

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**Специальность**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

**Астрахань - 2021**

**Разработчик:**

профессор кафедры \_\_\_\_\_ / О.М. Шикульская /  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 9 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.М. Шикульская /  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*» \_\_\_\_\_ / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / И.В. Аксюткина /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ \_\_\_\_\_ / С.В. Трутарева /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ / Р.С. Хабириева /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>8</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>10</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>10</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>10</b>
7. Образовательные технологии	<b>11</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>12</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>13</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>13</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>13</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «*Экономика пожарной безопасности*» является формирование навыков проведения экономических исследований в области пожарной безопасности и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть социальную и экономическую сущность системы обеспечения пожарной безопасности;
- изучить методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- методику расчета экономических потерь от пожара;
- организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;
- основы ревизии и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-37 – способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность (ОК-4),
- технологию и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности (ПК-37).

#### **уметь:**

- проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов экономики (ОК-4);
- выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений (ПК-37).

#### **владеть:**

- методами оценки экономического ущерба от пожаров (ОК-4);
- навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа (ПК-37).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.31. «Экономика пожарной безопасности» реализуется в рамках блока 1. «Дисциплины», базовая часть. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Менеджмент».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр – 3 з.е.; 10 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 5 з.е.</b>	11 семестр – 5 з.е.; <b>всего - 5 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	9 семестр – 16 часов; 10 семестр – 14 часов; <b>всего - 30 часов</b>	11 семестр – 8 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр – 30 часов; 10 семестр – 12 часов; <b>всего - 42 часа</b>	11 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	9 семестр – 62 часа; 10 семестр – 46 часов; <b>всего - 108 часов</b>	11 семестр – 166 часов; <b>всего - 166 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	9 семестр 10 семестр	11 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	10 семестр	11 семестр
Зачет	9 семестр	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности	52	9	8	-	14	30	Контрольная работа Зачёт
2.	Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	56	9	8	-	16	32	
3.	Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	36	10	8	-	6	22	Контрольная работа Экзамен
4.	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	36	10	6	-	6	24	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности	43	11	2	-	1	40	Контрольная работа Экзамен
2.	Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	46	11	2	-	2	42	
3.	Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	46	11	2	-	2	42	
4.	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	45	11	2	-	1	42	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>166</b>	

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам  
Содержание лекционных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности	Теоретико-методологические основы изучения дисциплины. Экономическое содержание категории противопожарной защиты. Экономическая сущность основных и оборотных фондов. Классификация и структура основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.
2.	Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров. Понятие совокупных потерь. Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности.
3.	Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	Материально-техническое обеспечение. Определение затрат на материалы. Себестоимость пожарной защиты объекта. Эксплуатационные расходы. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны. Организация и планирование материально технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.
4.	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт пожарной техники и автоматики. документы, используемые для определения эксплуатационных расходов на обеспечение пожарной безопасности объектов

**Содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены.

**Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности	Показатели экономической целесообразности в общей эффективности капитальных затрат. Оценка вариантов инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.
2	Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Понятие ущерба. Виды ущерба от пожаров. Тяжесть ущерба. Материальный ущерб от пожаров. Прямой ущерб от пожара. Определение экономических потерь. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Определение размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара. Коэффициент коммуляции риска.

		Вероятность риска.
3	Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	Материально-техническое обеспечение. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий.
4	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Порядок организации финансирования и снабжения материальными средствами органов управления и подразделений ГПС. Цели и задачи формирования конкурсных комиссий в органах управления и подразделениях ГПС. Порядок проведения открытых и закрытых конкурсов (торгов). Организация обеспечения личного состава

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности	Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачёту	[1-7]
2	Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачёту	[1-7]
3	Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	[1-7]
4	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	[1-7]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности	Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	[1-7]
2	Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	[1-7]
3	Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	[1-7]
	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	[1-7]

## Темы контрольных работ

1. Эксплуатационные расходы на обеспечение пожарной безопасности.
2. Экономический ущерб от пожара и методы его определения.

## Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачёту/экзамену	При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*Экономика пожарной безопасности*»:

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Экономика пожарной безопасности*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных

методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Экономика пожарной безопасности*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Экономика пожарной безопасности*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Рябчикова, Т.А. Экономика и организация производства [Электронный учебник]: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. – Томск: Эль Контент. – 2013. – 130с. – ISBN: 978-5-4332-0134-7 – Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480579&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480579&sr=1)

2. Лямина, О.Л. Основные фонды. Анализ использования [Электронный учебник]: учебное пособие / О.Л. Лямина. – Москва: Лаборатория книги. – 2010. – 160с. – ISBN: 978-5-905845-69-7 – Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96762&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96762&sr=1)

3. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. [Электронный учебник] / С.В. Аникеев. – Москва: ПожКнига. – 2013. – 432 с. – ISBN: 978-5-98629-049-2 – Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140348&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140348&sr=1)

##### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, В.А. Казюлин. – Москва: Юнити-Дана, Закон и право. – 2015. – 639с. – ISBN: 978-5-238-02537-7 – Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446481&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446481&sr=1)

5. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. – Томск: Эль Контент. – 2015. – 178 с. – ISBN: 978-5-4332-0252-8. – Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480764&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480764&sr=1)

6. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Д.Б. Самойлов и др. – Москва: Инфра-Инженерия. – 2010. – 864с. – ISBN: 978-5-9729-0002-2 – Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444448&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444448&sr=1)

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. Шиккульская О.М. МУ к контрольной работе по дисциплине «*Экономика пожарной безопасности*». Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 16 с. <http://edu.aucu.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription  
Dr.Web Desktop,  
Server Security Suite,  
Kaspersky Endpoint Security,  
ApacheOpenOffice;  
7-Zip;  
Adobe Acrobat Reader DC;  
Google Chrome;  
VLC media player.  
Консультант +

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал:  
(<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования»:  
(<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»:  
(<https://biblioclub.ru/>)

4. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:  
(<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека:  
(<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	1	2
1.	<p>Аудитория для лекционных занятий:</p> <p>414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого / ул. Сеченова 2/29/2, учебный корпус № 6, аудитория №101б, 102б</p>	<p><b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование</p>
2.	<p>Аудитория для практических занятий:</p> <p>414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого / ул. Сеченова 2/29/2, учебный корпус № 6, аудитория №101б, 102б</p>	<p><b>№102 «б» , учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование</p>
3.	<p>Аудитория для самостоятельной работы:</p> <p>414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, учебный корпус № 6, аудитория № 103</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитория №312</p>	<p><b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели Доска Компьютеры – 6 шт. Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет</p>
4.	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого / ул. Сеченова 2/29/2, учебный корпус № 6, аудитория №101б, 102б</p>	<p><b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование</p>
5.	<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>(414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого / ул. Сеченова 2/29/2, учебный корпус № 6, аудитория №101б, 102б</p>	<p><b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование</p>
		<p><b>№102 «б» , учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика пожарной безопасности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
  
/ Е.В. Богдалова/  
Подпись И.О.Ф.  
« 31 » мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

Специальность

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

**Разработчик:**

профессор, д.т.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/О.М. Шиккульская/  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_/О.М. Шиккульская/  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»   
\_\_\_\_\_/ О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ   
\_\_\_\_\_/ И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ   
\_\_\_\_\_/ Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований» и представлены в виде отдельного документа

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОК-4</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b>					
	методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность	X	X	X	X	1. Вопросы к зачёту, экзамену по всем разделам дисциплины; 2. Тесты по всем разделам дисциплины
	<b>Уметь:</b>					
	проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов экономики	X	X	X	X	1. Тесты по всем разделам дисциплины; 2. Контрольная работа
	<b>Владеть:</b>					
	методами оценки экономического ущерба от пожаров	X	X	X	X	1. Тесты по всем разделам дисциплины; 2. Контрольная работа
<b>ПК – 37</b> - способностью	<b>Знать:</b>					

подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	технологии и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности	X	X	X	X	1. Вопросы к зачёту, экзамену по всем разделам дисциплины; 2. Тесты по всем разделам дисциплины
	<b>Уметь:</b>					
	выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений	X	X	X	X	1. Тесты по всем разделам дисциплины; 2. Контрольная работа
	<b>Владеть:</b>					
	навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа	X	X	X	X	1. Тесты по всем разделам дисциплины; 2. Контрольная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-4</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b> (ОК-4) методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность	Обучающийся не знает методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность	Обучающийся знает основные методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность	Обучающийся знает и понимает методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОК-4) проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов	Обучающийся не умеет проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов экономики	Обучающийся умеет проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов экономики по вопросам	Обучающийся умеет проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов экономики по вопросам	Обучающийся умеет проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов экономики по вопросам обеспечения

	экономики		обеспечения пожарной безопасности	обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ОК-4) методами оценки экономического ущерба от пожаров	Обучающийся не владеет методами оценки экономического ущерба от пожаров	Обучающийся владеет методами оценки экономического ущерба от пожаров	Обучающийся владеет методами оценки экономического ущерба от пожаров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методами оценки экономического ущерба от пожаров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК – 37</b> - способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования	<b>Знает</b> (ПК-37) технологию и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает технологию и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности	Обучающийся знает технологию и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности типовых ситуаций	Обучающийся знает и понимает технологию и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает технологию и инструментарий функционального моделирования и стоимостного анализа моделей для принятия решений по координации органов управления по вопросам пожарной безопасности типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности, а также нестандартных и

мер, направленных на борьбу с пожарами					непредвиденных ситуаций, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> (ПК-37) выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений	Обучающийся не умеет выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений	Обучающийся умеет выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выполнять стоимостной анализ на основе подготовленных данных с целью выбора оптимальных решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> (ПК-37) навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа	Обучающийся не владеет навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа	Обучающийся владеет навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками и средствами функционально моделирования, навыками и средствами стоимостного анализа в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### Зачёт

- a) типовые вопросы к зачёту (Приложение 1)  
 b) критерии оценивания

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы научно-литературной речи
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы научно-литературной речи
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм научно-литературной речи
4.	Неудовлетворительно	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы научно-литературной речи
5.	Зачтено	выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6.	Не зачтено	выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## Экзамен

- a) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)  
b) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы научно-литературной речи
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы научно-литературной речи
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм научно-литературной речи
4.	Неудовлетворительно	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы научно-литературной речи

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### Контрольная работа

- a) типовые задания для контрольной работы №1 (Приложение 2)  
 b) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов заданий, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2.	Хорошо	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов заданий, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты
3.	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов заданий, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты
4.	Зачтено	выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
5.	Не зачтено	студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### Тест

- a) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 3)*
- b) *критерии оценивания*

При оценке тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2.	Хорошо	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты
3.	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты
4.	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»
5.	Зачтено	выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6.	Не зачтено	выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов

обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации, согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр (согласно учебному плану), по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
1.	Экзамен	Раз в семестр (согласно учебному плану), по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	На занятиях, по мере выполнения (для заочной формы обучения)	зачтено/не зачтено	Тетрадь для выполнения контрольных работ (для заочной формы обучения)
3.	Тест	Систематически на занятиях	зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Типовые вопросы к зачёту  
ОК – 4, ПК – 37 (знать)**

1. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.
2. Место и роль отрасли «Пожарная безопасность» в национальной экономике.
3. Основные фонды и их роль в подразделениях пожарной охраны.
4. Состав и применение оборотных средств в пожарной части.
5. Кадровый состав пожарных подразделений.
6. Сущность и применение системы оплаты труда в пожарных частях.
7. Издержки производства и себестоимость услуг в пожарной охране.
8. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.
9. Ценовая политика и ценовая стратегия в пожарных частях.
10. Прибыль как цель и результат функционирования предприятия в сфере услуг.
11. Экономическая эффективность деятельности подразделения государственной противопожарной службы.
12. Методы оценки экономической эффективности новой техники и пожарно-профилактических мероприятий.
13. Методика расчета экономического ущерба от пожаров.
14. Социально-экономические потери при травматизме и гибели людей на пожарах.
15. Потери национальной экономики от пожаров и катастроф природного и техногенного характера.
16. Страхование рисков от пожаров и способы его определения.
17. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности пожарной охраны.
18. Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы.
19. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.
20. Внебюджетная деятельность пожарной охраны.
21. Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

**Типовые вопросы к экзамену  
ОК – 4, ПК – 37 (знать)**

1. Предмет дисциплины «Экономика пожарной безопасности».
2. Валовый общественный продукт, конечный общественный продукт, национальный доход, ВВП, ВВП, ЧНП.
3. Основные фонды. Физический и моральный износ основных фондов.
4. Амортизация. Амортизационные группы основных фондов.
5. Оборотные фонды. Какие оборотные фонды подлежат амортизации.
6. Накладны расходы. На какие группы делятся накладные расходы.
7. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
8. Три вида себестоимости.
9. Цена и ее функции.
10. Понятие розничной цены. Формула для ее определения.
11. Порядок определения экономической эффективности дополнительных капитальных затрат на систему ППЗ.

12. Виды износа основных фондов.
13. Прибыль. Формула для ее расчета.
14. Прямые и косвенные потери от пожаров.
15. Перечислить в каком порядке происходит определение экономической эффективности дополнительных капитальных затрат на систему ППЗ.
16. Анализ выполнения плановых заданий по объему.
17. Совокупный вред от пожаров.
18. Социально-экономические потери от пожаров. Экологические потери от пожаров.
19. Годовой плановый фонд рабочего времени.
20. Смета. Сметная стоимость.
21. Анализ выполнения плановых заданий по номенклатуре.
22. Анализ состояния техники безопасности.
23. Понятие анализ хозяйственной деятельности.
24. Производственная мощность подразделения.
25. Цели АХД.
26. Экономический эффект от внедрения и использования новой пожарной техники.
27. Производственная мощность подразделения технической службы.
28. Суммарный фонд оплаты труда.
29. Ограниченная материальная ответственность работников ГПС.
30. Полная коллективная (бригадная) ответственность работников ГПС.
31. Наиболее важные пункты денежного аттестата.
32. Материальная ответственность работников ГПС.
33. Виды материальной ответственности работников ГПС.

Типовые задания для контрольной работы  
ОК – 4, ПК – 37 (уметь, владеть)

Контрольная работа №1  
Вариант 0

Задание.

Рассчитать величину эксплуатационных расходов для величин, приведённых в таблице 1

Таблица 1

Наименование показателей	Усл. обозн	Ед. изм.	Варианты задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена поставки	Цо	Тыс. руб.	5,9	6,5	7,5	9,0	12	13,5	13,8	15,2	16,2	17,3
Емкость цистерны	Vв	Тыс. л	1,5	1,5	1,3	1,5	1,3	1,5	1,6	1,5	1,4	1,5
Среднегодовое число выездов на пожар	Nв	Ед.	22	23	24	25	22	23	26	31	32	27
Стоимость един.отнетуш. вещества	Цос	Руб/г	140	150	160	120	150	120	140	150	120	150
Процентное содержание пенообразователя в водном растворе.	doc	%	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Удельный вес пенообразователя	P	т/м3	1,1	1,2	1,3	1,1	1,3	1,2	1,4	1,1	1,3	1,2
Коэффициент, учитывающий транспортно-заготовительные работы	Ктз	-	1,04	1,02	1,01	1,03	1,05	1,07	1,03	1,05	1,02	1,06
Доля отчисл. от балансовой стоимости на полное восстановление (реновацию) с учетом фактора времени	P	$1 \cdot 10^{-4}$	627	468	408	627	540	315	468	357	627	468

**Контрольная работа №2**  
**Вариант 0**

**Задание.**

Определить экономическую эффективность новой пожарной техники для величин, приведённых в таблице 2

Таблица 2

Наименование показателей	Усл. обозн	Ед. изм.	Варианты задания																													
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10											
			Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н	Б	Н								
Объем выпуска	A	шт	-	50	-	60	-	10	0	-	40	-	70	-	80	-	90	-	12	0	-	14	-	17	0							
Цена поставки	Ц	Тыс. руб.	5,9	6,5	6,5	7,5	7,5	8,5	9,0	10	12	13	13,5	14	14	13,8	15,5	16,6	16,6	17,7	18,8	17,7	17,7	18,8	18,8							
Себестоимость	С	Тыс. руб.	5,0	6,0	6,0	6,5	7,5	8,5	9,0	10	12	13	13,5	14	14	13,8	15,5	16,6	16,6	17,7	18,8	17,7	17,7	18,8	18,8							
Масса вывозимых тушащих средств	Q	Тыс. л	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,2	1,3	2,0	2,0	1,9	1,9	1,6	2,1	1,5	2,0	1,4	1,9	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0							
Емкость цистерны	Vц	Тыс. л	1,5	1,9	1,5	1,8	1,8	1,8	1,1	1,3	1,9	1,9	1,5	1,8	1,6	2,0	1,5	1,9	1,4	1,8	1,5	1,9	1,4	1,8	1,9							
Емкость пенобака	Vп	Тыс. л	-	0,1	-	0,2	-	0,2	-	0,2	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	0,1							
Мощность авто	N	л.с	115	12	11	11	12	12	11	12	12	12	11	11	12	12	12	12	13	11	11	13	13	13	13							
Полная масса автомобиля	G	т	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9							
Поддача огнетушащих веществ	По	л/с	30	35	30	30	31	35	35	35	30	30	32	34	40	40	40	42	44	32	36	30	32	32	32							
Скорость авто	V	Км/ч	60	65	70	75	80	80	80	80	80	90	10	11	65	70	70	80	80	80	85	90	90	95	95							
Среднегодовое число выездов на пожар	Nв	Ед.	22	22	23	23	24	24	25	25	22	22	23	23	26	26	31	31	32	32	32	32	27	27	27							
Стоимость един.огнетуш. вещества	Цос	Руб/т	140	14	15	15	16	16	12	12	15	15	12	12	14	14	15	15	12	12	15	15	15	15	15							

**Типовой комплект заданий для тестов  
ОК – 4, ПК – 37 (знать, уметь, владеть)**

Тест №1

Экономическая сущность страхования это:

- а) распределение возможного ущерба среди замкнутого круга участников - страхователей;
- б) открытые обменные отношения между участниками страхования;
- в) эквивалентный обмен между страхователями и страховщиками.

Тест №2

Какие из перечисленных признаков характеризуют страхование как экономическую категорию?

- а) наличие перераспределительных отношений;
- б) наличие страхового риска;
- в) солидарная ответственность всех страхователей за ущерб;
- г) замкнутая раскладка ущерба;

Тест № 3

Какая из функций, выполняемых страхованием, не перечислена:

- а) возмещения;
- б) социальная;
- в) инвестиционная;

Тест № 4

Какие социально - экономические потребности удовлетворяет страхование:

- а) потребность в защите от рисков, угрожающих имуществу, жизни и здоровью граждан;
- б) повышение инвестиционного потенциала страны;
- в) позволяет решать проблемы социального и пенсионного обеспечения;
- г) способствует повышению уровня заработной платы.

Тест № 5

К функциям страхования относятся:

- а) формирование специализированного страхового фонда денежных средств;
- б) возмещение ущерба и материального обеспечения граждан;
- в) предупреждение и минимизация ущерба;
- г) предоставление кредитов и гражданам.

Тест № 6

Имущественное страхование это:

- а) вид страхования, связанный с риском утраты имущества;
- б) отрасль страхования, объектами страхования в которой являются имущественные интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом.

Тест № 8

Взаимное страхование –это:

- а) форма организации страхования, обеспечивающая страховую защиту имущественных интересов только для членов (участников) обществ взаимного страхования,
- б) форма организации страхования физическими и юридическими лицами на основе взаимных договоров,
- в) форма организации страхования юридическими лицами на основе взаимных договоров.

Тест № 9

Обязательное страхование это:

- а) страхование, осуществляемое в силу Закона;
- б) страхование, осуществляемое по желанию;
- в) страхование, осуществляемое государством.

Тест № 10

Двойное страхование (страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков) разрешается

- а) в накопительном страховании жизни,
- б) в личном страховании,
- в) в имущественном страховании,
- г) в личном и имущественном страховании.

Тест № 11

Правомерны ли следующие определения страхового рынка:

- а) Страховой рынок - это особая сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита;
- б) Страховой рынок - это форма организаций денежных отношений по формированию и распределению страхового фонда для обеспечения страховой защиты

Тест № 12

Одним из важнейших показателей, характеризующих уровень развития страхования, является соотношение между:

- а) размерами страховой премии и ВВП
- б) страховой суммой и ВВП
- в) размерами страховой премии и ВНП
- г) страховой суммой и ВНП

Тест № 13

Какими причинами не объясняется недостаточный уровень развития страхования

- а) невысокий уровень жизни в стране
- б) недоверие к страховым организациям
- в) отсутствие потребности иметь договоры страхования
- г) отсутствие финансирования страховой организации со стороны государства

Тест № 14

Как рассчитывается уровень страховых выплат:

- а) соотношением размера страховых выплат и страховых премий
- б) соотношением размера страховой суммы и страхового тарифа
- в) произведением страхового тарифа и страховой премии
- г) произведением страхового взноса и страхового тарифа

Тест № 14

Какие формы страхования существуют в России

- а) добровольное и обязательное
- б) личное и имущественное
- в) страхование предпринимательского риска и страхование ответственности
- г) факультативное и облигаторное

Тест № 15

Какой из правовых актов является юридической основой регламентирующей страховую деятельность в России:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Бюджетный кодекс;
- в) Уголовный кодекс;
- г) Налоговый кодекс.

Тест № 16

По законодательству РФ страховщиком могут быть:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) физические и юридические лица.

Тест № 17

Что относится к основным нормам административного права, регулирующие отношения между государством и участниками страхового дела

- а) Налоговый кодекс
- б) Правила формирования страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни
- в) Указ Президента РФ «О государственном обязательном страховании пассажиров»
- г) «Условия лицензирования страховой деятельности на территории РФ»

Тест № 18

Что не относится к нормам гражданского права

- а) Закон «О медицинском страховании граждан»
- б) Указ Президента «О государственном обязательном страховании пассажиров»
- в) Налоговый кодекс
- г) Гражданский кодекс

Тест № 19

Какой орган осуществляет регулирование страховой деятельности в РФ

- а) Министерство финансов в РФ
- б) Министерство сельского хозяйства РФ
- в) Правительство
- г) Федеральное собрание

Тест № 20

Что не подлежит государственному регулированию

- а) деятельность страховщиков и перестраховщиков
- б) деятельность страховых посредников
- в) деятельность страхователей, застрахованных и выгодоприобретателей
- г) доход от страховой деятельности

Тест № 21

Какие функции не осуществляет Министерство финансов РФ

- а) выдает страховщикам лицензии на осуществление страховой деятельности
- б) осуществляет регистрацию страховых брокеров и ведет их реестр
- в) осуществляет контроль за исполнением требований законов и иных правовых актов РФ
- г) осуществляет инвестиционную деятельность

Тест № 22

Из каких стадий состоит контроль за деятельностью страховщиков

- а) предварительный и текущий
- б) краткосрочный и долгосрочный
- в) стратегический и тактический
- г) текущий и отчетный

Тест № 23

Какая особенность характерна для страховой услуги

- а) разрыв во времени между датами уплаты страховых взносов страхователем и осуществления страховщиком страховых выплат
- б) разрыв во времени между датами уплаты страховых взносов страхователем и получения дохода страховщиком
- в) разрыв во времени между поиском страхователей и получения дохода страховщиком
- г) разрыв во времени между заключением договора и уплаты страховых взносов страхователем

Тест № 24

Какие документы не должны предоставлять юридические лица для получения лицензии

- а) заявление
- б) учредительные документы
- в) расчет страховых тарифов
- г) сведения о каждом работнике страховой компании

Тест № 25

Что означает ограничение действия лицензии

- а) запрещение страховщику заключать и продлевать договоры страхования по всем видам страховой деятельности
- б) запрещение страховщику заключать и продлевать договоры по отдельным видам страховой деятельности или на определенной территории
- в) обязывание страховщика в установленный срок устранить выявленные нарушения
- г) прекращение права юридического лица осуществлять страховую деятельность

Тест № 26

В какой орган обращается орган страхового надзора с иском о ликвидации страховщиков

- а) Арбитражный суд
- б) Верховный суд
- в) Мировой суд
- г) Прокуратура

Тест № 27

Что относится к основным нормам административного права, регулирующие отношения между государством и участниками страхового дела

- а) Налоговый кодекс
- б) Правила формирования страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни
- в) Указ Президента РФ «О государственном обязательном страховании пассажиров»
- г) «Условия лицензирования страховой деятельности на территории РФ»

Тест № 28

Что не относится к нормам гражданского права

- а) Закон «О медицинском страховании граждан»
- б) Указ Президента «О государственном обязательном страховании пассажиров»
- в) Налоговый кодекс

г) Гражданский кодекс

Тест № 29

Какой орган осуществляет регулирование страховой деятельности в РФ

- а) Министерство финансов в РФ
- б) Министерство сельского хозяйства РФ
- в) Правительство
- г) Федеральное собрание

Тест № 30

Что не подлежит государственному регулированию

- а) деятельность страховщиков и перестраховщиков
- б) деятельность страховых посредников
- в) деятельность страхователей, застрахованных и выгодоприобретателей
- г) доход от страховой деятельности

Тест № 31

Какие функции не осуществляет Министерство финансов РФ

- а) выдает страховщикам лицензии на осуществление страховой деятельности
- б) осуществляет регистрацию страховых брокеров и ведет их реестр
- в) осуществляет контроль за исполнением требований законов и иных правовых актов РФ
- г) осуществляет инвестиционную деятельность

Тест № 32

Из каких стадий состоит контроль за деятельностью страховщиков

- а) предварительный и текущий
- б) краткосрочный и долгосрочный
- в) стратегический и тактический
- г) текущий и отчетный

Тест № 33

Какая особенность характерна для страховой услуги

- а) разрыв во времени между датами уплаты страховых взносов страхователем и осуществления страховщиком страховых выплат
- б) разрыв во времени между датами уплаты страховых взносов страхователем и получения дохода страховщиком
- в) разрыв во времени между поиском страхователей и получения дохода страховщиком
- г) разрыв во времени между заключением договора и уплаты страховых взносов страхователем

Тест № 34

Какие документы не должны предоставлять юридические лица для получения лицензии

- а) заявление
- б) учредительные документы
- в) расчет страховых тарифов
- г) сведения о каждом работнике страховой компании

Тест № 35

Что означает ограничение действия лицензии

- а) запрещение страховщику заключать договоры страхования по всем видам страховой деятельности

- б) запрещение страховщику заключать и продлевать договоры по отдельным видам страховой деятельности или на определенной территории
- в) обязывание страховщика в установленный срок устранить выявленные нарушения
- г) прекращение права юридического лица осуществлять страховую деятельность

Тест № 36

В какой орган обращается орган страхового надзора с иском о ликвидации страховщиков

- а) Арбитражный суд
- б) Верховный суд
- в) Мировой суд
- г) Прокуратура

Тест № 37

В какой форме должен быть заключен договор страхования:

- а) только в устной;
- б) только в письменной;
- в) в устной или письменной.

Тест № 3\*

Объектами страхования могут быть:

- а) средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы;
- б) имущественные интересы граждан и юридических лиц, не противоречащие законодательству, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью, а также с владением, пользованием, распоряжением имуществом, и возмещением вреда третьим лицам.

Тест № 39

Страховая премия – это:

- а) вознаграждение страхователю за сохранность своего имущества;
- б) плата страхователя за риск, принимаемый страховщиком;
- в) материальное вознаграждение субъектам сделки страхования.
- г) вознаграждение выгодоприобретателю за его готовность стать участников страховой сделки.

Тест № 40

Существенными условиями договора страхования являются:

- а) страховой случай, страховой взнос;
- б) страховая сумма, страховой срок, страховой взнос;
- в) объект страхования, страховой риск, страховая сумма, срок действия договора, страховой взнос.

Тест № 41

Страховая оценка - это:

- а) стоимость имущества, принимаемая для целей страхования;
- б) страховое обеспечение
- в) страховое возмещение.

Тест № 42

Страховой риск - это:

- а) вероятность нанесения ущерба от страхового случая;
- б) опасность убытка, измеряемого деньгами;
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.

Тест № 43

Кто из перечисленных участников страховых отношений является сторонами в договоре страхования?

- а). страховщик;
- б) застрахованный;
- в) страхователь;
- г) выгодоприобретатель.

Тест № 44

Страхователь при заключении договора страхования уплачивает страховщику

- а) страховую выплату
- б) страховую сумму
- в) страховую стоимость
- г) страховую премию

Тест № 45

Риск невыполнения страхователем своих обязанностей по договору страхования несет

- а) страхователь
- б) застрахованное лицо
- в) выгодоприобретатель
- г) страховая организация

Тест № 46

Страховщик - это:

- а) юридическое лицо, созданное для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования, которое при наличии лицензии на этот вид деятельности заключает договор страхования и принимает на себя ответственность по несению риска, т.е. принимает на себя обязанность по возмещению ущерба
- б) физическое лицо, которое от имени страховой организации заключает договор страхования
- в) физические или юридическое лицо, для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования, которое при наличии лицензии на этот вид деятельности заключает договор страхования и принимает на себя ответственность по несению риска, т.е. принимает на себя обязанность по возмещению ущерба

Тест № 47

Застрахованный по договору имущественного страхования – это:

- а) физическое лицо, чье имущество является объектом страхования
- б) физическое или юридическое лицо, в отношении которого заключен договор страхования
- в) физическое лицо, указанное в договоре страхования как получатель страховой выплаты

Тест № 48

Страховой агент осуществляет свою деятельность по заключению договоров страхования

- а) от имени и по поручению страхователя
- б) от имени и по поручению страховой организации
- в) от своего имени и на свою риск
- г) от своего имени, но по поручению страховой организации

Тест № 49

Страховой брокер в процессе подписания договора страхования может производить юридические действия

- а) от имени страховщика и по его поручению
- б) от имени страхователя и по его поручению
- в) от своего имени, по поручению страховщика или страхователя
- г) от своего имени и в свою пользу

Тест № 50

Страховыми агентами могут быть:

- а) некоторые физические и юридические лица
- б) только физические лица
- в) только юридические лица
- г) только граждане РФ

Тест № 51

Страховыми брокерами могут быть:

- а) юридические лица и граждане РФ, зарегистрированные как предприниматели
- б) любые физические и юридические лица
- в) только юридические лица
- г) только коммерческие организации

Тест № 52

Страховой агент - это:

- а) физическое лицо, действующее от своего имени по вопросам заключения договора страхования
- б) юридическое лицо, осуществляющее страхование
- в) физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными ему полномочиями

Тест № 53

Выгодоприобретателем в страховании является лицо:

- а) застрахованное, но не получающее страховую сумму;
- б) получающее страховую сумму, но не являющееся застрахованным;
- в) страховая компания.

Тест № 54

Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является

- а) выгодоприобретателем
- б) застрахованным лицом
- в) страхователем
- г) третьим лицом

Тест № 55

Имущественное страхование это:

- а) вид страхования, связанный с риском утраты имущества;

б) отрасль страхования, объектами страхования в которой являются имущественные интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом.

Тест № 56

Страховая сумма в имущественном страховании:

- а) ничем не ограничена;
- б) ограничена доходами страхователя;
- в) ограничена страховой оценкой объекта страхования.

Тест № 57

Объектами страхования могут быть:

- а) средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы;
- б) имущественные интересы граждан и юридических лиц, не противоречащие законодательству, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью, а также с владением, пользованием, распоряжением имуществом, и возмещением вреда третьим лицам.

Тест № 58

Безусловная франшиза – это:

- а) сумма, которую выплачивает страховщик, при наступлении страхового случая;
- б) сумма, от которой страховщик освобождается при выплате страхового возмещения;
- в) сумма, на которую страховщик не обращает внимания при выплате.

Тест № 59

Страховщик отказывается в выплате страхового возмещения, если:

- а) страхователь получил возмещение причиненного имуществу ущерба от виновного лица;
- б) страховой случай с застрахованным имуществом произошел не на территории страхования, указанной в договоре;
- в) страхователь усердствует в получении выплаты.

Тест № 60

Страховое возмещение выплачивается исходя из рыночной стоимости имущества:

- а) на момент наступления страхового случая;
- б) на момент выплаты страхового возмещения;
- в) на момент заключения договора.

Тест № 61

Может ли страховая сумма превышать страховую стоимость имущества:

- а) может, но незначительно;
- б) не может;
- в) может, при страховании имущества от разных рисков.

Тест № 60

При страховом случае с имуществом страховая выплата производится в виде:

- а) страхового обеспечения;
- б) страхового возмещения;

Тест № 61

Что из перечисленного может быть объектом страхования имущества граждан?

- а) личный автотранспорт;
- б) жилое помещение;
- в) строения;
- г) рента, пенсия
- д) домашнее имущество;

Тест № 62

Если имущество предприятия застраховано на 80% его стоимости, то при наступлении страхового случая ущерб будет покрыт страховщиком на:

- а) 100%;
- б) 80%;
- в) 50%.

Тест № 63

К существенным условиям договора имущественного страхования согласно ГК РФ относятся следующие из перечисленных: 1. Объект страхования, 2. Выгодоприобретатель, 3. Страховые суммы, 4. Страховые случаи, 5. Страховые тарифы, 6. Срок действия договора страхования.

- а) 1,3,4,6
- б) 1,2,5
- в) 3,4,5,6
- г) 1,3,6

Тест №64

Франшиза - это

- а) отказ страховщика от выплаты
- б) максимальный размер страхового возмещения
- в) минимальный размер страхового возмещения
- г) неоплачиваемая часть ущерба

Тест № 65

Страховой тариф - это:

- а) сумма денег, уплачиваемая страхователем страховщику за передачу ответственности по несению риска
- б) сумма денег, отвечающая ответственности, передаваемой страхователем страховщику
- в) ставка страхового взноса или выраженный в рублях страховой взнос (страховая премия), уплачиваемый с единицы страховой суммы, равной, как правило, 100 рублям

Тест № 66

Из каких элементов состоит брутто - ставка:

- а) нетто - ставки и рискованной надбавки;
- б) нетто - ставки и расходов на ведение дела;
- в) нетто - ставки и нагрузки.

Тест № 67

Базовый страховой тариф - это:

- а) нетто - ставка;
- б) нагрузка;
- в) Брутто - ставка;
- в) Франшиза.

Тест № 68

Нагрузка в тарифной ставке используется для:

- а) определения прибыли страховой компании;
- б) формирования страхового фонда;
- в) покрытия расходов страховой компании по организации страхового дела.

Тест № 69

Нетто - ставка - это:

- а) цена страхового риска;
- б) основа формирования страхового фонда;
- в) основа прибыли страховой компании;

Тест № 70

Страховой тариф представляет собой

- а) установленный законом размер страхового взноса по обязательному страхованию
- б) ставку страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска
- в) установленный договором размер страхового платежа
- г) отношение страховой премии к страховой стоимости

Тест № 71

Страховая премия – это:

- а) вознаграждение страхователю за сохранность своего имущества;
- б) плата страхователя за риск, принимаемый страховщиком;
- в) материальное вознаграждение субъектам сделки страхования.
- г) вознаграждение выгодоприобретателю за его готовность стать участником страховой сделки.

Тест № 72

Перестрахователь – это:

- а) страхователь, который распределяет риск сразу же между несколькими страховщиками
- б) организация, занимающаяся перераспределением рисков между страховщиками
- в) страховщик, передающий другому страховщику часть ответственности или всю ответственность по риску, принятому им либо от страхователя, либо от другого страховщика

Тест № 73

Объект страхования может быть застрахован по одному договору страхования совместно несколькими страховщиками. Это:

- а) перестрахование;
- б) сострахование.

Тест № 74

Принятые на себя страховщиком обязательства по договору страхования могут быть им застрахованы полностью или частично у другого страховщика по заключённому с последним договору:

- а) перестрахования;
- б) сострахования.

Тест № 75

Перестрахование - это:

- а) «Вторичное» страхование риска;
- б) передача части ответственности по риску страховщиком другой страховой компании;

в) отношение между страхователем и страховщиком.

Тест № 76

Какие функции выполняет перестрахование?

- а) ограничение риска и обеспечение финансовой устойчивости страховой компании;
- б) увеличение объема ответственности, принимаемой на себя страховщиком;
- в) формирование сбалансированного страхового портфеля страховщика;
- г) защита интересов страхователя.

Тест № 77

Если договор представляет индивидуальную сделку, касающуюся одного риска и перестраховщик имеет право принять или отклонить риск, то такой договор называется:

- а) факультативного перестрахования;
- б) квотный договор;
- в) договор эксцедента;
- г) облигаторного перестрахования

Тест № 78

К пропорциональным договорам перестрахования относятся:

- а) квотный договор;
- б) договор эксцедента суммы;
- в) договор эксцедента убытка.

Тест № 79

Сострахование - это

- а) страхование одного объекта от нескольких рисков в рамках одного договора страхования
- б) совместное страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору
- в) страхование одним страхователем одного и того же объекта у нескольких страховщиков по разным договорам
- г) совместное участие в страховщика и страхователя в покрытии ущерба от страховых случаев

Тест № 80

Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование – это

- а) страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
- б) страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
- в) страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- г) страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика).

Тест № 81

Форма договора перестрахования, при котором страховщик (перестрахователь) принимает на себя обязательство передавать в перестрахование заранее определенную долю рисков, а перестраховщик обязан их принять, называется:

- а) облигаторное перестрахование
- б) факультативное перестрахование
- в) факультативно-облигаторное перестрахование

г) смешанное перестрахование

Тест № 82

Двойное страхование (страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков) разрешается

- а) в накопительном страховании жизни
- б) в личном страховании
- в) в имущественном страховании
- г) в личном и имущественном страховании