

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Подготовка газодымозащитника

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)


Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*


Разработчик:

Ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 / И.Т.Богатырёв /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / Аксютина И.В. /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Кильмухамедова Э.Э. /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / Пригаро С.В. /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Хайдикешова Р.С. /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» является **формирование** компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **20.01.05 «Пожарная безопасность».**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 - способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения. (ОК-6);

- возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ПК-3);

уметь:

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6);

- определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины пожарного риска на объектах в целях обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре (ПК-3);

владеть:

- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях. (ОК-6);

- методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей (ПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» Б1.Б.48 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули) Базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Организация службы и подготовки».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 4 з.е.; всего — 4 з.е.	4 семестр – 1 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	4 семестр – 2 часа; 5 семестр – 4 часа; всего — 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	5 семестр – 4 часа; всего - 4 часа

Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 34 часа; всего – 34 часа	4 семестр – 2 часа; 5 семестр – 4 часа всего — 6 часов
Самостоятельная работа (СРС)	4 семестр – 60 часов; всего – 60 часов	4 семестр – 32 часа; 5 семестр – 96 часов всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 4	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 5
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение	17	4	2		2	13	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	19	4	6		6	7	
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	17	4	4	2	4	7	
4	Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы	18	4	6		6	6	
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	19	4	4	6	4	5	
6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	19	4	4	4	4	7	
7	Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	18	4	4		4	10	
8	Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД	17	4	4	4	4	5	
Итого:		144		34	16	34	60	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение	17	4	0,5		0,5	16	
2	Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	19	4	0,5		1	17,5	
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	17	5	1	1	0,5	14,5	Экзамен, контрольная работа
4	Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы	18	5	1		1	16	
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	19	5	1	1	1	16	
6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	19	5	0,5	1	0,5	17	
7	Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	18	5	1		1	16	
8	Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД	17	5	0,5	1	0,5	15	
	Итого:	144		6	4	6	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение	Предмет, цели и структура, функции ГДЗС. Исходные понятия, цели и задачи ГДЗС. Основные этапы развития теории и практики ГДЗС. Организационная структура ГДЗС. Задачи ГДЗС. Основные положения концепции развития ГДЗС.
2	Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	Общая характеристика системы нормативных правовых источников создания и деятельности ГДЗС. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3. Учет и отчетность в системе ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Правила документирования результатов деятельности ГДЗС и эксплуатации СИЗОД.
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	Медико-санитарное обеспечение газодымозащитника. Потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от степени тяжести выполняемой работы. Признаки нарушения самочувствия при работе в СИЗОД. Видимость и слышимость в СИЗОД.
4	Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Состав и структура сил и средств ГДЗС. Обязанности, права и ответственность должностных лиц. Квалификационные требования. Классификация, назначение и типы КИП и ДАСВ, находящихся на вооружении пожарной охраны. Автомобиль газодымозащитной службы и средства противодымной защиты.
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа. Неисправности СИЗОД и способы их устранения. Содержание методик рабочей проверки, проверок №1, №2, №3. Порядок надевания, снятия и укладки СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе при заступлении на дежурство в карауле и на месте пожара (ЧС, учении).
6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	Состав звена ГДЗС и порядок его формирования. Обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника при решении задач в составе звена ГДЗС.
7	Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	Нормы времени работы в дыхательных аппаратах. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД в различных условиях.
8	Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД	Требования безопасности Классификация и общая характеристика различных видов работ, группы работ в СИЗОД на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ. Особенности работы в КИП и ДАСВ. Организация и выполнение работ в СИЗОД на свежем воздухе и в ТДК. Обнаружение и эвакуация пострадавших из задымленной зоны. Оказание первой доврачебной помощи

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	Лабораторная работа №1 «Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам»
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Лабораторная работа №2 «Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов» Лабораторная работа №3 «Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе»
6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	Лабораторная работа №4 «Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение»
8	Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД	Лабораторная работа №5 «Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение	Входное тестирование по дисциплине. Организационная структура газодымозащитной службы: структурные элементы, вертикальные и горизонтальные схемы построения. Субъекты и объекты газодымозащитной службы. Основные функции управления газодымозащитной службой. Специальные функции газодымозащитной службы.
2	Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	Приказ МЧС России от 9 января 2013 г. N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» Приказ МЧС России от 21.04.2016 N 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения». Приказ МЧС России от 5 мая 2008 г. N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	Потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от степени тяжести выполняемой работы. Признаки нарушения самочувствия при работе в СИЗОД. Видимость и слышимость в СИЗОД. Медико-санитарное обеспечение работ в дыхательных аппаратах.

4	Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы	Состав и структура сил и средств газодымозащитной службы. Обязанности и ответственность должностных лиц ГДЗС. Права, льготы и гарантии прав газодымозащитников. Порядок закрепления СИЗОД за газодымозащитниками, требования к оформлению закрепления и перезакрепления их за личным составом.
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Классификация, назначение и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, используемых в пожарной охране. Устройство, принцип действия и схема КИП и ДАСВ. Основные параметры и технические характеристики КИП и ДАСВ.
6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	Состав звена ГДЗС и порядок его формирования. Особенности формирования звена (звеньев) ГДЗС в зависимости от оперативной обстановки на пожаре и условий несения службы в дежурной смене. Средства и оборудование для обеспечения работ в составе звена ГДЗС. Неисправности основных частей и узлов СИЗОД, возможные причины этих неисправностей, их обнаружение и устранение
7	Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы СИЗОД	Расчет контрольного давления кислорода (воздуха). Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде при различных условиях.
8	Раздел 8. Правила и особенности работы СИЗОД	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе и порядок включения. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, порядок проведения, требования безопасности. Организация и выполнение работ в СИЗОД на свежем воздухе и в теплодымокамере. Обнаружение и эвакуация пострадавших из задымленной зоны. Оказание первой доврачебной помощи

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6]
2	Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6]
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6]

4	Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6]
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6]
6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [5]
7	Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [5]
8	Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [5]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6], [7]
2	Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6], [7]
4	Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6], [7]
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [4], [6], [7]

6	Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [5], [7]
7	Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [5], [7]
8	Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] – [5], [7]

5.2.5. Темы контрольной работы

1. Подготовка газодымозащитника

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Лабораторное занятие</u></p> <p>Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим и лабораторным занятиям;

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к опросу (устному), контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины
«Подготовка газодымозащитника»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина **«Подготовка газодымозащитника»** проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине **«Подготовка газодымозащитника»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине **«Подготовка газодымозащитника»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине **«Подготовка газодымозащитника»** лабораторные занятия проводятся с

использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

2. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гармашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2013. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66932.html>

3. Грачев, В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных / В.А. Грачев. - 2-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2012. - 190 с. - (Пожарная техника). - ISBN 978-5-98629-039-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140301>

б) дополнительная литература

4. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2013. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66908.html>

5. Тербнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Тербнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - 350 с. - 500 экз. – ISBN 5-91017-019-9

6. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30846.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. И.Т. Богатырёв. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 17 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://edu.aucu.ru>

8. И.Т. Богатырёв. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 17 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://edu.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

9. Обучение ОГПС Подпорожского района <https://education.ogps65.ru/course>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
3. Apache Open Office;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	<p>Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304</p> <p>Аудитории для практических и лабораторных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304, СЗ</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304</p>	<p>№304</p> <p>Комплект учебной мебели. Гайка соединительная пожарная ГП-50 Гайка ГР-70 Гайка муфтовая ГМ-80 Головка цапковая ГЦ-70 Гайка-заглушка ГЗ-80 Сетка всасывающая СВ-125 Рукавный водосборник Зажим рукавный Ствол РСК-50 Ствол РС-70 Ствол СВПЭ-2 Пеногенератор ГПС-600 Пеносмеситель ПС-1</p>

		<p>Гидроэлеватор Г-600 Огнетушитель ОУ-2 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Имитатор ранений и поражений Переносной мультимедийный комплект</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал</p>	<p style="text-align: center;">№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p style="text-align: center;">библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № С3 а</p>	<p style="text-align: center;">№ С3 а</p> <p>Комплект мебели, спортивный инвентарь</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Подготовка газодымозащитника» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Подготовка газодымозащитника»
по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины *«Подготовка газодымозащитника»* является **формирование** компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **20.01.05 «Пожарная безопасность»**.

Учебная дисциплина «Подготовка газодымозащитника» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» Базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Организация службы и подготовки».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы.

Раздел 3. Физиология дыхания и кровообращения человека.

Раздел 4. Силы и средства газодымозащитной службы.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Раздел 6. Состав и оснащение звена ГДЗС.

Раздел 7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Раздел 8. Правила и особенности работы в СИЗОД.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Шиккульская О.М. /
Ф. И. О.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Подготовка газодымозащитника»
(наименование дисциплины)**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 8 от 23.03.2020 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание

подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Богатырев И.Т. Подготовка газодымозащитника. Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» - Астрахань, 2018. – 31 с. <http://moodle.aucu.ru>

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание

подпись

/ И.Т. Богатырев /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание

подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

«23» марта 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Подготовка газодымозащитника»
ОПОП ВО по специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешиниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Подготовка газодымозащитника»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – *старший преподаватель И.Т. Богатырев*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Подготовка газодымозащитника»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к **базовой** части учебного цикла Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Подготовка газодымозащитника»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Подготовка газодымозащитника»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Подготовка газодымозащитника»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработан в соответствии с нормативными документами,

представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Пожарная безопасность и водопользование*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, защита лабораторной работы, тест; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Подготовка газодымозащитника» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *старшим преподавателем И.Т. Богатыревым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы



Л.В. Орешников /
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Физиология человека»
ОПОП ВО по специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

по программе специалитета

Коноваловым Валерием Александровичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Пожарная безопасность и водопользование*» (разработчик – *старший преподаватель И.Т. Богатырев*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка газодымозащитника» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Подготовка газодымозащитника» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Подготовка газодымозащитника» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины «Подготовка газодымозащитника» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработан в соответствии с нормативными документами,

представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Пожарная безопасность и водопользование*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, защита лабораторной работы, тест; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Подготовка газодымозащитника» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *старшим преподавателем И.Т. Богатыревым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор ООО «АрхПроектСервис»



/ В.А. Коновалов /
Ф.И.О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Подготовка газодымозащитника

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра


«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2019

Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/ И.Т. Богатырев /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой  /О.М. Шиккульская/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /Аксютина И.В./
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Кильмухамедова Э.Э. /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4. Приложения	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	16
ОК-6 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения		X	X		X	X	X	X	Контрольная работа (задания 13-32) Итоговое тестирование (вопросы 1-7) Защита лабораторных работ №1, 2, 5
	Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях		X	X		X	X	X	X	Экзамен (вопросы 20-22) Итоговое тестирование (вопросы 8-14)
	Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях		X	X		X	X	X	X	Опрос (устный) (вопросы 18-27) Итоговое тестирование (вопросы 15-21)

ПК-3 - способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	Знать:										
	возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-19) Итоговое тестирование (вопросы 22-28) Опрос (устный) (вопросы 1-17)
	Уметь:										
	определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины пожарного риска на объектах в целях обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 23-37) Контрольная работа (задания 1-12) Защита лабораторных работ №3, 4 Итоговое тестирование (вопросы 29-35)
Владеть:											
методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (задача 1-3) Итоговое тестирование (вопросы 36-42)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся не знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает классификацию механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	Не умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не системное умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях

	Владеет знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	Обучающийся не владеет знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не системное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	Успешное и системное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях
ПК-3 способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы снижения его	Знает возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Обучающийся не знает возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Обучающийся имеет только общие знания о возможных рисках в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Обучающийся знает возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Обучающийся знает возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины пожарного риска на объектах в целях	Не умеет определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины пожарного риска на объектах в целях	В целом успешное, но не системное умение определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать	Сформированное умение определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины

	обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре	обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре	пожарного риска на объектах в целях обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре	расчетные величины пожарного риска на объектах в целях обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре	пожарного риска на объектах в целях обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре
	Владеет методами расчета параметров работы звена Г ДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей	Обучающийся не владеет методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей	В целом успешное, но не системное владение методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей	Успешное и системное владение методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Знать ПК-3

1. Организационные основы газодымозащитной службы
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы
3. Функции газодымозащитной службы
4. Организация подготовки газодымозащитников
5. Обязанности газодымозащитника и руководителя звена ГДЗС
6. Состав звена ГДЗС и его оснащение
7. Организация поста безопасности и обязанности постового на посту безопасности
8. Основные технологии эксплуатации СИЗОД и их содержание
9. Порядок оказания помощи газодымозащитникам в непригодной для дыхания среде
10. Порядок допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД
11. Классификация и устройство СИЗОД
12. Принцип действия и основные технические характеристики СИЗОД
13. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД
14. Особенности работы в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом
15. Основные неисправности СИЗОД и методы их устранения
16. Порядок проведения рабочей проверки
17. Порядок проведения проверки № 1
18. Порядок проведения проверки №2
19. Порядок проведения проверки №3.

Уметь ОК-6

20. Частота сердечных сокращений (ЧСС): понятие, самоконтроль, зависимость ЧСС и потребления кислорода (воздуха) от степени тяжести работы. Критерий предельной физической нагрузки. Методика оценки уровня адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников
21. Контроль за уровнем адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников.
22. Уровень физической работоспособности. Его показатели и методика определения

Уметь ПК-3

23. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля ГДЗС на пожаре и в чрезвычайной ситуации
24. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля дымоудаления на пожаре и в чрезвычайной ситуации
25. Расчет площади проемов для создания нейтральной зоны на пожаре. Зона задымления
26. Назначение и технические характеристики воздушных (кислородных) компрессоров.
27. Порядок допуска к работе с компрессорным оборудованием
28. Классификация контрольно-измерительных приборов и их основные технические характеристики
29. Правила работы с контрольно-измерительными приборами Владеть ГДЗС
30. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
31. Организация работы учебно-тренировочных комплексов ГДЗС
32. Основы проектирования учебно-тренировочных комплексов ГДЗС
33. Организация работы баз и контрольных постов ГДЗС
34. Основы проектирования и требования, предъявляемые к помещениям баз и контрольных постов ГДЗС

35. Основные требования правил охраны труда к базам и контрольным постам ГДЗС
 36. Основные требования правил охраны труда к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС.

37. Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полностью выявляются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются последовательно и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят обоснованный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Пропускаются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания. С трудом решаются конкретные задачи. Имеются неточные суждения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не выявляются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1);
 типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2);*

- б) *критерии оценивания:*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания)

Знать (ПК-3)

1. Задачи сил газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации. Основные принципы формирования сил и средств: заблаговременности (с учетом возможных сценариев развития пожаров и ЧС); достаточности (способность справиться с выполнением различных по масштабам задач); готовности (способность обеспечить выполнение задач).
2. Роль и место сил и средств газодымозащитной службы в обеспечении пожарной безопасности.

3. Особенности формирования состава сил и средств для действий на пожаре в высотных зданиях, тоннелях метро, подземных сооружениях большой площади, для ликвидации ЧС техногенного характера и др.
4. Правовая и организационная основы применения сил и средств газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации.
5. Современное состояние и перспективы развития сил и средств.
6. Координация деятельности газодымозащитной службы и других участников тушения пожара и ликвидации чрезвычайной ситуации.
7. Понятие контроля.
8. Предмет и объект контроля в сфере газодымозащитной службы.
9. Ключевые понятия контроля.
10. Правовая основа осуществления контрольной деятельности.
11. Структура контроля.
12. Органы, кадры и технические средства контроля.
13. Механизм контроля.
14. Цели, методы и технология контроля.
15. Процесс и система контроля.
16. Измерение и оценка отклонений, выбор вариантов устранения отклонений.
17. Система критериев и показателей оценки результатов и эффективности работы и управленческих решений газодымозащитной службы.

Владеть (ОК-6)

18. Общие положения охраны труда и техники безопасности в системе Государственной противопожарной службы.
19. Действующие положения по охране труда и технике безопасности в сфере газодымозащитной службы.
20. Специальные требования техники безопасности при эксплуатации СИЗОД и выполнении работ в них в зимнее и летнее время, на этажах и в подвалах зданий, при проведении разведки и спасательных работ, при работе с пожарным оборудованием, при выполнении специальных работ.
21. Цели и периодичность медицинского освидетельствования.
22. Методы и способы определения физической и функциональной подготовленности газодымозащитника.
23. Пульс и кровяное давление как показатели тренированности газодымозащитника.
24. Методы измерения пульса.
25. Обязанности руководящего состава подразделений по обеспечению требований правил охраны труда.
26. Основные статистические данные гибели и травмирования личного состава при работе в дыхательных аппаратах.
27. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Уметь (ПК-3):

1. Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы
2. Порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД
3. Классификация СИЗОД
4. Назначение дыхательных аппаратов, характеристики ПТС «Профи»
5. Назначение дыхательных аппаратов, характеристики АП«Омега»
6. Назначение дыхательных аппаратов, характеристики ПТС «БАЗИС»
7. Назначение дыхательных аппаратов, характеристики КИП-8
8. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре
9. Устройство и принцип работы ДАСВ
10. Устройство и принцип работы ДАСК
11. Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД
12. Правила по охране труда при пользовании дыхательными аппаратами

Знать (ОК-6)

13. Меры безопасности при эксплуатации, транспортировании и хранении дыхательных аппаратов

14. Порядок проведения рабочей проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом
15. Порядок проведения проверки №1 (№2) дыхательных аппаратов со сжатым воздухом
16. Порядок проведения рабочей проверки дыхательных аппаратов на сжатом кислороде
17. Порядок проведения проверки №1 (№2) дыхательных аппаратов на сжатом кислороде
18. Чистка и дезинфекция ДАСВ
19. Чистка и дезинфекция ДАСК
20. Ремонт СИЗОД
21. Обеспечение работы базы газодымозащитной службы
22. Меры безопасности при работе в непригодной для дыхания сред
23. Виды теплодымокамер и требования к их устройству и оснащению
24. Огневые полосы психологической подготовки пожарных
25. Тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, в тепло- и дымокамере
26. Требования охраны труда при проведении тренировок в СИЗОД
27. Разработка методического плана тренировок
28. Общий обзор и технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ)
29. Доврачебная помощь, оказываемая газодымозащитнику, в случае отравления оксидом углерода или при получении теплового удара
30. Снаряжение звена ГДЗС и средства связи с постом безопасности
31. Организация связи на пожаре
32. Порядок продвижения звена ГДЗС в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и способы их спасения

Владеть (ПК-3):

Задача №1. Для тушения пожара в А необходимо подать Б ствол(а) РСК-50 для ликвидации горения и В ствол(а) РС-70 для защиты смежных этажей. Спасание людей Г, эвакуация материальных ценностей Д, выполнение других работ на пожаре Ж. Определить требуемое количество сил и средств ГДЗС для тушения пожара, если в расчетах пожарных частей находятся пожарные автоцистерны, укомплектованные личным составом и пожарно-техническим вооружением полностью. Работы ведутся в непригодной для дыхания среде.

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Ж
1	Административное здание	2	1	не требуется	требуется, 50 кг	не требуется
2	Административное здание	3	1	не требуется	требуется, 100 кг	требуется разведка
3	Административное здание	2	2	не требуется	не требуется	требуется разведка
4	Административное здание	3	2	требуется, 2 пострадавших	не требуется	не требуется
5	Школа	3	2	требуется, 2 пострадавших	не требуется	требуется разведка
6	Школа	2	3	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется
7	Школа	4	3	требуется, 1 пострадавший	не требуется	требуется разведка
8	Школа	2	1	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется
9	Метро	4	4	требуется, 2 пострадавших	не требуется	требуется разведка
10	Метро	2	3	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется

11	Метро	1	2	требуется, 1 пострадавший	не требуется	требуется разведка
12	Метро	3	2	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется
13	Трюм судна	2	1	не требуется	требуется, 50 кг	не требуется
14	Трюм судна	3	1	не требуется	требуется, 100 юг	требуется разведка
15	Трюм судна	2	2	требуется, 3 пострадавших	не требуется	требуется разведка
16	Трюм судна	3	2	требуется, 2 пострадавших	не требуется	не требуется
17	Больница	3	2	требуется, 2 тяжелобольных	не требуется	не требуется
18	Больница	3	2	требуется, 2 тяжелобольных	не требуется	требуется разведка
19	Больница	2	3	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется
20	Больница	4	3	требуется, 1 пострадавший	не требуется	требуется разведка
21	Здание повышенной этажности	3	2	требуется, 3 пострадавших	не требуется	не требуется
22	Здание повышенной этажности	3	2	требуется, 2 пострадавших	не требуется	требуется разведка
23	Здание повышенной этажности	2	3	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется
24	Здание повышенной этажности	4	3	требуется, 1 пострадавший	не требуется	требуется разведка
25	Подвал со сложной планировкой	1	2	не требуется	не требуется	требуется разведка
26	Подвал со сложной планировкой	3	2	требуется, 1 пострадавший	не требуется	требуется разведка
27	Подвал со сложной планировкой	4	3	не требуется	не требуется	требуется разведка
28	Подвал со сложной планировкой	4	2	требуется, 2 пострадавших	не требуется	требуется разведка
29	Жилой дом	1	2	требуется, 1 пострадавший	не требуется	требуется разведка
30	Жилой дом	3	2	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется
31	Жилой дом	2	1	требуется, 2 пострадавших	не требуется	требуется разведка
32	Жилой дом	3	1	не требуется	требуется, 100 кг	не требуется

Задача №2. При тушении пожара в шахте, перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление кислорода в баллонах КИП-8 газодымозащитников составляло $P_{вх.1} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{вх.2} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см², $P_{вх.3} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см². За время продвижения звена ГДЗС к позиции давление кислорода снизилось соответственно до $P_{поз.1} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{поз.2} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{поз.3} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см². Оценить общее возможное время работы звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде Гобщ, определить контрольное давление выхода звена на свежий воздух $P_{к.выхИ}$ время работы звена ГДЗС на позиции $\Gamma_{раб}$.

Вариант	$P_{вх.1},$ кгс/см ²	$P_{вх.2},$ кгс/см ²	$P_{вх.3},$ кгс/см ²	$P_{поз.1},$ кгс/см ²	$P_{поз.2},$ кгс/см ²	$P_{поз.3},$ кгс/см ²
1.	190	170	180	165	150	145
2.	185	170	180	160	155	150
3.	190	170	180	160	155	150
4.	185	170	180	165	150	145
5.	175	185	190	140	145	150
6.	180	190	180	160	155	150
7.	185	170	180	140	145	150
8.	185	170	180	160	155	150
9.	190	170	180	165	150	145
10.	190	170	180	140	145	150
11.	190	170	180	160	155	150
12.	185	170	180	140	145	150
13.	190	170	180	165	150	145
14.	185	170	180	165	150	145
15.	190	170	180	165	150	145
16.	185	170	175	165	150	145
17.	190	190	175	160	155	150
18.	190	190	175	165	150	145
19.	190	190	175	140	145	150
20.	190	190	175	160	155	150
21.	185	180	185	145	155	150
22.	185	180	185	145	155	150
23.	185	180	185	145	155	150
24.	185	180	185	145	155	150
25.	200	190	195	165	150	145
26.	200	190	195	160	155	150
27.	200	190	195	160	155	150
28.	200	190	195	165	150	145
29.	190	190	170	165	150	145
30.	190	190	170	140	145	150
31.	190	190	170	160	155	150
32.	190	190	170	140	145	150

Задача 3. При тушении пожара в производственном здании перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов ПТС «Профи»-190Л газодымозащитников составляло $P_{вх.1} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{вх.2} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{вх.3} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см². За время продвижения звена ГДЗС к позиции давление кислорода снизилось соответственно до $P_{поз.1} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{поз.2} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см²; $P_{поз.3} = \underline{\hspace{1cm}}$ кгс/см². Определить контрольное давление выхода звена на свежий воздух $P_{к.вых.}$, время работы звена на позиции $T_{раб}$ и общее время работы звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде $T_{общ.}$

Вариант	$P_{вх.1},$ кгс/см ²	$P_{вх.2},$ кгс/см ²	$P_{вх.3},$ кгс/см ²	$P_{поз.1},$ кгс/см ²	$P_{поз.2},$ кгс/см ²	$P_{поз.3},$ кгс/см ²
1.	185	170	175	165	150	145
2.	190	190	175	160	155	150
3.	190	190	175	160	155	150
4.	190	190	175	165	150	145

5.	190	190	175	140	145	150
6.	185	180	185	160	155	150
7.	185	180	185	140	145	150
8.	185	180	185	160	155	150
9.	185	180	185	165	150	145
10.	200	190	195	140	145	150
11.	200	190	195	160	155	150
12.	200	190	195	140	145	150
13.	200	190	195	165	150	145
14.	190	190	170	165	150	145
15.	190	190	170	165	150	145
16.	190	190	170	165	150	145
17.	190	170	180	160	155	150
18.	185	170	180	165	150	145
19.	190	170	180	140	145	150
20.	185	170	180	160	155	150
21.	175	185	190	145	155	150
22.	180	190	180	145	155	150
23.	185	170	180	145	155	150
24.	185	170	180	145	155	150
25.	190	170	180	165	150	145
26.	190	170	180	160	155	150
27.	190	170	180	160	155	150
28.	185	170	180	165	150	145
29.	190	170	180	165	150	145
30.	185	170	180	140	145	150
31.	190	170	180	160	155	150
32.	185	170	175	140	145	150

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой

		ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5. Защита лабораторной работы

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ОК-6):

Лабораторная работа №1.. Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.

Лабораторная работа №2. Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России и Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде.

Лабораторная работа №5. Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.

Уметь (ПК-3):

Лабораторная работа №3. Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов.

Лабораторная работа №4. Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

4.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
5.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	зачтено/незачтено	лабораторная тетрадь

**Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Подготовка газодымозащитника»**

1. Без чего запрещается спускаться в водо-, газо-, техкоммуникации?
 - а) без радиостанции и спасательной веревки
 - б) без пожарного ствола
 - в) без спасательной веревки и СИЗОД

2. Кто несет ответственность за техническое снаряжение и одежды участников?
 - а) начальник команды
 - б) непосредственно участник
 - в) судья при участниках

3. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»
 - а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
 - б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
 - в) № 650 от 30. 11. 2002 г.

4. Что служит критерием определения количества участников финала?
 - а) число беговых дорожек
 - б) положение о соревнованиях
 - в) количество команд участвующих в соревнованиях

5. Расстояние от старта до учебной башни
 - а) 32 м. 25 см.
 - б) 32 м ровно
 - в) 32 м. 50 см.

6. Входят ли в личный зачет результаты, показанные в дополнительных попытках на побитие рекорда?
 - а) не входят
 - б) входят
 - в) в зависимости от положения соревнований

7. Нагрузка и время испытания пожарного карабина
 - а) 350 кг/ 5 мин.
 - б) 300 кг/ 5 мин.
 - в) 300 кг/ 7 мин.

8. Порядок испытания выдвижной пожарной лестницы
 - а) угол 70 гр. (2.0 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 150 кг./2 мин.
 - б) угол 75 гр. (2.5 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./3 мин.
 - в) угол 75 гр. (2.8 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./2 мин.

9. В каких видах ППС в случае абсолютного равенства всех результатов определяет жребий
 - а) боевое развертывание и пожарная эстафета

- б) 100-метровая полоса
- в) двоеборье

10. Высота и ширина забора на 100-м полосе препятствий

- а) 2 м./не менее 30 см.
- б) 2.2 м./40 см.
- в) 2 м./не менее 40 см.

11. При равенстве результатов в двоеборье у двух и более участников кому из них отдается преимущество

- а) показавшему лучший результат в 100-метровой полосе
- б) показавшему лучший результат в штурмовой лестнице
- в) стартовавшему раньше

12. Нагрузка и время испытания рукавной задержки

- а) 250 кг/ 5 мин.
- б) 300 кг/ 7 мин.
- в) 200 кг/ 5 мин.

13. Кто назначает судейскую коллегию для проведения соревнований по ППС области

- а) начальник УПО гарнизона
- б) федерация ППС области
- в) КФК УВД области

14. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»

- а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
- б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
- в) № 650 от 30. 11. 2002 г.

15. Ширина линии разметки на дорожке

- а) 5 см.
- б) 4,5 см.
- в) 6 см.

16. В случае равенства всех показателей у двух и более участников, кому из них дается преимущество

- а) показавшему лучшую сумму времени двух попыток
- б) стартовавшему раньше
- в) показавшему лучший результат в первой попытке

17. Без чего запрещается спускаться в водо- газо- техкоммуникации

- а) без радиостанции и спасательной веревки
- б) без пожарного ствола
- в) без спасательной веревки и СИЗОД

18. В каких видах соревнований номера прикрепляют на спину

- а) в 100-метровой полосе с препятствиями
- б) в боевом развертывании
- в) в соревнованиях по штурмовой и выдвижной лестнице

19. Разрешается ли надевание ляжки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте
- а) да, если работают два пожарных
 - б) запрещается
 - в) да, если высота не более 4 метров
20. Длина и высота бревна на 100-метровой полосе препятствий
- а) 8 м./1,2 м.
 - б) 6 м./1,2 м.
 - в) 7 м./1,3 м.

Приложение 2

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Подготовка газодымозащитника»**

ОК-6: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ВЛАДЕТЬ»
ПК-3: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ВЛАДЕТЬ»

Знать (ОК - 6):

1. Каким документом регламентируется организация газодымозащитной службы.
 - а) Приказ МЧС России от 31.12.2003 № 274
 - б) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3**
 - в) Приказ МВД России от 25.12.1996 № 285
 - г) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1 ЮОн

2. Целями организации тушения пожаров в непригодной для дыхания среде являются:
 - а) снижение возникновения ОФП,
 - б) эвакуация людей и имущества в безопасную зону
 - в) ликвидация горения
 - г) все вышеперечисленное**

3. ГДЗС создается во всех подразделениях, имеющих численность личного состава в одном карауле (дежурной смене):
 - а) 6
 - б) 2
 - в) 3 и более**
 - г) не имеет значения

4. В состав ГДЗС не входят:
 - а) основные пожарные автомобили**
 - б) специальные пожарные автомобили ГДЗС
 - в) технические средства ГДЗС
 - г) личный состав, осуществляющий функции ГДЗС

5. Для выполнения поставленных задач каждое звено ГДЗС должно иметь необходимый минимум оснащения, который **не** предусматривает:
 - а) СИЗОД
 - б) средства связи
 - в) противогаз**

г) приборы освещения

6. Первичной тактической единицей при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде является

- а) РТП
- б) звено ГДЗС**
- в) дежурная смена
- г) резерв

7. В целях ведения действий личным составом по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде и выполнения поставленной задачи, соблюдения звеном ГДЗС правил работы в СИЗОД назначается из числа наиболее опытных и подготовленных лиц младшего и среднего начальствующего состава ФПС ГПС

- а) командир звена ГДЗС**
- б) постовой на посту безопасности
- в) мастер базы ГДЗС
- г) газодымозащитник

Уметь(ОК-6):

8. Постовой на посту безопасности при осуществлении своей деятельности обязан информировать командира звена ГДЗС

- а) через каждые 5 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД
- б) через каждые 10 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД**
- в) через каждые 15 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД
- г) через каждые 6 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД

9. Подготовка (техническое обслуживание) СИЗОД к использованию осуществляется на обслуживаемом посту ГДЗС в период

- а) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом сменяющегося караула (дежурной смены).
- б) смены дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).**
- в) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).
- г) перед включением на пожаре

10. Для обозначения пути следования газодымозащитников в непригодную для дыхания среду применяется путевой трос

- а) по решению командира звена ГДЗС**
- б) по решению постового на посту безопасности
- в) в любом случае
- г) при его наличии

11. По окончании рабочей проверки, газодымозащитник докладывает?

- а) постовому на посту безопасности о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах): «Газодымозащитник Петров к включению готов, давление 280 атмосфер»
- б) мастеру базы ГДЗС «Рабочая проверка окончена»
- в) командиру звена ГДЗС (руководителю занятия) о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах): «К включению готов, давление 280»
- г) командиру звена ГДЗС (руководителю занятия) о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах):**

«Газодымозащитник Петров к включению готов, давление 280 атмосфер»

12. Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде?
- а) мастера базы ГДЗС «Рабочую проверку начать»
 - б) постового на посту безопасности (руководителя занятий): «Звено, дыхательные аппараты проверь». Время проведения рабочей проверки не должно превышать 3 минуты
 - в) командира звена ГДЗС (руководителя занятий): «Звено, дыхательные аппараты проверь». Время проведения рабочей проверки не должно превышать 1 минуты**
 - г) командира звена ГДЗС (руководителя занятий): «Аппараты проверь». Время проведения рабочей проверки не менее 1 минуты

13. При тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях, звено ГДЗС состоит не менее чем из?

- а) двух газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС
- б) пяти газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС**
- в) трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС
- г) четырех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

14. При пожарах в тоннелях метрополитена, подземных сооружениях большой протяженности (площади), в зданиях высотой более девяти этажей, на посту безопасности выставляется?

- а) одно резервное звено ГДЗС на каждые три работающих
- б) одно резервное звено ГДЗС на каждые пять работающих
- в) одно резервное звено ГДЗС на каждое работающее**
- г) одно резервное звено ГДЗС на каждые два работающих

Владеть(ОК - 6):

15. Каким Приказом утверждено «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»?

- а) Приказ МЧС РФ № 3 от 09.01.13г.**
- б) Приказ МЧС РФ № 630 от 31.12.02г.
- в) Приказ МВД РФ № 234 от 30.04.96г.
- г) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100

16. При ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде, командир звена ГДЗС подчиняется?

- а) газодымозащитникам
- б) звену ГДЗС
- в) РТП, начальнику УТП (СТП)**
- г) начальнику штаба

17. Какая периодичность проведения тренировочных занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных?

- а) раз в полугодие
- б) не менее одной тренировки в год (в летний или зимний период обучения)**
- в) ежеквартально
- г) ежемесячно

18. Как ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по групповому принципу?

- а) один ДАСВ на четверых газодымозащитников
- б) один ДАСВ на трех человек при условии
- в) один ДАСВ не менее, чем на четырех человек при условии, что за каждым вторым газодымозащитником персонально закреплена лицевая часть (панорамная маска).
- г) **один ДАСВ не более, чем на двух человек при условии, что за каждым газодымозащитником персонально закреплена лицевая часть (панорамная маска).**

19. При спасении людей в небольших по объему помещениях с несложной планировкой и наличием в непосредственной близости выходов на свежий воздух, по решению РТП направляется не менее?

- а) **двух газодымозащитников**
- б) пяти газодымозащитников
- в) трех газодымозащитников
- г) четырех газодымозащитников

20. При каком давлении срабатывает звуковой сигнал исправного дыхательного аппарата?

- а) 70 - 80 атм
- б) 200 атм
- в) **50 - 60 атм**
- г) до 10 атм

21. Действия личного состава по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде начинаются

- а) с момента включения в аппарат
- б) **с момента прибытия к месту вызова**
- в) с момента спасения всех находящихся на объекте людей
- г) по окончании рабочей проверки

Знать (ПК-3):

22. Оценка физической адаптации газодымозащитников проводится

- а) два раза в учебный год
- б) при заступлении на дежурство
- в) **один раз в начале учебного года**
- г) перед выездом к месту вызова

23. При получении сообщения о происшествии со звеном ГДЗС или прекращении с ним связи, постовой на посту безопасности обязан?

а) **по согласованию с РТП или начальником КПП немедленно выслать резервное звено ГДЗС (звенья ГДЗС) к месту предполагаемого нахождения звена ГДЗС для оказания помощи**

б) уточнить обстановку через 1 минуту, выслать повторное звено по истечению минуты

в) дождаться выхода звена ГДЗС на связь

г) по согласованию с РТП выслать не более двух газодымозащитников для поиска звена ГДЗС

24. При оказании помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде необходимо

а) проверить по показаниям манометра наличие воздуха (кислорода) в баллоне;

б) для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае,

переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника;

в) вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь

г) **все вышеперечисленное верно**

25. Какое допускается падение в системе высокого и редуцированного давления за одну минуту при проверке № 1 ?

а) 70 кгс/см²

б) **20 кгс/см²**

в) 30- 40 кгс/см²

г) падение давления не допускается

26. При замене баллона СИЗОД, на месте тушения пожаров в непригодной для дыхания среде (занятий, тренировок) проводится

а) **рабочая проверка**

б) проверка №1

в) проверка №2

г) дополнительный инструктаж

27. Минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД, при заступлении на дежурство (постановка СИЗОД в расчет) рабочее давление воздуха (кислорода) в баллоне (баллонах) должно быть не менее?

а) 210 кгс /см²

б) 200 кгс / см²

в) **260 кгс/см²**

г) 230 кгс / см²

28. **Количество упражнений в перечне нормативов, подлежащих отработке и оценке выполнения при подготовке газодымозащитников**

а) 15 упражнений

б) 10 упражнений

в) **14 упражнений**

г) 2 упражнения

Уметь(ПК-3):

29. **Пожар в 7 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Сколько необходимо резервных звеньев ГДЗС**

а) **2 звена**

б) 6 звеньев

в) 1 звено

г) 0 звеньев

30. **Пожар в 14 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**

а) **4 звена**

б) 3 звена

в) 1 звено

г) 0 звеньев

31. **Пожар в 16 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**

а) 1 звено

- б) 3 звена
- в) 4 звена**

32. При заступлении на дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см²) должно быть не менее:

- а) 250 кгс/см²
- б) 280 кгс/см²
- в) 260 кгс/см²**
- г) 200 кгс/см²

33. Формула для определения контрольного давления на выход при работе звена ГДЗС в 9-этажном здании:

- а) $P_{к\text{ вых}} = P + P/2 + 10$**
- б) $P_{к\text{ вых}} = P + P/4 + 10$
- в) $P_{к\text{ вых}} = P + P/2 + 200$
- г) $P_{к\text{ вых}} = P/2 + 10$

34. Когда создается КПП на пожаре:

- а) При работе 2-х звеньев;
- б) При необходимости;
- в) При работе 3-х звеньев;**
- г) При работе 4-х звеньев.

35. Время проведения рабочей проверки не должно превышать:

- а) не регламентируется
- б) 2 минуты
- в) 1 минута**
- г) 0,5 минуты

Владеть(ПК-3):

36. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду в 10-этажном доме давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 280, 285, 290 и 290 кгс/см². За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270, 265, 270, 265, 275. Определить $R_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$, $T_{\text{общ}}$

- а) 70 кгс/см², 30 мин, 41 мин**
- б) 55 кгс/см², 44 мин, 57 мин
- в) 70 кгс/см², 44 мин, 57 мин
- г) нет правильного ответа

Решение:

$$R_{\text{вых}} = 30 + 30 + 10 = 70 \text{ кгс/см}^2$$

$$T_{\text{раб}} = (265 - 70) * 6.8 / (40 * 1.1) = 30 \text{ мин}$$

$$T_{\text{общ}} = (280 - 10) * 6.8 / (40 * 1.1) = 41 \text{ ин}$$

37. Перед входом зв. ГДЗС в НДС давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 290, 280 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 280, 250, 250 атм. . Определить $R_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$, $T_{\text{общ}}$.

- а) 70 кгс/см², 30 мин, 41 мин
- б) 55 кгс/см², 44 мин, 57 мин
- в) 70 кгс/см², 27 мин, 41 мин**
- г) нет правильного ответа

Решение:

$$P_{\text{вых}} = 40 + 20 + 10 = 70 \text{ кгс/см}^2$$

$$T_{\text{раб}} = (250 - 70) * 6.8 / (40 * 1.1) = 27 \text{ мин}$$

$$T_{\text{общ}} = (280 - 10) * 6.8 / (40 * 1.1) = 41 \text{ мин}$$

38. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 270 и 290 кгс/см². Время включения 19—. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому необходимо передать командиру звена о начале выхода из помещения, если очаг пожара не будет найден?

- а) 190 кгс/см², 19—
- б) 104 кгс/см², 19—
- в) 166 кгс/см², 19—**
- г) нет правильного ответа

Решение:

$$P_{\text{мах.пад}} = 270 - 10 / 2.5 = 104 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых}} = 270 - 104 = 166 \text{ кгс/см}^2$$

$$DT = 104 * 6.8 / (40 * 1.1) = 16 \text{ мин}$$

$$T_{\text{вых}} = 19 \text{ час } 30 \text{ мин} + 16 \text{ мин} = 19 \text{ час } 46 \text{ мин}$$

39. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду в подвал сложной планировки давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 270, 275, 280 и 290 кгс/см². Время включения 1640. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому необходимо передать командиру звена о начале выхода из помещения, если очаг пожара не будет найден ?

- а) 184 кгс/см², 16—
- б) 184 кгс/см², 16—**
- в) 166 кгс/см², 16—
- г) нет правильного ответа

Решение:

$$P_{\text{мах.пад}} = 270 - 10 / 3 = 86 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых}} = 270 - 86 = 184 \text{ кгс/см}^2$$

$$DT = 86 * 6.8 / (40 * 1.1) = 13 \text{ мин}$$

$$T_{\text{вых}} = 16 \text{ час } 40 \text{ мин} + 13 \text{ мин} = 16 \text{ час } 53 \text{ мин}$$

40. значение максимального падения давления при движении звена ГДЗС от поста безопасности до конечного места работы (кгс/см²)

- а) P_{мах.пад}**
- б) P_{к.вых}
- в) P_{пад}
- г) P

41. При входе в задымленную зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л, было 290, 280, 300 кгс/см². Время включения - 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

- а) 184 кгс/см², 18—
- б) 184 кгс/см², 18—
- в) 190 кгс/см², 18—**
- г) нет правильного ответа

Решение:

$$P_{\text{шах, пад}} = P_{\text{min, вкл}} - P_{\text{уст. раб}} / 3 = 280 - 10 / 3 = 90 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых}} = P_{\text{min, вкл}} - P_{\text{мах, пад}} = 280 - 90 = 190 \text{ кгс/см}^2$$

$$T = P_{\text{мах, пад}}$$

$$\bullet V_6 / 40 \bullet K_{сж} = 90 \bullet 7 / 40 \bullet 1.1 = 14.3 \text{ мин } T_{\text{вых}} = T_{\text{вкл}} + T = 18 \\ \text{час } 20 \text{ мин} + 14 \text{ мин} = 18 \text{ час } 34 \text{ мин}$$

42. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которых входят 2 баллона вместимостью по 4 л каждый, в 16 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 280, 270 кгс/см². За время продвижения к месту работы в четырехэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 260, 250, 255 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 16 часов 25 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС.

- а) 16⁵⁹, 34 мин, 17⁵⁷
- б) 17⁰⁷, 32 мин, 16⁵⁷**
- в) 16²⁷, 32 мин, 16³⁷
- г) нет правильного ответа