

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова

И. О. Ф.

04 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** Теория экономической безопасности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)** «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

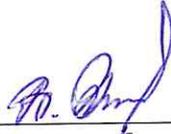
Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /В.К. Лихобабин/  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

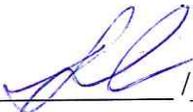
**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

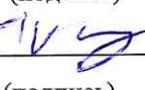
Начальник УМУ

 / Н.В. Анисимова /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / О.В. Лихобабин /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / С.Б.Тюмова /  
(подпись) И.О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Р.С. Хайдижметова /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория экономической безопасности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК–2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК–7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

систему нормативного регулирования экономической безопасности (ОК-2);  
стратегические цели экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**уметь:**

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК-2);

- планировать деятельность экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**владеть:**

- - навыками проведения экспертной оценки факторов риска (ОК-2);

- - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности (ПК-7).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.07 «Теория экономической безопасности» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	3 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	3 семестр – 8 часов; <b>всего – 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	3 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 80 часов; <b>всего – 80 часов</b>	3 семестр – 86 часов; <b>всего – 86 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	1 семестр	3 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие положения теории экономической безопасности	28	1	4	4		20	зачет
2.	Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками	40	1	6	4		30	
3.	Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	40	1	4	6		30	
4.	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие положения теории экономической безопасности	28	3	4	4		20	Зачет
2.	Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками	40	3	2	4		34	
3.	Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	40	3	2	6		32	
4.	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>86</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Общие положения теории экономической безопасности	Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности. Система нормативного регулирования экономической безопасности
2.	Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками	Понятие хозяйственного риска. Виды хозяйственных рисков. Функции хозяйственного риска. Типы и виды финансового риска. Навыки проведения экспертной оценки факторов риска.
3.	Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	Виды информации, подлежащие защите. Способы получения информации. Защита текущей информации. Соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Общие положения теории экономической безопасности	Входное тестирование Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности предприятия. Политика безопасности. Объекты безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде. Конкуренция. Стратегические цели экономических агентов на различных рынках.
2.	Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками	Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками. Управление рисками. Концепция безопасности предприятия. Модель обеспечения безопасности. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит. Планирование деятельности экономических агентов на различных рынках.
3.	Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	Компьютерные преступления и меры по их предупреждению. Владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности.

### 5.2.3. Содержание практических занятий *(учебным планом не предусмотрено)*

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общие положения теории экономической безопасности	<p>Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности предприятия. Политика безопасности. Объекты безопасности.</p> <p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде. Конкуренция.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету</p>	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками	<p>Понятие хозяйственного риска. Виды хозяйственных рисков. Функции хозяйственного риска. Типы и виды финансового риска. Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками. Управление рисками. Концепция безопасности предприятия. Модель обеспечения безопасности.</p> <p>Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету</p>	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	<p>Виды информации, подлежащие защите. Способы получения информации. Защита текущей информации. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету</p>	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общие положения теории экономической безопасности	<p>Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности предприятия. Политика безопасности. Объекты безопасности.</p> <p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия. Система</p>	[1], [2], [3]

		взаимосвязей предприятия в рыночной среде. Конкуренция. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету	
2.	Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками	Понятие хозяйственного риска. Виды хозяйственных рисков. Функции хозяйственного риска. Типы и виды финансового риска. Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками. Управление рисками. Концепция безопасности предприятия. Модель обеспечения безопасности. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	Виды информации, подлежащие защите. Способы получения информации. Защита текущей информации. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету	[1], [2], [4]

### 5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ «учебным планом не предусмотрены»

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Лабораторные занятия</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.</li> </ul>

<p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к лабораторным занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>– подготовки к тестированию и т.д.;</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в задании.</li> </ul>

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Теория экономической безопасности»

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Теория экономической безопасности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Теория экономической безопасности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Теория экономической безопасности» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в

работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Теория экономической безопасности» проводится с использованием инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013г.-272с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 18957&sr=1>
2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учеб, пособие для студентов вузов, ред. В Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 296 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 18282&sr=1>
3. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. - 280 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 18569&sr=1>
4. Чухнина Г.Я., Экономическая теория. Сборник студенческих работ. - Москва: Студенческая наука, 2012. 2218 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=210254&sr=T>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

8. Лихобабин В.К.. Учебно-методические указания к выполнению контрольной работы. Астрахань, АГАСУ, 2019г. - <http://edu.aucu.ru>

**г) перечень онлайн курсов:**

9. Онлайн-курс Учебного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана – «Экономическая безопасность бизнеса» Режим доступа <https://www.specialist.ru/course/ekbez-a>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»  
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, лит Е аудитории № 203.</p> <p>Аудитория для лабораторных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, лит А аудитории № 312.</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, лит Е аудитории № 203.</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, лит Е аудитории № 203.</p>	<p><b>Аудитория № 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Аудитория №312</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 штук Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, библиотека, чит.зал, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203</p>	<p align="center"><b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p align="center"><b>ауд. № 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p align="center"><b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, лит А аудитория №8</p>	<p><b>Аудитория № 8</b> Комплект мебели. Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении.</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Теория экономической безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Теория экономической безопасности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.07«Теория экономической безопасности»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль)«Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
по программе магистратура**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент **В.К. Лихобабин**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Теория экономической безопасности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Теория экономической безопасности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Теория экономической безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Теория экономической безопасности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.07 «Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом В.К. Лихобабиным** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»

15.04.2019г.



(подпись)

С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1. В.07 «Теория экономической безопасности»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратура**

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент В.К. Лихобабин*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Теория экономической безопасности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Теория экономической безопасности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Теория экономической безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Теория экономической безопасности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.07 «Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом В.К. Лихобабиним** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армада Плюс»

15.04.2019 г.



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Потапов  
И.О.Ф.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория экономической безопасности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

Целью учебной дисциплины «Теория экономической безопасности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Теория экономической безопасности» входит в Блок «Дисциплины»(модули) вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 Общие положения теории экономической безопасности

Раздел 2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками

Раздел 3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И.Потанова/  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю.Петрова /

(подпись) И. О. Ф.

« 25 » 04 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Теория экономической безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/В.К. Лихобабин/  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10\_ от 17 . 04 . 2019 г.

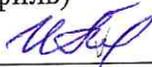
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»,

  
\_\_\_\_\_/И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_/Н.В. Анисимова/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_/В.К. Лихобабин/  
(подпись) И. О. Ф

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	13

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
	Знать:				
ОК – 2 –готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	систему нормативного регулирования экономической безопасности	X			Тестовые задания (1-4 тесты)
	Уметь:				
	соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства			X	Тестовые задания (5-8 тесты)
	Владеть:				
	навыками проведения экспертной оценки факторов риска		X		Вопросы к зачету (1-16)
ПК – 7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знать:				
	стратегические цели экономических агентов на различных рынках	X			Тестовые задания (9-12 тесты)
	Уметь:				
	планировать деятельность экономических агентов на различных рынках		X		Тестовые задания (13-16 тесты)
	Владеть:				
	навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности			X	Вопросы к зачету (17-31)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает</b> - систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся не знает систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся знает систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся знает систему нормативного регулирования экономической безопасности. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.	Обучающийся в совершенстве знает систему нормативного регулирования экономической безопасности. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	<b>Умеет</b> - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности,	Обучающийся не умеет соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка,	Обучающийся умеет соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности	Обучающийся умеет соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности	Обучающийся умеет соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности

	общества и государства	безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности, используя при этом необходимую правовую информацию.	правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности, используя при этом необходимую правовую информацию.
	<b>Владеет</b> - навыками проведения экспертной оценки факторов риска	Обучающийся не владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска	Обучающийся владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска	Обучающийся владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска Способен применять их на практике.	Обучающийся владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска Способен применять их на практике.
ПК – 7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<b>Знает</b> - стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках Способен применять их на практике.
	<b>Умеет</b> - планировать деятельность экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не умеет планировать деятельность экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет планировать деятельность экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет планировать деятельность экономических агентов на различных рынках Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет планировать деятельность экономических агентов на различных рынках Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	<b>Владеет</b> - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	Обучающийся не владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	Обучающийся владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	Обучающийся владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	Обучающийся владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности. Способен

				анализировать данные.	деятельности. Способен анализировать данные
--	--	--	--	-----------------------	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

а) *вопросы к зачету*

##### ОК-2 (владеть)

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Система экономической безопасности.
6. Принципы системы безопасности предприятия.
7. Политика безопасности.
8. Объекты безопасности.
9. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
10. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде.
11. Конкуренция.
12. Понятие хозяйственного риска.
13. Виды хозяйственных рисков.
14. Функции хозяйственного риска.
15. Типы и виды финансового риска.
16. Прогнозирование рисков.

##### ПК-7 (владеть)

17. Оценка рисков.
18. Определение допустимых пределов рисков.
19. Методы управления рисками.
20. Управление рисками.
21. Концепция безопасности предприятия.
22. Модель обеспечения безопасности.
23. Виды ущерба для экологии.
24. Источники загрязнения окружающей среды.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический менеджмент.
27. Экологический аудит.
28. Виды информации, подлежащие защите.
29. Способы получения информации.
30. Защита текущей информации.
31. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению

## в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:****2.2. Тест.**

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

ОК-2 (знать) 1-4 вопросы

ПК-7 (знать) 9-12 вопросы

ОК-2 (уметь) 5-8 вопросы

ПК-7 (уметь) 13-16 вопросы

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Способ учета индивидуальных достижений обучающихся</b>
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

### Типовые вопросы к тестированию

#### ОК-2 (знать)

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. - это:
  - 1) причины экономической безопасности
  - 2) субъекты экономической безопасности
  - 3) объекты экономической безопасности
  - 4) принципы экономической безопасности
2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:
  - 1) трансформаторы экономической безопасности
  - 2) индикаторы экономической безопасности
  - 3) причины экономической безопасности
  - 4) объекты экономической безопасности
3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
  - 1) простые и сложные
  - 2) убыточные и безубыточные
  - 3) внешние и внутренние
  - 4) разовые и накопительные
4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране - это:
  - 1) неправильные величины экономической безопасности
  - 2) правильные величины экономической безопасности
  - 3) пороговые значения экономической безопасности
  - 4) объективные величины экономической безопасности

#### ОК-2 (уметь)

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
  - 1) планирование, учет и контроль, анализ
  - 2) документирование и анализ
  - 3) процессы и технологии
  - 4) калькулирование, контроль и результат
6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная Ответственность - это:
  - 1) причины обеспечения экономической безопасности
  - 2) принципы обеспечения экономической безопасности
  - 3) объекты обеспечения экономической безопасности
  - 4) субъекты обеспечения экономической безопасности
7. Международная, национальная, локальная, частная - это:
  - 1) причины экономической безопасности
  - 2) уровни экономической безопасности
  - 3) объекты экономической безопасности
  - 4) субъекты стоимости экономической безопасности
8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями — это \_\_\_\_\_ экономическая безопасность:
  - 1) локальная
  - 2) квартальная

- 3) общая
- 4) запланированная

ПК-7 (знать)

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:
  - 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
  - 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
  - 3) показатели, определяющие степень платежеспособности
  - 4) показатели, определяющие степень развития общества
10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:
  - 1) причины застоя
  - 2) факторы экономического роста
  - 3) показатели прибыльности
  - 4) незаконные категории <sup>1</sup>
11. Угрозы в реальном секторе экономики:
  - 1) политические угрозы
  - 2) отказ от поддержки предприятий
  - 3) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
  - 4) спад производства
  - 5) рост безработицы
  - 6) потеря основных фондов
  - 7) экономические угрозы
  - 8) потеря рынков
  - 9) продовольственные и энергетические угрозы
12. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:
  - 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
  - 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
  - 3) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
  - 4) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
  - 5) сохранение экономического единства в регионе
  - 6) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
  - 7) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
  - 8) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

ПК-7 (уметь)

13. Принцип системности экономической безопасности региона - это...
  - 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
  - 2) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
  - 3) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
14. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- 1) достаточная степень конкретности и определенности
- 2) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- 3) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- 4) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 5) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 6) сохранение экономического единства в регионе
- 7) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 8) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации госконтроль над стратегическими ресурсами

15. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

- 1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
- 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- 3) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- 4) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
- 5) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
- 6) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- 8) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов

16. Экономическая безопасность региона - это ...

- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
- 2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
- 3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Теория экономической безопасности  
(наименование дисциплины)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,  
протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

 /  
подпись

И.А. Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно методическое обеспечение
1	Общие положения теории экономической безопасности	1. Подготовка к лабораторной работе	[1-3], [4-6]
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	2. Подготовка к самостоятельной работе 3. Подготовка к зачету	
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно методическое обеспечение
1	Общие положения теории экономической безопасности	1. Подготовка к лабораторной работе	[1-3], [4-6]
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	2. Подготовка к самостоятельной работе 3. Подготовка к зачету	
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности		

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елфимова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75693.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. П. 8.3. изложен в следующей редакции:

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись

В.К. Лихобабин /  
И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
подпись

И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

23 апреля 2020 г.