

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

\_\_\_\_\_ История архитектуры Астрахани \_\_\_\_\_  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

\_\_\_\_\_ 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» \_\_\_\_\_  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**По профилю подготовки**

\_\_\_\_\_ «Проектирование городской среды» \_\_\_\_\_  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

\_\_\_\_\_ «Архитектура, дизайн и реставрация» \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Астрахань - 2019**

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

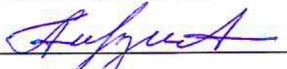
 /Ю.В. Мамаева/

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

 /А.М. Кокарев /

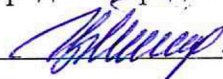
(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

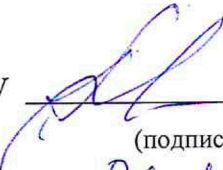
Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

 /Т.О. Цитман /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ  /Т.Э. Яновская /

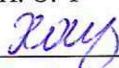
(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ  /С.В. Пригаро /

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова/

(подпись)

И. О. Ф.

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                               | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                                          | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                       | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата                                                                                                                                                              | 4    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                 | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)                                                                                                                       | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения                                                                                                                                                                                   | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                 | 6    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                     | 7    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                          | 7    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                        | 7    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий                                                                                                                                                                        | 7    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 8    |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)                                                                                                                                                            | 8    |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                  | 8    |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                               | 9    |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                                                                                 | 9    |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                | 10   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                               | 10   |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения                                                    | 10   |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины                                                                      | 11   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                               | 11   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                 | 12   |

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История региональной архитектуры» является ознакомление со специфическими особенностями развития региональной архитектуры, воспитание уважительного отношения к региональной архитектуре, а так же желанию способствовать сохранению регионального архитектурного наследия.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление со всеми этапами развития региональной архитектуры;
- формирование навыков архитектурного анализа на примере объектов культурного наследия
- освоение знаний о региональных и местных архитектурных традициях.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- историю развития региональной архитектуры, историю формирования архитектурных стилей в регионе - (ОК-1);
- историю региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры - (ПК-8)

**уметь:**

- использовать полученные знания для анализа существующей исторической застройки в региональной архитектуре (ОК-1);
- определять стиль памятников регионального архитектурного наследия и анализировать опыт реставрации объектов культурного наследия - (ПК-8);

**владеть:**

- методикой анализа застройки в условиях исторической среды региональной архитектуры (ОК-1);
- методами анализа архитектурных форм и пространств на примере памятников регионального наследия - (ПК-8).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.01. «История региональной архитектуры» реализуется в рамках Блока 1 (Дисциплины) вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История архитектуры, градостроительства», «История искусств».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



| Форма обучения                                                                                       | Очная                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                         |
| Трудоемкость в зачетных единицах:                                                                    | 5 семестр – 3 з.е.;<br>всего – 3 з.е.     |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: |                                           |
| Лекции (Л)                                                                                           | 5 семестр – 36 часов;<br>всего - 36 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                                                            | учебным планом<br><i>не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                            | 5 семестр – 18 часов;<br>всего - 18 часов |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                         | 5 семестр – 54 часа;<br>всего - 54 часа   |
| Форма текущего контроля:                                                                             |                                           |
| Контрольная работа                                                                                   | учебным планом<br><i>не предусмотрен</i>  |
| Форма промежуточной аттестации:                                                                      |                                           |
| Экзамены                                                                                             | 5 семестр                                 |
| Зачет                                                                                                | учебным планом<br><i>не предусмотрен</i>  |
| Зачет с оценкой                                                                                      | учебным планом<br><i>не предусмотрен</i>  |
| Курсовая работа                                                                                      | учебным планом<br><i>не предусмотрена</i> |
| Курсовой проект                                                                                      | учебным планом<br><i>не предусмотрен</i>  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1.Очная форма обучения**

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины.<br>(по семестрам)              | Всего часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>видам учебной работы |    |    |    | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------|
|              |                                                   |                          |         | контактная                                                              |    |    | СР |                                                             |
|              |                                                   |                          |         | Л                                                                       | ЛЗ | ПЗ |    |                                                             |
| 1            | 2                                                 | 3                        | 4       | 5                                                                       | 6  | 7  | 8  | 9                                                           |
| 1            | Ранняя История региональной архитектуры Астрахани | 15                       | 5       | 6                                                                       | -  | 3  | 8  | Экзамен                                                     |
| 2            | Архитектура Астрахани 18 – 19 вв.                 | 17                       | 5       | 6                                                                       | -  | 3  | 8  |                                                             |
| 3            | Культовая архитектура Астрахани                   | 19                       | 5       | 6                                                                       | -  | 3  | 8  |                                                             |
| 4            | Архитектура Астрахани конца 19 – начала 20 в.     | 19                       | 5       | 6                                                                       | -  | 3  | 10 |                                                             |
| 5            | Архитектура Астрахани советского периода          | 19                       | 5       | 6                                                                       | -  | 3  | 10 |                                                             |
| 6            | Архитектура Астрахани начала 21 в.                | 19                       | 5       | 6                                                                       | -  | 3  | 10 |                                                             |
|              | Итого:                                            | 108                      |         | 36                                                                      |    | 18 | 54 |                                                             |

**5.1.2. Заочная форма обучения ООП не предусмотрена**

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1.Содержание лекционных занятий

| № | Наименование<br>раздела<br>дисциплины             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Ранняя История региональной архитектуры Астрахани | Краткие сведения об архитектуре Золотой Орды. Архитектура Сарай-Бату (с.Селитерное). Строительство Астраханского кремля. Архитектура стен и башен Астраханского кремля. - Архитектура храмов Астраханского кремля. Белый город и особенности его архитектуры. Основание первых храмов центральной части Астрахани, их роль в формировании планировочной структуры города. Особенности деревянной архитектуры Астрахани. |
| 2 | Архитектура Астрахани 18 – 19 вв.                 | Архитектура Астрахани 18 века. Особенности архитектуры Астрахани первой половины19 века. Архитектурный метод городских архитекторов второй половины 19века: Э. Фольрат, П. Коржинский, А. Малаховский, К. Домонтович.                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Культовая архитектура Астрахани                   | Архитектура православных храмов Астрахани. Архитектура астраханских мечетей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Архитектура Астрахани конца 19 – начала 20 в.     | Застройка Астрахани начала 20 века. Творчество А. Малаховского и его архитектурные объекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Архитектура Астрахани советского периода          | Архитектура Астрахани довоенного времени. Особенности сталинской архитектуры Астрахани. Развитие Астрахани в 1970-х годах: образование микрорайонов Звездный I, Звездный II, Звездный III.                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Архитектура Астрахани начала 21 в.                | Архитектура Астрахани начала первых десятилетий 21 века. Создание и реконструкция набережных, площадей и отдельных архитектурных объектов. Развитие региональной архитектурной школы.                                                                                                                                                                                                                                   |

### 5.2.2.Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3.Содержание практических занятий

| № | Наименование<br>раздела<br>дисциплины             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Ранняя История региональной архитектуры Астрахани | Этапы развития астраханского кремля. Знакомство и изучение объёмно-планировочных ситуаций семи этапов развития Астраханского кремля по материалам Воробьёва и Л. Патапова. Архитектура храмов Астраханского кремля. Создание самостоятельного архитектурного анализа храмов Астраханского кремля. Реставрационные мероприятия Консистории и Архиерейского подворья. Развитие застройки Астрахани в 17 –нач. 18 веков. |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | Торговая площадь. Появление элементов планировочной композиции Земляного города. Формирование слобод: Безродная слобода, Татарская слобода, Армянская слобода, Солдатская слобода, Николаевская слобода. Изучение архитектурного образа Астрахани по русским гравюрам 18-19 веков. |
| 2 | Архитектура Астрахани 18 – 19 вв.             | Архитектура Астрахани второй половины 19 века. Деятельность строительных отделов при Губернской Управе и Городском управлении; деление города на административно-полицейские участки. Застройка вновь образованных районов архитектурой «кирпичного стиля».                        |
| 3 | Культовая архитектура Астрахани               | Особенности православных монастырей Астрахани. (Николочуркинский, Златозубовский, Иоанно-Предтеченский, Болденский).                                                                                                                                                               |
| 4 | Архитектура Астрахани конца 19 – начала 20 в. | Развитие центральных улиц Астрахани. Улицы Советская, Свердлова, Ленина, Никольская, Кирова, Адмиралтейская.                                                                                                                                                                       |
| 5 | Архитектура Астрахани советского периода      | Проблемы сохранения архитектурного наследия Астрахани. Памятники истории и культуры Астраханской области федерального и регионального значения, их типологическая принадлежность. Масштабные реставрационные мероприятия, проводимые в Астрахани в начале 21 века.                 |
| 6 | Архитектура Астрахани начала 21 в.            | Садово-парковая архитектура Астрахани 21 века, её эволюция и значение для архитектурного облика города.                                                                                                                                                                            |

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание                                                                               | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2                                                 | 3                                                                                        | 4                               |
| 1 | Ранняя История региональной архитектуры Астрахани | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к экзамену | [1-8]                           |
| 2 | Архитектура Астрахани 18 – 19 вв.                 |                                                                                          | [1-8]                           |
| 3 | Культовая архитектура Астрахани                   |                                                                                          | [1-8]                           |
| 4 | Архитектура Астрахани конца 19 – начала 20 в.     |                                                                                          | [1-8]                           |
| 5 | Архитектура Астрахани советского периода          |                                                                                          | [1-8]                           |
| 6 | Архитектура Астрахани начала 21 в.                |                                                                                          | [1-8]                           |

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена»

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы                              | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лекция                                          | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Владеть иллюстративным материалом по темам, разделам. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                            | Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Работа с графическим материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, знание иллюстративного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к экзамену                           | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, видео ряд и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История региональной архитектуры», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «История региональной архитектуры» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного

материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Астрахань. Город и будущее. - Астрахань. АГОИАМЗ, 2003.-296с.
2. Кремли России. Астрахань. - Астрахань: Нова, 2012.-210с.
3. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия, М.: Московский гуманитарный университет, 2014 .- 272с., <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Богатырев А.И. Астрахань: улицы, годы, судьбы: историко-краеведческий очерк. – Астрахань, 1999 г., 110 с.
5. Казусь И.А. Советская архитектура 1920-х годов. Организация проектирования,- М: Прогресс-Традиция, 2009. - 464с., <http://www.iprbookshop.ru/7181.html>,

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

6. Бондарева Н.И. Учебно-наглядное пособие «Архитектурные объекты культурного наследия Астрахани», Астрахань, 2017 -25 с., [http:// edu.aucu.ru](http://edu.aucu.ru)
7. Бондарева Н.И. Учебно-наглядное пособие «Исторические планы Астрахани», Астрахань, АГАСУ, 2017 -15с., <http://edu.aucu.ru>

#### ***г) периодические издания:***

8. Журналы «Академия» (Архитектура и строительство), 2010.- №1-№4

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office ProPlus Russian OLPNL Academic Edition;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;

- Kaspersky EndPoint Security;

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/> ).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитория для лекционных занятий (414056 г Астрахань, ул.Татищева 18, литер А, ауд. №204, акт. зал), главный учебный корпус                 | <b>№ 204, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Учебно-наглядные пособия<br>Стационарный мультимедийный комплект                                                                      |
|       |                                                                                                                                             | <b>Актный зал, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Демонстрационное оборудование<br>Учебно-наглядные пособия<br>Стационарный мультимедийный комплект                                |
| 2.    | Аудитория для практических занятий (414056 г Астрахань, ул.Татищева 18, литер А, ауд.№ 412), главный учебный корпус                         | <b>№ 412, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Демонстрационное оборудование<br>Учебно-наглядные пособия<br>Стационарный мультимедийный комплект                                     |
| 3.    | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056 г Астрахань, ул.Татищева 18, литер А, ауд.№412), главный учебный корпус       |                                                                                                                                                                                                          |
| 4.    | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056 г Астрахань, ул.Татищева 18, литер А, ауд. №412), главный учебный корпус |                                                                                                                                                                                                          |
| 5.    | Аудитория для самостоятельной работы (414056 г Астрахань, ул.Татищева 18, литер А, ауд. №209), главный учебный корпус                       | <b>№ 209, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 15 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Графические планшеты – 16 шт.<br>Источник бесперебойного питания – 1шт |

|           |                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>6.</b> | Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:<br>(414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18<br>Литер А, ауд. №315, главный учебный корпус) | <b>№315, главный учебный корпус</b><br>Комплект мебели, стеллажи |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «История региональной архитектуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«История региональной архитектуры»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История архитектуры Астрахани»  
по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»  
направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «История региональной архитектуры» является ознакомление со специфическими особенностями развития региональной архитектуры, воспитание уважительного отношения к региональной архитектуре, а так же желанию способствовать сохранению регионального архитектурного наследия.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление со всеми этапами развития региональной архитектуры;
- формирование навыков архитектурного анализа на примере объектов культурного наследия
- освоение знаний о региональных и местных архитектурных традициях.

Учебная дисциплина «История региональной архитектуры» входит в Блок 1 (Дисциплины), *вариативная часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История архитектуры, градостроительства», «История искусств».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Ранняя история региональной архитектуры Астрахани

Раздел 2. Архитектура Астрахани 18 – 19 вв.

Раздел 3. Культовая архитектура Астрахани

Раздел 4. Архитектура Астрахани конца 19 – начала 20 в.

Раздел 5. Архитектура Астрахани советского периода.

Раздел 6. Архитектура Астрахани начала 21 в.

Заведующий кафедрой



подпись

/ А.М. Кокарев /  
И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

\_\_\_\_\_ История архитектуры Астрахани \_\_\_\_\_  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

\_\_\_\_\_ 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» \_\_\_\_\_  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**По профилю подготовки**

\_\_\_\_\_ «Проектирование городской среды» \_\_\_\_\_  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

\_\_\_\_\_ «Архитектура, дизайн и реставрация» \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Астрахань - 2019**

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



/Ю.В. Мамаева/

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

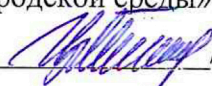
/А.М. Кокарев/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

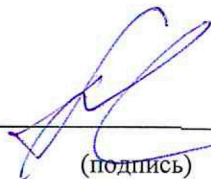


(подпись)

/ Т.О. Цитман /

И. О. Ф

Начальник УМУ

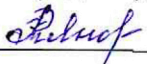


(подпись)

/ И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



/ Т.Э. Яновская /

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                                                                                 | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине                                                                     | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ                                                                                       | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                      | 6    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля                                                                                                                                        | 6    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                      | 7    |
| 1.2.3. Шкала оценивания                                                                                                                                                                         | 9    |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10   |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 11   |

# **1.Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

## **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции N                                                                                     | Номер и наименование результатов образования по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 2)               | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) |   |   |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                           | 1                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                                                                                            |
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                                         | 3                                                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                                                                          |
| <b>ОК-1</b><br>способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения | Знать:                                                                                                    |                                                   |   |   |   |   |   | Вопросы № 1-15 к экзамену по всем разделам.<br>Тесты (№ 1-51) по всем разделам дисциплины. |
|                                                                                                                         | историю развития региональной архитектуры, историю формирования архитектурных стилей в регионе            | X                                                 | X | X | X | X | X |                                                                                            |
|                                                                                                                         | Уметь:                                                                                                    |                                                   |   |   |   |   |   |                                                                                            |
|                                                                                                                         | использовать полученные знания для анализа существующей исторической застройки в региональной архитектуре | X                                                 | X | X | X | X | X |                                                                                            |
|                                                                                                                         | Владеть:                                                                                                  |                                                   |   |   |   |   |   |                                                                                            |
|                                                                                                                         | методикой анализа застройки в условиях исторической среды региональной архитектуры                        | X                                                 | X | X | X | X | X |                                                                                            |
| <b>ПК-8</b><br>готовностью использовать информацию об                                                                   | Знать:                                                                                                    |                                                   |   |   |   |   |   | Вопросы № 16-30 к экзамену по всем                                                         |
|                                                                                                                         | историю региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры                 | X                                                 | X | X | X | X | X |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
| отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности; | Уметь:                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   | разделам.<br>Тесты (№ 52-102) по всем разделам дисциплины. |
|                                                                                                                                                                | определять стиль памятников регионального архитектурного наследия и анализировать опыт реставрации объектов культурного наследия | X | X | X | X | X | X |                                                            |
|                                                                                                                                                                | Владеть:                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |                                                            |
|                                                                                                                                                                | методами анализа архитектурных форм и пространств на примере памятников регионального наследия                                   | X | X | X | X | X | X |                                                            |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

| <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>                                                                     | <b>Представление<br/>оценочного средства в<br/>фонде</b> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>2</b>                                                                                                                  | <b>3</b>                                                 |
| Тест                                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                                    |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция,<br>этапы<br>освоения<br>компетенции                                                                                           | Планируемые<br>результаты<br>обучения                                                                                                                    | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Ниже порогового<br>уровня<br>(не зачтено)                                                                                                        | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                         | Продвинутый<br>уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                        | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                       |
| ОК-1 -<br>способностью к<br>восприятию,<br>анализу и<br>обобщению<br>информации,<br>постановке<br>целей и выбору<br>путей ее<br>достижения | <b>Знает</b> (ОК-1)<br>историю<br>развития<br>региональной<br>архитектуры,<br>историю<br>формирования<br>архитектурных<br>стилей в регионе               | Обучающийся не знает<br>историю развития<br>региональной<br>архитектуры, историю<br>формирования<br>архитектурных стилей<br>в регионе            | Обучающийся в<br>общем и целом знает<br>историю развития<br>региональной<br>архитектуры,<br>историю<br>формирования<br>архитектурных<br>стилей в регионе               | Обучающийся<br>твёрдо знает<br>историю развития<br>региональной<br>архитектуры,<br>историю<br>формирования<br>архитектурных<br>стилей в регионе            | Обучающийся<br>демонстрирует<br>высокий уровень<br>знаний в области<br>истории развития<br>региональной<br>архитектуры,<br>истории<br>формирования<br>архитектурных<br>стилей в регионе |
|                                                                                                                                            | <b>Умеет</b> (ОК-1)<br>использовать<br>полученные<br>знания для<br>анализа<br>существующей<br>исторической<br>застройки в<br>региональной<br>архитектуре | Обучающийся не умеет<br>использовать<br>полученные знания для<br>анализа существующей<br>исторической застройки<br>в региональной<br>архитектуре | Обучающийся в<br>общем и целом умеет<br>использовать<br>полученные знания<br>для анализа<br>существующей<br>исторической<br>застройки в<br>региональной<br>архитектуре | Обучающийся твёрдо<br>умеет использовать<br>полученные знания<br>для анализа<br>существующей<br>исторической<br>застройки в<br>региональной<br>архитектуре | Обучающийся<br>демонстрирует высокий<br>уровень умений<br>использовать<br>полученные знания для<br>анализа существующей<br>исторической застройки<br>в региональной<br>архитектуре      |
|                                                                                                                                            | <b>Владеет</b> (ОК-1)<br>методикой<br>анализа                                                                                                            | Обучающийся не<br>владеет<br>методикой анализа                                                                                                   | Обучающийся в<br>общем и целом<br>владеет методикой                                                                                                                    | Обучающийся твёрдо<br>владеет методикой<br>анализа застройки в                                                                                             | Обучающийся<br>демонстрирует высокий<br>уровень владения                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | застройки в условиях исторической среды региональной архитектуры                                                                                     | застройки в условиях исторической среды региональной архитектуры                                                                                      | анализа застройки в условиях исторической среды региональной архитектуры                                                                                           | условиях исторической среды региональной архитектуры                                                                                                      | методикой анализа застройки в условиях исторической среды региональной архитектуры                                                                                                       |
| ПК-8 – готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности; | <b>Знает</b> (ПК-8) историю региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры                                        | Обучающийся не знает историю региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры                                        | Обучающийся в общем и целом знает историю региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры                                        | Обучающийся твёрдо знает историю региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры                                        | Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний в области истории региональной архитектуры в контексте развития отечественной и мировой архитектуры                                     |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> (ПК-8) определять стиль памятников регионального архитектурного наследия и анализировать опыт реставрации объектов культурного наследия | Обучающийся не умеет определять стиль памятников регионального архитектурного наследия и анализировать опыт реставрации объектов культурного наследия | Обучающийся в общем и целом умеет определять стиль памятников регионального архитектурного наследия и анализировать опыт реставрации объектов культурного наследия | Обучающийся твёрдо умеет определять стиль памятников регионального архитектурного наследия и анализировать опыт реставрации объектов культурного наследия | Обучающийся демонстрирует высокий уровень умения в области определения стилей памятников регионального архитектурного наследия и анализа опыта реставрации объектов культурного наследия |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> (ПК-8) методами анализа архитектурных форм и пространств на примере памятников                                                        | Обучающийся не владеет методами анализа архитектурных форм и пространств на примере архитектурных объектов культурного наследия                       | Обучающийся в общем и целом владеет методами анализа архитектурных форм и пространств на примере                                                                   | Обучающийся твёрдо владеет методами анализа архитектурных форм и пространств на примере архитектурных                                                     | Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения в области методов анализа архитектурных форм и пространств на примере архитектурных                                                   |

|  |                           |  |                                                   |                                  |                                  |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  | регионального<br>наследия |  | архитектурных<br>объектов культурного<br>наследия | объектов культурного<br>наследия | объектов культурного<br>наследия |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

- а) типовые вопросы (задания) (Приложение № 1);
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| <b>№ п/п</b> | <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются содержание произведения, время создания, материалы. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                                   |
| 2            | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Неполно раскрываются содержание произведения, время создания. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3            | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом ориентируется в иллюстративном материале по вопросу. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                                                                       |
| 4            | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.                                                                                |

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

#### **2.2. Тест.**

- а) типовые вопросы (задания) (Приложение № 2);
- б) критерии оценивания

При оценке знаний с помощью тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1        | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.                                                                    |
| 2        | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3        | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4        | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации  
контроля по дисциплине**

| №  | Наименование<br>оценочного<br>средства | Периодичность<br>и способ<br>проведения<br>процедуры<br>оценивания | Виды<br>вставляемых<br>оценок | Способ учета<br>индивидуальных<br>достижений<br>обучающихся |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Экзамен                                | Раз в семестр,<br>по окончании<br>изучения<br>дисциплины           | По пятибалльной<br>шкале      | Ведомость,<br>зачетная книжка                               |
| 2. | Тест                                   | Три раза в<br>семестр                                              | По пятибалльной<br>шкале      | Журнал учёта занятий<br>преподавателя                       |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.