

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /

(подпись) И. О. Ф.

«25» апреля 2019 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника инженер - геодезист

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Доцент, к.п.н. доцент  
(занимаемая должность, учёная степень  
учёное звание)

 / О.О.Куралева/  
(подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 25 апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой


 / А.В. Сызранов /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Прикладная геодезия»,  
специализация «Инженерная геодезия»

 / Кобулова Т.А. /  
(подпись) И. О. Ф.

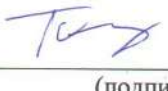
Начальник УМУ

 / Александров /  
(подпись) И.О.Ф.


Специалист УМУ

 / Е.С. Новаченко /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / С.В. Трумова /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Халидижешова Р.С. /  
(подпись) И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-10 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 - способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами, в том числе, владением методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

Знать:

- основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни (ОК-9);

- основные приемы оказания первой помощи (ОК-10).

- основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения (ПК-1);

Уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач (ОК-9),

- использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях (ОК-10),

- применять основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения (ПК-1);

Владеть:

- навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-9);

- навыками оказания первой помощи (ОК-10),

- навыками топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных,

гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения (ПК-1).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 52 часа; 2 семестр - 52 часа; 3 семестр - 52 часа; 4 семестр - 52 часа; 5 семестр - 52 часа; 6 семестр - 68 часов; <b>всего - 328 часов</b>	1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; 3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; 5 семестр - 2 часа; 6 семестр - 2 часа; <b>всего - 12 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	Учебным планом не предусмотрены	1 семестр - 62 часов; 2 семестр - 46 часов; 3 семестр - 62 часов; 4 семестр - 46 часов; 5 семестр - 62 часов; 6 семестр - 38 часов; <b>всего - 316 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр - 1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр - 6	семестр - 6
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	52	-	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	52	-	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	52	-	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	52	-	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	52	-	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	68	-	
	<b>Итого:</b>	328				328		

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	2	62	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	2	46	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	2	62	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	2	46	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	2	62	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	2	38	
	<b>Итого:</b>	328				12	316	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Физкультурно-спортивная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документации, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований.
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Средства физического воспитания (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом.
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Средства физического воспитания: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке).
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Средства физического воспитания: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху



		двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите.
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Основные приемы оказания первой помощи. Средства физического воспитания: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к тесту Подготовка к зачету	[2], [3]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к тесту Подготовка к зачету	[2], [5-11]
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Подготовка к тесту Подготовка к зачету	[1], [3]
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Подготовка к тесту Подготовка к зачету	[1], [3]
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Подготовка к тесту Подготовка к зачету	[1], [3]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к тесту Подготовка к зачету	[1], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение</p>

технических элементов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со справочной и методической литературой;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7.Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с.

<http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.

2. [Физиология спорта: учебное пособие](#). Чинкин А. С., Назаренко А. С. Москва, Издательство: Спорт, 2016.-120 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430410&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1)

3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с.

<http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. Витун В.Г., Витун Е. Оренбург: ОГУ, 2015.-103 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439101&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1)

5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2016, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54- с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=373>

*г) перечень онлайн курсов:*

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина)

<https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, СЗ</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.</p>	<p align="center">СЗ</p> <p>Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕСОsказел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт.</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p align="center">№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <hr/> <p align="center">№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <hr/> <p align="center">библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, СЗ а</p>	<p align="center">СЗ а</p> <p>Комплект мебели, спортивный инвентарь</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*»

ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*,  
специализация «*Инженерная геодезия*»  
по программе *специалитета*

*Ю.О. Лобановой* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *доцент, к.пед.н., доцент О.О. Куралева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *07.06.2016 г. № 674* и зарегистрированного в Минюсте России *22.06.2016 г. № 42596*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части, Блок 1 «*Дисциплины (модули)*» (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО для специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, специализация «*Инженерная геодезия*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, специализация «*Инженерная геодезия*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- тестовыми заданиями;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» по программе *специалитета*, разработанная доцентом, к.пед.н., О.О. Куралевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры

«Технология спортивной подготовки

и прикладная медицина»

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный

технический университет»



/ Ю.О.Лобанова /  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*»

ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*»,  
специализация «*Инженерная геодезия*»  
по программе *специалитета*

А.В. Сызрановым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *доцент, к.пед.н., доцент О.О. Куралева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г. № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части, Блок 1 «*Дисциплины (модули)*» (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО для специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», специализация «*Инженерная геодезия*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», специализация «*Инженерная геодезия*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*» и специфике дисциплины «*Элективная*

дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- тестовыми заданиями;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» по программе *специалитета*, разработанная доцентом, к.пед.н., О.О. Куралевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

И.о. заведующего кафедрой  
«Философии, социологии и лингвистики»  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»



А.В. Сызранов



**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»  
по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой



А.В. Сызранов

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «Прикладная геодезия»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Специализация**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника инженер - геодезист

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Доцент, к.п.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Куралева  
(подпись)

/О.О. Куралева/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол «9 от 25.04.2019г.

И.о.зав.кафедрой

Сызранов  
(подпись) /Сызранов А.В./  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Прикладная геодезия»,  
специализация «Инженерная геодезия»

Куралева  
(подпись) /Куралева О.О./  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

Александрова  
(подпись) /Александрова А.В./  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

Степанов  
(подпись) /Степанов Е.С./  
И. О. Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9
Приложение №1	12
Приложение №2	13

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК-9 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни	X		X	X	X	X	Зачет (вопросы 1-3) Тестовые задания (1-7)	X
	<b>Уметь:</b> применять теоретические знания при решении практических задач	X		X	X	X	X		
	<b>Владеть:</b> навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей		X						
ОК-10 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные приемы оказания первой помощи						X	Тестовые задания (1-7) Зачет (вопросы 7-8)	
	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях						X		
	<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи						X		

ПК-1 - способность к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами, в том числе, владением методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	<b>Знать:</b> основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	X						Зачет (вопросы 7-8) Тестовые задания (1-7)
	<b>Уметь:</b> применять основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения	X						
	<b>Владеть:</b> навыками топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	X						

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-9: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни.	Обучающийся не знает основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, основных средств физического воспитания, основных понятий здорового образа	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос об основных средствах физического воспитания, основных понятий здорового образа жизни.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий об основных средствах физического

			жизни.		воспитания, основных понятий здорового образа жизни.
	<b>Умеет:</b> применять теоретические знания при решении практических задач	Не умеет применять теоретические знания при решении практических задач	В целом успешное, но не системное умение применять теоретические знания при решении практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять теоретические знания при решении практических задач.	Сформированное умение применять теоретические знания при решении практических задач.
	<b>Владеет:</b> навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Обучающийся не владеет навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	В целом успешное, но не системное владение практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	Успешное и системное владение практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК- 10: Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает:</b> основные приемы оказания первой помощи.	Обучающийся не знает основные приемы оказания первой помощи.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос об основных приемах оказания первой помощи.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с



			логической последовательности в изложении программного материала об основных приемах оказания первой помощи.		ответом при видоизменении заданий об основных приемах оказания первой помощи.
	<b>Умеет:</b> использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях	Не умеет использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не системное умение использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях	Сформированное умение использовать полученные знания и навыки в конкретных ситуациях
	<b>Владеет:</b> навыками оказания первой помощи.	Обучающийся не владеет навыками оказания первой помощи.	В целом успешное, но не системное владение навыками оказания первой помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками оказания первой помощи.	Успешное и системное владение навыками оказания первой помощи.
ПК-1: Способность к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной	<b>Знает:</b> основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими	Обучающийся не знает основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос об основных средствах топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при

<p>поверхности наземными и аэрокосмическими методами, в том числе, владением методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>последовательности в изложении программного материала об основных средствах топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методах полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>наземными и аэрокосмическими методами; методах полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>видоизменении заданий об основных средствах топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методах полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять основные средства топографо-</p>	<p>Не умеет применять основные средства топографо-</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение</p>	<p>Сформированное умение применять основные средства</p>

	<p>геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>применять основные средства топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>	<p>топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками топографо-геодезического обеспечения изображения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками топографо-геодезического</p>	<p>Успешное и системное владение навыками топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в</p>

	территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.	целом, отдельные территории и участки земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами; методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения.
--	---	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) типовые задания (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний выполнения беговых тестов необходимо:

1. уровень сформированности компетенций;
2. уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей;
3. уровень знания фактического материала в объеме программы;
4. методы и средства физической культуры и спорта;
5. методы коррекции здоровья и восстановления работоспособности
6. связать теорию с практикой;
7. оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;
8. делать обобщения, выводы.
9. правильного выполнения беговых тестов (Приложение 2);
10. профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.

№	ТЕСТЫ	БАЛЛЫ		
		5	4	3
1	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	25,0	27,0	28,5
	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	29,0	30,0	31,0
2	Бег 100м (сек.) (муж.)	13,2	13,8	14
	Бег 100м (сек.) (жен.)	15,7	16	17
3	Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)	3,20	3,30	3,40
	Бег 500м (мин,сек.) (жен.)	1,50	2,00	2,10
4	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.)	15	12	9
	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.)	20	16	12
5	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.)	15	12	9
	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.)	20	16	12
6	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)	4	5	6
	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)	6	7	8
7	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)	12	10	8
	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)	20	18	16

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету**

Знает (ОК-9):

1. Дайте определения понятиям: «физическая культура», «физическое развитие», «физическое воспитание»
2. Назовите основные средства физической культуры
3. Методы физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Знает (ПК-1):

4. Способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
5. Сущность и основные правила игры классического волейбола
6. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов.

Владеет (ОК-10):

7. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
8. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.



**Типовые задания тестирования**

Умеет (ОК-9, ОК-10, ПК-1):

1. Челночный бег 10х10м. (сек) (муж. и жен. )
2. Бег 100м (сек.) (муж. и жен. )
3. Бег 500м (мин,сек.) (жен. ) / Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)
4. Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж. и жен. )
5. Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж. и жен. )
6. Поддача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж. и жен. )
7. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж. и жен. )