

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

Содержание:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 8 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 10 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 10 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 10 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 11 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 12 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 12 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 12 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 13 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 17 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 17 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 7. Образовательные технологии | 19 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 20 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;

ПК- 4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства;

ПК- 4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство);

ПК- 4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков;

ПК- 4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта;

ПК- 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам;

ПК- 4.7 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ;

ПК- 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ;

ПК- 4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации;

ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту;

ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

ПК- 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК- 4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для

получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации;

ПК- 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией;

ПК- 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию;

ПК- 4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него;

ПК- 4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения);

ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов;

ПК- 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);

- методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2);

-методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3);

- методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК– 4.4);

- методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5);

- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6);

-методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК– 4.7);

- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8);

- методику составления текущей организационно-распорядительной документации (ПК– 4.9);

- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10);

- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11);

- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.12);

- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13);
- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);
- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.15);
- методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК– 4.16);
- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК– 4.17);
- методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18);
- методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК– 4.19);
- методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией (ПК– 4.20);
- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК– 4.21);
- методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22);
- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23);
- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.24);
- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25).

Уметь:

- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК- 4.1);
- проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2);
- подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3);
- подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков(ПК– 4.4);
- выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5);

- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6);
- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК– 4.7);
- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8);
- составлять текущую организационно-распорядительную документацию (ПК– 4.9);
- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10);
- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11);
- составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.12);
- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13);
- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);
- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);
- подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК– 4.16);
- проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК– 4.17);
- подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18);
- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК– 4.19);
- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК– 4.20);
- составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК– 4.21);
- составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22);
- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23);
- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.24);
- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25).

Иметь навыки:

- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям(ПК– 4.1);

- проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства(ПК– 4.2);
- подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)(ПК– 4.3);
- подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков(ПК– 4.4);
- выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта(ПК– 4.5);
- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам(ПК– 4.6);
- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ(ПК– 4.7);
- составления технического задания на выполнение подрядных работ(ПК– 4.8);
- составления текущей организационно-распорядительной документации(ПК– 4.9);
- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10);
- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11);
- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.12);
- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13);
- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);
- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);
- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК– 4.16);
- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК– 4.17);
- подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации(ПК– 4.18);
- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК– 4.19);
- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию(ПК– 4.20);
- составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК– 4.21);
- составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)(ПК– 4.22);
- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23);
- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.24);

-выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.25).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Введение в профессию», «Технологические процессы в строительстве», «Экономика», «Психология социального взаимодействия», «Социальная психология», «Основы менеджмента планирования и контроллинга», «Основы организации, управления и экономики в строительстве», «Экономика недвижимости»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по типам учебных занятий)и самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 6 семестр – 3з.е.; всего –3з.е. | 10 семестр – 3з.е.; всего–3з.е. |
| Лекции (Л) | 6 семестр – 18 часов; всего - 18 часов | 10 семестр – 6 часов; всего - 6 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 семестр – 34 часов; всего - 34 часов | 10 семестр – 10 часов; всего - 10 часов |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 6 семестр –56 часа; всего - 56 часа | 10 семестр – 92 часов; всего – 92 часов (в т.ч. КР-4 часов) |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | 6 семестр | 10 семестр |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет | 6 семестр | 10 семестр |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|----------|--|-----------------------------|---------|---|----|----|----|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости | 17 | 6 | 3 | - | 4 | 10 | Зачет, контрольная работа |
| 2. | Раздел 2. Стратегическое планирование развития недвижимости в девелоперской компании | 17 | 6 | 3 | - | 6 | 8 | |
| 3. | Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании | 18 | 6 | 3 | - | 6 | 9 | |
| 4. | Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости | 18 | 6 | 3 | - | 5 | 10 | |
| 5. | Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости | 19 | 6 | 3 | - | 6 | 10 | |
| 6. | Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в девелоперской компании | 19 | 6 | 3 | - | 7 | 9 | |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
| Итого: | 108 | | 18 | | 34 | 56 | |
|---------------|------------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----|----|----|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости | 17 | 10 | 1 | - | 1 | 15 | Зачет, контрольная работа |
| 2. | Раздел 2. Стратегическое планирование развития недвижимости в девелоперской компании | 17 | 10 | 1 | - | 1 | 15 | |
| 3. | Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании | 18 | 10 | 1 | - | 2 | 15 | |
| 4. | Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости | 18 | 10 | 1 | - | 2 | 15 | |
| 5. | Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости | 19 | 6 | 1 | - | 2 | 16 | |
| 6. | Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в девелоперской компа- | 19 | 6 | 1 | - | 2 | 16 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----|------------|--|----------|--|-----------|-----------|--|
| | НИИ | | | | | | | |
| Итого: | | 108 | | 6 | | 10 | 92 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости | Понятия девелопмента. Отличие девелопмента от строительства. Девелопмент как бизнес-модель. Возможности для моделирования. |
| 2. | Раздел 2. Стратегическое планирование развития недвижимости в девелоперской компании | Девелопмент как экономический процесс развития недвижимости с высокими рисками. Фазы девелопмента. Характеристики рынка недвижимости, определяющие процессы и риски в девелопменте. |
| 3. | Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании | Экономические закономерности и тенденции. Возможности для моделирования и прогнозирования. Глубина прогнозирования, вероятность, риски. Выбор девелоперских решений. |
| 4. | Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости | Специфика рынка жилой недвижимости. Объективные закономерности. Возможности для девелопмента. |
| 5. | Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости | Специфика рынка коммерческой недвижимости. Макроэкономические модели и прогнозы. Временной фактор. Рынок и риски девелопера. |
| 6. | Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в девелоперской компании | Специализированные партнерские отношения в девелопменте, как его компоненты для моделирования. Комбинирование прогнозирования развития как возможность оценки рисков в девелопменте. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *Учебным планом не предусмотрены.*

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости | Понятия девелопмента. Отличие девелопмента от строительства. Девелопмент как бизнес-модель. Возможности для моделирования. |
| 2. | Раздел 2. Стратегическое планирование развития недвижимости в девелоперской компании | Девелопмент как экономический процесс развития недвижимости с высокими рисками. Фазы девелопмента. Характеристики рынка недвижимости, определяющие процессы и риски в девелопменте. |
| 3. | Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании | Экономические закономерности и тенденции. Возможности для моделирования и прогнозирования. Глубина прогнозирования, вероятность, риски. Выбор девелоперских решений. |
| 4. | Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости | Специфика рынка жилой недвижимости. Объективные закономерности. Возможности для девелопмента. |
| 5. | Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости | Специфика рынка коммерческой недвижимости. Макроэкономические модели и прогнозы. Временной фактор. Рынок и риски девелопера. |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в девелоперской компании | Специализированные партнерские отношения в девелопменте, как его компоненты для моделирования. Комбинирование прогнозирование развития как возможность оценки рисков в девелопменте. |
|----|--|--|

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p> |
| 2 | Раздел 2. Стратегическое планирование развития | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным | [1], [2], |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>недвижимости в девелоперской компании</p> | <p>материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании</p> | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
| 4 | Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
| 5 | Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
| 6 | Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, | <p>[1], [2],</p> |

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| | девелоперской компании | <p>предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
|--|------------------------|---|--|

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p> |
| 2 | Раздел 2. Стратегическое планирование развития недвижимости в девелоперской компании | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4] [5], [6]</p> |
| 3 | Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию | [5], [6] |
| 4 | Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
| 5 | Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
| 6 | Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в девелоперской компании | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p> |
|--|--|--|--|

5.2.5. Темы контрольной работы

1. Концепция девелопмента проекта недвижимости
2. Техничко-экономическое обоснование проекта
3. Бизнес-план управляющей компании

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом *не предусмотрены*.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |
|---|
| <p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> |
| <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p> |
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; |

- подготовка к итоговому тестированию;
 - подготовки к лабораторным занятиям;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - выполнение курсовой работы, предусмотренной учебным планом;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

Подготовка к зачёту

Подготовка студентов к зачёту включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономическое моделирование и прогнозирование в деvelopeмента».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономическое моделирование и прогнозирование в деvelopeмента» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальным практическим материалом и информационными объектами.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономическое моделирование и прогнозирование в деvelopeмента» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что

способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Экономическое моделирование и прогнозирование в деvelopeментах*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сидоров, В.А. Ключевые девелоперские компетенции: генерация идеи. Концепция проекта : [16+] / В.А. Сидоров ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 265 с. : табл., схем. – (Управление девелоперским проектом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563346> (дата обращения: 01.05.2021). – Библиогр.: с. 248-251. – ISBN 978-5-7749-1368-8. – Текст : электронный.

2. Чернышев С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник / Чернышев С.Л. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2003. — 232 с. — ISBN 5-7038-1960-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94011.html> (дата обращения: 01.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

3. Салмина Н.Ю. Экономическое моделирование : учебное пособие / Салмина Н.Ю. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 108 с. — ISBN 978-5-4332-0022-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13916.html> (дата обращения: 01.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Озеров, Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности : учебное пособие / Е.С. Озеров ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2013. – 367 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988> (дата обращения: 01.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7422-3978-9. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. УМП «Экономическое моделирование и прогнозирование в деvelopeментах» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <http://moodle.aucu.ru>
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

г) перечень онлайн курсов:

«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

[http://moodle.aucu.ruhttps://next.astrakhan.ru/index.php/s/Seb4icDqAzfasfs,](http://moodle.aucu.ruhttps://next.astrakhan.ru/index.php/s/Seb4icDqAzfasfs)

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. InternetExplorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandexбраузер

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpatents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитории № 301, №309 | № 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков».</p> |
| 2 | <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22а, аудитории № 201,203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал</p> | <p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Введение в профессию», «Технологические процессы в строительстве», «Экономика», «Психология социального взаимодействия», «Социальная психология», «Основы менеджмента планирования и контроллинга», «Основы организации, управления и экономики в строительстве», «Экономика недвижимости».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения девелопмента недвижимости

Раздел 2. Стратегическое планирование развития недвижимости в девелоперской компании

Раздел 3. Моделирование экономических процессов развития недвижимости в девелоперской компании

Раздел 4. Девелопмент в сфере жилой недвижимости

Раздел 5. Девелопмент в сфере коммерческой недвижимости

Раздел 6. Прогнозирование развития недвижимости с учетом рисков в девелоперской компании

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН» _____ /Н.В.Купчикова/
подпись И. О. Ф

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»**
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 7 от 15.04.2020 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

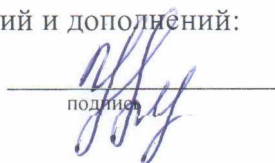
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. УМП «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <http://moodle.aucu.ru>
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMТpzRz>

Составители изменений и дополнений:

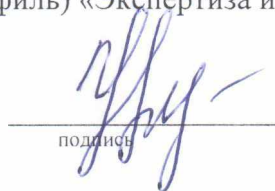
к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

«15» апреля 2020 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»**
(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 6 от 20.05.2021 г.

Зав. кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

3. Чернышев, С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник / С. Л. Чернышев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2003. — 232 с. — ISBN 5-7038-1960-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94011.html>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова/
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«**Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте**»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте**» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**» (разработчик - доцент, к.т.н. *Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «**Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте**» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте**» закреплены **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»


(подпись) /С.Г. Макимов/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*
по программе бакалавриата

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»* закреплены *1 компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

Разработчики:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и
управление недвижимостью»

 /Н.В. Купчикова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютин /

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Г.Э. Яновская /

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 29 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 29 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 30 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 73 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 74 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 78 |
| 4. Приложение 1 | 79 |
| 5. Приложение 2 | 81 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД)) | | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта; | ПК–4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1); | Знать: | | | | | | | |
| | | - методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1); | X | | | | | | |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК- 4.1); | X | | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Иметь навыки:</p> <p>- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);</p> | | | | | | | | | <p>Зачет: вопросы 41-50</p> <p>Контрольная работа: вопросы 14-18</p> <p>Опрос (устный) вопросы 13-21</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 21-30</p> |
| | ПК – 4.2 | <p>Знать:</p> <p>- методику проверки соответствия выданных технических условий инженерно-техническое обеспечение объекта капитального строительства (ПК– 4.2);</p> | | | | | | | | | <p>Зачет: вопросы 1-20</p> <p>Контрольная работа: вопросы 1-5</p> <p>Опрос (устный) вопросы 1-6</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 1-10</p> |
| | на | <p>Уметь:</p> <p>-проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта капитального строительства;</p> | | | | | | | | | <p>Зачет: вопросы 21-40</p> <p>Контрольная работа: вопросы 6-13</p> <p>Опрос (устный) вопросы 7-12</p> <p>Итоговое тестирование:</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | ПК-4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в | Знать: | | | | | | | |
| | | - методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3); | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|
| | разрешение на строительство); | - подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3); | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 | |
| ПК-4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; | | Знать: | | | | | | | |
| | | - методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК– 4.4); | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК– 4.4); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК– 4.4); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | ПК- 4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; | Знать: | | | | | | | |
| | | - методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5); | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <p>- выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5);</p> | | | X | | | | | <p>Зачет: вопросы 21-40</p> <p>Контрольная работа: вопросы 6-13</p> <p>Опрос (устный) вопросы 7-12</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 11-20</p> |
| | | <p>Иметь навыки:</p> | | | | | | | | |
| | | <p>- выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5);</p> | | | | | | | | <p>Зачет: вопросы 41-50</p> <p>Контрольная работа: вопросы 14-18</p> <p>Опрос (устный) вопросы 13-21</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 21-30</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
| ПК-4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; | Знать: | | | | | | | | |
| | - методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | | |
| | - проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| ПК-4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | - проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | | | | | | | | | |
| ПК-4.7 Подготовка | Знать: | | | | | | | | |
| | - методику подготовки | | | X | | | | | Зачет: вопросы |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительных-монтажных работ; | информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительных-монтажных работ (ПК– 4.7); | | | | | | | 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительных-монтажных работ (ПК– 4.7); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительных-монтажных работ (ПК– 4.7); | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
| ПК- 4.8 Составление технического здания на выполнение подрядных работ; | Знать: | | | | | | | |
| | - методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8); | | X | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | - составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | - составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| ПК-4.9 Составление | Знать: | | | | | | | |
| | - методику составления текущей организационно- | | | X | | | | Зачет: вопросы |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | текущей организационно-распорядительной документации; | распорядительной документации (ПК– 4.9); | | | | | | | 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| Уметь: | | | | | | | | | |
| | | - составлять текущую организационно-распорядительную документацию (ПК– 4.9); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - составления текущей организационно-распорядительной документации (ПК– 4.9); | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | ПК- 4.10 Определение | Знать: | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; | - методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | | |
| | | - определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | | - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | вопросы 21-30 |
| ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; | Знать: | - методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11); | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | - определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | - определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11); | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | вопросы 21-30 |
| | ПК-4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта; | Знать: | | | | | | | |
| | | - методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.12); | | X | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.12); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.12); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта; | Знать: | | | | | | | | |
| | | - методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.13); | | | X | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | | |
| | | - составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13); | | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | | - составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13); | | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | ПК- 4.14 | Знать: | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; | - методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.14); | | X | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | - выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| ПК - 4.15 Составление отчета для | Знать: | | | | | | | |
| | - методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта; ПК- 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке; | ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.15); | | | | | | | Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 | |
| | | Уметь: | | | | | | | | |
| | | - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15); | | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | | - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15); | | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | Знать: | | | | | | | | | |
| | - методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на | | X | | | | | | Зачет: вопросы 1-20 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | строительной площадке (ПК– 4.16); | | | | | | | Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | - подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК– 4.16); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | - подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК– 4.16); | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| ПК- 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; | Знать: | | | | | | | |
| | - методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК– 4.17); | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | - проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК– 4.17); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | |
| - проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК– 4.17); | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 | |
| Знать: | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| ПК- 4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; | - методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации(ПК– 4.18); | | | | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | | |
| | - подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18); | | | | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | - подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации(ПК– 4.18); | | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| ПК- 4.19 | Знать: | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией; | - методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК– 4.19); | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК– 4.19); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК– 4.19); | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 | |
| | ПК-4.20 | Знать: | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; | - методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией (ПК– 4.20); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | | |
| | - составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации (ПК– 4.20); | | X | | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | - составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию(ПК– 4.20); | | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| ПК – 4.21 | Знать: | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него; | - методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК– 4.21); | | | | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | | |
| | - составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК– 4.21); | | | | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |
| | Иметь навыки: | | | | | | | | |
| | - составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК– 4.21); | | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | вопросы 21-30 |
| | ПК-4.22 Составление плана мероприятий по подтвержде нию требований по энергоэффек тивности здания (сооружения); | Знать: | | | | | | | |
| | | - методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)(ПК– 4.22); | | X | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | | |
| | | - составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов | Знать: | | | | | | | |
| | | -методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов(ПК– 4.23); | | | X | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23); | | | X | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23); | | | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| | ПК-4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; | Знать: | | | | | | | |
| | | - методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.24); | | X | | | | | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | | Уметь: | | | | | | | |
| | | - выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.24); | | X | | | | | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | - выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.24); | | X | | | | | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |
| 4.25 Выбор способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | Знать: | | | | | | | |
| | - методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.25). | | | | X | X | X | Зачет: вопросы 1-20 Контрольная работа: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | - выбирать способы использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25). | | | | X | X | X | Зачет: вопросы 21-40 Контрольная работа: вопросы 6-13 Опрос (устный) вопросы 7-12 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | | - выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25). | | | | X | X | X | Зачет: вопросы 41-50 Контрольная работа: вопросы 14-18 Опрос (устный) вопросы 13-21 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК–4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям; | Знает – методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1); | Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям | Обучающийся знает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях и повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы |

| | | | | | действий. |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Умеет - подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК- 4.1);</p> | <p>Обучающийся не умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях и повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Имеет навыки - подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со</p> | <p>Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными</p> | <p>Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со</p> | <p>Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1); | специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям | ми организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях. | специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК – 4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства; | Знает - методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2); | Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства | Обучающийся знает методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях | Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | повышенной сложности. | непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК–4.2); | Обучающийся не умеет проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства | Обучающийся умеет проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим | Обучающийся не имеет навыков проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно- | Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно- | Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно- | Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | параметрам объекта капитального строительства (ПК–4.2); | техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства | обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях. | техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | техническим параметрам объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство); | Знает - методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК–4.3); | Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) | Обучающийся знает методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Умеет- подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК–4.3);</p> | <p>Обучающийся не умеет подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Имеет навыки- подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК–4.3);</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> | <p>Обучающийся имеет навыки подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся имеет навыки подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в ситуациях повышенной</p> | <p>Обучающийся имеет навыки подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) в ситуациях повышенной</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | строительство) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; | Знает - методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК-4.4); | Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков | Обучающийся знает методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК-4.4); | Обучающийся не умеет подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков | Обучающийся умеет подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК– 4.4); | Обучающийся не имеет навыков подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков | Обучающийся имеет навыки подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; | Знает - методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5); | Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта | Обучающийся знает методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет- выбирать | Обучающийся не | Обучающийся умеет | Обучающийся | Обучающийся умеет |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5); | умеет выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта | выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проектах типовых ситуациях. | умеет выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | | | | | |
| | Имеет навыки - выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5); | Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта | Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проектах типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проектах типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проектах ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-4.6Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам;</p> | <p>Знает-методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК–4.6);</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</p> | <p>Обучающийся знает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Умеет- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым</p> | <p>Обучающийся не умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-</p> | <p>Обучающийся умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым</p> | <p>Обучающийся умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-</p> | <p>Обучающийся умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | документам (ПК–4.6); | правовым документам | документам в типовых ситуациях. | правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Иметь навыки- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК–4.6); | Обучающийся не имеет навыков проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам | Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-4.7 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ;</p> | <p>Знает- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК– 4.7);</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</p> | <p>Обучающийся знает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Умеет- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК– 4.7);</p> | <p>Обучающийся не умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ в типовых</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - подготовки информации/сопрово дительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно- монтажных работ (ПК– 4.7); | Обучающийся не имеет навыков подготовки информации/сопров одительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно- монтажных работ | Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопров одительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно- монтажных работ в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопров одительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно- монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопрово дительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно- монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ПК- 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ; | Знает- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8); | Обучающийся не знает и не понимает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ | Обучающийся знает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8); | Обучающийся не умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ | Обучающийся умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Имеет навыки- составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК– 4.8); | Обучающийся не имеет навыков составления технического задания на выполнение подрядных работ | Обучающийся имеет навыки составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки составления технического задания на выполнение подрядных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации; | Знает- методику составления текущей организационно-распорядительной документации (ПК– 4.9); | Обучающийся не знает и не понимает методику составления текущей организационно-распорядительной документации | Обучающийся знает методику составления текущей организационно-распорядительной документации в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику составления текущей организационно-распорядительной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику составления текущей организационно-распорядительной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Умеет составлять текущую организационно-распорядительную документацию (ПК–4.9);</p> | <p>Обучающийся не умеет составлять текущую организационно-распорядительную документацию</p> | <p>Обучающийся умеет составлять текущую организационно-распорядительную документацию в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет составлять текущую организационно-распорядительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся умеет составлять текущую организационно-распорядительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Имеет навыки - составления текущей организационно-распорядительной документации (ПК–4.9);</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков составления текущей организационно-распорядительной документации</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления текущей организационно-распорядительной документации в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления текущей организационно-распорядительной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления текущей организационно-распорядительной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; | Знает - методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10); | Обучающийся не знает и не понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту | Обучающийся знает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10); | Обучающийся не умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту | Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту типовых ситуациях. | Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Имеет навыки - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК– 4.10); | Обучающийся не имеет навыков определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту | Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту типовых ситуациях и повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; | | Знает - методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11); | Обучающийся не знает и не понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта типовых ситуациях и повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | |
| | Умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11); | Обучающийся не умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности. | Обучающийся умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11); | Обучающийся не имеет навыков определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся имеет навыки определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности. | Обучающийся имеет навыки определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | сложности | ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта; | Знает- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.12); | Обучающийся не знает и не понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.12); | Обучающийся не умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности. | Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.12); | Обучающийся не имеет навыков составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся имеет составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта; | Знает- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.13); | Обучающийся не знает и не понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной | Обучающийся знает и понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | сложности | при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13); | Обучающийся не умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проектам типовых ситуациях. | Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проектам типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проектам ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.13); | Обучающийся не имеет навыков составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проектам типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проектам типовых ситуациях и ситуациях | Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проектам ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | повышенной сложности | непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; | Знает- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.14); | Обучающийся не знает и не понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Умеет - выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);</p> | <p>Обучающийся не умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Имеет навыки - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях</p> | <p>Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | | повышенной сложности | непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта; | Знает - методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.15); | Обучающийся не знает и не понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Умеет - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);</p> | <p>Обучающийся не умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Имеет навыки - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке; | Знает -методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК– 4.16); | Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке | Обучающийся не знает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - подготавливать документацию и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК– 4.16); | Обучающийся не умеет подготавливать документацию и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке | Обучающийся умеет подготавливать документацию и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет подготавливать документацию и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в | Обучающийся умеет подготавливать документацию и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в ситуациях повышенной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК– 4.16); | Обучающийся не имеет навыков подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке | Обучающийся имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; | Знает - методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК– 4.17); | Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Обучающийся знает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | средств типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК– 4.17); | Обучающийся не умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Обучающийся умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - - проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей | Обучающийся не имеет навыков проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и | Обучающийся имеет навыки проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей | Обучающийся имеет навыки проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и | Обучающийся имеет навыки проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | среды(ПК– 4.17); | охраны окружающей среды | среды в типовых ситуациях. | охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; | Знает -- методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации(ПК– 4.18); | Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации | Обучающийся знает методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | действий. |
| | <p>Умеет - подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК–4.18);</p> | <p>Обучающийся не умеет подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся умеет подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Имеет навыки- подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации(ПК–4.18); | Обучающийся не имеет навыков подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации | Обучающийся имеет навыки подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией; | Знает - методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК– | Обучающийся не знает и не понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной | Обучающийся знает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией | Обучающийся знает и понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной | Обучающийся знает и понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | 4.19); | организацией | типовых ситуациях. | организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК–4.19); | Обучающийся не умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией | Обучающийся умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся составляет план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК– | Обучающийся не имеет навыков составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной | Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией | Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной | Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в ситуациях |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | 4.19); | организацией | типовых ситуациях. | организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; | Знает- методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией (ПК– 4.20); | Обучающийся не знает и не понимает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией | Обучающийся знает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации (ПК– 4.20); | Обучающийся не умеет составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации | Обучающийся умеет составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации | Обучающийся умеет составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации | Обучающийся умеет составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | типовых ситуациях. | типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию(ПК– 4.20); | Обучающийся не имеет навыков составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию | Обучающийся имеет навыки составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК- 4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на | Знает- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК– 4.21); | Обучающийся не знает и не понимает- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и | Обучающийся знает методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и | Обучающийся знает и понимает - методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и | Обучающийся знает и понимает методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|
| него; | | регистрации прав на него | него в типовых ситуациях. | регистрации прав на него типовых ситуациях и повышенной сложности | негов ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет- составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК– 4.21); | Обучающийся не умеет составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него | Обучающийся умеет составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него типовых ситуациях и повышенной сложности | Обучающийся умеет составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и | Обучающийся не имеет навыков составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального | Обучающийся имеет навыки составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и | Обучающийся имеет навыки составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального | Обучающийся имеет навыки составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | регистрации прав на него(ПК– 4.21); | строительства и регистрации прав на него | регистрации прав на него в типовых ситуациях. | строительства и регистрации прав на него в типовых ситуациях и повышенной сложности | регистрации прав на него в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения); | Знает- методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)(ПК– 4.22); | Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) | Обучающийся знает методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) в типовых ситуациях и повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет- составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)(ПК– 4.22); | Обучающийся не умеет составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) | Обучающийся умеет составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) в | Обучающийся умеет составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) в | Обучающийся умеет составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) в ситуациях |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | типовых ситуациях. | типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности и здания (сооружения)(ПК– 4.22); | Обучающийся не имеет навыков составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности и здания (сооружения) | Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности и здания (сооружения)в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов; | Знает - методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов(ПК– 4.23); | Обучающийся не знает и не понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов | Обучающийся знает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектовв типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях | Обучающийся знает и понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектовв ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | повышенной сложности | непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23); | Обучающийся не умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов | Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23); | Обучающийся не имеет навыков выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов | Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной | Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | сложности | ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; | Знает - методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.24); | Обучающийся не знает и не понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.24); | Обучающийся не умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного | Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного | Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного | Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | проекта | ситуациях. | проекта типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки - выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.24); | Обучающийся не имеет навыков выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК – 4.25 Выбор способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками | Знает- методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между | Обучающийся не знает и не понимает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного | Обучающийся знает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров | Обучающийся знает и понимает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного | Обучающийся знает и понимает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| инвестиционно-строительного проекта. | участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25). | разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности | между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25). | Обучающийся не умеет выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности | Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Имеет навыки-выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.25). | Обучающийся не имеет навыков выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся имеет навыки выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся имеет навыки выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|--|--|--|---|---|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| Высокий | «5» (отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4» (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2» (неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-4):

1. Кто такой девелопер.
2. Пути, ведущие в сферу девелопмента.
3. Кто такие компании-поручители.
4. Этапы девелопмента.
5. Кто такие оценщики.
6. Жизненные циклы организации.
7. Организационную структуру компании.
8. Стратегическое планирование компании.
9. Фирмы обслуживающие операции с недвижимостью.
10. Кто такие кредиторы.
11. Формирование партнерств.
12. Брокеров по операциям с недвижимостью и агентов по аренде.
13. Кто такие консультанты по маркетингу.
14. Рекламные и PRагентства.
15. Управление процессом девелопмента.
16. Проектирование интерьера.
17. Маркетинг.
18. Марчендайзинг.
19. Начало деятельности девелопмента.
20. Процесс проектирования.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-4):

21. Выполнять формирование портфеля недвижимости в г. Москве и оценка его эффективности.
22. Выполнять расчет показателей эффективности портфеля коммерческой недвижимости в г. Астрахани для прогнозного периода.
23. Выполнять формирование портфеля коммерческой недвижимости в г. Москве.
24. Расчет показателей эффективности портфеля коммерческой недвижимости в г. Москве.
25. Производить обзор рынка коммерческой недвижимости г. Астрахань.
26. Производить выбор консультантов и подрядчиков.
27. Выполнять формирование портфеля коммерческой недвижимости в г. Астрахани.
28. Работать с кредиторами.
29. Выполнять анализ рынка недвижимости.
30. Производить обзор рынка коммерческой недвижимости г. Москвы.
31. Выполнять выбор типов квартир.
32. Выполнять расчет показателей эффективности портфеля коммерческой недвижимости в г. Москве для прогнозного периода.
33. Выполнять выбор консультанта.
34. Выполнять формирование портфеля недвижимости в г. Астрахани и оценка его эффективности.
35. Выполнять проектирование участка.

36. Выполнять поиск консультанта.
37. Выполнять проектирование внешнего облика.
38. Выполнять составление графиков и управление работой.
39. Выполнять разработку стратегии маркетинга.
40. Выполнять найм персонала.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-4):

41. Современными методами управления недвижимостью.
42. Основными источниками финансирования проектов в области недвижимости.
43. Основными синдикатами и ипотечными инвестиционными трастами.
44. Процессом проектирования.
45. Основными вопросами проектирования.
46. Основными строительными кредитами.
47. Связями с общественностью.
48. Продажей недвижимостью.
49. Классификацией объектов недвижимости.
50. Основными недостатками методов оценки инвестиционной привлекательности регионов.

б) критерии оценивания;

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п/п | Оценка | Критерии оценки |
|------|---------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

2.2 Контрольная работа

а) типовой комплект заданий для контрольной работы:

для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-4):

1. Первичный рынок жилья города Астрахань, возможности и перспективы.
2. Перспективы развития рынка элитного жилья в Астрахани.
3. Инвестиционная привлекательность складской недвижимости в Астрахани.
4. Проектирование деятельности управляющей компании по управлению

международным выставочным центром.

5. Массовое строительство в городе Астрахань.

для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-4):

6. Выполнять расчет рентабельности проекта управления жилым домом.
7. Выполнять анализ доходности и инвестиционной привлекательности гостиничного бизнеса.
8. Выполнять анализ гостиничной недвижимости в Астрахани.
9. Выполнять анализ проекта «Доходный дом» в Астрахани.
10. Выполнять анализ рынка аренды жилых помещений.
11. Выполнять исследование инвестиционной привлекательности рынка офисных помещений в Астрахани.

12. Выполнять анализ состояния и перспектив развития торговых центров в Астрахани.

13. Выполнять анализ сегмента рынка нежилых помещений, перепрофилированных из жилых. Демографический фактор, его влияние на рынок недвижимости.

для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-4):

14. Сравнительной характеристикой различных сегментов рынка в Астрахани
15. Сравнительной характеристикой рынков элитного жилья в городах Москва и Астрахань
16. Сравнительным анализом рынков недвижимости США и России
17. Сравнительным анализом рынков недвижимости Англии и России
18. Сравнительным анализом рынков недвижимости Испании и России

Контрольная работа.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |
| 6 | Незачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

2.3. Тест.

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 2);*

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № | Оценка | Критерии оценки |
|---|--------|-----------------|
|---|--------|-----------------|

| п/п | | |
|-----|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.4. Опрос (устный)

а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. |
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Формы учёта |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Зачёт | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | зачтено/не зачтено | Ведомость, зачетная книжка |

| | | | | |
|----|--------------------|--|--|-----------------------------------|
| 2. | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Журнал успеваемости преподавателя |
| 3 | Тест | Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Журнал успеваемости преподавателя |
| 4 | Опрос (устный) | Систематически на практических занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Девелопер – это:

- Специалист по строительству, развитию объектов недвижимости и управлению ими
- Специалист по строительству в современных технологиях возведения зданий и сооружений
- Предприниматель – строитель, возводящий за счёт своих средств объект недвижимости с целью её продажи или эксплуатации и извлечения прибыли

2. На каком поле сложнее найти финансирование

- На рынке жилой недвижимости
- Рынке земли
- Офисной недвижимости

3. Инвестиции в функционирующую недвижимость называют:

- Расходная недвижимость
- Функционирующая недвижимость
- Доходная недвижимость

4. Девелоперы, которые действуют в одиночку и инвестируют только свои собственные деньги:

- Стопроцентные собственники
- Полноправные девелоперы
- Инвесторы

5. Период девелопмента начинается:

- С подписания контракта на покупку земли
- Со сдачи в аренду
- С момента продажи здания

6. Период эксплуатации начинается:

- С оформления акта о сдаче в аренду
- С момента продажи
- С подписания контракта на покупку земли

7. Стабильный период эксплуатации:

- Здание полностью сдано в аренду
- Время, на которое здание сдано в аренду
- Период, в который здание готово к сдаче в аренду

8. Пятилетние кредиты на период строительства и начало эксплуатационного периода – это:

- Среднесрочные кредиты
- Срочные кредиты
- Строительные кредиты

9. Вся сумма, которую девелопер может потерять:

- Девелоперский капитал
- Рисковый капитал
- Строительный капитал

10. Товарищества, где каждый партнер разделяет как риски, так и прибыли, и каждый в равной степени способен покрывать потенциальные убытки?

- Эффективные
- Рисковые
- Легитимные

11. Анализ экономической целесообразности не включает:

- Сдача в аренду

- Выбор участка

- Анализ рынка

12. Выбору участка предшествует:

- Анализ рынка

- Поиск инвестора

- Подбор команды (юристы, проектировщики и т.д)

13. Предложение на рынке жилья не включает в себя?

- Невыкупленную землю

- Существующие запасы жилья

- Жильё на стадии строительства

14. Суть девелопмента?

- Управление инвестиционный проектом в сфере недвижимости

- Контроль рынка недвижимости

- Формирование команды инвесторов

15. Fee-девелопмент- это когда:

- Девелопер является основным спонсором проекта

- Девелопер является исполнителем, не несёт финансовых рисков

- Является лишь фиксирующим органом в процессе девелопмента

16. Speculative-девелопмент- это когда:

- Девелопер является инициатором и несёт риски провала

- Девелопер является исполнителем, не несёт финансовых рисков

- Является лишь фиксирующим органом в процессе девелопмента

17. Девелоперский проект- это:

- Резюме девелопера

- Сектор национальной рыночной экономики, представляющий собой совокупность объектов недвижимости, экономических субъектов, оперирующих на рынке

- Инвестиционный проект, предполагающий комплексный подход к управлению его реализацией

18. Рынок недвижимости –это:

- Недвижимость, которой обладает девелопер и его товарищество

- Сектор национальной рыночной экономики, представляющий собой совокупность объектов недвижимости, экономических субъектов, оперирующих на рынке

- Инвестиционный проект, предполагающий комплексный подход к управлению его реализацией

19. Инжиниринг –это:

- Недвижимость, которой обладает девелопер и его товарищество

- Предоставлении услуг исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического, производственного характера

- Резюме девелопера

20. Инвестор –это:

- Основной субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование

- Предоставление услуг исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического, производственного характера

- Местный орган, определяющий возможности, риски девелопмента недвижимости

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ(ПК-4):

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования:

- а) общая;
- б) конкурентная;
- в) товарная.

2. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений:

- а) срок окупаемости;
- б) индекс доходности;
- в) чистая дисконтированная стоимость.

3. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта

- а) издержки производства;
- б) объем прибыли;
- в) рентабельность.

4. Базовыми параметрами в прогнозировании строительного комплекса служат

- а) объемы строительства;
- б) потребности в мощностях;
- в) материальные ресурсы.

5. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе

- а) частных прогнозов;
- б) комплексного прогноза;
- в) экспертных разработок.

6. Отметьте наиболее точное определение девелопмента:

- а) Это когда ведется строительство;
- б) Это когда изменяется объект недвижимости и инвестор получает прибыль;
- в) Это когда застройщик купил участок, спроектировал и построил объект;
- г) Это когда осуществляются инвестиции в недвижимость и в результате этого получается прибыль.

7. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют:

- а) исследования рынков;
- б) приоритеты развития;
- в) расчеты возможностей.

8. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений

- а). срок окупаемости;
- б) индекс доходности;
- в) чистая дисконтированная стоимость.

9. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании.

- а) материальные;
- б) творческие;
- в) технические.

10. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию:

- а) экстраполяции;
- б) экспертных оценок;
- в) моделирования.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-4):

11. Какие показатели имеют значение в процессе модернизации здания:

- а) расстояние между лестницами или длина конструктивно обособленного участка здания;
- б) геометрические параметры здания;
- в) величина планировочного шва, связанного с шагом или ритмом расположения оконных проемов;
- г) внутренняя ширина корпуса или сумма глубин двух рядов помещений (планировочных пролетов) в доме.

12. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса?

- а) нормативный;
- б) балансовый;
- в) экстраполяции.

13. Стратегическое планирование разрабатывается как

- а) директивное;
- б) самостоятельное;
- в) тактическое.

14. План производства включает в себя:

- а) описание потребительских свойств товара;
- б) анализ состояния рынка;
- в) описание производственного процесса;
- г) прогнозирование инфляции.

15. Совокупность приемов, используемых для обеспечения увязки и согласования взаимозависимых показателей, – это:

- а) прогнозирование;
- б) балансовый метод;
- в) массовая оценка;
- г) планирование.

16. Для составления прогноза движения рабочей силы целесообразно использовать метод:

- а) социально-экономического анализа;
- б) балансовый;
- в) системного анализа и синтеза;
- г) экономико-математический.

17. Выработка типовых структур управления производственно-хозяйственных организаций и определение границ и условий их применения относится к методу

- а) аналогий;
- б) организационного моделирования;
- в) экспертно-аналитическому;
- г) структуризации целей.

18. Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

- а) прием практической реализации задач в пределах компетенций;
- б) делегирование полномочий;
- в) расширение границ компетенций.

19. Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:

- а) создание товарных рынков;
- б) в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов;
- в) "носители" административно-правовых дозволений, запретов.

20. К косвенным методам государственного воздействия можно отнести:

- а) обеспечение системы гарантий;
- б) нет возможности выбора альтернативы;
- в) есть возможность выбора альтернативы.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫК (ПК-4):

21. Номер какого земельного участка идентифицируется по шести позициям: субъект РФ, район, сельская администрация, населенный пункт, квартал и номер участка?

- а) Юридический;
- б) Регистрационный;
- в) Земельный;
- г) Кадастровый.

22. Какие движимые предметы, прикрепленные к земле или размещенные в зданиях и сооружениях так, что они стали неотъемлемой частью объекта недвижимости?

- а) Сервитут;
- б) Ситус;
- в) Реституция;
- г) Фиксчерс.

23. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы прочности и устойчивости здания, защита от природных явлений, огнестойкость?

- а) Комфортность;
- б) Капитальность;
- в) Безопасность.

24. Какой метод расчета стоимости объекта недвижимости заключается в составлении объектных и сводных смет строительства оцениваемого объекта, как если бы он строился вновь?

- а) Остаточный;
- б) Рыночный;
- в) Индексный;
- г) Сметный.

25. Какой земельный участок считается, если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела по своему размеру образует самостоятельный земельный участок с прежним целевым назначением и разрешенным использованием?

- а) Частным;
- б) Реституционным;
- в) Фасетным;
- г) Делимым.

26. К какой стадии исполнения договорных обязательств относят информационное действие участников?

- а) организационной;
- б) технико-юридической;

- в) информационной;
- г) материальной.

27. Функция рынка недвижимости _____ — это очищение экономики от неконкурентоспособных и слабых участников рынка, банкротство неэффективных:

- а) кауза;
- б) зонирование;
- в) реституция;
- г) санирование.

28. Какая концепция рассматривает недвижимость как эффективный материальный актив, объект инвестирования и надежный инструмент генерирования дохода:

- а) Юридическая;
- б) Географическая;
- в) Социологическая;
- г) Экономическая.

29. Какой метод оценки — это метод оценки, заключающийся в определении восстановительной стоимости оцениваемого объекта путем умножения его балансовой стоимости на соответствующий индекс. Индексы по группам основных фондов утверждаются Правительством РФ:

- а) Сметный;
- б) Остаточный;
- в) Индексный;
- г) Рыночный.

30. К какой стадии исполнения договорных обязательств относят проверку исполненного по количеству и качеству и оформление документа об исполнении

- а) информационной;
- б) материальной;
- в) организационной;
- г) технико-юридической

Типовой комплект заданий для опроса (устный)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-4)

1. Правовые основы деятельности девелоперской компании на рынке недвижимости.
2. Роль государственных и муниципальных органов власти и управления в регулировании рынка недвижимости.
3. Организация взаимодействия девелоперской компании с органами власти, управления и контроля на рынке недвижимости.
4. Организация девелопмента в компании, стратегия корпоративного управления.
5. Методы оценки интегрального риска портфеля недвижимости девелоперской компании.
6. Основные принципы формирования инвестиционного портфеля девелоперской компании.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-4)

7. Принципы формирования структуры и функций девелоперской компании.
8. Оценка предпринимательского замысла и предпосылка реализации проекта девелоперской компанией. Разработка концепции проекта.
9. Виды и эффективность девелопмента в инвестиционно-строительной деятельности.
10. Особенности финансирования девелоперских проектов.
11. Порядок оформления прав собственности девелоперской компании на объекты недвижимости.
12. Основные схемы и источники финансирования деятельности девелоперской компании.

Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-4)

13. Содержание стратегического менеджмента девелоперской компании.
14. Жизненный цикл рынка недвижимости
15. Стратегический анализ портфеля недвижимости девелоперской компании.
16. Финансирование девелопмента - источники, механизмы, методы.
17. Стратегический анализ инвестиционного портфеля девелоперской компании.
18. Модели инвестиционных стратегий девелоперской компании на рынке недвижимости.
19. Бизнес-планирование деятельности девелоперской компании.
20. Правовые основы и схема согласования инвестиционно-строительного проекта.
21. Недвижимость, как объект девелопмента.