

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный уни-
верситет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ Петрова И.Ю. /
(подпись) И.О.Ф.
« 25 » 05 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Охрана труда и техника безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки Энергообеспечение предприятий

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Инженерные системы и экология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань - 2017

Разработчики:

_____ к.б.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

_____ М. С.Бодня

Ф.И.О.

_____ /  /

(подпись)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

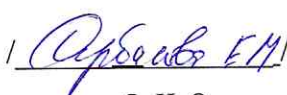
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерные системы и эко-
логия»

протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

_____ /  /

(подпись)

_____ /  /

Ф. И. О.

Согласовано:

Председатель МКН направление: «Теплоэнергетика и теплотехника»
профиль: «Энергообеспечение предприятий»

_____ /  /

(подпись)

И.О.Ф.

Начальник УМУ

_____ /  /

(подпись)

И. О. Ф

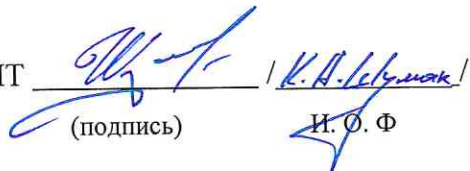
Специалист УМУ

_____ /  /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ

_____ /  /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

_____ /  /

(подпись)

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат, специалитет, магистратура	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с мероприятиями по устранению воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

Задачи дисциплины:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать эко-, биозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 – способность участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений.

ПК-7 - способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений.

(ПК-6);

- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, производственной и трудовой дисциплины.(ПК-7)

уметь:

- разрабатывать оперативные плана работы производственных подразделений. (ПК-6);
- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины. (ПК-7).

владеть:

- навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений.(ПК-6);
- навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины. (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 реализуется в рамках блока «Дисциплины по выбору» вариативная часть.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы законодательства в теплоэнергетике;
- Нормы и правила теплоэнергетики;
- Химия горения;
- Физика горения;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 2 з.е.; всего -2 з.е.	9 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр – 14 часов; всего - 14 часов	9 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 12 часов; всего - 12 часов	9 семестр – 6 часов; всего – 6 часов
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр – 46 часов; всего - 46 часов	9 семестр – 62 часа; всего – 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 8	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Трудовая деятельность чело- века.	11	8	2	-	2	7	Зачет
2	Основные принципы обеспе- чения безопасности и охраны труда.	12	8	2	-	2	8	
3	Основные положения трудово- го права. Правовые основы охраны труда.	13	8	3	-	2	8	
4	Государственное регулирова- ние в сфере охраны труда. Государственные норматив- ные требования по охране труда.	16	8	3	-	2	11	
5	Обеспечение электробезопас- ности, пожарной безопасно- сти. Обеспечение безопасно- сти работников в аварийных ситуациях.	20	8	4	-	4	12	
	Итого:	72		14		12	46	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Трудовая деятельность чело- века.	23	9	1	-	2	20	Зачет
2	Основные принципы обеспе- чения безопасности и охраны труда.		9		-			
3	Основные положения трудово- го права. Правовые основы охраны труда.	27	9	1	-	2	24	
4	Государственное регулирова- ние в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.		9		-			
5	Обеспечение электробезопас- ности, пожарной безопасности. Обеспечение безопасности ра- ботников в аварийных ситуа- циях.	22	9	2	-	2	18	
	Итого:	72		4		6	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Трудовая деятельность человека.	Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида.
2.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	Понятие “безопасность труда”. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты
3.	Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда.	Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. Основопологающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Локально-нормативные акты по охране труда.
4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Государственные нормативные требования по охране труда. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и, нормы. Специальная оценка условий труда.
5	Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Трудовая деятельность человека.	Составление рекомендаций по режиму труда и отдыха на предприятиях.
2.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	1. Составить логическую схему «Охрана труда» (Раздел X ТК РФ). 2. Составить логическую схему «Организация охраны труда» (Гл. 35 ТК РФ).
3.	Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда.	Составление протокола оценки по фактору травмобезопасности рабочего места наладчика технологического оборудования.
4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	1. Составление карты аттестации рабочего места наладчика технологического оборудования по условиям труда. 2. Оценка условий труда наладчика технологического оборудования по степени вредности и опасности по различным критериям.
5.	Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	1. Рассмотреть материал по вопросу: «Несчастные случаи на производстве и профзаболевания. Расследование и учет», подготовить конспект. 2. Составить таблицы знаков (предписывающие, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения, указательные, пожарной безопасности, предупреждающие, запрещающие, комбинированные и групповые).

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Трудовая деятельность человека.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [3], [5],
2.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [3], [5],
3.	Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [2], [4]
4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [3], [5],

5.	Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [2], [4]
----	--	--	---------------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Трудовая деятельность человека.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [3], [5],
2.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	[1], [3], [5],
3.	Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к зачету	[1], [2], [4]
4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к зачету	[1], [3], [5],
5.	Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к зачету	[1], [2], [4]

5.2.5. Темы контрольных работ

«Организация и разработка инструкций по охране труда и технике безопасности на предприятиях». Задание выбирается согласно шифру студента согласно методическим указаниям по выполнению контрольной работы по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности».

5.2.6. Темы курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации,

	на практическом занятии.
Практические занятия	Занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. Обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера, учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Охрана труда и техника безопасности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Третьяков В.Н. Справочник инженера по охране труда: учебно-практическое пособие М.: Инфра-Инженерия, 2007.- 737 с.: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70505&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
2. Куклев В. А. Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 221 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363483&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
3. Шкруднев С.А. Охрана труда на предприятии. Минск: Дикта, 2011. – 249 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139787&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда : Сборник студенческих работ Редактор: Куянецов И.А. М.: Студенческая наука, 2012 – 2015 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219998&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].

б) дополнительная учебная литература:

6. Дмитриев В.М. Информационная поддержка принятия решений в сфере охраны труда: учебное пособие Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015– 181 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444686&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
7. Справочник инженера пожарной охраны: учебно-практическое пособие, М.: Инфра-Инженерия, 2010, 864 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444448&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
8. Сибикин Ю. Д. , Сибикин М. Ю. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: справочник– М., Берлин: Директ-Медиа, 2014– 249 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259060&sr=1
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ о специальной оценке условий труда. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
10. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ <https://giod.consultant.ru/documents/1139361>
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].
11. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/
[Дата обращения: 27.08.2017 г.].

в) перечень учебно-методического обеспечения:

12. Бодня М.С. Методическое указание к выполнению контрольной работы по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности».

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: 414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №101 «б», учебный корпус №6	№101 «б», учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий
2.	Аудитория для практических занятий: 414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №202, учебный корпус №6	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
3.	Аудитория для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус 414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №302, учебный корпус №6	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет №209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет №211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт.

		Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет №312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет №302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Компьютеры -14 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №101 «б», учебный корпус №6	№101 «б», учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий №301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий
5.	Аудитория для промежуточной аттестации и текущего контроля:(414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №101 «б», учебный корпус №6	№101 «б», учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий №301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**
Охрана труда и техника безопасности
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
--	------------------	--------------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
--	------------------	--------------------------

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Охрана труда и техника безопасности»

ООП ВО по направлению подготовки
13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"
профиль подготовки «Энергообеспечение предприятий»
по программе бакалавриата

Бойправ Ольга Николаевна (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда и техника безопасности»** ООП ВО по направлению подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Инженерные системы и экология* (разработчик – *к.б.н., доцент Бодня М.С.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда и техника безопасности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/направленности/специальности **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 октября 2015 г. N 1081 и зарегистрированного в Минюсте России 30 октября 2015 г., регистрационный N 39559.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок «Дисциплины по выбору».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Охрана труда и техника безопасности»** закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Охрана труда и техника безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, и специфике дисциплины **«Охрана**

труда и техника безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда и техника безопасности»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Инженерные системы и экология»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности/направлению (профилю)/направленности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда и техника безопасности»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Охрана труда и техника безопасности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Охрана труда и техника безопасности»** ООП ВО по направлению **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, по программе *бакалавриата*, разработанная к.б.н., доцентом Бодней М.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"**, профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»
по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
профиль подготовки «Энергообеспечение предприятий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» является ознакомление обучающихся с мероприятиями по устранению воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

Задачами дисциплины являются:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать эко-, биозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» входит в Блок 1, вариативной(дисциплина по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы законодательства в теплоэнергетике», «Нормы и правила теплоэнергетики», «Химия горения», «Физика горения».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Трудовая деятельность человека.

Условия труда и отдыха. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида.

Раздел 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

Понятия риска как меры опасности. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.

Раздел 3. Основные положения трудового права.

Правовые основы охраны труда. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.

Раздел 4. Государственное регулирование в сфере охраны труда.

Государственные нормативные требования по охране труда. Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда.

Раздел 5. Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Основные причины и виды электротравматизма. Основные принципы пожарной безопасности. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.

Заведующий кафедрой

_____/Е.М. Дербасова/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Ю. Петрова/

И. О. Ф.

2017 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Охрана труда и техника безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Энергообеспечение предприятий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

к.б.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / М.С. Бодня /
(подпись) Ф.И.О.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Инженерные системы и экология» протокол № 10 от 25 05 2017 г.

Заведующий кафедрой

 / Е.М. Перванова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

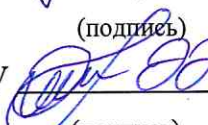
Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»
Профиль «Энергообеспечение предприятий»

 Татьяна Гережикина Л.В.
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / _____ /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 Вашурин Н.Н.
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1. Зачет	10
2.2. Контрольная работа	11
2.3. Опрос (устный)	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6 – способность участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений.	Знать:						
	основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений	X	X	X	X	X	Зачёт (вопросы 1-4) Контрольная работа (вопросы 1-15) Опрос (устный) (вопросы 1-4)
	Уметь:						
	разрабатывать оперативные плана работы производственных подразделений		X		X	X	Зачёт (вопросы 5-8) Контрольная работа (вопросы 16-30) Опрос устный (вопросы 5-7)
	Владеть:						
	навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений		X		X	X	Зачёт (вопросы 9-13) Контрольная работа (вопросы 31-45) Опрос устный (вопросы 8-11)
ПК-7 - способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм	Знать:						
	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	X	X				Зачёт (вопросы 14-21) Контрольная работа (вопросы 46-60) Опрос устный (вопросы 12-14)
	Уметь:						
	обеспечивать соблюдение правил техники безопасности,		X	X			Зачёт (вопросы 22-28) Контрольная работа (вопросы

охраны труда, производственной и трудовой дисциплины.	производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины						61-75) Опрос устный (вопросы 15-16)
	Владеть:						
	навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины			X	X	X	Зачёт (вопросы 29-34) Контрольная работа (вопросы 76-90) Опрос устный (вопросы 17-18)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 – способность участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений	Знает (ПК-6) основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений	Обучающийся не знает основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений	Обучающийся знает основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений	Обучающийся знает основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений в условиях рынка	Обучающийся знает основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений в условиях рынка и методы достижения согласованной работы всех звеньев производства
	Умеет (ПК-6) разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений	Обучающийся не умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений	Обучающийся умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений	Обучающийся умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений в условиях рынка	Обучающийся умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений в условиях рынка и методы достижения согласованной работы всех звеньев производства
	Владеет (ПК-6) навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений	Обучающийся не владеет навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений	Обучающийся владеет навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений	Обучающийся четко владеет навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений в условиях рынка	Обучающийся владеет навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений в условиях рынка и методы достижения согласованной работы

					всех звеньев производства
ПК–7 способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственно й санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно й и трудовой дисциплины.	Знает (ПК-7) правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	Обучающийся не знает правила техники безопасности	Обучающийся знает правила техники безопасности	Обучающийся знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Обучающийся знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, производственной и трудовой дисциплины
	Умеет (ПК-7) обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	Обучающийся не умеет обеспечивать соблюдение правил техники безопасности	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение правил техники безопасности	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины
	Владеет (ПК-7) навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасно- сти, производствен- ной санитарии, пожарной безопас- ности, норм охраны труда, производст- венной и трудовой дисциплины	Обучающийся не владеет навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасности	Обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасности	Обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Обучающийся владеет приемами первой навыками обеспечения соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

- а) *типовые вопросы к зачету (Приложение 1)*
 в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу устному (Приложение 2)

в) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения	По пятибалльной шкале и зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

		дисциплины		
3	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Конспекты лекций, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Типовые вопросы к зачету

Знать (ПК-6)

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека
2. Условия труда: производственная среда и организация труда
3. Медицинское определение понятий здоровья и болезни
4. Медицинское определение понятий травмы и смерти

Уметь (ПК-6)

5. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве
6. Учет и расследование несчастных случаев на производстве
7. Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.
8. Оценка показателей травматизма

Владеть (ПК-6)

9. Понятие и основная задача охраны труда
10. Основные принципы обеспечения охраны труда
11. Заключение трудового договора
12. Экспертиза трудового договора
13. Правовые источники охраны труда

Знать (ПК-7)

14. Государственные нормативные требования охраны труда
15. Правовые основы государственного управления охраной труда
16. Организация контроля в сфере охраны труда
17. Государственные нормативные требования по охране труда
18. Международные и европейские стандарты и нормы в области охраны труда
19. Трудовые обязанности работников по охране труда
20. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда
21. Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства о труде и об охране труда

Уметь (ПК-7)

22. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии
23. Организация превентивных мероприятий по профилактике производственного травматизма
24. Применение основных организационных приемов предотвращения травматизма
25. Способы проверки технологического оборудования и инструментов
26. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц
27. Использование коллективных средств защиты на производстве и рабочем месте
28. Способы и средства контроля санитарно-гигиенических параметров

Владеть (ПК-7)

29. Правила обеспечения электробезопасности
30. Использование средств защиты от поражения электротоком
31. Обеспечение основных принципов и требований пожарной безопасности
32. Порядок применения средств оповещения и тушения пожаров
33. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечение готовности к ним
34. Ликвидация последствий аварийных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим

Типовые вопросы к контрольной работе

Знать (ПК-6)

1. Правовые основы охраны труда.
2. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
3. Классификация негативных производственных факторов.
4. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
5. Виды инструктажей, порядок их проведения.
6. Классификация негативных производственных факторов.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Обучение и инструктирование работников по охране труда.
9. Классификация производственных травм.
10. Основные положения трудового права.
11. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
12. Параметры производственной среды.
13. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
14. Порядок расследования несчастного случая.
15. Организация стажировок.

Уметь (ПК-6)

16. Классификация условий труда по травмобезопасности.
17. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.
18. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
19. Источники травматизма и профзаболеваний.
20. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.
21. Обучение и инструктирование работников по охране труда.
22. Основные положения трудового права.
23. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации.
24. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
25. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
26. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
27. Понятие предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
28. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
29. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека.
30. Виды пожарной защиты на производственных объектах.

Владеть (ПК-6)

31. Государственное управление охраной труда.
32. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
33. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
34. Организация работы по охране труда.
35. Защитные заземляющие устройства.
36. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
37. Классификация условий труда по травмобезопасности.
38. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.
39. Защита от статического электричества.
40. Классификация негативных производственных факторов.
41. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий.
42. Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
43. Источники травматизма и профзаболеваний.

- 44. Классификация производственных травм.
- 45. Электробезопасность. Изолирующие электрозащитные средства.

Знать (ПК-7)

- 46. Защита от статического электричества.
- 47. Основные положения трудового права.
- 48. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
- 49. Виды пожарной защиты на производственных объектах.
- 50. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.
- 51. Классификация производственных травм.
- 52. Организация обучения работающих безопасным приемам труда.
- 53. Правовые основы охраны труда.
- 54. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий.
- 55. Организация стажировок.
- 56. Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
- 57. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
- 58. Правовые основы охраны труда.
- 59. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
- 60. Классификация негативных производственных факторов.

Уметь (ПК-7)

- 61. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
- 62. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека.
- 63. Виды пожарной защиты на производственных объектах.
- 64. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
- 65. Виды инструктажей, порядок их проведения.
- 66. Классификация негативных производственных факторов.
- 67. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
- 68. Порядок расследования несчастного случая.
- 69. Параметры производственной среды.
- 70. Классификация условий труда по травмобезопасности.
- 71. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.
- 72. Защита от статического электричества.
- 73. Классификация условий труда по травмобезопасности.
- 74. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.
- 75. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Владеть (ПК-7)

- 76. Организация работы по охране труда.
- 77. Защитные заземляющие устройства.
- 78. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
- 79. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
- 80. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
- 81. Понятие предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 82. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
- 83. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека.
- 84. Виды пожарной защиты на производственных объектах.
- 85. Государственное управление охраной труда.
- 86. Обучение и инструктирование работников по охране труда.
- 87. Классификация производственных травм.
- 88. Основные положения трудового права.
- 89. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
- 90. Параметры производственной среды.

Типовые вопросы к опросу (устному)

Знать (ПК-6)

1. Трудовая деятельность человека.
2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
3. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда.
4. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.

Уметь (ПК-6)

5. Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
6. Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда.
7. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.

Владеть (ПК-6)

8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих.
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
10. Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем.
11. Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев

Знать (ПК-7)

12. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения.
13. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
14. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Уметь (ПК-7)

15. Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений.
16. Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования.

Владеть (ПК-7)

17. Предотвращение пожаров, способы тушения.
18. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота.