

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Преддипломная практика (производственная)  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»  
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

**Разработчик:**

д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)


  
(подпись)

/ О.М. Шикульская /  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой   
(подпись) / О.М. Шикульская /  
И.О.Ф.

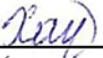
**Согласовано:**

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»   
(подпись) / О.М. Шикульская /  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) / Аксютин И.В. /  
И. О. Ф

Специалист УМУ   
(подпись) / Кильмухамедова Э.Э. /  
И. О. Ф

Начальник УИТ   
(подпись) / Пригаро С.В. /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) / Хайдикешова Р.С. /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Цель и задачи практики.....	<b>4</b>
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	<b>4</b>
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	<b>4</b>
4. Место практики в структуре ОПОП.....	<b>6</b>
5. Объём практики и её продолжительность.....	<b>6</b>
6. Содержание практики.....	<b>6</b>
7. Формы отчётности по практике.....	<b>7</b>
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	<b>8</b>
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	<b>9</b>
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	<b>10</b>
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>10</b>

## **1. Цель и задачи преддипломной практики**

**Целью** преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение обучающимися профессионального опыта, совершенствование полученных компетенций и проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

### **Задачи преддипломной практики:**

- систематизация, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативно-правовой, учетной, управленческой, научно-технической документацией в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;
- ознакомление с порядком функционирования, взаимодействия, принципами организационной деятельности в организациях, обеспечивающих пожарную безопасность;
- изучение и анализ научно-технической литературы по предметной области своей ВКР;
- приобретение навыков обработки экспериментальных данных;
- разработка инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты;
- изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;
- оформление задания на выполнение ВКР;
- обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР.

## **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Вид практики: Производственная

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-27 — знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

ПК-28 — способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;

ПК-30 — знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

ПК-31 — способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;

ПК-32 — способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

ПК-33 — способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

ПК-34 — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной

безопасности;

ПК-38 — способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;

ПК-39 — способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;

ПК-40 — способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций — ПК-27;
- обязанности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности — ПК-28;
- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны — ПК-30;
- порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами — ПК-31;
- нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений — ПК-33
- способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности — ПК-34;
- методы моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования
- требования к оформлению технической документации — ПК-38;
- методы и средства обработки экспериментальных данных — ПК-39;
- отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности — ПК-40;

**уметь:**

- вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС — ПК-27;
- координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности — ПК-28;
- вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны — ПК-30;
- осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами — ПК-31;
- пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России — ПК-33;
- руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности — ПК-34;
- моделировать технические системы с применением средств автоматизированного

- проектирования для решения задач пожарной безопасности — ПК-38;
- выполнять статистическую обработку результатов эксперимента — ПК-39;
- находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах — ПК-40;

**владеть:**

- способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС — ПК-27;
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности — ПК-28;
- навыками ведения учетной документации — ПК-30;
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами — ПК-31;
- навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России — ПК-33
- пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности — ПК-34;
- средствами автоматизированного проектирования — ПК-38;
- навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных ПК-39;
- навыками обработки и анализа собранной информации — ПК-40.

#### **4. Место практики в структуре ОПОП**

Б2.Б.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках блока Б2.Б.2. Производственная практика. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы научных исследований», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц  
Продолжительность практики — 216 часов (4 недели).

#### **6. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/ форма текущего контроля
		Описание	Часы	
		3	4	6
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Организационное собрание с обучающимися</i>	12	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.</i>	4	
		<i>Общее ознакомление с организацией.</i>	16	
		<i>Разработка плана практики</i>	20	
2.	<i>Основной этап</i>	<i>подбор и анализ материалов по теме дипломной работы</i>	24	
		<i>ознакомление с отечественной и зарубежной литературой и с материалами предприятия по выбранной теме</i>	24	
		<i>анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов</i>	24	
		<i>оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования</i>	24	
		<i>подбор и анализ материалов для определения новизны разрабатываемой дипломной работе</i>	32	
3.	<i>Заключительный этап</i>	<i>подготовка технического задания для по теме дипломной работы.</i>	16	
		<i>подготовка отчета по практике</i>	20	
<i>Итого:</i>			216	

## 7. Формы отчётности по практике

Форма контроля - зачет с оценкой за каждый этап практики (этапы практики проводятся в разных семестрах).

Аттестация по итогам практики производится по окончанию этапа практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ОПОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература:***

1. Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1554-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html>

3. Максименко, Л.А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD : учебное пособие / Л.А. Максименко, Г.М. Утина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-7782-2674-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438412> (15.02.2018).

### ***б) дополнительная литература:***

4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (15.02.2018).

6. Соловьева, Г.М. Инженерная графика: учебно-методическое пособие по оформлению графической части курсового и дипломного проектов / Г.М. Соловьева, С.А.



Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 53 с. : ил. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-8158-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461643> (15.02.2018).

7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/27650359c98f25ee0dd36771b5c50565552b6eb3/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/27650359c98f25ee0dd36771b5c50565552b6eb3/) (15.02.2018).

8. Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=373357#08827271892033646> (15.02.2018).

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

9. Шикульская О.М. Методические указания по прохождению преддипломной практики студентами специальности «Пожарная безопасность». Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с. <http://edu.aucu.ru>, дата обращения (20.03.2017 г.)

10. Шикульская О.М. Учебно-методическое пособие по выполнению ВКР для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной и заочной форм обучения– Астрахань. – 2018 г. – 54 с.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### ***9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины***

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Google Chrome;
8. Dr.Web Desktop Security Suite.
9. Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022
10. WinArc. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
11. Yandex браузер. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно

#### ***9.2. Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины***

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

3. «Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, 302 учебный корпус № 6)	<b>№302, учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
2.		<b>№301, учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели.
3.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, 302 учебный корпус № 6)	<b>№302, учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет

#### 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Преддипломная практика (производственная)»**  
(наименование дисциплины)

**на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 8 от 23.03.2020 г.

Зав. кафедрой  
д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**1. В п.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики:**

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

10. Шиккульская О.М. Учебно-методическое пособие по выполнению ВКР для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной и заочной форм обучения– Астрахань. – 2018 г. – 54 с.

**2. В п. 9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к учебной практике:**

9. Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022
10. WinArc. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
11. Yandex браузер. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно

**3. В п. 9.2. Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Составители изменений и дополнений:

д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_

подпись

/О.М. Шикунская /  
И.О. Фамилия

«23» 03 2020 г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование практики

Преддипломная практика (производственная)  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»  
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*



## СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
  - 2.1. Перечень оценочных средств.....
  - 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
  - 2.3. Шкала оценивания.....
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Очная форма обучения

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ПК-27 — знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС	<b>Знать:</b> элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
	<b>Уметь:</b> вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
	<b>Владеть:</b> способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
ПК-28 — способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	<b>Знать:</b> обязанности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
	<b>Уметь:</b> координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
	<b>Владеть:</b> способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11



ПК-30 — знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;	<b>Знать:</b>				
	систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
	<b>Уметь:</b>				
	вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
ПК-31 — способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;	<b>Владеть:</b>				
	навыками ведения учетной документации		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
	<b>Знать:</b>				
	порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
ПК-32 — способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;	<b>Уметь:</b>				
	осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
	<b>Владеть:</b>				
	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
ПК-33 — способность	<b>Знать:</b>				
	нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
	<b>Уметь:</b>				
	пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
ПК-33 — способность	<b>Владеть:</b>				
	навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31

организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;	принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3
	<b>Уметь:</b>				
	разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	<b>Владеть:</b>				
ПК-34 — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	<b>Знать:</b>				
	способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38-41
	<b>Уметь:</b>				
ПК-34 — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38-41
	<b>Владеть:</b>				
	пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38-41
	<b>Уметь:</b>				
ПК-38 — способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств	<b>Знать:</b>				
	методы моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 42, 43, 47, 49-55
	<b>Уметь:</b>				

автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 49-55 Защита отчета по практике Раздел 5
	<b>Владеть:</b>  средствами автоматизированного проектирования				
ПК-39 — способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<b>Знать:</b>  методы и средства обработки экспериментальных данных		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	<b>Уметь:</b>  рассчитывать статистическую обработку результатов эксперимента		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	<b>Владеть:</b>  инструментальными средствами обработки экспериментальных данных		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	<b>Знать:</b>  отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60
ПК-40 — способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	<b>Уметь:</b>  находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60 Защита отчета по практике Разделы 2-7
	<b>Владеть:</b>  навыками обработки и анализа собранной информации	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60 Защита отчета по практике Разделы 2-7

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

**2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<p><b>ПК – 27</b> - знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p><b>Знает:</b> элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся знает и понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><b>Умеет:</b> вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС</p>	<p>Обучающийся не умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС</p>	<p>Обучающийся умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>



ПК – 30 - знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	<b>Знает:</b> систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся не знает и не понимает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Обучающийся знает и понимает и понимает классификацию зданий и систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся детально знает и понимает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны
	<b>Умеет:</b> вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся не умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить определять вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет:</b> навыками ведения учетной документации	Обучающийся не владеет навыками ведения учетной документации	Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-31 — способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	<b>Знает:</b> порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не знает и не понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся знает и детально понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

	<b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся осуществляет взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет:</b> способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не владеет навыками работы с технологической документацией	Обучающийся слабо владеет навыками работы с типовой технологической документацией	Обучающийся владеет работой с типовой технологической документацией и технологической документацией повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с технологической документацией повышенной сложности, а также в нестандартной технологической документацией.
<b>ПК-32</b> — способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	<b>Знает:</b> нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся знает и детально понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.



<p><b>Умеет:</b> пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся пользуется типовой нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности для типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности для типовых ситуаций, ситуаций повышенной сложности и нестандартных ситуаций.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p><b>ПК-33</b> — способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p><b>Знает:</b> принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>
	<p><b>Умеет:</b> разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p><b>ПК-34</b> — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.</p>
	<p><b>Умеет:</b> руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам</p>

	<b>Владеет:</b> пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся слабо владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Обучающийся владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности а в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
<b>ПК-38</b> — способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	<b>Знает:</b> требования к оформлению технической документации	Обучающийся не знает и не понимает требования к оформлению технической документации	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает требования к оформлению технической документации	Обучающийся знает и понимает требования к оформлению технической документации.	Обучающийся знает и детально понимает требования к оформлению технической документации
	<b>Умеет:</b> моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Обучающийся не умеет моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Обучающийся умеет оценивать влияние моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать влияние расположения объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет формулировать и разъяснять оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам

	<b>Владеет:</b> навыками использования средств автоматизированного проектирования	Обучающийся не владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования	Обучающийся слабо владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
<b>ПК-39</b> — способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<b>Знает:</b> методы и средства обработки экспериментальных данных	Обучающийся не знает и не понимает методы и средства обработки экспериментальных данных	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает : методы и средства обработки экспериментальных данных	Обучающийся знает и понимает методы и средства обработки экспериментальных данных.	Обучающийся знает и детально понимает методы и средства обработки экспериментальных данных.
	<b>Умеет:</b> выполнять статистическую обработку результатов эксперимента	Обучающийся не умеет выполнять статистическую обработку результатов эксперимента а	Обучающийся умеет оценивать влияние выполнять статистическую обработку результатов типового эксперимента.	Обучающийся умеет выполнять статистическую обработку результатов эксперимента повышенной сложности.	Обучающийся умеет выполнять статистическую обработку результатов типового эксперимента, эксперимента повышенной сложности и нестандартного эксперимента
	<b>Владеет:</b> навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных	Обучающийся не владеет навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных	Обучающийся слабо владеет навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных.	Обучающийся владеет навыками использования инструментальных средств обработки типовых экспериментальных данных и экспериментальных данных повышенной сложности.	Обучающийся навыками использования инструментальных средств обработки типовых экспериментальных данных, экспериментальных данных повышенной сложности и нестандартных экспериментальных данных

<b>ПК-40</b> — способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	<b>Знает:</b> отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся знает и понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности.	Обучающийся знает и детально понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности.
	<b>Умеет:</b> находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах	Обучающийся не умеет находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах	Обучающийся умеет находить необходимую научную информацию в мировых информационных ресурсах для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет находить необходимую научную информацию в мировых информационных ресурсах для решения типовых задач и задач повышенной сложности в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет находить необходимую научную информацию в мировых информационных ресурсах для решения типовых задач, задач повышенной сложности и нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками обработки и анализа собранной информации	Обучающийся не владеет навыками обработки и анализа собранной информации	Обучающийся слабо владеет навыками обработки и анализа собранной информации.	Обучающийся владеет навыками обработки и анализа собранной информации для типовых задач и задач повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками обработки и анализа собранной информации для решения задач повышенной сложности, а также в нестандартных задач.

### 2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Зачет с оценкой

##### а) типовые вопросы (задания)

1. Определение чрезвычайной ситуации
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
3. Органы управления РСЧС
4. Система управления гражданской обороной
5. Территориальные подсистемы РСЧС
6. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
7. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
8. Нормативное правовое регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности (69-ФЗ)
9. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне
10. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектовом уровне
11. Планы взаимодействия при ликвидации ЧС
12. Документы службы дежурного караула
13. Оперативно- служебная документация ПЧ
14. Порядок ведения документов в ПЧ
15. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны
16. План пожаротушения
17. Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.
18. Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора)
19. Направления взаимодействия надзорных органов МЧС с органами прокуратуры
20. Взаимодействие надзорных органов МЧС с органами внутренних дел
21. Взаимодействие надзорных органов МЧС с Федеральной службой судебных приставов (ФССП)
22. Привлечение экспертов органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и осуществлении государственного контроля
23. Отчетность органов государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля в порядке
24. Юридические документы, регламентирующие деятельность органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности
25. Обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору
26. Цель ГН в области ГО и перечень органов, осуществляющих надзор
27. Административное расследование по факту пожара, возникшего в результате нарушений противопожарных требований
28. Административное расследование при обнаружении признаков административного

правонарушения в

ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности

29. Сущность экспертизы как процессуального действия при производстве по делам об административных правонарушениях
30. Условия вынесения определения судом о назначении экспертизы
31. Нарушение требований пожарной безопасности
32. Порядок организации и производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях
33. Мероприятий по государственному контролю (надзору) должностными лицами органов ГПН
34. Принципы производства судебных экспертиз
35. Функции руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС по организации производства судебных экспертиз
36. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФП
37. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС
38. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности в рамках их компетенции
39. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и другими правоохранительными органами по вопросам дознания и расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности
40. Формы взаимодействия органов ГПН с этими организациями.
41. Порядок взаимодействия органов управления и подразделений ГПС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами
42. Классификация методов моделирования
43. Теория подобия
44. Методология эксперимента
45. Разработка плана-программы эксперимента
46. Анализ точности получаемых результатов научных исследований
47. Проектирование измерительных систем
48. Многофакторные эксперименты
49. Анализ и оформление научных исследований
50. ЕСКД. Общие положения
51. ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ
52. Общие требования к текстовым документам
53. ЕСКД. Технические условия
54. ЕСКД. Техническое предложение
55. ЕСКД. Технический проект
56. Основы изобретательства и патентования
57. Патентный поиск
58. Объекты изобретений
59. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
60. Составление и подача заявки

б) критерии оценки (2.2)

При оценке знаний на зачете учитывается:



1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незнание значительной части программного материала;</li> <li>2. не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>3. существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>4. неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>5. неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ol>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

а) типовые вопросы (задания)

Разработать по теме ВКР следующие разделы

1 раздел – Цели и задачи практики.

2 раздел – Обоснование актуальности ВКР. — ПК-40

3 раздел – Назначение и область применения ВКР. — ПК-40

4 раздел – Обзор литературных и патентных источников и выбор аналогов ВКР. — ПК-40

5 раздел – Определение целей и задач ВКР. — ПК-38, 40

6. Заключение (выводы и предложения). — ПК-38

7. Список использованных источников. — ПК-40

б) критерии оценки.

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)

2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.

6. Умение связать теорию с практикой.

7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: 1. выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; 2. умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; 3. проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; 4. владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности

3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>• обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>• не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>• продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>• проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>• – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам);</li> <li>• не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>• отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>• – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>• – не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ОПОП (приложение к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатов обучения по

дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.