

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

*Первый проректор*

*/И.Ю. Петрова/*

И.О.Ф.

«25» апреля 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики**

Ознакомительная практика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

Промышленное и гражданское строительство

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019

**Разработчик:**


Доцент, к.т.н.  / О.Б. Завьялова /  
(занимаемая должность (подпись) И.О.Ф.)  
ученая степень и учёное звание)

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 11.04.2019г.

Заведующий кафедрой  / А.В. Синельщиков /  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

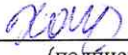
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное  
и гражданское строительство»

 / О.Б. Завьялова /  
(подпись) И.О.Ф.

Директор ЦКТ  / Н.В. Дейнега /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ  / Т.Г. Смородинова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной  
библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП.....	6
5. Объём практики и её продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчётности по практике.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики...	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10

### **1. Цель практики:**

**Целью** проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство».

### **2. Вид, тип практики и формы проведения практики:**

Вид практики-учебная.

Тип практики -ознакомительная.

Формы проведения практики -дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 - Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-3 - Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:**

УК-1.1 -выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

УК-1.2 - оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.

знать:

- методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

уметь:

- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

иметь навыки:

- оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.

УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

знать:

- методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

уметь:

- систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

иметь навыки:

- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.

УК-1.4 - логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

знать:

- методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

уметь:

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

иметь навыки:

- логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

знать:

- методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

уметь:

- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

иметь навыки:

- выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

знать:

- методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

уметь:

- формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

иметь навыки:

- формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

ПК-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

знать:

- состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения;

уметь:

- проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая;

иметь навыки:

- выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПК-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования;

знать:

- методику выбора и систематизация информации о здании, методы проведения документального исследования;

уметь:

- проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования;

иметь навыки:

- выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования.

ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

знать:

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

уметь:

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе» «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего -3 з.е.	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего - 106 часов	2 семестр – 106 часов всего - 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 2	семестр – 2

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Лекция по ознакомительной практике.	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
		Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	8	
2	Основной этап	Экскурсии в проектные и изыскательские организации. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Выполнение индивидуального задания по ознакомительной практике. Сбор материалов по индивидуальному заданию. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	90	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета по результатам практики. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Защита отчёта по практике.	18	Зачёт с оценкой
4	Итого:		108	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Габрусенко В.В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие. Екатеринбург, ЮЛАНД, 2016.- 90 с.
2. Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М. Основы научных исследований: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015-131с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435828&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435828&sr=1)
3. Казачек В.Г., Нечаев Н.В., Нотенко С.Н., Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник для вузов. Издательство: Екатеринбург, ЮЛАНД, 2017.-655с.

#### **б) дополнительная учебная литература:**

4. Космин В.В. Основы научных исследований. Общий курс. Учебное пособие Москва, ИНФРА-М и РИОР 3-е, переработанное и дополненное-2017-227с.
5. Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов: учеб. пособие / к.н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. – М.: Высшая школа, 2004г. 286 с.
6. Коробейников О. П., Панин А. И., Зеленев П. Л. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2011-56с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427396&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427396&sr=1)

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Шаяхмедов Р.И. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018. (<http://moodle.aucu.ru>)

#### **г) периодические издания:**

8. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
9. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
10. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

7-Zip



Office 365 A1  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Internet Explorer  
 Apache Open Office  
 Google Chrome  
 VLC media player  
 Kaspersky Endpoint Security  
 Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition  
 Mathcad Prime Express 3.0  
 «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)  
 SCAD-Office  
 Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория №303	<b>№ 303</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, библиотека, читальный зал	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

## **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений**  
**в программу практики**  
**«Ознакомительная практика»**  
(наименование практики)

**на 2019 -2020 учебный год**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии по направлению 08.03.01. «Строительство»  
Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аннотация

### к программе практики «Ознакомительная практика» по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Вид практики - учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе» «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

#### Краткое содержание программы практики

*Раздел 1.* Подготовительный этап. Лекция по ознакомительной практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

*Раздел 2.* Основной этап. Экскурсии в проектные и изыскательские организации. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Выполнение индивидуального задания по ознакомительной практике. Сбор материалов по индивидуальному заданию. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

*Раздел 3.* Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление отчета по результатам практики. Формулирование и аргументирование выводов и

суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Защита отчёта по практике.

Заведующий кафедрой «ПГС»  / А. В. Синельщиков /  
(подпись) И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
«Ознакомительная практика»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»  
по программе бакалавриата**

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительной практикой» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Ознакомительной практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительной практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Ознакомительной практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Ознакомительной практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
«Ознакомительная практика»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»  
по программе бакалавриата**

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительной практикой» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Ознакомительной практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительной практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское



строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Ознакомительной практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Ознакомительной практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Астрахань АрхПроект»



 А.Е. Прозоров  
(подпись)

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Ю. Петрова /  
И. О. Ф.

25 апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Ознакомительная практика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

Промышленное и гражданское строительство

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

доцент, к.т.н.



/ О.Б. Завьялова /

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 11.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ А.В. Синельщиков /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

  
(подпись)

/ О.Б. Завьялова /  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
(подпись)

/ Н.В. Дейнега /  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
(подпись)

/ Т.Г. Смородинова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....	7
1.2.1.Перечень оценочных средств.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания...	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы..	18
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	19
Приложение 1.....	20

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	<b>УК-1.2</b> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)

<b>УК-1.3</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	Уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	Иметь навыки: систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
<b>УК-1.4</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	Уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	Иметь навыки: логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
<b>УК-1.5</b> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать: методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	Иметь навыки: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
<b>УК-1.7</b> Формули-	Знать: методы формулирования и аргументирования вы-	-	-	X	Зачет с оценкой

	рование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	водов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата				Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-2.1</b> - Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Уметь: проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	<b>ПК-2.2</b> Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Знать: методику выбора и систематизация информации о здании, методы проведения документального исследования	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Уметь: проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)

<b>ПК-3.</b> Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-3.2</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не знает и не понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>УК-1.2</b> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не владеет навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся владеет навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>УК-1.3</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соот-	Знать: методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соот-	Обучающийся не знает и не понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соот-	Обучающийся знает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соот-	Обучающийся знает и понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в ситуациях повышенной слож-	Обучающийся знает и понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в ситуациях повышенной слож-

	ветствии с требованиями и условиями задачи	ветствии с требованиями и условиями задачи	источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях.	требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся не владеет навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся владеет навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>УК-1.4</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информацион-	Обучающийся не знает и не понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками	Обучающийся знает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информацион-	Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиден-

		ные ресурсы	на информационные ресурсы	ные ресурсы в типовых ситуациях.	в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся не владеет навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся владеет навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>УК-1.5</b> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать: методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся не знает и не понимает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся знает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: выявлять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся выявлять си-

		системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях.	выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в ситуациях повышенной сложности и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся не владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>УК-1.7</b> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся не знает и не понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Обучающийся знает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: формулировать и аргументировать	Обучающийся не умеет формулировать и аргументировать	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать вы-	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать вы-

		выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	тировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	тировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях.	воды и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	применением философского понятийного аппарата в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся не владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-2.1</b> Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не знает и не понимает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: проводить выбор и	Обучающийся не умеет выбор и	Обучающийся умеет выбор и	Обучающийся умеет выбор и анализ	Обучающийся умеет выбор и анализ нормативно-

		анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая	анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая	анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая в типовых ситуациях.	нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая в типовых ситуациях повышенной сложности	методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не владеет навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся владеет навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>ПК-2.2</b> Выбор и систематизация информации о здании (соору-	Знать: методику выбора и систематизация информации о зда-	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора и систе-	Обучающийся знает методику выбора и систематизация ин-	Обучающийся знает и понимает методику выбора и систематизация информации о	Обучающийся знает и понимает методику выбора и систематизация информации о здании, методы проведения докумен-

	жении), в том числе проведение документального исследования	нии, методы проведения документального исследования	матизация информации о здании, методы проведения документального исследования	формации о здании, методы проведения документального исследования в типовых ситуациях.	здании, методы проведения документального исследования в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	тального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования	Обучающийся не умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий..
		Иметь навыки: выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования	Обучающийся не владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования	Обучающийся владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-3.</b> Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышлен-	<b>ПК-3.2</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям)	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям)	Обучающийся знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышлен-	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и граждан-	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и



ленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	ям) промышленного и гражданского назначения	ного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	данского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ);
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ);
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.</li></ul>
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li><li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li><li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li></ul>
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике);</li><li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li><li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li><li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li></ul>

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>
---	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

## Типовые вопросы

(УК-1, ПК-2, ПК-3)

1. Состав информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с индивидуальным заданием (УК-1).
2. Методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности (УК-1).
3. Способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (УК-1).
4. Правила оформления ссылок на информационные ресурсы при оформлении отчета по практике (УК-1).
5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами, (УК-1).
6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1).
7. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК-2).
8. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования (ПК-2).
9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (ПК-2).

## Примерные индивидуальные задания

(УК-1, ПК-2, ПК-3)

1-й вариант:

1. Проанализировать наиболее современный патент по стропильным и подстропильным фермам промышленных зданий;
2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование стропильных и подстропильных ферм промышленных зданий».
3. Приборы для обследования стропильных и подстропильных ферм промышленных зданий.

2-й вариант:

1. Проанализировать наиболее современный патент по теплоизоляционным материалам покрытий зданий;
2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование теплоизоляционных покрытий зданий».
3. Приборы для обследования теплоизоляционных материалов покрытий зданий.

3-й вариант:

1. Проанализировать наиболее современный патент по металлическим колоннам;
2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование металлических колонн».
3. Приборы для обследования металлических колонн промышленных зданий.