

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/  
(подпись) И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики**

«Научно-исследовательская работа»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

д.э.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Р. А. Набиев/  
И. О. Ф.

к.э.н., доцент  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/Н. В. Дейнега/  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Т. Г. Смородинова/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/С. В. Пригаров/  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Р. С. Хайдикешова/  
И. О. Ф.

## Содержание

Стр.

1. Цель практики: .....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры .....	5
5. Объем практики и её продолжительность .....	6
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчётности по практике .....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики .....	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики .....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	11
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

## **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «*Научно-исследовательская работа*» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

## **2. Вид, тип практики и формы проведения практики**

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** «*Научно-исследовательская работа*»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

**ОК-1-**способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ПК-1-**способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

**ПК-2-** способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**ПК-3-** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**ПК-4-** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**ПК-5-** способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:**

**знать:**

- пути научного саморазвития и самореализации (ОК-1);
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу

- исследования (ПК-1);
- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

**уметь:**

- формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы исследования (ОК-1);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5).

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);
- основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

#### **4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика Б2. В.2.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 производственной Практики в том числе научно-исследовательская работа.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Методологическое обеспечение научных исследований в экономике.

## 5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 21 зачётная единица, 756 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель-1 курс.

Продолжительность практики 8 недель-2 курс.

### Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>1 курс</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Трудоёмкость в зачётных единицах:	1 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b> 2 семестр – 3 з.е. <b>всего – 3 з.е.</b>	1 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b> 2 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b>
Лекции (Л)	1 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b> 2 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа</b>	1 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b> 2 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа</b>
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 216 часов. <b>всего - 216 часов.</b> 2 семестр – 108 часов. <b>всего – 108 часов.</b>	1 семестр – 108 часа. <b>всего – 108 часа.</b> 2 семестр – 216 часов. <b>всего – 216 часов.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачёт с оценкой	семестр-1	семестр-1
Зачёт с оценкой	семестр-2	семестр-2
<b>2 курс</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Трудоёмкость в зачётных единицах:	3 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b> 4 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b>	3 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b> 5 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b> 4 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа</b>	3 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b> 5 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа</b>
Иные формы работы (ИФР)	3 семестр – 214 часов. <b>всего - 214 часов.</b> 4 семестр – 214 часов. <b>всего – 214 часов.</b>	3 семестр – 216 часов. <b>всего – 216 часов</b> 5 семестр – 216 часов. <b>всего –216 часов</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачёт с оценкой	семестр-3	семестр-3
Зачёт с оценкой	семестр-4	семестр-5

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
<b>1-курс (1,2 семестр)</b>				
1	<i>Подготовительный этап</i>	Проведение общего организационного собрания обучающихся. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.	14	Зачёт с оценкой.
		Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.	20	
		Консультация руководителя НИР от кафедры.	20	
2	<i>Ознакомительный этап</i>	Изучение возможных направлений научно- исследовательской работы.	40	
		Выбор направления научно-исследовательской деятельности.	40	
		Формирование концепции исследования, формирование библиографии и источников базы.	30	
		Утверждение концепции и темы ВКР.	30	
		Выбор необходимых методов исследования.	30	
		Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования, подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).	40	

		Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах.	30	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.	30	
		Подготовка к защите отчета по практике.		
	<i>Итого:</i>		324	
№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
<b>2-курс (3,4 семестр)</b>				
1	<i>Подготовительный этап</i>	Систематизация материалов научного исследования.	20	Зачёт с оценкой.
		Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.	40	
		Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).	60	
2	<i>Ознакомительный этап</i>	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах.	100	
		Участие в конкурсе НИР.	80	
		Участие в подготовке гранта.	60	
		Участие в организации и подготовке конференции, проводимой кафедрой.	20	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.	40	
		Подготовка к защите отчета по практике.	12	
	<i>Итого:</i>		432	



## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *а) основная литература:*

1. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов под редакцией Орлова А.А. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 154 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id:=273364&sr=1>
2. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учеб, пособие (для магистрантов и аспирантов): [учеб, пособие студ. вузов] / Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.
3. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб, пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / Космин В. В. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2014; ; ИНФРА- М. - 214 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб, пособие для студ. вузов по направл. "Менеджмент"] / Кукушкина В. В. - М. : ИНФРА-М, 2011; 2014.-263
5. Мусина О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие М., - Берлин: Директ- Медиа, 2015. - 150 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page:=book&id=278882&sr=:;l>
6. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-238- 02329-8. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=19452](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=19452).
7. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. -2-е изд., перераб. и доп. -

М. :Юнити-Дана, 2015.- 639 с. - ISBN 978-5-238- 01251-3. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

**б) дополнительная литература**

8. Аверченков В. И. , Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347&si=1>

9. Маликова Н. Н. , Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,- 234 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794&sr=1>

10. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01690-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>.

11. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : практикум / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5- 238-01926-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>.

12. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева [и др.]. - М. ; Берлин ; Директ-Медиа, 2016. -531 с. - ISBN 978-5-4475-8597-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Набиев Р.А., Потапова И.И. Методические указания к написанию отчета по практике «Научно –исследовательская работа». Астрахань, АГАСУ. 2019- 22 с. <http://moodle/aucu.ru>.

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

- 7-Zip
- Office 365
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Internet Explorer.
- Apache Open Office.
- Google Chrome
- VLC media player
- Azure Dev Tools for Teaching
- Kaspersky Endpoint Security

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.	<b>ауд. № 401</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	<b>ауд. № 405</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209	<b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	<b>ауд. №201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт.

	22а, ауд. № 201, 203	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.	<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, ауд. № 112а	<b>ауд. № 112а</b> Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы

#### **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «*Научно-исследовательская работа*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
«Научно-исследовательская работа»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*по программе магистратуры*

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчики – д.э.н., профессор Рамазан Абдулмуминович Набиев и к.э.н., доцент Ирина Ивановна Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «*Научно-исследовательская работа*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

В соответствии с Программой за практикой «*Научно-исследовательская работа*» закреплены 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*».

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики «*Научно-исследовательская работа*» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с

нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике *«Научно-исследовательская работа»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

10. Оценочные и методические материалы по практике *«Научно-исследовательская работа»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике *«Научно-исследовательская работа»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике *«Научно-исследовательская работа»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанная *д.э.н., профессором Рамазаном Абдулмуниновичем Набиевым* и *к.э.н., доцентом Ириной Ивановной Потаповой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
«Научно-исследовательская работа»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
по программе *магистратуры*

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчики – д.э.н., профессор *Рамазан Абдулмуминович Набиев* и к.э.н., доцент *Ирина Ивановна Потапова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «*Научно-исследовательская работа*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

В соответствии с Программой за практикой «*Научно-исследовательская работа*» закреплены 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*».

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики «*Научно-исследовательская работа*» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

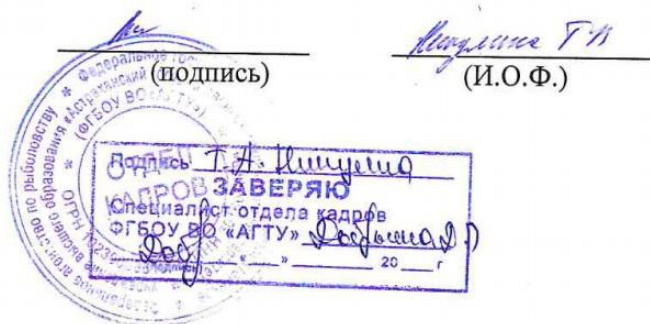
10. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Научно-исследовательская работа»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Научно-исследовательская работа»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **д.э.н., профессором Рамазаном Абдулмуниновичем Набиевым** и **к.э.н., доцентом Ириной Ивановной Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
К.э.н., доцент





## Аннотация

к программе практики: **«Научно-исследовательская работа»**  
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**Общая трудоемкость практики составляет 21 зачётная единица, 756 академических часов.**

*Продолжительность практики 1 курс-6 недель.*

*Продолжительности практики 2 курс-8 недель.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** «Научно-исследовательская работа»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2. В.2.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 производственной Практики в том числе научно-исследовательская работа.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Методологическое обеспечение научных исследований в экономике.

**Краткое содержание программы практики:**

**Подготовительный этап. (1 курс-1,2 семестр)**

Проведение общего организационного собрания обучающихся. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Консультация руководителя НИР от кафедры.

**Основной этап.**

Изучение возможных направлений научно- исследовательской работы.

Выбор направления научно-исследовательской деятельности.

Формирование концепции исследования, формирование библиографии и источников базы. Утверждение концепции и темы ВКР. Выбор необходимых методов исследования.

Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования, подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции). Разработка предложений для участия в научно- исследовательских проектах.

**Заключительный этап.**

Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.

Подготовка к защите отчета по практике.

**Подготовительный этап. (2 курс-3,4 семестр)**

Систематизация материалов научного исследования. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования. Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).

***Основной этап***

Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах. Участие в конкурсе НИР. Участие в подготовке гранта. Участие в организации и подготовке конференции, проводимой кафедрой.

***Заключительный этап***

Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики. Подготовка к защите отчета по практике.

*Заведующий кафедрой «ЭС» \_\_\_\_\_ / И. И. Потапова /*

(подпись)

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/  
(подпись) И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование практики**

«Научно-исследовательская работа»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчики:**

д.э.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Р. А. Набиев/  
И. О. Ф.

к.э.н., доцент  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17.04.2019 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

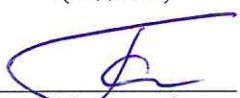
/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.04.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      /И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ        
\_\_\_\_\_  
(подпись)      /Н. В. Дейнега/  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ        
\_\_\_\_\_  
(подпись)      /Т. Г. Смородинова/  
И. О. Ф.

## Содержание

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике. ....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств .....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....	8
1.2.3. Шкала оценивания .....	19
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	21
<i>Приложение 1</i> .....	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> ОК-1- пути научного саморазвития и самореализации.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-9) Индивидуальные задания (№1-9)
	<b>Уметь:</b> формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №10-18) Индивидуальные задания (№10-18)
	<b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №19-27) Индивидуальные задания (19-27)
ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	<b>Знать:</b> ПК-1-результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-9) Индивидуальные задания (№1-9)
	<b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №10-18) Индивидуальные задания (№10-18)



	направления, составлять программу исследования.					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №19-27) Индивидуальные задания (19-27)
	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.					
<b>ПК-2-</b> способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-9) Индивидуальные задания (№1-9)
	ПК-2- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №10-18) Индивидуальные задания (№10-18)
	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.					
<b>Владеть:</b>		X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №19-27) Индивидуальные задания (19-27)
	основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.					
<b>ПК-3-</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-9) Индивидуальные задания (№1-9)
	ПК-3- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №10-18) Индивидуальные задания (№10-18)
	самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.					
<b>Владеть:</b>		X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №19-27) Индивидуальные задания (19-27)
	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.					

<b>ПК-4-</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	<b>Знать:</b> ПК-4-основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-9) Индивидуальные задания (№1-9)
	<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №19-27) Индивидуальные задания (19-27)
	<b>Знать:</b> ПК-5-соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	X	X	X	X	
<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №10-18) Индивидуальные задания (№10-18)	
<b>Владеть:</b> современными методами разработки проектных решений с учетом фактора не-определенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	X	X	X	X		Зачёт с оценкой (вопросы №19-27) Индивидуальные задания (19-27)



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
Зачет с оценкой.	Оценка по практике ставится на основании отчёта, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы.

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знает (ОК-1):</b> пути научного саморазвития и самореализации.	Обучающийся не знает пути научного саморазвития.	Обучающийся знает основные пути научного саморазвития и самореализации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные пути научного саморазвития и самореализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные пути научного саморазвития и самореализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет (ОК-1):</b> формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы исследования.	Обучающийся не умеет формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы	Обучающийся умеет формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы исследования в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет формулировать аргументированные предложения по раскрытию темы исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		исследования.		повышенной сложности.	
	<b>Владеет (ОК-1):</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Обучающийся не владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Обучающийся владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-1-способностью</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	<b>Знает (ПК-1):</b> результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования.	Обучающийся не знает результаты, полученные отечественными исследователями, перспективные направления, программу	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях

направления, составлять программу исследования.		исследования.	исследования в типовых ситуациях.	направления, программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет (ПК-1):</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Владеет (ПК-1):</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	Обучающийся не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-2-</b> способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<b>Знает (ПК-2):</b> основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся не знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной

		ТИПОВЫХ ситуациях.		ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет (ПК-2):</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Обучающийся не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Обучающийся умеет анализировать обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-2):</b> основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного	Обучающийся не владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых

	исследования.	научного исследования.	исследования в типовых ситуациях.	исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p><b>ПК-3-</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p><b>Знает (ПК-3):</b> Основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Обучающийся не знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет (ПК-3):</b> самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.</p>

		полученных результатов.	полученных результатов показателей в типовых ситуациях.	ть полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-3):</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-4-</b> способностью представлять результаты проведенного	<b>Знает (ПК-4):</b> основные правила представления результатов проведенного	Обучающийся не знает основные правила представления результатов	Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного	Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного	Обучающийся знает основные правила представления результатов



исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	исследования научному сообществу в виде статьиили доклада в типовых ситуациях.	исследования научному сообществу в виде статьиили доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	проведенного исследования научному сообществу в виде статьиили доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет (ПК-4):</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся не умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьиили доклада в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьиили доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьиили доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Владеет (ПК-4):</b> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся не владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-5-</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	<b>Знает (ПК-5):</b> соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных	Обучающийся не знает соответствующие методические и нормативные документы,	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации	Обучающийся знает соответствующие Методические и нормативные документы,	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации

с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	проектов и программ.	по реализации разработанных проектов и программ.	разработанных проектов и программ в типовых ситуациях.	по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	<b>Умеет (ПК-5):</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	Обучающийся не умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-5):</b> современными методами разработки	Обучающийся не владеет документами, а	Обучающийся владеет документами, а	Обучающийся владеет документами, а также предложениями и	Обучающийся владеет документами, а	Обучающийся владеет документами, а

	<p>проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях.</p>	<p>мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	--	---	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в 5-бальной шкале</b>
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачёт с оценкой**

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>• обнаружил слабые теоретические знания, неумение их</li> </ul>

		<p>применять для реализации практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>• продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>• проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>• отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>• нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

а) типовые вопросы

**Знать: (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

1. Основные правила разработки концепции исследования.
2. Основные правила расчета эффективности полученных результатов.
3. Правила написания статьи.
4. Основные характеристики доклада.
5. Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы.
6. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи.
7. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада.
8. Дайте общую характеристику информационной поисковой системе библиотеки.
9. Дайте описание операций, выполняемых в электронном каталоге поисковой системе библиотеки Университета.

**Уметь: (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

10. Дайте описание вариантов поиска информации в электронном каталоге библиотеки.
11. Дайте определение актуальности темы исследования.
12. Дайте характеристику подходов постановки цели исследования.
13. Дайте определение объекта исследования.
14. Дайте определение предмета исследования.
15. Перечислите основные этапы проведения исследования.
16. Методологические принципы научного исследования.
17. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
18. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.

**Владеть: (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

19. Способы определения стратегии исследования, уровни методологического анализа.
20. Методологические подходы, требования, предъявляемые к научному методу, классификация методов исследования.
21. Предмет исследования, цель и задачи.
22. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
23. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции.
24. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса.
25. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
26. Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик).
27. Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.



б) примерные индивидуальные задания

**Знать: (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

1. Предмет исследования, цель и задачи.
2. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрении результатов в практику.
3. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.
4. Правилами обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования.
5. Правилами обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
6. Методика обработки и интерпретации экспериментальных данных.
7. Основные результаты экспериментов или выполненных проектных работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).
8. Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
9. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой студентом во время практики.

**Уметь: (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

10. Подготовка публикаций и докладов.
11. Характеристика программы магистратуры.
12. Структура программы магистратуры.
13. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
14. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
15. Краткая характеристика объекта исследования.
16. Структура управления организацией.
17. Основные технико-экономические показатели.
18. Выводы и предложения по результатам анализа.

**Владеть: (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

19. Организационно-правовой статус организации.
20. современные методы разработки проектных решений.
21. Учет фактора неопределенности.
22. Современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
23. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации.
24. Какую стратегию организации вы разработали.
25. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
26. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
27. Действующие стратегии организации.