

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики** Научно-исследовательская работа  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 38.03.01. «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)** Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень,  
ученое звание)

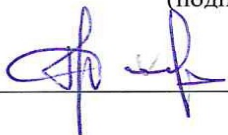
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.Г. Симоненко/

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

**ст. преподаватель**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Косарлукова

(подпись)

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*», «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н. В. Дейнега/

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Т. Г. Смородинова/

И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/С. В. Пригаро/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Р. С. Хайдикешова/

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10

### **1. Цели и задачи практики:**

Целью практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение основ организации научно-исследовательской работы
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
- овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.
- изучение методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований; -
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-4);
- формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-6);

– методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-7);

– знать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

**уметь:**

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. (ПК-4);

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию (ПК-5);

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности (ПК-7);

– использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ПК-8).

**владеть:**

– современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-4);

– способность принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-5);

– методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей (ПК-6);

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

«Научно-исследовательская работа» **входит в Блок «Производственная практика».** Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Функционально-стоимостной анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Информатика», «Бухгалтерский финансовый учет» изучаемых ранее.

Данная практика необходима для прохождения практик:

- Преддипломная практика.

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2\_недели.

## 6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форм а текущего контроля
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Подготовительный этап, включающий проведение установочной конференции, составление плана работ	6	Защита отчета. Зачет с оценкой
2	<i>Основной этап</i>	Выбор темы научного исследования в зависимости от выбранной темы бакалаврской работы. Тема НИР согласовывается с руководителем бакалаврской работы. Применительно к выбранной тематике необходимо: - обосновать актуальность выбранной темы; - дать характеристику проработанности темы; - определить объект и предмет исследования; Составить примерное содержание теоретического раздела бакалаврской работы и согласовать его с руководителем бакалаврской работы	32	
		Произвести подборку и составить список использованных источников по теме исследования (должно быть включено не менее 35 наименований). Литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.	15	
		Выборка исходных данных из годовых отчетов предприятий с применением электронных таблиц MS Excel	20	
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике	25	
		Подготовка к защите отчета по практике	11	
	<i>Итого:</i>		108	

## 7. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *а) Основная литература:*

1. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02406-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>
2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>
3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.
4. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.
5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

### *б) Дополнительная литература*

6. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>

7. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>

8. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

9. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918>

10. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>

11. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

12. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

13. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

14. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е.П. Коптева. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>

15. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Потапова И.И. Методические указания к написанию отчета по научно-исследовательской работе.- Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 21 с. <http://edu.aucu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**



**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд.	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

**11. Особенности организации обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
*«Научно-исследовательская работа»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Научно-исследовательская работа»* ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавр*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – к.э.н., доцент Лидия Георгиевна Симоненко, старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Научно-исследовательская работа»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, № 39906.

2. Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за практикой *«Научно-исследовательская работа»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике практики *«Научно-исследовательская работа»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике *«Научно-исследовательская работа»* предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**.

10. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Научно-исследовательская работа»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Научно-исследовательская работа»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *к.э.н., доцентом Симоненко Лидией Георгиевной, старшим преподавателем Косарлуковой Наталией Андреевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»

15.04.2019 г.



С.В. Кузнецов /  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
*«Научно-исследовательская работа»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Т.Н.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Научно-исследовательская работа»* ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавр*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – к.э.н., доцент *Лидия Георгиевна Симоненко*, старший преподаватель *Косарлукова Наталия Андреевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Научно-исследовательская работа»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, № 39906.

2. Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за практикой *«Научно-исследовательская работа»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике практики *«Научно-исследовательская работа»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике *«Научно-исследовательская работа»* предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**.

10. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Научно-исследовательская работа»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Научно-исследовательская работа»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцентом Симоненко Лидией Георгиевной, старшим преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

15.04.2019 г.



## Аннотация

к программе практики: **«Научно-исследовательская работа»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.**

**Продолжительность практики 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

Целью практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** «Научно-исследовательская работа»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.2.01(П) **«Научно-исследовательская работа»** реализуется в рамках Блока 2 «Практика», производственная практика. Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Информатика» изучаемых ранее.

**Краткое содержание программы практики:**


**Подготовительный этап.**

**Основной этап.**

**Заключительный этап.**

Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике.

Заведующий кафедрой «ЭС»

  
(подпись)

/ И. И. Потанова /

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование практики** «Научно-исследовательская работа»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*



**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень,  
ученое звание)



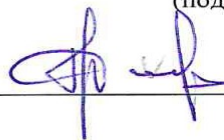
(подпись)

/Л.Г. Симоненко/

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

ст. преподаватель



Н.А. Косарлукова

(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»



(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ

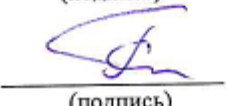


(подпись)

/Н.В. Резнего/

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Т.Т. Фикродина/

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.1. Перечень оценочных средств	6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.3. Шкала оценивания	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам практики
	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы					
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	навыками выполнять необходимые для					

	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	основы использования технических средств и информационных технологий					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач					

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

**2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономически и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> (ПК-2) - методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не знает основные экономические показатели, порядок их расчета	Обучающийся знает основные экономические показатели, порядок их расчета	Обучающийся знает основные экономические показатели, порядок их расчета и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает основные экономические показатели, порядок их расчета и расшифровки
	<b>Умеет</b> (ПК-2) - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы	Обучающийся не умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы	Обучающийся умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы	Обучающийся умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы, обосновывать полученные конечные результаты и делать выводы	Обучающийся умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы, обосновывать полученные конечные результаты и делать выводы

	<b>Владеет</b> (ПК-2) - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей	Обучающийся не владеет навыками работы с аналитическими показателями полученного конечного результата	Обучающийся владеет формами и методами навыками работы с аналитическими показателями полученного конечного результата	Обучающийся владеет навыками работы с аналитическими показателями полученного конечного результата с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет навыками работы с аналитическими показателями полученного конечного результата с применением инструментов финансового анализа
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономически разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает</b> (ПК-3) - методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты	Обучающийся не знает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты	Обучающийся знает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты	Обучающийся знает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты и их обоснования	Обучающийся в совершенстве знает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и принятия управленческих решений

	<p><b>Умеет</b> (ПК-3) - использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся умеет использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся умеет использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и в нестандартных ситуациях</p>	<p>Обучающийся в совершенстве умеет использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и в нестандартных ситуациях</p>
	<p><b>Владеет</b> (ПК-3) - навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в том числе и в нестандартных ситуациях</p>	<p>Обучающийся в совершенстве владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в том числе и в нестандартных ситуациях</p>

ПК-8 - - способностью использовать для решения аналитически х и исследователь ских задач современные технические средства и информацион ные технологии	<b>Знает</b> (ПК-8) - основы использования технических средств и информационных технологий	Обучающийся не знает основы использования технических средств и информационных технологий	Обучающийся поверхностно знает основы использования технических средств и информационных технологий	Обучающийся знает основы использования технических средств и информационных технологий	Обучающийся в совершенстве знает основы использования технических средств и информационных технологий	
	<b>Умеет</b> (ПК-8) использовать для решения для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет использовать для решения для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся использовать для решения для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся использовать для решения для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся умеет использовать для решения для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся в совершенстве умеет использовать для решения для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	<b>Владеет</b> (ПК-8) навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся поверхностно владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся в совершенстве владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**  
**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Зачет с оценкой**

*а) типовые вопросы (задания)*

- 1) исследовать конфигурацию персонального компьютера, установленного на рабочем месте бухгалтера, с помощью сервисных программных средств
- 2) изучить внешние устройства персонального компьютера на рабочем месте специалиста бухгалтерской службы с последующей записью данных в предлагаемую таблицу изучить программное обеспечение компьютера, за которым работает, и заполнить предлагаемый список;
- 3) описать схему сети экономического субъекта и ее модель с указанием топологии сетей и стандартов линий связи;
- 4) запустить браузер, выполнить поиск бесплатных почтовых Web-серверов, найти среди них русскоязычные;
- 5) построить схемы производственной и организационной структуры экономического субъекта;
- 6) изучить построение учетного аппарата экономического (централизованный, децентрализованный) и нарисовать его схем
- 7) выполнить задание по оценке деятельности экономического субъекта
- 8) выполнить задание по анализу структуры выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг, реализуемых товаров и т.п.),

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

		<p>правильно формулировать определения;</p> <p>продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</p> <p>уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
2	Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> </ul> <p>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

#### а) типовые вопросы

1. Анализ направлений деятельности экономического отдела организации;
2. Краткое описание и анализ нормативно-правовой документации;
3. Характеристика и анализ рабочей документации экономиста;
4. Информация о виде деятельности, порученной практиканту;
5. Анализ результатов наблюдений, проведенных экономических исследований, характеристика, описание и технология выполненных заданий;
6. Описание организации бухгалтерского учета и системы налогообложения на предприятии.

#### б) критерии оценивания

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: ✓ выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>✓ проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>✓ владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>● не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>● не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично»,

		«хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в форме зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Научно-исследовательская работа»**

(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. П.9.1. изложен в следующей редакции:

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

2. П.9.2. изложен в следующей редакции:

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

Составители изменений и дополнений:

д.э.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Р.А. Набиев/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

к.э.н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.