

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



(подпись)

/ И. Ю. Петрова/

И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

Д.Э.Н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/Р. А. Набиев/
И. О. Ф.

К.Э.Н., доцент
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.04.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

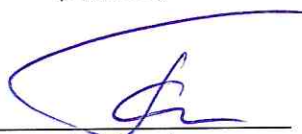
Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Дейнега/
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Т. Г. Смородинова/
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/С. В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р. С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

Содержание

Стр.

1. Цель практики:	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры	6
5. Объем практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчётности по практике.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	9
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: «Преддипломная практика»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2 - способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования (ПК-1);
- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- методы оценки эффективности проектов (ПК-6);
- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК- 1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- оценивать эффективность проектов (ПК-6);
- самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

владеть:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);
- основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК- 6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2. В.2.03 (Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 практики в том числе научно-исследовательская работа.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве.

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов. Продолжительность практики 10 недель.

Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоёмкость в зачётных единицах:	4 семестр – 15 з.е. всего – 15 з.е.	5 семестр – 15з.е. всего – 15 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа. всего – 2 часа.	5 семестр – 2 часа. всего – 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 538 часов. всего – 538 часов.	5 семестр – 538 часа. всего – 538 часа.
Форма промежуточной аттестации		
Зачёт с оценкой	семестр-4	семестр-5

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Проведение общего организационного собрания обучающихся	25	Зачёт с оценкой.
		Консультация руководителя практики от кафедры	25	
2	<i>Ознакомительный этап</i>	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	50	
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации.	100	
		Активное участие в производственной деятельности, сбор данных для выполнения индивидуального задания.	200	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.	70	
		Подготовка к защите отчета по практике	70	
	<i>Итого:</i>		540	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т. У. Турманидзе. — М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. — ISBN 978-5- 238-02358-8. — Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963).
2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дан 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251- 3. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958).
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Белозёров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 926 с. - ISBN 978-5-392-16756-2. - Режим доступа [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083).
4. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 5-238-01074-5.- Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703).
5. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-238-02329-8.

- Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452).

б) дополнительная литература

6. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева [и др.]. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - ISBN 978-5-4475-8597-6. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207).
7. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01690-0. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187).
8. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : практикум / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-238-01926-0. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188).
9. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : журн. - М. : Финпресс. - Режим доступа : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18826>.
10. Финансовая аналитика [Электронный ресурс] : проблемы и решения : науч.-практ. и информ.-аналит. сб. / ред. совет : М. В. Грачева [и др.] ; гл. ред. Ю. А. Кузнецов. - М. : Финансы и кредит. - ISSN 2311-8768. - Режим доступа : [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
11. Финансовый бизнес [Электронный ресурс] : аналит. журн. / гл. ред. Ю. И. Фединский. - М. : Анкил. - ISSN 0869-8589. - Режим доступа : [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

в) перечень учебно-методического обеспечения:

12. Вайчулис А.Ю. и др. Финансовая политика корпорации [учебное пособие] Астрахань: ГАОУ АО ВО « Астрахань. гос. архитектур.-строит. ун-т», 2017.- 152 с. ISBN 978-593026-051-9

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.	ауд. № 401 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	ауд. № 405 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	ауд. № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для текущего контроля и	

	<p>промежуточной аттестации:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209</p>	<p>ауд. № 209</p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.</p>	<p>ауд. №201</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p>ауд. № 203</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p>библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, ауд. № 112а</p>	<p>ауд. № 112а</p> <p>Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе *магистратуры*

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчики – д.э.н., профессор Рамазан Абдулмуминович Набиев и к.э.н., доцент Ирина Ивановна Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «*Преддипломная практика*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

В соответствии с Программой за практикой «*Преддипломная практика*» закреплены 7 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*».

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики «*Преддипломная практика*» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с

нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике **«Преддипломная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

10. Оценочные и методические материалы по практике **«Преддипломная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Преддипломная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **д.э.н., профессором Рамазаном Абдулмуниновичем Набиевым и к.э.н., доцентом Ириной Ивановной Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*
по программе магистратуры

Потаповым А.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчики – д.э.н., профессор Рамазан Абдулмуминович Набиев и к.э.н., доцент Ирина Ивановна Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Преддипломная практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*

В соответствии с Программой за практикой *«Преддипломная практика»* закреплены 7 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и специфике практики *«Преддипломная практика»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика» разработаны в соответствии с

нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике **«Преддипломная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

10. Оценочные и методические материалы по практике **«Преддипломная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Преддипломная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **д.э.н., профессором Рамазаном Абдулмуниновичем Набиевым и к.э.н., доцентом Ириной Ивановной Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армата Плюс»





(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

Аннотация

**к программе практики: «Преддипломная практика»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов.

Продолжительность практики 10 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Вид практики: Производственная

Тип практики: «Преддипломная практика»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2. В.2.03 (Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 практики в том числе научно-исследовательская работа.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве.

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап.

Проведение общего организационного собрания обучающихся. Консультация руководителя практики от кафедры.

Основной этап.

Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации.

Активное участие в производственной деятельности, сбор данных для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап.

Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.

Подготовка к защите отчета по практике.

Заведующий кафедрой «ЭС»



/ И. И. Попова /

(подпись)

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/
(подпись) И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Преддипломная»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

д.э.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)


(подпись)

/Р. А. Набиев/
И. О. Ф.

к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)


(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.04.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»


(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись)

/Н. В. Дейнега/
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись)

/Т. Г. Смородинова/
И. О. Ф.

Содержание

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	9
1.2.3. Шкала оценивания	20
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	22
<i>Приложение 1</i>	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	Знать: ПК-1- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
ПК-2 - способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: ПК-2- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)

	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	Владеть: основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	X	X	X	X	
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: ПК-3- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	Уметь: самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать: ПК-4- основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные

	в виде статьи или доклада.					задания (15-20)
ПК-5- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Знать: ПК-5-соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	Владеть: современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
ПК-6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Знать: ПК-6- методы оценки эффективности проектов.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	Уметь: оценивать эффективность проектов.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	Владеть: современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов	Знать: ПК-7- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные

на различных рынках.						задания (№1-7)
	Уметь:	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.					
	Владеть:	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.						

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой.	Оценка по практике ставится на основании отчёта, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы.

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	Знает (ПК-1): результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования.	Обучающийся не знает результаты, полученные отечественными исследователям и, перспективные направления, программу исследования.	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, атакже в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-1): обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Обучающийся умеет обобщать и Критически оценивать результаты, полученные отечественными и

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	отечественными зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях.	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет (ПК-1):	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	Обучающийся не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и

	исследования.	программу исследования.		ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>ПК-2 - способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Знает (ПК-2): основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	<p>Обучающийся не знает основные правила обоснования актуальности, теоретической значимости научного исследования.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-2): обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Обучающийся не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при</p>

					этом новые правила и алгоритмы решений.
	Владеет (ПК-2): основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся не владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знает (ПК-3): основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся не знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3): самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.	Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов и показателей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-3): навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

<p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Знает (ПК-4): основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся не знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>алгоритмы действий. Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-4): представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся не умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	Владеет (ПК-4): навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся не владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Знает (ПК-5): соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	Обучающийся не знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

разработанных проектов и программ.	Умеет (ПК-5): самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	Обучающийся не умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-5): современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных	Обучающийся не владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Обучающийся владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	проектов и программ.				
<p>ПК-6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>Знает (ПК-6): методы оценки эффективности проектов.</p>	<p>Обучающийся не знает методы оценки эффективности проектов.</p>	<p>Обучающийся знает основные методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает основные методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-6): оценивать эффективность проектов.</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектов.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ПК-6): современными методами оценки эффективности проектов с учетом</p>	<p>Обучающийся не владеет современными методами оценки эффективности</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора</p>

	фактора неопределенности.	проектов с учетом фактора неопределенности.	неопределенности в типовых ситуациях.	неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знает (ПК-7): стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-7): самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а

		рынках.			также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-7): способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">• не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);

		<ul style="list-style-type: none"> • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
--	--	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

а) типовые вопросы

Знать: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Ознакомиться с Уставом организации, ее миссией, целями и задачами, основными видами деятельности, организационно-производственной структурой, организацией внешних взаимосвязей как по вертикали, так и по горизонтали, сформированных в зависимости от сектора экономики, в котором функционирует организация и организационно-правовой формы собственности.

2. Провести краткий анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранной в качестве объекта исследования организации за последние 3-5 лет. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по преддипломной практике.

3. Ознакомиться с нормативно-правовой базой по теме магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4. Провести анализ научной и периодической литературы по теме магистерской диссертации с целью подготовки раздела в части обоснования выбора предмета и постановки задач магистерского исследования, формирования теоретического раздела выпускной квалификационной работы магистранта. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

5. Собрать максимально большой объем исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания, на основе чего осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

6. Разработать возможные варианты оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой магистерской диссертации и объектом исследования для дальнейшей их конкретизации в магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

7. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.

8. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.

9. Дивидендная политика компании.

10. Инвестиционная политика компании: формирование и реализация.

Уметь: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

11. Формирование портфеля капитальных вложений компании.

12. Венчурное финансирование инновационных проектов.

13. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии.

Управление заемным капиталом компании.

14. Управление запасами компании.

15. . Управление структурой капитала компании.

16. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия.

17. Комплексное социально - экономическое планирование на предприятии.

18. . Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии.

19. Основные средства предприятия, показатели и эффективное их использование.

20. Управление затратами на предприятии как условие повышения рентабельности организации.

Владеть: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

21. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.

22. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.

23. Выявление кластеров компаний со специфическими стратегиями роста.
24. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.
25. Структура рынка и инновации: теория и российская практика.
26. Развитие структуры российских рынков (на примере рынков отдельных отраслей промышленности).
27. Оценка социально-экономических последствий мер государственного регулирования на примере рынка в России.
28. Институциональная среда российского бизнеса.
29. Формирование оптимального уровня диверсификации интегрированных хозяйственных структур.
30. Управление эффективностью развития предприятия нефтегазового комплекса.

б) примерные индивидуальные задания

Знать: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Краткая характеристика объекта исследования.
2. Структура управления организацией.
3. Основные технико-экономические показатели.
4. Выводы и предложения по результатам анализа.
5. Организационно-правовой статус организации.
6. современные методы разработки проектных решений.
7. Учет фактора неопределенности.

Уметь: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

8. Современными методами оценки эффективности проектов с учетом факторанеопределенности.
9. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации
10. Какую стратегию организации вы разработали.
11. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
12. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
13. Действующие стратегии организации.
14. Проектный подход в организации.

Владеть: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

15. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации.
16. Какую стратегию организации вы разработали.
17. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
18. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
19. Действующие стратегии организации.
20. Проектный подход в организации.