Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(подпись)
И.О.Ф.
2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра _____ Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Л.Г. Симоненко К.э.н., доцент Н.А. Косарлукова ст. преподаватель (подпись) (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Рабочая программа разработана для учебного плана $20\underline{17}$ г. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 26.05.14г. И.И.Потапова Заведующий кафедрой (подпись) Согласовано: Председатель МКН «Экономика» /И.И.Потапова/ ФИО (подпись)

Заведующая научной библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способы и формы проведения	4
	практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.	4
4.	Место практики в структуре ООП	-
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	5 5
0.	Содержине прикласт	J
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых	7
	для проведения практики	
0	Перечень информационных технологий, используемых при проведении	8
9.	практики, включая перечень программного обеспечения и	
	информационных справочных систем (при необходимости)	
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	9
10.	практики	
11.	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

1. Цели и задачи практики:

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний полученных за время обучения.
- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой.
- сбор, обобщение и систематизация основных технико- экономических показателей, необходимых, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее BKP).
- сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
- ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
- ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
- ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методику сбора исходных данных для ВКР (ПК-1);
- типовые методики и действующую нормативно- правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-2);
 - методику составления экономических разделов планов (ПК-3);
- процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели (ПК-4);
- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации (ПК-5);
- методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6, 7);
 - современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
 - методы разработки управленческих решений (ПК-11).
- способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок (ПК-14).
- основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15, ПК-16).
- методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК-17).
 - основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации (ПК-18).

уметь

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, ПК-3);
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений (ПК-11).
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК-16).
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-17)
- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

владеть:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16).
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. Место практики в структуре ООП

«Преддипломная практика» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{3}$ зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{3}$ зачетных единицы, $\underline{108}$ академических часов

№	Разделы (этапы)	Вид учебной работы на практи	ке	Формы
Π/Π	практики	обучающихся и		промежуточной
		трудоемкость (в часах)		аттестации/форм
		Описание	Часы	а текущего
				контроля
		Инструктаж по сбору, обработке	1	Защита отчета.
		необходимого материала по		Зачет с оценкой
		составлению отчета.		
1	Подготовительный	Инструктаж по технике	1	
1	этап	безопасности.		
		Знакомство с местом прохождения	15	
		практики с целью изучения		
		деятельности организации		
		Общая организационная	20	
		характеристика деятельности		
		предприятия: организационно-		
		правовой статус предприятия, его		
		месторасположение (юридический		
		и фактический адрес),		
		специализация, форма		
		собственности, дата регистрации,		
		реально осуществляемые виды		
		деятельности предприятия,		
		производимая продукция,		
		оказываемые услуги, система		
2	Основной этап	налогообложения, применяемая на		
		предприятии, организация		
		бухгалтерского и налогового учета		
		на предприятии.		
		Анализ основных показателей	15	
		финансово-хозяйственной		
		деятельности предприятия. Анализ		
		финансовых показателей		
		осуществляется не менее, чем за		
		три года (периода). Если		
		предприятие функционирует		
		менее трех лет, возможен		
		поквартальный анализ.		

	Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. Анализ осуществления бухгалтерского учета в организации Составление программы аудита, если это предполагается темой ВКР.	20	
2	Подготовка отчета по практике	25	
3 Заключительный этап	Подготовка к защите отчета по практике	11	
Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
 - отчет о практике;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- а) Основная литература:
- 1. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 248 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02406-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322
- 2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 208 с.: табл., схем. ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164
- 3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2010. 704 с.
- 4. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. 11-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 352 с.: табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031.
- 5. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. 2-е изд., доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 615 с.: ил. Библ. в кн. ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487
- 6. Алиев А. Т., Сомик К. В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2015. -159с. 978-5-394-01292-1 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=229277&sr=1
- 7. <u>Асаул А. Н.</u>, <u>Старовойтов М. К.</u>, <u>Фалтинский Р. А.</u> Управление затратами в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: <u>АНО «ИПЭВ»</u>, 2009 г. 255 с. -978-5-91460-021-8— Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434533&sr=1
- 8. <u>Асаул А. Н., Квициния М.Г.</u> Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс] / Сухум: <u>Абхазский государственный университет</u>, 2013.-290 с.-Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434796&sr=1
- 9. <u>Баскакова О. В.</u>, <u>Сейко Л. Ф.</u> Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /М.: <u>Дашков и Ко</u>, 2015.- 370 с. 978-5-394-01688-2 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137&sr=1
- 10. Годин, А.М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А.М. Годин. 11-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2014. 656 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02389-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807
- 11. Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -447с. 5-238-00769-8 Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233089
- 12. Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -447с. 5-238-00769-8 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1
- 13. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Ф. Котлер ; под ред. М. Суханова ; пер. Т.В. Виноградова, А.А. Чех, Л.Л. Царук. 3-е изд. М. : Альпина Паблишер, 2011. 213 с. ISBN 978-5-9614-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742
- 14. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.-1485с.- 978-

- 5-4475-3616-9 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905&sr=1
- 15. Нешитой А. С.. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2012. -640с. 978-5-394-01394-2 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1
- 16. <u>Скляревская В. А.</u> Экономика труда: учебник [Электронный ресурс] / М.: <u>Дашков и Ко</u>, 2015.-304 с.- 978-5-394-02340-8 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230052&sr=1
- 17. Степочкина Е. А.. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2014. -366с. 978-5-4458-5681-8 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226095&sr=1
- 18. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.. Финансы: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2015. -383с. 978-5-394-01876-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114170&sr=1

б) Дополнительная литература

- 20. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. Москва: Евразийский открытый институт, 2012. 102 с. ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813
- 21. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 423 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750
- 22. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 583 с. ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703
- 23. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. 32 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918
- 24. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 324 с. : табл. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01256-3; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257
- 25. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 244 с. : ил., схем., табл. Библиогр.: с. 237-240. ISBN 978-5-4475-8699-7; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?
- 26. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. 230 с. : табл., схем., граф. Библиогр.: с. 172-176. ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683

- 27. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 207 с. : ил. (Серия «Magister»). Библ. в кн. ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146
- 28. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е.П. Коптева. Москва : Креативная экономика, 2012. 152 с. ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702
- 29. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2013. 459 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279
- 30. <u>Байчерова А. Р.</u> Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: <u>Aгрус</u>, 2013.- 177 с.- 978-5-238-01770-9 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1
- 31. Банковское дело: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. 654с. 978-5-238-01454-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364188&sr=1
- 32. Иган Джон, Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений: учебник / Иган Джон; пер. Е.Э. Лалаян. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. 375 с.: табл., граф., схемы (Зарубежный учебник). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01321-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114710
- 33. Ким, С.А. Маркетинг: учебник / С.А. Ким. М.: Дашков и Ко, 2013. 258 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5394-02014-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253881
- 34. Маркетинг : учебное пособие / М.Э. Сейфуллаева, С.Т. Симагина, Я.Г. Соскин и др. ; под ред. М.Э. Сейфуллаева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2012. 256 с. (Профессиональный учебник: Маркетинг). ISBN 5-238-00947-X ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118264
- 35. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -399с. 5-238-00576-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1
- 36. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. М. : Юнити-Дана, 2015. 351 с. : табл., граф., схемы Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01223-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714
- 37. <u>Низовкина Н. Г.</u> Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: <u>НГТУ</u>, 2011-183с.- 978-5-7782-1793-5 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1
- 38. Новикова, Е. Н. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Новикова. Электрон. текстовые дан. (2,13 МБ). М. : ИД "АТИСО", 2013. 176 с. Загл. с домашней страницы Интернета
- 39. <u>Петрова Е. М., Чередниченко О. А.</u>Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] /М.: <u>Дашков и Ко</u>, 2013.-184с.-Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1
- 40. Подъяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. 978-5-238-01488-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1

- 41. Романов, А.А. Маркетинг: учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. М.: Дашков и Ко, 2012. 440 с. ISBN 978-5-394-01311-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116012
- 42. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. -247с. 978-5-238-02497-4— Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1
- 43. Финансовое право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -479с. 978-5-238-01255-1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=114562&sr=1
- 44. Чернов В. А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана, 2015. -159с. 978-5-238-01301-5 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1
 - в) перечень учебно-методического обеспечения:
- 10. Набиев Р.А. Методические указания к написанию отчета по преддипломной практике Астрахань. АГАСУ. 2017 г. 20 с. http://edu.aucu.ru
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
- 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:
 - 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
 - 2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
 - 3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
 - 4. ApacheOpenOffice;
 - 5. 7-Zip;
 - 6. AdobeAcrobatReader DC;
 - 7. InternetExplorer;
 - 8. GoogleChrome;
 - 9. MozillaFirefox;
 - 10. VLC mediaplayer;
 - 11. Dr. Web Desktop Security Suite.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (http://edu.aucu.ru)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интеренет-тренажеры в сфере образования» (http://i-exam.ru)

- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
- 4. ЭБС «Университетская библиотеа онлайн» (https://biblioclub.ru/)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (https://elibrary.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

OCJE	осуществления образовательного процесса по дисциплине							
№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений						
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования						
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования						

11. Особенности организации обучения по дисциплине «Преддипломная практика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и оыта профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в программу преддипломной практики (наименование практики)

на 2017- 2018 учебный год

Программа практиі	ки пересмотре	ена на	заседании	кафе	дры •	«Экономика
строительства»,	1 1				•	
протокол № от _		20 г.				
1						
Зав. кафедрой						
оив: кифодроп						
/	- /					
ученая степень, ученое звание		подпись				И.О. Фамилия
•						
В программу практик	и вносятся следу	лощие из	менения:			
1	=					
2						
3						
4						
5						
5						
C		٤.				
Составители изменени	ии и дополнении	1:				
	-					
/	/					И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание		подпись				и.о. Фамилия
/	- /					
ученая степень, ученое звание	/	подпись				И.О. Фамилия
y remain erements, y remes abanine		подинев				11.0. 1
Председатель методи	ческой комисси	ии напраі	вления 38.03.	01 «Эғ	кономи	ка» профиль
«Бухгалтерский учет,				0101		профии
«Dyarustrepektin y ter,	иншинэ и иудит//					
/	- /					
/	/	подпись				И.О. Фамилия
j e reneme, j renece spanne		подинов				II.O. Funivitin
« »	20 г.					

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(подпись)

И.О.Ф. 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики «Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра <u>Экономика строительства</u>

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань - 2017

Разработчики: <u>д.э.н., профессор</u> (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Л.В. Каширская
К.Э.Н., ДОЦЕНТ И.И. Потапова (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)
Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол $N_{\underline{0}}$ от $\underline{25.05.17}$ г. Заведующий кафедрой Потапова И.И. (подпись)
Согласовано:
Председатель МКН «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.И. Потапова (подпись)
Директор ЦКТ <u>Боше</u> <u>Й. В.</u> Вейреесе Специалист ЦКТ <u>тексвој ИН Те</u> реве

содержание:

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.1.	Перечень оценочных средств	6
2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.3.	Шкала оценивания	10
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)		_	а дисцип гвии с п.:	Формы контроля с конкретизацией задания	
	•	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 - способностью собрать и	Знать:	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету
проанализировать исходные данные,	методику сбора исходных данных для ВКР					по всем разделам
необходимые для расчета	Уметь:	X	X	X	X	дисциплины.
экономических и социально-	анализировать исходные данные,					
экономических показателей,	необходимые для расчета экономических и					
характеризующих деятельность	социально-экономических показателей,					
хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность					
	хозяйствующих субъектов					
	Владеть:	X	X	X	X	
	способностью собрать и проанализировать					
	исходные данные, необходимые для расчета					
	экономических и социально-экономических					
	показателей, характеризующих деятельность					
	хозяйствующих субъектов					
ПК-2- способностью на основе типовых	Знать:	X	X	X	X	
методик и действующей нормативно-	типовые методики и действующую					
правовой базы рассчитать	нормативно- правовую базу расчета					
экономические и социально-	экономических и социально-экономических					
экономические показатели,	показателей					
характеризующие деятельность	Уметь:	X	X	X	X	
хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей					
	нормативно- правовой базы рассчитать					
	экономические и социально-экономические					
	показатели, характеризующие деятельность					
	хозяйствующих субъектов					
	Владеть:	X	X	X	X	

			1	1	T	
	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-3 - способностью выполнять	Знать:	X	X	X	X	
необходимые для составления	методику составления экономических					
экономических разделов планов	разделов планов					
расчеты, обосновывать их и	Уметь:	X	X	X	X	
представлять результаты работы в	на основе типовых методик и действующей					
соответствии с принятыми в	нормативно- правовой базы рассчитать					
организации стандартами	экономические и социально-экономические					
	показатели, характеризующие деятельность					
	хозяйствующих субъектов					
	Владеть:	X	X	X	X	1
	способностью выполнять необходимые для					
	составления экономических разделов планов					
	расчеты, обосновывать их и представлять					
	результаты работы в соответствии с					
	принятыми в организации стандартами					
ПК-4 - способностью на основе	Знать:	X	X	X	X	
описания экономических процессов и	процесс построения стандартные					
явлений строить стандартные	теоретических и эконометрических модели					
теоретические и эконометрические	Уметь:	X	X	X	X	
модели, анализировать и содержательно	на основе описания экономических процессов					
интерпретировать полученные	и явлений строить стандартные					
результаты	теоретические и эконометрические модели,					
	анализировать и содержательно					
	интерпретировать полученные результаты					
	Владеть:	X	X	X	X	
	способностью на основе описания					
	экономических процессов и явлений строить					
	стандартные теоретические и					

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Знать: методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации Уметь: анализировать и интерпретировать	X	X	X	X	
собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию					
сведения для принятия управленческих решений	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	X	X	X	X	
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	
изменения социально-экономических показателей	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	
	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	X	X	X	X	

	T T		1	ı	1	
	экономических процессах и явлениях,					
	выявлять тенденции изменения социально-					
	экономических показателей					
ПК-7 - способностью, используя	Знать:	X	X	X	X	
отечественные и зарубежные источники	методику анализа и интерпретации данных					
информации, собрать необходимые	отечественной и зарубежной статистики о					
данные, проанализировать их и	социально-экономических процессах и					
подготовить информационный обзор	явлениях					
и/или аналитический отчет	Уметь:	X	X	X	X	
	собирать необходимые данные,					
	анализировать их и составлять					
	информационный обзор и/или аналитический					
	отчет					
	Владеть:	X	X	X	X	
	способностью, используя отечественные и					
	зарубежные источники информации, собрать					
	необходимые данные, проанализировать их и					
	подготовить информационный обзор и/или					
	аналитический отчет					
ПК-8 - способностью использовать для	Знать:	X	X	X	X	
решения аналитических и	современные технические средства и					
исследовательских задач современные	информационные технологии					
технические средства и	Уметь:	X	X	X	X	
информационные технологии	использовать для решения аналитических и					
	исследовательских задач современные					
	технические средства и информационные					
	технологии					
	Владеть:	X	X	X	X	1
	способностью использовать для решения					
	аналитических и исследовательских задач					
	современные технические средства и					
	информационные технологии					
ПК-9 - способностью организовать	Знать:	X	X	X	X	

Труппы, созданной для реализации конкретного экономического проекта X	деятельность малой группы, созданной	основы организации деятельности малой					
Конкретного экономического проекта X X X X X X X X X X X X	1						
Уметь:	1 -						
Созданной для реализации конкретного экономического проекта X X X X X X X X X X X	1		X	X	X	X	
Созданной для реализации конкретного экономического проекта X X X X X X X X X X X		организовывать деятельность малой группы,					
Владеть:							
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Ymeth:		экономического проекта					
Малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта X		Владеть:	X	X	X	X	
ТК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		способностью организовать деятельность					
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технические средства и информационные технологии Знать: основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технические средства и информационных задач современные технические средства и информационные технологии X		малой группы, созданной для реализации					
решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технические средства и инфо		конкретного экономического проекта					
коммуникативных задач современные технические средства и информационные технические средства и информационные технические средства и информационные техниологии YMeTb:	ПК-10 - способностью использовать для	Знать:	X	X	X	X	
информационные технологии технические средства и информационные технологии X <td> *</td> <td>основы использования для решения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	*	основы использования для решения					
Технологии Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технически		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Уметь: X	информационные технологии	1 1					
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть:							
Задач современные технические средства и информационные технологии Владеть:			X	X	X	X	
Информационные технологии Владеть:		<u> </u>					
Владеть:		<u> </u>					
Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-11 - способностью критически 3нать: Методы разработки управленческих решений управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев Варианты управленческих решений Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х			V	37	V	37	
коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать уметь: и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х			X	X	X	X	
Технические средства и информационные технологии ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев Технические средства и информационные технологии Знать: Методы разработки управленческих решений Уметь: Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений		· · · •					
технологии ПК-11 - способностью критически Знать: X X X X оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев варианты управленческих решений X X X X		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев Знать: X							
оценить предлагаемые варианты методы разработки управленческих решений управленческих решений и разработать уметь: X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	ПК-11 - способностью критически		Y	X	Y	X	
управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев варианты управленческих решений	<u> </u>		71	21	71	21	
и обосновать предложения по их критически оценивать предлагаемые совершенствованию с учетом критериев варианты управленческих решений	-		Y	Y	Y	Y	
совершенствованию с учетом критериев варианты управленческих решений			11	1	21	11	
Dupitalitis y inpussion to kim pelilenim	*	•					
	социально-экономической	Владеть:	X	X	X	X	

эффективности, рисков и возможных	способностью критически оценить
социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих
	решений и разработать и обосновать
	предложения по их совершенствованию с
	учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных
	социально-экономических последствий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
средства		средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые	Пон	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
этапы	результаты обучения	Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
освоения		(не зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	

	Знает (ПК-1) - методику сбора исходных данных для ВКР	Обучающийся не знает методику сбора исходных данных для ВКР	Обучающийся знает методику сбора исходных данных для ВКР	Обучающийся знает методику сбора исходных данных для ВКР и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методику сбора исходных данных для ВКР и расшифровки
ПК-1 - способностью собрать и проанализиро вать исходные данные, необходимые для расчета экономически х и социально-экономически х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующи х субъектов	Умеет (ПК-1) - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и делать	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и делать
	Владеет (ПК-1) - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выводы Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов	Выводы Обучающийся в совершенстве владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов

ПК-2- Знает (ПК-2) - типовые Обучающийся не знает Обучающийся знает Обучающийся	
действующей нормативноправовой базы рассчитать экономическии е показатели, характеризующи их субъектов ———————————————————————————————————	типовые методики действующую расчета нормативно- правовую обазу расче экономических социально- экономических показателей расшифровки умеет обучающийся совершенстве умеет и основе типовых и основе типовых действующей ссчитать нормативно- правово обазы рассчита экономические социально- экономические показатели, характеризующие характеризующие хозяйствующих субъектов; дела выводы и обосновыва

Владеет (ПК-2) - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экопомические основения показатели, характеризующие деятельность основателия характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов субъектов основения выполнять основенный выполнять основность основный выполнять основность основный выполнять основность основный выполнять основный выполнять выполнять основный выполнять выполнять основный выполнять основный выполнять выполнять основный выполнять основный выполнять выполнять основный выполнять выполнять основный выполнять выполнять основный выполнять вобомических убмет (ПК-3) - на основе типовых вальновым ветодику поставления заделов планов и вобочающием умест (ПК-3) - на основе типовых выполнять на основе типовых совершенстве знает обучающийся умест на основе типовых совершенстве умеет на основе типовых совершенстве умеет на основе типовых основе типовых совершенстве умеет на основе типовых основе типовых совершенстве умеет на основе типовых основе типовых основе типовых совершением на основе типовых основе типовых основе типовых основе типовых основнения выполнять на основе типовых основе т						
Владеет (ПК-2) - способпостью па сонове типовых методик и дайствующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- узоклющийствия и дайствующей показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью деятельность хозяйствующих субъектов способностью за сонове типовых основе ти						
Владеет (ПК-2) — способностью на способностью на способностью на способностью на основе типовых методик и действующей пормативно правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов основе типовых и действующей нормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой показатели, зарактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и социально- основе типовых и действующей нормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой пормативно правовой показатели, зарактеризующие деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов укопомические и деятельность хозяйствующих субъектов и субъектов укопомические и деятельность хозяйствующих субъектов и субъектов основатели, зарактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и субъектов и субъектов и деятельность хозяйствующих субъектов и деятельность хозяйствующих субъектов и деятельность усубъектов и деятельность объектов и деятельность усубъектов и деятельность усубъектов и деятельность усубъектов и деятельность усубъектов и деятельность объектов и деятельность усубъектов и деятел						* *
Способностью основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		D (THC 2)	0.5	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\(\sigma_{\sigma}\)	· · ·
Основе типовых методик и и методик и и нормативно- правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов субъектов и собраствовной на применением инструментов финансового анализа инструментов на применением разделов планов и разделов типовых и метод				•		•
МЕТОДИК И ДЕЙСТВУЮЩЕЙ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ АСЙСТВУЮЩЕЙ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ АСВІАТЬ ВОКПОМИЧЕСКИЕ И СОЩИЛЬПО - ВОКОМИЧЕСКИЕ И ПОЖЗАТЕЛИ, ВОКПОМИЧЕСКИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ИСТОДИК В ВОСОВОЙНОСТВИИ В ВОКОМОМЧЕСКИЕ В ВОКОМОМИЧЕСКИЕ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В В ВОКОМОМИ В В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В ВОКОМОМИ В В В			' '			*
Действующей нормативно- правовой базы рассчитать обазы рассчитать.		основе типовых		основе типовых	основе типовых	способностью на
ПОРМЯТИВНО- ПРАВОВОЙ 633Ы РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНИЧЕСКИЕ И ОБОЗНИТЕНИЕ ОБОЗНИТИТЕЛЬНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНЫ РАССЧИТАТЬ ОБОЗНИТЬ		методик и	методик и действующей		методик и	основе типовых
базы рассчитать экономические и социально- зкономические и собрьенстве инструментов финансового анализа инструментов финансового анализа инструментов финансового анализа инструментов финансового анализа зкономических заделов планов и зкономических разделов планов и зкономических разделов планов и зкономических умеет прасшифровки основе типовых карки и действующей и методик и методик и методик и методик и совершенстве умеет на поновых совершенстве умеет на основе типовых карки и методик и		действующей	нормативно- правовой	действующей	действующей	методик и
ЗКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО- ЗКОНОМИЧЕСКИЕ И ЗКОНОМИЧЕТИЕ И ЗКОНОМИЧЕТИЕ И ЗКОНОМИЧЕТИЕ И ЗКОНОМИЧЕТИЕ И ЗКОНОМИТЬ И ЗКОН		нормативно- правовой	базы рассчитать	нормативно- правовой	нормативно- правовой	действующей
Социально- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ЗКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ЗКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ЗКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ЗКОНОМИЧЕСКИЕ ЗКОЗЯЙСТВУЮЩИ СУБЪЕКТОВ СОБЪЕКТОВ СО		базы рассчитать	экономические и	базы рассчитать	базы рассчитать	нормативно- правовой
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ СОБРИВНИТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ СОБРИВНИТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ СОБРИВНИТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ СОБРИВНИТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ СОБРИВНЕНИ СОБРИВНИТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ СОБРИВНЕНИ СОБРИВНЕНИ СОБРИВНЕТНЕ СОБРИ		экономические и	социально-	экономические и	экономические и	базы рассчитать
Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов субъектов субъектов собъектов инструментов финансового анализа обращенением выполнять выполнять необходимые разделов планов разделов планов разделов планов у разделов планов и распорых и разделов планов у разделов планов у разделов планов у разделов планов у разделов планов и распорых и и распорыствот и распорых и распорых и распорых и распорых и распорых и р		социально-	экономические	социально-	социально-	экономические и
Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов субъектов субъектов собъектов инструментов финансового анализа обращенением выполнять выполнять необходимые разделов планов разделов планов разделов планов у разделов планов и распорых и разделов планов у разделов планов у разделов планов у разделов планов у разделов планов и распорых и и распорыствот и распорых и распорых и распорых и распорых и распорых и р		экономические	показатели,	экономические	экономические	социально-
Характеризующие деятельность козяйствующих субъектов Хозяйствующих субъектов Сорбъектов		показатели,	характеризующие	показатели,	показатели,	экономические
Дяятельность Хозяйствующих Субъектов Субъекто		характеризующие		характеризующие	характеризующие	показатели,
Хозяйствующих субъектов С			хозяйствующих			характеризующие
субъектов субъектов субъектов субъектов субъектов с применением субъектов с применением инструментов финансового анализа ПК-3 - Знает (ПК-3) - Обучающийся не знает способностью выполнять необходимые разделов планов разделов планов разделов планов и составления экономических разделов планов и составления экономических разделов планов и составления экономических разделов планов и расшифровки разделов планов и расшифровки разделов планов и расшифровки в к разделов планов и основе типовых к разделов типовых и методик и действующей методик и методик и методик и методик и методик и основе типовых па основе типовых и методик и методик и методик и методик и основе типовых и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых основе типовых и методик и основе типовых и основе типовых и методик и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых и методик и методи		хозяйствующих		хозяйствующих	хозяйствующих	
ПК-3 - способностью выполнять необходимые необходимые разделов планов разделов планов разделов планов умеет (ПК-3) - на основе типовых к разделов планов методик и действующей методик и действующей методик и действующей методик и инструментов финансового анализа инструментов финансового анализа инструментов финансового анализа инструментов финансового анализа обучающийся знает Обучающийся в методику составления методику составления методику составления разделов планов и разделов планов и разделов планов и разделов планов и расшифровки разделов планов и расшифровки основе типовых и методик и основе типовых и методик и методик и методик и методик и методик и основе типовых и методик и методик и методик и методик и методик и основе типовых и методик и методик и методик и методик и основе типовых и методик и методик и основе типовых и методик и основе типовых и методик и основе типовых и методик и методик и основе типовых и методик и методик и основе типовых и методик и методик и методик и методик и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых и методик и методик и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых и основе типовых и методик и основе типовых и методик и метод		•		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ПК-3 - Знает (ПК-3) - Обучающийся не знает способностью выполнять необходимые разделов планов разделов пл		J		,	•	_
ПК-3 - Знает (ПК-3) - Обучающийся не знает способностью методику составления необходимые разделов планов разделов планов укономических разделов планов укономических разделов планов и составления укономических укономических разделов планов и расшифровки расшифровки и основе типовых и основе типовых и методик и методик и методик и методик и методик и основе типовых и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых и основе типовых и методик и основе типовых и методик и методик и методик и основе типовых и основе типовых и методик и методик и методик и методик и основе типовых и методик и основе типовых					инструментов	применением
ПК-3 - Знает (ПК-3) - Обучающийся не знает способностью методику составления выполнять выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и составления экономических убинических разделов планов и расшифровки и расшифровки и расшифровки в и расшифровки и основе типовых и основе и повых и основе					финансового анализа	инструментов
способностью методику составления выполнять экономических разделов планов разделов планов и составления экономических разделов планов и расшифровки и расшифровки и расшифровки в и расшифровки и р						финансового анализа
способностью выполнять экономических разделов планов разделов планов разделов планов убономических разделов планов убономических разделов планов и составления убономических разделов планов и расшифровки и расшиф	ПК-3 -	Знает (ПК-3) -	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и расшифровки и р	способностью			•		•
необходимые разделов планов разделов планов разделов планов и раз	выполнять	экономических	экономических	экономических	экономических	-
для составления экономически Умеет (ПК-3) - на Обучающийся не умеет х разделов основе типовых на основе типовых на основе типовых и методик и действующей методик и м	необходимые	разделов планов	разделов планов	разделов планов	разделов планов и	• • •
составления Умеет (ПК-3) - на основе Обучающийся не умеет иловых Обучающийся умеет иловых Обучающийся умеет иловых Обучающийся умеет иловых Обучающийся в иловых в основе типовых и методик и методик и действующей и методик		1			*	разделов планов и
экономически Умеет (ПК-3) - на Обучающийся не умеет Обучающийся умеет Обучающийся умеет Обучающийся умеет Обучающийся умеет Обучающийся в х разделов основе типовых на основе типовых на основе типовых на основе типовых на основе типовых и методик и действующей методик и методик и методик и основе типовых					11	1
х разделов основе типовых на основе типовых на основе типовых на основе типовых на основе типовых совершенстве умеет на планов методик и методик и действующей методик и методик и методик и основе типовых	l F	Умеет (ПК-3) - на	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	1 11
планов методик и методик и действующей методик и методик и методик и основе типовых		,				•
	1 *					-
расчеты, действующей нормативно- правовой действующей действующей методик и		действующей		действующей	действующей	
обосновывать нормативно- правовой базы рассчитать нормативно- правовой нормативно- правовой действующей	_		· •	•	_	

их и	базы рассчитать	экономические и	базы рассчитать	базы рассчитать	нормативно- правовой
представлять	экономические и	социально-	экономические и	экономические и	базы рассчитать
результаты	социально-	экономические	социально-	социально-	экономические и
работы в	экономические	показатели,	экономические	экономические	социально-
соответствии	показатели,	характеризующие	показатели,	показатели,	экономические
с принятыми в	характеризующие	деятельность	характеризующие	характеризующие	показатели,
организации	деятельность	хозяйствующих	деятельность	деятельность	характеризующие
стандартами	хозяйствующих	субъектов	хозяйствующих	хозяйствующих	деятельность
	субъектов		субъектов	субъектов и делать	хозяйствующих
				выводы	субъектов и делать
					выводы
	Владеть (ПК-3) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
	выполнять	выполнять	выполнять	выполнять	способностью
	необходимые для	необходимые для	необходимые для	необходимые для	выполнять
	составления	составления	составления	составления	необходимые для
	экономических	экономических	экономических	экономических	составления
	разделов планов	разделов планов	разделов планов	разделов планов	экономических
	расчеты, обосновывать	расчеты, обосновывать	расчеты, обосновывать	расчеты, обосновывать	разделов планов
	их и представлять	их и представлять	их и представлять	их и представлять	расчеты, обосновывать
	результаты работы в	результаты работы в	результаты работы в	результаты работы в	их и представлять
	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с	результаты работы в
	принятыми в	принятыми в	принятыми в	принятыми в	соответствии с
	организации	организации	организации	организации	принятыми в
	стандартами	стандартами	стандартами	стандартами с	организации
				применением	стандартами с
				инструментов	применением
				финансового анализа	инструментов
					финансового анализа
ПК-4 -	Знает (ПК-4) - процесс	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	построения	процесс построения	процесс построения	процесс построения	совершенстве знает
на основе	стандартные	стандартные	стандартные	стандартные	процесс построения
описания	теоретических и	теоретических и	теоретических и	теоретических и	стандартные

экономически	эконометрических	эконометрических	эконометрических	эконометрических	теоретических и
х процессов и	модели	модели	модели	модели и	эконометрических
явлений				расшифровки	модели и расшифровки
строить	Умеет (ПК-4) - на	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
стандартные	основе описания	на основе описания	на основе описания	на основе описания	совершенстве умеет на
теоретические	экономических	экономических	экономических	экономических	основе описания
И	процессов и явлений	процессов и явлений	процессов и явлений	процессов и явлений	экономических
эконометриче	строить стандартные	строить стандартные	строить стандартные	строить стандартные	процессов и явлений
ские модели,	теоретические и	теоретические и	теоретические и	теоретические и	строить стандартные
анализировать	эконометрические	эконометрические	эконометрические	эконометрические	теоретические и
И	модели, анализировать	модели, анализировать	модели, анализировать	модели, анализировать	эконометрические
содержательн	и содержательно	и содержательно	и содержательно	и содержательно	модели, анализировать
0	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	и содержательно
интерпретиро	полученные	полученные результаты	полученные	полученные	интерпретировать
вать	результаты		результаты	результаты и делать	полученные результаты
полученные				выводы	и делать выводы
результаты	Владеет (ПК-4) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью на	владеет способностью	способностью на	способностью на	совершенстве владеет
	основе описания	на основе описания	основе описания	основе описания	способностью на
	экономических	экономических	экономических	экономических	основе описания
	процессов и явлений	процессов и явлений	процессов и явлений	процессов и явлений	экономических
	строить стандартные	строить стандартные	строить стандартные	строить стандартные	процессов и явлений
	теоретические и	теоретические и	теоретические и	теоретические и	строить стандартные
	эконометрические	эконометрические	эконометрические	эконометрические	теоретические и
	модели, анализировать	модели, анализировать	модели, анализировать	модели, анализировать	эконометрические
	и содержательно	и содержательно	и содержательно	и содержательно	модели, анализировать
	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	и содержательно
	полученные	полученные результаты	полученные	полученные	интерпретировать
	результаты		результаты	результаты с	полученные результаты
				применением	с применением
				инструментов	инструментов
				финансового анализа	финансового анализа
ПК-5 -	Знает (ПК-5) -	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в

способностью	MOTO HANGE AND THE O	MOTO TIMEL ON THE O	MOTO THICK ON THE TAX	MOTO HILLS ONO HILDS II	aananyyayama ayyaam
	методику анализа и	методику анализа и	методику анализа и	методику анализа и	совершенстве знает
анализировать	интерпретации	интерпретации	интерпретации	интерпретации	методику анализа и
И	финансовой,	финансовой,	финансовой,	финансовой,	интерпретации
интерпретиро	бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской	финансовой,
вать	информации	информации	информации	информации и	бухгалтерской
финансовую,				расшифровки	информации и
бухгалтерску	(TTV = 1)	0.7	0.7	0.7	расшифровки
ю и иную	Умет (ПК-5) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
информацию,	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	совершенстве умеет
содержащуюс	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	анализировать и
я в отчетности	финансовую,	финансовую,	финансовую,	финансовую,	интерпретировать
предприятий	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	финансовую,
различных	информацию	информацию	информацию	информацию и делать	бухгалтерскую и иную
форм				выводы	информацию и делать
собственности					выводы
, организаций,	Владеет (ПК-5) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
ведомств и	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
т.д. и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	способностью
использовать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	анализировать и
полученные	финансовую,	финансовую,	финансовую,	финансовую,	интерпретировать
сведения для	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	финансовую,
принятия	информацию,	информацию,	информацию,	информацию,	бухгалтерскую и иную
управленческ	содержащуюся в	содержащуюся в	содержащуюся в	содержащуюся в	информацию,
их решений	отчетности	отчетности	отчетности	отчетности	содержащуюся в
1	предприятий	предприятий различных	предприятий	предприятий	отчетности
	различных форм	форм собственности,	различных форм	различных форм	предприятий
	собственности,	организаций, ведомств	собственности,	собственности,	различных форм
	организаций, ведомств	и т.д. и использовать	организаций, ведомств	организаций, ведомств	собственности,
	и т.д. и использовать	полученные сведения	и т.д. и использовать	и т.д. и использовать	организаций, ведомств
	полученные сведения	для принятия	полученные сведения	полученные сведения	и т.д. и использовать
	для принятия	управленческих	для принятия	для принятия	полученные сведения
	управленческих	решений	управленческих	управленческих	для принятия
	решений	Pemerini	решений	решений с	управленческих
	Решении		Решении	решении	Jiipabiicii icekiix

				применением	решений с
				инструментов	применением
				финансового анализа	инструментов
					финансового анализа
ПК-6 -	Знает (ПК-6) -	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	методику анализа и	методику анализа и	методику анализа и	методику анализа и	совершенстве знает
анализировать	интерпретации данных	интерпретации данных	интерпретации данных	интерпретации данных	методику анализа и
И	отечественной и	отечественной и	отечественной и	отечественной и	интерпретации данных
интерпретиро	зарубежной статистики	зарубежной статистики	зарубежной	зарубежной	отечественной и
вать данные	о социально-	о социально-	статистики о	статистики о	зарубежной статистики
отечественной	экономических	экономических	социально-	социально-	о социально-
и зарубежной	процессах и явлениях	процессах и явлениях	экономических	экономических	экономических
статистики о			процессах и явлениях	процессах и явлениях	процессах и явлениях и
социально-				и расшифровки	расшифровки
экономически	Умеет (ПК-6) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
х процессах и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	совершенстве умеет
явлениях,	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	анализировать и
выявлять	данные отечественной	данные отечественной и	данные отечественной	данные отечественной	интерпретировать
тенденции	и зарубежной	зарубежной статистики	и зарубежной	и зарубежной	данные отечественной
изменения	статистики о	о социально-	статистики о	статистики о	и зарубежной
социально-	социально-	экономических	социально-	социально-	статистики о
экономически	экономических	процессах и явлениях	экономических	экономических	социально-
х показателей	процессах и явлениях		процессах и явлениях	процессах и явлениях	экономических
	_		_	и делать выводы	процессах и явлениях и
					делать выводы
	Владеет (ПК-6) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	способностью
	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	анализировать и
	данные отечественной	данные отечественной и	данные отечественной	данные отечественной	интерпретировать
	и зарубежной	зарубежной статистики	и зарубежной	и зарубежной	данные отечественной
	статистики о	о социально-	статистики о	статистики о	и зарубежной
	социально-	экономических	социально-	социально-	статистики о

	экономических	процессах и явлениях,	экономических	экономических	социально-
	процессах и явлениях,	выявлять тенденции	процессах и явлениях,	процессах и явлениях,	экономических
	выявлять тенденции	изменения социально-	выявлять тенденции	выявлять тенденции	процессах и явлениях,
	изменения социально-	экономических	изменения социально-	изменения социально-	выявлять тенденции
	экономических	показателей	экономических	экономических	изменения социально-
	показателей		показателей	показателей с	экономических
				применением	показателей с
				инструментов	применением
				финансового анализа	инструментов
					финансового анализа
ПК-7 -	Знает (ПК-7) -	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	методику анализа и	методику анализа и	методику анализа и	методику анализа и	совершенстве знает
, используя	интерпретации данных	интерпретации данных	интерпретации данных	интерпретации данных	методику анализа и
отечественны	отечественной и	отечественной и	отечественной и	отечественной и	интерпретации данных
еи	зарубежной статистики	зарубежной статистики	зарубежной	зарубежной	отечественной и
зарубежные	о социально-	о социально-	статистики о	статистики о	зарубежной статистики
источники	экономических	экономических	социально-	социально-	о социально-
информации,	процессах и явлениях	процессах и явлениях	экономических	экономических	экономических
собрать			процессах и явлениях	процессах и явлениях	процессах и явлениях и
необходимые				и расшифровки	расшифровки
данные,	Умеет (ПК-7) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
проанализиро	собирать необходимые	собирать необходимые	собирать необходимые	собирать необходимые	совершенстве умеет
вать их и	данные, анализировать	данные, анализировать	данные, анализировать	данные, анализировать	собирать необходимые
подготовить	их и составлять	их и составлять	их и составлять	их и составлять	данные, анализировать
информацион	информационный	информационный обзор	информационный	информационный	их и составлять
ный обзор	обзор и/или	и/или аналитический	обзор и/или	обзор и/или	информационный обзор
и/или	аналитический отчет	отчет	аналитический отчет	аналитический отчет и	и/или аналитический
аналитически				делать выводы	отчет и делать выводы
й отчет	Владеет (ПК-7) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью,	владеет способностью,	способностью,	способностью,	совершенстве владеет
	используя	используя	используя	используя	способностью,
	отечественные и	отечественные и	отечественные и	отечественные и	используя
	зарубежные источники	зарубежные источники	зарубежные источники	зарубежные источники	отечественные и

	информации, собрать	информации, собрать	информации, собрать	информации, собрать	зарубежные источники
	необходимые данные,	необходимые данные,	необходимые данные,	необходимые данные,	информации, собрать
	проанализировать их и	проанализировать их и	проанализировать их и	проанализировать их и	необходимые данные,
	подготовить	подготовить	подготовить	подготовить	проанализировать их и
	информационный	информационный обзор	информационный	информационный	подготовить
	обзор и/или	и/или аналитический	обзор и/или	обзор и/или	информационный обзор
	аналитический отчет	отчет	аналитический отчет	аналитический отчет с	и/или аналитический
				применением	отчет с применением
				инструментов	инструментов
				финансового анализа	финансового анализа
ПК-8 -	Знает (ПК-8) -	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	современные	современные	современные	современные	совершенстве знает
использовать	технические средства и	технические средства и	технические средства	технические средства	современные
для решения	информационные	информационные	и информационные	и информационные	технические средства и
аналитически	технологии	технологии	технологии	технологии и	информационные
хи				расшифровки	технологии и
исследователь					расшифровки
ских задач	Умеет (ПК-8) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
современные	использовать для	использовать для	использовать для	использовать для	совершенстве умеет
технические	решения	решения аналитических	решения	решения	использовать для
средства и	аналитических и	и исследовательских	аналитических и	аналитических и	решения аналитических
информацион	исследовательских	задач современные	исследовательских	исследовательских	и исследовательских
ные	задач современные	технические средства и	задач современные	задач современные	задач современные
технологии	технические средства и	информационные	технические средства	технические средства	технические средства и
	информационные	технологии	и информационные	и информационные	информационные
	технологии		технологии	технологии и делать	технологии и делать
				выводы	выводы
	Владеет (ПК-8) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
	использовать для	использовать для	использовать для	использовать для	способностью
	решения	решения аналитических	решения	решения	использовать для
	аналитических и	и исследовательских	аналитических и	аналитических и	решения аналитических
	исследовательских	задач современные	исследовательских	исследовательских	и исследовательских

	20 HOU CODDOMANUU IA	TAVILLIACINA CHATCERO II	20 TOUR CORPONEITH IA	20 HOLL CORPONALILI IA	20 TOUR CORPONEITURE
	задач современные	технические средства и	задач современные	задач современные	задач современные
	технические средства и	информационные	технические средства	технические средства	технические средства и
	информационные	технологии	и информационные	и информационные	информационные
	технологии		технологии	технологии с	технологии с
				применением	применением
				инструментов	инструментов
	-			финансового анализа	финансового анализа
ПК-9 -	Знает (ПК-9) - основы	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	организации	основы организации	основы организации	основы организации	совершенстве знает
организовать	деятельности малой	деятельности малой	деятельности малой	деятельности малой	основы организации
деятельность	группы, созданной для	группы, созданной для	группы, созданной для	группы, созданной для	деятельности малой
малой	реализации	реализации конкретного	реализации	реализации	группы, созданной для
группы,	конкретного	экономического проекта	конкретного	конкретного	реализации
созданной для	экономического		экономического	экономического	конкретного
реализации	проекта		проекта	проекта и	экономического
конкретного				расшифровки	проекта и расшифровки
экономическо	Умеет (ПК-9) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
го проекта	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать	совершенстве умеет
-	деятельность малой	деятельность малой	деятельность малой	деятельность малой	организовывать
	группы, созданной для	группы, созданной для	группы, созданной для	группы, созданной для	деятельность малой
	реализации	реализации конкретного	реализации	реализации	группы, созданной для
	конкретного	экономического проекта	конкретного	конкретного	реализации
	экономического		экономического	экономического	конкретного
	проекта		проекта	проекта и делать	экономического
	•		•	выводы	проекта и делать выводы
	Владеет (ПК-9) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
	организовать	организовать	организовать	организовать	способностью
	деятельность малой	деятельность малой	деятельность малой	деятельность малой	организовать
	группы, созданной для	группы, созданной для	группы, созданной для	группы, созданной для	деятельность малой
	реализации	реализации конкретного	реализации	реализации	группы, созданной для
	конкретного	экономического проекта	конкретного	конкретного	реализации
	экономического	and the second in pocking	экономического	экономического	конкретного
	JKOHOWITICKOI O		JROHOWH TOOKUI U	JKUHUMIH TOKUHU	Rollkpelliolo

	проекта		проекта	проекта с	экономического
	1		1	применением	проекта с применением
				инструментов	инструментов
				финансового анализа	финансового анализа
ПК-10 -	Знает (ПК-10) - основы	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	использования для	основы использования	основы использования	основы использования	совершенстве знает
использовать	решения	для решения	для решения	для решения	основы использования
для решения	коммуникативных	коммуникативных задач	коммуникативных	коммуникативных	для решения
коммуникатив	задач современные	современные	задач современные	задач современные	коммуникативных
ных задач	технические средства и	технические средства и	технические средства	технические средства	задач современные
современные	информационные	информационные	и информационные	и информационные	технические средства и
технические	технологии	технологии	технологии	технологии и	информационные
средства и				расшифровки	технологии и
информацион					расшифровки
ные	Умеет (ПК-10) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
технологии	использовать для	использовать для	использовать для	использовать для	совершенстве умеет
	решения	решения	решения	решения	использовать для
	коммуникативных	коммуникативных задач	коммуникативных	коммуникативных	решения
	задач современные	современные	задач современные	задач современные	коммуникативных
	технические средства и	технические средства и	технические средства	технические средства	задач современные
	информационные	информационные	и информационные	и информационные	технические средства и
	технологии	технологии	технологии	технологии и делать	информационные
				выводы	технологии и делать
					выводы
	Владеет (ПК-10) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
	использовать для	использовать для	использовать для	использовать для	способностью
	решения	решения	решения	решения	использовать для
	коммуникативных	коммуникативных задач	коммуникативных	коммуникативных	решения
	задач современные	современные	задач современные	задач современные	коммуникативных
	технические средства и	технические средства и	технические средства	технические средства	задач современные
	информационные	информационные	и информационные	и информационные	технические средства и
	технологии	технологии	технологии	технологии с	информационные

				применением	технологии с
				инструментов	применением
				финансового анализа	инструментов
				1	финансового анализа
ПК-11 -	Знает (ПК-11) - методы	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся в
способностью	разработки	методы разработки	методы разработки	методы разработки	совершенстве знает
критически	управленческих	управленческих	управленческих	управленческих	методы разработки
оценить	решений	решений	решений	решений и	управленческих
предлагаемые				расшифровки	решений и
варианты					расшифровки
управленческ	Умеет (ПК-11) -	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся в
их решений и	критически оценивать	критически оценивать	критически оценивать	критически оценивать	совершенстве умеет
разработать и	предлагаемые	предлагаемые варианты	предлагаемые	предлагаемые	критически оценивать
обосновать	варианты	управленческих	варианты	варианты	предлагаемые варианты
предложения	управленческих	решений	управленческих	управленческих	управленческих
по их	решений		решений	решений и делать	решений и делать
совершенство				выводы	выводы
ванию с	Владеет (ПК-11) -	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся в
учетом	способностью	владеет способностью	способностью	способностью	совершенстве владеет
критериев	критически оценить	критически оценить	критически оценить	критически оценить	способностью
социально-	предлагаемые	предлагаемые варианты	предлагаемые	предлагаемые	критически оценить
экономическо	варианты	управленческих	варианты	варианты	предлагаемые варианты
й	управленческих	решений и разработать	управленческих	управленческих	управленческих
эффективност	решений и разработать	и обосновать	решений и разработать	решений и разработать	решений и разработать
и, рисков и	и обосновать	предложения по их	и обосновать	и обосновать	и обосновать
возможных	предложения по их	совершенствованию с	предложения по их	предложения по их	предложения по их
социально-	совершенствованию с	учетом критериев	совершенствованию с	совершенствованию с	совершенствованию с
экономически	учетом критериев	социально-	учетом критериев	учетом критериев	учетом критериев
х последствий	социально-	экономической	социально-	социально-	социально-
	экономической	эффективности, рисков	экономической	экономической	экономической
	эффективности, рисков	и возможных	эффективности,	эффективности,	эффективности, рисков
	и возможных	социально-	рисков и возможных	рисков и возможных	и возможных
	социально-	экономических	социально-	социально-	социально-

экономических	последствий	экономических	экономических	экономических
последствий		последствий	последствий с	последствий с
			применением	применением
			инструментов	инструментов
			финансового анализа	финансового анализа

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3.Типовыеконтрольныезаданияилииныематериалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания)

1 Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды

деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. При этом особое внимание следует уделить бухгалтерской службе (отделу) предприятия, если таковая имеется.

2 Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ. На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

3 Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В данном разделе необходимо проанализировать динамику выручки от реализации товаров, работ, услуг, выявить факторы, которые влияли на ее изменение. При анализе динамики себестоимости продукции необходимо проанализировать состав и структуру включаемых в нее затрат, оценить, какие именно элементы затрат оказывают наибольшее влияние на ее изменение. Также необходимо проанализировать, насколько оптимальны коммерческие и управленческие расходы предприятия и как они влияют на изменение общей динамики полной себестоимости. Выявить наличие резервов у предприятия по снижению прямых и косвенных расходов. В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. В отчете необходимо провести анализ рентабельности деятельности предприятия, а также расчет влияния факторов на уровень рентабельности. В результате анализа финансового состояния также необходимо проанализировать уровень платежеспособности, способности предприятия; указать причины неблагоприятного финансового положения (если такое имеется) и предложить возможные пути его улучшения. С учетом выбранной темы выпускной квалификационной работы в ходе преддипломной практики выполнятся также индивидуальное задание, предполагающее сбор необходимого практического материала и статистических данных по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и руководителем начала преддипломной практики квалификационной работы, т.к. связано с анализом предмета исследования в выпускной работе.

Если тема выпускной квалификационной работы связана с рассмотрением одного из вопросов основного задания, соответствующий пункт отчета может быть перенесен и подробно рассмотрен в качестве индивидуального задания студента (данный вопрос обсуждается с научным руководителем).

В заключении студент-практикант обобщает все полученные на практике знания.

Делаются выводы о проделанной работе, отмечаются выявленные недостатки в организации производственной или финансовой деятельности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки	
1	Отлично	Обучающийся должен:	
		- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний	
		программного материала;	
		- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически	
		стройно изложить теоретический материал;	
		- правильно формулировать определения;	
		- продемонстрировать умения самостоятельной работы с	
		литературой;	
		 уметь сделать выводы по излагаемому материалу. 	
2	Хорошо	Обучающийся должен:	
		- продемонстрировать достаточно полное знание	
		программного материала;	
		-продемонстрировать знание основных теоретических	
		понятий;	
		достаточно последовательно, грамотно и логически стройно	
		излагать материал;	
		-продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;	
		- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по	
3	Vyanyamnamymayyya	излагаемому материалу.	
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен:	
		продемонстрировать общее знание изучаемого материала;показать общее владение понятийным аппаратом	
		- показать общее владение понятииным аппаратом дисциплины;	
		- уметь строить ответ в соответствии со структурой	
		излагаемого вопроса;	
		- знать основную рекомендуемую программой учебную	
		литературу.	
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует:	
	1	 незнание значительной части программного материала; 	
		не владение понятийным аппаратом дисциплины;	
		-существенные ошибки при изложении учебного материала;	
		-неумение строить ответ в соответствии со структурой	
		излагаемого вопроса;	
		неумение делать выводы по излагаемому материалу.	
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам	
		экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,	
		«удовлетворительно».	

6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам
		экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы

- 1 Перечислите задачи преддипломной практики?
- 2 Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
- 3 Обоснуйте план содержания практического раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
- 4 Назовите источники информации практического материала.
- 5 Перечислите бумажные носители практического материала.
- 6 Перечислите нормативные и правовые документы, используемые в экономическом субъекте.
- 7 Перечислите разделы практической части бакалаврской работы и обоснуйте их структурно-логическую связь.
- 8 Какие технические средства и информационные технологии использовались в ходе прохождения преддипломной практики?
- 9 Какие показатели применены при расчете эффективности предлагаемых мероприятий?
- 10 Назовите объект и предмет исследования.
- 11 Какие пути совершенствования, прогнозы предложены по результатам практического исследования?

б) критерии оценивания

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

- 1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
- 2. Уровень сформированности компетенций.
- 3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий изакономерностей.
- 4. Уровень знания фактического материала в объемепрограммы.
- 5. Логика, структура и грамотность изложения письменнойработы.
- 6. Умение связать теорию спрактикой.
- 7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки			
1	Отлично	Обучающийся:			
		выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы,			
		требуемый программой практики;			
		владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;			
		умеет правильно определять и эффективно осуществлять			
		основную профессиональную задачу с учетом			
		особенностей процесса (возрастных и индивидуальных			
		особенностей обучающихся, специфики работы			
		организации);			
		проявляет в работе самостоятельность, творческий подход,			
		такт			
2	Хорошо	Обучающийся:			
		- выполнил в срок весь объем работы, требуемый			
		программой практики;			
		- умеет определять профессиональные задачи и			
		способы их решения;			

		- проявляет инициативу в работе, но при этом в			
		отдельных случаях допускает незначительные ошибки;			
		- владеет теоретическими знаниями, но допускает			
_	***	неточности			
3	Удовлетворительно	Обучающийся:			
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой			
		практики;			
		- не всегда демонстрирует умения применять			
		теоретические знания различных отраслей науки на			
		практике; – допускает ошибки в планировании и			
		проведении профессиональной деятельности;			
		- не проявляет инициативы при решении			
		профессиональных задач			
4	Неудовлетворительно	Обучающийся:			
		• не выполнил намеченный объем работы в			
		соответствии с программой практики;			
		• обнаружил слабые теоретические знания, неумение			
		их применять для реализации практических задач;			
		• не установил правильные взаимоотношения с			
		коллегами и другими субъектами деятельности;			
		• продемонстрировал недостаточно высокий уровень			
		общей и профессиональной культуры;			
		• проявил низкую активность – не умеет анализировать			
		результаты профессиональной деятельности; – во время			
		прохождения практики неоднократно проявлял			
		недисциплинированность (не являлся на консультации к			
		методистам; не предъявлял групповым руководителям			
		планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);			
		• отсутствовал на базе практике без уважительной			
		причины; – нарушал этические нормы поведения и			
		правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в			
5	Зачтено	установленные сроки отчетную документацию			
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично»,			
		«хорошо»,			
		«хорошо», «удовлетворительно».			
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам			
	11034 110110	экзаменационной шкалы на уровне			
		«неудовлетворительно».			
		wite j dobite i bobit i estibilo//.			

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в форме зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по лисциплине

<u> </u>		_	_	
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Периодичность и	Виды	Способ учета
	оценочного средства	способ	выставляемых	индивидуальных
		проведения	оценок	достижений
		процедуры		обучающихся
		оценивания		
1.	Зачет с оценкой	По окончании	По пятибалльной	Ведомость, зачетная
		прохождения	шкале	книжка, учебная
		практики		карточка, портфолио,
				дневник по
				прохождению
				практики
2.	Защита отчета по	По окончании	По пятибалльной	Отчет по практике
	практике	прохождения	шкале или	
		практики	зачтено/незачтено	

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.