

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики** Преддипломная практика  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 38.03.01. «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)** Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И. Потапова/

И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*», «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*»



(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Дейнега/

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Г. Г. Смородинова/

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/С. В. Пригаро/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р. С. Хайдикешова/

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10

### **1. Цели и задачи практики:**

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой.
- сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей, необходимых, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

## **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методику сбора исходных данных для ВКР (ПК-1);
- типовые методики и действующую нормативно- правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-2);
- методику составления экономических разделов планов (ПК-3);
- процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели (ПК-4);
- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации (ПК-5);
- методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6, 7);
- современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- методы разработки управленческих решений (ПК-11).

- способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок (ПК-14).

- основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15, ПК-16).

- методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК-17).

- основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации (ПК-18).

**уметь:**

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, ПК-3);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений (ПК-11).

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК-16).

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-17)

- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

**владеть:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

«Преддипломная практика» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

#### **6. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форм а текущего контроля
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.	1	Защита отчета. Зачет с оценкой
		Инструктаж по технике безопасности.	1	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	15	
2	<i>Основной этап</i>	Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.	20	
		Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.	15	
		Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. Анализ осуществления	20	



		бухгалтерского учета в организации Составление программы аудита, если это предполагается темой ВКР.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	25
		Подготовка к защите отчета по практике	11
	Итого:		108

## 7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02406-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>

2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>

3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.

4. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. -

(Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

6. Алиев А. Т., Сомик К. В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015. - 159 с. - 978-5-394-01292-1 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229277&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229277&sr=1)

7. [Асаул А. Н.](#), [Старовойтов М. К.](#), [Фалтинский Р. А.](#) Управление затратами в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009 г. - 255 с. - 978-5-91460-021-8 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434533&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434533&sr=1)

8. [Асаул А. Н.](#), [Квициния М.Г.](#) Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс] / Сухум: [Абхазский государственный университет](#), 2013. - 290 с. - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434796&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434796&sr=1)

9. [Баскакова О. В.](#), [Сейко Л. Ф.](#) Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: [Дашков и Ко](#), 2015. - 370 с. - 978-5-394-01688-2 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114137&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137&sr=1)

10. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 656 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02389-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807>

11. Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - 5-238-00769-8 - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233089>

12. Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - 5-238-00769-8 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114527&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1)

13. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Ф. Котлер ; под ред. М. Суханова ; пер. Т.В. Виноградова, А.А. Чех, Л.Л. Царук. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-9614-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742>

14. [Митрофанова И. А.](#), [Глисов А. Б.](#) Экономика труда : теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015. - 1485 с. - 978-5-4475-3616-9 - Режим доступа - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258905&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905&sr=1)

15. Нешиной А. С.. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - 978-5-394-01394-2 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112221&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1)

16. [Скляревская В. А.](#) Экономика труда: учебник [Электронный ресурс] / М.: [Дашков и Ко](#), 2015. - 304 с. - 978-5-394-02340-8 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230052&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230052&sr=1)

17. Степочкина Е. А.. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: [Директ-Медиа](#), 2014. - 366 с. - 978-5-4458-5681-8 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226095&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226095&sr=1)

18. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.. Финансы: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015. - 383 с. - 978-5-394-01876-3 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114170&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114170&sr=1)

19.

*б) Дополнительная литература*

20. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>
21. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>
22. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>
23. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918>
24. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>
25. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>
26. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>
27. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>
28. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е.П. Коптева. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>
29. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>
30. [Байчерова А. Р.](#) Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: [Аргус](#), 2013.- 177 с.- 978-5-238-01770-9 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277469&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1)
31. Банковское дело: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -654с. - 978-5-238-01454-8 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364188&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364188&sr=1)
32. Иган Джон, Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на

основе взаимоотношений : учебник / Иган Джон ; пер. Е.Э. Лалаян. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., граф., схемы - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01321-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114710>

33. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253881>

34. Маркетинг : учебное пособие / М.Э. Сейфуллаева, С.Т. Симагина, Я.Г. Соскин и др. ; под ред. М.Э. Сейфуллаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - (Профессиональный учебник: Маркетинг). - ISBN 5-238-00947-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118264>

35. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -399с. - 5-238-00576-8 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114531&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1)

36. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01223-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714>

37. [Низовкина Н. Г.](#) Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: [НГТУ](#), 2011-183с.- 978-5-7782-1793-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228769&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1)

38. Новикова, Е. Н. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Новикова. - Электрон. текстовые дан. (2,13 МБ). - М. : ИД "АТИСО", 2013. - 176 с. - Загл. с домашней страницы Интернета

39. [Петрова Е. М.](#), [Чередниченко О. А.](#) Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: [Дашков и Ко](#), 2013.-184с.- Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233094&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1)

40. Подъяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. - 978-5-238-01488-3 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114698&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1)

41. Романов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-394-01311-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116012>

42. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. -247с. - 978-5-238-02497-4– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448210&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1)

43. Финансовое право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -479с. - 978-5-238-01255-1 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114562&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1)

44. Чернов В. А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана, 2015. -159с. - 978-5-238-01301-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115016&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1)

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Набиев Р.А. Методические указания к написанию отчета по преддипломной практике - Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 20 с. <http://edu.aucu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

**11. Особенности организации обучения по дисциплине «Преддипломная практика» для**

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
*«Преддипломная практика»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*  
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Преддипломная практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавр*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – к.э.н., доцент Лидия Георгиевна Симоненко, старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Преддипломная практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, № 39906.

2. Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за практикой *«Преддипломная практика»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике практики *«Преддипломная практика»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике *«Преддипломная практика»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и

представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Экономика строительства**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

10. Оценочные и методические материалы по практике «**Преддипломная практика**» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «**Преддипломная практика**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике «**Преддипломная практика**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *к.э.н., доцентом Симоненко Лидией Георгиевной, старшим преподавателем Косарлуковой Наталией Андреевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»

15.04.2019 г.



С.В. Кузнецов /  
И.О.Ф



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
*«Преддипломная практика»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Т.Н.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Преддипломная практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавр*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – к.э.н., доцент *Людия Георгиевна Симоненко*, старший преподаватель *Косарлукова Наталия Андреевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Преддипломная практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, № 39906.

2. Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за практикой *«Преддипломная практика»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике практики *«Преддипломная практика»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике *«Преддипломная практика»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и

представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономика строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

10. Оценочные и методические материалы по практике «*Преддипломная практика*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «*Преддипломная практика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике «*Преддипломная практика*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *к.э.н., доцентом Симоненко Лидией Георгиевной, старшим преподавателем Косарлуковой Наталией Андреевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

15.04.2019 г.



### Аннотация

**к программе практики: «Преддипломная практика»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.**

**Продолжительность практики 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

Целью проведения практики «**Преддипломная практика**» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** «Преддипломная практика»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.2.01(П) «**Преддипломная практика**» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», производственная практика. Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Информатика» изучаемых ранее.

**Краткое содержание программы практики:**

***Подготовительный этап.***


***Основной этап.***

***Заключительный этап.***

Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике.

Заведующий кафедрой «ЭС» \_\_\_\_\_

(подпись)

 | И. И. Потанова

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/  
И. О. Ф.

«25» апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики «Преддипломная практика»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчики:

Ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н.А. Косарлукова/  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*», «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*»

  
(подпись)

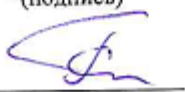
/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
(подпись)

/Н.В. Резнигова/  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
(подпись)

/Т.Т. Фикродина/  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.1. Перечень оценочных средств	6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.3. Шкала оценивания	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методику сбора исходных данных для ВКР	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	
ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно- правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	

	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	методику составления экономических разделов планов					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и					



	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию					
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-					

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	X	X	X	X	
ПК-9 - способностью организовать	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	

деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
	<b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	X	X	X	X	
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	X	X	X	X	
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<b>Знать:</b> методы разработки управленческих решений	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	X	X	X	X	
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и	X	X	X	X	

	финансовых обязательств организации					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	
	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b>	X	X	X	X	
	методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций					
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	X	
	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период					
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X	

	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	X	X	X	X	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

**2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> (ПК-1) - методику сбора исходных данных для ВКР	Обучающийся не знает методику сбора исходных данных для ВКР	Обучающийся знает методику сбора исходных данных для ВКР	Обучающийся знает методику сбора исходных данных для ВКР и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методику сбора исходных данных для ВКР и расшифровки
	<b>Умеет</b> (ПК-1) - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и делать выводы
	<b>Владеет</b> (ПК-1) - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов финансового анализа	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов финансового анализа
ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономически и социально-экономически показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> (ПК-2) - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей и расшифровки
	<b>Умеет</b> (ПК-2) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся в совершенстве умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов



	субъектов	субъектов	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, обосновывать полученные конечные результаты и делать выводы	деятельность хозяйствующих субъектов; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы, обосновывать полученные конечные результаты и делать выводы
	<b>Владеет</b> (ПК-2) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов финансового анализа
ПК-3 - способностью выполнять необходимые	Знает (ПК-3) - методику составления экономических разделов планов	Обучающийся не знает методику составления экономических разделов планов	Обучающийся знает методику составления экономических разделов планов	Обучающийся знает методику составления экономических разделов планов и	Обучающийся в совершенстве знает методику составления экономических

для составления экономически х разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет (ПК-3) - на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расшифровки Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и делать выводы	разделов планов и расшифровки Обучающийся в совершенстве умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и делать выводы
	Владеть (ПК-3) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расшифровки Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с применением

				инструментов финансового анализа	применением инструментов финансового анализа
ПК-4 - способностью на основе описания экономически х процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометриче ские модели, анализировать и содержательн о интерпретиро вать полученные результаты	Знает (ПК-4) - процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели	Обучающийся не знает процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели	Обучающийся знает процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели	Обучающийся знает процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели и расшифровки
	Умеет (ПК-4) - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы
	Владеет (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Обучающийся не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать

	интерпретировать полученные результаты	интерпретировать полученные результаты	интерпретировать полученные результаты	интерпретировать полученные результаты с применением инструментов финансового анализа	и содержательно интерпретировать полученные результаты с применением инструментов финансового анализа
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает (ПК-5) - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации	Обучающийся не знает методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации	Обучающийся знает методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации	Обучающийся знает методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и расшифровки
	Умет (ПК-5) - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и делать выводы
	Владеет (ПК-5) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением инструментов финансового анализа	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением инструментов финансового анализа
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает (ПК-6) - методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки
	Умеет (ПК-6) - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и делать выводы

	Владеет (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с применением инструментов финансового анализа
ПК-7 - способностью , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информацион	Знает (ПК-7) - методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки
	Умеет (ПК-7) - собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор	Обучающийся не умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор	Обучающийся умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор	Обучающийся умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор	Обучающийся умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор

ный обзор и/или аналитически й отчет	и/или аналитический отчет	и/или аналитический отчет	обзор и/или аналитический отчет	обзор и/или аналитический отчет и делать выводы	информационный обзор и/или аналитический отчет и делать выводы
	Владеет (ПК-7) - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся не владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет с применением инструментов финансового анализа
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитически х и исследователь ских задач современные технические средства и информацион ные технологии	Знает (ПК-8) - современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не знает современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает современные технические средства и информационные технологии и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает современные технические средства и информационные технологии и расшифровки
	Умеет (ПК-8) - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Обучающийся не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Обучающийся умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Обучающийся умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Обучающийся умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства

	технологии	технологии	и информационные технологии	и информационные технологии и делать выводы	информационные технологии и делать выводы
	Владеет (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии с применением инструментов финансового анализа
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает (ПК-9) - основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и расшифровки
	Умеет (ПК-9) - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Обучающийся умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Обучающийся в совершенстве умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного



			проекта	проекта и делать выводы	экономического проекта и делать выводы
	Владеет (ПК-9) - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта с применением инструментов финансового анализа
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает (ПК-10) - основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и расшифровки
	Умеет (ПК-10) - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Обучающийся не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Обучающийся в совершенстве умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

	технологии	технологии	технологии	технологии и делать выводы	информационные технологии и делать выводы
	Владеет (ПК-10) - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с применением инструментов финансового анализа
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Знает (ПК-11) - методы разработки управленческих решений	Обучающийся не знает методы разработки управленческих решений	Обучающийся знает методы разработки управленческих решений	Обучающийся знает методы разработки управленческих решений и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методы разработки управленческих решений и расшифровки
	Умеет (ПК-11) - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	Обучающийся не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	Обучающийся умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	Обучающийся умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и делать выводы
	Владеет (ПК-11) - способностью критически оценить	Обучающийся не владеет способностью критически оценить	Обучающийся владеет способностью критически оценить	Обучающийся владеет способностью критически оценить	Обучающийся в совершенстве владеет способностью

социально-экономический эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с применением инструментов финансового анализа	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с применением инструментов финансового анализа
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского	Знает (ПК-14) - способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок	Обучающийся не знает способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок	Обучающийся знает способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок	Обучающийся знает способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает способы документирования хозяйственных операций и формирования проводок и расшифровки
	Умеет (ПК-14) - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Обучающийся не умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Обучающийся умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Обучающийся умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Обучающийся умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить

о учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки и делать выводы	учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки и делать выводы
	Владеет (ПК-14) - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся не владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с применением инструментов финансового анализа
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету	Знает (ПК-15) - основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Обучающийся не знает основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Обучающийся знает основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и	Обучающийся знает основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и	Обучающийся в совершенстве знает основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам

источников и итогах инвентаризац ии и финансовых обязательств организации	обязательств организации	обязательств организации	финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации и расшифровки	инвентаризации и финансовых обязательств организации и расшифровки
	Умеет (ПК-15) - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации и делать выводы
	Владеет (ПК-15) - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся не владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации с применением инструментов финансового анализа
ПК-16 - способностью оформлять	Знает (ПК-16) - основы формирования бухгалтерских проводок	Обучающийся не знает основы формирования бухгалтерских проводок	Обучающийся знает основы формирования бухгалтерских	Обучающийся знает основы формирования бухгалтерских	Обучающийся в совершенстве знает основы формирования



				с применением инструментов финансового анализа	внебюджетные фонды с применением инструментов финансового анализа
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знает (ПК-17) - методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся не знает методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся знает методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся знает методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций и расшифровки
	Умеет (ПК-17) - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Обучающийся не умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Обучающийся умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Обучающийся умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и делать выводы
	Владеет (ПК-17) - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	Обучающийся не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	Обучающийся владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	Обучающийся владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	Обучающийся владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые

	декларации	декларации	декларации	декларации с применением инструментов финансового анализа	отчетности, налоговые декларации с применением инструментов финансового анализа
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знает (ПК-18) - основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации	Обучающийся не знает основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации	Обучающийся знает основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации	Обучающийся знает основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации и расшифровки	Обучающийся в совершенстве знает основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации и расшифровки
	Умеет (ПК18) - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Обучающийся не умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Обучающийся умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Обучающийся умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации и делать выводы	Обучающийся в совершенстве умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации и делать выводы
	Владеет (ПК-18) - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Обучающийся не владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Обучающийся владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Обучающийся владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся в совершенстве владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование с применением инструментов финансового анализа



				организации	планирование организации
--	--	--	--	-------------	-----------------------------

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы** **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **Зачет с оценкой**

##### *а) типовые вопросы (задания)*

1 Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды

деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. При этом особое внимание следует уделить бухгалтерской службе (отделу) предприятия, если таковая имеется.

2 Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

3 Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В данном разделе необходимо проанализировать динамику выручки от реализации товаров, работ, услуг, выявить факторы, которые влияли на ее изменение. При анализе динамики себестоимости продукции необходимо проанализировать состав и структуру включаемых в нее затрат, оценить, какие именно элементы затрат оказывают наибольшее влияние на ее изменение. Также необходимо проанализировать, насколько оптимальны коммерческие и управленческие расходы предприятия и как они влияют на изменение общей динамики полной себестоимости. Выявить наличие резервов у предприятия по снижению прямых и косвенных расходов. В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. В отчете необходимо провести анализ рентабельности деятельности предприятия, а также расчет влияния факторов на уровень рентабельности. В результате анализа финансового состояния также необходимо проанализировать уровень платежеспособности, способности предприятия; указать причины неблагоприятного финансового положения (если такое имеется) и предложить возможные пути его улучшения. С учетом выбранной темы выпускной квалификационной работы в ходе преддипломной практики выполняются также индивидуальное задание, предполагающее сбор необходимого практического материала и статистических данных по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала преддипломной практики руководителем выпускной квалификационной работы, т.к. связано с анализом предмета исследования в выпускной работе.

Если тема выпускной квалификационной работы связана с рассмотрением одного из вопросов основного задания, соответствующий пункт отчета может быть перенесен и подробно рассмотрен в качестве индивидуального задания студента (данный вопрос обсуждается с научным руководителем).

В заключении студент-практикант обобщает все полученные на практике знания. Делаются выводы о проделанной работе, отмечаются выявленные недостатки в

организации производственной или финансовой деятельности.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;  - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;  - правильно формулировать определения;  - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;  - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;  - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;  достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;  - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала;</li> <li>– не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

#### а) типовые вопросы

1. Анализ направлений деятельности экономического отдела организации;
2. Краткое описание и анализ нормативно-правовой документации;
3. Характеристика и анализ рабочей документации экономиста;
4. Информация о виде деятельности, порученной практиканту;
5. Анализ результатов наблюдений, проведенных экономических исследований, характеристика, описание и технология выполненных заданий;
6. Описание организации бухгалтерского учета и системы налогообложения на предприятии.

#### б) критерии оценивания

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>✓ умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>✓ проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>✓ владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>● не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>● не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в форме зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Преддипломная практика»**  
(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. П.9.1. изложен в следующей редакции:

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

2. П.9.2. изложен в следующей редакции:

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)



Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание



подпись

/И.И. Потапова/

И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/ И.А. Митченко /

И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.