

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ**

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению
38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и приобретение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетентности для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- владение современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми при решении коммуникативных задач при изучении иностранного языка
- владение основными навыками коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода технических текстов для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», изучаемой ранее в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык

Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей

Выбор профессии как основополагающая жизненная задача; высшее образование в области экономики в России и за рубежом; ведущие российские и зарубежные вузы; мой вуз; студенческая жизнь в России и за рубежом; студенческие международные контакты, международные программы по обмену; система грантов в России и за рубежом; российские и зарубежные периодические издания по экономике и строю

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Экономика и экономическая деятельность: содержание профессии; Денежные ресурсы; Экономика; Макроэкономика; Микроэкономика Адам Смит; Торговля, Экономика на предприятиях и в организациях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«История»** по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины **«История»** является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с целью определения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России для формирования гражданской позиции будущего бакалавра;
- понимание места и роли области профессиональной деятельности экономиста в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование навыков работы с разнообразными источниками, эффективного поиска информации и критического восприятия исторических источников для понимания значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе и готовить информационный обзор по заданной тематике.

Учебная дисциплина «История» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: **«История»**, изучаемой ранее в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника. Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин.

Раздел 2. Древняя Русь

Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Древняя Русь и кочевники. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы.

Раздел 3. Московская Русь

Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества. Причины и последствия усиление Московского княжества; начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии.

Раздел 4. Российская империя

Реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия

Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальной период второй мировой войны. Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Философия*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Философия*» является дать студентам возможность на основе усвоения учебного материала посредством рационального и критического рассуждения (размышления) сформулировать свои мировоззренческие позиции.

Задачами дисциплины являются:

- освоение специфики философии как способа познания и духовного освоения мира; роли философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы
- приобретение знаний об основных философских категориях, проблемах, направлениях, формах знания и методах познавательной деятельности, содержание духовных ценностей.
- формирование умений анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы, применять полученные философские знания в познавательной деятельности.
- овладение понятийно-категориальным аппаратом философии, методами и приемами теоретического мышления; опытом использования знаний из области философии для развития и совершенствования интеллектуального потенциала.

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*История*», «*Социология*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Предмет и структура философии. Специфика философского знания. Функции философии. Философия в системе культуры. Философия Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени: особенности, специфика философских проблем. Классическая и постклассическая философия.

Раздел 2 . Онтология. Теория познания.

Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Законы и категории диалектики. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Структура процесса познания. Проблема истины в философии. Научное познание и его специфические признаки. Формы и методы научного познания.

Раздел 3. Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.

Проблема человека в историко-философском контексте. Основные типы антропологических учений. Деятельность как способ существования человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Смысл жизни. Ценности, их природа и принципы классификации. Философские концепции общества. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Свобода и ответственность личности в обществе. Философия истории, ее основные проблемы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Право» по направлению 38.03.01
«Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Право» является формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- знание правовых норм методов правового регулирования действующего законодательства, регулирующих отношения в профессиональной сфере, умение их анализировать
- владение навыками организации сбора правовой информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета с учетом основных требований, выдвигаемых к источникам информации
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности.

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок Б1, базовой части. Для освоения дисциплины «Право» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.

Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения.

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности Федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации

Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (*купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.

Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации

Понятие и источники российского трудового права.

Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.

Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование банковской деятельности.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Психология» по направлению 38.03.01
«Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины: **«Психология»** является формирование у обучающихся по направлению «Экономика» умение применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями для толерантной работы в команде в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание у обучающихся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в трудовом коллективе реального сектора экономики;
- развитие у обучающихся по направлению «Экономика» способности к самоорганизации и самообразованию путем изучения и применения психологических закономерностей;
- формирование навыков по применению психологических знаний для и их практического использования в профессиональной деятельности экономиста.

Учебная дисциплина «Психология» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: **«История».**

Раздел 1. Введение в общую психологию

Предмет и задачи науки. Особенности познавательных процессов (ощущение, восприятие, мышление, интеллект, воображение, творчество).

Раздел 2. Психология личности

Понятие «личность». Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Индивидуальные особенности студенческого возраста.

Раздел 3. Психологические аспекты общения

Понятие, структура и средства общения. Общие правила взаимоотношения с людьми. Психологические клавиши (стили слушания, умение слушать)

Раздел 4. Психология делового общения

Деловая беседа. Подготовка и проведение деловых переговоров. Самоорганизация. Техника аргументирования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социология» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социология» является культуры будущего специалиста через ознакомление студентов технического вуза с основами социологического знания; выработка гуманистических ориентаций личности на основе постановки и решения социологических проблем.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов технического с разделами социологического знания, способствующими способности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (общество и социальное знание, социальный контроль и девиация, основы социологического исследования, социальные группы и общности, социальное неравенство, стратификация);

– выработка гуманистических ориентаций личности, ее способности к самоорганизации и самообразованию на основе изучения таких разделов социологического знания как личность как социальный тип, основы социологического исследования, социальные изменения.

Учебная дисциплина «Социология» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука

Понятие «социология», объект, предмет, функции социологии как науки. Структура, уровни социологического знания. Место социологии в структуре гуманитарного знания.

Раздел 2. Общество и социальные институты

Понятие «общество». Признаки общества. Общество как система. Общность и личность. Социальные организации. Социальные движения. Социология религии, науки и образования. Социология политики, права и законодательства

Раздел 3. Социологическое исследование

Понятие «социологическое исследование», его типы, методы. Проблема выборки

Раздел 4. Личность как социальный тип

Понятие «личность», структура личности. Социальный статус и социальные роли личности. Личность как деятельный субъект. Социализация.

Раздел 5. Социальный контроль и девиация

Социальный контроль и девиация. Теории объяснения и типы девиации.

Раздел 6. Социальные группы и общности.

Понятие «социальная общность», ее виды и функции. Социальная группа (понятие, виды, функции, размер). Малые группы и коллективы. Территориально-поселенческая структура общества. Социология молодежи. Этническая социология. Национализм, интернационализм и глобализм в современном мире.

Раздел 7. Социальное неравенство, стратификация.

Социальное неравенство и его виды (расовое, этническое, половое и т.д.). Понятие «социальная стратификация». Исторические типы социальной стратификации. Понятие «социальная мобильность» и его виды.

Раздел 8. Социальные изменения.

Социальные революции и реформы. Социальные движения. Концепции социального прогресса. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Культура как фактор социальных изменений.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Математический анализ» по
направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Целью учебной дисциплины «Математический анализ» является формирование абстрактного - математического мышления, знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки данных и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата для построения и реализации экономических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- овладение аппаратом математического анализа;
- умение применять полученные знания для решений задач нахождения оптимальных производственных планов;
- выработка способностей к качественному анализу математических моделей экономических процессов.

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в Блок 1, базовой части.

Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», изучаемых в школьных курсе математики.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Пределы и непрерывность. Функция одной переменной. Теоремы о пределах. Непрерывные функции. Точки разрыва первого и второго родов.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные первого и высших порядков. Приложение производных.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Частные производные и градиент. Полный дифференциал функции двух переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный, определенный, несобственный интеграл и их свойства. Методы интегрирования. Приложение.

Раздел 5. Кратные интегралы. Область интегрирования. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 6. Криволинейные интегралы. Криволинейные интеграл по длине дуги, по координатам. Вычисление площадей с помощью формулы Грина.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка и высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 8. Ряды. Признаки сходимости. Интегральный признак. Признак Даламбера. Признак Коши. Признак Лейбница. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения в частных производных. Основные методы решений дифференциальных уравнения в частных производных.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра» по направлению
38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата построения экономических моделей и их реализации.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;
- воспитание математической культуры и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Определители. Основные свойства определителей. Ранг матрицы. Линейная независимость.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Системы линейных однородных уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Балансовые соотношения. Продуктивные модели Леонтьева.

Раздел 3. Векторная алгебра. Основные понятия. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Произведения векторов и их свойства.

Раздел 4. Линейные операторы. Базис векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные операторы и действия с ними. Матрица линейного оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Линейная модель обмена. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости. Системы координат на плоскости. Преобразования системы координат. Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Линии второго порядка.

Раздел 6. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Основные задачи. Поверхности второго порядка.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование знания о закономерностях случайных явлений, о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений и выявления статистических закономерностей при моделировании социально-экономических процессов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного математического представления о науке;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в статистическом моделировании экономических явлений;
- стимулирование студентов к самостоятельному статистическому анализу протекающих процессов в экономике.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок 1. базовой части. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Математика» и «Информатика», изучаемых ранее в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел 2. Случайные величины. Способы представления закона распределения дискретной/непрерывной случайной величины и их числовые характеристики.

Раздел 3. Основные законы распределения. Закон больших чисел и предельные теоремы.

Раздел 4. Многомерные случайные величины. Функции и плотности распределения многомерной случайной величины. Числовые характеристики.

Раздел 5. Основные понятия математической статистики. Общие сведения о выборочном методе. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки.

Раздел 6. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория игр» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория игр» является формирование знаний о методах и способах разрешения конфликтных ситуаций между игроками, действующими на рынке, посредством выбора ими оптимальных стратегий при реализации математических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;
- вооружение знаниями о математических методах и способах разрешения конфликтов, возникающих как внутри организации, так между игроками рынка;
- формирование понимания методологии решения игровых ситуаций на основе аналитического аппарата при ведении профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному поиску решения прикладных задач по выбору оптимальных стратегий развития предприятия.

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в Блок 1, базовой части. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Место дисциплины «Теория игр» в экономико-математическом цикле». Разрешение конфликтных ситуаций между отдельными игроками рынка. Платёжная матрица. Матрица рисков. Принятие решений в условиях полной и частичной неопределённости. Выбор оптимальной стратегии.

Раздел 2. Элементы теории игр: основные понятия и классификация. Классификация игр по признакам. Антагонистические игры. Поиск нижней и верхней цены игры. Решение игры в чистых стратегиях. Седловая точка.

Раздел 3. Игры со смешанными стратегиями. Понижение порядка платежной матрицы. Теорема Джона фон Неймана. Основные теоремы и утверждения теории игр.

Раздел 4. Аналитический и графический методы решения игры 2×2 . Решение игр, заданных платёжной матрицей $2 \times n$ и $m \times 2$.

Раздел 5. Понижение порядка платёжной матрицы. Доминируемые строки и столбцы платежной матрицы. Составление системы уравнений для игры, заданной платёжной матрицей $n \times n$ и методы ее решения.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Микроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» формирование навыков анализа рынков, умения применять методы оптимального ценообразования, навыка выявления факторов максимизации прибыли, умения разрабатывать методы оптимизации издержек производства.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с факторами спроса и предложения, механизмом ценообразования на различных рынках, понятиями прибыли, выручки, издержек и их видами, потерь для общества в целом;

- обучить прогнозированию динамики цен на различных рынках в ожидании известных событий в политике и экономике, методам оценки издержек и прибыли, выявлению факторов их изменения, методам оптимизации затрат фирм, методам оценки величины налогового бремени для фирм с учетом норм современного налогового законодательства, налоговых поступлений в государственный бюджет и потерь благосостояния для общества в целом.

- обучить умению оптимизировать методы ценообразования фирм, навыкам оптимизации показателей выпуска, выручки и различных издержек для максимизации прибыли фирм.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику.

Предмет и метод микроэкономики. Экономическая взаимозависимость и выгоды от торговли. Десять принципов экономической теории. Естественный эксперимент. Моделирование. Позитивный и нормативный анализ. Модель границы производственной возможности. Модель кругооборота. Микроэкономический анализ. Макроэкономический анализ. Проблема ограниченности ресурсов.

Раздел 2. Работа рынков.

Теория спроса и предложения. Эластичность и ее применение. Основы теории потребительского выбора. Правительственный контроль над ценами. Верхний и нижний пределы цен и их влияние на рынок. Налоги и субсидии и их влияние на цены. Теория потребительского выбора. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя.

Раздел 3. Рынки и благосостояние.

Эффективность рынков. Излишек потребителей. Излишек продавцов. Общий излишек. Издержки налогообложения. Равновесный выпуск как эффективный. Выгоды мировой торговли стран-импортеров и стран-экспортеров.

Раздел 4. Экономика общественного сектора.

Внешние эффекты. Общественные блага и общие ресурсы. Классификация благ. Исключаемость благ. Благо как объект соперничества. Эффективность рынков и внешние эффекты. Принципы налогообложения и эффективность налоговой системы. Принципы вертикальной и горизонтальной справедливости. Принцип справедливости и эффективности. Административное бремя налогообложения. Прогрессивная система налогообложения. Пропорциональный налог. Прямой налог. Косвенный налог.

Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков.

Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Картель. Сговор. Стратегический анализ. Доминирующая стратегия. Монополистическая

конкуренция. Рынки факторов производства. Предельный продукт труда и спрос на труд. Предельный продукт капитала и спрос на капитал. Спрос на землю и ее производительность.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Макроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование навыков анализа экономики в масштабах страны, умения принимать решения в области экономической политики на основе макроэкономических прогнозов, предвидеть последствия различных решений в области макроэкономической политики для экономики страны.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными концепциями и моделями современной макроэкономики;
- обучить решению учебных макроэкономических задач;
- обучить применению макроэкономического анализа для понимания событий в окружающей действительности и принятия соответствующих деловых и политических решений.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Математический анализ**», «**Микроэкономика**».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.

Измерение национального дохода. Реальный и номинальный ВВП. Недостатки ВВП как показателя доходов. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Недостатки индексов цен. Применение индексов цен. Методы определения ВВП. Определение ВВП по расходам. Определение ВВП по доходам. Определение ВВП по конечной стоимости. Определение ВВП по добавленной стоимости.

Раздел 2. Экономика в долгом периоде.

Производство и экономический рост. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы. Естественный выпуск. Запас производственных ресурсов и способность экономики производить товары и услуги. Экономический рост и технологии.

Раздел 3. Экономика и деньги.

Денежная система. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок инвестиций. Эффект «вытеснения». Эффект «торможения». Инфляция: причины и издержки. Издержки «стоптаных башмаков». Издержки «меню». Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам и неожиданная инфляция. Ошибки, недоразумения и неверные прогнозы инфляции.

Раздел 4. Открытая экономика.

Открытая экономика: основные понятия. Макроэкономическая теория открытой экономики. Чистый экспорт и платежный баланс. Чистые иностранные инвестиции. Влияние оттока капитала на курс национальной валюты. Влияние внешнеторговой политики на чистый экспорт и курс национальной валюты. Дефицит бюджета и его влияние на курс национальной валюты и чистый экспорт.

Раздел 5. Экономика в коротком периоде.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика. Изменение объема денежной массы и уровень цен. Зависимость выпуска от динамики объема денежной массы. Влияние бюджетно-налоговой политики на уровень цен. Зависимость уровня цен от бюджетно-налоговой политики.

**К рабочей программе дисциплины «Эконометрика» по направлению 38.03.01
«Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является: обеспечение необходимым объемом теоретических и практических знаний по грамотному применению имеющегося математического и статистического инструментария к экономическим объектам и системам с целью осуществления эконометрического исследования и последующей экономической интерпретации полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

- выявление связей между количественными характеристиками экономических объектов в целях построения математических правил прогноза;
- определение значения всех числовых параметров, входящих в модель и обеспечение соответствия ее реальному поведению объекта.

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы эконометрики.

Понятие эконометрики. Эконометрика как наука, связь с другими науками. Эконометрические исследования. Методы исследования. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Построение эконометрической модели.

Раздел 2. Парный регрессионный анализ

Понятие парной регрессии. Постановка задачи. Спецификация модели. Методы проведения парной регрессии. Оценка параметров парной линейной регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Метод наименьших квадратов.

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии

Раздел 4. Прогнозирование временных рядов

Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда Выбор вида тенденции Оценка адекватности и точности модели тенденции.

Раздел 5. Информационные технологии эконометрических исследований

Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Математический пакет Mathcad.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Статистика*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «*Статистика*» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ведение информационно-аналитической деятельности
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Учебная дисциплина «*Статистика*» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Информатика*», «*Теория вероятностей и математическая статистика*»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое наблюдение

Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.

Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.

Раздел 2. Средние величины и показатели вариации

Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.

Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения

Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.

Раздел 4. Ряды динамики

Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Основные показатели анализа динамических рядов. Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с

постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование знаний студентов об изменениях в окружающей среде под влиянием техногенного фактора, механизмах воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, о ближайших и отдаленных последствиях их воздействия, а также о принципах защиты человека, природной среды и техносферы от этих факторов

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления, помогающего решать на высоком профессиональном уровне вопросы безопасности человека в современных условиях техносферы
- привитие приемов рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в **Блок 1, базовой части**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Право», «Иностранный язык».**

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. БЖД как научная и учебная дисциплина. Среда обитания современного человека. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Биосфера. Техносфера. Техногенез. Виды техносферных зон и регионов.

Раздел 2. Управление БЖД.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законодательные акты, подзаконные акты по охране труда, нормативно-техническая документация, санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда, система стандартов безопасности труда, стандарты предприятий по безопасности труда.

Раздел 3. Человек в чрезвычайных ситуациях.

ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.

Раздел 4. Защита человека в ЧС.

Защита населения в ЧС. Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Территориальные подсистемы РСЧС. ГО, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.

Раздел 5. Особенности структурно-функциональной организации человека.

Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристики нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов.

Раздел 6. Воздействие физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на организм человека

Гигиеническая характеристика физических факторов воздушной среды. Классификация физических факторов среды. Метеорологические факторы. Ионизация воздуха и атмосферное электричество. Вредное вещество. Задачи промышленной токсикологии.

**К рабочей программе дисциплины «Маркетинг» по направлению 38.03.01
«Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов нового маркетингового мышления; обучению будущих бакалавров работе в условиях рыночной экономики; умению ориентироваться на потребности общества и использовать инструменты маркетинга.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с методами сбора и обработки маркетинговой информации;
- формировать и использовать службу маркетинга для решения оперативных и стратегических задач предприятия;
- иметь комплексное представление о маркетинге как управленческой концепции и функции, ориентирующей на эффективное использование потенциальных возможностей и ресурсов предприятия для удовлетворения требований рынка и получения прибыли;
- принятие согласованных решений в области продуктовой, ценовой, распределительной и рекламной политики, оценки результативности маркетинговых усилий предприятия.

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в маркетинг. Процесс управления маркетингом

Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.

Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Критерии и методы сегментирования рынка. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.

Раздел 2. Ценовая, товарная и сбытовая политика предприятия.

Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом.

Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение.

Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия.

Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Менеджмент*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «*Менеджмент*» является формирование у студентов научного представления о менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом.

Задачами дисциплины являются:

- знать основные концепции и подходы к управлению современной организацией, разработанные наукой и практикой управления, как за рубежом, так и в нашей стране;
- сформировать современное управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;
- заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера для организации групповой работы в трудовом коллективе.

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в **Блок 1, базовой части**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология менеджмента

Общая теория управления. Понятие менеджмента. Субъект управления. Объект управления. Прямые и обратные связи. Понятие социальной системы управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Цели управления. Задачи управления. Принципы управления. Закономерности управления различными системами. Понятие системы. Простые и сложные системы. Открытые и закрытые системы.

Раздел 2. Общие функции менеджмента

Планирование как функция менеджмента. Планирование. Необходимость планирования. Задачи планирования. Стратегия. Стратегический план. Тактическое планирование. Планы текущей деятельности. Моделирование ситуаций и разработка решений. Проблемная ситуация. Управленческое решение. Классификация управленческих решений. Моделирование управленческих решений. Логическое моделирование. Физические модели. Экономико-математическое моделирование. Организационные отношения в системе менеджмента. Организация. Задачи функции организации. Организационный процесс. Делегирование. Полномочия. Централизация управления. Децентрализация управления. Формы организации системы менеджмента. Понятие организационной структуры управления. Звено управления. Степень управления. Горизонтальные связи.

Раздел 3. Управление человеком в организации

Система коммуникации в менеджменте. Коммуникация. Этапы коммуникации. Отбор информации. Кодирование информации. Декодирование информации. Обратная связь. Формы информации. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Понятие группы.

Раздел 4. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство

Понятие руководства, лидерства, власти и влияния. Источники и виды власти. Руководитель и лидер. Власть. Лидерство. Формы власти. Влияние. Убеждение. Методы влияния и убеждения.

Раздел 5. Оценка эффективности управления

Эффективность менеджмента. Критерии и показатели оценки эффективности управления.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* по направлению 38.03.01 *«Экономика»* профиль подготовки *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачами дисциплины являются:

- анализировать данные о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, иметь представление о классификации стран в мировой экономике;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, формы МРТ;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;
- иметь представление об основных формах МЭО.

Учебная дисциплина *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Микроэкономика»*, *«Макроэкономика»*, *«Менеджмент»*, *«Математический анализ»*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Раздел 2. Международная торговля.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Раздел 4. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Финансы*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Финансы*» является овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений, налогового учета и планирования, осуществления принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности.

Задачами дисциплины является:

- изучение экономического содержания, сущности и функций финансов;
- изучение методики финансовых расчетов, осуществления налогового учета, необходимых для принятия управленческих решений;
- изучение приемов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- изучение форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.
- изучение форм и методов финансового и налогового планирования и прогнозирования и возможности их применения.

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы.

Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.

Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Налоговый учет и налоговое планирование в системе финансовых отношений предприятия.

Раздел 4. Международные финансы.

Роль финансов в развитии международных отношений.

Аннотация
К рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций.

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Управление затратами».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования

Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов

Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.

Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

формирования знаний студентов с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;

развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Микроэкономика»*, *«Макроэкономика»*, *«Менеджмент»*, *«Статистика»*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Раздел 2. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Раздел 3. Расходы государства

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное

страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Раздел 4. Современные проблемы налогообложения.

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Раздел 5. Доходы государства.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Экономика труда*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Экономика труда*» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, понимание сущности заработной платы, а также знание основ правового регулирования трудовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

- исследование научных основ организации труда;
- анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.
- изучение нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

Учебная дисциплина «*Экономика труда*» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «*Микроэкономика*», «*Экономика организации (предприятия)*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследование основ экономики труда

Определение понятия «труд». Теоретические концепции трудовой деятельности. Разделение труда. Социально-трудовые отношения. Модель социально-трудовых отношений. История развития социально-трудовых отношений в России. Экономика труда и ее связь с другими науками. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности. Трудовые ресурсы. Движение трудовых ресурсов. Регулирование социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Организация труда на предприятии

Основы научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха.

Раздел 3. Нормирование труда на предприятии

Содержание и задачи нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.

Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Совершенствование организации заработной платы.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Основы бухгалтерского учета и анализа*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

Целью учебной дисциплины «*Основы бухгалтерского учета и анализа*» является формирование у студентов осознанного понимания необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности как одного из основных источников информации для управления собственной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета;
- определение места бухгалтерского учета в системе экономических наук;
- ознакомление с системой организации и нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета и его составных элементов;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации;
- раскрытие основ экономического анализа организации;
- раскрытие основных методик анализа бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*», «*Статистика*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Раздел 2. Методология бухгалтерского учета.

Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчётность.

Раздел 3. Порядок учета основного и оборотного капитала.

Понятие, структура, порядок учета основного и оборотного капитала. Учет поступления и списания материально- производственных запасов.

Раздел 4. Порядок учета собственного и заемного капитала.

Учет уставного, добавочного, резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет заемных средств организации.

Раздел 5. Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Состав и содержание бухгалтерской отчётности. Основные требования, предъявляемые к отчётности. Отчётный период. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчётности.

Раздел 6. Методы экономического анализа.

Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа.

Раздел 7. Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменении капитала.

Аннотация
К рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «**Институциональная экономика**» является сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

–иметь представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;

–сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;

–продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;

–сформировать у студентов навыки целостного подхода к институциональному анализу проблем общества.

–изучить основные понятия и категории институционального анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль институтов в экономике

Понятие института: трактовки Т. Веблена, Дж. Коммонса, Д. Норта. Формальные правила и неформальные ограничения. Политические, экономические правила и правила контрактации. Взаимосвязь и проблема согласования формальных и неформальных институтов. Устойчивость и изменчивость институтов. Координационная роль институтов. Концепции становления институтов рыночного хозяйства (А. Смит, К. Маркс, М. Вебер, К. Поланьи, Д. Норт).

Раздел 2. Природа транзакционных издержек

Транзакция как элемент институционального анализа. Классификация транзакций Дж. Коммонса. «Коузианская революция»: учет в экономическом анализе транзакционных издержек (Р. Коуз). Определение транзакционных издержек. Поведенческие предпосылки транзакционных издержек: ограниченная рациональность (Г. Саймон) и оппортунизм (О. Уильямсон). Роль информации в образовании транзакционных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.

Раздел 3. Собственность в институциональном анализе

Собственность как институт («правила игры»). Собственность как пучок правомочий. Спецификация прав собственности: общее право и романо-германское право. Структура прав собственности: классификация А. Оноре. Основные правовые режимы прав собственности: режимы частной, государственной и коммунальной собственности, их преимущества и недостатки.

Раздел 4. Граница между организацией и рынком

Организация: два подхода к анализу. Организация в широком смысле (О. Уильямсон). Три базовых способа организации: рынок, иерархия, гибридное соглашение. Организация в узком смысле (П. Дэвис, Д. Норт). Сравнительная характеристика института и организации. Факторы, определяющие оптимальный размер организации: специфичность актива, неопределенность, склонность сторон к риску, сложность сделки, цена доступа к закону.

Раздел 5. Институциональная теория государства

Понятие и функции государства. Теории возникновения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Смит, Дж. Бьюкенен, М. Олсон, Д. Норт). Типология государств: проблема принципала и агента. «Контрактное государство». «Эксплуататорское государство». Эмпирические методы оценки характера государства.

Граница государства. «Провалы» государства (отсутствие четких критериев эффективности деятельности, высокая степень неопределенности результатов деятельности и др.). Концепция «интердепенденции порядков»: взаимовлияние экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.

Раздел 6. Теория институциональных изменений

Новая экономическая история (Р. Фогель, Д. Норт). Институциональная эволюция. Зависимость от предшествующей траектории развития. Теория идеологии: инерционность институционального развития. Теория общественного выбора: затруднительность институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие для ее изменения. QWERTY-эффекты (П. Дэвид).

Раздел 7. Институциональный анализ российской экономики

Новая экономическая история (Р. Фогель, Д. Норт). Институциональная эволюция. Зависимость от предшествующей траектории развития. Теория идеологии: инерционность институционального развития. Теория общественного выбора: затруднительность институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие для ее изменения. QWERTY-эффекты (П. Дэвид).

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

выработка личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и содержания физической культуры в ВУЗах.

Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов.

Биоритмы и работоспособность. Процессы адаптации, суперкомпенсации и активации.

Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности.

Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.

Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.

Раздел 3. Физиологические основы физической культуры.

Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности.

Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры.

Раздел 5. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Приемы оказания первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является повышение уровня коммуникативной компетентности студентов направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности бухгалтера речевых ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о нормах русского литературного языка, специфике устной и письменной речи в профессиональной деятельности бухгалтера, правилах продуцирования текстов разных деловых жанров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в трудовом коллективе;

- развитие умения строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности бухгалтера ситуациях;

- формирование навыков эффективного делового общения в профессиональной среде по средствам использования современных технических средств и информационных технологий.

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Русский язык»* в средней общеобразовательной школе

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык, речь, общение. Функциональные стили русского языка.

Язык, речь, общение. Язык как важнейшее, специально предназначенное для коммуникации средство общения. Речевое взаимодействие. Разновидности общения. Основные единицы общения. Речевая ситуация и ее компоненты. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности коммуникации. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия. Кооперативное и некооперативное речевое взаимодействие.

Раздел 2. Официально-деловой стиль русского литературного языка и его особенности в профессиональной деятельности бухгалтера.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие в профессиональной деятельности бухгалтера. Общая характеристика официального текста как документа. Интегральные свойства русской официально-деловой письменной речи. Языковые формулы официальных документов.

Раздел 3. Повышение уровня межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере на основе использования системы знаний о культуре и нормах русской речи.

Культура речи: общие понятия. Правильность, точность, логичность и другие коммуникативные качества речи в разных сферах языкового существования.

Нормы русской речи. Понятие нормы. Признаки нормы. Вариантность норм. Основные типы норм.

Раздел 4. Особенности устной публичной речи в профессиональной карьере бухгалтера.

Особенности устной публичной речи в профессиональной карьере бухгалтера. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Способы речевого воздействия в сфере профессиональных коммуникаций.: сообщение, убеждение, внушение.

Аннотация
К рабочей программе дисциплины «История экономических учений» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов систематизированных научных знаний о развитии экономической науки, ознакомление с современными экономическими концепциями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов эволюции экономической теории, основных школ и направлений, а также работ основных авторов-классиков мировой и отечественной экономической мысли.

- особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)

- формирование и эволюция современной экономической мысли: маржинализм, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира.

Предмет и метод науки. Особенности экономической мысли древней Греции: учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима носит практический характер. Экономические исследования в Древнем Риме представлены учениями Катона Ст., Варрона, Колумеллы.

Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы

Основные положения концепции меркантилизма. Характеристика основных этапов меркантилизма. Сравнительный анализ этапов меркантилизма. Основные представители меркантилизма.

Раздел 3. Предвестники экономического либерализма. Физиократия

Предвестники экономического либерализма. Экономический либерализм и понятие естественного порядка. Физиократия. Экономическая таблица Ф.Кенэ.

Раздел 4. Классическая политическая экономия.

А.Смит- основатель экономической науки: микроэкономические и макроэкономические исследования А.Смита. Закон народонаселения Т.Мальтуса. Причины бедности народов по Мальтусу. Экономические теории Д.Рикардо: теория сравнительных преимуществ, теория распределения доходов, теория дифференциальной ренты

Раздел 5. Экономические учения К.Маркса.

Интерпретация К.Марксом истории развития общества, концепция базиса и надстройки. Теория стоимости и прибавочной стоимости. Пути влияния на прибавочную стоимость. Органическое строение капитала. Накопление капитала и его историческая тенденция Прибыль, норма прибыли, издержки производства. Причины экономических циклов и фазы цикла.

Раздел 6. Неоклассический этап в развитии экономической мысли Маржинализм. Предшественники маржиналистской революции. Австрийская школа: К. Менгер, Ф.фон Визер О. фон Бём-Баверк Кембриджская школа: А.Маршалл, А.ПигуЛозаннская школа:

Л.Вальрас, В.Парето Методологические принципы маржинализма

Раздел 7. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Дж.М. Кейнс и суть кейнсианской революции Отличие от прежних школ. Отрицание принципа экономического либерализма. Теория эффективного спроса. Составляющие эффективного спроса. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Эффект мультипликатора Последствия государственного регулирования.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Документирование управленческой деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование у студентов знаний документирования бухгалтерских операций, аудита и основ финансового анализа при организации управления предприятием в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с требованиями Гражданского Кодекса Российской Федерации, Налогового Кодекса, Кодекса Законов о труде, ГОСТами и типовыми инструкциями по делопроизводству, основами законодательства об архивном фонде РФ и архивах;
- изучение правил составления документов бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и организации работы с ними;
- изучение порядка текущего и последующего хранения документов;
- овладение методикой обработки и передачи информации с помощью компьютерных технологий;
- формирование навыков использования электронного документооборота;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Культура речи и деловое общение», «Деловая этика», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности в РФ. Унификация и стандартизация документов.

Законодательные акты, регламентирующие организацию работы с документированной информацией. Основные способы документирования. Текстовые, графические, машиночитаемые документы, фотодокументы. Понятие «электронный документ». Унификация и стандартизация документов.

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации.

Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец организационно-распорядительной документации (ОРД). Реквизиты и бланки.

Раздел 3. Договорно-правовая документация. Документация по внешнеэкономической деятельности.

Правила оформления актов, доверенностей в организации. Порядок оформления международных контрактов. Правила и формы переписки с зарубежными партнерами.

Раздел 4. Документация по трудовым правоотношениям.

Приказы по личному составу. Функции и назначение штатного расписания. Порядок оформления и расторжения трудового договора.

Раздел 5. Претензионно - исковая документация.

Порядок оформления претензий и искового заявления. Работа с жалобами и обращениями граждан.

Раздел 6. Организация работы с документами.

Требования к организации документооборота. Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов. Информационно-справочная работа в условиях применения компьютерных технологий. Номенклатура дел, экспертиза ценности документов, порядок уничтожения документов и оформления результатов экспертизы, подготовка дел к архивному хранению.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Информатика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование знаний о базовых информационных технологиях и их применении, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке с определёнными методами и средствами;
- выработка навыков и умений практического применения базовых информационных технологий;
- формирование способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Блок 1 «Дисциплины» вариативной части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», полученные в школьной программе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы.

Раздел 2. MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений. Графики. Оптимизация. Программирование.

Раздел 3. Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»
по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Основы финансовых вычислений»** является формирование базовых знаний в области методов построения и анализа моделей в экономике и навыков применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачами дисциплины является:

- изучить типовые методики финансово-экономических расчетов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки сбора исходных данных и применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач;
- овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- овладеть навыками расчета финансово - экономических показателей и уметь применить их на практике, а также построения теоретических и эконометрических моделей.

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики

Основные понятия финансовой математики. Обзор ключевых категорий и положений. Концепция временной ценности денег. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика

Раздел 2 Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм

Операции дисконтирования и наращивания. Логика финансовых операций. Виды ставок и схемы их начисления. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Нарращение простыми и сложными процентами. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация. Области применения простых и сложных процентов. Особенности внутригодовых вычислений. Номинальная и эффективные процентные ставки. Годовая эффективная процентная ставка, её сущность. Логика финансовых операций, связанных с дисконтированием. Дисконтирование по схемам простых и сложных процентов. Модели дисконтирования по простым процентам. Модели дисконтирования по сложным процентам. Области применения дисконтирования по простым и сложным процентам. Налоги и инфляция. Влияние инфляции на ставку процента. Количественные методы характеристики инфляции. Статистические показатели инфляции (система индексов, темп инфляции). Финансово-экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).

Раздел 3 Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты

Понятие денежного потока. Оценка денежных потоков. Основные понятия потоков

платежей. Аннуитет. Оценка аннуитета. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация. Финансовые ренты, расчет параметров годовой финансовой ренты. Особенности расчета параметров финансовых рент. Переменные ренты. Основные схемы выплат долгосрочного кредита; расчеты при использовании погасительного фонда; расчеты при выплате основного долга равными частями; расчеты при выплате долга и процентов по нему равными срочными платежами; потребительский кредит; льготные кредиты.

Раздел 4 Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.

Подходы к оценке финансовых активов. Общие сведения о финансовых инструментах. Доходность ценных бумаг и операций с ними. Курсы ценных бумаг. Внутренняя доходность облигации. Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний об информационных технологиях, о методах систематизации информационных потоков в виде базы данных, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке со своими методами и средствами;
- выработка навыков и умений практического применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое моделирование систем на ЭВМ. Организация статистического моделирования систем на ЭВМ. Характеристики случайных величин в выборке. Законы распределения и их применение для расчетов и анализа.

Раздел 2. Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных. Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных. Практическое изучение методов корреляционного анализа. Построение многофакторных моделей. Регрессионные модели. Построение многофакторных регрессионных моделей в Excel.

Раздел 3. Математические модели экономических задач. Математические модели экономических задач. Задача о планировании производственной программы предприятия. Графоаналитический метод решения задач линейного программирования. Целевая функция в задаче ЛП. Задача об оптимальном плане привлечения соинвесторов.

Раздел 4. Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования. Анализ оптимальных решений в задачах ЛП. Устойчивость и чувствительность оптимальных решений к изменению коэффициентов целевой функции. Решение задач линейного программирования в MS Excel с помощью надстройки «поиск решения». Модели и задачи формирования оптимальных производственных программ. Задача выбора инвестиционных проектов в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является формирование компетенций у бакалавров в области проведения фундаментальных и прикладных исследований социально-экономических явлений и процессов, приобретения знаний и навыков о методах и способах построения, прогнозирования и реализации экономических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание математической культуры и понимание роли моделирования в различных сферах профессиональной деятельности.
- знакомство с основными методами математического и физического моделирования,
- формирование навыков по построению и реализации математических моделей;
- применение полученных навыков при изучении реальных экономических процессов, явлений и построения прогноза о развитии ситуации в будущем;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов.

Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономико-математического моделирования

Введение в эконометрическое моделирование. Эконометрическая модель и экспериментальные данные. Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Понятие модели. Классификация моделей инженерно-строительного направления. Схема построения модели. Ошибки при построении модели: декомпозиции, аппроксимации, корреляции, вычислений.

Раздел 2. Простейшая модель экономики предприятий и организаций (фирмы). Модель установления цены на готовую продукцию

Построение простейшей математической модели экономики предприятия (организации, фирмы) на основе последовательного выделения абстрактной, конкретной и математической моделей посредством ранжирования параметров и выбора способа реализации. Вывод функциональных зависимостей и граничных условий модели установления цены на готовую продукцию.

Раздел 3. Методы математического программирования

Понятия целевой функции модели и ее граничных условий. Линейная и нелинейная оптимизация. Задачи математического программирования: общая, стандартная, каноническая. Алгоритм реализации задачи линейной оптимизации графическим методом. Симплекс-метод решения задач математического программирования. Транспортная задача.

Раздел 4. Производственная функция. Модели Леонтьева, Неймана, Эрроу, Соллоу

Понятие производственной функции. Предельные продукты. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Модель Неймана –

как обобщенная модель Леонтьева. Замкнутость экономики в модели Неймана.
Динамическая модель установления равновесной цены на рынке одного товара Эванса.
Функция полезности - как математическая модель потребительских предпочтений.
Функция потребления.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» по
направлению 38. 03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ
и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, К/Р.

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области отражения и использования бухгалтерской и управленческой информации.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета и его составных элементов;
- раскрытие основ документирования хозяйственных операций;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих операции по учету денежных средств, начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета.

Структура и содержание учетной политики организации.

Раздел 2. Бухгалтерский учет денежных средств, расчетных и валютных операций.

Порядок ведения кассовых операций. Учет движения денежных средств предприятия по расчетному счету и другим счетам в банке.

Раздел 3. Бухгалтерский учет внеоборотных активов.

Аналитический и синтетический учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Способы начисления амортизации.

Раздел 4. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов.

Документальное оформление и учет поступления и выбытия материалов.

Раздел 5. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом.

Расчет заработка при сдельной и повременной формах оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности и отпускных.

Раздел 6. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькуляцию себестоимости продукции.

Учет прямых и косвенных затрат. Методы калькулирования.

Раздел 7. Инвентаризация имущества и обязательств.

Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Раздел 8. Бухгалтерский учет финансовых результатов.

Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. Реформация бухгалтерского баланса.

Раздел 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области отражения и использования управленческой информации.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные положения и назначение бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с составляющими управленческого учета;
- изучить терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бюджетирование», «Бухгалтерский финансовый учет».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.

Понятие «места возникновения затрат», «центр ответственности», «центр затрат», «центр выручки», «центр прибыли», «центр инвестиций».

Раздел 2. Основные модели учета затрат.

Раздел 3. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.

Система бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем.

Раздел 4. Методы калькулирования как базы ценообразования.

Показанный, попроцессный, попередельный метод учета затрат на производство. Система учета затрат «директ-костинг», «стандарт-кост».

Раздел 5. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях.

Управленческий учет как информационная база для принятия управленческих решений. Принятие решений по ассортиментной политике, ценообразованию. Расчет и анализ безубыточности, маржинальной прибыли, критического объема производства и реализации продукции.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» по направлению 38. 03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины является формирование у студента системы знаний по методологии составления финансовой отчетности, ее интерпретации и знания информационных возможностей каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических основ, принципов и назначения бухгалтерской (финансовой) отчетности, документирования хозяйственных операций;
- формирование знаний о содержании и приобретение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений об оценке эффективности деятельности коммерческих организаций с позиций как хозяйствующего субъекта, так и государственного управления;
- представление о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей.

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Основы бухгалтерского учета и анализа», «Финансы», «Статистика».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Общие положения по бухгалтерской отчетности организаций. Содержание дисциплины. Общие положения. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; общая характеристика содержащейся в ней информации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Методы организации учетной работы в зависимости от ее объема. Правила оценки отдельных статей бухгалтерской отчетности. Особенность оценки статей отчетности в условиях инфляции.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки, по форме регистров в системе бухгалтерского учета. Схемы построения бухгалтерских балансов, связь с налоговыми отчетами.

Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей пассива, их характеристика. Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.

Раздел 3. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении капитала. Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств организации. Содержание и схема построения отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по

слагаемым потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
по направлению 38. 03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, К/Р.

Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов знаний о сущности хозяйственных процессов, теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, а также их практические приложения, имеющие целью повышение эффективности и результативности хозяйственной деятельности организаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- освоение способами оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- изучение анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия.
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Ценообразование», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.

Раздел 2. Анализ производственных ресурсов.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.

Раздел 3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ накладных расходов. Факторный анализ.

Раздел 4. Анализ финансового состояния и платежеспособности.

Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» по направлению «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» является: формирование знаний основных понятий компьютерных сетей и систем телекоммуникаций, принципов их функционирования, основных типах и способах защиты информации, овладение современными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний по компьютерным и сетевым технологиям;
- использование компьютеров, их программного обеспечения, компьютерных сетей для эффективного решения геодезических и информационных задач;
- изучение основ информационной безопасности, в том числе при работе в компьютерных сетях.

Учебная дисциплина «Компьютерные сети и информационная безопасность» входит в Блок 1 вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы локальных и глобальных компьютерных сетей. Понятие, архитектура и классификация компьютерных сетей. Назначение локальных компьютерных сетей, их компоненты и топология. Назначение и структура глобальных сетей. Протоколы, эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI. Понятие и модели архитектуры "клиент-сервер", его использования для целей бухгалтерского учета. Административное устройство сети Интернет. Основные сервисы и технологии сети Интернет. Создание HTML-документов для публикации на Web-серверах.

Раздел 2. Основы информационной безопасности. Основные понятия информационной безопасности. Моделирование угроз ИБ: различные подходы. Криптографические алгоритмы. Методы криптоанализа. Экономика информационной безопасности на примере оценки криптосистем. Криптопровайдеры. API для работы с криптосервисами Windows. Криптографические функции в .NET Framework. XML-криптография. Шаблоны использования криптографических функций в корпоративных приложениях. Проблема аутентификации. Инфраструктура открытых ключей. Протоколы аутентификации в Windows Системы управления идентичностью. Криптографические механизмы Windows. Защита от вирусных угроз. Анализ защищенности информационной системы на основе выявления уязвимостей и обнаружения вторжений. Защита от сетевых атак на основе межсетевого экранирования. Аудит информационной безопасности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Аудит» по направлению 38.03.01
«Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: К/Р, зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учётные и налоговые аспекты деятельности организаций;
- формирование навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности в малой группе;
- получение знаний и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение знаний о методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Учебная дисциплина «Аудит» входит в Блок1, вариативная часть. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «**Финансы**», «**Право**», «**Основы бухгалтерского учета и анализа**».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля.

Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудита и сущность технологии и проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и порядок подготовки ауд. заключения

Раздел 2. Общие положения практического аудита.

Аудит учредительных документов, формирования капитала и системы управления организацией. Аудит бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Аудит внеоборотных активов и запасов. Аудит издержек производства, готовой продукции и товаров. Аудит бух. (фин.) отчетности и оценка финансового состояния. Аудиторское заключение (оформление результатов аудиторской проверки).

Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.

Цель проверки и источники информации. Проверка правильности определения налогооблагаемой базы по налогам. Проверка правильности применения ставок налогов и распределения по бюджетам. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и внебюджетным платежам. Типовые ошибки и искажения в учете.

Аннотация
К рабочей программе дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области отражения и использования бухгалтерской и управленческой информации.

Задачами дисциплины являются:

- выполнение комплекса ситуационных задач по отражению на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организации, базирующегося на сквозном примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета при помощи современных технических средств и информационных технологий;
- освоение методикой составления бухгалтерских проводок и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедур по учету хозяйственной деятельности предприятия;
- освоение методами отражения фактов хозяйственной жизни предприятия в учетных регистрах при помощи современных технических средств и информационных технологий.

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Бухгалтерский учет денежных средств, расчетных и валютных операций.

Первичные документы по учету движения денежных средств предприятия по расчетному счету и другим счетам в банке. Порядок ведения кассовых операций.

Раздел 2. Бухгалтерский учет внеоборотных активов.

Аналитический и синтетический учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов.

Раздел 3. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов.

Способы оценки стоимости поступивших материалов по фактической себестоимости и по учетным ценам. Способы оценки стоимости израсходованных материалов: средней себестоимости, себестоимости каждой единицы, ФИФО.

Раздел 4. Бухгалтерский учет затрат на производство и реализацию продукции.

Учет прямых и косвенных затрат. Учет готовой продукции по плановой (нормативной) себестоимости. Определение и учет полной себестоимости реализованной продукции.

Раздел 5. Бухгалтерский учет собственного и заемного капитала.

Учет уставного, резервного, добавочного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), целевого финансирования. Учета процентов по кредитам и займам. Расчет заработка при сдельной и повременной формах оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.

Раздел 6. Бухгалтерский учет финансовых результатов.

Учет распределения и использования чистой прибыли.

Раздел 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами данного направления теоретических знаний и начальных практических навыков в области МСФО. Необходимо чтобы студенты могли понять и проанализировать отчетность, составленную по правилам МСФО.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- развить практические навыки в режиме текущей работы бухгалтера;
- практически освоить методы составления годового баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, консолидированной отчетности;
- практически освоить методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- ознакомить студентов с базовыми принципами МСФО;
- изучить структуру построения отдельной финансовой отчетности по МСФО;
- определить используемые в МСФО виды оценки статей финансовой отчетности;
- научить пользователя правильно трактовать при принятии решений отчетность по МСФО и примечаний к ней.

Учебная дисциплина «Международные стандарты отчетности» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Основы бухгалтерского учета и анализа».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах.

Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности. Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности. Виды оценки активов и обязательств организаций. Отчетность по МСФО: формы и основы формирования

Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности. Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Планирование перехода к МСФО, основные этапы. Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет _ зачетных единиц, 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической и профессионально-прикладной физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств

Легкая атлетика. Старты: низкий и высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 60м. Бег: «спринтерский» - 100 м; «эстафетный»; «кроссовый» на 2 и 3 км; бег с преодолением препятствий. Подтягивание на вися лежа на низкой перекладине (количество раз).

Гимнастика и общая физическая подготовка. Инструктаж по технике безопасности.

Обучение двигательным действиям. Упражнения в равновесии. Упражнения с мячом, обручем и скакалкой. Упражнения для развития ловкости и гибкости. Техника выполнения акробатических упражнений.

Раздел 2. Развитие физических качеств

Спортивные игры. Баскетбол. Инструктаж по технике безопасности по баскетболу. Основные технические приемы. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения и броска мяча в кольцо, ловли мяча после отскока от щита, штрафной бросок.

Легкая атлетика. ОФП бег на длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Обучение стартовому разгону. Бег 100м, 400м. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции 30м, 60м. Бег спринтерский на 100м. Обучение прыжкам в длину с разбега: бег по дистанции, толчок, полет, приземление. Прыжки в длину с разбега: способом «согнув ноги». Совершенствование прыжка в длину с места.

Спортивные игры. Волейбол упражнения без мяча: стойка волейболиста, имитация нападающего удара по мячу; упражнения с мячом: подача нижняя прямая через сетку с лицевой стороны; подача верхняя прямая в разные зоны площадки соперника; передача в парах на месте и после перемещения, из зоны в зону; прием мяча снизу одной и двумя руками и от груди (на месте и в движении приставными шагами); прямой нападающий удар.

Раздел 4. Развитие профессионально-важных качеств

Легкая атлетика. Обучение и совершенствование техники броска малого мяча на дальность. Обучение и совершенствование техники броска гранаты в цель. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование челночного бега с изменением направления и скорости перемещения. Кроссовая подготовка, юноши – 3000м., девушки – 2000 м. Гимнастика. Инструктаж по технике безопасности. Разучивание техники стойки на лопатках. Обучение и совершенствование техники выполнения «мостика» из положения лежа. Обучение и совершенствование технике выполнения переката вперед.

Раздел 5. Совершенствование профессионально-важных качеств

Подвижные игры. Игры для развития быстроты: «перестрелка», «эстафета по кругу», «рывок за мячом»

Игры для развития силы: «перетягивание каната», «сумей догнать», «борьба за палку».

Игры для развития выносливости: «русская лапта», «казаки разбойники», «молекула».

Игры для развития умственных и двигательных качеств: «зарница», «разведчики и часовые».

Настольный теннис. Обучение и совершенствование техники нападающего удара: совершенствование технических приемов в двух сторонней игре.

Раздел 6. Совершенствование профессионально-важных качеств

Легкая атлетика. Старты: Высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 100м. эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением. Обучение и совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Совершенствование бега на длинные дистанции «кроссовый» на 2000 и 3000м.

1. Спортивные игры. Мини-футбол. Инструктаж по технике безопасности по мини-футболу. Освоение техники владения приемами. Обучение приемам страховки и само страховки. Развитие силовых, координационных, взрывных способностей и силовой выносливости. Психоэмоциональная подготовка перед соревнованием.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики и бухгалтерского учета (предприятия); формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности экономиста предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о важнейших экономических законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
- знакомство с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий;
- освоение базовых методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий;
- формирование на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности управленческих решений.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание», полученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система высшего экономического образования в РФ и её задачи.

Особенности организации учебного процесса в вузе

Место экономиста в народном хозяйстве. Задачи высшего экономического образования в России. Образовательный процесс в вузе. Организация обучения студентов в вузе. Виды аудиторной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов, зачетно-экзаменационных сессий: виды итогового контроля, формы проведения, процедура проведения экзаменов и зачетов, порядок пересдачи экзамена и зачета. Права и обязанности студентов университете. Учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучаемые дисциплины и их роль в формировании бакалавра экономики. График учебного процесса и его основные показатели.

Раздел 2. Экономическая характеристика рынка, предприятий производственной сферы и сферы обслуживания, их роль в современной экономике

Понятие рынка и его особенности: определение, субъекты рыночных отношений. Структура рынка. Классификация рынка. Спрос и предложение на рынке. Характеристика конкуренции на рынке; конкурентные преимущества предприятий.

Понятие и роль производственной сферы и сферы обслуживания в современной экономике, факторы, повлиявшие на их развитие. Предпринимательство и его роль в экономике. Понятие предприятия, цели, задачи и направления его деятельности. Классификация предприятий: по виду деятельности, по форме собственности, по масштабу, по организационно-экономической форме, по цели деятельности. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.

Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности предприятия, характеристика его экономических служб

Основные экономические показатели результативности деятельности предприятия: экономический эффект, показатели эффективности, период окупаемости капитала, точка безубыточности ведения хозяйства. Сущность и назначение показателей. Роль и место

показателей в системе оценки деятельности предприятия. Динамика экономических показателей.

Структура экономических служб предприятия. Квалификационная характеристика и основные функции экономиста на предприятии. Карьера экономиста. Личностные и профессиональные требования к экономисту.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы управления регионом» по
направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Основы управления регионом*» является изучение особенностей социально – экономических процессов регионального развития и управления ими, особенности составления и учета регионального бюджета и ведомств на уровне региона, возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на мезоуровне.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах на уровне регионов;
- изучение сущности региональной экономической политики в России, основные методы управления регионом и показатели социально-экономического развития региона.
- овладение методикой проведения сравнительной оценки развития регионов на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- изучение инструментов и методов стратегического регионального управления.

Учебная дисциплина «Основы управления регионом» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

Раздел 2. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы

Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы рекламной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы рекламной деятельности» является изучение теоретико-концептуальных и практических вопросов разработки рекламной продукции, планирования и проведения рекламных кампаний, оценки их эффективности по данным бухгалтерского учета и формировании стройной системы взглядов на современную рекламно-информационную деятельность, перспективы ее развития

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными концепциями и методами разработки рекламной продукции;
- изучение основных этапов подготовки и планирования рекламной кампании, а также методов оценки ее эффективности по данным бухгалтерского учета;
- рассмотрение роли и функции основных участников и составляющих рекламного проекта;
- формирование навыков разработки и реализации рекламных проектов с применением современных технических средств и информационных технологий.

Учебная дисциплина «Основы рекламной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Информатика*», «*Культура речи и деловое общение*», «*Деловая этика*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы рекламной деятельности.

Основные принципы и требования рекламы. Классификация рекламы: по целям, по каналам распространения, по территории охвата, по целевой аудитории. Обзор основных типов некоммерческой рекламы. Коммуникационные характеристики рекламы. Социально-психологические основы рекламы.

Раздел 2. Регулирование рекламной деятельности.

Государственное регулирование рекламной деятельности в России. Международные принципы рекламной деятельности. Этикет рекламы. Социальные аспекты регулирования рекламной деятельности.

Раздел 3. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности.

Этапы планирования и подготовки рекламной кампании. Планирование рекламного бюджета: факторы, методы. Способы и приемы оценки экономической эффективности рекламы.

Проектирование рекламного продукта. Методы оценки коммуникативной эффективности рекламы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы самопрезентации» по
направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы самопрезентации» является формирование у студентов понимания роли самопрезентации при межличностном взаимоотношении, а также деловой переписке согласно законам и правилам деловой этики.

Задачами дисциплины являются:

- направить взгляд на исследование теоретических основ делового взаимодействия при самопрезентации и организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- овладеть правилами поведения при трудоустройстве на работу, а также составления резюме с использованием современных технических средств и информационных технологий;

- получение наиболее полного представления о состоянии психологического знания в данной области, предоставляющего помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы в экономических службах предприятий.

Учебная дисциплина «Основы самопрезентации» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Искусство самопрезентации

Формирование первого впечатления. Эффект «ореола». Типичные ошибки восприятия. Экспрессия и внешняя выразительность. Фактор привлекательности и его роль в общении. Коммуникативные барьеры и их преодоление.

Раздел 2 Правила составления резюме

Цель написания резюме. Виды резюме. Правила оформления. Типичные ошибки при написании резюме. Составление собственного резюме.

Раздел 3 Подготовка к собеседованию при трудоустройстве

Определение портфолио. Подготовка портфолио. Сбор информации о работодателе. Необходимые документы при трудоустройстве. Рекомендации и рекомендательные письма.

Раздел 4 Собеседование и правила его прохождения

Этика и этикет в ходе собеседования. Поза, зрительный контакт. Жестикуляция. Ошибки и запретные темы при трудоустройстве.

Раздел 5 Самопрезентация

Навыки ораторского искусства. Имидж и его составляющие. Реализация и обкатка имиджа в реальных условиях. Роль вербальных и невербальных средств общения в процессе самопрезентации. Социальная рефлексия. Стереотипы и их влияние на процесс общения. Состоянии психологического знания в области самопрезентации, предоставляющей помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы в экономических службах предприятий

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Деловая этика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловая этика» является получение студентами направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловой сфере согласно законам и правилам деловой этики с целью реализации успешной управленческой деятельности

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных вопросов деловой этики как науки для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и сфере профессиональной деятельности;
- освоение понятийно-категориального аппарата и прикладных аспектов деловой этики для разрешения основных проблем делового общения в профессиональной деятельности экономиста
- умение анализировать поведение руководителя в различных управленческих ситуациях на основе формирования представления о социокультурных особенностях развития зарубежной и российской экономики в прошлом и настоящем;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации для формирования эффективной кадровой политики в экономическом субъекте.

Учебная дисциплина «Деловая этика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деловая этика как наука. Этика деловых отношений.

Возникновение деловой этики как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия, место в системе этического знания. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Субъекты деловых отношений. Природа и цель коммуникаций. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления

Раздел 2. Этика деятельности организации и руководителя. Деловой этикет.

Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня. Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности. Управленческая этика. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности. Конфликты в деловых отношениях. Виды, причины и методы разрешения конфликтов. Деловой этикет как форма профессиональной коммуникации в бухгалтерских службах предприятия.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Логика» по направлению 38.03.01
«Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Логика» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», логической культуры, сознательного отношения к познанию и общению. Овладение навыками правильного мышления крайне важно как для изучения других учебных дисциплин, так и для будущей профессиональной деятельности студентов, уверенного участия в деловом общении, формировании качеств руководителя.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение знаний об основных формах и законах правильного мышления, правилах логического вывода, логических основах аргументации, необходимых для межличностного и делового общения в коллективе;
 - формирование умений организовывать диалог, используя логические приемы построения речи и выбора доводов; применять основные правила логического вывода в построении самостоятельной аргументации по социально-экономическим проблемам;
 - формирование навыков логически правильного мышления;
1. овладение опытом аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Логика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет логики. Формы мышления.

Мышление как предмет логики. Теоретическое и практическое значение логики. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление), их значение в науке и практике. Суждение как форма мышления. Основные логические законы. Умозаключение как форма мышления. Основные виды дедуктивных умозаключений. Виды индуктивных заключений. Понятия и виды аналогии. Логика вопросов и ответов.

Раздел 1. Логические основы аргументации.

Аргументация как одна из форм интеллектуальной коммуникации. Виды аргументации (доказательство, опровержение, подтверждение). Понятие доказательства. Структура доказательства и его виды. Понятие опровержения, его строение и способы. Правила доказательного рассуждения: по отношению к тезису и антитезису, к аргументам. Поля аргументации. Логические ошибки в рассуждении. Требования к дискуссии и полемике. Логика обоснования управленческих решений в бухгалтерском учете.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими представлениями о личности человека, ее взаимодействии с социумом для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации обучающихся при интегрированном образовательном процессе;

- развитие практических навыков необходимых для оказания помощи человеку с особыми образовательными потребностями в условиях интеграции; выработка способности организовать деятельность проектной группы и гармонично взаимодействовать с социумом лиц с особыми образовательными потребностями.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Профессиональное самоопределение и профессиональный отбор. Профессиональная подготовка и профессиональное обучение. Профессиональная адаптация. Профессиональная мотивация. Психологические аспекты надёжности и безопасности профессиональной деятельности. Проблема надёжности профессиональной деятельности; факторы, определяющие надёжность. Психологическое обеспечение надёжности профессиональной деятельности. Безопасность труда. Стресс в профессиональной деятельности. Причины профессиональных стрессов. Факторы, влияющие на развитие профессионального стресса. Показатели стрессового состояния в профессиональной деятельности. Направления профилактики профессионального стресса.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

Система нормативно-правовых актов РФ по социальной адаптации лиц с ОВЗ. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория систем массового обслуживания»

по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Теория систем массового обслуживания»** является формирование знаний, позволяющих обоснованно и результативно применять основные понятия теории массового обслуживания и основные методы построения и исследования моделей систем массового обслуживания.

Задачами дисциплины являются:

- изучение математических методов исследования систем массового обслуживания;
- формирование навыков построения математических моделей и оптимизации систем массового обслуживания различных типов.

Учебная дисциплина «Теория систем массового обслуживания» входит в **Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть**. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Математический анализ»**, **«Теория вероятностей и математическая статистика»**, **«Информатика»**.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система массового обслуживания: определение и понятие. Система массового обслуживания (СМО). Примеры. Каналы обслуживания. Потоки заявок, требований. Предмет теории массового обслуживания. Показатели эффективности СМО. Классы СМО. Понятие Марковского случайного процесса. Потоки событий. Пуассоновский поток требований

Раздел 2. Уравнения Колмогорова. Описание Марковского процесса с дискретными состояниями и непрерывным временем. Правило составления уравнений Колмогорова. Процесс гибели и размножения. Предельные вероятности состояний.

Раздел 3. СМО с отказами: определения и формулы. Одноканальная система (СМО) с отказами. Многоканальная система (СМО) с отказами. Показатели эффективности СМО с отказами. Примеры

Раздел 4. СМО с ожиданием (очередью): определение и формулы. Одноканальная система с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью. СМО с ограниченным временем ожидания. Показатели эффективности СМО с ожиданием. Примеры.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование знаний, позволяющих обоснованно и результативно применять методов оптимизации как мощного инструмента для решения экономических задач, структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;

– овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в **Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части**. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика».*

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Оптимальные решения в задачах планирования производства. Производственная функция Модель поведения производителя Модели налогообложения Модель управления запасами. Балансовые модели экономики Методы линейного программирования

Раздел 2. Оптимальные решения в линейных задачах управления производством и цепями поставок. Линейная задача планирования производства Задача о расшивке узких мест производства Транспортная задача. Методы нелинейного программирования

Раздел 3. Оптимальные решения в задачах изучения потребительского спроса. Бюджетное множество и функции полезности Предпочтения потребителя и функция полезности Модель поведения потребителя. Уравнение Слуцкого. Модель рыночного равновесия. Задачи динамического программирования в экономике

Раздел 4. Задачи многокритериальной оптимизации в экономике. Постановка задачи многокритериальной оптимизации Оптимальность по Парето Субоптимизация Лексикографическая оптимизация. Свертка критериев Метод идеальной точки. Метод последовательных уступок.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Программное обеспечение Гранд-смета» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Программное обеспечение Гранд смета» является обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в условиях рыночной экономики деятельности предприятия, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГРАНД СМЕТА, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

Учебная дисциплина «Программное обеспечение Гранд смета» входит в Блок 1, вариативная (дисциплину по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД СМЕТА.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД СМЕТА.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД СМЕТА.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД СМЕТА.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД СМЕТА

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Программное обеспечение Госстрой-смета» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Программное обеспечение Госстрой-смета»** является обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в условиях рыночной экономики деятельности предприятия, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГОССТРОЙ-СМЕТА, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

Учебная дисциплина «Программное обеспечение Госстрой-смета» входит в Блок 1, вариативная (дисциплину по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГОССТРОЙ-СМЕТА

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «1С: Бухгалтерия» по направлению
38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «1С: Бухгалтерия» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и налогового учета в коммерческих организациях в программном продукте 1С: Бухгалтерия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о структуре и функциональных возможностях программы 1С: бухгалтерия;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации в программе 1С: Бухгалтерия;
- формирование навыков проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации, перевода платежей в бюджет и внебюджетные фонды в программном продукте 1С: Бухгалтерия.

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия.

Решение конфигурации программы 1С: Бухгалтерия, режимы управления программой.

Раздел 2. Регистрация начальных данных.

Регистрация условного предприятия в программе.

Раздел 3. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух». Основные понятия и принципы работы с Системой Главбух. Разделы и функционал системы. Способы и методы поиска документов и информации в Системе Главбух. Дополнительные возможности Системы.

Раздел 4. Организационная, учетная и налоговая политика. Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия с использованием стандартных и ручных проводок. Отражение особенностей учетной политики.

Раздел 5. Учет движения денежных средств и расчетов.

Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами.

Раздел 6. Учет процесса снабжения.

Учет процесса снабжения материалами, основными средствами и нематериальными активами.

Раздел 7. Учет процесса производства.

Учет прямых и косвенных затрат на производство продукции.

Раздел 8. Учет процесса реализации. Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж.

Раздел 9. Завершение финансового года. Формирование финансового результата, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «1С Предприятие: Управление строительной организацией» по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «1С Предприятие: Управление строительной организацией» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и налогового учета в коммерческих организациях в программном продукте 1С: Предприятие.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о документировании хозяйственных операций, учете денежных средств в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией;

- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией.

- формирование навыков проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации, перевода платежей в бюджет и внебюджетные фонды в программном продукте 1С Предприятие: Управление строительной организацией.

Учебная дисциплина «1С Предприятие: Управление строительной организацией» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Статистика», «Менеджмент», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Управление затратами предприятия (организации)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Налоги и налогообложение», «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией.

Решение конфигурации программы 1С Предприятие: Управление строительной организацией, режимы управления программой.

Раздел 2. Регистрация начальных данных.

Регистрация условного предприятия в программе.

Раздел 3. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух».

Основные понятия и принципы работы с Системой Главбух. Разделы и функционал системы. Способы и методы поиска документов и информации в Системе Главбух. Дополнительные возможности Системы.

Раздел 4. Режим «Учетная политика» в системе программ 1С: Предприятие версии 8.0, как совокупность выбранных способов ведения учета на предприятии.

Бухгалтерский учет в программе 1С: Предприятие с использованием стандартных и ручных проводок. Отражение особенностей учетной политики.

Раздел 5. Учет движения денежных средств и расчетов. Работа с программой «Клиент банка».

Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами.

Раздел 6. Кадры. Начисление и выплата заработной платы .

Раздел 7. Учет процесса снабжения и производства.

Учет процесса снабжения материалами, основными средствами и нематериальными активами. Учет прямых и косвенных затрат на производство продукции.

Раздел 8. Учет процесса реализации.

Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж.

Раздел 9. Завершение финансового года.

Формирование финансового результата, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Особенности аудита в строительных организациях»
по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Особенности аудита в строительных организациях»** является формирование теоретических знаний и практических навыков особенностей проведения аудиторских проверок строительных организаций и отражения результатов в аудиторском заключении.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные положения нормативно - правового регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- изучить основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения;
- раскрытие найденной информации в документах строительной организации;
- формирование представлений о последствиях принимаемых организационно-управленческих решений;
- формирование навыков организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы.

Учебная дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Микроэкономика»*, *«Основы бухгалтерского учета и анализа»*, *«Бухгалтерский финансовый учет»*, *«Бухгалтерский управленческий учет»*, *«Бухгалтерская финансовая отчетность»*, *«Аудит»*.

Краткое содержание

Раздел 1. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Организационно-правовая структура аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и их основные функции.

Раздел 2. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.

Роль правил (стандартов) аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие, классификация правил стандартов аудиторской деятельности. Состав и основные группы правил (стандартов). Значение и порядок разработки внутренних правил стандартов аудиторской деятельности..

Раздел 3. Особенности проведения аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации.

Цель, задачи, источники, доказательства и особенности методики аудита: имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации

Раздел 4. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства.

Виды аудиторских выборок. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Оценка результатов выборки. Виды и классификация аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование; наблюдение; запрос; подтверждение; пересчет; аналитические процедуры

Раздел 5. Аудиторское заключение

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки. Структура и содержание аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Управление кондоминиумами»
по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о системе экономических взаимоотношений в жилищно-коммунальном комплексе, а также навыков управления процессами, происходящими на разных уровнях ЖКХ.

Задачами дисциплины являются:

-изучение основ жилищной экономики и жилищной политики, функционирующей в условиях рынка;

-изучение основных направлений реформирования жилищно- коммунального комплекса;

- приобретение навыков применения методов управления жилищным фондом, кондоминиумом;

- ознакомление с объектами коммунальной инфраструктуры, системой договорных отношений в жилищно-коммунальном комплексе

- исследование подходов к управлению кондоминиумами: созданию товариществ собственников жилья, развитию конкурентных отношений в жилищной сфере;

Учебная дисциплина «Управление кондоминиумами» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Статистика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Основы бухгалтерского учета и анализа»**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовая база содержания и эксплуатации жилищного фонда, многоквартирных домов (МКД).

Жилищный кодекс (ЖК) РФ. Изменения и дополнения в ЖК РФ в сфере управления современными МКД города Астрахани. Государственные стандарты, нормы и правила, определяющие и регламентирующие порядок содержания и эксплуатации многоквартирных домов.

Нормативные акты города Астрахани в сфере управления, содержания и ремонта МКД города Астрахани.

Раздел 2. Способы управления МКД.

Управление непосредственно собственниками жилья, товариществами собственников жилья и управляющими компаниями.

Договор управления с собственниками помещений в многоквартирном доме.

Раздел 3. Финансовые аспекты управления МКД.

Бухгалтерский и управленческий учет ТСЖ и УК. Упрощенная система налогообложения. Внутренний аудит – проверка финансово - хозяйственной деятельности ТСЖ и УК.

Подготовка годовых отчетов к собраниям собственников помещений многоквартирных домов. Проблема неплатежей

**к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»
по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, определяющим формы и методы участия государства в экономическом развитии страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений

Задачами дисциплины являются:

- формирование современного экономического мышления;
- уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;
- ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бухгалтерского учета и анализа»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.

Сущность государственного регулирования экономики
Задачи и содержание государственного регулирования
Главная задача создания современного рынка
Главные рычаги регулирования
Плановое регулирование рынка
Опыт других стран в построении рыночной экономики
Суть государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Особенности госрегулирования развития материального производства

Сфера материального производства и задачи госрегулирования
Отраслевая структура материального производства
Материальные факторы производства
Особенности современного госзаказа, его содержание
Поставки продукции для федеральных государственных нужд
Государственный контракт
Государственный материальный резерв
Федеральная контрактная система.

Раздел 3. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.

Инвестиции, экономическая сущность
Реальный инвестиции, финансовые инвестиции, портфельные инвестиции, долгосрочные и краткосрочные инвестиции
Источники инвестиций, их сущностная характеристика
Методы инвестирования
Бюджетное финансирование инвестиций
Собственные финансовые источники инвестиций
Амортизационные отчисления
Кредитование инвестиций
Инвестиционный климат
Инвестиционная деятельность и структурная политика
Инновационная деятельность.

Раздел 4. Финансовая система, особенности ее функционирования.

Общие положения о финансах
Финансовая политика, государственный (федеральный) бюджет.
Бюджет, бюджетная политика и ее регулирующая роль
Внебюджетные фонды
Концепции «нейтрального бюджета», «функциональных финансов».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Система национальных счетов» по направлению
38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является изучение международных стандартов статистического учета и отчетности; освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях, составление счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей.

Задачами дисциплины являются:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики;

- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;

- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа, в том числе строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах

Учебная дисциплина «Система национальных счетов» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бухгалтерского учета и анализа»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство».

Предмет курса «Национальное счетоводство» и его задачи. Система национальных счетов (СНС) как современный балансовый метод, применяемый в международной практике для взаимосвязанного комплексного изучения и характеристики экономической деятельности и ее результатов.

Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.

Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»

Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы». Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей.

Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.

Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»

Назначение счета и его задачи. Схема и система показателей. Источники ресурсов капитальных затрат: валовые сбережения, капитальные трансферты из «остального мира». Основные показатели раздела «Использование» и методы их исчисления.

Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.

Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС

Схема и характеристика «Финансовый счет», его роль в экономическом анализе. Характеристика, учет и оценка операций. Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Ценообразование» по направлению 38.03.01
Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель учебной дисциплины «Ценообразование» является формирование знаний формированию и применению ценовой политики, экономически обоснованной методики установления цен с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования коммерческих организаций в рыночных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение роли цены в современном хозяйственном механизме;
- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- изучение системы цен;
- рассмотрение ситуаций по определению цен в зависимости от звеньев товародвижения, порядка возмещения транспортных расходов, учета налога на добавленную стоимости в цене;
- приобретение умений по определению цен в коммерческой деятельности.

Учебная дисциплина «Ценообразование» входит в Блок 1, *вариативная (дисциплины по выбору) часть*. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Генезис теории цены.

Экономическая природа цены. Сущность цены согласно теории трудовой стоимости. Цена в теории предельной полезности. Ординалистская теория цен. Общая характеристика функции цен. Ценообразующие факторы сферы производства продукции. Факторы, влияющие на цену в сфере обращения и потребления товара.

Раздел 2. Виды, структура и элементы цены

Классификация цен. Отпускная цена и ее структура. Оптовая цена и ее элементы. Характеристика составных частей розничной цены. Понятие ценовой стратегии ее значение. Виды ценовых стратегий и их характеристика. Выбор ценовой стратегии

Раздел 3. Методы ценообразования

Методы ценообразования: сущность и виды. Затратные методы ценообразования: характеристика, достоинства и недостатки. Параметрические и нормативно-параметрические методы ценообразования. Характеристика договорно-контрактных методов ценообразования.

Раздел 4. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики

Особенности государственного регулирования цен в современных условиях. Методы регулирования цен. Органы, осуществляющие регулирование и контроль за ценообразованием, их полномочия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Основы банковского дела»* по направлению **38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы банковского дела» является формирование у бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления ресурсами, риск-менеджмента, учёта и отчётности, информационных технологий коммерческого банка.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными терминами и понятиями теории и практики банковского дела;
- изучить основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование коммерческих и центральных банков;
- изучить основные традиционные и современные банковские операции;
- ознакомиться с основами банковского финансового менеджмента на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка.

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» входит в **Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть.**

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: *«Макроэкономика»*, *«Статистика»*, изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности. Банковская система, ее функции и элементы. Банки и небанковские кредитные организации. Типы банков. Особенности формирования и развития банковских систем зарубежных стран.

Раздел 2. Центральные банки. Роль и место Центрального банка в банковской системе.

Функции Центрального банка. Основные направления деятельности Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

Раздел 3. Коммерческие банки. Ресурсы и капитал коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Организация безналичных расчетов коммерческих банков и межбанковские корреспондентские отношения. Кассовые операции коммерческих банков. Кредитные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные и прочие активные операции коммерческих банков.

Раздел 4. Финансовый менеджмент в банке. Управление собственным капиталом; управление ликвидностью; управление маркетингом; управление доходностью, прибылью; управление активами и пассивами; управление кредитным портфелем; управление банковскими рисками.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» является формирование комплекса знаний и умений, необходимых для освоения методов функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом коммерческой организации, определения резервов повышения эффективности использования ресурсов, совершенствования учета и конкурентоспособности организации, а также понимание роли и содержания аналитического анализа в стратегическом планировании.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными видами, способами и приемами функционально-стоимостного анализа, современными технологиями управления;
- формирование у студентов навыков функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления;
- формирование у студентов навыков использования результатов функционально-стоимостного анализа для разработки управленческих решений с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Финансы», «Документирование управленческой деятельности», «Маркетинг».*

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы ФСА

Роль и место ФСА в системе рыночных отношений организации. Повышение эффективности производства в современных условиях. Выбор объекта анализа. Определение цели и конкретных задач. Состав исследовательской рабочей группы. Рабочий план проведения ФСА. Информационное обеспечение. Структурные модели объектов, правила их построения. Определение затрат на создание объекта. Ожидаемая годовая экономия от проведения ФСА.

Раздел 2. Организационные и экономические основы ФСА.

Методика проведения ФСА себестоимости продукции. Классификация затрат. Традиционные методы учета затрат. Функциональный подход анализа себестоимости. Определение стоимости функций. Организация ФСА на предприятии. Условия для проведения ФСА. Организационные структуры служб ФСА. Исследовательские рабочие группы. Матричные организационные структуры ФСА. Мотивация при проведении ФСА. Управление творческой деятельностью в процессе функционально стоимостного анализа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Системный анализ в управлении» по
направлению 38. 03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ
и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Системный анализ в управлении» является получение знаний о принципах, методах и приемах системного анализа и учета социально-экономических процессов, а также принятии стратегических решений в области управления на корпоративном и региональном уровне.

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений об основных аспектах и элементах системного рассмотрения социально-экономических процессов;
- формирование представлений о целевых принципах анализа и учета сложных социально-экономических систем при помощи инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование представлений о принципах и методологии формирования стратегии решения проблем развития сложной социально-экономической системы фирмы;
- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Учебная дисциплина «Системный анализ в управлении» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Введение в профессию», «Экономика труда», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину

Основные определения: система, элемент системы, связь, подсистема, цель, структура, виды структур, система управления, кибернетическая система, системный анализ, системный подход. Понятия, характеризующие системы: состояние, равновесие, развитие, устойчивость.

Классификация систем: цель любой классификации, по взаимодействию с окружающей средой, основание классификации, наименование классов систем, отличительные признаки классов, примеры классов.

Раздел 2. Модели и методы системного анализа

Модель как основное средство исследования систем: хорошо структурированных проблем, неструктурированных проблемах, слабо структурированным проблемам, модель, моделирование экономических систем, проблема эксперимента, содержательная постановка задачи, этапы практического моделирования, классификация математических моделей, аналитические математические модели, алгоритмические математические модели.

Методы формального представления систем: аналитические, статистические, графические. Информационный подход к анализу систем: информация, входная информация, выходная информация, внутренняя, внутрисистемная, количество информации.

Раздел 3. Принятие решений по управлению

Общая характеристика оперативного управления основным производством и комплекса задач подсистемы. Характеристика задач оперативно-календарного планирования основного производства. Общая характеристика ЭИС управления производством и его информационной базы. Характеристика составных частей ЭИС управления производством. Общая характеристика других ЭИС, используемых в оперативном управлении основным производством.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Анализ инвестиций в недвижимость» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Анализ инвестиций в недвижимость» формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков на рынке недвижимости, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности в области недвижимости, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта на рынке недвижимости, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций в объекты недвижимости;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта на рынке недвижимости.

Учебная дисциплина «Анализ инвестиций в недвижимость» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности

Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм.

Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им

Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.

Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту

Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры в области экономических отношений на предприятии, в том числе на уровне бухгалтерской службы.

Задачами дисциплины являются:

-раскрыть основные понятия отрасли правового обеспечения профессиональной деятельности;

-выработка навыков правильного пользования нормативными актами;

-закрепить умение применять правовые знания при анализе конкретных ситуаций

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Право», «Социология».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Право собственности. Обязательственное право. Представительство и доверенность.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Раздел 3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Административные правонарушения и административная ответственность. Преступления в экономической сфере, юридическая ответственность бухгалтера.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоговое законодательство» по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования налогообложения, режима взимания каждого налога.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в налоговом законодательстве;
- - изучение Налогового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- - обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также применения их к анализу практики функционирования налоговой системы;
- - овладение основами методического обеспечения налогового контроля, применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.

Дисциплина «Налоговое законодательство» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: *«Право» и «Государственное регулирование экономики».*

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и роль налога. Понятие, предмет и методы регулирования налогового права России. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Функции налогов. Виды налогов и основания их классификации. Система налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений.

Раздел 2. Субъекты и источники налогового права. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое президентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов; налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов; налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права. Общая характеристика источников налогового права.

Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. Понятие и значение налогового контроля. Налоговые органы РФ. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки. Органы внутренних дел.

Раздел 4. Налоговые правонарушения. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составом налоговых правонарушений.

Раздел 5. Налоговая ответственность. Понятие, функции, признаки, принципы, стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Организация налоговой системы» по
направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах организации и функционирования налоговой системы страны, овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков;

- овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами;

- овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей.

Учебная дисциплина «Организация налоговой системы» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Налоговая политика

Сущность налога, его значение. Функции налога. Система налогов РФ. Субъект налогообложения.

Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов

Принципы построения налоговой системы РФ. Классификация налогов. Налоговая декларация. Налоговые ставки. Налоговый период. Налогоплательщики. Налоговые вычеты. Сроки уплаты НДС.

Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов

Объект налогообложения. Виды доходов, получаемых физическим лицом от источников в РФ и за пределами РФ. Классификация доходов. Амортизируемое имущество.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Налоговая база. Порядок исчисления налога. Порядок расчета единого налога. Порядок исчисления налога.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Управление финансами в условиях банкротства»
по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Управление финансами в условиях банкротства» является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области управления финансами в условиях банкротства, а именно диагностики банкротства, управления предприятием в кризисной ситуации, управления рисками, стратегии и тактики антикризисного управления и ликвидации предприятий.

Задачами дисциплины являются:

—выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;

—сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;

—овладеть российскими и зарубежными методами диагностики банкротства и научиться выявлять стадии банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, проводить анализ неплатежеспособности, используя инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

—овладеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Учебная дисциплина «Управление финансами в условиях банкротства входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Основы бухгалтерского учета и анализа**», «**Финансы**».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.

Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Социально – экономические предпосылки банкротств. Внешние и внутренние факторы. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие, виды и причины банкротства. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.

Раздел 2. Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий.

Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Основные методы диагностики вероятности банкротства, их положительные стороны и недостатки. Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Анализ финансовых результатов.

Раздел 3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

Санкции, применяемые к предприятию банкроту. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Классификация потерь для систематизированного выявления и обобщения

Раздел 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Особенности проведения инвентаризации в условиях банкротства. Выделения неликвидных активов. Нулевой и ликвидационный баланс:

понятие, сущность. Порядок отражения хозяйственных операций в условиях банкротства. Учет расходов, связанных с банкротством. Факто-ринговые операции.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» по направлению 38. 03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области управления финансами в условиях банкротства, а именно диагностики банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, управления предприятием в кризисной ситуации, управления рисками, стратегии и тактики антикризисного управления и ликвидации предприятий.

Задачами дисциплины являются:

—выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;

—сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;

—овладеть российскими и зарубежными методами диагностики банкротства и научиться выявлять стадии банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, проводить анализ неплатежеспособности, используя инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

—овладеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Учебная дисциплина «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Основы бухгалтерского учета и анализа**», «**Финансы**».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Объективные основы антикризисного управления. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики управления. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом

Раздел 2. Методы прогнозирования угрозы банкротства. Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Основные методы диагностики вероятности банкротства, их положительные стороны и недостатки. Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Меры государственной поддержки неплатежеспособных предприятий. Реструктуризация долгов. Финансовое оздоровление. Выбор стратегии и тактики управления в условиях кризиса. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Предупреждение банкротства. Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Анализ финансовых результатов по данным финансовой отчетности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение» по
направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения.

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

Налоговая система. Налоговая политика государства.

Раздел III. Налогообложение юридических лиц

Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Торговый сбор

Раздел IV. Налогообложение физических лиц

Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц

Раздел V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц

Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.

Раздел VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. Налоговое администрирование.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины получение является изучение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в технике и организации налогового, бухгалтерского управленческого учета в строительных организациях

Задачами дисциплины являются:

- Освоение основ бухгалтерского управленческого учета;
- Изучение принципов классификации и учета затрат;
- Освоение форм бухгалтерской и статистической отчетности, порядка формирования себестоимости в зависимости от систем и методов учета затрат и калькулирования;
- Изучение методики бюджетирования;
- Изучение организации налогового учета и налогового планирования на предприятии строительной отрасли.

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.

Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.

Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.»

Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.

Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы.

Раздел 4. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.

Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства. Учет затрат на производство строительно-монтажных работ. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора. Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. Особенности учета расчетов у подрядчика.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Компьютерная поддержка в бизнесе» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;
- оценивание эффективности различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;
- выбор и рационального использования конкретных информационных технологий в практике личной работы и работе организации;
- определение потребности организации в квалифицированных специалистах в области использования цифровой экономики для расширения своего бизнеса

Учебная дисциплина «Компьютерная поддержка в бизнесе» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Информатика», «Математический анализ» «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные термины и определения.

Понятия: информация, данные, знания; количество и качество информации; экономическая информация; документы, показатели, реквизиты. Организация как сложная вероятностная система. Понятие "черного ящика", обратной связи, эмерджентности. Информационный контур управления. Понятие управляющей и управляемой системы. Запаздывания по выработке и реализации решения. Дискретность управления. Информационное обеспечение управления. Информационная система, информационная технология.

Раздел 2. Информационные системы. Информационная поддержка бизнеса.

Внешняя и внутренняя информационная среда организации. Информационные ресурсы бизнеса. Роль и задачи информационного менеджмента в управлении информационными ресурсами и информационной системой организации. Функции информационного менеджмента и их реализация на различных уровнях управления.

Предмет управления: определение информационных потребностей организации, обеспечение создания эффективных информационных систем для удовлетворения информационных потребностей организации, создание необходимой организационной и технической базы для информационной системы. Роль информационного пространства предприятия.

Раздел 3. Построение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ).

Подходы к построению ИС. ИС как среда реализации функций управления. Основные модули ИС. Стандарты рекомендаций по управлению производством (MRP II, ERP, CSRP, и другие подходы). Типичные представители данного подхода. Понятие бизнес - процесса. Основные характеристики данного подхода. Представители группы: системы Workflow. Технологии виртуальных предприятий. Разработка ИС под конкретную организацию. Реинжиниринг бизнес - процессов.

Управление процессом разработки ИС. Жизненный цикл ИС и ИТ. Понятие программного продукта (изделия). Жизненный цикл программного изделия. Методы проектирования программного продукта: методы нисходящего и восходящего проектирования, каскадная, поэтапная (итерационная) и спиральные модели.

Этапы разработки. Инструментальные средства для поддержки проектирования: современные языки программирования, программные комплексы для поддержки проектных работ, автоматизированные системы проектирования (использование CASE-систем для проектирования приложений и баз данных). Достоинства и недостатки данного подхода к построению ИС. Построение ИС на основе прототипов. Достоинства и недостатки данного подхода к построению ИС.

Раздел 4. Электронная экономика.

Тенденции развития ИС и ИТ и их влияние на изменение бизнес - среды. Влияние изменений на представителей общего менеджмента. Влияние изменений на представителей ИТ - менеджмента. Электронная экономика. Причины и условия возникновения. Основные характеристики, решения и представители. Web - представительство организации. Тенденции развития электронной экономики в России и за рубежом. Программа «Цифровая экономика»

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Прикладные информационные программы» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Прикладные информационные программы»** является формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; раскрытие сути и возможности современных прикладных программ для экономистов и обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области использования программ.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными возможностями программных продуктов, этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике;
- дать понятие информационным продуктам и сервисным программам.

Учебная дисциплина «Прикладные информационные программы» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Эконометрика», «Информатика», «Компьютерные сети и информационная безопасность».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пакеты прикладных информационных программ для экономистов.

Понятие пакеты прикладных информационных программ, решение прикладных задач в области экономики в среде ППП.

Раздел 2. Программное обеспечение, типология программного обеспечения».

Системное, инструментальное программное обеспечение. Вычислительная платформа.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение. Прикладной процесс.

Прикладной процесс, прикладная программа, интерфейс прикладной программы (прикладной интерфейс), пакет прикладных программ. Человеко-машинная система.

Раздел 4. Типология ППП. Проблемно-ориентированные ППП

ППП общего назначения. Методо-ориентированные ППП. Офисные ППП. Групповое программное обеспечение, электронный офис, виртуальный офис.

Раздел 5. Решение прикладных задач в области экономики в среде ППП

Решение прикладных задач в области экономики средствами специализированных ППП. Эффективность прикладных процессов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

Целью учебной дисциплины «Бюджетирование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования, и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии в соответствии с принятой в организации учетной политикой и правилами бухгалтерского учета.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных методов организации финансового планирования и бюджетирования;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач, сравнение с данными бухгалтерского учета;
- получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей бухгалтерского учета конкретного объекта управления.

Учебная дисциплина «Бюджетирование» входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования на предприятии.

Мировая практика и место бюджетирования в системе управления предприятием в зависимости от системы бухгалтерского учета. Взаимосвязь и отличие бюджетирования от планирования, плана от бюджета предприятия.

Раздел 2. Система бюджетирования на предприятии: организация, планирование, контроль и анализ, взаимосвязь с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом

Анализ элементов бюджетирования как метода хозяйствования предприятия. Научные подходы и методы воздействия на персонал, используемые в системе бюджетирования предприятия. Принципы и функции бюджетирования на предприятии. Организация как функция бюджетирования. Сущность и принципы планирования на предприятии.

Бюджетный процесс, бюджетный период, этапы планирования на предприятии их взаимосвязь с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом. Этапы процесса планирования на предприятии, связь с бухгалтерским учетом. Состав сводного плана (бюджета). Организация проведения мероприятий подготовительного периода планирования на предприятии. Разработки планов основной производственной деятельности предприятия. Организация системы учёта. Экономический анализ деятельности предприятия.

Организация контроля и регулирования процесса бюджетирования на предприятии. Проблемы автоматизации бюджетирования на предприятии

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бизнес – процессы» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Бизнес-процессы» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о содержании, условиях управления бизнес-процессами в учете, анализе и аудите и практических навыков организации управления бизнес-процессами на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности процессного подхода в учете, анализе и аудите предприятия;
- изучение технологии управления предприятием на основе бизнес-процессов и взаимосвязь с бухгалтерским учетом и анализом;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и внедрять на предприятии систему стратегического управления бизнес-процессами для целей анализа и аудита.

Учебная дисциплина «Бизнес-процессы» входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-процессов на предприятии

Сущность понятия «Процессный подход» в управлении деятельностью предприятия в том числе в аналитической и учетной деятельности: Программные продукты управления предприятием. Система терминов процессного подхода. Процессы подразделений (внутрифункциональные процессы). Сквозные (межфункциональные) процессы. Декомпозиция процессов. Процессная и функциональная системы управления.

Особенности выделения процессов в организации и объединения их в одну сеть. Правила выделения процессов на предприятии: Классификация процессов. Размер и число процессов. Техника пошагового выделения процессов: Применение правил выделения процессов. Пошаговое выделение процессов организации

Раздел 2. Управление предприятием на основе бизнес-процессов

Функции системы менеджмента процесса. Распределение функций между процессами. Проблемы выделения сквозных процессов. Сегментирование деятельности на примере процесса бюджетирования. Бухгалтерская отчетность как исходные данные для организации процессного управления организацией. Система показателей для управления процессами

Ресурсы процесса. Система документации процесса. Распределение ответственности за работы в процессе. Техника согласования входов и выходов между процессами. Табличное согласование входов и выходов процессов между собой

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Логистика» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Логистика» является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения организации учета анализа и аудита в организациях.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения;
- освоение методов нормативного регулирования логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии;
- основы правовых знаний в логистике;
- анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- организация учета анализа и аудита в организациях.

Учебная дисциплина «Логистика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Математический анализ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи и функции логистики.

Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков.

Раздел 2. Логистика производственных процессов.

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

Раздел 3. Логистика распределения и сбыта.

Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.

Раздел 4. Логистика запасов.

Запасы. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах.

Раздел 5. Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания.

Транспортная логистика Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика сервисного обслуживания.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «**Страхование**» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «**Страхование**» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, организации учета, анализа и аудита в страховых организациях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с социально-экономической сущностью страхования;
- ознакомить с основами актуарных расчетов, составом и структурой страхового тарифа, понятиями и принципами тарифной политики страховщика;
- ознакомить со структурой и составом страховых фондов и резервов, их видами, а также основами инвестиционной деятельности страховщика;
- ознакомить с тенденциями и перспективами развития отечественного и мирового страховых рынков;
- ознакомить с учетом, анализом и аудитом в страховых организациях;
- научить использовать основы правовых знаний в страховании;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Учебная дисциплина «Страхование» входит в Блок 1, вариативной(дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Микроэкономика**», «**Макроэкономика**», «**Бизнес-планирование**».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.

Раздел 2. Основы построения страхового тарифа

Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий. Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.

Раздел 3. Имущественное страхование.

Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.

Раздел 4. Личное страхование

Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование.

Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования. Формы и виды перестраховочных операций. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Раздел 5. Инвестиционная деятельность страховой организации.

Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Народы и культуры Северного Прикаспия»
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Народы и культуры Северного Прикаспия» является формирование культуры, толерантности и выработка гуманистических ориентаций личности в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории и культуры народов Северного Прикаспия;
- раскрытие основных особенностей этнической ситуации в регионе в прошлом и настоящем для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- воспитание уважения и терпимости к истории и культуре разных народов для профессиональной деятельности в многонациональном коллективе;
- формирование активной и гуманистической гражданской позиции будущего бакалавра в области бухгалтерского учета.

Учебная дисциплина «Народы и культуры Северного Прикаспия» входит в Блок ФТД «Факультативы», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: **«История».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Этническая история Астраханского края

Население Астраханского края: общая характеристика. Этапы этнической истории Астраханского края в древности и средневековье.

Раздел 2. Историко-этнографическая характеристика Астраханского края

Миграции русских на территорию Нижнего Поволжья. Традиционная народная культура русского населения региона.

Миграция казахов в Волго-Уральское междуречье. Традиционная народная культура казахского населения региона. «Нормативный» ислам и традиционные народные верования казахов Астраханской области..

Татары Астраханской области: историко-этнографическая характеристика. Проблема этногенеза астраханских татар. Миграции средневожских татар на территорию Нижнего Поволжья.

Этногенез и этническая история ногайцев. Ногайские субэтнические группы на территории Астраханской области: юртовцы, карагаши, кундровцы, утары.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, учета, анализа и аудита в ВЭД.

Задачами дисциплины являются:

- знать современное состояние ВЭД в России;
- изучить систему форм и методов государственного регулирования, учета, анализа и аудита в ВЭД;
- овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;
- изучить особенности составления внешнеторговых контрактов;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства.

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в Блок ФТД «Факультативы», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.

Раздел 4. Международное движение капитала

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.

Раздел 5 Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управление региональным строительным кластером» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Управление региональным строительным кластером» является приобретение базовых профессиональных знаний о методах и моделях управления региональным кластером, формирование представлений и знаний об уровнях, инструментах и способах территориального управления строительным кластером.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с основными понятиями регионального управления строительным кластером, классификации используемых методов и ролью в управлении региональным строительным кластером;
- приобретение навыков анализа результатов мониторинга развития регионального строительного кластера;
- приобретение навыков принятия обоснованных управленческих решений в ходе управления строительным кластером;
- приобретение навыков оценки результативности и эффективности региональных программ, расчёта социально-экономической эффективности

Учебная дисциплина «Управление региональным строительным кластером» входит в **Блок ФТД «Факультативы», вариативная часть». Для освоения факультатива необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Менеджмент», «Эконометрика».**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строительный комплекс и его место в системе региональной экономики.

Сущность и роль строительного в развитии региона. Кластер как эффективная форма регионального развития. Ретроспектива эволюции регионального строительного комплекса, тенденции и закономерности. Основы системы регионального управления строительным кластером

Раздел 2. Анализ тенденций и проблем развития регионального строительного комплекса.

Субъекты регионального управления строительным кластером и территориального планирования. Оценка основных показателей развития и строительного комплекса как базовой отрасли региональной экономики. Оценка возможностей реализации кластерной политики в строительном комплексе. Проблемы и противоречия в управлении региональным строительным комплексом

Раздел 3. Повышение эффективности управления строительным комплексом на основе реализации кластерного подхода.

Обоснование институциональной структуры управления производственно-строительным кластером. Совершенствование системы управления региональным строительным комплексом как экономической системы. Направления государственной поддержки и ожидаемые результаты в сфере кластеризации региональной. Формирование и развитие региональных строительных кластеров. Эффективность регионального управления и планирования

Раздел 4. Методы и инструменты регионального управления строительными кластерами.

Формирование лидерской группы Форсайт-проекта, первичная идентификация экспертных сообществ и заказчиков Форсайта. Создание предметной карты и экспертных панелей, проведение исследований и опросов. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Стратегическое планирование как инструмент регионального

управления строительным кластером. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Передовые технологии строительного производства» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Передовые технологии строительного производства» является изучение теоретических основ и регламентов практической реализации выполнения отдельных видов строительных работ с целью получения продукции в виде несущих, ограждающих конструктивных элементов зданий и сооружений.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Передовые технологии строительного производства»
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки и учета технологической документации.

Учебная дисциплина «Передовые технологии строительного производства» входит в Блок ФТД «Факультативы», *вариативная часть*. Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим предшествующим дисциплинам: **«Основы материаловедения, проектирования и конструирования»**, **«Основы технологии в строительстве»**.

Краткое содержание дисциплины:

Технология инженерной подготовки строительной площадки. Технология возведения земляных сооружений.

Технология возведения подземных сооружений Подводные работы в гидротехническом строительстве.

Технология возведения зданий из сборных конструкций. ППР на период монтажа строительных конструкций.. Возведение зданий методом подъема этажей и перекрытий с различными покрытиями. Технология монтажа промышленных зданий различных конструкций, схем назначений.

Технология монолитного строительства зданий.

Технология возведения надземных инженерных сооружений. Мачтово – башенные сооружения энергетики и связи. Возведение надземных резервуаров – отстойников.

Возведение зданий и сооружений в экстремальных природно – климатических условиях (низкие температуры, высокие и т. д.).

Технология реконструкции зданий и сооружений.

Технология инженерной подготовки строительной площадки Технология возведения земляных сооружений.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Аннотация

программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: закрепление, совершенствование и расширение знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, формирование и развитие профессиональных навыков в области экономики и бухгалтерского учета.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- изучить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в Блок «Учебная практика». Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию. Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия. Выборка исходных данных из годовых отчетов предприятий с применением электронных таблиц MS Excel. Провести документирование хозяйственных операций по счету «Касса» и «Расчетный счет», разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и сформировать на его основе бухгалтерские проводки

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

Подготовка к защите отчета по практике

Аннотация

программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: закрепление полученных в ходе обучения в институте и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы на различных предприятиях и организациях и сбора информации для дальнейшего написания научных и учебных работ.

Задачи практики:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- изучение организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- приобретение навыков использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;
- приобретении навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок Производственная практика.

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Информатика» изучаемых ранее.

Краткое содержание программы практики

Подготовительный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Изучить элементы организационной структуры;

Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию

Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия, с использованием прикладных программ.

Провести критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений

Провести оценку рисков мероприятий по совершенствованию проблемных показателей.

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

Подготовка к защите отчета по практике

Аннотация
программы практики «Технологическая практика» по направлению 38.03.01
«Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: Целью производственной практики (технологическая практика) является овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

Приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в организациях различных форм собственности;

Ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы организаций различных форм собственности;

Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организаций различных форм собственности;

Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Изучение результатов деятельности организаций различных форм собственности;

Ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников организаций различных форм собственности;

«Технологическая практика» входит в блок «Производственная практика». Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Эконометрика», «Статистика» изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

1 этап. Проводится общее собрание студентов с целью ознакомления:

- с этапами и сроками прохождения практики;

- целями и задачами предстоящей практики;

- требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики;

- с заданием на практику и указаниями по его выполнению;

- с графиком консультаций;

- со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета.

2 этап. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

Основной этап

Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию

Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия, с использованием прикладных программ.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

программы практики «Научно-исследовательская работа» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

«Научно-исследовательская работа» **входит в блок «Производственная практика»**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Подготовительный этап.

- получить задания в рамках научно-исследовательской работы;
 - подготовить план научно-исследовательской работы;
 - пройти вводный инструктаж по технике безопасности.
- Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.*
- осуществить сбор и провести предварительную обработку информации;
 - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;
 - провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования;
 - провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;
 - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования.
 - дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;
 - провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования;
 - подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы;
 - завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.

Заключительный этап.

Написание отчета о научно-исследовательской работе;

- составление дневника научно-исследовательской работе;

- написание ВКР.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

программы практики «Преддипломная практика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин; - приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; - сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

Задачами практики являются:

- сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части бакалаврской выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
- приобретения навыков практической работы по избранной специальности в соответствующих коммерческих, бюджетных, кредитных, финансовых, инвестиционных и др. учреждениях, организациях и компаниях,
- овладения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур,
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения бакалаврской выпускной квалификационной работы,
- апробировать ее важнейшие результаты и предложения;
- приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранному направлению в составе производственного коллектива.

«Преддипломная практика» входит в блок «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

1. Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

2. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

3. Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. С учетом выбранной темы выпускной

квалификационной работы в ходе преддипломной практики выполняются также индивидуальное задание, предполагающее сбор необходимого практического материала и статистических данных по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала преддипломной практики руководителем выпускной квалификационной работы, т.к. связано с анализом предмета исследования в выпускной работе. В заключении студент-практикант обобщает все полученные на практике знания. Делаются выводы о проделанной работе, отмечаются выявленные недостатки в организации производственной или финансовой деятельности.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике.

Защита отчета по практике.

Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01
«Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

- на государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) - 0 зачетных единиц;
- на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

Формы ГИА: защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС направления 38.03.01 «Экономика», квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ООП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой и учетной;
2. Оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита;
3. Оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики в бухгалтерском учете;
4. Выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстроменяющихся факторов влияющих на систему учета деятельности коммерческих организаций.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту – *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономической;
2. аналитической, научно-исследовательской;
3. организационно-управленческой;
4. учетной.

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3. Организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Учетная деятельность

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанную выпускающей кафедрой «Экономика строительства» экономического факультета ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Основная образовательная программа включает в себя (перечень структурных компонентов ООП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту): квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра – кафедра экономики строительства; дана краткая характеристика направления подготовки бакалавра и предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (базовой и вариативной части)
- Блок 2.Практики
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация
- ФТД Факультативы

Трудоемкость Блока 1 – Дисциплины составляет 8104 часов (216 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 2 – Практики составляет 540 часов (15 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 3 – Государственная итоговая аттестация 324 часов (9 ЗЕТ).

Трудоемкость блока - Факультативы ФТД 288 часов (8 ЗЕТ)

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 8968 часов (240 ЗЕТ).

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО.

Основная образовательная программа обладает целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения.

Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки

Методическая проработанность программы прослеживается в подробной декомпозиции результатов обучения на составляющие знания, умения и владение опытом.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ООП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Содержание практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах практик.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе)

Содержание рабочих программ учебных курсов соответствует компетентностной модели выпускника, так как полно и всесторонне отражает последовательное формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом запросов работодателей. Реализация практико-ориентированного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

-учебная, т.е. практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

-производственная, т.е. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика)

Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Реализация дисциплин в рецензируемой основной образовательной программе связана с применением современных источников обеспеченности учебно-методической документацией и материалов, электронной библиотекой, что дает возможность получить знания на уровне развития науки и производства в современных экономических условиях.

Рекомендации, замечания

Рецензируемая основная образовательная программа актуальна, отвечает требованиям ФГОС, способствует формированию у выпускников готовности работать в разнородных и разноуровневых средах, способности к организации, управлению и проектированию процессов в области финансово-хозяйственной деятельности.

Особо важно отметить, что программа сосредоточена на формирование знаний, умений и навыков, результатом которых является знание теорий учетно-финансовых отношений, их специфики, практического применения в различных областях коммерческой деятельности, выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях,

являющихся предметом бухгалтерского учета регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета, составлять финансовую (в том числе консолидированную) отчетность организаций.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент

Декан факультета экономики и процессов управления,
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
к.э.н., доцент

Дата 24.04.2018 г.



Воробей Е.К.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанную выпускающей кафедрой «Экономика строительства» экономического факультета ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 ноября 2015 г., № 1327* и зарегистрированного в Минюсте России *30 ноября 2015, № 39906*.

Основная образовательная программа включает в себя (перечень структурных компонентов ООП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту): квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра – кафедра экономики строительства; дана краткая характеристика направления подготовки бакалавра и предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (базовой и вариативной части)

- Блок 2.Практики

-Блок 3Государственная итоговая аттестация

- ФТД Факультативы

Трудоемкость Блока 1 – Дисциплины составляет 8104 часов (216 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 2 – Практики составляет 540 часов (15 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 3 – Государственная итоговая аттестация 324 часов (9 ЗЕТ).

Трудоемкость блока - Факультативы ФТД 288 часов (8 ЗЕТ)

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 8968 часов (240 ЗЕТ).

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО.

Основная образовательная программа обладает целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения.

Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ООП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Содержание практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах практик.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

(перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе)

Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, стоящих перед современным предприятием.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует наименованию дисциплины и современному уровню развития науки, техники и производства в соответствующей проблемной области и демонстрирует использование активных и интерактивных форм проведения лекционных, лабораторных и практических занятий. Распределение учебных часов осуществлено согласно учебному плану. Качество реализации содержания рабочих программ не вызывает сомнений и подтверждается внешними рецензиями.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

-учебная, т.е. практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

-производственная, т.е. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика)

Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Реализация дисциплин в рецензируемой основной образовательной программе связана с применением современных источников обеспеченности учебно-методической документацией и материалов, электронной библиотекой, что дает возможность получить знания на уровне развития науки и производства в современных экономических условиях.

Рекомендации, замечания

Таким образом, рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент

Главный бухгалтер ООО «ПКФ «Волга-порт»



Е.В. Халькова

Дата 24.04.2018г