



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.1 Основы общественных наук для технологического профиля  
среднего профессионального образования**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: «Слесарь по ремонту автомобиля – Водитель автомобиля»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДУП.01.1 Основы общественных наук для технологического профиля**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ДУП.01.Основы общественных наук для технологического профиля** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы общественных наук для технологического профиля» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины Основы общественных наук для технологического профиля — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы общественных наук для технологического профиля» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Основы общественных наук для технологического профиля» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области

социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение предмета «Основы общественных наук для технологического профиля» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы ДУП.01.1 Основы общественных наук для технологического профиля направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной

культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию из различных источников, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- способность эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять



планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;

лекционного материала обучающегося **50** часов;

практической работы обучающегося **44** часа; самостоятельной работы **2** часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУП.01.01 Основы общественных наук для технологического профиля**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
Лекционный материал	<b>50</b>
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	
Промежуточная аттестация в форме: зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.1 Основы общественных наук для технологического профиля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная (внеаудиторная) работа, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		<b>22</b>	
<b>1.1. – 1.2. Человек как продукт биологической и социальной революции. Человек, индивид, личность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Эволюция человека. Биологическое и социальное в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. Понятия «Человек», «Индивид», «Личность». Виды личности. Социальные отношения и социализация. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. <b>Практическая работа №1</b> «Человек, индивид, личность»	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>1.3. Деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Деятельность. Структура деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. <b>Практическая работа №2</b> Деятельность. Структура деятельности, виды деятельности.	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>1.4. - 1.5. Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Бытие. Сознание. Общественное сознание. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Чувственное и рациональное познание. Творчество. Истина. Понятие истины, ее критерии. <b>Практическая работа №3</b> Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. <b>Практическая работа №4</b> Бытие, сознание. <b>Практическая работа №5</b> Мировоззрение, типы мировоззрения.	<b>1</b>  <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	

<b>1.6. Общение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общение. Виды и функции общения. Виды общения. Культура общения. Многообразие мира общения. Характер человека, классификация характеров. Свобода. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности. Межличностные конфликты, причины конфликтов в среде молодежи.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №6</b> Проблемы межличностного общения в молодёжной среде	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №7</b> Общение, виды и функции общения	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №8</b> Межличностные конфликты, причины конфликтов	<b>1</b>	
<b>1.7. – 1.8. Понятие общества. Сферы общества.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие общества, история развития общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Признаки, подсистемы и элементы общества. Страна, государство, нация. Общественные отношения, разновидности общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Сферы общества: экономическая, политическая. социальная, духовная. Понятия экономики, власти, культуры.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №9</b> Общественные отношения, разновидности общественных отношений	<b>1</b>	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Практическая работа №10</b> Общество как сложная динамическая система	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №11</b> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №12</b> Общество. Многообразие и значение общественных отношений.	<b>1</b>	
<b>1.9. -1.11. Развитие общества. Культура и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие развития и изменения общества. Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Принципы диалектики. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и	<b>1</b>	

<b>цивилизация.</b> <b>Типология</b> <b>обществ.</b>	<p>цель истории. «Ускорение ритма истории». Цивилизация. Типы цивилизаций и общественно-экономических формаций. Общество: простое и сложное; закрытого и открытого типа; традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Характерные черты и особенности различных типов общества.</p> <p><b>Практическая работа №13</b> Понятие общественного прогресса  <b>Практическая работа №14</b> Цивилизация. Типы цивилизаций.</p>	<p>1 1</p>	
<b>1.12</b> <b>Общество и</b> <b>природа.</b> <b>Глобализация</b> <b>человеческого</b> <b>общества.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и природа в современном мире. Экологические проблемы и пути их решения. Необходимость защиты природы, меры ответственности за нарушения экологического законодательства.</p> <p><b>Практическая работа №15</b> Общество и природа  Глобализация. Характерные черты глобализации. Достоинства, противоречия и минусы глобализации. Глобальные проблемы современности. Движение антиглобалистов. Факторы ускорения и торможения глобализации.</p> <p><b>Практическая работа №16</b> Глобализация. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>1 1</p>	<p>4 семестр 6/16</p>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>		<p>24</p>	
<b>2.1-2.3. Культура.</b> <b>Наука.</b> <b>Образование.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о культуре. Виды и формы культуры, функции культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Нормы научной этики. Научное познание. Общелогические методы познания, методы эмперического и теоретического научного познания.</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Наука. Функции науки. Научное познание  Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Уровни образования. Система образования в Российской Федерации. Системы обучения. Государственные гарантии в</p>	<p>1 1</p>	

	получении образования. Профессиональное образование. <b>Практическая работа №2</b> Роль образования в жизни современного человека и общества.	<b>1</b>	
<b>2.4-2.5. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Мораль. Функции морали. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Искусство и мораль, искусство и религия, искусство и техника. <b>Практическая работа №3</b> Духовная культура человека и общества. Моральный выбор человека	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Экономика.</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
<b>3.1. Понятие экономики.</b>	Экономика как наука и хозяйство. Экономическая система. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. <b>Практическая работа №5</b> Экономика, типы экономики. Главные вопросы экономики.	<b>1</b>	
		<b>1</b>	
<b>3.2. Рынок</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Деньги и денежный обмен. Эмиссия и инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Рыночная экономика. Политика ценообразования. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. <b>Практическая работа №6</b> Рыночная экономика. Основные рыночные структуры.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №7</b> Деньги, функции денег. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №8</b> Банковская система. Роль Центрального банка.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 9</b> «Факторы спроса. Факторы предложения. Действие закона спроса и закона предложения»	<b>1</b>	

<b>3.3. Роль государства в экономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Национальный доход. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практическая работа № 10</b> «Основные показатели состояния экономики».		
<b>3.4. Экономика потребителя</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Потребление. Потребительское поведение. Основные доходы и расходы. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	<b>Практическая работа № 11</b> «Составление плана бюджета семьи»		
<b>3.5. Россия в мировой экономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	<b>5 семестр 12/12</b>
	Мировая экономика, международное разделение труда. Организация международной торговли. Россия в мировой экономике. Становление современной рыночной экономики России. Особенности, проблемы и перспективы развития современной экономики России. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практическая работа № 12</b> «Государственная политика в области международной торговли»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная (внеаудиторная) работа, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>			
<b>4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Социальная структура. Социальные группы. Понятия и типы социальной стратификации. Понятие о социальных общностях и группах. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		



	<b>Практическая работа № 1 «Социальная роль. Социальный статус и престиж»</b>	<b>1</b>	
<b>4.2. Социальное поведение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Разновидности социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практическая работа № 2 «Пути разрешения социальных конфликтов»</b>	<b>1</b>	
<b>4.3. Важнейшие социальные группы и общности. Молодежь.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежный экстремизм. <b>Практическая работа №3</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>4.4. Этнические общности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Этнические общности. Исторические типы этноса. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Этноцентризм. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
<b>4.5. Семья</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Функции семьи. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Практическая работа № 4 «Права и обязанности родителей и детей»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Политика.</b>			<b>2</b>
<b>5.1. Государство и политическая система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Понятие власти. Объекты и источники власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Политика. Политическая система общества, ее внутренняя структура. Политические институты. <b>Практическая работа №5</b> Понятие власти. Типы общественной власти.		
<b>5.2. Функции государства</b>	<b>Практическая работа № 6 «Роль и место государства в политической системе общества»</b>	<b>1</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Классификация органов	<b>1</b>	

	государства. Характерные признаки государственных органов. Особенности функционального назначения современных государств.		
<b>5.3. Три составляющих формы государства. Форма правления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Монархия. Республика.		
	<b>Практическая работа №7</b> Формы правления, политический режим	<b>1</b>	
<b>5.4. Форма государственного устройства и форма политического режима</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Форма государственного устройства. Признаки унитарного государства и федерации. Конфедерация. Форма политического режима. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Избирательное право. Избирательная система общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	<b>Практическая работа №8</b> Правовое государство. Принцип разделения властей.	<b>1</b>	
<b>5.5. Гражданское общество и правовое государство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Гражданское общество. Три уровня общественных отношений. Основы правового государства. Верховенство закона в общественной жизни. Взаимная ответственность государства и личности. Гарантии прав и свобод граждан. Принцип разделения властей. Идеологический и политический плюрализм.		
	<b>Практическая работа № 9</b> «Гражданское общество и государство».	<b>1</b>	
<b>5.6. Политическая идеология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Понятие идеологии. Политическое сознание. Виды и направления идеологии. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданские инициативы. Политическая культура личности.		
	<b>Практическая работа № 10</b> «Политические партии и движения, их классификация»	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Право.</b>			
<b>6.1. Понятие права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	

<b>Право в системе социальных норм.</b>	Понятие права. Концепции понимания права в мировой и общественной юриспруденции. Юриспруденция как общественная наука. Функции права. Право и мораль в системе социальных норм.	<b>1</b>	
<b>6.2. Норма права. Система права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Система законодательства. Способы и типы правового регулирования. <b>Практическая работа №11</b> Право и мораль в системе социальных норм	<b>1</b>	
<b>6.3. Формы (источники) права</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Источники права.</i> Нормативные правовые акты и их характеристика. Конституция. Основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Правотворчество. Основные стадии законотворческого процесса.	<b>1</b> <b>1</b>	
<b>6.4. Правосознание. Правоотношение.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие и элементы правосознания. Деформация правосознания. Понятие правовой культуры. Правоотношение. Субъекты и объекты правоотношений. Дееспособность. Юридическая обязанность участника правоотношений.	<b>1</b>	
<b>6.5. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее задачи. Функции и виды юридической ответственности.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 12</b> «Правовые отношения и их структура»	<b>1</b>	
<b>6.6. Основы конституционного права РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Органы местного самоуправления.	<b>1</b> <b>1</b>	
	Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	<b>1</b>	

	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <b>Практическая работа №13</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
<b>6.7. Права и свободы человека и гражданина</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1  1  1	
	Права и свободы человека. Международное право. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Правовой статус человека и гражданина. Личные, социально-экономические и политические права. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Практическая работа №14</b> Права и свободы человека		
<b>6.8. Гражданское право</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1  1  1  1	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Физические лица. Юридические лица. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Собственность, виды собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Сделка. Виды сделок. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	<b>Практическая работа №15</b> Гражданское право и гражданские правоотношения		
<b>6.9. Трудовое право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1  1  1	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
	<b>Практическая работа № 16</b> «Трудовые правоотношения»		
<b>6.10. Административное право</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения. Состав административного правонарушения. Административная ответственность, административные взыскания.		

<b>6.11. Уголовное право</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	<b>3курс 32/16</b>
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Соучастие, виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Самостоятельная работа: проект по теме «Права и свободы человека»	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	
<b>Лекционная нагрузка за курс</b>		<b>50</b>	
<b>Из них практические работы</b>		<b>44</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Требования к материально-техническому обеспечению

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет истории № 201: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414042, г.Астрахань, ул.Магистральная, 18	Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Кабинет № 112: помещение для самостоятельной работы 414042, г.Астрахань, ул.Магистральная, 18	Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Кабинет № 308: помещение для самостоятельной работы 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18	Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Основные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А. Г. Важенин. 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания / А. Г. Важенин. 7-е изд., перераб.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

4.

#### **Дополнительные источники**

1. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2016

2. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2015

7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2016

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496



4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, № 44. - Ст. 4147
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954
8. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.
9. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566
10. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
11. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823
12. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002
14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012
15. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.

17. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

18. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.

19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.

20. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

### **Электронные ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Разбираться в законах строения общества и законах поведения людей нынешней технической и гуманитарной интеллигенции	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Готовить доклад, реферат или творческую работу на социальную или политическую тему	устный опрос, защита работы
Читать и анализировать публицистический или социально-аналитический текст	устный опрос
Характеризовать основные общественные и политические процессы и действия.	устный опрос, письменные работы, домашние работы
<b>Знания:</b>	
Основы социальных, политологических, психологических, философских знаний, основные понятия, теории, подходы к изучению общественных и политических процессов.	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № 5 от «18» 04 2022 г. Председатель МК Бектенова Б.Т. / Бектенова Б.Т. /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись