АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Иностранный язык

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Форма контроля: зачёт, экзамен, контрольная работа.

Целями освоения учебной дисциплины являются: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами курса являются:

языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности;

формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;

развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;

развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам экономики;

знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* относится к циклу Б1.Б.1

Краткое содержание дисциплины:

- обучение основам аудирования, говорения и письма в пределах разговорных тем из разделов «Иностранный язык для общих целей» и «Иностранный язык для учебно-познавательных целей»;
- обучение работе со специальными текстами и основам делового общения и деловой переписки (разделы «Иностранный язык для академических целей» и «Иностранный язык для профессиональных целей»).

Б1.Б.02 История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Форма контроля экзамен

Целью курса «История» является формирование у студентов научного представления об основных этапах развития мировой цивилизации и процессах, происходящих в России. Курс призван научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, что особо важно в условиях становления гражданского общества. Курс призван повысить общую культуру будущего специалиста.

Задачами курса являются:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Учебная дисциплина «История» относится к блоку Б1. Б.02

Содержание дисциплины:

Предмет, метод, периодизация Отечественной истории. Предмет курса «История». Метод. Различные интерпретации периодизации истории России. Краткая историография. Источники. Периодизация. Восточные славяне на пороге государственности в IV-VIII в. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – нач. XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. Образование единого русского государства (XII-XV вв.) Россия в XVI веке, Россия в XVII веке Особенности и основные этапы истории России XVIIIвека. Россия в первой половине XIX в. Государственно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие России в начале XX века. Россия в эпоху войн и революций. Особенности и основные этапы истории России XVIII века. Россия в первой половине XIX в. Государственно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие России в начале XX века. Россия в эпоху войн и революций Советская Россия в 1920-40-х гг. СССР после Второй Мировой войны. Становление государственности современной России.

Б1.Б.03 Философия

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет, контрольная работа

Целью учебного курса «Философия» является возможность дать студентам на основе усвоения учебного материала посредством рационального и критического рассуждения (размышления) сформулировать свои мировоззренческие позиции.

Задачами курса являются:

освоение специфики философии как способа познания и духовного освоения мира; роли философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы.

приобретение знаний основных философских категорий, проблем, направлений и теорий.

выработка способности ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума.

формирование умения анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Учебная дисциплина «Философия**» входит в Блок 1,** базовая**.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «История».

Краткое содержание дисциплины:

Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Философия как мировоззрение. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Философская мысль Древней Индии и Древнего Китая. Античная философия Эволюция представлений о материи. Структура сознания. Проблема истины в философии. Научное познание и его специфические признаки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Проблема человека в историко-философском контексте. Основные типы антропологических учений. Понятие личности в

философии. Деятельность как способ существования человека. Потребности, интересы, цели, жизненные установки, мотивы деятельности и их роль в жизни человека. Понятие общества. Основные подходы к трактовке общества. Общество как система. Структура общества.

Б1.Б.04 Право

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма контроля: *зачет, контрольная работа*

Целью дисциплины «Право» является формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях,последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права,освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений основных отраслей российского права и
- формирование целостного представления о системе российского права;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний;
- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника института;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений действующего законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов.

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1, **Б1.Б.04**

Дисциплины. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права Основы Конституционного права Российской Федерации. Общие положения гражданского права Российской Федерации. Общие положения трудового права Российской Федерации Основы семейного и административного права Российской Федерации. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. Градостроительный кодекс РФ

Б1.Б.05 Психология

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма контроля: *зачет, контрольная работа*

Цель: Сформировать умение применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями.

Задачи:

-сформировать у студентов – будущих специалистов философско-гуманистические взгляды на жизнь человека и общества и понимание психической деятельности личности;

-дать студентам ориентировку в важнейших разделах общей психологии в качестве основы для последующего изучения других психологических дисциплин (возрастной и педагогической психологии, социальной психологии и др.) и дальнейшей работы по самообразованию в области психологии;

-добиться усвоения студентами основных психологических понятий и

закономерностей, что должно выражаться в умении не только связно изложить, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности;

-сформировать у студентов убеждение в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;

-вооружить студентов методами научно-психологического исследования.

Учебная дисциплина «Психология» входит в Блок *1 Б.1.Б.5*Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Введение в общую психологию; Психология личности; Психологические аспекты общения;

Элементы делового общения

Б1.Б.06 Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля: зачет

Целью учебного курса «Социология» является культуры будущего специалиста через ознакомление студентов технического вуза с основами социологического знания; выработка гуманистических ориентаций личности на основе постановки и решения социологических проблем.

Задачи дисциплины: Задачами освоения дисциплины «Социология» являются

– ознакомление студентов технического с разделами социологического знания, способствующими способности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (общество и социальное знание, социальный контроль и девиация, основы социологического исследования, социальные группы и общности, социальное неравенство, стратификация);

– выработка гуманистических ориентаций личности, ее способности к самоорганизации и самообразованию на основе изучения таких разделов социологического знания как личность как социальный тип, основы социологического исследования, социальные изменения

Учебная дисциплина «Социология» Блок 1 Б.1.Б.6, вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука. Общество и социальные институты. Социологическое исследование. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные группы и общности. Социальное неравенство, стратификация, мобильность. Социальные изменения.

Б1.Б.07 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 9 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, зачет, контрольная работа.*

Целью учебного курса «*Математический анализ*» является воспитание у студента абстрактного - математического мышления. Это даст возможность будущему выпускнику возможность осваивать новые самые сложные направления выбранной им науки. Абстрактно математическое мышление позволит выпускнику успешно работать и в смежных областях. Только специалист с развитым логико-математическим мышлением способен самообучаться всю свою жизнь. А это и есть главная цель математического образования в вузе.

Задачами курса являются:

Овладение студентом математическим аппаратом;

Освоение студентами математических пакетов;

Умение решать задачи нахождения оптимальных производственных планов;

Выработка способностей у студентов к качественному анализу математических моделей экономических процессов.

Учебная дисциплина Математический анализ» «в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», изучаемых в школьном курсе математики.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Пределы и непрерывность

Функция одной переменной. Предел последовательности. Теоремы о пределах. Второй замечательный предел. Предел функции. Первый замечательный предел. Бесконечно малые. Непрерывные функции. Точки разрыва первого и второго родов.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменой

Производная. Производные сложной, обратной, параметрической функций. Касательная прямая. Производные высших порядков. Экстремумы. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталя. Выпуклость и точки перегиба.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций многих переменных

Область определения функции двух аргументов. Линии уровня. Частные производные и градиент. Полный дифференциал функции двух переменных. Касательная плоскость. Формула приближенных вычислений. Экстремумы функций. Теорема Ферма для функции двух переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление.

Первообразная. Неопределенный интеграл. Интегрирование методом замены переменной, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Метод неопределенных коэффициентов. Определенный интеграл Римана. Свойства определенного интеграла. Площадь плоских фигур в декартовой и полярной системах координат. Объем тел вращения. Несобственные интегралы I, II рода.

Раздел 5. Кратные интегралы.

Двойной интеграл, свойства и геометрический смысл. Область интегрирования. Алгоритм расстановки пределов интегрирования. Двойной интеграл в декартовых и полярных координатах. Определитель Якоби. Нахождение площади и объёма. Механические приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 6. Криволинейные интегралы.

Криволинейные интеграл по длине дуги. Дифференциал дуги в полярной системе координат, в декартовой системе координат, в параметрической системе координат. Длина дуги. Центр масс тонкой криволинейной балки.

Криволинейный интеграл по координатам. Независимость криволинейного интеграл по координатам от пути интегрирования. Формула Грина. Вычисление площадей с помощью формулы Грина.

Раздел 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения первого порядка и высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка и n-го порядка с постоянными коэффициентами. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 8. Ряды.

Необходимый и достаточный признаки сходимости. Интегральный признак. Признак

Даламбера. Признак Коши. Признак Лейбница. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения в частных производных

Гиперболическое уравнение. Уравнение Даламбера. Уравнения теплопроводности. Краевые задачи. Метод разделения переменных-метод Фурье.

Б1.Б.08 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Целью учебного курса «*Линейная алгебра*» является формирование знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата построения экономических моделей и их реализации.

Задачами курса являются:

вооружение студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра-экономиста;

воспитание математической культуры и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов.

Учебная дисциплина «*Линейная алгебра*» входит в Блок 1, *базовая часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: математический анализ, информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители

Матрицы и их виды. Операции над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Определители. Основные свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы. Линейная независимость рядов матрицы.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Системы линейных однородных уравнений. Неоднородные системы линейных уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Балансовые соотношения. Продуктивные модели Леонтьева

Раздел 3. Векторная алгебра

Основные понятия. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства

Раздел 4. Линейные операторы

Линейная независимость векторов. Базис линейного векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные операторы. Матрица линейного оператора. Действия с линейными операторами. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Линейная модель обмена. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости

Системы координат на плоскости. Преобразования системы координат. Деление отрезка в

данном отношении. Линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Прямая на плоскости. Основные задачи. Линии второго порядка.

Раздел 6. Аналитическая геометрия в пространстве
Плоскость в трехмерном пространстве. Плоскость. Основные задачи. Уравнение прямой в пространстве. Прямая в пространстве. Основные задачи. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи. Поверхности второго порядка.

Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетные единицы.*
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Целью учебного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование знания о закономерностях случайных явлений, о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений и выявления статистических закономерностей при моделировании социально-экономических процессов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

формирование целостного математического представления о науке;

выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в статистическом моделировании экономических явлений;

стимулирование студентов к самостоятельному статистическому анализу протекающих процессов в экономике.

Учебная дисциплина «Теория *вероятностей и математическая статистика*» входит в Блок 1, *базовая часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Математика» и «Информатика» в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей
Классическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей, формулы Байеса, Бернулли, Пуассона. Теоремы Муавра-Лапласа.

Раздел 2. Случайные величины
Виды случайной величины. Способы представления закона распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики. Непрерывные случайные величины. Функция распределения случайной величины. Моменты случайных величин.

Раздел 3. Основные законы распределения
Биноминальный закон распределения, закон распределения Пуассона, геометрическое распределение, гипергеометрическое распределение, равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Закон больших чисел и предельные теоремы.

Раздел 4. Многомерные случайные величины.
Функции и плотности распределения многомерной случайной величины. Условные законы распределения, числовые характеристики двумерной случайной величины. Регрессия, ковариация и коэффициент корреляции.

Раздел 5. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания
Марковский случайный процесс, потоки событий. Уравнения Колмогорова, процессы гибели и размножения. СМО с отказами.

Раздел 6. Основные понятия математической статистики
Общие сведения о выборочном методе. Методы нахождения оценок. Понятие интервального оценивания. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки.

Раздел 7. Проверка статистических гипотез
Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Проверка гипотез о законе

распределения. Критерий согласия Пирсона.

Б1.Б.10 Теория игр

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Целью учебного курса «*Теория игр*» является формирование знаний о методах и способах разрешения конфликтных ситуаций между игроками, действующими на рынке, посредством выбора ими оптимальных стратегий при реализации математических моделей.

Задачами курса являются:

вооружение студента знаниями о математических методах и способах разрешения конфликтов, возникающих как внутри организации, так между игроками рынка;

создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;

формирование понимания методологии решения игровых ситуаций на основе аналитического аппарата при ведении профессиональной деятельности.

стимулирование студентов к самостоятельному поиску решения прикладных задач по выбору оптимальных стратегий развития предприятия.

Учебная дисциплина «*Теория игр*» входит в Блок 1, *базовая часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Место дисциплины «Теория игр» в экономико-математическом цикле».

Раздел 2 Принятие решений в условиях полной и частичной неопределённости.

Раздел 3. Элементы теории игр: основные понятия и классификация.

Раздел 4. Антагонистические игры.

Раздел 5. Игры со смешанными стратегиями.

Раздел 6. Основные теоремы и утверждения теории игр.

Раздел 7. Решение игры 2*2.

Раздел 8. Решение игр, заданных платёжной матрицей 2*n и m*2.

Раздел 9. Понижение порядка платёжной матрицы.

Раздел 10. Решение игры n*n.

Б1.Б.11 Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 8 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.

Целью учебной дисциплины «***Макроэкономика***» является формирование навыков анализа экономики в масштабах страны, в частности, умения применять макроэкономические модели для прогнозирования уровня цен, занятости, безработицы, уровня доходов, ставки процента, инвестиций, курса валюты, умения принимать решения в области экономической политики на основе макроэкономических прогнозов, умения предвидеть последствия различных решений в области макроэкономической политики для экономики страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных концепций и моделей современной макроэкономики;

- обучение решению учебных макроэкономических задач;

- обучение применению макроэкономического анализа для понимания событий в окружающей действительности и принятия соответствующих деловых и политических решений.

Учебная дисциплина «*Макроэкономика*» входит в Блок 1, *базовая часть*.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Обществознание», «Математический анализ», «История», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.

Раздел 2. Экономика в долгом периоде.

Раздел 3. Экономика и деньги.

Раздел 4. Открытая экономика.

Раздел 5. Экономика в коротком периоде.

Б1.Б.12 Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 8 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.

Целью учебной дисциплины «***Макроэкономика***» является формирование навыков анализа экономики в масштабах страны, в частности, умения применять макроэкономические модели для прогнозирования уровня цен, занятости, безработицы, уровня доходов, ставки процента, инвестиций, курса валюты, умения принимать решения в области экономической политики на основе макроэкономических прогнозов, умения предвидеть последствия различных решений в области макроэкономической политики для экономики страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных концепций и моделей современной макроэкономики;

- обучение решению учебных макроэкономических задач;

- обучение применению макроэкономического анализа для понимания событий в окружающей действительности и принятия соответствующих деловых и политических решений.

Учебная дисциплина «*Макроэкономика*» входит в Блок 1, *базовая часть*.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Обществознание», «Математический анализ», «История», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.

Измерения национального дохода. Измерение стоимости жизни.

Раздел 2. Экономика в долгом периоде.

Производство и экономический рост. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы.

Раздел 3. Экономика и деньги.

Денежная система. Инфляция: причины и издержки. Подготовка к зачету.

Раздел 4. Открытая экономика.

Открытая экономика: основные понятия. Макроэкономическая теория открытой экономики. Выполнение курсовой работы. Выполнение контрольной работы.

Раздел 5. Экономика в коротком периоде.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика. Подготовка к экзамену.

Б1.Б.13 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: экзамен*, к/р.*

Целью учебного курса являются : *обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по правильному применению имеющегося математического и статистического инструментария к экономическим объектам и системам с целью осуществления эконометрического исследования и последующей экономической интерпретации полученных результатов.*

Задачами курса являются:

- *выявление связей между количественными характеристиками экономических объектов в целях построения математических правил прогноза;*
- *определение значения всех числовых параметров, входящих в модель и обеспечение соответствия ее реальному поведению объекта.*

.

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Информатика», «Основы Математический анализ» «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы эконометрики.

Понятие эконометрики. Эконометрика как наука, связь с другими науками. Эконометрические исследования. Методы исследования. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Построение эконометрической модели.

Раздел 2. Парный регрессионный анализ.

Понятие парной регрессии. Постановка задачи. Спецификация модели. Методы проведения парной регрессии. Оценка параметров парной линейной регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Метод наименьших квадратов.

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии.

Раздел 4. Прогнозирование временных рядов

Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда . Моделирование тенденции временного ряда Выбор вида тенденции Оценка адекватности и точности модели тенденции

Раздел 5. Информационные технологии эконометрических исследований

Электронные Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда . Моделирование тенденции временного ряда Выбор вида тенденции Оценка адекватности и точности модели тенденции таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Математический пакет Mathcad.

Б1.Б.14 Статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Форма промежуточного контроля: *зачет, экзамен*

Целью учебного курса «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение

социально- экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений

Задачами курса являются:

-разработка и реализация корпоративной, конкурентной стратегии организации и функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- планирование деятельности организации и подразделений;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- ведение информационно-аналитической деятельности: - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Учебная дисциплина «Экономика » входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

«Математика», «Информатика», «Экономическая теория»

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи статистики. Государственные органы статистики. Статистическое наблюдение социально- экономических явлений и процессов. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Расчет основных показателей ряда динами. Статистические индексы. Статистика населения и уровня жизни. Основные показатели и способы их расчета. Статистика национального богатства

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы.*

Форма контроля: *зачет.*

Предполагаемые семестры*: 5.*

Цель курса

-формирование у студентов профессиональной культуры

безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами курса является:

-приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности,

ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;

-формировать культуру профессиональной безопасности,

способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

-создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

-формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

-формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина Б1.Б.28 «Безопасность жизнедеятельности» (модуль) реализуется в рамках базовой части

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: “Экология”.

Краткое содержание дисциплины.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Пожарная безопасность. ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС. Оказание первой медицинской помощи при ЧС различного характера. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от ЧС.

Б1.Б.16 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, К/Р.*

Целью учебного курса «Маркетинг» является *формирование у студентов нового маркетингового мышления; обучению будущих бакалавров работе в условиях рыночной экономики; умению ориентироваться на потребности общества и использовать инструменты маркетинга: товар, цену, ценообразование; синтез товародвижения; синтез продвижения товара на рынок.*

Задачами курса являются:

- *ознакомление со специфической терминологией;*
- *усвоение теоретических основ маркетинга;*
- *комплексного представления о целях, формах и конкретных технологиях;*
- *формирования и использования службы маркетинга для решения оперативных и стратегических задач предприятия во взаимодействии со всеми другими функциональными службами;*
- *принятия согласованных решений в области продуктовой, ценовой, распределительной и рекламной политики, оценки результативности маркетинговых усилий предприятия.*

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Сущность и содержание понятия «маркетинг». Базовые понятия маркетинга.»

История зарождения маркетинга. Понятие маркетинг, его место и роль в рыночной экономике. Целевая ориентация и комплексность. Категории маркетинга: рынок, сделки, обмен, потребности, интересы, продукт, товар и др.

Цели, принципы маркетинга. Методы маркетинговой деятельности. Функции фирмы, действующей на принципах маркетинга. Условия для успешной работы на внешнем и

внутреннем рынках.

Раздел 2. «Маркетинговые исследования рынка. Конъюнктура рынка.»

Организация маркетинговых исследований, обработка и анализ результатов маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований по области применения. Классификация маркетинговых исследований по схеме проведения.

Раздел 3. «Сегментация рынка. Позиционирование»

Процесс сегментирования рынка. Выделение признаков сегментации на потребительских рынках. Сегментация на основе нужд и потребностей клиентов. Стратегия позиционирования продукта на рынке.

Раздел 4. «Ценовая политика. Особенности ценообразования в маркетинге»

Установление цен на товары. Задачи и политика ценообразования. Типы рынков и ценовая политика продавца. Методика расчета цен. Особенности ценообразования в маркетинге. Задачи ценообразования. Выбор ценового позиционирования. Виды скидок при разработке планов продаж и производства. Методы ценообразования.

Раздел 5. «Стратегия маркетинга. Критерии ее выбора. Планирование в системе маркетинга»

Стратегия маркетинга. Критерии ее выбора. Характеристика маркетингового планирования. Классификация маркетинговых планов. Технология маркетингового планирования. Содержание плана маркетинга как управленческого документа.

Раздел 6. «Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговый контроль»

Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия.

Контроль маркетинговой деятельности. Основы контроля маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинг в системе контроллинга.

Б1.Б.17 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 5 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, курсовая работа.*

Целью учебного курса «Менеджмент» является *ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента, показать необходимость использования этих во всех сферах хозяйственной деятельности фирм независимо от отраслей; формирование у студента четкого представления о предмете и содержании менеджмента, его связи с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами практической значимости, дать развернутую информацию об истории развития ключевых концепций и теоретических школ менеджмента.*

Задачами курса являются:

1. Дать знания теоретических основ в области менеджмента.

2. Ознакомление студентов с достижениями управленческой науки.

3. Формирование адекватного требованиям времени управленческого сознания и мышления.

4. Выработка умений и навыков самостоятельного изучения и решения практических и теоретических вопросов менеджмента, функционирования и развития организаций и организационного поведения.

5. Овладение логикой и методологией исследовательской деятельности в сфере менеджмента, теорий организации и организационного поведения.

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

«Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и как наука

Менеджмент как специфический вид деятельности. Менеджмент как профессиональное сообщество и как социальный институт. Менеджмент и организация. Менеджмент и предпринимательство.

Раздел 2. Функции менеджмента

Функции менеджмента. Их сущность, взаимосвязь и краткая характеристика. Система планов организации. Сущность контроля. Принципы и этапы контроля.

Раздел 3. Методы менеджмента

Организационно-административные методы управления: организационное регламентирование нормирование, организационно-методическое регламентирование.

Раздел 4. Разработка и принятие управленческих решений

Управленческие решения и их классификация. Среда принятия решения: определенность, риск, неопределенность. Методы принятия решения. Реализация решений и пути повышения её эффективности.

Раздел 5. Этапы развития менеджмента

Периодизация развития менеджмента. Научный этап развития менеджмента и школы управленческой мысли. Школа научного менеджмента и классическая или административная школа. Ф.Тейлор, А.Файоль. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук.

Раздел 6. Внешняя среда организации

Организация как открытая система. Понятие и необходимость изучения внешней среды организации. Макросреда организации и ее основные компоненты. Деловая среда организации. Оценка и анализ деловой среды организации.

Раздел 7. Организационное поведение

Понятие организационного поведения. Основные силы, определяющие организационное поведение: люди, организационная структура, технологическое обеспечение, внешняя среда.

Раздел 8. Законы управления организацией

Понятие законов организации. Основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития.

Раздел 9. Лидерство в организациях

Лидерство и подходы к его изучению. Традиционные концепции лидерства: теория лидерских качеств и теория лидерского поведения. Ситуационные теории лидерства. Новейшие теории лидерства.

Раздел 10. Организационная культура

Концепция организационной культуры. Формирование и развитие организационной культуры. Культура и эффективность организации. Национальные особенности организационной культуры.

Раздел 11. Конфликты в организации

Понятие конфликта и его роль в современной организации. Виды конфликтов. Этапы конфликта, причины его возникновения. Типы реакции на конфликт. Методы и инструменты разрешения конфликтов.

Раздел 12. Власть в системе менеджмента

Понятие власти. Власть и менеджмент. Власть и влияние. Формальная и реальная власть. М.Вебер и его «теория власти».

Классификация власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная, или традиционная власть; эталонная власть или власть примера;

экспертная власть. Убеждение и участие. Процесс делегирования власти. Важность делегирования.

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен.*

Целью учебного курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является *формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.*

Задачами курса являются:

иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;

иметь представление о классификации стран в мировой экономике;

знать виды и формы МРТ;

знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;

иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;

иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;

иметь представление об основных формах МЭО;

иметь представление о деятельности международных экономических организаций;

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения**» входит в Блок 1, базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», статистика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Раздел 2. Международная торговля.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Раздел 4. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.

Глобализация мирового хозяйства.

Б1.Б.19 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *Зачет, к/р.*

Целью учебного курса «Финансы» является *овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений*

Задачами курса является изучение:

- *экономического содержания и функций финансов;*
- *состава финансовой системы государства;*
- *финансовой политики и управления финансами;*
- *основ функционирования финансов предприятий;*
- *назначения и специфики общегосударственных финансов;*

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок «Дисциплины» базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Теоретические основы финансов»

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.

Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»

Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Страхование.

Раздел 4. «Международные финансы»

Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг.

Б1.Б.20 Экономическая оценка инвестиций

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Экономическая оценка инвестиций*» является *формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.*

Задачами дисциплины являются:

• получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;

• ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;

• изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;

• изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций.

Учебная дисциплина **«**Экономическая оценка инвестиций» реализуется в рамках блока Б1.Б.20 «Дисциплины базовой» части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Управление затратами предприятия», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования

Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов

Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.

Раздел 5 Источники финансирования капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Б1.Б.21 Экономика общественного сектора

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачёт.*

Целью учебного курса «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики

общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения

Задачами курса являются:

комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

формирования знаний студентов с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;

развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора**» входит в Блок 1, базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. *Общественный сектор и общественные блага*

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Раздел 2. *Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.*

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Раздел 3. *Расходы государства*

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Раздел 4. *Современные проблемы налогообложения.*

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища.

Раздел 5. *Доходы государства.*

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Б1.Б.22 Экономика труда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, понимание сущности заработной платы, а также знание основ правового регулирования трудовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

- исследование научных основ организации труда;
- анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.
- изучение нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследование основ экономики труда

Введение в экономику труда. Трудовые ресурсы. Движение трудовых ресурсов. Регулирование социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Организация труда на предприятии

Основы научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха.

Раздел 3. Нормирование труда на предприятии

Содержание и задачи нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.

Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Совершенствование организации заработной платы.

Б1.Б.23 Основы бухгалтерского учета и анализа

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 10 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *зачет/экзамен*

Целью учебной дисциплины «*Основы бухгалтерского учета и анализа***»** является

сформировать у студентов осознанное понимание необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности как одного из основных источников информации для управления собственной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета;
- определение места бухгалтерского учета в системе экономических наук;
- ознакомление с системой организации и нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета и его составных элементов;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации;
- раскрытие основ экономического анализа организации;
- раскрытие основных методик анализа бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «*Основы бухгалтерского учета и анализа*» **входит в Блок 1, *базовая часть*.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика, Статистика.

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ
Методология бухгалтерского учета
Порядок учета основного и оборотного капитала
Порядок учета собственного и заемного капитала
Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Методы экономического анализа
Анализ производственных ресурсов предприятия

Б1.Б.24 Институциональная экономика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачёт.*

Целью учебного курса «Институциональная экономика» является *сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.*

Задачами курса являются:

- *дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;*
- *сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;*
- *продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;*
- *выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.*

Учебная дисциплина «Институциональная экономика**» входит в Блок 1, базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. *Роль институтов в экономике*

Понятие института: трактовки Т. Веблена, Дж. Коммонса, Д. Норта. Формальные правила и неформальные ограничения. Политические, экономические правила и правила контрактации. Взаимосвязь и проблема согласования формальных и неформальных институтов.

Раздел 2. *Природа трансакционных издержек*

Трансакция как элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса. «Коузианская революция»: учет в экономическом анализе трансакционных издержек (Р. Коуз). Определение трансакционных издержек. Поведенческие предпосылки трансакционных издержек: ограниченная рациональность (Г. Саймон) и оппортунизм (О. Уильямсон).

Раздел 3. *Собственность в институциональном анализе*

Собственность как институт («правила игры»). Собственность как пучок правомочий. Спецификация прав собственности: общее право и романо-германское право. Структура прав собственности: классификация А. Оноре. Основные правовые режимы прав собственности: режимы частной, государственной и коммунальной собственности, их преимущества и недостатки.

Раздел 4. *Граница между организацией и рынком*

Организация: два подхода к анализу. Организация в широком смысле (О. Уильямсон). Три базовых способа организации: рынок, иерархия, гибридное соглашение. Организация в узком смысле (П. Дэвис, Д. Норт).

Раздел 5. Институциональная теория государства

Понятие и функции государства. Теории возникновения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Смит, Дж. Бьюкенен, М. Олсон, Д. Норт). Типология государств: проблема принципала и агента. «Контрактное государство». «Эксплуататорское государство». Эмпирические методы оценки характера государства.

Раздел 6. Теория институциональных изменений

Новая экономическая история (Р. Фогель, Д. Норт). Институциональная эволюция. Зависимость от предшествующей траектории развития. Теория идеологии: инерционность институционального развития. Теория общественного выбора: затруднительность институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие для ее изменения. QWERTY-эффекты (П. Дэвид).

Раздел 7. Институциональный анализ российской экономики

Выбор институциональной системы: эффективность или стабильность. Эволюция советской экономики. Институциональная конституция советской экономики: простой утилитаризм, ценностно-рациональное действие, персонифицированное доверие, провозглашаемый легализм (А. Олейник).

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля: зачет

Целью учебного курса «**Физическая культура и спорт**» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической и профессионально-прикладной физической культуры;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, базоваячасть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Безопасность жизнедеятельности**».

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты.

Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры.

Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов.

Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры.

Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка.

Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений.

Общая и специальная физическая подготовка.

Приемы оказания первой медицинской помощи. Основные методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

Б1.В.01 Культура речи и деловое общение

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, контрольная работа.*

Целью освоения дисциплины ***«Культура речи и деловое общение»*** является повышение уровня коммуникативной компетентности студентов, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности речевых ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- воспитать у студентов культурно-ценностное отношение к русской речи;

- сформировать систему знаний о нормах русского литературного языка, специфике устной и письменной речи, правилах продуцирования текстов разных деловых жанров;

- помочь студентам совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- развить умение строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- сформировать навыки эффективного делового общения.

Учебная дисциплина *«Культура речи и деловое общение»* входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык», изучаемой в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.Речевая коммуникация в современном мире

Раздел 2. Наука как сфера коммуникации

Раздел 3. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации

Раздел 4. Устная публичная речь

Б1.В.02 История экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачёт.*

Целью учебного курса «История экономических учений» является *сформировать у студентов* в формировании у студентов систематизированных научных знаний о развитии экономической науки, ознакомление с современными экономическими концепциями.

Задачами курса являются:

- изучение основных этапов эволюции экономической теории, основных школ и направлений, а также работ основных авторов-классиков мировой и отечественной экономической мысли.
- особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)
- формирование и эволюция современной экономической мысли: маржинализм, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Учебная дисциплина «История экономических учений**» входит в Блок 1, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. *Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира.*

Предмет и метод науки. Особенности экономической мысли древней Греции: учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима носит практический характер. Экономические исследования в Древнем Риме представлены учениями Катона Ст., Варрона, Колумеллы. Учения средневековых схоластов: Ф.Аквинский, А.Магнус, Никола Орезм, Д,Буридан

Раздел 2. *Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы*

Основные положения концепции меркантилизма. Характеристика основных этапов меркантилизма. Сравнительный анализ этапов меркантилизма. Основные представители меркантилизма: У.Стаффорд, Скаруффи, А. Монкретьен, Антонио Серра, Малейнс, Томас Ман, И. Посошков, Ю.Крижанич. Ошибки меркантилистов. Причины заката меркантилизма.

Раздел 3. *Предвестники экономического либерализма. Физиократия*

Предвестники экономического либерализма (У.Петти, П.Буагильбер, Р.Кантильона). Экономический либерализм и понятие естественного порядка. Физиократия. Экономическая таблица Ф.Кенэ.

Раздел 4. *Классическая политическая экономия.*

А.Смит- основатель экономической науки: микроэкономические и макроэкономические исследования А.Смита. Закон народонаселения Т.Мальтуса. Причины бедности народов по Мальтусу.

Раздел 5. Экономические учения К.Маркса.

Интерпретация К.Марксом истории развития общества, концепция базиса и надстройки. Теория стоимости и прибавочной стоимости. Пути влияния на прибавочную стоимость. Органическое строение капитала. Накопление капитала и его историческая тенденция Прибыль, норма прибыли, издержки производства. Причины экономических циклов и фазы цикла.

Раздел 6. Неоклассический этап в развитии экономической мыслит Маржинализм. Предшественники маржиналистской революции. Австрийская школа: К. Менгер, Ф.фон Визер О. фон Бём-Баверк Кембриджская школа: А.Маршалл, А.ПигуЛозаннская школа: Л.Вальрас, В.Парето Методологические принципы маржинализма

Раздел 7. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Дж.М. Кейнс и суть кейнсианской революции Отличие от прежних школ. Великая депрессия 1929-1933г.г.Отрицание принципа экономического либерализма. Теория эффективного спроса. Составляющие эффективного спроса. Спрос на деньги: трансакционнный и спекулятивный. Эффект мультипликатора Последствия государственного регулирования. Итоги кейнсианской политики.

Б1.В.03 Документирование управленческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, контрольная работа*

Целью учебного курса «Документирование управленческой деятельности» является сформировать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Задачами курса являются:

-ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации.

-научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней.

-ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии.

-научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» входит в Блок 1, вариативная часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Планирование на предприятии». Кроме того, знания, умения и навыки, полученные студентом в ходе изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» могут применяться при изучении большинства дисциплин, предусмотренных учебным планом

Краткое содержание дисциплины:

История развития государственной системы делопроизводства: Делопроизводство

в древнерусском государстве. Приказное делопроизводство. Системы коллежского делопроизводства. Система министерского делопроизводства. История управления и делопроизводства в период – после октября 1917 г. по настоящее время.

Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления: Законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию: ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения"; ГОСТ Р 6.30 – 2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов; Постановление Госстандарта России от 21.01.2000 № 9-СТ (внесены изменения в отдельные статьи стандарта, введенные в действия с 01.04.2000).

Унифицированные системы документации. Общероссийские классификаторы. Государственная система документационного обеспечения управления. Нормативные документы по труду и охране труда.

Основные понятия и определения документационного обеспечения управления: Управление и информация. Документирование информации. Документ. Функции документа. Носитель информации. Документ на машинном носителе. Текстовый документ. Письменный документ. Беловой документ, Черновой документ. Документ личного происхождения. Служебный документ. Делопроизводство. Роль делопроизводства в работе аппарата управления. Структурные подразделения, ведающие делопроизводством: канцелярия, секретариат. Должностной состав работников делопроизводства. Основные требования к организации и условиям труда.

Общие правила составления основных управленческих документов и требования к ним: Системы документации. Унифицированная система документации. Унифицированная форма документа. Табель унифицированных форм документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

Понятие и состав реквизитов. Реквизит документа. Обязательные реквизиты. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Отметки на документе. Заголовочная часть документа. Основная часть документа. Оформляющая часть документа. Правила оформления реквизитов. Структура реквизита документа. Придание документу юридической силы.

Бланки документов. Угловое расположение реквизитов. Продольное расположение реквизитов. Общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа кроме письма. Гербовые бланки.

Стандартный лист бумаги (потребительский формат). Служебные поля документов. Стандартное положение табуляторов пишущей машинки.

Организационные документы предприятия Распорядительные документы предприятия: Назначение и состав организационной документации. Организационные документы предприятий различных организационных форм. Штатное расписание. Должностные инструкции работников. Правила. Назначение и состав распорядительной документации. Процедура издания распорядительных документов. Составление и оформление документов, издаваемых в условиях коллегиальности. Составление и оформление документов, издаваемых на основе единоначалия.

Справочно – информационные и справочно – аналитические документы предприятия Деловая переписка: Назначение и состав справочно–аналитической документации. правила оформления телеграмм, телефонограмм, электронных сообщений. Правила оформления служебных писем, факсов. Виды писем

Документы по личному составу предприятия Документирование деятельности

коллегиальных органов. Документирование работы с кадрами: Документы трудоустройства (заявление, анкета, автобиография, резюме) и правила их оформления. Трудовые контракты. Правила оформления протоколов и актов

Нормативные основы документирования работы с кадрами.

Функции кадровой службы. Прием на работу, перевод на другую работу, увольнение, предоставление отпусков, оценка труда работников.

Составление и оформление кадровой документации. Заявление, трудовой договор (контракт), приказы (по личному составу), представление о переводе, график отпусков.

Ведение учетной документации. Первичная учетная документация. Приказы (распоряжения) Т-1, Т-5, Т-6, Т-8. Личная карточка Т-2. Учетная карточка научного работника Т-4. Табели учета рабочего времени Т-12 и Т-13.

Документирование оценки труда работника. Аттестация. Аттестационный лист. Присвоение квалификационных разрядов. Характеристика, отзыв, рекомендательное письмо. Представление о поощрении. Вынесение взыскания.

Организация службы документационного обеспечения управления (ДОУ) Технология работы с документами Систематизация и текущее хранение документов. Обработка для последующего хранения: Назначение, структура и состав службы ДОУ. Задачи и функции подразделений службы ДОУ. Формирование труда делопроизводственного персонала. Нормирование труда работников службы документационного обеспечения управления, а также нормирование машинописных работ.

Организация работы с документами. Документооборот. Входящие документы. Исходящие документы. Внутренние документы. Первичная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Учет количество документов. Объем документооборота.

Регистрация документов. Формы регистрации документов (журнальная, карточная). Обязательный для регистрации состав реквизитов. Дополнительный для регистрации состав реквизитов. Регистрационный номер (индекс) документа.

Контроль исполнения документов. Срок исполнения документов. Типовой и индивидуальный сроки исполнения документов. Постановка на контроль. Ведение контроля. Снятие с контроля. Анализ исполнительской дисциплины.

Составление и оформление номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Типовые и примерные номенклатуры дел. Индекс дела, заголовок дела, количество дел. Экспертиза ценности документов. Срок хранения документов.

Правила формирования дел. Признаки заведения дел: номинальный, предметно-вопросный, авторский, географический, хронологический. Группировка отдельных видов документов.

Подготовка документов для архивного хранения. Оформление дел. Описание дел. Обложка дела. Переплет дела. Внутренняя опись документов дела. Составление описей. Сдача дел в ведомственный архив.

Защита документной информации. Информационные технологии документационного обеспечения управления: Нормативное обеспечение защиты документируемой информации. Направления защиты конфиденциальной документной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее разглашения. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов. Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот. Учет конфиденциальных документов и формирование справочно-информационного банка данных по документам. Порядок работы персонала с конфиденциальными документами. Учет и хранение дел с конфиденциальными документами. Защита конфиденциальной информации при проведении совещаний и переговоров.

Виды связи: телефон, телеграф, сотовая, факсимильная, пейнджинговая, модемная и т.д. Технические и программные средства подготовки корреспонденции.

Современный программно-технический комплекс офиса. Персональные компьютеры, стримеры, принтеры, сканеры, проекторы, плоттеры, графопостроители. Копировально-множительная техника. Программное обеспечение: Word, Excel, Photoshop, Finereader, системы электронного документооборота (Power Docs).

Б1.В.04 Информатика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен.*

Целью учебного курса «Информатика» является формирование знаний о информационных технологиях, о методах систематизации информационных потоков в виде базы данных, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке со своими методами и средствами;
- выработка навыков и умений практического применение информационных технологий
- в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Блок 1, вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений Графики. Оптимизация. Программирование

OpenOfficeCalc. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы

Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. OpenOfficeBase. Таблицы. Маски

OpenOfficeBase.. Запросы. Формы и отчеты. Макросы

Б1.В.05 Основы финансовых вычислений

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, к/р.*

Целью учебного курса «Основы финансовых вычислений» является *подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.*

Задачей курса является:

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Простые и сложные проценты. Раздел 2 Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Расчет параметров контрактов при изменении контрактных условий. Раздел 3 Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Раздел 4 Использование моделей финансовых рент в кредитных операциях. Раздел 5 Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов. Тема 6 Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.

Б1.В.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет.

Целью учебного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний о информационных технологиях, о методах систематизации информационных потоков в виде базы данных, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке со своими методами и средствами;
- выработка навыков и умений практического применение информационных технологий
- в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Статистическое моделирование систем на ЭВМ.

Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных.

Математические модели экономических задач.

Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования

Б1.В.07 Методы моделирования и прогнозирования экономики

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 9 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Целью учебного курса «***Методы моделирования и прогнозирования экономики***» является формирование компетенций у бакалавров в области проведения фундаментальных и прикладных исследований социально-экономических явлений и процессов, приобретения знаний и навыков о методах и способах построения и реализации экономических моделей.

Задачами курса являются:

- воспитание математической культуры и понимание роли моделирования в различных сферах профессиональной деятельности.
- знакомство с основными методами математического и физического моделирования,
- формирование навыков по построению и реализации математических моделей;
- применение полученных навыков при изучении реальных экономических процессов и явлений и построения прогноза о развитии ситуации в будущем;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и

процессов.

Учебная дисциплина «*Методы моделирования и прогнозирования экономики*» входит в Блок 1, *базовая часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Введение в эконометрическое моделирование. Эконометрическая модель и экспериментальные данные. Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Понятие модели. Классификация моделей инженерно-строительного направления. Схема построения модели. Ошибки при построении модели: декомпозиции, аппроксимации, корреляции, вычислений.

Раздел 2. ПРОСТЕЙШАЯ МОДЕЛЬ ЭКОНОМИКИ ТОРГОВОЙ ФИРМЫ. МОДЕЛЬ УСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕНЫ НА ГОТОВУЮ ПРОДУКЦИЮ

Построение простейшей математической модели экономики торговой фирмы на основе последовательного выделения абстрактной, конкретной и математической моделей посредством ранжирования параметров и выбора способа реализации. Вывод функциональных зависимостей и граничных условий модели установления цены на готовую продукцию.

Раздел 3. МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Понятия целевой функции модели и ее граничных условий. Линейная и нелинейная оптимизация. Задачи математического программирования: общая, стандартная, каноническая. Алгоритм реализации задачи линейной оптимизации графическим методом. Симплекс-метод решения задач математического программирования. Транспортная задача.

Раздел 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ. МОДЕЛИ ЛЕОНТЬЕВА, НЕЙМАНА, ЭРРОУ, СОЛЛОУ

Понятие производственной функции. Предельные продукты. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Модель Неймана – как обобщенная модель Леонтьева. Замкнутость экономики в модели Неймана. Динамическая модель установления равновесной цены на рынке одного товара Эванса. Функция полезности - как математическая модель потребительских предпочтений. Функция потребления.

Б1.В.08 Производственный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, зачет, к/р.*

Целью учебного курса «Производственный менеджмент» является *обобщение теоретических положений современного производственного менеджмента, отечественной и зарубежной практики организации производства и планирования деятельности предприятия, а также ознакомление студентов с фундаментальными концепциями и методами, применяемыми для достижения интенсивности производственных и сервисных операций.*

Задачами курса являются:

- *получение теоретических знаний в области экономических основ развития стратегий производственного менеджмента в рыночных условиях;*
- *формирование практических навыков проведения мониторинга и контроллинга прогнозов;*
- *получение практических знаний по применению дерева решений в проектировании товара;*
- *формирование навыков самостоятельного, творческого отношения к использованию вопросов производственного менеджмента в практической деятельности.*

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Право», «Экономика организации»,

«Экономика труда», «Планирование на предприятии», «Управление затратами предприятия», «Маркетинг», «Финансы», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Теория систем массового обслуживания».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление производственными системами.

Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Факторы внешней и внутренней среды, определяющие развитие производственных систем.

Раздел 2. Оперативное планирование, управление и регулирование хода производства.

Производственный процесс, его состав, структура. Особенности организации производственного процесса во времени и пространстве. Принципы эффективной организации производства.

Раздел 3. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.

Понятие и структура производственного цикла. Структура длительности ПЦ. Факторы, влияющие на длительность операционного периода производственного цикла. Теоретические основы расчета длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, особенности ее формирования. Типы производств: единичное, серийное, массовое. Технико-экономическая характеристика типов производства.

Раздел 4. Методы организации производства, способы их обновления.

Характеристика поточного производства. Организация поточных методов производства. Поточные линии. Классификация поточных линий. Порядок проектирования поточной линии. Показатели оценки организации поточных линий.

Раздел 5. Производственная мощность предприятия.

Факторы, определяющие уровень производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути повышения эффективности использования производственных мощностей.

Раздел 6. Развитие стратегии производственного менеджмента.

Разработка стратегии в рамках производственного менеджмента. Стратегия товара. Выбор товара. Развитие товара. Стратегии развития процессов. Типы процессов.

Раздел 7. Управленческие решения в производственном менеджменте.

Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия решений в производственном менеджменте. Модели для принятия решений. Теория принятия решений. Основы теории принятия решений.

Раздел 8. Система оперативно-календарного планирования.

Составные элементы, основные этапы. Сетевое планирование подготовки производства. Программно-целевое планирование управления подготовкой производства.

Раздел 9. Оценка и анализ уровня организации производства.

Методологические аспекты, система показателей. Методические основы оценки экономической эффективности организации производства. Резервы повышения уровня организации производства на предприятии.

Раздел 10. Производственная мощность предприятия.

Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства предприятия. Организация материально-технического обеспечения.

Б1.В.09 Управление затратами предприятия (организации)

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 5 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен.*

Целью учебного курса «Управление затратами предприятия (организации)» является

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами курса являются:

- формирование знаний о сущности затрат, роли управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- формирование знаний о содержании затрат, издержек, расходов, классификаций затрат, методике их распределения;
- формирование представлений о классических и современных подходах к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- овладение основами выбора системы управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоение базовых положений планирования и бюджетирования затрат;
- ознакомление с теоретическими и практическими проблемами в области управления затратами;
- овладение методами разработки мероприятия по снижению затрат и оценке их экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» входит в Блок 1, вариативная часть.

Основой для изучения дисциплины являются знания по экономическим дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Производственный менеджмент» и «Планирование на предприятии»

Краткое содержание дисциплины:

Введение в управление затратами: Понятие и значение «управления затратами»; Понятия «затраты», «расходы», «издержки»; Цель и задачи управления затратами; Субъекты, объекты и функции управления затратами; Техника управления затратами; Понятие экономических и бухгалтерских затрат; Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат»; Основные принципы управления затратами на предприятии

Основы управленческого учета: Значение и история появления управленческого учета; Понятие управленческого учета; Цель, задачи и объекты управленческого учета; Функции управленческого учета; Сравнение финансового и управленческого учета; Метод управленческого учета.

Классификация затрат: Общие положения классификации затрат; Классификация затрат по экономическим элементам; Классификация затрат по статьям

Способы снижения производственных затрат: Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия; Способы снижения себестоимости продукции

Методы управления затратами на предприятиях: Методы деления затрат на постоянные и переменные; Использование маржинального подхода в управлении затратами; Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ); Вклад на покрытие; Маржинальный запас рентабельности; Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль; Анализ структуры затрат

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: Основные понятия калькулирования себестоимости продукции; Методы калькулирования себестоимости; Методы учета и калькулирования в зависимости от характера используемых данных о затратах; Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции;

Методы учета затрат и калькулирования в зависимости от специфики производственного процесса; Методы учета затрат по широте охвата информацией видов деятельности, организационной структуры предприятия, выпускаемой продукции; Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета; Смешанные методы учета затрат и калькуляции; Аналитические возможности системы «директ-костинг»; Распределение косвенных затрат

Контроллинг как метод управления затратами: Сущность, значение и уровни контроллинга; Этапы организации системы контроллинга в компании; Практическое использование контроллинга

Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности: Подходы к аналитическому управленческому учету; Центры возникновения затрат; Центры ответственности; Центры рентабельности

Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности: Принятие решения по ценообразованию; Принятие решения по производству новой продукции

Управленческий и финансовый анализ: аспекты взаимодействия: Управление оборотными средствами предприятия; Управление запасами; Управление дебиторской задолженностью; Управление денежными средствами

Б1.В.10 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 5 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, экзамен*

Цель освоения дисциплины освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами дисциплины являются:

-освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;

- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;

- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;

- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.

Учебная дисциплина «Коммерческая деятельность»входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы коммерции

Определение коммерции, ее категории и законы. Сущность, цели, задачи и основные функции современной коммерции. Значение коммерции в экономических и социальных процессах. Объективные предпосылки возникновения и эволюции коммерции как науки. Социально-экономическая направленность коммерции. Предмет коммерции и метод его исследования. Содержание коммерческой деятельности и ее составные части.

Раздел 2. Система основных элементов организации коммерции

Товарная и ценовая политика. Жизненный цикл товара. Товарный ассортимент. Товарный знак. Конкурентоспособность товара. Понятие цены и ценовой политики. Образование цены продажи. Стратегии ценообразования. Реклама в коммерции. Понятие рекламы, ее функции в коммерции. Цели рекламной кампании. Оценка эффективности рекламы. Организация товарных потоков. Товарные запасы и товарооборот

коммерческого предприятия. Каналы распределения. Структура каналов распределения. Система и уровни коммуникации Эффективность коммуникации. Информационные коммерсантов. Основные принципы информационной системы в области коммерции. Системы поддержки принятия коммерческих решений. Прогноз результатов коммерческих проектов.

Раздел 3. Цели коммерции и средства их достижения

Удовлетворение потребностей рынка как основная цель коммерческой деятельности. Потребности общества и личные потребности. Иерархия потребностей. Платежеспособный спрос. Показатели спроса. Предложение. Конъюнктура рынка. Основные показатели современного состояния потребительского рынка. Эффективность коммерческой деятельности торгового предприятия. Понятие эффективности торгового предприятия. Эффективности Экономический эффект и экономическая эффективность. Доход и прибыль коммерческого предприятия Валовой доход торгового предприятия, источники его валовой доход. Понятие прибыли коммерческого предприятия. Прибыль от торговой деятельности. Внешние и внутренние факторы уровня прибыли коммерческого предприятия. Источники образования и направления использования предприятия.

Раздел 4. Основа развития и практика коммерции

Регулирование сферы обращения как определяющий

фактор ее развития. Государственное регулирование, его методы, объемы и сферы применения. Сертификация продукции и услуг. Государственная защита прав потребителей. Экономические методы регулирования товарного обращения. Планирование деятельности торгового предприятия как основа его развития. Цели планирования деятельности торгового предприятия. Стратегическое планирование коммерческой деятельности. Текущее планирование коммерческой деятельности. Контроль за реализацией планов торгового предприятия. Основные формы и практика торговли. Методы организации и оценки работы розничной торговой сети. Оптоваяторговля. Основные формы организации оптовой торговли.Сбытовая политика коммерческого предприятия Основные функции сбыта и их содержание. Классификация расходов по сбыту продукции на предприятии. Организационные формы сбыта (прямой и непрямой сбыт). Формирование сбытовой политики коммерческого предприятия. Функции маркетинга и логистики при организации сбытовой деятельности.

Раздел 5. Организация коммерческих сделок

Понятие, классификация и процесс реализации

коммерческих сделок Понятие коммерческих сделок. Этапы реализации коммерческих сделок. Подготовка к коммерческой сделки. Реализация коммерческой сделки. Контроль за осуществлением коммерческой сделки. Информационное обеспечение коммерческих сделок Роль информации при организации коммерческих сделок. Источники информации. Виды информации. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Товарная информация и товарные знаки. Правовая охрана товарного знака. Использование товарного знака. Договоры в коммерческой деятельности

Понятие и классификация договоров. Договоры, применяемые в торговле. Порядок заключения и исполнения договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Изменение и расторжение договора. Коммерческие сделки при закупке товаров. Содержание закупочной работы. Особенности договора поставки, его содержание. Закупка товара на оптовых ярмарках. Контроль за осуществлением коммерческой сделки.

Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен.*

Целью учебного курса «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является *формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия, организации.*

Задачами курса являются:

- *Формирование представления об организации инновационной деятельности,*
- *Изучение теории и практики инновационной деятельности,*
- *Постановка и решение задач в сфере инновационной деятельности.*
- *Формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете и методологических основах организации инновационной деятельности, его значения в современном обществе.*
- *Усвоение основных терминов, принципов и концепций организации инновационной деятельности.*
- *Формирования знаний студентов на основе принципов и закономерностей управления инновациями.*
- *Выработка навыков самостоятельного анализа внешней и внутренней среды организации, событий, процессов.*
- *Создание у студентов основ теоретической подготовки, позволяющей будущим специалистам использовать инструменты организации инновационной деятельности на практике*

Учебная дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» входит в Блок 1, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. *Инновации в рыночной экономике.*

Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств.

Раздел 2. *Основные тенденции мирового технологического развития.*

Роль инноваций в мировой экономике. Государственное регулирование инновационной деятельности. Федеральная научно-техническая программа. Подготовка и реализация инновационных применений. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования и разработки. Жизненный цикл нововведения. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.

Раздел 3. *Организация инновационной деятельности предприятия.*

Понятие организации инновационной деятельности Венчурное предпринимательство. Фирмы – эксплеренты. Фирмы – патиенты. Фирмы – виоленты. Объекты инфраструктуры науки и инноваций.

Раздел 4. *Формы инновационной деятельности.*

Значение выбора стратегии. Виды стратегий и обоснование выбора стратегии. Общие принципы разработки стратегии Прогнозирование в инновационном менеджменте.

Раздел 5. Методы оценки эффективности инновационных проектов.

Понятие инновационного проекта. Виды затрат в инновационной деятельности.

Ценообразование в инновационной сфере Задачи и основные приемы экспертизы. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Показатели эффективности инновационного проекта.

Раздел 6. Финансирование инновационной деятельности.

Варианты управленческих решений. Предложения по их совершенствованию. Финансирование инновационной деятельности. Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

Б1.В.12 Компьютерные сети и информационная безопасность

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, контрольная работа

Цель освоения факультатива: Целью освоения дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» является: формирование понимания важности применения и развития компьютерных сетей, ознакомить студентов с основными принципами функционирования сетей и систем телекоммуникаций; приобретение знаний об основных типах и способах защиты информации; овладение современными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний по компьютерным и сетевым технологиям; использование компьютеров, их программного обеспечения, компьютерных сетей для эффективного решения экономических и информационных задач; изучение основ информационной безопасности, в том числе при работе в компьютерных сетях.

Факультатив «Компьютерные сети и информационная безопасность» **входит в Блок** *Б1.В.12* «Компьютерные сети и информационная безопасность» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части**.**

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

«Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы локальных и глобальных компьютерных сетей.
2. Основы информационной безопасности.

Б1.В.13 Экономика организации (предприятия)

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен.*

Целью учебного курса «Экономика организации (предприятия)» *изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики*.

Задачами курса являются:

1. формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;

2. ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;

3. изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;

4. овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации

бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия**)» входит в Блок 1, вариативная часть.**

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономические основы функционирования предприятия

Тема 1. Предприятие в системе рыночных отношений

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Тема 3. Предприятие и рынок как объекты строительного маркетинга

Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия

Тема 4. Факторы производства

Тема 5. Основные средства

Тема 6. Нематериальные активы

Тема 7. Оборотные средства

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 9. Оплата труда

Тема 10. Инвестиционная деятельность и финансы предприятия

Раздел 3 Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия

Тема 11. Производство и реализация продукции в строительстве

Тема 12. Затраты и себестоимость продукции, накладные и косвенные расходы

Тема 13. Ценовая политика предприятия

Тема 14. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

Тема 15. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 16. Показатели эффективности использования экономических ресурсов предприятия

Б1.В.14 Планирование на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 8 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, контрольная работа, курсовая работа.*

Цель освоения дисциплины формирование у будущих специалистов целостного представления о теоретических и методологических основах планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия, а также приобретении практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- *Дать теоретические знания в области методики планирования и прогнозирования деятельности предприятия и его развития;*
- *Сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых и прогнозных расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;*
- *Обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в*

области планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины:

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ.

Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования. Особенности балансового, нормативного, сетевого, графического, программно-целевого и экономико-математического методов. Построение сетевых моделей

СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Формы планирования и виды планов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. Стратегические, тактические и оперативные планы. Классификация планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ.

Содержание плана производства предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Разработка производственной программы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Виды производственной мощности. Резерв производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.

ПЛАНИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Сущность и принципы планирования качества продукции. Основные задачи планирования качества продукции. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Внутрифирменное планирование повышения качества продукции. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Планирование качества продукции на малых предприятиях. Планирование качества продукции в договорах и контрактах.

Б1.В.15 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 12 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен / курсовая работа.*

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов систему специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов, повышения эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятий строительного комплекса;
- изучение теоретических основ методов и приемов анализа финансово -хозяйственной деятельности предприятий;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса;
- формирование навыков оценки финансово-хозяйственных результатов деятельности

предприятия, и диагностики его положения на рынке продуктов и услуг;

- обучение методики разработки рекомендаций по использованию выявленных резервов предприятия;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» **входит в Блок 1,** ***вариативнпя часть.*** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Методы и приемы анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия

Анализ использования и оценка материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятий строительного комплекса

Анализ производственных результатов

Методика анализа и оценка финансового состояния предприятия

Оценка эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

Б1.В.16 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Форма промежуточного контроля: зачет

Целью учебного курса «**Физическая культура и спорт**» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической и профессионально-прикладной физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» (эл.дис.) входит в Блок 1, базоваячасть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Безопасность жизнедеятельности**».

Краткое содержание дисциплины:

Практические занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, выполнении нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные

игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессию

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет*

Целью учебного курса «Введение в профессию» является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики организации (предприятия); формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Введение в профессию»:

- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
- знакомство студентов с университетом (прежде всего с организацией учебного процесса);
- формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в университете, о формировании общекультурных и профессиональных компетенций экономиста и потенциала выпускника кафедры «Экономики строительства»;
- освоение базовых теоретических положений экономики;
- знакомство с основными положениями ФГОС направления бакалавриата «Экономика», с практикой организации обучения будущих экономистов.

Учебная дисциплина «Введение в профессию **» входит в Блок 1, вариативная часть.**

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Научные основы профессии «Экономист».

Тема 2. Эволюция экономической науки.

Тема 3. Организация (предприятие) как объект экономики.

Тема 4. Профессиональные и личные качества экономиста.

Тема 5. Обучение профессии «экономист» в вузе.

Б1.В.ДВ.01.02 Основы управления регионом

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рекламной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет.

Целью учебной дисциплины «***Основы рекламной деятельности***» является ознакомление студентов с сущностью и содержанием теоретических аспектов рекламной деятельности, знакомство с проблема- ми в системе товародвижения и основными подходами к их решению, получение студентами знаний по формированию у потребителя эффективных рекламных образов товаров (услуг), овладение технологиями конструирования рекламных сообщений и образов и внедрение их в сознание потребителя с целью повышения покупательского спроса

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах организации рекламной деятельности на предприятии;
- получение теоретических знаний в области рекламы, брендинга;
- изучение и освоение технологий создания рекламных сообщений с применением основ по маркетингу;
- формирование знаний о мотивации, применяемой в создании рекламных сообщений;
- приобретение знаний и навыков в области медиапланирования;

Учебная дисциплина «*Основы рекламой деятельности*» входит в Блок 1, *вариативная часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «***Макроэкономика***»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы рекламной деятельности

Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Цели и задачи рекламной деятельности.

Цели, задачи и предмета учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Реклама: понятие, назначение, функции: информирующая, экономическая, стимулирования спроса, коммуникативная, социальная.

Цели и задачи рекламы. Классификация рекламы: на виды, формы и типы, по целевой аудитории, по охватываемой территории, по средствам передачи, по функциям и целям, и другим признакам. Сфера применения: коммерческая и некоммерческая деятельность, социальные и политические отношения.

Объекты рекламной деятельности: информация о товарах (услугах, работах) и организациях.

История рекламы и особенности современного рынка рекламы.

История рекламного дела в России и за рубежом. Этапы развития рекламы. Развитие рекламы в России. Особенности современного этапа развития рекламы. Роль и значение рекламы в современных условиях.

Раздел 2. Регулирование рекламной деятельности

Субъекты рекламной деятельности

Субъекты рекламной деятельности: понятие, виды (рекламодатели, рекламопроизводители, рекламораспространители, рекламополучатели -потребители рекламы), их характеристика. Рекламные агентства как самостоятельные юридические лица. Виды рекламных агентств в зависимости от особенностей их деятельности. Рекламные службы на предприятиях. Рекламные агенты: требования к ним. Рекламная коммуникативная система: понятие и назначение.

Правовое регулирование рекламной деятельности.

Государственное регулирование рекламной деятельности в России: документы, определяющие основные положения и правила рекламной деятельности и государственные организации, контролирующие исполнение принятых документов. Федеральный закон РФ «О рекламе»: структура. Основные нормы правового регулирования рекламной деятельности на рынке товаров (услуг). Обязательные требования к рекламе, регламентируемые федеральным законом. Специфичные требования к рекламе отдельных товаров. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу.

Требования к рекламе.

Рекламное сообщение: понятие, назначение, требования: добросовестность, правдивость, конкретность, целенаправленность, гуманность, компетентность и др. Социальные аспекты регулирования рекламной деятельности.

Раздел 3. Средства рекламы

Классификация средств рекламы. Печатные средства массовой информации.

Средства рекламы: понятие, назначение, классификация. Печатные СМИ: понятие, виды. Газеты и журналы: их использование для распространения рекламы. Преимущества и недостатки рекламы в газетах и журналах.

Электронные средства массовой информации

Электронные средства массовой информации: понятие, назначение, виды. Реклама на телевидении: понятие, виды. Использование телеэфира для распространения рекламы. Особенности телевизионной рекламы и радиорекламы, ее преимущества и недостатки. Интернет – реклама: особенности использования.

Средства наружной рекламы.

Средства наружной рекламы: понятие, виды, классификация. Наружная реклама. Классификация. Преимущества и недостатки наружной рекламы. Типы наружных рекламных сооружений. Реклама на транспорте. Преимущества и недостатки.

Вспомогательные средства рекламы

Вспомогательные средства рекламы: понятие, назначение, виды. Рекламные сувениры, реклама в кино и др.

Раздел 4. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности

Планирование рекламных кампаний

Планирование рекламных акций и кампаний: понятие, назначение, их характеристика. Выбор средств распространения рекламы.

Оценка эффективности рекламы

Эффективность рекламы: понятие. Коммуникативная и экономическая эффективность рекламы. Тестирование рекламных акций и рекламных кампаний: основные методы, факторы, влияющие на выбор метода тестирования.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы самопрезентации

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет, контрольная работа

Целью учебного курса «Основы самопрезентации» является формирование у студентов понимания роли самопрезентации при межличностном взаимоотношении.

Задачами курса являются:

- направить взгляд на актуальную проблему делового взаимодействия и организационного поведения — самопрезентации;
- получение наиболее полного представления о состоянии психологического знания в данной области, предоставляющего помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Самопрезентация

Тема 2. Технология самопрезентации

Тема 3. Конструирование имиджа

Тема 4. Социальные роли

Тема 5. Основы построения имиджа руководителя
Тема 6. Деловые возможности Вашего голоса
Тема 7. Внешний вид для презентации
Тема 8. Лидерство
Тема 9. Резюме: важен первый шаг
Тема 10. Визитная карточка

Б1.В.ДВ.03.01 Деловая этика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма контроля – зачет

Целью учебного курса «***Деловая этика***» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловой сфере согласно законам и правилам деловой этики.

Задачами курса являются**:**

- изучение студентами основных вопросов деловой этики как науки и сферы деятельности;
- освоение понятийно-категориального аппарата и прикладных аспектов деловой этики;
- формирование у студентов представлений о социокультурных особенностях развития зарубежного и российского предпринимательства в прошлом и настоящем;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации.

Учебная дисциплина «Деловая этика» входит в Блок 1, вариативная часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.03.01. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины
Деловая этика как наука.
Этические принципы и ценности деловой деятельности.
Этика и культура делового общения и деловых отношений.
Этические нормы деловой коммуникации.
Управленческая этика.
Конфликты в деловых отношениях.
Этикет делового человека.

Б1.В.ДВ.03.02 Логика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточного контроля – зачет

Целью учебного курса «***Логика***» является развитие у студентов логико - аналитических способностей; формирование методологической культуры.

Задачами курса «Логика» являются:

- обучение логическим приемам деления и классификации понятий
- рассмотрение правил определения терминов и формирование навыков их использования в самостоятельной работе студентов;
- ознакомление с основными теориями логического вывода в традиционно логике:

силлогистикой и умозаключениями из сложных высказываний, развитие умений анализа структуры умозаключений;

- формирование навыков применения основных правил логического вывода в построении самостоятельной аргументации;
- формирование представления об основных логических приемах приобретения нового знания.

Учебная дисциплина «Логика» входит в Блок 1, вариативная часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.03.02. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет логики.

Понятие суждение, умозаключение как формы мышления.

Основные законы логики.

Логика вопросов и ответов.

Логические основы аргументации.

Б1.В.ДВ.03.03 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет

Целью учебного курса «***Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности***» является получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области профессионального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами курса являются:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;

- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;

- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;

- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;

Учебная дисциплина «*Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности*» входит в Блок 1, *вариативной (дисциплины по выбору) части*.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы социальной адаптации инвалидов. Основные направления создания системы реабилитации инвалидов РФ. Принципы и методы реабилитации инвалидов. Главные принципы самоорганизации. Особенности адаптации инвалидов: с поражениями опорно-двигательного аппарата, с патологией органа зрения, нервно-психических больных, с заболеванием внутренних органов. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов. Приемы развития психических познавательных процессов.

Б1.В.ДВ.04.01 Теория систем массового обслуживания

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет.

Целью дисциплины «Теория систем массового обслуживания» является изучение основных понятий теории массового обслуживания и основных методов построения и исследования моделей систем массового обслуживания.

Задачами дисциплины являются:

- изучение математических методов исследования систем массового обслуживания;
- формирование навыков построения математических моделей и оптимизации систем массового обслуживания различных типов.

Учебная дисциплина «Теория систем массового обслуживания» входит в Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Система массового обслуживания: определение и понятие

Уравнения Колмогорова

СМО с отказами: определения и формулы

СМО с ожиданием (очередью): определение и формулы

Б1.В.ДВ.04.02 Методы оптимальных решений

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: зачет.

Целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является изучение изучение методов оптимизации как мощного инструмента для решения экономическихзадач, структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач.

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Линейное программирование

Теория двойственности.

Целочисленное программирование

Нахождение оптимального плана

Математическая теория оптимального управления

Б1.В.ДВ.05.01 Программное обеспечение Гранд-смета

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Целью учебного курса «Программное обеспечение Гранд смета» является *обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах*.

Задачами курса являются:

- *освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию;*
- *получение базовых знаний работы в программном комплексе ГРАНД СМЕТА, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.*

Учебная дисциплина «Программное обеспечение Гранд смета» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН,ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД СМЕТА.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД СМЕТА.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учеты выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД СМЕТА.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использование ПК ГРАНД СМЕТА.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использование ПК ГРАНД СМЕТА

Б1.В.ДВ.05.02 Программное обеспечение Госстрой-смета

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Целью учебного курса «Программное обеспечение Госстрой-смета» является *обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.*

Задачами курса являются:

- *освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию;*

- *получение базовых знаний работы в программном комплексе ГОССТРОЙ-СМЕТА, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.*

Учебная дисциплина «Программное обеспечение Госстрой-смета» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН,ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учеты выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использование ПК ГОССТРОЙ-СМЕТА.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использование ПК ГОССТРОЙ-СМЕТА

Б1.В.ДВ.06.01 1С Бухгалтерия

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Целью учебного курса «***1С:Бухгалтерия***» является *обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по работе с информационной системой «1С:Бухгалтерия».*

Задачами курса являются:

- *освоение методов и правил применения знаний бухгалтерского учета на практике;*

- *получение базовых знаний и навыков работы с автоматизированной системой 1С:Бухгалтерия.*

Учебная дисциплина «*1С:Бухгалтерия*» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Бухгалтерский финансовый учет»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информационных систем

Понятие системы, элементы система, организация системы, структура системы, архитектура системы, понятие целостности системы, классификация систем.

Раздел 2. Структура и состав ИС «1С:Бухгалтерия»..

Структурно-уровневый состав ИС «1С:Бухгалтерия». Состав технологический платформы, назначение компонент системы, понятие основных конфигураций, назначение конфигуратора программы..

Раздел 3. Учет выполненных работ

Базовые понятия информационной системы «1С:Бухгалтерия»: константы, перечисления, справочники, документы, отчеты, журналы, регистры. Основы работы с ними..

Раздел 4. Ввод исходных данных

Работа в пользовательском режиме. Особенности ввода и заполнения первичных, исходных данных. Правила ввода входящих остатков. Работа с планом счетов.

Раздел 5. Основы ведения учета в программе

Заполнение справочников и работа с ними, установка рабочей даты и особеннбости ее использования. Работа с документами, журналами, отчетами. Особенности учета ОС, МПЗ, расчета заработной платы, получение регламентированных отчетов.

Б1.В.ДВ.06.02 1С Предприятие: Управление строительной организации

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Целью учебного курса «*1С:Предприятие. Управление строительной организацией*» является *обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по работе с информационной системой «1С:Предприятие».*

Задачами курса являются:

- *освоение методов и правил применения экономических знаний на практике;*
- *получение базовых знаний и навыков работы с автоматизированной системой 1С:Предприятие.*

Учебная дисциплина «*1С:Предприятие. Управление строительной организацией***» входит в Блок 1, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информационных систем

Понятие системы, элементы система, организация системы, структура системы, архитектура системы, понятие целостности системы, классификация систем.

Раздел 2. Структура и состав ИС «1С:Предприятие»..

Структурно-уровневый состав ИС «1С:Предприятие». Состав технологический платформы, назначение компонент системы, понятие основных конфигураций, назначение конфигуратора программы..

Раздел 3. Учет выполненных работ

Базовые понятия информационной системы «1С:Предприятие»: константы, перечисления, справочники, документы, отчеты, журналы, регистры. Основы работы с ними..

Раздел 4. Ввод исходных данных

Работа в пользовательском режиме. Особенности ввода и заполнения первичных, исходных данных. Правила ввода входящих остатков. Работа с планом счетов.

Раздел 5. Основы ведения учета в программе

Заполнение справочников и работа с ними, установка рабочей даты и особеннбости ее использования. Работа с документами, журналами, отчетами. Особенности учета ОС, МПЗ,

расчета заработной платы, получение регламентированных отчетов.

Б1.В.ДВ.07.01 Управление персоналом

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Цель освоения дисциплины *формирования у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием. Особой воспитательной целью является - формирование основ профессиональной идентичности будущих специалистов в области управления персоналом.*

Задачами дисциплины являются:

овладеть основными понятиями в области управления персоналом;

повысить компетентность будущих менеджеров в области систем управления персоналом, кадрового планирования, технологий управления персоналом, его развитием и поведением;

привить и закрепить навыки и умения владения студентами современными методами и технологиями управления персоналом

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Экономика предприятия

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление персоналом организации.

Экономический (технократический) подход к управлению персоналом: сущность и принципы. Условия эффективного применения экономического (технократического) подхода. Органический подход к управлению персоналом: сущность, принципы, причины распространения. Условия эффективного применения органического подхода. Процессный подход к управлению персоналом: значение и роль процессного подхода в менеджменте качества, методические основы описания процесса.

Раздел 2. Управление адаптацией персонала.

Введение в должность (ориентация): сущность, цель, задачи, формы. Сущность, цели и этапы адаптации. Цель и задачи управления адаптацией. Факторы, влияющие на скорость адаптационных процессов. Виды и содержание адаптации персонала в зависимости от объекта и предмета управления. Организационный механизм управления процессом адаптации: структурное закрепление функции управления адаптацией, технологии процесса управления адаптацией, информационное обеспечение управления адаптацией. Особенности адаптации руководителей. Стратегии начала работы руководителя в новой должности.

Раздел 3. Показатели и методы оценки результатов деятельности и поведения персонала.

Показатели, используемые в системе деловой оценки персонала. Содержание основных требований к показателям деловой оценки персонала: валидность, надежность, различительная способность. Классификация методов оценки результатов деятельности. Характеристика методов, основанных на использовании: а) стандартов и нормативов, б) письменных характеристик, в) шкал оценки, г) ранжирования, д) заданного распределения, е) альтернативных характеристик, ж) управления по целям как метод оценки работы персонала. . Суть цели использования технологи оценки персонала «360 градусов». Условия эффективной оценки «на 360 градусов».

Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет.*

Целью учебного курса «Управление качеством» является изучение методических принципов и приемов управления качеством, освоение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества.

Задачами курса являются:

- освоить основные принципы управления качеством продукции и услуг;
- изучить модели и методы управления организацией на основе систем менеджмента качества;
- дать представление об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества.

Учебная дисциплина «Управление качеством» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия", изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность качества и управление им

Понятие качества. Эволюция качества. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтопригодности, долговечности и др.

Раздел 2. Система управления качеством на предприятии.

Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.

Раздел 3. Метрологическое обеспечение качества продукции

Метрологическое обеспечение и его цели. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.

Раздел 4. Планирование качества

Планирование как процесс управления качеством. Системный подход к планам качества. Средства планирования.

Раздел 5. Всеобщее управление качеством

Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM). Содержание концепции всеобщего управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством.

Раздел 6. Деятельность государственных организаций в области качества

Роль государства в обеспечении качества продукции, работ, услуг. Деятельность и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Деятельность и функции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

Б1.В.ДВ.08.01 Основы технологии строительных процессов

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, кр

Целями освоения дисциплины «Основы технологии в строительстве» является освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задача курса являются:

– раскрыть понятийный аппарат дисциплины;

– сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Основы технологии в строительстве»;

– сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;

– сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;

– сформировать навыки разработки технологической документации;

– сформировать навыки ведения исполнительной документации;

– сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;

– сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения;

Учебная дисциплина «Основы технологии строительстве» дисциплина входит в цикл Б1 (по выбору)

Дисциплины, при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для дисциплины «Основы технологии в строительстве»: «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», «Экономика организация (предприятия).

Дисциплины, освоение которых базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Основы технологии в строительстве»: «Экономика недвижимости», «Сметное дело».

Краткое содержание дисциплины:

Основы технологического проектирования. Основы технологических процессов переработки грунта и устройства фундаментов. Основы технологических процессов устройства несущих и ограждающих строительных конструкций. Основы технологических.процессов устройства защитных покрытий. Основы технологических процессов устройства отделочных покрытий

Б1.В.ДВ.08.02 Технология предприятий стройиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма контроля: *зачет*

Краткое содержание дисциплины:

Анализ состояния предприятий стройиндустрии. Сущность предмета, задачи курса ТПС. Классификация предприятий стройиндустрии.

Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии. Понятие производственной мощности предприятия. Факторы и ее определяющая. Производственная программа предприятий стройиндустрии. Порядок ее разработки.

Себестоимость промышленной продукции. Себестоимость продукции и ее виды. Издержки производства и их классификация. Структура себестоимости. Распределение комплексных расходов по отдельным видам продукции. Планирование себестоимости.

Технология предприятий по производству железобетонных изделий, ячеистых бетонов, силикатного бетона для промышленных зданий.

Технологические линии и их структура. Технологические линии заводов по производству металлических конструкций и изделий.

Технология предприятий по производству керамических материалов. Сырьевая база. Материальный баланс производства. Основы технологии производства.

Технология по производству керамических материалов. Технологическая схема получения черепицы.

Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов.

Технологические линии заводов по производству сухих строительных смесей. Технология предприятий по производству строительных материалов и изделий их древесных отходов. Общие сведения. Баланс перерабатываемого сырья. Основы технологии производства.

Б1.В.ДВ.09.01 Экономика недвижимости

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, к/р.*

Целью учебного курса «Экономика недвижимости» является формирование у студентов знаний в области оценки и финансирования недвижимости.

Задачами курса являются:

- усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости;
- усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости;
- рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости;
- изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.

Учебная дисциплина **«**Экономика недвижимости» реализуется в рамках блока Б1.В.ДВ.09.01 «Дисциплины вариативной по выбору» части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Анализ инвестиций в недвижимость», «Экономическая оценка тнвестиций», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание экономики недвижимости. Объекты недвижимости и их регистрация

Предмет экономики недвижимости. Основные понятия, связанные с недвижимостью. Объекты недвижимости, их характеристика и категории. Недвижимость как экономическая и финансовая категория. Гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости. Регистрация объектов недвижимости, в том числе земельных участков.

Классификация объектов недвижимости: необходимость, признаки классификации, классификационные характеристики

Раздел 2. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка

Определение рынка недвижимости как части инвестиционного рынка, на котором продаются-покупаются объекты недвижимости. Роль экономических реформ, в том числе приватизации, в становлении и развитии рынка недвижимости РФ. Формирование экономико-правовых и финансовых условий развития рынка недвижимости.

Структура рынка недвижимости. Первичный и вторичный рынок недвижимости.

Характеристика рынка недвижимости в РФ и основные тенденции формирования первичного и вторичного рынка. Спрос и предложение на рынке недвижимости и особенности изучения конъюнктуры рынка недвижимости.

Инвестиции в недвижимости. Привлекательность инвестиционных проектов: доходность, риски, инфляция, факторы, определяющие эффективность инвестиций и их оценка.

Раздел 3. Стоимость и цена недвижимости

Стоимость и цена недвижимости понятие, виды стоимости и цены. Оценщики

объектов недвижимости, в том числе бюро технической инвентаризации. Методы оценки недвижимости, в том числе приносящей доход. Учет при оценке факторов, влияющих на стоимость объекта недвижимости. Составление сертификата об оценке недвижимости, его содержание. Основные положения договора об оценке недвижимости. Ответственность сторон.

Раздел 4. Основные операции на рынке недвижимости

Основные операции на рынке недвижимости. Операции с земельными участками. Сделки с недвижимостью нежилого фонда. Аренда земельного участка, в том числе под объектами застройки. Аренда нежилого фонда. Методические подходы к определению цены арендной платы.

Продажа объектов недвижимости. Основные способы продажи объектов недвижимости. Реализация объектов недвижимости через приватизацию предприятий. Особенности продажи объектов несовершенного строительства. Организация продажи имущественных комплексов через торги, аукционы, акционирование. Договор на продажу объекта недвижимости и его содержание. Оформление передачи имущественных прав на объекты недвижимости. Условия и формы вступления в имущественные права. Регистрация сделок с объектами недвижимости и прав на нее.

Раздел 5. Ипотека и ее виды.

Ипотека: понятие, виды залога. Ипотечное кредитование объектов недвижимости. Порядок заключения ипотечного договора. Виды договоров на ипотеку: при строительстве, при эксплуатации предприятия. Оценка рынка ипотечных операций. Обращение закладных и их влияние на инвестиционную активность застройщиков.

Субъекты рыночных операций с недвижимостью

Раздел 6. Характеристика субъектов рыночных операции с недвижимостью

Понятие субъектов рыночных операций с недвижимостью. Экономико-правовые условия выступления на рынке недвижимости юридических и физических лиц как покупателя или продавца недвижимости. Профессиональные организации на рынке недвижимости, их характеристика.

Посредническая деятельность на рынке недвижимости. Риэлтеры и их фу изогонально-правовые обязанности и место в сделках с недвижимостью.

Управляющие компании: их характеристика, формы взаимодействия с собственником по операциям с недвижимостью.

Раздел 7. Система показателей деятельности по операциям с недвижимостью

Система показателен характеризующих операции с недвижимостью: показатели рынка недвижимости и его активности; показатели, отражающие результативность сделок с недвижимостью. Понятия, характеристика, методы расчета. Основные показатели, характеризующие риэлтерскую деятельность. Взаимозависимость показателей и факторы их определяющие. Показатели по аренде, их характеристика.

Раздел 8. Доходы и факторы, определяющие их формирование по операциям с недвижимостью

Формирование доходов от различных видов операций с недвижимостью. Сравнительная оценка доходности различных операций. Расходы (потери) от операций с недвижимостью, их характеристика. Влияние инфляционных процессов на формирование доходов и прибыли от операций с недвижимостью. Капиталоемкость и коэффициент капитализации, понятие и порядок расчета.

Раздел 9. Методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования

Коммерческая недвижимость как объект управления, оценка эффективности затрат на создание недвижимости. Базисные и расчетные цены и методы их расчета. Метод прямой

капитализации, метод связанных инвестиций, метод модифицированной внутренней ставки: порядок расчета и применения при определении эффективности недвижимости.

Б1.В.ДВ.09.02 Экономика реконструкций зданий и сооружений

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзаиен, к/р.*

Целью учебного курса «Экономика реконструкции зданий и сооружений» является *формирование у студентов систематизированных знаний проведения технико-экономической оценки реконструкций с учетом правил и норм эксплуатации жилищного фонда в сложных инженерно-геологических условиях.*

Задачами курса являются:

• *изучение основных составляющих организационно-экономического механизма реконструкции жилищным фондом;*

• *изучение правил и норм эксплуатации гражданских зданий в сложных инженерно-геологических условиях;*

• *изучение зарубежного и отечественного опыта в области реконструкции и модернизации зданий и инженерных сооружений.*

Учебная дисциплина **«**Экономика реконструкции зданий и сооружений» реализуется в рамках блока Б1.В.ДВ.09.02 «Дисциплины вариативной по выбору» части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Программное обеспечение Гранд смета», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий. Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструкционных элементов.

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Проектирование реконструкции гражданских зданий. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов, применение норм зимних удорожаний при реконструкции.

Б1.В.ДВ.10.01 Подрядные торги

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, к/р.*

Целью учебного курса «Подрядные торги» является *сформировать профессиональные знания по проведению торгов, по организации конкурсов в строительстве на заключение контрактов, организации закупок.*

Задачами курса являются:

- *знакомство с подготовкой и процедурой торгов;*
- *изучение организации договора строительного подряда, типов контрактов.*

Учебная дисциплина «Подрядные торги» входит в Блок 1, вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Документирование управленческой деятельности», «Анализ инвестиций в недвижимость»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация и проведение подрядных торгов (конкурсов)

Организационные схемы проведения подрядных торгов (конкурсов) в строительстве, информационная модель при организации и проведении подрядных торгов (конкурсов), оценка эффективности инноваций в сфере инвестиционно- строительного комплекса

Раздел 2. Технологии проведения подрядных торгов

Конкурсные процедуры государственного заказа в строительстве, использование электронных технологий при размещении государственного строительного заказа на подрядных конкурсах, сущность муниципального заказа

Раздел 3. Особенности формирования и размещения государственного строительного заказа

Элементы формирования государственного строительного заказа, функциональные области стратегии закупок, этапы формирования государственного заказа, планирование закупок при подрядных торгах.

Раздел 4. Механизм управления государственным строительным заказом

Государственный строительный заказ – элемент бюджетной системы региона, управление государственным строительным заказом, маркетинговая концепция государственного строительного заказа региона

Раздел 5. Анализ зарубежного и отечественного опыта заказов на государственные нужды

Теоретические основы государственного заказа, сущность и функции государственного строительного заказа, зарубежный и отечественный опыт заказов для государственных нужд

Б1.В.ДВ.10.02 Бизнес планирование

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, к/р.*

Целью учебного курса «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачами курса являются:

- *овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;*
- *умениями и навыками планирования бизнеса с учетом конкретной ситуации.*

Учебная дисциплина «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ» входит в Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Основы рекламной деятельности, Введение в профессию, Экономика организации (предприятия), Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Теория игр.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Функции бизнес-плана и его представление.

Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Сущность планирования и плана. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса.

Раздел 2. Технология бизнес-планирования.

Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Экспертиза бизнес-плана.

Понятие бизнес-идеи. Источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи. Суть бизнес-модели. Задачи бизнес-модели. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ инвестиций в недвижимость

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, контрольная работа*

Целью учебного курса «Анализ инвестиций в недвижимость» *формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков на рынке недвижимости, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности в области недвижимости, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.*

Задачами курса являются:

• *изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта на рынке недвижимости, в том числе с учетом инфляции;*

• *изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций в объекты недвижимости;*

• *изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;*

• *изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта на рынке недвижимости.*

Учебная дисциплина «*Анализ инвестиций в недвижимость*» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности

Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм.

Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им

Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.

Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико- экономическое обоснование

инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту

Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков

Б1.В.ДВ.11.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, контрольная работа*

Целью учебного курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

Задачами курса являются:

-раскрыть основные понятия отрасли правового обеспечения профессиональной деятельности; -выработка навыков правильного пользования нормативными актами;

-закрепить умение применять правовые знания при анализе конкретных ситуаций

Учебная дисциплина «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Право», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Право собственности. Обязательственное право. Представительство и доверенность.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Раздел 3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Б1.В.ДВ.12.01 Проектно-сметное дело

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, курсовая работа*

Целью учебного курса «Проектно-сметное дело» *обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по чтению чертежей, определению цен строительных объектов путем составления сметной документации.*

Задачами курса являются:

- *освоение методов и правил чтения строительных чертежей;*
- *освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию.*

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» входит в Блок 1, вариативная

часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», «Программное обеспечение Гранд Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Конструктивные элементы здания

Особенности архитектурно-планировочной структуры малоэтажного строительства Нормативные основы проектирования зданий. Конструктивные элементы здания. Фундаменты. Стены. Перекрытия. Части здания. Крыши и кровли. Двери и ворота. Окна. Полы. Лестницы и пандусы.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

Сметная документация в строительстве. Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Б1.В.ДВ.12.02 Нормирование в строительстве

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *экзамен, курсовая работа*

Целью учебного курса «Нормирование в строительстве» *обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.*

Задачами курса являются:

– обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

– получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;

– освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;

– изучение правовой основы организации труда.

Учебная дисциплина «Нормирование в строительстве» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Экономика труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет метод и задачи курса

Организация труда: содержание. принципы. показатели эффективности труда. Элементы и направления организации труда. Влияние системы организации труда на экономические показатели деятельности организации.

Раздел 2. Разделение и кооперация труда

Профессиональное, функциональное, квалификационное разделение труда. Основные тенденции разделения труда в условиях ручного, механизированного и автоматизированного труда. Система ограничений разделения труда. Структура современной организации: профессиональные и квалификационные категории персонала. Формы кооперации труда.

Значение рационального разделения труда и кооперации для повышения производительности труда. Освоение смежных профессий, взаимозаменяемость членов трудового коллектива. Бригадная форма организации труда: сущность, предпосылки создания и значение. Формы бригад (специализированные сменные и сквозные, комплексные сменные и сквозные). Принципы формирования и функционирования бригад.

Раздел 3. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест

Понятие и виды рабочих мест. Организация рабочих мест. Учет психофизических и эргономических требований при организации рабочих мест. Оснащение и оборудование рабочих мест. Планировка рабочих мест. Учет физиологических основ трудовой деятельности при планировке рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Инвентаризация, аттестация и рационализация рабочих мест.

Раздел 4. Содержание и задачи нормирования труда

Сущность и содержание нормирования труда. Мера затрат труда. Понятие и назначение нормирования труда. Требования, предъявляемые к нормированию труда. Этапы процесса установления норм. Факторы обоснования норм: технические, психофизиологические, социальные, экономические. Основные элементы, определяющие содержание нормирования труда. Функции нормирования труда.

Раздел 5. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени: по отношению к работнику, по отношению к оборудованию и по отношению к трудовому процессу.

Оперативное время. Подготовительно-заключительное время. Время обслуживания. Время перерывов. Перекрываемые и не перекрываемые затраты времени. Хронометраж, методы и условия проведения. Фотография рабочего времени (индивидуальная, групповая, самофотография).

Раздел 6. Нормативные материалы для организации и нормирования труда.

Роль нормативов в организации производства. Система норм и нормативов по труду. Понятие нормы и норматива, отличия. Виды норм и нормативов. Методы установления норм труда.

Раздел 7. Оплата труда на предприятии

Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Процедура разработки и внедрения систем оплаты труда. Взаимосвязь нормативов труда и оплаты труда.

Раздел 8. Формы и системы организации заработной платы

Тарифный и бестарифный типы оплаты труда. Организация тарифной оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и её системы. Сдельная форма оплаты труда и её системы. Формирование фонда оплаты труда предприятия.

Раздел 9. Состав и структура заработной платы

Формирование тарифной части заработной платы. Доплаты, надбавки и премии, условия их выплаты.

Б1.В.ДВ.13.01 Основы материаловедения, проектирования и конструирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 5- для очного отделения ,8.9 – для заочного

Цель освоения учебной дисциплины является *приобретение знаний о строении и свойствах материалов;- способах их получения и обработки; - основных закономерностях выбора строительных материалов при проектировании и конструировании.*

Задачами курса являются:

– изучить внутреннее строение конструкционных материалов;

- определить связи строения с механическими, физическими свойствами и химическим составом;

- определить связи свойств материала с его основными конструктивными и эксплуатационными характеристиками

- ознакомить студентов с основами проектирования и конструирования в части выбора того или иного строительного материала, исходя из его свойств;

- ознакомить студентов современным состоянием науки о строении и свойствах материалов, способах и производства и обработки;

- научить студентов ориентироваться в многообразии современных конструкционных материалов, знать их классификацию и маркировку

Учебная дисциплина «Основы материаловедения проектирования и конструирования» реализуется в рамках бакалавриата, базовый блок, **Б1.В. ДВ.13.01** вариативной (по выбору) части . Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин *математический анализ, линейная алгебра, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и важность курса. Параметры состояния, структурные характеристики материалов. Гидрофизические свойства материалов. Механические свойства материалов. Тепловые свойства материалов. Огнестойкость. Нормативные документы по свойствам материалов

Значение древесины. Строение древесины. Породы древесины, применяемые в строительстве. Физические и химические свойства древесины. Пороки древесины. Защита от разрушения и возгорания. Материалы, изделия и конструкции из древесины.

Значение горных пород. Классификация горных пород. Породообразующие минералы и их свойства. Свойства горных пород и применение в строительстве. Материалы и изделия из природного камня. Способы повышения долговечности природных каменных материалов.

Классификация бетонов. Основные свойства бетонной смеси. Основные свойства бетонов. Основы технологии бетонов и железобетона. Добавки в бетон, улучшающие качество и снижающие его стоимость.

Классификация керамических материалов. Основные свойства керамических материалов. Номенклатура керамических материалов. Сырье и добавки при производстве керамических материалов. Производство керамических материалов.

Классификация битумов. Свойства битумов и дегтей. Асфальтовые и дегтевые растворы и бетоны. Укрепление грунтов с использованием битумов и дегтей. Рулонные кровельные материалы. Кровельные и гидроизоляционные мастики. Гидроизоляционные материалы и герметики на базе битумов и дегтей.

Строение и свойства стекла. Основы производства стекла. Номенклатура изделий из стекла. Стеклокристаллические материалы.

Строение и свойства металлов. Основы производства металлов. Номенклатура металлических изделий. Коррозия металлов и средства защиты от нее.

Лакокрасочные материалы и их основные функции. Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты и наполнители в лакокрасочных материалах. Связующие вещества в лакокрасочных материалах. Красочные составы. Подготовка поверхностей металлоконструкций перед нанесением лакокрасочных материалов. Методы нанесения, сушки и отверждения лакокрасочных материалов.

Стекловолокно. Основные свойства и применение. Основы производства стекловолокна. Пеностекло. Основные свойства и применение. Основы производства

пеностекла.

Пластмассы. Свойства пластмасс. Полимерные строительные материалы.

Б1.В.ДВ.13.02 Основы архитектуры и градостроительства

Б1.В.ДВ.14.01 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Целью учебного курса «Программное обеспечение Гранд смета» является *дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.*

Задачами курса являются:

изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения.

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

*Налоговая система. Налоговая политика государства***.**

Раздел III. Налогообложение юридических лиц

Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Торговый сбор

Раздел IV. Налогообложение физических лиц

Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц

Раздел V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц

Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.

Раздел VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. Налоговое администрирование.

Б1.В.ДВ.14.02 Налоговый и управленческий учет в строительных организациях

Б1.В.ДВ.15.01 Компьютерная поддержка в бизнесе

Б1.В.ДВ.15.02 Прикладные информационные программы

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет, к/р.*

Целью учебного курса «*Прикладные информационные программы*» является

формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; раскрытие сути и возможности современных прикладных программ для экономистов и *обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области использования программ.*

Задачами курса являются:

- познакомить с основными возможностями программных продуктов, этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике;

- дать понятие информационным продуктам и сервисным программам.

Учебная дисциплина «*Прикладные информационные программы***» входит в Блок 1, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Компьютерные сети и информационная безопасность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пакеты прикладных информационных программ для экономистов.

Понятие пакеты прикладных информационных программ, решение прикладных задач в области экономики в среде ППП.

*Раздел 2.»*Программное обеспечение, типология программного обеспечения».

Системное, инструментальное программное обеспечение. Вычислительная платформа.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение. Прикладной процесс.

Прикладной процесс, прикладная программа, интерфейс прикладной программы (прикладной интерфейс), пакет прикладных программ. Человеко-машинная система.

Раздел 4. Типология ППП. Проблемно-ориентированные ППП

ППП общего назначения. Методо-ориентированные ППП. Офисные ППП. Групповое программное обеспечение, электронный офис, виртуальный офис.

Раздел 5. Решение прикладных задач в области экономики в среде ППП

Решение прикладных задач в области экономики средствами специализированных ППП. Эффективность прикладных процессов.

Б1.В.ДВ.16.01 Бюджетирование
Б1.В.ДВ.16.02 Бизнес - процессы
Б1.В.ДВ.17.01 Логистика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачёт.*

Целью учебного курса «Логистика» является является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачами курса являются:

- получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения ;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

Учебная дисциплина «Логистика» **входит в Блок 2, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи и функции логистики.

Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.

Раздел 2. Информационная логистика.

Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков.

Раздел 3. Механизмы закупочной логистики.

Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.

Раздел 4. Логистика производственных процессов.

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

Раздел 5. Логистика распределения и сбыта.

Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.

Раздел 6. Логистика запасов.

Запасы. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе.

Раздел 7. Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания.

Транспортная логистика Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика сервисного обслуживания.

Б1.В.ДВ.17.02 Страхование

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачёт.*

Целью учебного курса «Страхование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации учета в страховых организациях.

Задачами курса являются:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;

- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;

- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;

- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;

- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Учебная дисциплина «Страхоание**» входит в Блок 2, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.

Раздел 2. Основы построения страхового тарифа

Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рисковой надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий.

Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.

Раздел 3. Юридические и организационные основы страхования

Группы правовых отношений, регулирующих страхование. Система нормативных актов, регулирующих страховые отношения. Уровни регулирования страховой деятельности. Общая характеристика современного страхового рынка в РФ. Содержание форм страхового общества. Критерии подразделения страховых обществ. Государственное регулирование страховой деятельности. Функции органов по надзору за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности.

Раздел 4. Имущественное страхование

Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.

Раздел 5. Личное страхование

Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование.

Раздел 6. Инвестиционная деятельность страховой организации.

Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией

Б1.В.ДВ.18.01 Экономика природопользования

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачет.*

Целью учебного курса «Производственный менеджмент» является *формирование экологического мышления и понимания причинно-следственных связей во взаимоотношениях общества и природы, а также изучение методов рационализации природопользования, в интересах предотвращения ущерба окружающей среды.*

Задачами курса являются:

- *изучение взаимодействия экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;*
- *получение представления об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания;*
- *овладение методологическим аппаратом экономической теории, описывающим проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды и способы их решения, методы регулирования рационального использования природных ресурсов;*
- *анализ особенностей природоохранной и ресурсной политики в России;*
- *формирование навыков соотношения теоретических и прикладных аспектов устойчивого развития.*

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: ««Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования.

Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка.

Раздел 2. Макроэкономическая политика и экологический фактор.

Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов.

Раздел 3. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса.

Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды

Раздел 4. Организация и управление природопользованием.

Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование.

Раздел 5. Экологическая экспертиза.

Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки

системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду.

Раздел 6. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования.

Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования.

Раздел 7. Методы управления рациональным природопользованием.

Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием.

Раздел 8. Формирование комплексных природоохранных программ.

Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий.

Раздел 9. Мероприятия по оздоровлению экономической обстановки и улучшению природопользования в России.

Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни.

Б1.В.ДВ.18.02 Экологический менеджмент

ФТД.В.01 Народы и культуры Северного Прикаспия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля: зачет

Целью учебного курса «Народы и культуры Северного Прикаспия» является формирование у студентов научного представления о культуре народов Северного Прикаспия. Курс призван научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историко-культурному прошлому и настоящему нашей страны и региона, что особо важно в условиях становления гражданского общества. Курс призван повысить общую культуру будущего специалиста.

Задачами курса являются:

- приобретение научных знаний об основных культурах народов Северного Прикаспия;
- овладение научными методами исторического и культурологического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, региона, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Учебная дисциплина «Народы и культуры Северного Прикаспия»входит в Блок 3, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «***История***»,

Краткое содержание дисциплины:

Население Астраханского края: общая характеристика

Русские Астраханского края: историко-этнографическая характеристика

Астраханские казахи: историко-этнографическая характеристика.
Татары Астраханской области: историко-этнографическая характеристика
Ногайцы: историко-этнографическая характеристика
Калмыки: историко-этнографическая характеристика
Армяне: историко-этнографическая характеристика

ФТД.В.02 Основы внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *зачёт.*

Целью учебного курса «Основы внешнеэкономической деятельности» является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов между странами.

Задачами курса являются:

- *дать характеристику современного состояния ВЭД в России;*
- *изучить систему форм и методов государственного регулирования ВЭД;*
- *познакомить с формами организации и управления ВЭД на предприятии;*
- *изучить особенности составления внешнеторговых контрактов;*
- *знать виды и формы МРТ;*
- *знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;*
- *иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности**» входит в Блок факультативы.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Реформа внешнеэкономической деятельности в России. Этапы реформирования ВЭД. Направления осуществления реформ. Особенности развития ВЭД в соответствии со среднесрочной программой развития Российской Федерации. Создание механизма государственного регулирования. Последствия либерализации ВЭД. Формирование субъектов ВЭД. Современное состояние ВЭД в России.

Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности предприятий.

Виды внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация, международные валютные и финансово-кредитные операции.

Формы международного бизнеса: экспорт, импорт, лицензирование, франчайзинг, управленческий контракт, контракт под ключ, прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Факторы, влияющие на выбор форм международного бизнеса.

Раздел 3. Государственное регулирование ВЭД.

Основные принципы и цели внешнеэкономической политики России. Разграничение полномочий центра и субъектов Российской Федерации в области ВЭД. Взаимодействие федеральных органов и субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.

Методы государственного регулирования (экономические, административные, торгово-политические).

Правовое регулирование ВЭД. Общие и специальные правовые акты, регулирующие

ВЭД.

Раздел 4. Организация ВЭД на уровне хозяйствующего субъекта. Экономическая эффективность ВЭД

Формы организации службы ВЭД. Факторы, влияющие на выбор форм организации ВЭД. Управление ВЭД на предприятии. Функции управления ВЭД. Организационная структура управления ВЭД на предприятии.

Понятие эффекта и эффективности. Эффективность экспортных сделок. Эффективность импортных сделок. Эффективность товарообменных операций. Определение экономической эффективности международной специализации и кооперировании производства. Расчет основных показателей эффективности инвестиционного сотрудничества. Учет кредитных условий при расчете показателей эффективности экспорта и импорта. Показатели, отражающие эффективность совместного предпринимательства.

Раздел 5. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Роль договора во внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование договора купли-продажи. Структура договора. Существенные и несущественные условия контракта. Типовые, стандартные, формулярные договоры.

Валютно-финансовые и платежные условия контрактов, факторы, влияющие на их выбор. Валютные условия контракта. Валюта цены и валюта платежа. Валютные оговорки. Финансовые условия контрактов. Условия расчетов. Формы расчетов. Особенности международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

Аккредитивная форма расчетов. Участники документарного аккредитива. Схема расчетов по документарному аккредитиву. Виды аккредитивов.

Раздел 6 Валютно-финансовое обслуживание ВЭД

Основы валютного законодательства России. Основные понятия (валюта Российской Федерации, иностранная валюта, валютные ценности, резиденты, нерезиденты, валютные операции, специальный счет). Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.

ФТД.В.03 Управление региональным строительным кластером

ФТД.В.04 Передовые технологии строительного производства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: для очного отделения – 8, для заочного – 7,8 семестры.

Целью дисциплины «Передовые технологии строительного производства» является изучение теоретических основ и регламентов практической реализации выполнения отдельных видов строительных работ с целью получения продукции в виде несущих, ограждающих конструктивных элементов зданий и сооружений.

Задачами курса являются:

– раскрыть понятийный аппарат дисциплины;

– сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Передовые технологии строительного производства »

– сформировать знание теоретических основ производства основных видов

строительно-монтажных работ;

– сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;

– сформировать навыки разработки технологической документации.

Учебная дисциплина «Передовые технологии строительного производства» входит в профессиональный цикл Ф.4.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим предшествующим дисциплинам:

«Основы материаловедения, проектирования и конструирования»,

«Основы технологии в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Технология инженерной подготовки строительной площадки. Технология возведения земляных сооружений.

Технология возведения подземных сооружений Подводные работы в гидротехническом строительстве.

Технология возведения зданий из сборных конструкций. ППР на период монтажа строительных конструкций.. Возведение зданий методом подъема этажей и перекрытий с различными покрытиями. Технология монтажа промышленных зданий различных конструкций, схем назначений.

Технология монолитного строительства зданий.

Технология возведения надземных инженерных сооружений. Мачтово – башенные сооружения энергетики и связи. Возведение надземных резервуаров – отстойников.

Возведение зданий и сооружений в экстремальных природно – климатических условиях (низкие температуры, высокие и т. д.).

Технология реконструкции зданий и сооружений.

Технология инженерной подготовки строительной площадки Технология возведения земляных сооружений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Б2.В.1.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость практики *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *диф.зачет*

Цель практики: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятия отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Экономика»;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами;
- получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений;
- ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- получить знания о роли экономиста в управлении предприятием;
- получить знания о роли предприятия отрасли в экономике региона.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**» входит в Блок Б2.В.1.01(У) «Учебная практика».** Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами. Получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе. Получение знаний о роли экономиста в управлении предприятием. Получение знаний о роли предприятия отрасли в экономике региона.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Б2.В.2.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.2.02(П) Технологическая практика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единиц.*

Форма промежуточного контроля: *дифференцированный зачет*

Цель практики: практика направлена на углубление обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение практических умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в финансовых и экономических организациях;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы финансовых организаций;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений финансовых и экономических организаций;
- изучение результатов деятельности организаций, функционирования банковской системы, финансовых и информационных потоков;
- ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников;
- подготовке отчета о производственной практике, содержащего информацию для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.
- сбор и анализ материалов для написания практической (аналитической) части ВКР.

«Технологическая практика» **входит в Блок «Производственные практики».**

Для освоения практики необходимы знания, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Право», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

□□организационное собрание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от Университета;

- изложение требований к трудовой дисциплине во время прохождения практики;
- информирование о необходимости соблюдать правила техники безопасности и
- внутреннего распорядка в местах практики;
- изложение требований к ведению дневника практики и оформлению отчета о практике

На организационном этапе применяются следующие виды учебных работ:

- ознакомительные лекции;
- вводный инструктаж по технике безопасности;
- вводный инструктаж по охране труда

Проектный этап

□□изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;

- инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;
- инструктаж по соблюдению банковской тайны;
- изучение структуры организации – объекта практики;
- ознакомление с основными направлениями работы организации;

- изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность организаций;

- анализ эффективности организации работы конкретного подразделения или отдела организации;

- формирование базы аналитических данных для практической части ВКР.

На проектном этапе применяются следующие виды учебных работ:

- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж по защите информации, банковской тайне.
- наблюдения, выполнение заданий;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности;
- проведение необходимых расчетов.

Отчетный этап

□□обработку и анализ полученной информации;

- подготовка письменного отчета по практике.

На отчетном этапе применяются следующие виды учебных работ:

- подготовка отчета.

Б2.В.2.03(Н) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *диф. зачет*

Цель практики:развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);

- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

«Научно-исследовательская работа**» входит в блок «Производственная практика».** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Подготовительный этап.

- получить задания в рамках научно-исследовательской работы;

–подготовить план научно-исследовательской работы;

-пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.

-осуществить сбор и провести предварительную обработку информации;

-дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;

–провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования:

-провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;

-провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования.

–дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;

-провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования;

-подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы;

-завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.

Заключительный этап.

Написание отчета о научно-исследовательской работе;

–составление дневника научно-исследовательской работе;

–написание ВКР.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Б2.В.2.04(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*

Форма промежуточного контроля: *диф. зачет*

Цель практики:знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятия отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Экономика»;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами;
- получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений;
- ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- получить знания о роли экономиста в управлении предприятием;
- получить знания о роли предприятия отрасли в экономике региона.

«Преддипломная практика» входит в блок Б2.В.2.05(П) «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами. Получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе. Получение знаний о роли экономиста в управлении предприятием. Получение знаний о роли предприятия отрасли в экономике региона.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

Предполагаемые семестры: 8 (очная форма обучения)

10 (заочная форма обучения)

Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12ноября 2015 г., приказ № 1327.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускнойквалификационной работы определяются высшим учебным заведением. В результате успешного прохождения процедуры государственной итоговой аттестации выпускник направленияподготовки 38.03.01 «Экономика» должен:

знать: экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; способы проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; методику преподавания экономических дисциплин в учреждениях систем высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; производить поиск информации по полученному заданию, а также производить сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;производить построение стандартных; теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов; разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности; преподавать экономические дисциплины в учреждениях систем высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

владеть: методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей правовой базы; способами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа,

оценки интерпретации полученных результатов;

- способами подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; способами оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;методами преподавания экономических дисциплин.