

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова /
И.О.Ф..

Подпись

25 » 04. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

Разработчики:

ДОЦЕНТ

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



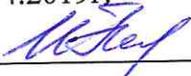
А.Ю. Вайчулис

(подпись)

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И.Потапова

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 | 

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

 | 

(подпись)

И.О.Ф.

Специалист УМУ

 | 

(подпись)

И.О.Ф.

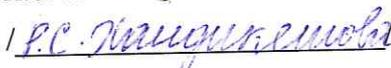
Начальник УИТ

 | 

(подпись)

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

 | 

(подпись)

И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы правовых знаний в ВЭД ОК-6;
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6;
- отечественные и зарубежные источники информации ПК-7.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в ВЭД ОК-6;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7;

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД ОК-6;
- оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда ПК-6;
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется в рамках блока «Факультативы» вариативной части .

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.	4 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа всего - 34 часа	4 семестр – 8 часа всего - 8 часа
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов всего - 38 часов	4 семестр – 64 часов всего - 64 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
									Л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях	12	3			4			Зачет
2	Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности	12	3			6			
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	12	3			6			
4	Раздел 4. Международное движение капитала.	12	3			6			
5	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы.	12	3			6			
6	Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности	12	3			6			
	Итого:	72				34		38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях	12	4			1	11	Зачет
2	Раздел 2. Виды внешнеэконо- мической деятельности	12	4			1	11	
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	12	4			1	11	
4	Раздел 4. Международное дви- жение капитала.	12	4			1	11	
5	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы.	12	4			2	10	
6	Раздел 6. Контракты во внеш- неэкономической деятельности	12	4			2	10	
	Итого:	72				8	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий *«учебным планом не предусмотрены»*.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены»*.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях	Входное тестирование по дисциплине. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.
2.	Раздел 2. Виды внешне-экономической деятельности	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли.
3.	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.
4.	Раздел 4. Международное движение капитала.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.
5.	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы.	Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
6.	Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях	Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1],[5]
2	Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[4],[6]
4	Раздел 4. Международное движение капитала.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
5	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы.	Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1], [4], [6],
6	Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [5],

Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях	Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1],[5]
2	Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[4],[6]
4	Раздел 4. Международное движение капитала.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
5	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы.	Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1], [4], [6],
6	Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [5],

5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– решение задач;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– решения задач, выданных на практических занятиях;– подготовки тестированию и т.д.;– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1
4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Вайчулис А.Ю. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» АГАСУ.2017. <http://moodle.aucu.ru/mod/resource/view.php?id=21>

г) перечень онлайн курсов:

6. Онлайн-курс «Все о внешнеэкономической деятельности организаций» <https://uprav.ru/logistika/vse-o-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-organizatsiy-online/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209 Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209 Аудитория для групповых и индивидуальных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209	№ 209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитории для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 201 а	№ 201а Комплект мебели

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

ФТД.В.01 «Основы внешнеэкономической деятельности»
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»,

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриата

Никулиной Томарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015 г., № 1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015 г., регистрационный N 39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной** части учебного цикла Блока «факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы внешнеэкономической деятельности»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы внешнеэкономической деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **ФТД.В.01 «Основы внешнеэкономической деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

ФТД.В.01 «Основы внешнеэкономической деятельности»
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»,

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»,** по программе **бакалавриата,** разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015 г., № 1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015 г., регистрационный N 39906.**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной** части учебного цикла Блока «факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»,** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы внешнеэкономической деятельности»** закреплены **3 компетенции,** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы внешнеэкономической деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»,** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра,** предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета.** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»,** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **ФТД.В.01 «Основы внешнеэкономической деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:


_____/Т.Н. Никулина/
(подпись) И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «**Основы внешнеэкономической деятельности**»
по направлению 38.03.01 «**Экономика**»,
направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «**Основы внешнеэкономической деятельности**» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**».

Учебная дисциплина «**Основы внешнеэкономической деятельности**» входит в Блок «**факультативы**» вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «**Микроэкономика**», «**Макроэкономика**», «**Математический анализ**» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях

Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике

Раздел 4. Международное движение капитала

Раздел 5 Международная миграция рабочей силы

Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой



И.И. Потапова

Подпись

образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю.Петрова/
И. О. Ф.

2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2019

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

А.Ю. Вайчулис

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

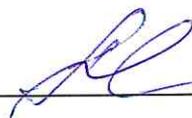
 /М.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф.

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Начальник УМУ

 /У.В.Киселева/

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

 /О.В.Лихобабина/

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	12
Приложение 2	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

плине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1 ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (1-5 вопрос)
	Уметь: использовать основы правовых знаний в ВЭД									Вопросы к зачёту (6-10 вопрос) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-12 тесты)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (13-29 тесты)
	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (1-15 вопрос)

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (16-20 вопрос) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (13-24 тесты)
	Владеть: оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (13-24 тесты)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать: отечественные и зарубежные источники информации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (21-26 вопрос)
	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (27-32 вопрос) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (25-36 тесты)
	Владеть: методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (25-36 тесты)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью использовать основные правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК-6) - основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не знает основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает некоторые основные правовые знания в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные правовые знания в ВЭД имеет полное представление о их достоинствах и недостатках с учётом современных экономических условий.
	Умеет (ОК-6) – использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

	<p>Владеет (ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД</p>	<p>Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД</p>	<p>Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p>Знает (ПК-6) - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях свободно в них ориентируется.</p>	<p>Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях свободно в них ориентируется.</p>
<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>Умеет (ПК-6) - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей свободно в них ориентируется</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей свободно в них ориентируется</p>

			показателей	экономических показателей		
	Владеет (ПК-6) оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет основной оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся в совершенстве владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знает (ПК-6) - отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает основные отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает основные отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает все отечественные и зарубежные источники информации свободно в них ориентироваться.	Обучающийся умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный отчет
	Умеет (ПК-6) - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся умеет использовать некоторые отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся умеет использовать некоторые отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный отчет	Обучающийся умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный отчет

	<p>Владеет (ПК-6) методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве</p>	<p>Обучающийся владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве</p>	<p>Обучающийся владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве</p>	<p>Обучающийся в совершенстве владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	зачтено
Продвинутый	зачтено
Пороговый	зачтено
ниже порогового	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

ОК-6 (знать)

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.

ОК-6 (уметь)

6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.

ПК-6 (знать)

11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.

ПК-6 (уметь)

16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)

ПК-7 (знать)

21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация .
25. Валютный рынок.
26. Валютный курс. Виды валютных курсов.

ПК-7 (уметь)

27. Россия на мировом рынке капитала.
28. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
29. Формы международной экономической интеграции.
30. Главные интеграционные объединения мира.
31. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формули-

- ровки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 5. Умение связать теорию с практикой.
 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*
- б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:
 - А) миграция капитала
 - Б) вывоз капитала
 - В) перенакопление капитала
 - Г) иностранные инвестиции

2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:
 - А) наличие единой валютной системы
 - Б) выгодное экономико-географическое положение
 - В) бурный экономический рост большинства стран-участниц
 - Г) наличие наднациональных органов управления

3. Валюта «экию», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:
 - А) только для наличных расчетов
 - Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов
 - В) только для безналичных
 - Г) для расчетов с США

4. Для закрытой экономики характерны:
 - А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
 - Б) самообеспечение
 - В) внешнеэкономическая либерализация
 - Г) протекционизм

5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:
 - А) положительное сальдо увеличилось
 - Б) торговое сальдо стало отрицательным
 - В) осталось прежним
 - Г) положительное сальдо уменьшилось

6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
 - А) кредитоспособность страны
 - Б) паритет национальной валюты
 - В) международная валютная ликвидность
 - Г) платежеспособность страны

7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:
 - А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
 - Б) замедлению роста их взаимной торговли
 - В) сокращению их тор их торговли с третьими странами
 - Г) росту их торговли с третьими странами

8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:
 - А) США
 - Б) Украина
 - В) Финляндия
 - Г) Испания

9. В современной международной миграции населения преобладает:

- А) временная миграция
- Б) трудовая миграция
- В) постоянная миграция
- Г) переселенческая миграция

10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:

- А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро
- Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
- В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами

11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:

- А) сельское хозяйство
- Б) лесное хозяйство
- В) добывающую промышленность
- Г) образование

12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:

- А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
- Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
- В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
- Г) не влечет никаких санкций

13. Денежный рынок - это:

- А) банковские кредиты и долгосрочные займы
- Б) рынок наличных (живых) денег
- В) рынок среднесрочных кредитов
- Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)

14. Международная валютно-финансовая система это:

- А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют
- Б) система международных межбанковских расчетов
- В) страны члены Международного валютного фонда
- Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства

15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
- В) Сохранение состояния равновесия
- Г) Возвращение к состоянию равновесия

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- А) Степени развития средств коммуникации
- Б) Географического положения страны
- В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
- Г) Наличия природно-ресурсного потенциала

17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- А) государственное кредитование экспорта
- Б) прямое субсидирование экспорта
- В) лицензирование экспорта
- Г) отмена налогов на экспорт

18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:

- А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены во многих странах
- Б) корпорация действующая в нескольких отраслях
- В) транспортная корпорация
- Г) крупнейшая национальная фирма

19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- А) Получение экономических выгод
- Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- В) Доступ к источнику сырья и энергии
- Г) Передел сфер влияния между странами

20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- А) спрос
- Б) предложение
- В) капитал
- Г) МРТ

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОК-6 (уметь)

1. Международное разделение труда

- 1) согласованное, например, между странами, расчленение производства и сосредоточение выпуска отдельных видов благ в отдельных странах в целях повышения эффективности общего для участников производства и улучшения качества его результатов.
- 2) форма общественного производства, предполагающая обособление различных видов деятельности (специализацию разных субъектов) на производстве определенных видов благ для совместного их потребления, чаще на основе рынка; совокупность обособленных, но взаимообусловленных видов общественного труда;
- 3) основанное на специализации соединение во взаимодействии труда работников разных стран в одном или в разных, но взаимосвязанных процессах деятельности (от совместного выполнения предприятиями контрактов до формирования совместных фирм) и установление долгосрочного взаимовыгодного обмена ее результатами;
- 4) высшая форма общественного производства (или любого другого вида деятельности - торговли, финансов, науки и т. п.), предполагающая разделение и закрепление разных видов деятельности за отдельными странами, обладающими для этого соответствующими преимуществами, и их специализацию на создании отдельных видов благ для совместного использования, чаще на основе рыночных отношений.

2. Единичное разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.);
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств.

3. Частное разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств;

4. Общее разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств;

5. Территориальное разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).

- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств;

6. Международная миграция рабочей силы – это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

7. Эмиграция — это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

8. Иммиграция — это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

9. Реэмиграция — это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

10. Классификация форм миграции рабочей силы по направлениям:

- 1) миграция из развивающихся стран в промышленно-развитые страны,
- 2) миграция между промышленно-развитыми странами,
- 3) миграция между развивающимися странами,
- 4) миграция между неразвивающимися странами,
- 5) миграция высококвалифицированной рабочей силы из промышленно-развитых стран в развивающиеся страны.

11. Классификация форм миграции рабочей силы по территориальному охвату:

- 1) средиконтинентальная,
- 2) межконтинентальная,
- 3) внеконтинентальная,
- 4) внутриконтинентальная.

12. Классификация форм миграции рабочей силы по времени:

- 1) безвозвратная,
- 2) возвратная,
- 3) временная,
- 4) сезонная.

ПК-6 (уметь, владеть); ОК-6 (владеть)

13. Классификация форм миграции рабочей силы по степени законности:

- 1) легальная,
- 2) нелегальная,
- 3) государственная,
- 4) коммерческая.

14. Международная миграция капитала — это

- 1) перемещение капитала из одной страны в другую;
- 2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
- 3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

15. Международный кредит — это

- 1) перемещение капитала из одной страны в другую;
- 2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
- 3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

16. Мировой кредитный рынок — это

- 1) перемещение капитала из одной страны в другую;
- 2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
- 3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

17. По форме собственности вывоз капитала:

- 1) частный,
- 2) государственный,
- 3) международный,
- 4) традиционный.

18. По срокам вывоз капитала:

- 1) сверхкраткосрочный,
- 2) краткосрочный,
- 3) среднесрочный,
- 4) долгосрочный,
- 5) свехдолгосрочный

19. По форме предоставления вывоз капитала:

- 1) услуги,
- 2) товарный,
- 3) денежный,
- 4) смешанный.

20. По цели и характеру использования вывоз капитала:

- 1) предпринимательский,
- 2) государственный,
- 3) ссудный,
- 4) коммерческий.

21. По цели вложения капитал делится на:

- 1) косвенные инвестиции,
- 2) прямые инвестиции,

- 3) портфельные инвестиции,
- 4) сейфовые инвестиции.

22. Формы международного кредита по источникам кредитных средств различают:

- 1) внешнее кредитование,
- 2) внутреннее кредитование,
- 3) иностранное кредитование,
- 4) смешанное кредитование.

23. Формы международного кредита по назначению различают:

- 1) коммерческие кредиты,
- 2) финансовые кредиты,
- 3) смешанные кредиты,
- 4) бюджетные кредиты.

24. Формы международного кредита по видам:

- 1) товарные,
- 2) не товарные,
- 3) валютные,
- 4) не валютные.

ПК-7 (уметь, владеть)

25. Формы международного кредита по валюте займа:

- 1) международные кредиты в валюте страны кредитора,
- 2) международные кредиты в валюте страны - заемщика,
- 3) международные кредиты в валюте третьей страны,
- 4) в международной счетной валютной единице.

26. Формы международного кредита по срокам:

- 1) сверх краткосрочные (до 3 месяцев),
- 2) краткосрочные (до 1 года),
- 3) среднесрочные (от 1 года до 5 лет),
- 4) долгосрочные (свыше 5 лет),
- 5) сверхдолгосрочные (свыше 10 лет).

27. Валютные отношения — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

28. Валютная система — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;

- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

29. Национальная валютная система — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

30. Мировая валютная система — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

31. По статусу валюты классифицируют на следующие виды:

- 1) Национальная;
- 2) Иностранная;
- 3) Международные;
- 4) Региональные;
- 5) Евровалюты.

32. По способу конвертируемости валюты классифицируют:

- 1) Свободно конвертируемые;
- 2) Частично конвертируемые;
- 3) Замкнутые,
- 4) Относительно конвертируемые.

33. Торговая политика — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

34. Протекционизм — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

35. Фритредерство — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

36. Государственное регулирование внешнеэкономических связей — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с гос. и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы внешнеэкономической деятельности»**

(наименование дисциплины)

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц. _____

ученая степень, ученое звание


(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-	[1], [3]

		<p>инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (накограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	
3.	<p>Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)</p>	<p>Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]
4.	<p>Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.</p>	<p>Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержани е	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные этапы инновационного процесса.	<p>Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития</p> <p>Форма проведения: лекция, практическое занятие. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью	<p>Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования.</p> <p>Долгосрочное прогнозирование развития экономики.</p> <p>Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.</p> <p>Альянсы в инновационной сфере.</p> <p>Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы.</p> <p>Научные и технологические парки.</p> <p>Технополисы (наукограды).</p> <p>Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию №1.</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	[1], [3]

3.	Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Управление инновационными проектами и программами.	Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [3]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-394-03274-5— URL: <http://www.iprbookshop.ru/99364.html>

2. Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В.А. Арасланова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4499-1454-5– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394>

3.Документирование управленческой деятельности: учебник и практикум/ И.К.Корнеев, А.В.Пшенко, В.А.Машурцев. –М:Юрайт,2017. – 384с.

б) дополнительная учебная литература:

4.Дмитриева, Л. И. Документационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Л. И. Дмитриева, И. В. Рузаева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4029-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98703.html>

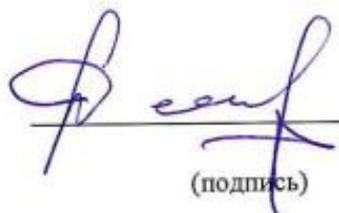
5. Кабашов, С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 295 с. – ISBN 978-5-9765-0784-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

6. Гринберг А. С., Горбачёв Н. Н., Мухаметшина О. А.. Документационное обеспечение управления: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. - 391с. - 978-5-238-01770-9– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>

Разработчики:

ст.преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/Н.А.Косарлукова /

(подпись)

И. О. Ф.

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н.доц
ученая степень, ученое звание

23 апреля 2020 г.



подпись

/ Митченко И.А. /

И.О. Фамилия