

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Патентование и авторское право

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2021

**Разработчик:**

старший преподаватель кафедры




/ А. Э. Усынина /

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от 20 . 04 .2021г.

Заведующий кафедрой  / О.М. Шиккульская /

(подпись)


И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН

«Природообустройство и водопользование»  
направленность (профиль)


«Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

 / О.М. Шиккульская /

(подпись)

И. О. Ф.

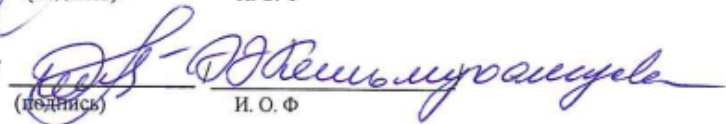
Начальник УМУ

 / М.В. Костомаров /

(подпись)

И. О. Ф.


Специалист УМУ

 / О.В. Кощикова /

(подпись)

И. О. Ф.

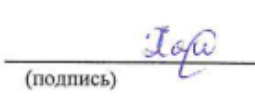
Начальник УИТ

 / С.В. Туркин /

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Л.А. Лайдиншвили /

(подпись)

И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и типов учебных занятий	<b>7</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	<b>7</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>7</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>8</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>9</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>9</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>9</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>9</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>9</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>11</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>11</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>11</b>
7. Образовательные технологии	<b>12</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>12</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	<b>13</b>
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	<b>13</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>13</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>13</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патентоведение и авторское право» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК- 4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК- 4** - Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### УК-4

#### знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;

#### уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

#### владеть:

- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

### ОПК-4

#### знать:

- принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний;

#### уметь:

- применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина ФТД.В.01 «Патентоведение и авторское право» реализуется в рамках ФТД «Факультативные дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующей дисциплины: «Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования».

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>	2 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	2 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	2 семестр – 2 часа; <b>всего – 2 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 26 часов; <b>всего - 26 часов</b>	2 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 32 часа; <b>всего - 32 часа</b>	2 семестр – 66 часов; <b>всего - 66 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Зачет	2 семестр	2 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Курсовая работа	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Курсовой проект	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	12	2	2	-	4	6	зачет
2.	Раздел 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права.	14	2	2	-	6	6	
3.	Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	18	2	4	-	6	8	
4.	Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.	12	2	2	-	4	6	
5.	Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	16	2	4	-	6	6	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	12	2	0,25	-	0,5	11,25	зачет
2.	Раздел 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права.	14	2	0,5	-	1	12,5	
3.	Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	18	2	0,5	-	1	16,5	
4.	Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.	12	2	0,25	-	0,5	11,25	
5.	Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	16	2	0,5	-	1	14,5	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Основные термины и определения. Место патентного права в общей системе права. Признание результатов интеллектуальной деятельности человека объектами гражданских прав. Влияние систем патентного права на формирование национальных патентных законодательств в процессе унификации норм патентного права стран мира. Предмет патентного права, патентные правоотношения
2	Раздел 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права.	Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента Автор как первоначальный правообладатель. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета.
3	Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	Целесообразность патентования. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования. Критерии целесообразности патентования: технический уровень объекта; экономическая эффективность; значимость конкретного изобретения в объекте техники; наличие ноу-хау; возможность доказательства нарушения патента; наличие рынка; наличие интереса конкурентов и т.п. Выбор стран патентования. Виды лицензий, классификация по наличию правовой охраны, по объекту лицензии, по объему передаваемых прав и т.п. Франшиза.
4	Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.	Понятие авторского права в субъективном и объективном смысле. Предмет авторского права как совокупность общественных отношений. Задачи авторского права. Характеристика принципов авторского права. Юридические акты, регулирующие отношения по поводу создания и использования произведений науки, литературы и искусства. Сроки действия авторского права.
5	Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Предмет защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Административно-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Входное тестирование по дисциплине. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
2	Раздел 2. Авторское право.	Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формаль-



	Осуществление авторских прав. Источники авторского права.	ные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению
3	Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений. Лицензионный договор, предмет, объект и субъекты лицензионного соглашения, сущность лицензионного соглашения.
4	Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.	Понятие объектов авторского права и их виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Самостоятельные и несамостоятельные произведения. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.
5	Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Административно-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
2	Раздел 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
3	Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
4	Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
5	Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
2	Раздел 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
3	Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
4	Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]
5	Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [9]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b>Лекция</b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы, выполнение творческого задания.</p>

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям, подбор материала по проблемным темам изучаемого раздела дисциплины в виде творческого задания;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к опросу (устному);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах тестов.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Патентоведение и авторское право».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Патентоведение и авторское право» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Патентоведение и авторское право» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Патентоведение и авторское право» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Научно-практический ежемесячный специализированный профессиональный журнал, М: ИД «Форум», Инфра – М, 2014-2016. – 240 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/48187.html>

2. Кушниренко, С. П. Нарушение авторских и смежных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Квалификация, расследование, доказывание : учебное пособие / С. П. Кушниренко, В. Ф. Щепельков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2008. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65489.html>.

3. Ворожевич, А. С. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав / А. С. Ворожевич. — Москва : Статут, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1693-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104613.html>

4. Авторские и смежные с ними права : постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации / М. Я. Кириллова, П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, П. В. Степанов ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-0631-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29107.html> .

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Всемирная Конвенция об авторском праве (Женевская Конвенция от 6 сентября 1952 г., пересмотренная в Париже 24 июля 1971 года). - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1900510>

6. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0056-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13880.html> .

7. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60381.html>.

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

8. Карпухина, С. И. Методические указания к домашнему заданию «Разработка и защита товарного знака» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» / С. И. Карпухина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006. — 24 с. — ISBN 5-7038-2852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31208.html>

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

9. Учебный онлайн курс <https://www.coursera.org/learn/patents>

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip

2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»  
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, 102 «б», 103 «б», 104 «б», №103	<p style="text-align: center;"><b>№301</b></p> <p>Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№102 «б»</b></p> <p>Комплект учебной мебели Лабораторный стенд по параллельной и последовательной работе насосных агрегатов Установка «Гидравлическое моделирование кольцевых водопроводных сетей» Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№103 «б»</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Демонстрационное оборудование Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		<p align="center"><b>№104«б»</b></p> <p>Комплект учебной мебели  «НКВ-12» экспресс-лаборатория контроля воды,  базовая комплектация 17 показателей  Спектрофотометр Промэколаб  ПЭ-5400В  pH-метр/иономер Эксперт-0001-1(0,1) портатив-  ный 1,35,10,0166  Специализированная посуда Переносной мульти-  медийный комплект  Доступ к информационно – телекоммуникацион-  ной сети «Интернет»</p>
		<p align="center"><b>№ 103</b></p> <p>Комплект учебной мебели  Компьютеры – 6 шт.  Переносной мультимедийный комплект  Доступ к информационно – телекоммуникацион-  ной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной ра-  боты:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева,  22а, № 201, 203.</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева,  18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p align="center"><b>№201</b></p> <p>Комплект учебной мебели  Компьютеры -8 шт.  Доступ к информационно-  телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p align="center"><b>№203</b></p> <p>Комплект учебной мебели  Компьютеры -8 шт.  Доступ к информационно-  телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p align="center"><b>библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели  Компьютеры -4 шт.  Доступ к информационно-  телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Патентование и авторское право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Патентование и авторское право» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Патентование и авторское право**

(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность и водопользование**»,  
протокол № 8 от 20.04 2021 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор  
ученая степень, ученое звание



подпись

/ О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновление лицензионного программного обеспечения (приложение)
2. Обновление электронных библиотечных систем (приложение)
3. Обновление библиотечного фонда
4. Обновление материально-технического обеспечения
5. Обновление нормативной базы

Составители изменений и дополнений:

ст.преподаватель  
ученая степень, ученое звание



подпись

/ А.Э. Усынина /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

д.т.н., профессор  
ученая степень, ученое звание



подпись

/ О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

« 20 » 04 2021 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Патентование и авторское право»*

**ОПОП ВО по направлению подготовки  
20.04.02 «Природообустройство и водопользование»,  
направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и  
охрана водных ресурсов»  
по программе магистратуры**

Юлией Вячеславовной Дудиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Патентование и авторское право» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – старший преподаватель, Анна Эдуардовна Усынина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Патентование и авторское право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 686 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58850.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. «Факультативные дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Патентование и авторское право» закреплено 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Патентование и авторское право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и специфике дисциплины «Патентование и авторское право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Патентование и авторское право» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Патентование и авторское право» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Патентование и авторское право» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Патентование и авторское право» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», по программе магистратуры, разработанная старшим преподавателем Анной Эдуардовной Усыниной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Исполнительный директор  
ООО «Акведук»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ю. В. Дудина /  
И. О. Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Патентование и авторское право»

**ОПОП ВО по направлению подготовки  
20.04.02 «Природообустройство и водопользование»,  
направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и  
охрана водных ресурсов»  
по программе магистратуры**

Ириной Вячеславовной Лукичевой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Патентование и авторское право» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – старший преподаватель, Анна Эдуардовна Усынина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Патентование и авторское право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 686 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58850.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. «Факультативные дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Патентование и авторское право» закреплено 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Патентование и авторское право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и специфике дисциплины «Патентование и авторское право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Патентование и авторское право» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

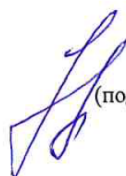
Оценочные и методические материалы по дисциплине «Патентование и авторское право» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Патентование и авторское право» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Патентование и авторское право» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», по программе магистратуры, разработанная старшим преподавателем Анной Эдуардовной Усыниной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный технолог-эколог»  
МУП г.Астрахани «Астрводоканал»



(подпись)



И. О. Ф.

/И. В. Лукичева /

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Патентование и авторское право»  
по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»,  
направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и  
охрана водных ресурсов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Патентование и авторское право» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Учебная дисциплина «Патентование и авторское право» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.


Раздел 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права.

Раздел 3. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Раздел 4. Содержание заявки на изобретение. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.

Раздел 5. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Шикунская /  
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Патентование и авторское право

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

20.04.02 "Природообустройство и водопользование"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

"Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов "

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчик:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /А.Э. Усынина/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от . 20. 04. . 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН

«Природообустройство и водопользование»  
направленность (профиль)

«Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

\_\_\_\_\_ / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / И.В. Антошева /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ / Ю.В. Шихмуромова /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1. Зачет	10
2.2. Тест	11
2.3. Опрос (устный)	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложения	14

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5		
		3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X	Зачет (вопросы 1-7)	
	Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X		Опрос устный (вопросы 1-11)
	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	X	X	X	X	X		
<b>ОПК -4</b> - Способен структурировать знания	Знать: принципы и способы генерирования и	X	X	X	X	X	Зачет (вопросы 8-33)	



и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	реализации новых идей, структурирования знаний						
	Уметь: применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	X	X	X	X	X	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 1-14)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК- 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> (УК-.4) – правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Обучающийся имеет знания о правилах и закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на русском и иностранном языках; существующих профессиональных сообществах для профессионального взаимодействия, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет</b> (УК-4) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального	В целом успешное, но не системное умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения применять на практике коммуникативные	Сформированное умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и

	взаимодействия	взаимодействия, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	профессионального взаимодействия	технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия
	<b>Владеет</b> (УК-4) методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Обучающийся не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Успешное и системное владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК- 4 - Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	<b>Знает</b> (ОПК-.4) – принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Обучающийся не знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Обучающийся имеет знания о принципах и способах генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Обучающийся знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	<b>Умеет</b> (ОПК-4) применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Не умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Сформированное умение применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний
--	---	---	---	--	--

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос устный

- а)  *типовые вопросы (Приложение 4)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не

		только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя



### Типовые вопросы к зачету

#### **Знать УК-4:**

1. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
2. Основные термины и определения.
3. Место патентного права в общей системе права.
4. Признание результатов интеллектуальной деятельности человека объектами гражданских прав.
5. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
6. Влияние систем патентного права на формирование национальных патентных законодательств в процессе унификации норм патентного права стран мира.
7. Выбор стран патентования.

#### **Знать ОПК-4:**

8. Предмет патентного права, патентные правоотношения.
9. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов.
10. Право на подачу заявки и получение патента
11. Автор как первоначальный правообладатель.
12. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки.
13. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению
14. Целесообразность патентования.
15. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования.
16. Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений.
17. Лицензионный договор, предмет, объект и субъекты лицензионного соглашения, сущность лицензионного соглашения. Виды лицензий, классификация по наличию правовой охраны, по объекту лицензии, по объему передаваемых прав и т.п.
18. Франшиза.
19. Правовая охрана коммерческой и служебной тайны.
20. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.
21. Права и защита прав авторов и иных правообладателей.
22. Правовая охрана рационализаторских предложений.
23. Понятие интеллектуальной собственности, его исключительный характер.
24. Предмет авторского права как совокупность общественных отношений. Задачи авторского права.
25. Характеристика принципов авторского права.
26. Юридические акты, регулирующие отношения по поводу создания и использования произведений науки, литературы и искусства.

27. Сроки действия авторского права.
28. Понятие объектов авторского права и их виды.
29. Неимущественные права на произведения искусства, и литературы и науки.
30. Исключительное право на произведение искусства, литературы и науки.
31. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
32. Административно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
33. Уголовно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Виды права по основаниям допустимости поведения.
2. Способы и методы правового регулирования экологических, водных и земельных отношений.
3. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе.
4. Понятие гражданского, административного и уголовного права.
5. Основные источники экологического права. Системы экологического права.
6. Качество окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
7. Экологический мониторинг. Понятие экологического аудита.
8. Право собственности как субъективное право и как особый юридический институт.
9. Право общего природопользования. Право специального природопользования.
10. Имущество и его виды, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага и личные неимущественные права.
11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.
12. Субъекты экологического, водного и земельного и правосубъектность государства, муниципальных образований, граждан, юридических лиц.
13. Содержание, основные виды юридической ответственности: гражданская правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.
14. Понятие международного права, две ветви международного права; субъекты международного публичного права; источники международного права; основные принципы международного права; международные организации; объекты международной эколого-правовой охраны.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования****Уметь (ОПК-4)**

Вопрос №1. Исключительное право на произведение действует в течение:

Варианты ответов:

1. всей жизни автора и 70 лет после его смерти
2. всей жизни автора
3. бессрочно
4. в течение 50 лет с момента создания произведения

Вопрос №2. Стороны договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец называются:

Варианты ответов:

1. патентообладатель и приобретатель патента
2. патентодатель и патентодержатель
3. лицензиар и лицензиат
4. продавец и покупатель

Вопрос №3. Не являются изобретениями:

Варианты ответов:

1. научные теории и математические методы
2. открытия
3. программы для ЭВМ
4. все ответы верны

Вопрос №4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:

Варианты ответов:

1. третья
2. четвертая
3. первая
4. вторая

Вопрос №5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

Варианты ответов:

1. нет
2. только в целях ознакомления с произведением
3. да
4. только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний.

Вопрос №6. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является:

Варианты ответов:

1. новым
2. имеет изобретательский уровень
3. промышленно применимо
4. все ответы верны

Вопрос №6. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца являются:

Варианты ответов:

1. лицензиар и лицензиат
2. арендодатель и арендатор

3. заказчик и исполнитель
4. лицензиодатель и лицензиодержатель

Вопрос №7. Лицензионный договор посредством которого осуществляется распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец, заключаются:

Варианты ответов:

1. в устной форме
2. в письменной форме, при этом несоблюдение письменной формы влечет недействительность договора.
3. в письменной нотариальной форме

Вопрос №8. Защита исключительных прав автора на произведение осуществляется путем предъявления требования:

Варианты ответов:

1. о признании права
2. о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения
3. Все ответы верны

Вопрос №9. В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты им вознаграждения, в частности:

Варианты ответов:

1. использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями согласно ст. 1275 ГК РФ
2. в научных, учебных или культурных целях согласно ст. 1274 ГК РФ
3. воспроизведение гражданином при необходимости и исключительно в личных целях правомерно обнародованного произведения за исключениями, установленными ст. 1273 ГК РФ
4. все ответы верны.

Вопрос №10. Патент на изобретение действует в течение \_\_\_\_ лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство

Варианты ответов:

1. 20
2. 25
3. 30

Вопрос №11. Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование — в этом и состоит

Варианты ответов:

1. исключительное право
2. личное право
3. неимущественное право

Вопрос №12. Согласно статье 1259 Гражданского кодекса РФ к объектам авторских прав относятся:

Варианты ответов:

1. литературные произведения
2. хореографические произведения и пантомимы
3. программы для ЭВМ
4. все ответы верны

Вопрос №13. Не относятся к объектам авторских прав: Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. официальные документы
2. произведения народного творчества
3. экранизации, аранжировки, инсценировки, переводы
4. сообщения чисто информационного характера

Вопрос №14. Имущественные и личные неимущественные права патентообладателей и других субъектов патентных правоотношений — это:

Варианты ответов:

1. патентное право в субъективном смысле
2. патентное право в объективном смысле
3. патентное право в объективно-субъективном смысле
4. авторское право в субъективном смысле

### Типовые вопросы к устному опросу

#### **Уметь (УК-4):**

1. Порядок подачи заявок в патентное ведомство.
2. Дата подачи заявки и ее правовое значение.
3. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета.
4. Формальные требования к заявке. Единство изобретения.
5. Критерии целесообразности патентования: технический уровень объекта; экономическая эффективность; значимость конкретного изобретения в объекте техники; наличие ноу-хау; возможность доказательства нарушения патента; наличие рынка; наличие интереса конкурентов и т.п.
6. Виды ноу-хау. Каналы утечки ноу-хау.
7. Организация защиты ноу-хау на предприятии.
8. Условия регистрации.
9. Понятие и признаки рационализаторского предложения.
10. Оформление права на рационализаторское предложение.
11. Понятие недобросовестной конкуренции, ее проявления и меры пресечения. Применение антимонопольного законодательства

#### **Владеть (УК-4):**

12. Особенности и специфика объектов интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как интеллектуальной собственности.
13. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.
14. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
15. Понятие авторского права в субъективном и объективном смысле.
16. Пределы осуществления исключительного права на произведение науки.
18. Иные права на произведение искусства, литературы и науки.
19. Предмет защиты авторских и смежных прав.