

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

 УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора \_\_\_\_\_ Т.В. Золина  
Рассмотрено на Ученом совете АГАСУ  
Протокол № 12  
от «29» 04 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

на базе основного общего образования

**Квалификация: техник**

Астрахань

2021

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», Колледж строительства и экономики АГАСУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Форма и вид государственной итоговой аттестации	5
3	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	6
4	Требования ФГОС к государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6
5	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников	9
6	Требования к выпускной квалификационной работе	13
7	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	17
8	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	20
9	Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации	21
	Используемые сокращения	22
	Приложение 1. Примерная тематика дипломных проектов	23

## 1. Общие положения

Программа ГИА является частью ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки).

Программа ГИА выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 965.

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателей.

## **2. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР по специальности выполняется в виде дипломного проекта.

### **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

На подготовку и проведение ГИА Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено шесть недель.

### **4. Требования ФГОС к государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительско-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительско-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительско-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительско-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.

ПК 5.2. Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.

ПК 5.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.

## **5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

**5.1 Подготовительный период.** Не менее чем за шесть месяцев до ГИА разрабатываются, утверждаются и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей) за выпускниками оформляется приказом директора колледжа.

Темы ВКР должны быть направлены на выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора колледжа не позднее двух недель до выхода на производственную (преддипломную) практику. Примерная тематика дипломных проектов приведена в Приложении 1.

На этапе подготовки к ГИА оформляются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- распоряжение о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

**5.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.** Общее руководство и контроль над выполнением ВКР осуществляют руководитель дипломного проекта, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий по выполнению ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Руководитель контролирует выполнение выпускниками нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломного проекта.

По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает на дальнейшее рецензирование.

### **5.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ.**

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

**5.4. Защита выпускной квалификационной работы.** К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 8 - 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада выпускник может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, демонстрационный материал в виде презентации.

Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

## **5.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении ГИА выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории тьютора, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для создания определенных условий проведения ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители несовершеннолетних выпускников) не позднее, чем за три месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Выпускная квалификационная работа состоит из графической части (3 листа формата А1 и 3 листа формата А2) и пояснительной записки (от 60 листов формата А4).

Структура и содержание дипломного проекта должны соответствовать направлению разработки:

1. Архитектурно-строительный раздел
2. Расчетно-конструктивный раздел
3. Технология производства
4. Проектно-сметный раздел

По окончании работы над дипломным проектом обучающемуся необходимо предоставить:

- отзыв руководителя;
- рецензию;
- проектный материал.

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- заключение на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- пояснительная записка к выпускной квалификационной работе;
- графическая часть.

Пояснительная записка является важной составной частью дипломного проекта и должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с заданием;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

**Архитектурно-строительный раздел содержит:**

- исходные данные для проектирования;
- описание генплана, технико-экономические показатели генерального плана;
- объемно-планировочное решение;
- конструктивное решение;
- основания и фундаменты;
- элементы каркаса – колонны, ригели;
- стены, перемычки, перегородки;
- перекрытия, покрытия;
- лестницы;
- крыша, кровля;
- окна, двери, ворота;

- полы;
- прочие конструктивные элементы;
- технико-экономические показатели здания;
- наружную и внутреннюю отделку;
- краткие сведения об инженерно-техническом оборудовании;
- спецификацию на заполнение проемов;
- спецификацию на сборные железобетонных изделия.

#### Состав графической части

Лист 1 - главный фасад, планы этажей здания, генплан (схема планировочной организации земельного участка), экспликация зданий и сооружений.

Лист 2 - разрез здания по лестничной клетке, план фундаментов, план перекрытий или покрытий, план кровли, конструктивные узлы.

**Расчетно-конструктивный раздел содержит** расчет строительных конструкций согласно заданию. Например, для изгибаемых элементов расчет должен включать в себя:

- сбор нагрузок;
- статический расчет;
- расчет прочности по первой группе предельных состояний.

#### Состав графической части

Лист 1 - опалубочные чертежи, продольный и поперечный разрез, расчетная схема, узлы и арматурные изделия заданной конструкции, спецификации на конструкцию и арматурные стержни, ведомость расхода стали.

#### **Технология производства содержит:**

Технологическую карту (по индивидуальному заданию)

- подсчет объемов работ;
- выбор основных механизмов;
- калькуляция трудозатрат для технологической карты;
- расчет состава бригады для технологической карты;

- описание технологической процессов карты;
- техника безопасности и охрана окружающей среды;
- пооперационный контроль качества.

#### Календарный график

- подсчет объемов работ по календарному графику;
- расчет трудоемкости по календарному графику;
- указания по производству основных работ;
- техника безопасности при производстве основных работ.

#### Стройгенплан

- назначение стройгенплана;
- расчет площади временных зданий;
- расчет площадей под временные склады;
- расчет потребности в электроэнергии и выбор трансформатора;
- расчет потребности в воде и определение требуемых параметров трубопроводов;
- мероприятия по технике безопасности и охране окружающей среды;
- мероприятия по противопожарной защите.

#### Состав графической части:

Лист 1 - схема производства работ (по индивидуальному заданию), схемы производства различных трудовых процессов (по заданию), график производства работ, ведомость материально-технических ресурсов, технические характеристики основных машин и механизмов, технико-экономические показатели.

Лист 2 - календарный график на строительство здания (сооружения), график движения рабочей силы, график завоза и расхода основных материалов, график машин и механизмов, технико-экономические показатели.

Лист 3 - строительный генеральный план, экспликация сооружений по стройгенплану, схемы складирования основных строительных конструкций и материалов, технико-экономические показатели.

### **Проектно-сметный раздел содержит:**

- пояснительную записку (принятые нормативные документы при проведении расчета стоимости СМР, метод определения стоимости СМР, величину принятых накладных расходов, сметной прибыли, лимитированных затрат);
- локальную смету на общестроительные работы, составленная базисно - индексным методом в 2 уровнях цен;
- укрупненные расчеты определения стоимости санитарно-технических и электромонтажных работ;
- объектную смету с учетом всех видов лимитированных затрат;
- сводный сметный расчет стоимости строительства в текущем уровне цен;
- расчет технико-экономических показателей проекта.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

### **7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Критериями при оценке ВКР выступают:

- актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед выпускником;
- обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений;
- степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
- степень самостоятельности выпускника при написании дипломного проекта;
- практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.

Обоснованность полученных результатов, а также выводов и проектных предложений, содержащихся в ВКР, определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад обучающегося в подготовку представленной ВКР определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении дипломного проекта.

Практическая значимость полученных в ходе написания ВКР результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательских работах, для совершенствования учебного процесса, целесообразностью их публикации в научных изданиях, журналах и т.д.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

**Оценка «отлично»** выставляется в случае, если:

1. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.
2. ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД.
3. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

4. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал (3D визуализация, макет, презентация и т.п.), раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Не допускает грамматических ошибок в текстовой и эскизной частях представленной работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в случае, если:

1. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

2. ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД.

3. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

4. При защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (3D визуализация, макет, презентация и т.п.) или раздаточный материал, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случае, если:

1. ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

2. ВКР выполнена в полном объеме с отклонениями от требований ЕСКД.

3. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

4. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если:

1. ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию ВКР.

2. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

3. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

4. В защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

6. Обучающийся не выполнил ВКР.

**Оценка ВКР** основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому обучающемуся.

## **8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям ФГОС СПО приказом директора колледжа формируется ГЭК из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря.

Решение о выставлении оценки принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и членов комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании. При условии прохождения государственной итоговой аттестации с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практикам в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве.

## **9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления в дополнительные сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

## **Используемые сокращения**

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия

**ЕСКД** – единая система конструкторской документации

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

### Примерная тематика дипломных проектов

1. 12-этажный кирпичный жилой дом.
2. 12-этажный крупнопанельный жилой дом.
3. Профилакторий для постового обслуживания 150 автобусов.
4. 5-этажное общежитие на 440 мест для студентов.
5. 9 этажный 27-квартирный жилой дом.
6. 9-этажный односекционный дом на 36 квартир.
7. 9-этажная жилая блок - секция на 36 квартир.
8. Административное здание на 200 сотрудников.
9. Блок - секция 10-этажная 40-квартирная рядовая.
10. Блок портовых ремонтно - механических мастерских.
11. Блок-секция 10-этажная 40 квартирная.
12. Блок-секция 9-этажная 36-квартирная угловая.
13. Главный корпус базы газового хозяйства.
14. Детские ясли - сад на 12 групп.
15. Детские ясли - сад на 280 мест (со стенами из кирпича).
16. Детские ясли - сад на 280 мест в каркасно - панельных конструкциях.
17. Здание суда с 7-ю залами судебных заседаний.
18. Мясожировой корпус мясокомбината мощностью 30т мяса в смену.
19. Общежитие для рабочих и служащих на 192 места.
20. Общеобразовательная школа на 12 классов (464учащихся).
21. Общественно - бытовой корпус колледжа на 960 студентов.
22. Пекарня мощностью 7 тонн хлеба в сутки.
23. Пищеблок областной клинической больницы на 1000 коек.
24. Производственный корпус базы по ремонту 250 строительных машин.
25. Производственный корпус локомотиво - вагонного депо.
26. Производственный корпус механического завода.
27. Ресторанный комплекс на 200 мест.
28. Спальный корпус мотеля на 250 мест.

29. Специализированный цех по производству товаров народного потребления.

30. Специализированный цех по ремонту 10000 погружных насосов в год.

31. Средняя школа на 16 классов (624 учащихся).

32. Студенческое общежитие на 200 мест.

33. Терапевтический корпус на 60 коек.

34. Торговый центр торговой площадью 1390 кв.м.

35. Учебный корпус колледжа на 960 студентов.

36. Физкультурно - спортивный комплекс.

37. Центр отдыха с кинозалами на 200 и 300 мест.

38. Цех по ремонту автоприцепов.