



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж жилищно-коммунального хозяйства

ЖКХ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

среднего профессионального образования

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирование воздуха и вентиляции

Квалификация: «Техник»

2022

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 7
от « 27 » 05 2022г.
Председатель цикловой
комиссии [подпись]
подпись
О.В. Рябцев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 7
от « 27 » 05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
[подпись]
подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » 05 2022г.

Составитель: преподаватель Коршунова Д.Г.

[подпись]
подпись

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на 2022 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись]
подпись

/ С.З. Бекбергенова /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись]
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись]
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись]
подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
СЗ ООО «Комфорт С»

[подпись]
подпись

/ Т.А. Бровина /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО
подпись И.О. Фамилия

[подпись]

/ А.П. Гельван /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК*	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	роль философии в жизни человека и общества
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.	определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники технологий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру психологические основы общения, нормы и правила поведения.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Основы философского учения о бытии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	6
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 7,
	2	Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия. №1		–	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрена</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»	6	
2	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ОК 2,,ОК 8,
	2	Предпосылки философия в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4	«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	
	5	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	6	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -устное задание	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	

	Практические занятия №2		–	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	ОК 1, ОК 7,
	2	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	1	
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	4	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия №3		–	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Оставить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся)	6	
2	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 2,, ОК 11,
	2	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	3	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	4	Особенности русской философии. Русская идея.	2	

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1 Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		
Раздел 2.	Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7,
	2 Этапы философии	1	
	3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	
	4 Методы Философии	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия №4	–	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1 Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	1 Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	ОК 2, ОК 6,
	2 Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	3 Составление сравнительной таблицы: отличий философской, научной и религиозной истин	1	

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	ОК 1, ОК 3
	2 Значение этики	1	
	3 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	4 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	1	
	5 Философия о глобальных проблемах современности	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия № 5	–	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значения	Содержание учебного материала		
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	ОК 2, ОК 11,
	2 Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	
	3 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о	2	

		целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	4	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Практические занятия № 6	–	
		Итоговая работа	2	
	1	«Содержание основных разделов философии»		
			–	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрены</i>)				
			Всего:	48
			Самостоятельная работа обучающихся	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань , ул. Набережная 1 Мая, 117, каб. №34	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi- точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.
2	Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, каб. № 34	1. Комплект учебной мебели на 30 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

2. Основы философии: Учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: КНОРУС, 2017.- 228с.- (Среднее профессиональное образование).

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с. [Электронный ресурс] – URL:<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165185>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

2 Стрельник О.Н. Философия. Курс лекций.-М.:Издательство Юрайт,2016.-240с.

3.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие.-Москва:Проспект,2016.-112с.

4.Журнал об актуальном прошлом «Историк», 2016-2017.

г) Интернет-ресурсы:

2.<http://www.philosophy.ru/> - Философский портал. Институт философии Российской Ака-

3.<http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии (тексты).

4.<http://www.philosophy.albertina.ru/> - Сервер «Русская Философия».

5.<http://philosophy.allru.net/> - сайт «Золотая Философия».

6 <http://filosofia.ru/> - Библиотека философии и религии.

д) электронно-библиотечные системы: <http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине.

«Основы философии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Основы философии»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности,	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля.

	<p>материальных и духовных ценностей; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей сформулировать представление об истине и смысле жизни. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные категории и понятия философии сущность процесса</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.</p>	<p>среды; роль философии в жизни человека и общества сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Основы научной, философской и религиозной картин</p>	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и</p>	<p>мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</p>	

правила поведения.

достижений науки,
техники и технологий.

Основы философского
учения о бытии;