

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

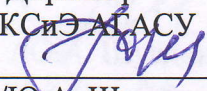
среднего профессионального образования

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Квалификация-техник

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, учебного плана на 2022 г.

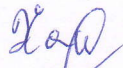
Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

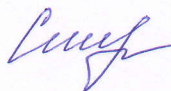
Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

преподаватель КИМРТ имени  
генерал-адмирала Ф.М. Апраксина  
-филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



/Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности для очной формы обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	200

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>176</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	176
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Образование в Великобритании.</b> <b>Модальный глагол CAN</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения.		
	2.	Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Образование в США.</b> <b>Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме «Система образования в США»		
	2.	Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Образование в России.</b> <b>Модальный глагол MUST</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений		
	2.	Выполнение лексических упражнений по тексту. Практическое занятие		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Мой колледж.</b> <b>Модальные глаголы Would/need</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика и выражения по теме.		
	2.	Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления		
	3.	Текст «Мой колледж». Практическое занятие.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		
	2.	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Простое прошедшее время (ч.І)</b>	1.	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч.ІІ)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
1.	Вопросительные и отрицательные предложения. Практическое занятие			
<b>Тема 2.4 Моя специальность</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить сообщение по теме «10 причин, почему моя специальности самая лучшая»		4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Астрахань</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		
	2.	Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 3.2 Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени. Практическое занятие.		
<b>Тема 3.3 Мой город</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме.		
	2.	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить презентацию по теме «Мои любимые улочки Астрахани»		6	
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4. Россия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура Будущее обычное время		
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.3</b>	Содержание учебного материала			

<b>Будущее простое время (часть 2)</b>	1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. 2. Придаточные предложения времени и условия Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 4.4 Моя страна</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Текст «Москва – столица России». Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить список достопримечательностей России, которые хотели бы посетить	4	
<b>Тема 4.5 Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Модальные глаголы can, must, may. Простое прошедшее время, прошедшее длительное время, будущее обычное время. Практическое занятие.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Великобритания</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение текста 2. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. 2. Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени Правила перевода на русский язык. Практическое занятие. 2.		
<b>Тема 5.4 Британия и британцы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2. Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.5 Традиции Великобритании</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 5.6 Города в Великобритании</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов.		
	2. Степени сравнения прилагательных 3. Текст «Лондон и его достопримечательности». Практическое занятие.		
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала		



<b>США</b>	1. Самостоятельное чтение текста 2. Перевод с использованием словаря 3. Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 6.2 Настоящее совершенное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования и обозначение временной формы 2. Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 6.3 Настоящее совершенное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. 2. Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. Текст «Условия поставки товара. Гарантии». Практическое занятие. 3.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 6.4 Традиции в США</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 6.5 Города США</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение текста. 2. Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. 3. Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Путешествие</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. 2. Пересказ текста. Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 7.2 Прошедшее простое время и настоящее совершенное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования прошедшего совершенного времени. 2. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 7.3 Прошедшее простое время и настоящее совершенное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Сравнительный анализ прошедшего простого и прошедшего совершенного времени. 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Великие города мира</b>	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Составление монологических высказываний по теме. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
<b>Тема 8.2 Большие города США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы. Пересказ текста. Практическое занятие.			
<b>Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Практическое занятие.			
<b>Тема 8.4 Повторение изученного лексического материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Выполнение лексических упражнений и тестов. Практическое занятие.			
<b>Тема 8.5 Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Выполнение зачётного теста. Практическое занятие.			
<b>Раздел 9</b>	<b>Профессия – градостроитель</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9.1 Кто такой градостроитель</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. 2. Составление диалогов по теме. Практическое занятие.			
<b>Тема 9.2 Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Определение и правила употребления Страдательного залога 2. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. 3. Пересказ текста по плану. Практическое занятие			
<b>Тема 9.3 Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Вопросительная и отрицательная формы 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.			
<b>Тема 9.4 Работа градостроителя</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. 2. Составление диалогов по теме. Практическое занятие.			
<b>Раздел 10</b>	<b>Строительные материалы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		1	

<b>Современные строительные материалы (Часть 1)</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 10.2 Современные строительные материалы (Часть 2)</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие. <b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить презентацию по теме «Новейшие технологии в строительстве»		
<b>Тема 10.3 Прошедшее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 10.4 Будущее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 10.5 Повторение изученных совершенных времен</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Выполнение грамматических упражнений на все времена группы «Perfect». Практическое занятие		
<b>Тема 10.6 Никель</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.7 Платина</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить доклад по теме «Платина»		4	
<b>Раздел 11</b>	<b>Строительная специальность</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 11.1 Строительные материалы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.2</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Инфинитив</b>	1. 2.	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 11.3 Инфинитив (часть 2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Выполнение грамматических упражнений по теме. Практическое занятие		
<b>Тема 11.4 Сыпучий песок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме Чтение и перевод текста		
	2.	Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.5 Медь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.6 Стекло</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.7 Итоговое занятие</b>	Выполнение лексико-грамматического теста		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Раздел 12</b>	<b>Гражданское проектирование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1 Инфинитивные конструкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.2 Гражданское проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Изучение новой лексики по теме.		
	2. 3.	Чтение и перевод текста Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.3 Герундий (часть 1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Определение герундия. Правила образования герундия. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.4</b>	Содержание учебного материала			

<b>Герундий (часть 2)</b>	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий. Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 12.5 Мрамор</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.6 Асбест</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.		
<b>Раздел 13</b>	<b>Инженерное искусство</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 13.1 Причастие настоящего времени Тема 13.2 Составляющие инженерного искусства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1 2	Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении. Практическое занятие.		
	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.3 Серебро</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1 2	Лексика по теме Чтение текста и составление плана пересказа. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.4 Алмазы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1 2	Лексика по теме. Чтение текста Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		
<b>Раздел 14</b>	<b>Искусство строительства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 14.1 Искусство строительства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
	Содержание учебного материала			

<b>Тема 14.2</b> <b>Причастие</b> <b>прошедшего времени</b>	1. 2. 3.	Определение причастия прошедшего времени Правила перевода на русский язык Правила образования причастия прошедшего времени.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 14.3</b> <b>Архитектурные стили</b> <b>(часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.4</b> <b>Причастия</b> <b>совершенного вида</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Образование и употребление причастий совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий. Практическое занятие		
<b>Тема 14.5</b> <b>Архитектурные стили</b> <b>(часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК
	1. 2.	Составление плана-пересказа текста. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.6</b> <b>Солончаки</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2.	Самостоятельное чтение текста. Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.7</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Выполнение контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал. Практическое занятие.		
<b>Раздел 15</b>	<b>Строительно-архитектурные работы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 15.1</b> <b>История строительства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2. 3.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту Лексические упражнения		
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 15.2</b> <b>Конструкция</b> <b>«Сложное дополнение»</b> <b>(часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. 2. 3. 4.	Введение и объяснение нового материала Схема образования сложного дополнения Грамматические упражнения Практическое занятие.		
	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала			

<b>Тема 15.3</b> <b>История архитектуры</b>	1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения 2. Составление плана пересказа 3. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 15.4</b> <b>Строительные работы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение новой лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Лексические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.5</b> <b>Конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Особенности сложного дополнения 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 15.6</b> <b>Чудеса света</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2. Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие.		
<b>Тема 15.7</b> <b>Конструкция «сложное подлежащее»</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение нового материала 2. Правила употребления сложного подлежащего Практическое занятие		
<b>Тема 15.8</b> <b>Наклонение в английском языке (часть 1)</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение нового материала Выполнение грамматических упражнений 2. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.9</b> <b>Наклонение в английском языке (часть 2)</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение нового материала 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 15.10</b> <b>Современная архитектура</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.11</b>	Содержание учебного материала		

<b>Современная архитектура</b>	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Пересказ текста по плану. Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Раздел 16</b>	<b>Строительные механизмы</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 16.1 Строительные механизмы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. 2. Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.2 Сложные предложения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение нового материала. 2. Способы перевода на русский язык. 3. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.3 История строительства зданий и сооружений</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение новой лексики. 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.4 Строительство мостов и тоннелей</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.5 Согласование времён</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение нового материала 2. Способы перевода на русский язык 3. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.6 Бетонные панели</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Введение новой лексики 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.7 Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Объяснение нового материала 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.8 Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Итоговая работа за семестр 2. Практическое занятие.		
<b>Всего</b>		<b>200</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

г) Интернет-ресурсы:

<https://www.busuu.com/english> – Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>уметь:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; защита реферата; семинар; защита курсовой

<p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы  -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b>  -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>работы (проекта);  выполнение проекта;  наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);  оценка выполнения практического задания (работы);  подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;  решение ситуационной задачи</p>
---	---	--