

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

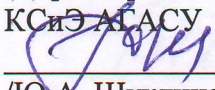
среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация-бухгалтер

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



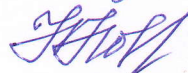
/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

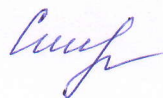
Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

преподаватель КИМРТ имени  
генерал-адмирала Ф.М. Апраксина  
-филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



/Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для очной формы обучения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям) .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
1.ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
2.ОК 04	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
3.ОК 06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
4.ОК 10		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия	<b>36</b>
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения.</li> <li>2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие</li> <li>3. Лексика по теме «Система образования в США»</li> <li>4. Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2. Образование в России. Модальный глагол MUST. Модальные глаголы Would/need</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>2. Выполнение лексических упражнений по тексту. Практическое занятие</li> </ol>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.</li> <li>2. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч.І)</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.</li> </ol>		
<b>Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч.ІІ)</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросительные и отрицательные предложения. Практическое занятие</li> </ol>		

<b>Тема 2.4</b> <b>Моя специальность</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Астрахань</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		
	2.	Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени. Практическое занятие.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Россия</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Будущее простое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура Будущее обычное время		
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Будущее простое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.		
	2.	Придаточные предложения времени и условия Практическое занятие.		
<b>Тема 4.4</b> <b>Моя страна</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Текст «Москва – столица России». Практическое занятие.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение текста		
	2.	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее длительное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		

<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1 США. Настоящее совершенное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Самостоятельное чтение текста Перевод с использованием словаря. Практическое занятие Правила образования и обозначение временной формы		
<b>Тема 6.2 Традиции в США. Настоящее совершенное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. Текст «Условия поставки товара. Гарантии». Практическое занятие. 2. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1 Путешествие</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Пересказ текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 7.2 Прошедшее простое время и настоящее совершенное время</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Правила образования прошедшего совершенного времени. 2. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1 Великие города мира</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Составление монологических высказываний по теме. Практическое занятие.		
<b>Тема 8.2 Большие города США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы. Пересказ текста. Практическое занятие.		
<b>Раздел 9</b>	<b>Профессия – градостроитель</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1 Кто такой градостроитель</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. 2. Составление диалогов по теме. Практическое занятие.		
<b>Тема 9.2 Страдательный залог</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Определение и правила употребления Страдательного залога 2. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. 3. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		



<b>Раздел 10</b>	<b>Строительные материалы</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Современные строительные материалы.</b> <b>Прошедшее совершённое время</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. 2. Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие. Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 10.2</b> <b>Будущее совершённое время</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Раздел 11</b>	<b>Строительная специальность</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Строительные материалы</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Чтение и перевод текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.2</b> <b>Инфинитив</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Инфинитив в английском и его функции. 2. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Гражданское проектирование</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>Инфинитивные конструкции</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. 2. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.2</b> <b>Гражданское проектирование.</b> <b>Герундий</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Изучение новой лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста 3. Составление плана пересказа текста. Практическое занятие. Определение герундия.		
<b>Раздел 13</b>	<b>Инженерное искусство</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Причастие настоящего времени</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Образование причастия настоящего времени. 2. Функции причастия в предложении. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2</b>	Содержание учебного материала		

<b>Составляющие инженерного искусства</b>	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
	3			
<b>Раздел 14</b>	<b>Искусство строительства</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 14.1 Искусство</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2.	Выполнение лексических упражнений.		
	3.	Практическое занятие.		
<b>Тема 14.4 Причастия совершенного вида</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Образование и употребление причастий совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий.		
	2	Практическое занятие		
<b>Раздел 15</b>	<b>Строительно-архитектурные работы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 15.1 История архитектуры</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2.	Составление плана пересказа		
	3.	Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.2 Строительные работы</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Введение новой лексики по теме		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Лексические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Раздел 16</b>	<b>Строительные механизмы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 16.1 Строительные механизмы</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.2 Сложные предложения</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Введение нового материала.		
	2.	Способы перевода на русский язык.		
	3.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 26 чел.</li> <li>4. Наглядные пособия</li> <li>5. Плакаты тематические</li> <li>6. Переносной мультимедийный комплект</li> </ol>	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406</p>

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN

978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

5. в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

7. г) Интернет-ресурсы:

8. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

9. <https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

10. д) электронно-библиотечные системы:

11. <http://www.iprbookshop.ru>

12. <https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование

<p>профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи</p>
--	--	---