

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

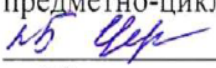
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы экономической теории**

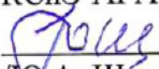
по специальности

среднего профессионального образования

**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией.  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«\_29\_»\_апреля\_2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«\_29\_»\_04\_2021г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



Е.В. Ивашенцева

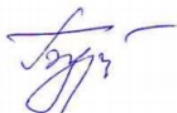
Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Р.Н. Меретин

Рецензент

главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b>	Условия реализации учебной дисциплины	10
<b>4</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 "Земельно-имущественные отношения"**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические

показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	25

<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материалов СМИ по социально-экономическим вопросам ;</li> <li>- оформление практических работ и подготовка к их защите</li> <li>- ответы на контрольные вопросы</li> <li>- подготовка к тестовым заданиям</li> <li>- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем</li> <li>- составление опорного конспекта, тезисов</li> <li>- анализ ситуаций</li> </ul>	
<p>Анализ рынков земли и недвижимости в Астраханской области</p>	15
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки.</b>				
<b>Тема 1. Предмет и история экономической науки.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Предмет и структура экономической теории. Функции и методология	1	
	2	Исторические этапы развития экономической науки	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. - создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»;			
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.</b>				
<b>Тема 2. Общие проблемы экономической теории.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства	1	
	2	Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности.	1	
	3	Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.	2	
	4	Экономические системы и их основные типы.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Построение кривой производственных возможностей.		
	2	Характеристика основных видов деловых предприятий.		
<b>Самостоятельная работа:</b> - проработка конспектов лекций; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»;				



	- составление кроссвордов и работа с ними		
<b>Раздел 3. Микроэкономика.</b>			
<b>Тема 3. Микроэкономика.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков.	1
	<b>2</b>	Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.	2
	<b>3</b>	Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов.	2
	<b>4</b>	Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия.	1
	<b>5</b>	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.	3
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>1</b>	Анализ структуры и функций рынка.	
	<b>2</b>	Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.	
	<b>3</b>	Выполнение заданий кроссворда «Монополия и конкуренция».	
	<b>4</b>	Решение задач по определению доходов от факторов производства.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	- проработка конспектов занятий;		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;		
	- оформление практической работы и подготовка ее к защите		
- подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», «Предложение»;			
- подготовка к тестовым заданиям;			
- решение задач;			
- анализ ситуаций;			
- построение графиков;			
- работа по кроссвордам;			
- подготовка докладов «Антимонополия политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».			
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 4. Макроэкономика</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	1
	<b>2</b>	Экономическое равновесие на макроуровне.	2
	<b>3</b>	Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.	2
	<b>4</b>	Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>1</b>	Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта	
	<b>2</b>	Описание фаз экономического цикла.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	- составление по учебнику тезисов ответа по теме «Экономические циклы»;		
- изучение дополнительной литературы по теме «Кризис и его последствия»;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;</li> <li>- оформление практической работы и подготовка ее к защите;</li> <li>- подготовка к тестовым заданиям;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- анализ ситуаций;</li> <li>- построение графиков</li> </ul>		
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Механизм макроэкономического регулирования</b>			
<b>Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Задачи и способы осуществления экономической политики государства.	<i>1</i>
	<b>2</b>	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	<i>2</i>
	<b>3</b>	Экономика развития для России.	<i>2</i>
	<b>4</b>	Основные направления социальной политики государства.	<i>2</i>
	<b>5</b>	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	<i>2</i>
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>1</b>	Анализ вступления России в ВТО.	
	<b>2</b>	Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	
	<b>3</b>	Определение критериев оценки общественного благосостояния.	
	<b>4</b>	Анализ противоречий и трудностей глобализация мирового хозяйства.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»</li> <li>- создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;</li> <li>- оформление практической работы и подготовка ее к защите</li> <li>- подготовка к тестовым заданиям;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- анализ ситуаций.</li> </ul>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014;

2. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.- (Среднее профессиональное образование);

##### Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014;

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд./ И.В. Липсиц.- 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014;

3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.- (Среднее профессиональное образование);

4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Тетрасистемс, 2014;

5. Экономическая теория: учебник / В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- анализ и оценивание выполнения графических заданий;
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	- оценка решения и анализ ситуационных задач;
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	- оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка устных ответов студентов;
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ; - экспертная оценка результатов работы по кроссвордам

<b>Знания:</b>	
предмет, метод и функции экономической теории;	- характеристика основных методов и функций экономической теории;
общие положения экономической теории;	- подготовка докладов, сообщений, компьютерных презентаций.
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	- создание на основе полученных знаний презентаций, составление кроссвордов;
построение экономических моделей;	- анализ ценовых и неценовых факторов спроса и предложения, механизма их влияния на рыночную цену,
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	- определение значимости конкуренции, анализ форм монополистических союзов,
основы формирования государственного бюджета;	- решение ситуационных задач на знание теории потребительского поведения, формулировка выводов;
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	- выполнение заданий кроссворда, оформление компьютерных презентаций, решение задач
понятия мировой рынок и международная торговля;	- оперировать основными макроэкономическими показателями при составлении кроссвордов, тестов; анализировать состояние современной экономики.
основные направления экономической реформы в России.	- решение ситуационных задач на знание макроэкономической политики государства и способов её осуществления; анализ методов государственного регулирования.

<b>Результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
-------------------	----------------------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - подготовки ответов на вопросы в учебнике; - подготовка ответов на тестовые задания
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов	

недвижимости.	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	

### 4.3. Критерии оценки знаний

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания
1. Выполнение практических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения практической работы;</li> <li>- грамотность и аккуратность оформления практической работы;</li> <li>- полнота раскрытия контрольных вопросов в практической работе</li> </ul>
2. Наличие конспекта по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие всех лекций по дисциплине;</li> <li>- грамотность и аккуратность оформления лекций с выделением тем лекций и основных опорных определений</li> </ul>
3. Выполнение самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота выполнения задания для самостоятельной работы;</li> <li>- грамотность и аккуратность оформления самостоятельной работы</li> </ul>

### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно