



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Формирование социальной компетенции в сфере труда
среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ
Квалификация: «Штукатур-монтажник каркасно-обшивных
конструкций»

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол №8
от «28» 04 2021 г.

Председатель
методической
комиссии _____
/Ю.В.Ковалик/
«28» 04 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от «28» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ПУ АГАСУ:

/О.А.Коваленко/
«29» 04 2021 г.

Составитель(и): - преподаватель ПУ АГАСУ _____ /С.А.Ченцова/
Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО профессии
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ учебного плана на 2021
год набора с учетом примерной программы учебной дисциплины «ОП.06
Формирование социальной компетенции в сфере труда» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ _____ / Ю.В.Ковалик/
подпись

Педагог - библиотекарь _____ /Е.В.Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР _____ / Н.Г. Костина /
подпись

Заместитель директора по УР _____ / В.В. Мельникова /
подпись

Специалист УМО СПО _____ / Е.А.Зайченко/
подпись

Рецензент

Вед. специалист ООО Компании «Титан» _____ / С.В. Белова

/ _____
(должность, место работы) _____
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО _____ /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование социальной компетенции в сфере труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ**, входящую в укрупненную группу профессий **270000 Архитектура и строительство**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- овладеть технологией поиска работы;
- планировать карьеру;
- грамотно составить резюме;
- научиться искусству самопрезентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные сведения о функциях рынка труда;
- новые формы социально-экономического поведения;
- понятие занятости;
- классификацию профессий;
- основные компоненты профессионального планирования;
- психотехнические приемы снятия эмоционального напряжения;
- основные приемы межличностного общения;
- основные пути трудоустройства;

-основные вопросы Трудового Кодекса РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов. Обязательная нагрузка 30 часов, в том числе: практические работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные	-
практические	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Формирование социальной компетенции в сфере труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Занятость как социально-экономическая проблема.			
Тема 1.1. Занятость как социально-экономическая проблема. Рынок труда и его требования к профессионалу. Новые формы социально-экономического поведения.	Содержание учебного материала	6	
	Рынок труда и его особенности. Субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации к современному рынку труда. Критерии профессиональной компетентности. Здоровье и профессионализм. Новые формы социально-экономического поведения: занятость, предпринимательство.	1 2 2 1	
	Лабораторные не предусмотрены	-	
	Контрольные не предусмотрены	-	
	Практические работы Практическая работа № 1 «Изучить требования к профессиональным и общим компетенциям по профессии»	1	
Раздел 2. Занятость как жизненная проблема.			
Тема 2.1. Занятость как жизненная проблема. Социальные ориентации и жизненные ценности. Механизмы принятия решения. Технология постановки и достижения цели.	Содержание учебного материала	7	
	Условия выбора профессий. Секреты выбора профессий. Алгоритм выбора профессий. Интерес, как активная познавательная направленность человека. Три группы общих способностей. Жизненные цели, средства и способы их достижения. Изменение жизненных ценностей и позиций в современных условиях. Постановка проблемы и механизмы принятия решения. Оценка достижимости поставленных целей. Принятие решения в кризисных ситуациях. Методика разработки личного профессионального плана.	2 2 2	
Тема 2.2. Формирование образа «Я» и процесс выбора в профессиональной деятельности. Самодиагностика.	Внутренний мир человека и возможности его познания. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Психологическая карта профессий. Условия профессионального выбора. Возможности личности в профессиональной деятельности. Самодиагностика.	1	
	Практические работы Практическая работа № 2 «Анкета « Мой образ жизни»». Практическая работа № 3 «Анкета на определение ценностных ориентаций по методике М. Рокича»».	2	2

	Лабораторные не предусмотрены	-	
	Контрольные не предусмотрены	-	
Раздел 3. Занятость как психологическая проблема.			
Тема 3.1. Занятость как психологическая проблема. Развитие компетентности в общении.	Содержание учебного материала	6	
	Самооценка, приемы коррекции самооценки.	2	
	Способы эффективного общения. Субъект-субъектные отношения. Вербальный и невербальный язык общения. Особенности приема и передачи информации, алгоритм диагностики ситуации при общении. Техники активного слушания.	2	
	Техники конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.	2	
	Практические работы	1	
	Практическая работа № 4 Написать примеры стратегий поведения в конфликтной ситуации из деловых отношений.		
	Лабораторные не предусмотрены	-	
	Контрольные не предусмотрены	-	
Раздел 4. Трудоустройство как процесс.			
Тема 4.1. Трудоустройство как процесс.	Содержание учебного материала	6	
	Трудовой Кодекс Российской Федерации. Понятие трудового договора. Содержание, срок трудового договора. Закон о занятости населения в РФ. Охрана труда.	2	
Тема 4.2. Трудоустройство, как условие для саморазвития.	Трудоустройство как проблема, алгоритм постановки цели трудоустройства, оценка достижимости поставленной цели. Поведение в процессе трудоустройства. Применение навыков компетентного общения при трудоустройстве.	2	
Тема 4.3. Технология поиска работы	Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование, факторы влияющие на его успешность. Конкурсный отбор. Виды конкурсных отборов. Необходимые сведения о психологическом тестировании.	2	
	Практические работы	1	
	Практическая работа № 5 Составить резюме и сопроводительное письмо к нему. Подготовить самопрезентацию и вопросы для собеседования с работодателем.		
	Контрольные не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

Раздел 5. Адаптация на новом рабочем месте.			
Тема 5.1. Адаптация на новом рабочем месте.	Содержание учебного материала	5	
	Понятие и виды адаптации. Испытательный срок и аттестация по результатам	2	
	Факторы успешности в различных видах деятельности. Профессиональные качества. Модели профессионального поведения. Факторы повышения	2	
	удовлетворенности работы. Имидж, деловой этикет. Стиль руководства.	1	
	Практические работы	1	
	Практическая работа № 6 Составление автобиографии. Ознакомление с трудовым договором, трудовой книжкой.		
Контрольные не предусмотрены	-		
Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Всего	36	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА»

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет истории № 201: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414042, г.Астрахань, ул.Магистральная, 18	Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Кабинет № 112: помещение для самостоятельной работы 414042, г.Астрахань, ул.Магистральная, 18	Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Кабинет № 308: помещение для самостоятельной работы 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18	Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Битянова Н.Р. психология личностного роста. М., 1995
2. Голубев Е.П. Как принимать решения? М., 1990
3. Гомок Л.П. Общение с собой. М., 1991
4. Иствуд А. Я слушаю вас. М., 1988
5. Искусство разговаривать и получать информацию. Хрестоматия под.ред. Лозовского В.Н. М., 1991
6. Крижанская Ю.С. Третьяков В.П. Грамматика общения. Л., 1990
7. Климов Е.А. Как выбрать профессию. М., 1984
8. Поляков В.А. Технология карьеры. М., 1995
9. Прихожан А.М. Психологический справочник, как обрести уверенность в себе. М., 1994
10. Социальные ориентиры обновления: общество и человек. Под ред. Заславской Т.И.М., 1990
11. Степанав а., Бендюков М., Соломин И. Ищу работу. СПб., 1995

Дополнительная литература:

1. Тарасов В.К. Персонал – технология: отбор и подготовка менеджеров. М., 1989
2. Тарасов В.К. Технология жизни. М., 1990
3. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1990
4. Френсис Д., Вундок М. Раскрепощенный менеджер. М., 1991

Интернет-ресурсы:

<http://www.professia.ru>

<http://www.goldenchild.ru>

<http://www.uniti.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
овладеть технологией поиска работы;	обсуждение проблемных ситуаций, экспертиза домашнего задания
планировать карьеру;	анализ домашних работ, практические работы
грамотно составить резюме;	практическая работа по составлению резюме, экспертиза домашнего задания
научиться искусству самопрезентации.	экспертиза самопрезентации
Знания:	
основные сведения о функциях рынка труда;	экспертиза домашнего задания.
новые формы социально-экономического поведения;	экспертиза домашнего задания, деловая игра.
понятие занятости;	экспертиза домашнего задания.
классификацию профессий;	практические занятия, экспертиза домашнего задания.
основные компоненты профессионального планирования;	обсуждение проблемной ситуации, тестовые задания.
психотехнические приемы снятия эмоционального напряжения;	оценка выполнения приемов.
основные пути трудоустройства;	тестовый контроль
основные вопросы Трудового Кодекса РФ.	Тестовый контроль