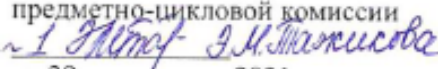



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**07.02.01 Архитектура**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 29 » апреля 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 29 » 04 2021г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

Преподаватель ОГСЭ



Рябухина Е.Н.

Эксперт  
Техническая экспертиза (Рецензент)  
Методист КСиЭ АГАСУ



Р.Н. Меретин

Техническая экспертиза (Рецензент)  
Профессор,  
доктор юридических наук,  
заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и  
права» ФГБОУ ВПО АГТУ



С.А. Киреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл является общепрофессиональной дисциплиной

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01.

«Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

и общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекционные занятия	52
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 .Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика. Правовое регулирования в сфере профессиональной деятельности.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Признаки предпринимательской деятельности. Правовой механизм регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование. Антимонопольное регулирование. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Формы осуществления предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа. Проанализировать нормативный материал. Дать определение субъектов предпринимательской деятельности. В статье «Гражданского кодекса РФ найти и выписать признаки предпринимательской деятельности. Обозначить документы, определяющие правоспособность лица. Выявить правопреемство при реорганизации и ликвидации юридического лица.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2.</b>	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.	<b>10</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Система предпринимательских договоров.	<b>2</b>	<b>3</b>



	Самостоятельная работа. При работе с Гражданским кодексом выявить общие черты хозяйственного договора. Выписать основания вступления договора в законную силу. Подыскать нормативные документы строительных организаций и проанализировать их.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Труд и социальная защита.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Предмет, метод и источники трудового права. Механизм правовой регулирования трудовых отношений.	<b>4</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа. Дать характеристику функциям трудового права. Найти несоответствие кодексу в трудовых договорах, действующих на различных предприятиях и организациях. Решение задач по Трудовому кодексу.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2.</b>	Трудовой договор. Оплата труда. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора и способы оформления трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. «Деловая игра. Трудоустройство в иностранную фирму».	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных и коллективно-групповых заданий по содержанию Трудового законодательства и локальным нормативным актам.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3.</b>	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа. Использование Интернет-сайтов при подготовке темы «Социальная защита работников».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Административное право.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Административные правонарушения. Понятие административного права. Административное правонарушение. Субъекты административного правонарушения. Объекты административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.	<b>6</b>	<b>2</b>

	Самостоятельная работа. Знать основания и специфику административной ответственности предпринимателя, хозяйствующего субъекта.	4	3
<b>Тема 3.2.</b>	Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	6	2
	Практические занятия. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа. <b>«Определение субъекта и объекта административного правонарушения» по решениям гражданского и арбитражного судопроизводства.</b>	2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Защита нарушенных прав и судебный порядок</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Способы защиты гражданских прав. Виды экономических споров. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле.	6	2
	Самостоятельная работа. Определить в соответствии с Гражданским кодексом основания и пределы юридической ответственности предпринимателей. Рассмотреть положения о Третейском суде.	2	3
<b>Тема 4.2.</b>	Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию. Решение суда. Исковая давность.	6	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к рубежному контролю знаний.	3	3
<b>Всего:</b>		<b>93</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8, литер А, кабинет №413 кабинет экологических основ архитектурного проектирования для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных места; S=32м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Телевизор "DNS"

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 GiCore i3 400SU 1700Mh 17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] /. — Электрон.текстовые данные:., 2015. — 36 с. — 2227-8397. —

<http://www.iprbookshop.ru/18271.html>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения /. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2014. — 328 с. — 2227-8397.

<http://www.iprbookshop.ru/23709.html>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — 2227-8397.

<http://www.iprbookshop.ru/1251.html>3.

4. Чешев А.С., Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие Издательство Феникс, 2015 Объем (стр): 432

5. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины КемГУКИ, 2014 Объем (стр): 68

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438784](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438784)

6. Право и экономическая деятельность: современные вызовы=LAW

AND ECONOMIC ACTIVITY: modernchallenges: монография Статут, 2015  
Объем (стр): 400

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452567](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452567)

7. Назаренко А. М.. Правовое регулирование управления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО, 2014. -271с.- 978-985-503-432-3

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463649](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463649)

8. Ющенко Н. А., Зарипова Т. Ю., Панова А. С., Нургалиева М. Л., Файзрахманова Л. М. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие Познание, 2013 Объем (стр): 148

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257837](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257837)

9. Шаймиева Э. Ш. Основы предпринимательства: учебное пособие Познание, 2014 Объем (стр): 132

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257767)

#### **Дополнительные источники:**

1. Административные правонарушения в области дорожного движения Комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Статут Панкова О.В. 978-5-8354-1184-9 2016 практическое пособие

<http://www.iprbookshop.ru/49111.html>

2. Гражданское право Шпаргалки Феникс Удалова Н.М. 978-5-222-26258-0 2016 учебное пособие

<http://www.iprbookshop.ru/40402.html>

3. Основы предпринимательской деятельности Пособие  
Республиканский институт профессионального образования (РИПО)  
Герасимова О.О. 978-985-503-507-8 2015 учебное пособие

<http://www.iprbookshop.ru/67695.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения:	
ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ОК1-9 осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
знания:	
ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ОК1-9 основные положения гражданского и трудового законодательства;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ОК1-9 законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ОК1-9 экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ.	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.