

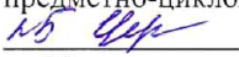
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

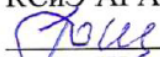
**ОП. 09 Экономический анализ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«\_29\_»\_апреля\_2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«\_29\_»\_04\_ 2021г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

преподаватель



Е.Н.Оськина

ЭКСПЕРТ

методист КСиЭ АГАСУ

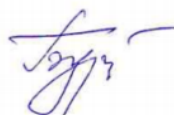


Р.Н. Меретин

Рецензент

главный бухгалтер

ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b>	Условия реализации учебной дисциплины	10
<b>4</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономический анализ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Полное освоение курса позволит каждому студенту иметь представление:

- о теоретической основе социально-экономической сущности дисциплины, роли экономического анализа в управлении деятельностью предприятия и методике проведения экономического анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицированно оценивать экономическую ситуацию на предприятии;

- делать необходимые расчеты, анализ факторов и результатов деятельности, связанных с методикой и порядком проведения экономического анализа;

- применять стандартные приемы при проведении экономического анализа на предприятии;

- использовать методы факторного анализа при проведении экономического анализа на предприятии;

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами, инструкциями Министерства Финансов РФ и другими документами, регулирующими механизм и порядок проведения экономического анализа;

- дать оценку основным показателям использования производственных ресурсов;

- произвести сметный расчет показателей деятельности предприятия;

- дать оценку деловой активности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Содержание и задачи экономического анализа;

- виды экономического анализа;

- информационное обеспечение экономического анализа;

- методологические основы комплексного экономического анализа;

- методику проведения экономического анализа эффективности использования производственных ресурсов;

- роль экономического анализа в планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основы сметного планирования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, расчеты по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК. 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
в том числе:	
самостоятельная работа над практической работой	20
самостоятельная работа над рефератом	30
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме : дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Экономический анализ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью организации</b>			
<b>Тема 1.1. Содержание и задачи экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, содержание и задачи экономического анализа	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 1.2. Виды экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды экономического анализа и их роль в экономике	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
<b>Тема 1.3. Пользователи экономической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика внешних и внутренних пользователей результатов экономической информации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды информации для целей экономического анализа	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
<b>Тема 1.5. Этапы и стандартные приёмы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика стандартных приёмов экономического анализа.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Раздел 2. Методологические основы комплексного экономического анализа</b>			
<b>Тема 2.1. Методы экономического</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика количественных и качественных методов экономического анализа		2
	<b>Практические занятия:</b>	1	

<b>анализа</b>	Определить оценку влияния отдельных факторов на прибыль предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
<b>Тема 2.2. Методы факторного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Характеристика основных методов факторного анализа		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Решение ситуационных задач методами группировки, цепной подстановки, индексов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Тема 2.3. Внутрихозяйственный комплексный анализ</b>	Внутрихозяйственный анализ. Цели и задачи. Методические аспекты внутрихозяйственного анализа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
<b>Тема 2.4. Системный подход в комплексном экономическом анализе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Необходимость системного анализа. Методика и процедура комплексного экономического анализа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 2.5. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Классификация факторов и резервов. Основные пути выявления и мобилизации резервов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	5	
<b>Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов</b>			
<b>Тема 3.1. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Краткая характеристика показателей технико-организационного уровня хозяйственной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	
<b>Тема 3.2. Анализ использования основных производственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анализ состояния основных производственных фондов, эффективности их использования и влияние обеспеченности и эффективности их использования на прибыль		
	<b>Практические занятия:</b>	1	



<b>фондов</b>	Определение эффективности использования основных фондов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
<b>Тема 3.3. Анализ использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анализ использования материальных ресурсов и оценка их влияния на производство		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение эффективности использования материальных ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 3.4. Анализ использования труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анализ взаимосвязи производительности труда и заработной платы и их влияние на производство		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Определение эффективности использования труда, определение заработной платы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 3.5. Анализ себестоимости продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анализ себестоимости продукции и оценка его влияния на продажи		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Проведение анализа себестоимости продукции		
<b>Тема 3.6. Анализ структуры и динамики затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анализ оборотных средств организации		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение эффективности использования оборотных средств предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 3.7. Анализ объема производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Показатели, характеризующие объем производства и продаж и их оценка		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Оценка влияния объема продукции на величину выручки		
	Оценка влияния выручки от реализации на величину прибыли		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Раздел 4. Анализ в системе планирования ФХД организации</b>			
<b>Тема 4.1. Роль экономического анализа в планировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Разработка бизнес-плана. Основные методы составления бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	
<b>Тема 4.2. Основы сметного планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Порядок сметного расчета объема продаж и обоснование цены продукции		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сметный расчет основных показателей деятельности предприятия		
	Оценка деловой активности предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая от 1.02.2016 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), М: Проспект, КноРус, 2016

2. Трудовой кодекс РФ, - М: Проспект, КноРус, 2016

3. Гражданский кодекс РФ, ч. 1,2. - М., Эксмо, 2011

4. Бюджетный кодекс РФ, - М., М., Эксмо, 2013

5. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Дополнительные источники:

1. Радионов Н.В., Радионова С.П. Основы финансового анализа. СПб., 2015

2. .Шеремет А.Д. и др. Методика финансового анализа. М., 2011

3. Жиганова Н.Е. Экономический анализ: теоретические основы. Учебное пособие. Н.Новгород. 2011.

4. Шеремет А.Д., Сайфулина Р.Ф. Методика финансового анализа. Учебное пособие. М.2010

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Уч.пос. Под ред. В.Д. Новодворского. М. 2011.

6. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. М, ЮНИТИ, 2011

7. Экономический анализ. Под ред. Гиляровской Л.Т. М., ЮНИТИ, 2011.

8. Макарова Л.Г., Макаров А.С., Мизиковский И.Е. Экономический анализ. (базовый курс). Н.Новгород, «Налоговые известия Нижегородской области», 2011.

9. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник . М., «Проспект» 2012г.

10. Шеремет А.Д., Теория экономического анализа. М., Финансы и статистика. 2013 г.

11. Селезнева Н.Н., Финансовый анализ. Управление финансами. Второе издание. М, ЮНИТИ, 2013.

12. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. Учебное пособие. М., ИНФРА –М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана

2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- квалифицированно оценивать экономическую ситуацию на предприятии;</li><li>- делать необходимые расчеты, анализ факторов и результатов деятельности, связанных с методикой и порядком проведения экономического анализа;</li><li>- применять стандартные приемы при проведении экономического анализа на предприятии;</li><li>- использовать методы факторного анализа при проведении экономического анализа на предприятии;</li><li>- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами, инструкциями Министерства Финансов РФ и другими документами, регулирующими механизм и порядок проведения экономического анализа;</li><li>- дать оценку основным показателям использования производственных ресурсов;</li><li>- произвести сметный расчет показателей деятельности предприятия;</li><li>- дать оценку деловой активности предприятия.</li></ul>	Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы. Тестирование.

<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и задачи экономического анализа;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- информационное обеспечение экономического анализа;</li> <li>- методологические основы комплексного экономического анализа;</li> <li>- методику проведения экономического анализа эффективности использования производственных ресурсов;</li> <li>- роль экономического анализа в планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- основы сметного планирования.</li> </ul>	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению кредитных договоров и по разработке финансового плана.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.2 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК.5 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - подготовки ответов на вопросы в учебнике; - подготовка ответов на тестовые задания
ПК1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, расчеты по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и	

доходности.	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.	
ПК 5.2. Проводить налоговое планирование деятельности организации.	
ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.	
ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.	

### 3. Критерии оценки знаний

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания
1. Выполнение практических работ	- правильность выполнения практической работы; - грамотность и аккуратность оформления практической работы; - полнота раскрытия контрольных вопросов в практической работе
2. Наличие конспекта по дисциплине	- наличие всех лекций по дисциплине; - грамотность и аккуратность оформления лекций с выделением тем лекций и основных опорных определений
3. Выполнение самостоятельной работы	- правильность и полнота выполнения задания для самостоятельной работы; - грамотность и аккуратность оформления самостоятельной работы

#### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно