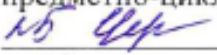



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и**  
**строительства**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**07.02.01. Архитектура**

2021

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 29 » апреля 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 29 » 04 2021г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



В.Н. Минсян

Эксперты:  
Техническая экспертиза (Рецензент)  
Методист КСиЭ АГАСУ



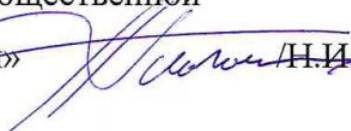
Р.Н. Меретин

Содержательная экспертиза (Рецензент)

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»

  
Н.И. Жалилов/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы экономики архитектурного проектирования и строительства" является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01. «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01. «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК–5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	141
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоение
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>			<b>17</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Предприятие-основное звено экономики	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1.	Цель создания и функционирования предприятий. Классификация предприятий. Отраслевые особенности предприятий строительной отрасли.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Предприятие в конкурентной среде		
<b>Тема 1.2.</b> Предпринимательская деятельность	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Основные черты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>9</b>	
<p>Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление с Гражданским Кодексом РФ.</p> <p>Подготовить презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды собственности;</li> <li>2. Организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>3. Виды конкуренций;</li> <li>4. Виды рынков.</li> </ol> <p>Подготовка к практической работе</p> <p><b>тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой).</li> <li>2. Составление конспекта по темам</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы строительных организаций</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Имущество предприятия	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Имущество организации. Понятие. Состав. Капитал организации. Источники формирования. Показатели их эффективного использования		



	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1.	Определение структуры основных фондов		
	2.	Оценка основных фондов предприятия		
	3.	Расчет амортизации основных фондов		
	4.	Определение показателей эффективности использования основных фондов		
	5.	Определение структуры основных фондов		
	6.	Определение показателей эффективности использования оборотных средств		
<b>Тема 2.2.</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2
	1.	Трудовые ресурсы предприятия. Виды численности работников. Показатели эффективности труда. Оплата труда		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	1.	Определение производительности труда		
2.	Расчет заработной платы			
<b>Тема 2.3.</b> Затраты предприятия и финансовый результат	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1.	Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Прибыль и рентабельность предприятия		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	1.	Расчет себестоимости продукции		
2.	Расчет прибыли и рентабельности продукции			
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b></p> <p>Самостоятельный поиск информации по темам в интернет - ресурсах  Самостоятельное ознакомление и Налоговым Кодексом РФ.  Подготовить презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды предприятия;</li> <li>2. Оборотные средства предприятия;</li> <li>3. Трудовые ресурсы предприятия;</li> <li>4. Оплата труда в строительстве;</li> <li>5. Прибыль - как показатель финансового результата предприятия</li> </ol> <p>Подготовка к практической работе  <b>тематика домашних заданий</b></p>			<b>16</b>	3

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой).				
2. Составление конспекта по темам				
<b>Раздел 3. Экономические основы архитектурного и строительного проектирования</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Управление архитектурным проектированием	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2	
	1			Цели и задачи проектирования. Содержание проектов. Организационные формы управления проектированием Организация проектного дела. Стадии разработки и содержание проектной документации.
	2.	Нормативная база проектирования. Качество проектных решений		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Разработка проектной документации		
	2.	Определение качества проектных решений		
<b>Тема 3.2.</b> Экономическое обоснование проектных решений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1		Порядок обоснования архитектурно-проектных решений	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Сравнение вариантов конструктивных решений			
<b>Тема 3.3.</b> Техничко-экономические особенности архитектурно-проектных решений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1		Характеристика технико-экономических особенностей архитектурно-проектных решений	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет технико-экономических показателей архитектурно-проектных решений		
<b>Тема 3.4.</b> Повышение эффективности архитектурно-проектных решений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1.		Пути повешения эффективности архитектурно-проектных решений	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Разработка путей повышения эффективности архитектурно-проектных решений		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Самостоятельный поиск информации по темам в интернет - ресурсах Самостоятельное ознакомление и Налоговым Кодексом РФ.		<b>24</b>		

Подготовить презентации по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проектного дела;</li> <li>2. ТЭП оценки проектных решений;</li> <li>3. Методы ТЭО проектных решений;</li> <li>4. Факторы влияющие на эффективность проектных решений;</li> </ol> Подготовка к практической работе <b>тематика домашних заданий</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой).</li> <li>2. Составление конспекта по темам</li> </ol>			
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>20</b>	
<b>Тема «Технико-экономическое обоснование выбора варианта инженерного решения»</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1.	Выдача задания и методических указаний по выполнению работы	<b>2</b>
	2.	Предположения по подходам к сравнению	<b>4</b>
	3.	Подсчет объемов работ	<b>4</b>
	4.	Расчет стоимости по вариантам	<b>4</b>
	5.	Определение значений коэффициентов приведения затрат	<b>4</b>
6	Заполнение локальной сметы, оформление работы.	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>141</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Корпус 10, литер Е, Кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства № 315 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

34 посадочных места;

$S = 33.5 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)

30 посадочных мест,

$S = 70 \text{ м}^2$

Ноутбук Acer Aspire E5-771 GiCore i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительства)/Акимов В.В., Макарова Т.Н. - Москва: ИНФРА-М, 2015.- 284 с. – ISBN 978-5-369-00170-7.

2. Кирюшечкина Л.И., Солодилова Л.А. Экономика архитектурных решений. Экономические основы для архитектора: учебник.- Москва: РГ-Пресс, 2017.- 304 с.

#### **Дополнительные источники:**

3. Виленский П. Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов : теория и практика : учеб.пособие / П. Л. Виленский, В. Н. Лившиц, С. А. Смоляк ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Ин-т системного анализа РАН, Центр. экон.-мат. ин-т РАН. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело АНХ, 2015. – 1104 с.

4. Дикман Л. Г. Организация строительного производства : учеб.пособие для вузов по спец. 290300 «Промышленное и гражданское строительство» направления 653500 «Строительство» / Л. Г. Дикман. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Ассоц. строит. вузов, 2014. – 608 с.

5. Козачун Г. У. Экономическая эффективность комплексной реконструкции территории жилой застройки / Г. У. Козачун, Н. С. Катянова // Экономика строительства. – 2014. – № 5. – С. 44–49.

6. Черняк В. З. Экономика строительства и коммунального хозяйства : учебник для вузов / В. З. Черняк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 623 с.

7. Шарнопольский Б. П. Методические основы определения коммерческой эффективности инвестиционных проектов в реконструкцию и техническое перевооружение тепловых электростанций : учеб.-метод. пособие / Б. П. Шарнопольский. – 2-е изд., стер. – М. : ГУУ; РАГС, 2014. – 40 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Пакет ПО общего назначения (текстовые редакторы, табличные редакторы);

2. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие 8»;

3. Справочно-правовая система «Гарант»;

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

5. Программа «Налогоплательщик ЮЛ»;

6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- Информационные сайты ФНС России;

7. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – Сайт по налогам и сборам в России, с разъяснением законодательной базы

**периодические издания:**

1. Журнал «Учет. Налоги. Право с приложением «официальные документы»

2. Журнал «Главбух»

3. Журнал «Экономика строительства»

4. Журнал «Недвижимость: экономика, управление»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 1-9 У1 - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ	Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы. Тестирование.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 1-9 У2 - составлять сводный график проектирования-согласования-строительства	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 1-9 У3 - использовать информацию о рынке архитектурных услуг	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 1-9 У4 - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 1-9 У5-пользоваться проектно-сметной документацией	
<b>Знания:</b>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 1-9 З1 -состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению локальной сметы.