

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Экономика отрасли

по специальности

среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
И.Б. Черняева
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Шуклина
«28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель

специальных дисциплин



С.Н. Коннова

Эксперт:

Методист КСиЭ АГАСУ

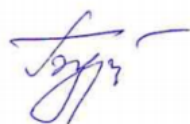


С.С. Тюлюпова

Рецензент:

Главный бухгалтер

ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;
- основные формы организации и труда;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда в современных условиях;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению ППССЗ по специальности (09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)») и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Техничко – экономические особенности отрасли	2	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	2	
	Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала	2	
	Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия)		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 2.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		
	Определение понятия юридического лица и организации. Организационно-правовые формы организации.	2	***
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: Разработка основных документов по созданию и регистрации малых предприятий	2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.	4	
Тема 2.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала		
	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	4	
Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
Тема 3.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	
	4 Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала.	2	

		2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение структуры основных фондов	2	
	Определение амортизации основного капитала	2	
	Расчет показателей использования основного капитала	2	
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Оборотный капитал организации	Самостоятельная работа обучающихся Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	4	***
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств.	4	
Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы			
Тема 4.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	***
	7. Понятие трудовых ресурсов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение производительности труда	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда	4	

Тема 4.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2 2	***
	8 Нормирование труда..Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определить сдельный заработок Определить повременный заработок	2 2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	4	
Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 5.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала	2	***
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Составление сметы, расчет сметной, плановой и фактической себестоимости	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	4	
Тема 5.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	***
	10. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение структуры и факторов ценообразования на строительную продукцию;	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	3	

Тема 5.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		***
	11 Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности	3	
Тема 5.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		***
	12 Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	3	
Раздел 6. Планирование деятельности организации			
Тема 6.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.	Содержание учебного материала		***
	13 Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Бизнес-план-основная форма внутрифирменного	Содержание учебного материала	4	
	Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования.	2	
	Структура бизнес-плана	2	

планирования. Типы бизнес-плана	Практические занятия: Составление производственного плана Составление финансового плана	4 4	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы бизнес-плана.	3	
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта
- стендовый материал, который носит обучающий характер:
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Технические средства обучения:

- Аудиторная доска;
- Комплект инструментов для работы у доски.
- Компьютер с возможностью подключения к Internet.
- Слайды по тематике курса «Экономика организации»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
5. Гродский В.С. Экономикс: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.
6. Ермаков С.Л., С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. Экономика: учебное пособие / — М.: КноРус. 2013. — 272с.
7. Кожевникова Н.Н.. Основы экономики. — 7-е изд., стер. — М.: Академия. 2012. 286с.
8. Кругман, П.Робин. Основы экономикс. — СПб.: Питер. — 2012. — 876 с.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие/ Е. Ф. Борисов. - М.: Высшая школа, 2011;
2. Липсиц И.В., Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономистов.- М.:Вита-Пресс,2011.-208с;
3. Казаков А. П. , Минаева Н. В. Экономика. Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги – М.: Издательство ЦИПКК АП, 2011;

Интернет – ресурсы:

- 1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
[//http://www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
- 2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [//http://online.ru/sp/iet/trends/](http://online.ru/sp/iet/trends/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знания:	
ПК 1.1; ОК 1-9	- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
ПК 1.2; ОК 1-9	- основные формы организации и труда;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
ПК 1.2; ОК 1-9	- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
ПК 1.6; ОК 1-9	- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
ПК 1.1; ОК 1-9	- механизмы ценообразования;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
ПК 1.1; ОК 1-9	- формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
ПК 1.10; ОК 1-9	- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий .
	умения:	
ПК 1.2; ОК 1-9	- грамотно объяснять экономические процессы и явления;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.

ПК 1.1; ОК 1-9	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 1.2; ОК 1-9	- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 1.6; ОК 1-9	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 1.1; ОК 1-9	- рассчитывать цену продукции;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 1.10; ОК 1-9	- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.