

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговойсварки (наплавки, резки) покрытыми электродамиПП Производственная практика

по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик»

COFIACOBAHO Acchermos successives US. Crescesob Cresces "Ah, O4 2010 r.	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советомПУ АГАСУ Протокол № // от « **Lh* » ** 20***	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора поучебной работе: Уже /Мельникова В.В./ «М» су 20мст.
Составитель (и): преподав преподав мастер производственного	ватель	/М.С. Салихова/ _/В.А. Богатырева/ _/В.Н. Новиков/
сварки (наплавки)) учебн механизированной сварки с учетом примерной прог	1.05 Сварщик (ручной и ча ого плана 15.01.05 Свар (наплавки)) на 2020 год на граммы профессиональног п, резка) плавящимся по	астично механизированной щик (ручной и частично бора о модуля ПМ.02 «Ручная крытым электродом» для
Согласовано: Старший методист ПУ АГ. Педагог-библиотекарь Заместитель директора по Специалист УМО СПО Рецензент фиеректор обрасовой деней (должность, место работы	упр подпись	— / В.А. Богатырева / _ / А.В. Калюжина / _ /Н.Г. Костина/ _ <i>С.Н. Заивеесеко</i> ј
Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО	()	CH. Korecelo,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРА	КТЕРИС'	ТИКА ПРОГРАМ	ИМЫ ПРОФЕССИОНА	ЛЬНОГО
модуля				4
2. СТРУКТУРА И	СОДЕРХ	КАНИЕ ПРОФЕ	ССИОНАЛЬНОГО МО	ДУЛЯ6
3. УСЛОВИЯ РЕА	ЛИЗАЦІ	ИИ ПРОГРАММ	Ы ПРОФЕССИОНАЛЬ	НОГО
МОДУЛЯ	•••••			10
4.КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОН	НАЛЬНО	ГО МОДУЛЯ		15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней			
	устойчивый интерес.			
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,			
	определенных руководителем.			
OK 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку			
	и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей			
	работы.			
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения			
	профессиональных задач.			
OK 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
	деятельности			
OK 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.			

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

1.1.2 110	1.1.2 перечень профессиональных компетенции					
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций					
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и					
	конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного					
	шва. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.					
	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и					
ПК 2.2.	сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.					
	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных					
ПК 2.3.	деталей.					
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.					

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд,
практический	кулинарных изделий разнообразного ассортимента
опыт	
Иметь	- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки
практический	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

опыт:	 проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) 				
	плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся				
	покрытым электродом различных деталей и конструкций;				
	- выполнения дуговой резки.				
уметь:	- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования				
	для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым				
	электродом;				
	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки				
	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;				
	- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех				
	пространственных положениях сварного шва;				
	- владеть техникой дуговой резки металла.				
знать:	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных				
	соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой)				
	плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;				
	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой				
	сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;				
	- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки				
	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;				
	- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки)				
	плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в				
	пространственных положениях сварного шва;				
	- основы дуговой резки;				
	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их				
	предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке,				
	резке) плавящимся покрытым электродом.				

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 605 часов.

Из них на освоение МДК 01.01 - 171 часа.

В том числе, самостоятельная работа – 58 часов.

Учебная практика – 180 часов.

Производственная практика – 252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем пр	Объем профессионального модуля, ак. час.					
Коды	Наименования разделов	Суммарн ый объем нагрузки,	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самосто	Экз	
профессиональ			Обучение по МДК			Практики	Перимунич		экз аме
ных общих	профессионального			В том числе		Практики		работа ¹	н по
компетенций	модуля	час.	Всего	Лабораторных и	Курсовых	Производствен	Учебная		мод
				практических занятий	работ (проектов) ²	ная	J Teorian		улю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	171	113	46	-	252	180	58	
ПК 2.1 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Производственная практика, часов	252							-
ПК 2.1 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Учебная практика, часов	180							
	Экзамен по модулю					252	180		
	Всего:	603	113	46	-	252	180	58	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Объе м часов
$\frac{1}{R}$ $\frac{1}{R}$ $\frac{1}{R}$		
	хнология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ичной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	603
мідк. 02.01. Гехнология ру	Содержание	1/1
	1. Режим сварки. Основные параметры. Принцип их выбора	
	2. Классификация покрытых электродов.	_
	3 Технологические приёмы ручной дуговой сварки: зажигание дуги, ведение дуги, колебательные движения электродом, направление сварки, окончание сварного шва	
	4. Выполнение швов в нижнем положении.	14
	5. Выполнение швов в вертикальном положении	
Тема 1.Технология ручной дуговой сварки	6. Выполнение швов в горизонтальном и потолочном положениях	
покрытыми электродами	7. Выполнение угловых и тавровых швов	
	Практические занятия	
	1. Расчёт режимов сварки для сталей разных марок и различной толщины	
	2. Выполнение швов с применением различных колебательных движений	
	3. Выполнение швов на оборудовании переменного и постоянного тока- сравнительный анализ	1 4
	4. Расшифровка маркировки основных применяемых электродов	
	5. Составление технологических карт на выполнение швов в различных пространственных положениях	
	Содержание	
Тема 2 Технология электродуговой сварки	1. Понятие свариваемости сталей	24
металлов и сплавов	2. Технология дуговой сварки низкоуглеродистых и конструкционных сталей. Режим сварки,	

		сопутствующий и предварительный подогрев.	1		
	8.	Требования безопасности при дуговой резке	_		
		тические занятия			
	1.	1. Выполнение технологической карты для резки покрытым электродом			
	2.	Изучение устройства резака для воздушно-дуговой резки	12		
	3.	Выполнение технологической карты для поверхностной резки угольным электродом	1		
	4.	Выполнение технологической карты для плазменной резки			
	Соде	ржание			
	1.	Сущность дуговой наплавки. Область применения.			
	2.	Материалы, применяемые для наплавки			
	3.	Способы наплавки	14		
	4.	Технология дуговой наплавки твёрдыми сплавами. Режим наплавки. Выбор материалов	14		
Тема 4. Технология	5.	Техника удаления дуговой наплавкой дефектов в механизмах, деталях и отливках различной			
дуговой наплавки деталей		сложности			
	6.	Сущность автоматической наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.			
	7.	Техника безопасности при дуговой наплавке			
	Прак	Практические занятия			
	1.	Составление технологических карт по дуговой наплавке электродами	4		
	2.	Составление технологических карт по дуговой наплавке зернистыми порошковыми материалами			
		работа при изучении раздела 1.			
		спектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных			
		ателем), выполнение домашних заданий по темам:			
1. Техника выполнения	1 -	1			
2. Дополнительные параметры режима сварки					
3. Аналоги зарубежных электродов(по каталогам)					
4. Технология дуговой сварки титана, никеля					
5. Технология дуговой сварки медных сплавов.					
6. Технология дуговой сварки алюминиевых сплавов					
7. Техника резки бетона.8. Область применения наплавки в машиностроении.					
9 Разновидности керамических флюсов для наплавки.) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их					
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ к их					

защите.	
Учебная практика	
Виды работ	
1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся	
покрытым электродом;	180
2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	
3. Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;	
4. Владеть техникой дуговой резки металла	
Производственная практика	
Виды работ	
1. Проверять оснащенность сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	
2. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым	
электродом;	252
3. Проверять наличие заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	232
4. Подготовить и проверять сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	
5. Настраивать оборудование ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;	
6. Выполнять ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;	
7.Выполнение дуговой резки;	
Экзамен по модулю	
Всего	603

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Кабинет теоретических основ сварки и резки металл, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная доска

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект учебно-методической документации

(учебники и учебные пособия);наглядные пособия: макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания, макеты сборочного оборудования, плакаты конструкцией источников, демонстрационные стенды, плакаты технологическими цепочками изготовления отдельных видов конструкций, демонстрационные сварных стенды со вспомогательными инструментами, видеофильмов c описанием комплект технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.;комплект образцов сварных соединенийтруб и пластин углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не

менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных

углеродистой, легированной стали, металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три

положениях из углеродистой, легированной

металлов

комплект

пластин,

плакатов

сплавов

пространственн

пространственных положениях из

образца с угловыми швами

шветных

сваренных различных

соответственно);

стали.

414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 104

1

схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки. технические средства обучения: компьютеры с лицензионным обеспечением; мультимедийный протектор.

7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.

Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».

Мастерские сварочная и слесарная . Оборудование сварочной мастерской: рабочее место преподавателя;

вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;

Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки);
- сварочный стол;
- приспособления для сборки изделий;
 - молоток-шлакоотделитель;
- разметчики (керн, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- угломер;

3.

- линейка металлическая;
- зубило;
- напильник треугольный;
- напильник круглый;
- стальная линейка;
- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль;
- комплект визуально-измерительного контроля (ВИК). Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):
- костюм сварщика (подшлемник, куртка,

414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Слесарная мастерская, Сварочная мастерская

штаны);

- защитные очки;
- защитные ботинки;
- краги спилковые.

Дополнительное оборудование мастерской (полигона):

- столы металлические;
- стеллажи металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

Оборудование слесарной мастерской: -рабочее место преподавателя;

- -и приточная вентиляция;
 - •Комплект оборудования для обучающегося:
 - уборочный инвентарь
 - - станок отрезной, дисковый;
 - - вертикально-сверлильный станок;
 - машина заточная;
 - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; заточной станок;
 - штангенциркули;
 - - штангенрейсмусы;
 - угломер универсальный;
 - - - - угольники поверочные с лесарные с широким основанием УШ;
 - уровень брусковый;
 - - циркули разметочные;
 - -чертилки
 - -кернеры; -радиусомеры №№ 1, 2;
 - - резьбомеры (метрические, дюймовые);
 - калибры пробки (гладкие, резьбовые);
 - - резьбовые кольца;-калибры скобы;
 - - щупы плоские; -бородки слесарные;
 - -дрель электрическая
 - -зубила слесарные;
 - ключи гаечные рожковые;
 - - наборы торцовых головок
 - осцилляционная машина;
 - -гайковерт с набором головок
 - -болгарка; плита поверочная;наковальня;
 - -электролобзик;
 - - пила сабельная;
 - паста абразивная
 - электрические ножницы по металлу;
 - зенковки конические;
 - зенковки цилиндрические; зенкера;
 - резьбонарезной набор, круглогубцы;
 - клещи; молотки слесарные;
 - напильники различных видов с

различной насечкой; надфили разные; ножницы ручные для резки металла; ножовки по металлу, острогубцы (кусачки); -пассатижи комбинированные; плоскогубцы;-поддержки; натяжки ручные; обжимки; - чеканы; притиры плоские и конические; - лампа паяльная; шаберы; призмы для статической балансировки деталей - приспособления ДЛЯ гибки металла; трубогибочный станок, трубоприжим -тисочки ручные; тиски машинные; -защитные экраны для рубки; - шкаф для хранения изделий обучающихся ДЛЯ хранения использованного обтирочного материал - пистолет заклепочный; набор шлифовальной бумаги; абразивных набор брусков шлифовальная машинка; -набор сверл; Оборудование для резки по металлу (гибки): - дрель; - угловая шлифовальная машина; - пила торцовочная; - ножницы листовые; - универсальный резак; - гайковерт ударный; гравер;- набор метчиков и плашек; молоток слесарный 500 г; - ножницы по металлу; - ножовка по металлу; резиновая киянка 450 г.; набор напильников; - набор надфилей; - твердосплавный разметочный карандаш; •стеллаж; • шкаф для хранения инструмента •ножнины гильотинные. 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 А1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия». Помещение для самостоятельной работы 414042, г. Астрахань, ул. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Магистральная, 18 Компьютеры – 3шт. Аудитория № 112 4 Доступ к информационнотелекоммуникационный сети «Интернет»

7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 А1 Акалемическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия». Помещение для самостоятельной работы 414042, г. Астрахань, ул. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Магистральная, 18 Компьютеры – 2шт. Аудитория № 308 Доступ к информационнотелекоммуникационный сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 А1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое 5 лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

«Академия».

- а) основная учебная литература:
- 1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 272
- б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):
- 1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 272

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.01. «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки», ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.05. Газовая сварка (наплавка)

г) Интернет-ресурсы: Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. http://academia-moscow.ru/catalogue

Для преподавателей:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)" (с изменениями и дополнениями)

3.3. Особенности организации обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых		Критерии оценки	Методы оценки
	в рамках производственной		
	практики		

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

Умение:определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.

Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.

Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей И конструкций пространственных положениях сварного шва. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки

плавящимся покрытым электродом.

Проводит проверку сварочных материалов ДЛЯ ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

-оценка заданий по производственной практике; промежуточная аттестация: наблюдение; экспертнаяоценка защиты отчетов по производственной практике

ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва...

Умение Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия сварочного заземления поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом выполнения сварки. Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и

-оценка заданий по производственной практике; промежуточная аттестация: наблюдение; экспертнаяоценка защиты отчетов по производственной практике

ПК2.3.

Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

Называет сварочные материалы для дуговой наплавки. Объясняет технику и технологию ручной дуговой наплавки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой наплавки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой наплавки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой наплавки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой наплавки покрытым

сплавов во всех пространственных

положениях сварного шва.

Умение

электродом.

Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики;

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей Умеще		Владеет техникой дуговой наплавки металла.	
Представляет актуальный профессиональный и социальный профессиональный и социальный профессиональный и социальный профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость будущей профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость будущей профессии. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекции собственной деятельности. Предсляет возможные траектории профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с	Выполнять дуговую резку	Умение Называет сварочные материалы для дуговой резки металлов. Объясняет технику и технологию дуговой резки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым	профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 3. Анализировать рабочую профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результаты своей работы. ОК 3. Анализировать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с	социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную	-тесты действия практического испытания; -оценка решения
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Пекущий и итоговый определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с	собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование	-тесты действия практического испытания; -оценка решения
помощью наставника). ОК 4. Осуществлять поиск Анализирует планирование процесса Текущий контроль:	ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-тесты действия практического испытания; -оценка решения интуитивных задач;

информации, необходимой	поиска. Формулирует задачи поиска	-тесты действия
для эффективного	информации. Устанавливает приемы	практического
выполнения	структурирования информации.	испытания;
профессиональных задач.	Определяет номенклатуру	-оценка решения
профессиональных задач.	информационных источников,	•
	± ±	интуитивных задач;
	применяемых в профессиональной	
	деятельности. Определяет	
	необходимые источники информации.	
	Систематизировать получаемую	
	информацию. Выявляет наиболее	
	значимое в перечне информации.	
	Составляет форму результатов	
	поиска информации.	
	Оценивает практическую значимость	
	результатов поиска.	
ОК 05.Использовать	Определяет современные средства и	Текущий контроль:
информационно-	устройства информатизации.	-тесты действия
коммуникационные	Устанавливает порядок их	практического
технологии в	примененияи программное	испытания;
профессиональной	обеспечение в профессиональной	-оценка решения
деятельности	деятельности. Выбирает средства	интуитивных задач;
	информационных технологий для	
	решения профессиональных задач.	
	Определяет современное	
	программное обеспечение.	
	Применяет средства информатизации	
	и информационных технологий для	
	реализации профессиональной	
	деятельности.	
ОК 6. Работать в команде,	Эффективное взаимодействие в	Текущий контроль:
эффективно общаться с	бригаде. Описывает психологию	-тесты действия
коллегами, руководством,	коллектива. Определяет	практического
клиентами.	индивидуальные свойства личности.	испытания; -оценка
	Представляет основы проектной	решения интуитивных
	деятельности Устанавливает связь в	задач;
	деловом общении с коллегами,	, , ,
	руководством, клиентами. Участвует	
	в работе коллектива и команды	
	для эффективного решения деловых	
	задач. Проводит планирование	
	профессиональной деятельности	
	профессиональной деятельности	

Рецензия

на рабочую программу ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»** по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» рассмотрена на заседании педагогического совета» профессионального училища АГАСУ.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» с учетом рекомендаций Федерального института развития образования по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования.

Рабочая программа имеет следующие разделы «Паспорт программы», «Результаты освоения профессионального модуля», «Структура и содержание профессионального модуля», «Условия реализации программы профессионального модуля», «Контроль и оценка освоения профессионального модуля». Форма всех разделов соответствует требованиям макета программы.

Вид профессиональной деятельности, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, указанные в рабочей программе соответствуют ФГОС. Структура содержательной части модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, содержание учебного материала, объем и содержание практических занятий соответствуют требованиям к знаниям и умениям, содержание учебной практики также соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, изложенными во ФГОС. Примерная тематика домашних заданий (самостоятельной работы) для обучающихся определена дидактически целесообразно с учетом содержания программы, этапа обучения и особенностей контингента обучающихся.

Перечень учебных аудиторий (учебного кабинета «Основы технологии сварочных работ», сварочной мастерской), их материально-техническое, комплексное методическое оснащение обеспечивают проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.

Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность как общих, так и профессиональных компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций точно описывают процедуру аттестации и позволяют в полном объеме оценить их сформированность.

В рабочей программе подробно описаны общие требования к организации образовательного процесса: перечислены условия проведения занятий, учебной практики, консультационной помощи обучающимся, что соответствует модульно-компетентностному подходу.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» обеспечивает подготовку конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, может быть азовательный процесс в данном учебном заведении.

/ И.А.Синцов /