

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Утверждаю:
Ректор Т.В. Золина
«31» мая 2021 г.
Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ
протокол № 9 от «31» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **08.04.01 "Строительство"**

Направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»**

Квалификация выпускника **магистр**

год начала подготовки – 2021г.

ОПОП рекомендована кафедрой
«Экспертиза, эксплуатация и
управление недвижимостью»
протокол № 6 от «20» мая 2021 г.
Зав.кафедрой Купчикова Н. В.
ОПОП одобрена на
Учебно- методическом совете АГАСУ
протокол № 10 от «31» мая 2021 г.
Первый проректор Богдалова Е.В.

Астрахань-2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
2. Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.5. Трудовые функции выпускников	8
3. Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	50
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	50
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	50
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	50
3.4. Формы обучения	50
3.5. Срок получения образования	50
4. Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	51
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	51
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	59
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	70
5. Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	94
5.1. Календарный учебный график	94
5.2. Учебный план	94
5.3. Рабочие программы дисциплин	94
5.4. Программы практик	95
5.5. Рабочая программа воспитания	95
5.6. Календарный план воспитательной работы	96
5.7. Программа государственной итоговой аттестации	96
5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам	98
5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	98
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	99
Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	101
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	101

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации)

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» далее (ГАОУ АО ВО «АГАСУ») по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», реализуемая в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», и профилю подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 08.04.01. «Строительство» высшего образования.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», уровень высшего образования – магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 31.05.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

– Методическими рекомендациями по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории Российской Федерации от 22.06.2020г №МН-19/15;

– Уставом и локальными нормативно-правовыми актами государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» включает:

- 01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайна(в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»:

- Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;
- Инвестиционно-строительный проект.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО указан в Приложении № 1к ОПОП.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры 08.04.01 «Строительство» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
 - организационно-управленческий.
 - экспертно-аналитический;
 - контрольно-надзорный
 - научно-исследовательский;

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Выполнение и организация научно - исследовательских и опытно-конструкторских работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект недвижимости;
	организационно – управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	проектный	Организационно-техническое сопровождение проектных работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Экспертно–аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	Контрольно–надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	Организационно-управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.	Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект

Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
организационно – управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
проектный	Организационно-техническое сопровождение проектных работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект

2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень применяемых стандартов по видам деятельности:

Экспертно-аналитическая деятельность:

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)

«Специалист в области оценки качества экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)

Научно-исследовательская деятельность:

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (40.011)

Проектная деятельность:

«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)

«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (10.003)

Контрольно-надзорная деятельность:

«Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства» (16.113)

«Руководитель строительной организации» (16.038)

Организационно-управленческая деятельность:

«Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства» (16.128)

Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
<p align="center">Экспертно-аналитическая деятельность:</p>			
<p align="center">«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)</p>			
<p>Техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями</p>	<p>Планирование инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий Руководить работой исполнителей, ставить им задачи, контролировать и анализировать их деятельность Собрать, систематизировать и анализировать информацию о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также топографо-геодезической обеспеченности района работ Готовить данные к расчету потребности сил и средств, необходимых для выполнения инженерно-геодезических изысканий, исходя из технического задания заказчика Разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий Разрабатывать технически обоснованные нормы выработки Разрабатывать требования охраны труда, режима секретности при производстве инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Нормативные правовые акты в области градостроительной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации Основы научной организации труда Локальные нормативные акты организации по инженерно-геодезическим изысканиям Требования охраны труда при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических изысканий Меры по соблюдению режима секретности при выполнении геодезических изысканий</p>
<p>Организация производства инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Организация производства инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями) Контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий Устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию Разрабатывать план проверок, обеспечивать 100%-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством,</p>	<p>Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям Приемы и методы делового общения, ведения переговоров Принципы действия и устройство геодезических приборов и инструментов, используемых в инженерно-геодезических изысканиях</p>

	<p>заказчиком и органами экспертизы Анализировать фактическое состояние местности в районе выполнения работ, готовить предложения для внесения изменений в программу инженерно-геодезических изысканий Разрабатывать технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям</p>	
<p>Перспективные средства, методы и программное обеспечение производства и обработки материалов инженерно-геодезических изысканий Требования информационных систем градостроительной деятельности геодезической информацией Нормативные правовые акты документы по планированию, организации выполнения, контролю и экспертизе инженерно-геодезических изысканий Основы авторского права Порядок обращения с секретными документами (при работе на режимных объектах)</p>	<p>Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из печатных и электронных источников, информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий Разрабатывать планы организационно-технических мероприятий по совершенствованию средств и методов инженерно-геодезических изысканий Осваивать и внедрять в производство передовые топографо-геодезические приборы, инструменты и программное обеспечение получения, обработки и представления гео-пространственной информации Разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией Проверять материалы инженерно-геодезических изысканий на их соответствие требованиям технических регламентов и нормативных правовых актов в сфере инженерно-геодезических изысканий, обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией Готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Повышение эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p>
<p align="center">«Специалист в области качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)</p>		
	<p>Анализ объекта градостроительной деятельности с</p>	<p>Анализировать и оценивать риски в градостроительной деятельности Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних</p>
	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации</p>	<p>руководящие материалы,</p>

<p>прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к объекту градостроительной деятельности</p>	<p>воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объектам градостроительной деятельности</p> <p>Прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Система факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности</p> <p>Содержание системы объектов уязвимости градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этих рисков</p> <p>Методы и приемы анализа и оценки рисков</p>
--	--	---

			<p>градостроительной деятельности Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Экспертная оценка свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности</p>	<p>Анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности в ходе их экспертизы Оценивать свойства и качества объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности Методы, приемы и средства</p>	

	<p>Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>исследований в сфере градостроительной деятельности Система факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий в сфере градостроительной деятельности Содержание системы уязвимости градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этих рисков Методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к сфере градостроительной деятельности Методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказание услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные ИНФОРМАЦИОННЫЕ И телекоммуникационные системы</p>
--	--	---

	<p>Согласование и представление заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, включая средства визуализации информации, передачи сведений посредством информационно-коммуникационных сетей, в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации</p> <p>Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности, привлекаемого к участию в судебном процессе, а также особенности деятельности в таком процессе</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и</p>
--	--	---	--

<p>Регулирование, планирование и организация деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>	<p>Планирование выполнения оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>	<p>Определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности Определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности Устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности Планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности Анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым,</p>	<p>экспертизе градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
			<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации Системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и</p>

	<p>ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Получать и представлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p>	<p>сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий</p> <p>Система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности</p> <p>Система производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и</p>
--	--	--

		<p>телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации градостроительной деятельности</p> <p>Система нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности</p> <p>Методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности</p>
<p>Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг</p>	<p>Устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов</p> <p>Разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами</p> <p>Анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p> <p>Анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические акты, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>Методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов</p> <p>Базы данных научных, технических и технологических новаций, информации, необходимой для регулирования в сфере градостроительной</p>

<p>качества осуществления оценки и экспертизы</p>	<p>Систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p>	<p>деятельности, включая патентные источники Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации Факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Осуществление технического и организационно- методического руководства деятельностью по</p>	<p>Организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности Обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для</p>

	<p>оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы</p>	<p>деятельности, требований технических регламентов и инструкций</p> <p>Принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах</p> <p>Обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p>	<p>градостроительной деятельности</p> <p>Научная организация труда и нормирование</p> <p>Способы повышения работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в области градостроительной деятельности, патентные источники</p> <p>Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Система производства монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Система требований, особенностей и свойств ПОМЕЩЕНИЙ, ОТДЕЛЬНЫХ строительных конструкций, иных элементов в составе</p>
--	---	--	--

				<p>объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности Система нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности Методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности Метрология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности</p>
--	--	--	--	--

	<p>формирования результатов измерений применительно к градостроительной деятельности</p> <p>Методы численного анализа и математической обработки данных</p> <p>Факторы трудоемкости и повышения производительности и эффективности труда применительно к работам по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы</p>
--	---

	<p>Разработка и реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>	<p>Анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Анализировать сведения о производстве, деловых процессах и отдельных операциях с выработкой решений об их оптимизации, включая как долгосрочные, так и оперативные сведения</p> <p>Определять значимые свойства и последствия мероприятий, включая ресурсные затраты, для эффективного определения оптимального порядка и хода их реализации</p> <p>Разрабатывать документацию в соответствии с утвержденными нормами и правилами</p> <p>Анализировать и оценивать риски работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для совершенствования деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Получать и представлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p>	<p>градостроительной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Научная организация труда и нормирование</p> <p>Способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда к градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Субъекты градостроительной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в</p>
--	--	---	---

	<p>сфере градостроительной деятельности</p> <p>Метрология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результатов измерений</p> <p>Факторы трудоемкости и повышения производительности и эффективности труда применительно к работам по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Методы и приемы анализа и оценки рисков работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Приемы, средства и методы организации мониторинга качества результатов</p>		
--	---	--	--

		<p>исследований, испытаний, анализа и оценки (экспертизы) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Приемы, средства и методы анализа и оценки (экспертизы) проектной правовой, нормативных, организационных и методических документов, регулирующих градостроительную деятельность</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
--	--	---

Научно-исследовательская деятельность:

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (40.011)

<p>Осуществление научного руководства в</p>	<p>Формирование новых направлений научных</p>	<p>Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Анализировать новую научную проблематику соответствующей области</p>	<p>Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области</p>
---	---	---	---

<p>соответствующей области знаний</p>	<p>исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>знаний Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>знаний Научная проблематика соответствующей области знаний Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p>
<p>Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</p>	<p>Проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований Проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований Разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</p>	<p>Проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований Проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований Разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</p>	<p>Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний Аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации Методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</p>
<p>Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями</p>	<p>Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями</p>	<p>Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Анализировать научную проблематику соответствующей области знаний Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний Научная проблематика соответствующей области знаний</p>

<p>Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>		<p>Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>
<p>Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний Основа экономики, организации производства, труда и управления организацией Методы разработки информационного, объектного, документных моделей производственных организаций</p>	<p>Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Применять методы разработки информационного, объектного, документных моделей производственных предприятий</p>	

Проектная деятельность:

«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)

<p>Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительного монтажа работ и авторского надзора</p>	<p>Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию строительству Процедура и порядок прохождения запросов в органах власти, службах и ведомствах Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p>
<p>Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительного монтажа работ и авторского надзора</p>	<p>Применять стандарты делопроизводства для подготовки запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с проектировщиками по назначенным к проектированию объектам Применять методики по контролю технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, экономического расхода средств на проектно-изыскательские работы Соблюдать график выполнения проектной, рабочей документации</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию строительству Процедура и порядок прохождения запросов в органах власти, службах и ведомствах Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p>

			<p>Процесс проектирования капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации</p> <p>Норма времени на разработку проектной, рабочей документации</p> <p>Процесс строительства объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>
	<p>Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику</p>	<p>Выполнять экономические и технические расчеты по проектным решениям</p> <p>Применять требования к составу проектной, рабочей документации для комплектации пакета документации для направления в органы власти, службы и ведомства на согласования и экспертизу</p> <p>Применять требования к составу проектной, рабочей документации для комплектации пакета документации для направления технического заказчику</p> <p>Применять типовые формы документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства</p> <p>Применять правила перелета и пакетирования документации</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для проверки проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства</p> <p>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p> <p>Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p> <p>Требования к составу проектной, рабочей документации</p> <p>Формы актов, накладных при сдаче документации</p> <p>Правила перелета и пакетирования документации</p> <p>Порядок сдачи проектной, рабочей документации техническому заказчику</p>

	<p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>	
<p>Нормативные документы, регламентирующие авторского осуществление надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию</p>	<p>Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений Применять нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию Проводить освидетельствование строящихся объектов Проверять соблюдение утвержденных проектных решений Формировать необходимую документацию о ходе и результатах осуществления авторского надзора</p>	<p>Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений</p>
<p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p>		
<p>Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки</p>		
<p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>		
<p>«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (10.003)</p>		
<p>Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>Определять цели, методы и затраты для инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности Планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Анализировать и оценивать риски для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p>		
<p>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники</p>		

профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности
Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Субъекты градостроительной деятельности в Российской Федерации
Системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий
Система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерных систем и сетей в сфере градостроительной деятельности
Система производства строительных и монтажных работ
Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы
Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности
Методы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности

<p>Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>Организовывать и координировать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций Принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей и организации их работы для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Осуществлять оценочный анализ сведений о производстве, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Обрабатывать изменения в плане проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности Научная организация труда и нормирование Способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности Система источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники Система субъектов градостроительной деятельности в Российской Федерации Система производства строительных и монтажных работ Система требований,</p>
---	--	---

	<p>особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности</p> <p>Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Факторы трудоемкости и повышения производительности и эффективности труда</p> <p>Методы и приемы анализа и оценки рисков</p> <p>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации в сфере градостроительной деятельности</p>	<p>Определять значимые свойства и этапы хода проектирования объектов градостроительной деятельности и их результатов</p> <p>Разрабатывать документацию в соответствии с утвержденными нормами и правилами в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных,</p>	<p>Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих</p>
		<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>Методы и приемы проектирования локальных</p>	

	<p>сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>технических, организационных и методических документов, регулирующих инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности</p> <p>Логически непротиворечиво формулировать нормы и описания в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>нормативных правовых актов</p> <p>Базы данных научных, технических и технологических новаций, иной информации, необходимой для регулирования в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Субъекты градостроительной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Факторы, влияющие на повышение производительности и эффективности труда</p> <p>Средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе средства автоматизации деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p>
--	---	---	--

Контрольно-надзорная деятельность:

«Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства» (16.113)

<p>Выполнение работ и измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Подготовка к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической</p>	<p>Определять значимые параметры для проведения измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по проведению измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение работ по измерению и верификации энергетической эффективности</p> <p>Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Правила проведения технического обследования</p> <p>Принципы измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы в области измерения и верификации потребления</p>
--	---	---	---

<p>эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>энергетических ресурсов Структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p>
<p>Проведение работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>Определять методы измерений потребления энергетических ресурсов</p> <p>Определять границы измерений потребления энергетических ресурсов</p> <p>Применять основные принципы определения количественной и качественной выборки оборудования для измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Определять длительность базового периода при проведении энерго-сервисных мероприятий</p> <p>Подготавливать измерительные приборы для проведения измерений потребления энергетических ресурсов</p> <p>Использовать измерительное оборудование</p> <p>Работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение</p>
<p>Энергосберегающие мероприятия</p> <p>Правила проведения технического обследования объектов капитального строительства</p> <p>Нормативно-технические и методические материалы в области проведения измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Основы регрессионного анализа</p> <p>Основы математического моделирования</p> <p>Основные принципы работы оборудования и систем, входящих в состав оборудования на объектах капитального строительства</p> <p>Назначение и порядок применения приборов, инструментов, материалов, приспособлений, необходимых для выполнения работ по измерению и верификации потребления энергетических ресурсов</p> <p>Элементы математической статистики</p>	

	<p>Основа корреляционного анализа</p>	
<p>Определение потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энерго-сервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>Использовать основные методики для расчета энергетической эффективности Работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Энергосберегающие мероприятия Нормативно-технические и методические материалы в области проведения измерений и верификации энергетической эффективности Методы измерения и верификации энергетической эффективности Разделы по формированию отчетности по измерению и верификации энергетической эффективности Методы математического моделирования</p>
<p>Выполнение работ по разработке и исполнению технического решения по реализации энерго-сервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Обрабатывать и систематизировать полученные исходные данные по потреблению энергетических ресурсов Выполнять аналитические расчеты для определения эффективного технического решения Применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Нормативно-технические документы в области потребления энергетических ресурсов Инновационные, энергоэффективные технологии для реализации энерго-сервисных мероприятий Основные технические стандарты, сборники норм и правил</p>
<p>Разработка технического решения по проведению энерго-сервисных</p>	<p>Применять энерго-эффективное оборудование и материалы для реализации технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности Составлять технико-экономическое обоснование по применению энерго-</p>	<p>Технико-экономические характеристики оборудования и материалов для применения на</p>

<p>мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>эффективного оборудования</p>	<p>объектах капитального строительства Порядок составления проекта технического задания по реализации энерго-сервисных мероприятий Инновационные технологии и материалы для реализации энерго-сервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>
<p>Организация и контроль реализации технического решения по проведению энерго-сервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Обосновывать внедрение энерго-эффективных технических решений по реализации энерго-сервисных мероприятий Подготавливать и проводить строительно-монтажные работы по реализации энерго-сервисных мероприятий Разрабатывать и оформлять локальные нормативные документы, регулирующие выполнение работ по реализации энерго-сервисных мероприятий Планировать деятельность работников для выполнения проектно-изыскательских, строительно-монтажных работ по реализации энерго-сервисных мероприятий Оформлять приемо-сдаточную документацию по выполненным работам по реализации энерго-сервисных мероприятий Вести деловую переписку Разрабатывать функциональную и организационную схему по организации и контролю реализации энерго-сервисных мероприятий Разрабатывать план-график выполнения проектно-изыскательских, строительно-монтажных работ по реализации энерго-сервисных мероприятий Осуществлять бизнес-переговоры с заказчиками, подрядчиками, поставщиками, являющимися сторонами энерго-сервисного договора (контракта)</p>	<p>Нормативные и методические материалы по подготовке и проведению работ по реализации энерго-сервисных мероприятий Методики по оформлению приемо-сдаточной документации по выполняемым работам по реализации энерго-сервисных мероприятий Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области проведения энерго-сервисных мероприятий</p>
<p>Контроль условий эксплуатации и процедуры ремонта энергоэффективного</p>	<p>Определять изменение условий эксплуатации энергоэффективного оборудования, установленного в рамках проведения энерго-сервисных мероприятий Активировать выявленные технические неисправности применяемого</p>	<p>Технические условия эксплуатации энергоэффективного оборудования, установленного в рамках проведения энерго-</p>

	сервисных мероприятий Процедура оформления нарушения условий гарантийных обязательств	оборудования	оборудования	
«Руководитель строительной организации» (16.038)				
Организация деятельности основных подразделений строительной организации	Организация производственной деятельности строительной организации	Анализировать и оценивать тенденции развития организации и технологий строительного производства Анализировать и оценивать методы и средства организации производственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать организационно-технологические решения производственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной организации Определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость производственных процессов в строительстве Формировать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации Распределять полномочия и обязанности между руководителями производственных подразделений строительной организации Разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам регулирования производственной деятельности Анализировать и оценивать нормативные технические документы строительной организации Анализировать и оценивать показатели производственной деятельности строительной организации Выявлять проблемы и затруднения в производственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать планы повышения эффективности производственной деятельности строительной организации Применять специализированное программное обеспечение для планирования и проведения технико-экономических расчетов в строительстве	Требования правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства Требования правовых нормативных актов, регламентирующих техническое регулирование в строительстве Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства Основные виды материально- технических ресурсов строительного производства, методы их применения Принципы, методы и средства организации производственной	

		<p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания</p> <p>деятельности строительной организации</p> <p>Основные типы организационно-административной структуры производственной деятельности в строительной организации</p> <p>Профессионально-квалификационная структура строительного производства</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Методы и средства стратегического планирования в строительстве</p> <p>Требования к оформлению, порядок согласования и утверждения локальных распорядительных, технических нормативных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации</p> <p>Состав показателей производительности в строительстве</p> <p>Методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Основы информационного моделирования в строительстве</p> <p>Основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство</p> <p>Основные виды специализированного</p>
--	--	---

	<p>Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>Анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной организации</p> <p>Определять объемы и содержание производственных заданий производственных подразделений строительной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению</p> <p>Распределять производственные задания производственным подразделениям и отдельным работникам строительной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям</p> <p>Анализировать и оценивать показатели выполнения текущих производственных планов строительной организации</p> <p>Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам организации производственной деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать состояние ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации по производственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать комплектность и качество подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации и в переговорах с заказчиком, организовывать и проводить производственные совещания</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для планирования и контроля хода выполнения строительного производства в строительной организации</p>	<p>программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства</p> <p>Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов</p> <p>Основные строительные системы и технологии строительства</p> <p>Основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения</p> <p>Методы и средства оперативного планирования в строительстве</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Требования к оформлению, порядку согласования и утверждения локальных</p>
--	--	---	--

		<p>распорядительных документов, регулирующих текущую производственную деятельность строительной организации</p> <p>Состав показателей производственной деятельности в строительстве</p> <p>Основы информационного моделирования в строительстве</p> <p>Средства, методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Меры поощрения и виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на работников строительной организации</p> <p>Основные виды специализированного программного обеспечения для планирования и контроля хода выполнения строительного производства</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p>
<p>Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>	<p>Анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать тенденции развития рынка заимствования финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения</p>	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в области</p>

	<p>деятельности строительной организации</p> <p>Формировать функциональную и организационную структуру финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Распределять полномочия и обязанности между руководителями финансово-хозяйственных подразделений строительной организации</p> <p>Разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам регулирования финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать планы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для планирования и проведения финансово-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания</p>	<p>строительства</p> <p>Основные виды финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства, методы их учета в строительной организации</p> <p>Основные виды трудовых ресурсов, профессионально-квалификационная структура строительного производства</p> <p>Принципы, методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Основные типы организационно-административной структуры финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации</p> <p>Требования к оформлению, порядок согласования и утверждения локальных распорядительных, технических нормативных документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность строительной организации</p> <p>Состав показателей финансово-</p>
--	---	--

		<p>хозяйственной деятельности в строительстве</p> <p>Методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Основы информационного моделирования в строительстве</p> <p>Основные виды специализированного программного обеспечения для планирования финансово-хозяйственной деятельности и проведения финансово-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p>
<p>Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации</p>	<p>Анализировать и оценивать текущие планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Определять объемы и содержание производственных заданий финансово-хозяйственных подразделений строительной организации, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению</p> <p>Распределять производственные задания финансово-хозяйственным подразделениям и отдельным работникам строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать показатели выполнения текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам организации финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать состояние ведения планово-экономической, бухгалтерской, хозяйственной документации строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать состояние ведения отчетной и статистической документации строительной организации</p> <p>Формировать предложения о привлечении кредитных ресурсов, оперировании временно свободными денежными средствами,</p>	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность в области строительства</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих ведение учетной, отчетной статистической финансово-хозяйственной документации строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих ценообразование в строительстве</p> <p>Требования нормативных</p>

	<p>перераспределении финансовых ресурсов и активов в пределах плановых лимитов строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать финансовую часть документации строительной организации для участия в торгах по размещению заказов на выполнение строительных работ</p> <p>Анализировать и оценивать финансовую часть коммерческих предложений строительной организации, договоров подряда и поставки</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, в переговорах с заказчиками и поставщиками, организовывать и проводить производственные совещания</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для планирования и контроля хода выполнения финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>	<p>правовых актов и руководящих документов, регламентирующих участие в торгах по закупке услуг и работ в строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих заключение договоров подряда на выполнение строительных работ</p> <p>Основные виды финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства, методы их учета в строительной организации</p> <p>Основные виды трудовых ресурсов, профессионально-квалификационная структура строительного производства</p> <p>Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Методы и средства оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации</p> <p>Требования к оформлению, порядок согласования и утверждения документов планирования, учета и отчетности о финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации</p> <p>Методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве</p> <p>Методы и средства оценки</p>
--	---	--

			<p>коммерческих рисков в строительстве</p> <p>Методы и средства составления бизнес-планов в строительстве</p> <p>Методы и средства проектного финансирования в строительстве</p> <p>Состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве</p> <p>Критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства</p> <p>Основы информационного моделирования в строительстве</p> <p>Методы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Меры поощрения и виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на работников строительной организации</p> <p>Основные виды специализированного программного обеспечения для планирования финансово-хозяйственной деятельности и проведения экономических расчетов в строительстве</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p>
<p>Управление строительной</p>	<p>Стратегическое управление</p>	<p>Анализировать и оценивать состояние и тенденции развития рынка строительных услуг</p>	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих</p>

организацией	<p>деятельностью строительной организации</p>	<p>Анализировать и оценивать конкурентную позицию строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Анализировать и оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации</p> <p>Разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации</p> <p>Применять методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать предложения по функциональной и организационной структуре строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать предложения по профессионально-квалификационной структуре строительной организации</p> <p>Совместно с трудовым коллективом (или профсоюзной организацией в случае ее наличия в строительной организации) разрабатывать и контролировать исполнение коллективного договора</p> <p>Применять методы и средства административного управления строительной организацией, распределять полномочия и обязанности между своими заместителями</p> <p>Распределять производственные задания подразделениям и отдельным работникам строительной организации</p> <p>Определять состав коммерческих предложений строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать перспективные научные, организационные и технологические разработки, способствующие повышению эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Определять состав работ и мероприятий по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, в переговорах с собственниками имущества строительной организации, заказчиками, подрядчиками, объединениями работодателей, саморегулируемыми организациями, отраслевой организацией по регулированию социально-трудовых отношений</p>	<p>документов, регламентирующих градостроительную деятельность</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих деятельность строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих разработку документов стратегического планирования</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих профессионально-квалификационную структуру строительной организации</p> <p>Методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Методы проведения маркетинговых исследований в строительстве</p> <p>Факторы, определяющие предпринимательские и технологические риски строительной организации</p> <p>Методы оценки предпринимательских и технологических рисков</p>
--------------	---	---	--

		<p>Применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p> <p>строительстве Состав, требования к оформлению, порядок представления и утверждения документов стратегического планирования строительной организации Методы и способы взаимодействия с собственниками (акционерами, участниками) имущества строительной организации Принципы, методы и средства организации деятельности строительной организации Методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации Основные виды организационно-административной структуры строительной организации Профессионально-квалификационная структура работников строительной организации Методы и средства административного управления строительной организацией Виды коммерческих предложений строительной организации на рынке строительных услуг Факторы, определяющие повышение конкурентоспособности строительной организации Методы стратегического</p>
--	--	---

			<p>конкурентного анализа в строительстве</p> <p>Основные показатели и критерии оценки эффективности строительной организации</p> <p>Методы и способы оптимизации деятельности строительной организации</p> <p>Методы и способы мотивации работников и трудовых коллективов в строительной организации</p> <p>Методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Методы и средства взаимодействия профессиональной общественностью и органами государственной власти по вопросам, относящимся к деятельности строительной организации</p> <p>Основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих</p>
<p>Оперативное управление деятельностью</p>	<p>Применять методы системного анализа деятельности строительной организации</p> <p>Применять методы сетевого планирования деятельности</p>		

<p>строительной организации</p>	<p>строительной организации Анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Применять методы и средства административного управления строительной организацией Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания Организовывать и контролировать подготовку официальной переписки строительной организации с судебными органами, с отраслевой организацией по регулированию социально-трудовых отношений, с органами исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющими контроль и надзор за деятельностью строительной организации Осуществлять производственную коммуникацию в переговорах с заказчиками, в судебных органах, в отраслевых организациях по регулированию социально-трудовых отношений, в органах исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью строительной организации Применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p>	<p>градостроительную деятельность Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих предпринимательскую строительную деятельность Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации Методы сводного сетевого планирования деятельности строительной организации Показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Методы и средства оценки эффективности принимаемых управленческих решений Методы и средства административного управления строительной организацией Методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации Меры поощрения и виды дисциплинарных взысканий,</p>
---------------------------------	---	---

		<p>налагаемых на работников строительной организации</p> <p>Требования к составу и оформлению документации, представляемой строительной организацией в судебные органы, в отраслевую организацию по регулированию социально-трудовых отношений, в органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью строительной организации</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в судебных органах, в отраслевых организациях по регулированию социально-трудовых отношений</p> <p>Основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>		
<p>«Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства» (16.128)</p>		
<p>Организационная деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального</p>	<p>Организация подготовительных работ для проведения энергетического обследования объектов капитального</p>	<p>Анализировать техническую и договорную документацию</p> <p>Определить стоимость работ по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</p> <p>Использовать принципы управления и принятия управленческих решений</p> <p>Экономически обосновывать технические решения по энергосбережению энергоресурсов и воды</p> <p>Законодательные и нормативно-методические документы в области энергосбережения и проведения энергетического обследования</p> <p>Основы трудового и гражданского</p>

строительства	строительства	<p>права Теория организации и управления организацией Теория производственных процессов Нормы и правила работы на энергоустановках Этика делового общения</p> <p>Основа трудового и гражданского права Теория организации и управления Методология проведения энергетического обследования объектов Основа технологических процессов и работы энергопотребляющего оборудования на объектах капитального строительства Теория планирования производственных процессов Нормы и правила работы на энергоустановках Требования охраны труда при эксплуатации энергетических установок Этика делового общения</p> <p>Анализировать нормативную и техническую документацию и сопроводительные документы Обеспечивать и контролировать проведение инструктажей по соблюдению электротехнической безопасности и требований охраны труда при проведении работ по энергетическому обследованию Контролировать график работы специалистов по энергетическому обследованию объекта капитального строительства, обеспечивать их взаимную работу с техническим персоналом объекта Анализировать периодическую отчетность о результатах работы в установленном порядке</p> <p>Контролировать работу по формированию энергетического паспорта и отчета по результатам энергетического обследования Взаимодействовать с руководством объекта капитального строительства Организовывать работу по регистрации энергетического паспорта и отчета в саморегулируемой организации</p>	<p>строительства</p> <p>Организация работ по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства</p> <p>Организация работы по оформлению итогов энергетического обследования, составлению энергетического паспорта и отчета</p>	<p>Нормативно-методическая документация по энергетическому обследованию объектов капитального строительства Нормы и правила работы на энергоустановках Управление персоналом Этика делового общения</p>
---------------	---------------	--	---	---

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы-магистр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 2,

при очно-заочной форме обучения - ,

при заочной форме обучения 2 года 5 месяцев.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации Знать: терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи Уметь: оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых Иметь навыки: описания сути проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними Знать: Возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования Уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования Иметь навыки: нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме Знать: возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet Уметь: собирать информацию по проблеме из различных источников Иметь навыки: систематизации собранной информации</p> <p>УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Знать: способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме Уметь: критически подойти к найденной информации, учитывать достоверность источника информации Иметь навыки: оценки адекватности и достоверности информации о проблеме</p>

		<p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации Знать: методы критического анализа оценки проблемной ситуации Уметь: выбирать оптимальный метод анализа информации Иметь навыки: применения выбранного метода анализа проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации Знать: возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации Уметь: обосновывать направления действий для решения проблемы Иметь навыки: разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Знать: возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему Уметь: выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий Иметь навыки: применения выбранных способов обоснования при решении проблемной ситуации</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта Знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства Иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта Знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта Уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта Иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта Знать: план реализации проекта Уметь: планировать реализацию проекта</p>

		<p>Иметь навыки: разработки планов реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Контроль реализации проекта</p> <p>Знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом</p> <p>Уметь: управлять элементами системы проекта</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>контролировать реализацию проекта</p> <p>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p> <p>Знать: проект и разработку плана действий по его корректировке</p> <p>Уметь: реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке</p> <p>Иметь навыки: оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>Знать: критерии оценки эффективности реализации проекта</p> <p>Уметь: определять эффективность реализуемого проекта</p> <p>Иметь навыки: реализации проекта</p> <p>УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>Знать: состав команды и функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>Уметь: формировать состав команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>Иметь навыки: формирования состава команды и определения функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>Знать: план работы команды в соответствии с его целями</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать план работы команды</p> <p>Иметь навыки: разработки и корректировки плана работы команды</p> <p>УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>Знать: правила командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>Иметь навыки: выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>Знать: способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и</p>

		<p>личностных особенностей членов команды</p> <p>Уметь: выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>Иметь навыки: выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Знать: стили управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Уметь: выбирать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Иметь навыки: выбора стилей управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>Знать: результаты собственной и командной деятельности</p> <p>Уметь: презентовать результаты собственной и командной деятельности</p> <p>Иметь навыки: презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.8. Оценка эффективности работы команды</p> <p>Знать: методику оценки эффективности работы команды</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы команды</p> <p>Иметь навыки: оценки эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>Знать: стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>Уметь: выбирать стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>Иметь навыки: выбора стратегии формирования команды и контроля её реализации</p> <p>УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды</p> <p>Знать: систему контроля реализации стратегического плана команды</p> <p>Уметь: контролировать реализацию стратегического плана команды</p> <p>Иметь навыки: контроля реализации стратегического плана команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Словесен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: систему контроля реализации стратегического плана команды</p> <p>Уметь: контролировать реализацию стратегического плана команды</p> <p>Иметь навыки: контроля реализации стратегического плана команды</p> <p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Знать: методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>Иметь навыки: осуществления поиска источников информации</p> <p>УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с</p>

<p>иностранный язык на государственном языке РФ и с государственных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Иметь навыки: использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: принципы составления корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Уметь: составить корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Иметь навыки: составления корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Иметь навыки: применения психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>Знать: формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	
--	--

		<p>Уметь: представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Иметь навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Знать: стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Уметь: использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Иметь навыки: использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учить разное культурное взаимодействие</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Иметь навыки: определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Уметь: интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Иметь навыки: интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>

		<p>Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, профессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Иметь навыки: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Знать: способы поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: вести себя в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Иметь навыки: поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5.</p> <p>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Знать: способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Иметь навыки: выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способности совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Знать: уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Уметь: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> <p>Знать: приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p>

<p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Иметь навыки: определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Знать: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Иметь навыки: выбора технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Знать: методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Уметь: оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Иметь навыки: оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Знать: критерии оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Иметь навыки: оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>Знать: методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния</p> <p>Уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния</p> <p>Иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции</p>	
---	--

		<p>ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7. Оценка индивидуального личного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Знать: методику оценки индивидуального личного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальный личный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: оценки индивидуального личного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
--	--	--

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</p>	<p>ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>Знать: фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Уметь: выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Иметь навыки: компьютерного выбора и исследования фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или выбор и обоснование граничных и начальных условий</p> <p>Знать: способы составления математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, способы выбора и обоснования граничных и начальных условий</p> <p>Уметь: составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление; выбирать и обосновывать граничные и начальные условия</p> <p>Иметь навыки: составления математической компьютерной модели, описывающей изучаемый процесс или явление, с выбором и обоснованием граничных и начальных условий</p>

		<p>ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы оценок адекватности результатов моделирования, способы формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать адекватность результатов моделирования с формулированием предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: компьютерной оценки адекватности результатов компьютерного моделирования, с формулированием предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: компьютерного применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
<p>Информационная культура</p>	<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>Знать: Методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>Иметь навыки: сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-2.2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>Знать: Методы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>Уметь: оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p>

		<p>Иметь навыки: оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать конкретные средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: использования специальных пакетов прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p> <p>Знать: конкретные методы использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p> <p>Уметь: использовать конкретные информационно-коммуникационных технологии для оформления документации и представления информации</p> <p>Иметь навыки: использования специальных пакетов информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Знать: постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли</p> <p>Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Иметь навыки: решать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: различные методы систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: собирать информацию для решения научно-технической задачи в сфере</p>

Работа с документацией		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения экспертизы</p> <p>Знать: приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Уметь: выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Иметь навыки: определять методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: выбирать перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную,	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную</p>

	<p>распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>деятельность</p> <p>Уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность</p> <p>Иметь навыки: определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>Знать: для разработки проектных, распорядительных документов</p> <p>Уметь: собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>Иметь навыки: работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Иметь навыки: применения психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>Знать: принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами</p> <p>Уметь: оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>Иметь навыки: выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>
--	--	--

		<p>ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям Знать: нормативные требования необходимые для составления проектной документации Уметь: оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям Иметь навыки: сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями</p>
<p>Проектно-исследовательские работы</p>	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их исполнением</p>	<p>ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ Знать: потребности в ресурсах для проведения проектно-исследовательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ Иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-исследовательских работ ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Иметь навыки: оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Знать: основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования Иметь навыки: оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ Знать: этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ</p>

Уметь: подготавливать заключения на результаты изыскательских работ
Иметь навыки: составления заключения на результаты изыскательских работ
ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации
Знать: правила подготовки заданий для разработки проектной документации
Уметь: составлять задание для разработки проектной документации
Иметь навыки: контроля выполнения задания для разработки проектной документации
ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
Знать: виды работ по инженерно-техническому проектированию
Уметь: распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию
Иметь навыки: контроля выполнения задач по инженерно - техническому проектированию
ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать: принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Иметь навыки: выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Уметь: контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Иметь навыки: выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов
Знать: состав проектной и рабочей документации

		<p>Уметь: проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Иметь навыки: оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.10 Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической</p> <p>Знать: основы проектно-исследовательских работ для технической экспертизы</p> <p>Уметь: оценивать результаты проектно-исследовательских работ для технической экспертизы</p> <p>Иметь навыки: выполнять проектно-исследовательские работы для технической экспертизы</p>
<p>Исследования</p>	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>Знать: методы формулирования целей, постановки задачи исследований</p> <p>Уметь: формулировать цели, постановку задачи исследований</p> <p>Иметь навыки: формулирование целей и постановки задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>Знать: способы и методики выполнения исследований</p> <p>Уметь: выбирать способы и методики выполнения исследований</p> <p>Иметь навыки: выбора способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>Знать: программы для проведения исследований и определения потребности в ресурсах</p> <p>Уметь: составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>Иметь навыки: составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>Знать: Методы составления плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>Уметь: составлять план исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>Иметь навыки: составления плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта</p> <p>Знать: Методы выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p>

Иметь навыки: выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности профессиональной деятельности

ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью статистики и теории вероятностей методов математической статистики и теории вероятностей

Знать: способы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей

Уметь: обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей

Иметь навыки: обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей на специализированных пакетах

ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности

Знать: ход выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности

Уметь: документально оформлять полученную информацию по исследованиям

Иметь навыки: контролировать выполнение документальной информации

ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации

Знать: методы документирования результатов исследований, оформление отчётной документации

Уметь: документировать результаты исследований, оформление отчётной документации

Иметь навыки: документирования результатов исследований, оформление отчётной документации

ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

Знать: требования охраны труда при выполнении исследований

Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований

Иметь навыки: контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследования

Знать: методы формулирования выводов по результатам исследования

Уметь: формулировать выводы по результатам исследования

Иметь навыки: формулирования выводов по результатам исследования

ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведённых исследований

Знать: методы представления и защиты результатов проведённых исследований

		<p>Уметь: представлять и защищать результаты проведённых исследований Иметь навыки: представления и защиты результатов проведённых исследований</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищно-коммунальном хозяйстве, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Иметь навыки: в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия</p> <p>Уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p> <p>Иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организацией, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией</p> <p>ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации</p> <p>Знать: этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>Иметь навыки: в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>

Знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

Уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации

Знать: структуру планов деятельности строительной организации

Уметь: составлять план деятельности строительной организации

Иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации

ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда,

		<p>пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Уметь: контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности</p> <p>ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Знать: оценку эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: оценивать эффективность строительной организации</p> <p>Иметь навыки: оценивания эффективности строительной организации</p>
--	--	---

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-	ПК-1 - Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-	<p>ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Знать: Методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при</p>	10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий 10.004 Специалист в

	строительный проект	строительного проекта	<p>реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Иметь навыки: выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>Знать: Методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: Выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>Иметь навыки: Выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ</p> <p>Знать: Методику составления плана проведения предпроектных работ</p> <p>Уметь: составлять план проведения предпроектных работ.</p> <p>Иметь навыки: Создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ</p> <p>ПК-1.4. Сбор данных формирование отчета и обоснование, и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>Знать: Методику сбора данных, формирование отчета и</p>	области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности
--	---------------------	-----------------------	---	---

		<p>обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>Уметь: собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой.</p> <p>Иметь навыки: Совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости на</p> <p>ПК-1.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта</p> <p>Знать: Методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта.</p> <p>Иметь навыки: В создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта.</p> <p>ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>Знать: Формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>Уметь: формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>Иметь навыки: формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>ПК-1.7. Подготовка предложений и проекта документов о</p>
--	--	---

			<p>внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>Знать: Подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>Уметь: Подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>Иметь навыки: подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>Знать: выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>Иметь навыки: выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>ПК-1.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости</p> <p>Знать: методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости.</p>
--	--	--	--

Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики.

Иметь навыки: Совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости.

ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта

Знать: Методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта

Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта

Иметь навыки: Составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта

ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений

Знать: Методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений

Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений

Иметь навыки: Составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений

ПК-1.13. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта

Знать: концепцию инвестиционно-строительного проекта.

Уметь: составлять концепцию инвестиционно-строительного проекта.

Иметь навыки: Составления концепции инвестиционно-строительного проекта

ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана

Знать: Методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта

Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.

Иметь навыки: Составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта

ПК-1.15. Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий

Знать: проведение инженерно-геодезических изысканий

Уметь: оценивать инженерно-геодезические изыскания

Иметь навыки: оценки инженерно-геодезических изысканий

ПК-1.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований

Знать: план проведения инженерных изысканий и обследований

Уметь: составлять план проведения инженерных изысканий и обследований

Иметь навыки: составления плана проведения инженерных изысканий и обследований

ПК-1.17. Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительного проекта

Знать: аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов.

Уметь: составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов.

Иметь навыки: составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки предложений по реализации инвестиционно-строительных

			<p>проектов.</p> <p>ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знать: коррупционные риски на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные риски на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Иметь навыки: выявления коррупционных рисков на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект	ПК-2 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>Знать: методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Иметь навыки: составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: Методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-</p>	16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства 16.038 Руководитель строительной организации

			<p>строительного проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики.</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики по разработке организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>Знать: выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>Уметь: выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>Иметь навыки: выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Знать: методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой.</p> <p>Иметь навыки: создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>ПК-2.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой</p>
--	--	--	--

	<p>разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Знать: конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта</p> <p>Уметь: контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта</p> <p>Иметь навыки: контроля в разработке конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>Знать: методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>ПК-2.8. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Знать: методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее</p>	
--	--	--

			<p>соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства.</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства.</p> <p>ПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.11. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки и контроля соблюдения графиков</p>
--	--	--	--

	<p>движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных</p>	
--	--	--

		<p>видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.15. Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>Знать: методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию.</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию.</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p>
--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный

<p>Осуществление контроля и надзора</p> <p>Осуществление контроля и надзора</p>	<p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости</p> <p>Инвестиционно-строительный проект</p>	<p>ПК-3 Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Знать: Методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь навыки: создания и совершенствования методики составления плана работ по контролю</p> <p>ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>Знать: методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>Иметь навыки: Разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>ПК-3.3. Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения</p> <p>Знать: Методику визуального контроля о состоянии возводимых объектов капитального строительства и о технологиях выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр, о результатах их проведения.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой визуального контроля о состоянии возводимых объектов</p>	<p>16.114</p> <p>Организатор проектного производства в строительстве</p> <p>16.113 Специалист по проведению энерго-сервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p> <p>16.038</p> <p>Руководитель строительной организации</p>
---	---	---	---	--

капитального строительства и о технологиях выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр и результаты их проведения.

Иметь навыки: Создания и совершенствования методики визуального контроля о состоянии возводимых объектов капитального строительства и о технологиях выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр и результаты их проведения.

ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать: Методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Иметь навыки: Разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПК-3.5. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать: Методику подготовки документов о результатах освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь: проводить на базе утвержденной методики подготовку документов о результатах освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Иметь навыки: создания и совершенствования методики подготовки документов о результатах освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов

			<p>строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>Знать: методику оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>Иметь навыки: оценки соответствия технологиям и результатам строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе утвержденной методики.</p> <p>ПК-3.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>Знать: методику подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>Уметь: проводить подготовку предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики о подготовке предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-3.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами</p> <p>Знать: методику выбора параметров контроля безопасной</p>
--	--	--	---

		<p>эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Иметь навыки: Составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики.</p> <p>ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.10. Составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>Знать: методику составления отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>Иметь навыки: Составления и совершенствования методики составления отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>		

<p>Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости</p>	<p>ПК – 4 - Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Знать: методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Иметь навыки: Составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Знать: Выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Иметь навыки: составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов, плана исследований ПК-4.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Знать: методику составления технического задания, план исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять техническое задание, план исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Иметь навыки: составления методики технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-4.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования Знать: методику определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работкам</p>
---	--	--	--	--

		<p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>Иметь навыки: составления методики определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>ПК-4.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Знать: методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Иметь навыки: составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-4.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>Знать: методику разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>Иметь навыки: составления методики разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>ПК-4.7. Проведение исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p> <p>Знать: методику проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой</p>
--	--	--

			<p>исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Иметь навыки: составления методики проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p> <p>ПК-4.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>Знать: методику обработки результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой обработку результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>Иметь навыки: составления методики обработки результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>ПК-4.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>Знать: методику оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>Иметь навыки: составления методики оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-4.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики</p> <p>Знать: методику защиты результатов проведенных научных исследований, подготовку публикаций на основе принципов</p>
--	--	--	--

			<p>научной этики</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой представлять и защищать результаты проведенных научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики</p> <p>Иметь навыки: составления методики защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики</p> <p>ПК-4.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>Знать: методику контроля по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>Иметь навыки: составления методики контроля по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Организационно-техническое сопровождение проектных работ</p>	<p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости</p> <p>Инвестиционно-строительный проект</p>	<p>ПК-5 Слоспособность организовывать и контролировать подготовку проектной документации</p>	<p>ПК-5.1. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Знать: методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p>ПК-5.2. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p>	<p>16.114</p> <p>Организатор проектного производства в строительстве</p> <p>10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>

	<p>Знать: методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>ПК-5.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Знать: методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.4. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Знать: методику контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики</p>
--	--

		<p>контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>ПК-5.5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>Знать: методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>Иметь навыки: Выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>ПК-5.6. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Знать: методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Иметь навыки: Составления и совершенствования методики выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ПК-5.7. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации</p>
--	--	---

		<p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-5.8. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>Знать: методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>Уметь: составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>ПК-5.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства</p> <p>Знать: методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства</p> <p>Уметь: выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства</p> <p>Иметь навыки: Выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства</p> <p>ПК-5.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>Знать: составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>Уметь: составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации</p>
--	--	--

		<p>Иметь навыки: Составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>ПК-5.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации</p> <p>Знать: контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации</p> <p>Уметь: контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации</p> <p>Иметь навыки: контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации</p> <p>ПК-5.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Знать: проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Уметь: проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Иметь навыки: проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>
--	--	---

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров представлен в приложении 2 к ОПОП.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки магистров представлен в приложении 3 к ОПОП.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая элективные дисциплины (по выбору) обучающихся и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности профиля программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре ОПОП;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий;
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
7. Образовательные технологии;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы дисциплины

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в электронно-информационной образовательной среде ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы магистратуры Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики. Указываются типы практик и способы их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

1. Цель практики;
2. Вид, тип практики и формы проведения практики;
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
4. Место практики в структуре ОПОП;
5. Объем практики и ее продолжительность;
6. Содержание практики;
7. Формы отчетности по практике;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике являются элементом программы практики и оформляются в виде приложения к ней.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Структура Рабочей программы воспитания.

В первом разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Общие положения», включающего следующие подразделы:

- Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитательной работы.

Во втором разделе представлены разъяснения по Рабочей программы воспитания «Содержание и условия реализации воспитательной работы». Раздел включает следующие подразделы:

- Воспитывающая (воспитательная) среда (Воспитывающая (воспитательная среда) в системе образовательных сред; применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов);
- Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе (проектная деятельность; волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; социокультурная, творческая, досуговая деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение студентов в профориентационную деятельность вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность);
- Формы и методы воспитательной работы;
- Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В третьем разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности», включающего следующие подразделы:

- Воспитательная система и управление системой воспитательной работой (воспитательная система; планирование воспитательной работы на учебный год, организация воспитательной работы; регулирование воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе);
- Студенческое самоуправление (со-управление);
- Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год по направлениям воспитательной деятельности Университета

5.7. Программа Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», соответствуют целям и задачам программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования

ГАОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--plai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ обеспечивают инвалидам и лицам ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ выполняют посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ осуществляют контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА (ИА) данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение 1

№ п/п	код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	16.114	Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)
2	10.004	Профессиональный стандарт "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581)
3	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446)
5	16.113	Профессиональный стандарт "Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 188н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г.,

		регистрационный N 45984)
6	16.038	Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 803н(зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2020 г. N 61727)
7	16.128	Профессиональный стандарт "Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный N 46240)
8	10.002	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный N 53468)

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «магистр» по направлению 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.04.01 «Строительство» (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России № 482 от 31.05.2017 г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Девелопмент недвижимости различного функционального назначения», «Технико-экономическое обоснование проектных решений», «Бизнес-планирование в строительстве», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной

профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" высшего образования (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 482 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «магистр» по направлению 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.04.01 "Строительство" (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России № 482 от 31.05.2017 г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Оценка недвижимости и земли» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной

профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" высшего образования (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 482 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»


(подпись) /С.Г. Макимов/
И. О. Ф.

Приложение 7

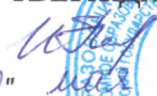
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан

"20"



Потапова И.И.

2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки "Строительство"

Направ. (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Кафедра: «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Факультет: «Экономический»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2021

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (аудиторная работа)					
Психология. Социальные коммуникации	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	За
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	2 семестр	ЗаО
2 курс (аудиторная работа)					
Проектная практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	9	3 семестр	ЗаО
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	4 семестр	Квалификационная работа
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"



Декан Экономический факультет Потанова И.И.
20 21 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки "Строительство"

Направ. (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Кафедра: «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Факультет: «Экономический»

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2021

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (аудиторная работа)					
Психология. Социальные коммуникации	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	За
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	2 семестр	ЗаО
2 курс (аудиторная работа)					
Проектная практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	9	4 семестр	ЗаО
3 курс (аудиторная работа)					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	5 семестр	Квалификационная работа
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Квалификация выпускника

Магистр

(указывается в соответствии с лицензией)

Год приема - 2021год

Астрахань – 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N47144. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, концепции воспитательной работы с обучающимся ГАОУ АО ВО «АГАСУ», утвержденной приказом №104-ОД от 30.03.2021г.

Разработчики:

доцент, к.т.н., доцент



/Купчикова Н.В./

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета протокол № 9 от 20.05.2021 г.

Декан факультета



/ Потанова И.И.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	5
1.1 Основные понятия	5
1.2 Цели и задачи рабочей программы	6
1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы	7
2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы	8
3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в АГАСУ	9
4. Структура воспитательной работы в АГАСУ	14
5. Условия и механизмы реализации Рабочей программы	15
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы	15
5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы	18
5.3. Система управления воспитательной работой	23
6. Оценка эффективности реализации рабочей программы	24

Введение

Рабочая программа воспитания с обучающимися ГАОУ АО ВО «АГАСУ» определяет направления развития молодежной политики и социально-воспитательной работы на период реализации ОПОП с учетом интересов университета и обучающихся.

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Под воспитанием в данной рабочей программе понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Необходимость разработки рабочей программы воспитания по ОПОП определяется рядом факторов:

- признанием значимости воспитания в системе образования. Образование рассматривается как совокупность равных составляющих - обучения, воспитания, социализации личности. В этой триаде воспитание играет решающую роль в формировании гражданской позиции и социальной активности студенчества;

- требованиями к личности человека, обусловленными современной социокультурной ситуацией: быть социально мобильным, инициативным, уметь самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, уметь сотрудничать; не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и участвовать в их создании;

- необходимостью учета современных тенденций развития мирового сообщества, таких, как расширение информационной среды, глобализация экономики, возможная смена человеком в течение жизни нескольких специальностей, расширение возможности самореализации в масштабах мирового сообщества;

- модернизацией системы высшего образования, тенденциями которого являются обновление содержания, вариативность организации, внедрение современных технологий обучения.

1. Общие положения

1.1 Основные понятия

ГАОУ АОВО «АГАСУ», АГАСУ, Университет, ВУЗ – государственное автономное образовательное учреждение астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Молодежная политика – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важнейших вопросов жизнедеятельности молодежи, развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Одна из форм воспитательной работы направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентно способных на рынке труда.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (*Глава 1, ст. 2 Федеральный закон от*

29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.12.2020 № 429-ФЗ).

Компетенции – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Форма воспитательной работы – устанавливаемый порядок организации конкретных ситуаций, актов, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных воспитательных и организационных задач; совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы.

Методы воспитательной работы – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

1.2 Цели и задачи рабочей программы

Целью воспитательной деятельности как основы воспитательной системы в АГАСУ является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Для достижения этой цели в ВУЗе предстоит решить такие взаимосвязанные задачи:

- *формирование личностных качеств*, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в ВУЗе условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- *формирование мотивации на здоровый образ жизни*, неприятие асоциальных явлений;

- *создание условий для непрерывного развития творческих способностей* студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в ВУЗе культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- *формирование ценностных ориентиров*, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- *создание сплочённого внутривузовского коллектива*, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- *укрепление и сохранение лучших традиций*, существующих в АГАСУ, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими вуза, профессии;

- *создание системы подготовки и переподготовки кадров* в области организации воспитательной деятельности для всех категорий ее организаторов;

- *создание корпоративной культуры вуза*, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей ВУЗа для достижения общих целей;

- *развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления* как одного из необходимых условий современного развития вузовского сообщества.

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение» в АГАСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Положение о студенческом совете ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в АГАСУ

Таблица 1 Направления, задачи и компетенции по аудиторной работе

1. Гражданско-патриотическое направление		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Формирование у обучающихся, как граждан России, любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа, стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.	Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой истории, культуре, науке; привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Астраханскую область, Россию; привитие любви и бережного отношения к родному языку; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.	УК 5
2. Духовно-нравственное направление		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.	Формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям; повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов; формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности; организация межвузовского и межведомственного взаимодействия, сотрудничество с учреждениями культуры города, области, страны; развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам	-

	духовно-нравственного воспитания.	
3. Культурно-массовое, творческое направление		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Раскрытие творческого потенциала и формирование лояльного отношения у студентов вне учебной творческой деятельности путем привлечения активной молодежи в студенческую жизнь университета и проведения культурно-массовых мероприятий.	Выявление перспективной творческой молодежи, с целью реализации заложенного потенциала; организация и участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях; создание условий для внеучебной и досуговой деятельности студентов университета; подготовка и проведение общественно значимых и торжественных мероприятий в рамках университета; поддержка творческой инициативы студентов и их досуга, создание и развитие общественных организаций, любительских объединений, кружков, студий, ансамблей, секций, курсов, с учетом национально-культурных традиций, запросов и интересов студентов.	-
4. Профессионально-трудовое направление		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.	Формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности; привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности; формирование творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности; вовлечение в различные виды общественной и предпринимательской деятельности; воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории Вуза для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу АГАСУ.	-
5. Спортивно-оздоровительное направление		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Организация занятий физической культурой и спортом; обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок и пр.; популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся; профилактика и борьба с курением, употреблением наркотических и психотропных веществ и их аналогов; воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой;	УК 7

	проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств; обеспечение рационального режима дня, отдыха, питания, сна и труда; организация активного досуга, повышение физической работоспособности.	
6. Экологическое направление		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	Разъяснение причин негативных экологических последствий деятельности и возможностей их предотвращения; вовлечение студентов, курсантов в мероприятия по охране природы; экологическое просвещение.	-

8. Волонтерское (добровольческое) направление - добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской (добровольческой) деятельности затрат);

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в университете. По инициативе обучающихся, преподавателей, деканов и при их активном участии в АГАСУ созданы добровольческие объединения.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся АГАСУ

<i>№ п/п</i>	<i>Направления добровольческой деятельности</i>	<i>Событие / мероприятие и др.</i>
1.	Социальное добровольчество: Волонтерский отряд «Рука помощи»	Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; сбор гуманитарной помощи и др.; добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности: строительный отряд «Каспий», добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Огнеборец»,	Разработка проектов по благоустройству города и области, участие во Всероссийских стройках, участие в мероприятиях по предотвращению пожаров и других техногенных катастроф;
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	Участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.).
4.	Экологическое добровольчество: экологический отряд АГАСУ	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на научных исследованиях, анализе эффективности и практическом опыте АГАСУ и других ведущих Вузов России.

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции АГАСУ осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы и методы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.), факультативные курсы;
- культурно-массовые и культурно-просветительские, и иные внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания, информационные конференции;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

4. Структура воспитательной работы АГАСУ.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в АГАСУ является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне институтов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора АГАСУ. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе. При необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза (деканы, зав.кафедрами, коменданты общежитий и др.) и органы студенческого самоуправления. На факультете проведение воспитательной работы и выполнение требований Рабочей программы/ Рабочей программы воспитания обеспечивают деканы. Воспитательная работа на факультетах дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов младших курсов очной формы обучения. На кафедрах решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Воспитательная работа проводится через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов. В

индивидуальном плане работы преподавателя в разделе «Воспитательная работа» отражаются мероприятия по воспитательной работе на учебных и внеучебных занятиях.

5. Условия и механизмы реализации Рабочей программы

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности АГАСУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Рабочей программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты АГАСУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в университете.

Научно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания;
- участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показатели эффективности воспитательной работы со студентами.

Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по воспитательной работе, отдел по воспитательной работе, включающий в себя начальника отдела, специалистов по социальной работе, Центр карьеры и трудоустройства, специалисты Центра, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, тренеры спортивных секций, деканы, заведующие кафедр, административный, учебно-вспомогательный персонал, кураторы студенческих академических групп, руководители студенческих направлений.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета.

АГАСУ, реализуя Концепцию воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (библиотека);

- помещением для проведения психологических тренингов.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение сайта АГАСУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

- мониторинг воспитательной деятельности;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации рабочей

программы, программы и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Основные статьи расходов включают в себя:

- Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.

- Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- Финансирование мероприятий, согласно плану воспитательной работы университета.

- Укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП, Рабочей программы воспитания / Рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

5.2.1. Формирование культуры здорового образа жизни

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива Вуза на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- создание условий для научных исследований и разработки системы научного обеспечения в сфере физической культуры, спорта и туризма, повышения профессиональной компетенции специалистов по физической культуре, в том числе и адаптивной физической культуре;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы современных спортивных сооружений АГАСУ.

5.2.2. Развитие студенческого самоуправления

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим университетом, ориентированным на совместную с администрацией АГАСУ оптимизацию всей его жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: межвузовском, местном, региональном, федеральном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений Вуза, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Вузе;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни АГАСУ.

5.2.3. Формирование корпоративности и имиджа Вуза

Одним из условий успешного развития АГАСУ является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в АГАСУ традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общевузовских мероприятий;
 - участие в разнообразных «внешних» мероприятиях; инициация и проведение мероприятий для регионального сообщества;
- разработка и поддержание собственных ритуалов, атрибутики.

5.2.4. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности. В политике Вуза на всех уровнях осуществляется идея создания условий для реализации потребностей и прав личности, обеспечивается контроль за соблюдением законов России.

Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;

- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами Вуза;
- публичное информирование о правонарушителях;
- активное взаимодействие администрации, студентов и службы безопасности университета;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

5.2.5. Адаптация первокурсников

Адаптация студентов-первокурсников к вузовскому укладу, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах вузовской жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу Вуза;
- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями АГАСУ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка Вуза;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование студентов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов и мониторинг используемых адаптационных программ.

5.2.6. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде.

При реализации работы, направленной на профилактику экстремизма в молодежной среде, решаются следующие задачи:

- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи.

В организации работы по профилактике молодёжного экстремизма необходимо также учитывать, что профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодёжной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодёжной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде мы применяем следующие меры:

- Повышение роли студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде;
- Проведение профилактических бесед по законодательству в сфере противодействия экстремизму со студентами в том числе и проживающими в общежитии АГАСУ;
- Оформление стендов антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях;
- Реализация с участием национальных диаспор комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде.

В университете ведется постоянный мониторинг сетевой активности студентов в целях недопущения экстремистских проявлений. В течение года ведется системная внеаудиторная работа со студентами, направленная на недопущение вовлечения учащейся молодежи в экстремистскую деятельность и предупреждение межнациональных конфликтов. Совместно с Международным отделом АГАСУ организована работа по предупреждению экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде, разработан комплекс мер по социально-культурной и правовой адаптации иностранных студентов, который включает в себя:

- 1) проведение круглых столов, совместно с российскими студентами, на которых российские и иностранные студенты знакомят друг друга с культурой, традициями, национальной кухней и др. особенностями жизни в своих странах. Это способствует

развитию и укреплению толерантного отношения студентов разных стран и культур друг к другу.

2) совместное проведение спортивных мероприятий: футбол, баскетбол, стритбол и др.

3) совместное посещение театров, музеев, знакомство с национальными достопримечательностями, национальными праздниками

4) проведение семинаров со студентами и представителями УФМС с целью ознакомления с правами и обязанностями иностранных граждан на территории РФ. Ознакомление с правилами регистрации и постановки на миграционный учет

5.3. Система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора АГАСУ. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе. Он определяет основные направления воспитательной работы, следит за своевременным планированием, координирует планы и мероприятия, контролирует их качество, анализирует полученные результаты. Проректор по воспитательной работе представляет интересы университета в государственных и муниципальных органах власти, учебных заведениях, общественных организациях по вопросам воспитательной работы, издает распоряжения и дает указания, обязательные для сотрудников подразделений, подчиняющихся проректору по воспитательной работе, ведет прием студентов и сотрудников, осуществляет руководство составлением годового отчета по воспитательной работе, отчитывается о своей работе перед Ученым советом университета. В подчинение проректору по воспитательной работе входят: психологическая служба, центр карьеры и трудоустройства, спортивно-оздоровительный центр, а так же отдел по воспитательной работе, в состав которого входят начальник отдела, специалист по социальной работе. При необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза (деканы, зав.кафедрами, коменданты общежитий и др.) и органы студенческого самоуправления. На факультете проведение воспитательной работы

обеспечивают деканы. Воспитательная работа на факультетах дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов младших курсов очной формы обучения. Декан является главным организатором и вдохновителем воспитательной деятельности на факультете. Воспитательные функции декана заключаются в координации и планировании воспитательной деятельности факультета, выпускающих и общеобразовательных кафедр, в решении актуальных воспитательных проблем, в создании и укреплению традиций факультета, в установлении и развитии перспективных связей с учреждениями образования, науки, культуры. На кафедрах решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Кафедра, являясь основным учебно-научным структурным подразделением университета, осуществляет учебную, методическую, научно - исследовательскую и воспитательную деятельность со студентами посредством создания условий для проявления и развития творческих способностей студентов через их вовлечение в учебно-познавательную, научно-исследовательскую, общественную деятельность.

6. Оценка эффективности реализации рабочей программы

Мониторинг качества воспитательной работы по ОПОП осуществляют: заведующие кафедрами, руководители ОПОП, деканы факультета. Он проходит на основании отчётов/аналитических справок об участии и проведении мероприятий на различных уровнях.

Ключевыми показателями мониторинга воспитательной деятельности выступают:

- наличие текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную работу со студентами.
- наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, заседаниях кафедр.
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы общественных объединений, работы спортивных секций и т. д.
- наличие и работа Студенческого совета обучающихся.
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (участие/ проведение мероприятий на разных уровнях; количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях; количество обучающихся вовлеченных в работу в творческих коллективах и спортивных секциях; достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
- учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений)
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
- участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета/факультетов.
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
- система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).
- культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.