

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

среднего профессионального образования

21.02. 05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.
председатель ПЦК


Э.М. Тажикова
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:


Ю.А. Шуклина
«26» 04 2018г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Рябухина Е.Н.

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Председатель
областного МО
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени. | | | |
| Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков. | Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 1 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени. | Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 2; № 3. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Человек - сознание - познание. | | | |
| Тема 2.1. Человек, как главная | Философия человека. Философия общества. Философия истории. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| философская проблема. | Практическое занятие № 4 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Проблема сознания. | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Учение о познании. | Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека. | | | |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира. | Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Философия и религия. | Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Философия и искусство. | Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция. | | 1 |
| | Практическое занятие № 5 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Раздел 4. Социальная жизнь | | | |
| Тема 4.1. Философия и | Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| культура. | культуры. Система и функции культуры. | | |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Культура и цивилизация. | Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности. | Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии. | 2 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине;

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта;

- стендовый материал, который носит обучающий характер;

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Корпус 8, литерА, кабинет № 407, гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

27 посадочных мест, S= 26,4 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Корпус10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, S= 44,7 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — 14-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013 — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: классический университетский учебник. М.: Проспект, 2013 – 588с.

2. Вечканов, В.Э. История и философия науки: учебное пособие, / В. Э. Вечканов. – М.: Рио: ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - (Высшее образование)

3. Гусева, Е.А. Философия и история науки. Учебник, Издательство: - М.: Инфра-М, Серия: Высшее образование. 2015. – 128 с.

4. Крянев, Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. - 416

5. Бучило, Н.Ф., Исаев, И.А. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. – 432с

6. Матяш, Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

7. Никифоров, А. Л. Философия и история науки. учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2014 Объем (стр): 174 с.;

8. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

9. Основы философии: учебное пособие Издательство СибГУФК, 2011. – 164 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=27719

10. Лешкевич, Т. Г., Катаева, О. В. Основы философии: учебное пособие Феникс, 2013. – 320 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271500

12. Сабиров, В. Ш., Соина, О. С. Основы философии: учебник Флинта, 2012. – 330 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115126

13. Канке, В. А. Основы философии: учебник Логос, 2012. – 288 с. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89787

14. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016. –216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

15. Электронная библиотека по философии. - URL:
http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

16. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. – URL:
<http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

17. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнеса
сост. Сафонова, А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие. – URL:
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: | |
| ОК1-ОК9- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме. |
| знания: | |
| ОК1-ОК9 - основные категории и понятия философии; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме. |
| ОК1-ОК9 - роль философии в жизни человека и общества; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме. |
| ОК1-ОК9 основы философского учения о бытии; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и |

| | |
|--|---|
| | домашних заданий в интерактивной форме. |
| ОК1-ОК9 - сущность процесса познания; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме. |
| ОК1-ОК9 - основы научной, философской и религиозной картин мира | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме. |
| ОК1-ОК9 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме. |
| ОК1-ОК9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме. |