

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

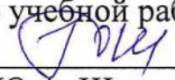
по специальности

среднего профессионального образования

21.02. 05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Э.М.Тажикова/

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик
преподаватель



Э.М. Тажикова

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент
к.ф.н., доцент кафедры ФСЛ АГАСУ



М.А. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;

- основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;

- состав слова; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки,

- части речи; самостоятельные и служебные; стилистика частей речи, ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;

- текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 56 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Введение. | | | |
| Тема | Введение. Язык и речь. Словари русского языка. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему « Русский язык в современном мире», « Язык и культура», « Качества хорошей речи» | 4 | 3 |
| Раздел 1. Фонетика. | | | |
| Тема 1.1. Фонетические единицы языка. | Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Ответы на вопросы по теме «Особенности русского ударения». Работа с орфоэпическим словарем. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Лексика и фразеология. | | | |
| Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение | Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. | 2 | 1 |
| Тема 2. 2.Лексика с точки зрения ее употребления. | Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Фразеологизмы в речи. Пословицы и поговорки», «Лексика устной речи». | 2 | 3 |
| Тема 2. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | Закрепление новой фразеологии | 2 | 1 |
| Тема 2. 4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 2. Лексические нормы русского языка | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Раздел 3. Словообразование. | | | |
| Тема 3. 1. Способы словообразования. | 1.Способы словообразования. 2.Стилистические возможности словообразования. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 3. Словообразовательные нормы русского языка | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа со словообразовательным словарем. | 2 | 3 |
| Раздел 4. Части речи. | | | |
| Тема 5. 1. Самостоятельные и служебные части речи. | Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. | 2 | 1 |
| Тема 5. 2. Нормативное употребление форм слова. | Нормативное употребление форм слов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 4Грамматические нормы русского языка | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Основные выразительные средства морфологии». | 4 | 3 |
| Раздел 5. Синтаксис. | | | |
| Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы. | Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. | 2 | 1 |
| Тема 5. 2. Типы предложений. | Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Синтаксический строй русского языка | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Основные синтаксические единицы» | 2 | 3 |
| Тема 5.3. Тропы как средство речевой выразительности. | 1.Тропы. 2.Фигуры речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 6 Изобразительно – выразительные средства языка. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему«Выразительные средства синтаксиса». | 2 | 3 |
| Раздел 6. Нормы русского правописания. | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 6. 1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. | Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм» | 2 | 3 |
| Тема 6. 2. Принципы русской пунктуации. | Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа на тему «Знаки препинания в русском языке» | 2 | 3 |
| Тема 6. 3. Прямая и косвенная речь. Диалог. | Прямая речь. Косвенная речь. Цитирование. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа на тему «Использование цитат в речи» | 2 | 3 |
| Тема 6.4. Русская орфография и русская пунктуация в аспекте речевой выразительности. | Знание правил орфографии. Корневые и аффиксальные морфемы. Пунктуационные ошибки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Частые пунктуационные ошибки» | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 7. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка | 2 | 2 |
| Раздел 7. Текст. Стили речи. | | | |
| Тема 7. 1. Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. | Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. | 2 | 2 |
| | Функциональные стили речи. Общая характеристика. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Сообщение на тему « Функциональные стили русского языка» | 2 | 3 |
| Тема 7. 2. Научный, публицистический и официально – деловой стиль речи | Научный стиль и его подстили. Особенности публицистического и официально-делового стиля. | 2 | 2 |
| Тема 7.3. Язык художественной литературы. | Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Особенности построения текстов разных стилей. | Практическое занятие № 8. Функциональные стили речи. | 2 | 2 |
|---|--|---|---|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

1. Корпус8, литер А, кабинет № 402 литературы для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

28 посадочных мест; S= 55,6 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

2. Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, комплект учебной мебели; S=59.6м²

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е. Д. Ващенко. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. —349, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978(5(222(19994(7)

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб.для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

2. Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш. Русский язык. СПб. – Просвещение, 2010.-215с.

3. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение»2009. 287с. Гриф Минобр.

4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.

6. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.

7. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.

8. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2009. 800с.

Периодические издания

1. Журнал о русском языке. Проект Грамота.ру

<http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/>

2 Газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сентября"

<http://rus.1september.ru/index.php>

3. Журнал «Русская речь» <http://russkayarech.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

2. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

3. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

4. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина -
<http://pushkin.edu.ru>

5. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) -
<http://www.ruslang.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : | |
| ОК 1-9 - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; | Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| ОК 1-9 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; | Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| ОК 1-9 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | Устный опрос Письменная проверка Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| ОК 1-9 - пользоваться словарями русского языка; | Устный опрос Письменная проверка Самоконтроль Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов |
| ОК 1-9 - осуществлять речевой самоконтроль; | Устный опрос Самоконтроль |
| ОК 1-9 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Устный опрос Самоконтроль Письменная проверка |
| ОК 1-9 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| ОК 1-9 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и | Письменная проверка Тестовые задания Практическая работа |

| | |
|---|---|
| разновидностей языка; | Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| ОК 1-9 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов |
| ОК 1-9 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; | Устный опрос Письменная проверка Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| ОК 1-9 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | Устный опрос Письменная проверка Практическая работа Самоконтроль |
| ОК 1-9 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. | Практическая работа Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | Самоконтроль Устный опрос |
| ОК 1-9 - суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности; | Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов |
| ОК 1-9 - основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты; | Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Самоконтроль |
| ОК 1-9 - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; | Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов |
| ОК 1-9 - состав слова; способы словообразования, словообразовательные ошибки, | Устный опрос Письменная проверка Практическая работа Самоконтроль |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение преподавателя |
| <p>ОК 1-9 - части речи; самостоятельные и служебные; стилистика частей речи,;</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Устный опрос · Практическая работа · Самоконтроль · Наблюдение преподавателя · Просмотр конспектов |
| <p>ОК 1-9 - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные;</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Устный опрос · Письменная проверка · Практическая работа · Самоконтроль · Наблюдение преподавателя |
| <p>ОК 1-9 - русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Устный опрос · Самоконтроль · Наблюдение преподавателя · Просмотр конспектов |
| <p>ОК 1-9 - текст и его структура; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Письменная проверка · Устный опрос · Тестовые задания · Самоконтроль · Практическая работа · Наблюдение преподавателя |