

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организаций

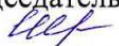
по специальности

среднего профессионального образования

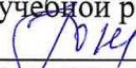
21.02. 05 Земельно-имущественные отношения

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/И.Б. Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик
преподаватель
специальных дисциплин



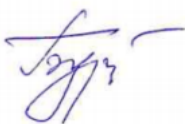
В.Н. Минасян

Эксперт:
Методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент:
Главный бухгалтер
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению ППССЗ по специальности (21.02.05 «Земельно – имущественные отношения») и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально – экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо – геодезических работ

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. обобщать результат, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 41 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>121</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации	Содержание учебного материала		
	1.Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации	2	***
	2.Организационно-правовые формы организации.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: Определение организационно правовых форм организации	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.	4		
Тема 1.2. Производственный потенциал предприятия	Содержание учебного материала		
	Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Производственный цикл. Техническая подготовка производственного процесса	2	***
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Материально- техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		
	1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. 2. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала.		***
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение стоимости основных фондов	2	
	Определение амортизации основного капитала	2	
	Расчет показателей использования основного капитала	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов Кейс-задача Проработка конспектов	8		
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		
	1. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств 2. Показатели использования оборотных фондов	2 2	***
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов Кейс-задача	4	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	***
	Понятие трудовых ресурсов. Методы технического нормирования. Виды норм		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение производительности труда	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Кейс-задача доклад	4	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2	***
	Формы и системы оплаты труда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет заработной платы	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс задача	2	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала	2	***
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Составление сметы, расчет сметной, плановой и фактической себестоимости	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся доклад	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	***
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение структуры и факторов ценообразования на строительную продукцию;	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад Кейс-задача	6	
Тема 4.3. Прибыль	Содержание учебного материала		***

и рентабельность организации	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс-задача доклад	4	
Тема 4.4. Техничо – экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		***
	Основные технико экономические показатели предприятия	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчет основных технико – экономических показателей предприятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся доклад	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.	Содержание учебного материала		***
	Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	***
	Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана		
	Практические занятия: Составление производственного плана	4	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся презентация	3	

курсовая работа (проекта)	<i>20</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
Всего:	<i>121</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Технические средства обучения:

- Аудиторная доска;

- Комплект инструментов для работы у доски.

- Компьютер с возможностью подключения к Internet.

- Слайды по тематике курса «Экономика организации»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)

5. Котеров Н.П. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014

6. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия), М.: «Юристъ», 2011.

7. Сергеев И.В. Экономика организации (учебное пособие) М.: «Финансы и статистика», 2012

8. Фридман, А.М. Экономика торговой деятельности потребительского общества, М.: Дашков и К, 2012

9. Чуев, И.Н. Экономика предприятия, М.: Дашков и К, 2011

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика организаций (предприятий). Материалы для практических занятий (структурно-логические схемы, таблицы, определения) М.: ФА, 2011.

2. Гребнев, А.И. Экономика торгового предприятия, М.: Экономика, 2012.

3. Ефимова, О.П. Экономика предприятий общественного питания, Минск.: Перспектива, 2011.

4. Зайцев Н.Л. Экономика организации; Учебник для вузов. - М.: Издательство «Экзамен», 2012

5. Николаева, Т.И. Экономика предприятий торговли и общественного питания, М.: КНОРУС, 2011.

6. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учебно-метод. пособие.— М.: Финансы и статистика, 2012

7. Романенко И.В. Экономика предприятия. — 2-е изд., доп. Практическое издание. — М.:Финансы и статистика, 2012.

8. Раицкий, К.А. Экономика организации (предприятия), М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013.

Информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: Форма доступа: <http://www.ekportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знания:	
ПК 4.1; ОК 1-5	- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
	- основные принципы построения экономической системы организации;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.5; ОК 1-5	-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.1; ОК 1-5	- организацию производственного и технологического процессов;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 1.3; ОК 1-5	- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
	- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 2.2,4.4; ОК 1-5	- механизмы ценообразования;	Оценка выполнения

		индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.6; ОК 1-5	- формы оплаты труда;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.2,4.3,4.6,; ОК 1-5	- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 1.3,2.3,2.4,2.5; ОК 1-5	- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
	умения:	
ПК 4.1; ОК 1-5	- определять организационно – правовые формы организаций;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.1; ОК 1-5	- планировать деятельность организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 3.3; ОК 1-5	- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.1; ОК 1-5	- рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические показатели деятельности организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.4; ОК 1-5	- рассчитывать цену продукции;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.3; ОК 1-5	- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.