

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организаций**

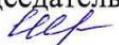
по специальности

среднего профессионального образования

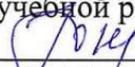
**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

2017

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/И.Б. Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик  
преподаватель  
специальных дисциплин



В.Н. Минасян

Эксперт:  
Методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент:  
Главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению ППССЗ по специальности (21.02.05 «Земельно – имущественные отношения») и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально – экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо – геодезических работ

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. обобщать результат, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 41 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>121</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации	Содержание учебного материала		
	1.Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации	2	***
	2.Организационно-правовые формы организации.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: Определение организационно правовых форм организации	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.	4		
Тема 1.2. Производственный потенциал предприятия	Содержание учебного материала		
	Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Производственный цикл. Техническая подготовка производственного процесса	2	***
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Материально- техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		
	1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. 2. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала.		***
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение стоимости основных фондов	2	
	Определение амортизации основного капитала	2	
	Расчет показателей использования основного капитала	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов Кейс-задача Проработка конспектов	8		
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		
	1. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств 2. Показатели использования оборотных фондов	2 2	***
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов Кейс-задача	4	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	***
	Понятие трудовых ресурсов. Методы технического нормирования. Виды норм		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение производительности труда	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Кейс-задача доклад	4	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2	***
	Формы и системы оплаты труда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет заработной платы	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс задача	2	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала	2	***
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Составление сметы, расчет сметной, плановой и фактической себестоимости	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся доклад	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	***
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Определение структуры и факторов ценообразования на строительную продукцию;	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад Кейс-задача	6	
Тема 4.3. Прибыль	Содержание учебного материала		***

и рентабельность организации	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Расчет основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс-задача доклад	4	
Тема 4.4. Техничо – экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		***
	Основные технико экономические показатели предприятия	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчет основных технико – экономических показателей предприятия	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся доклад	2		
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.	Содержание учебного материала		***
	Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	
	Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана		
	Практические занятия: Составление производственного плана	4	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся презентация	3		

курсовая работа (проекта)	<i>20</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
Всего:	<i>121</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Технические средства обучения:

- Аудиторная доска;

- Комплект инструментов для работы у доски.

- Компьютер с возможностью подключения к Internet.

- Слайды по тематике курса «Экономика организации»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)

5. Котеров Н.П. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014

6. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия), М.: «Юристъ», 2011.

7. Сергеев И.В. Экономика организации (учебное пособие) М.: «Финансы и статистика», 2012

8. Фридман, А.М. Экономика торговой деятельности потребительского общества, М.: Дашков и К, 2012

9. Чуев, И.Н. Экономика предприятия, М.: Дашков и К, 2011

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика организаций (предприятий). Материалы для практических занятий (структурно-логические схемы, таблицы, определения) М.: ФА, 2011.

2. Гребнев, А.И. Экономика торгового предприятия, М.: Экономика, 2012.

3. Ефимова, О.П. Экономика предприятий общественного питания, Минск.: Перспектива, 2011.

4. Зайцев Н.Л. Экономика организации; Учебник для вузов. - М.: Издательство «Экзамен», 2012

5. Николаева, Т.И. Экономика предприятий торговли и общественного питания, М.: КНОРУС, 2011.

6. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учебно-метод. пособие.— М.: Финансы и статистика, 2012

7. Романенко И.В. Экономика предприятия. — 2-е изд., доп. Практическое издание. — М.: Финансы и статистика, 2012.

8. Раицкий, К.А. Экономика организации (предприятия), М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013.

Информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: Форма доступа: <http://www.ekportal.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знания:	
ПК 4.1; ОК 1-5	- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
	- основные принципы построения экономической системы организации;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.5; ОК 1-5	- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.1; ОК 1-5	- организацию производственного и технологического процессов;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 1.3; ОК 1-5	- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
	- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 2.2,4.4; ОК 1-5	- механизмы ценообразования;	Оценка выполнения

		индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.6; ОК 1-5	- формы оплаты труда;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 4.2,4.3,4.6,; ОК 1-5	- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
ПК 1.3,2.3,2.4,2.5; ОК 1-5	- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы.
	умения:	
ПК 4.1; ОК 1-5	- определять организационно – правовые формы организаций;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.1; ОК 1-5	- планировать деятельность организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 3.3; ОК 1-5	- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.1; ОК 1-5	- рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические показатели деятельности организации;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.4; ОК 1-5	- рассчитывать цену продукции;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.
ПК 4.3; ОК 1-5	- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.