

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

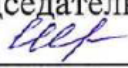
**ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности среднего профессионального образования

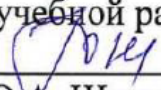
**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

2017

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/И.Б. Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Л.О. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



З.Р.Никольская

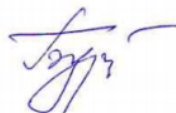
ЭКСПЕРТ  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b>	Условия реализации учебной дисциплины	10
<b>4</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Полное освоение курса позволит каждому студенту иметь представление:

- о теоретической основе социально-экономической сущности финансов и механизме финансирования и кредитования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над практической работой	<i>9</i>
самостоятельная работа над рефератом	<i>8</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>7</i>
Промежуточная аттестация в форме :	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Финансы в рыночной экономике. Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение.</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	История возникновения денег, сущность денег и их необходимость. Виды и формы денег. Основные функции денег.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Понятие денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Виды денежной системы. Влияние инфляции на денежную систему и меры борьбы с ней.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Формы объединений предприятий. Характер и задачи хозяйственных объединений. Источники их финансирования	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность финансов, их функции и роль в расширенном воспроизводстве и в экономике. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система и ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части..	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Проблемы финансового состояния страны. Финансовая политика, её задачи и содержание. Роль и значение финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Финансовые стимулы. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 2.3. Финансовый менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи. Характеристика основных приемов финансового менеджмента. Финансовые риски и средства их разрешения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 2.4. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Рынок капитала и его структура. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг и их краткая характеристика. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 2.5. Государственные финансы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного дефицита. Государственный кредит. Управление госдолгом. Экономические и социальные внебюджетные фонды и их значение. Организация и формирование внебюджетных фондов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. Формирование бюджетов разных уровней	2	
<b>Тема 2.6. Финансы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Организация финансов предприятий, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Цели и задачи финансовых служб, их организационная структура. Организация работы финансового аппарата	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение источников формирования финансовых ресурсов. Составление финансового плана	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3	



1	2	3	4
<b>Тема 2.7. Инвестиционная политика предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие инвестиций. Структура и организация инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятий. Финансирование и кредитование строительства	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение эффективности инвестиций. Операции дисконтирования и наращения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы,	2	
<b>Раздел 3. Банки и банковская система</b>			
<b>Тема 3.1. Рынок ссудного капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие ссудного капитала и его источники. Финансовые атрибуты рынка ссудного капитала. Формы и функции кредита	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Тема 3.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Характеристика уровней и функций кредитно-банковской системы. Роль ЦБ в организации кредитно-банковской системы. Виды банковских операций	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение погасительного платежа по кредитам. Определение доходности по вкладам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 3.3. Валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Сущность мировой валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Тема 3.4 Российская валютная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Валютный курс РФ. Международные кредитные отношения. Организация и контроль ВЭД.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- образцы работ обучающихся;
- комплект калькуляторов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая от 1.02.2016 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), М.: КНО-РУС, 2016 г
2. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Бюджетный кодекс РФ, (с изменениями и дополнениями), М.: КНО-РУС, 2014 г
4. Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ".
5. Закон РФ "О рынке ценных бумаг".
6. Закон РФ "О Центральном банке РФ".
7. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".

Дополнительные источники:

1. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки. - М Финстатинформ, 2014 г.
2. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. - М.: Финансы и статистика, 2015 г
3. Валенцева Н.И. Кредитование и расчеты в строительстве. - М.: Финансы и статистика 2013 г.
4. Дробозина Л. А.Общая теория финансов. - М.: Банки и биржи ЮНИТИ. 2011 г.
5. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение, кредит. - М.: Финансы. ЮНИТИ. 2012г.
6. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент. - М.: Банки и биржи. ЮНИТИ, 2012 г.
7. Первозванский А.А. Финансовый рынок: расчет и риск. - М.: Инфра-М, 2014 г.
8. Родионова В.М. Финансы. -М.: Финансы и статистика, 2013 г.
9. Четыркин Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов.-М.:

Дело, 2012 г

Дополнительная литература

1. Балабанов И.Т. Финансы граждан.- М.; Финансы и статистика, 2012.
2. Уткин Э.А. Словарь банковских терминов - М., Акалис, 2016.
3. Сулейманова Г.В. Социальное обеспечение и социальное страхование - М., 2012.
4. Балабанов И.Т. Риск-менеджмент-М., Финансы и статистика, 2015.
- 5 Семенов К. А. Международные валютные и финансовые отношения- М., ТЕИС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы. Тестирование.
<b>Знания:</b>	

<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению кредитных договоров и по разработке финансового плана.</p>
--	--

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий;</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- подготовки ответов на вопросы в учебнике; -подготовка ответов на тестовые задания
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.	
ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.	
ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.	
ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.	