

Аннотации
(к рабочим программам учебных дисциплин)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Проектирование и исследование по профилю подготовки»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Проектирование и исследование по профилю подготовки» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Проектирование и исследование по профилю подготовки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа студента», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектурные исследования и проектирование

Раздел 2. Стратегии и тактики исследований по профилю подготовки

Раздел 3. Проектирование в контексте тематического исследования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История архитектуры», «История градостроительства», «Архитектурное проектирование» изученных по программам бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие архитектуры в исторической ретроспективе.

Раздел 2. Теоретические проблемы основных этапов развития неоклассической (модернистской) архитектурной и градостроительной мысли (конец 19-середина 20 вв.).

Раздел 3. Теоретические проблемы основных этапов развития новейшей архитектурной и градостроительной мысли (вторая половина 20 века, начало 21 в.).

Раздел 4. Проблемы современного городского развития, архитектура, градостроительство и урбанистика.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы теории градостроительства и районной планировки»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Основы архитектурного проектирования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы теории градостроительства и районной планировки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История градостроительства», «Теория градостроительства», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Структура градостроительных знаний.

Раздел 2. Планировочная организация градостроительных систем.

Раздел 3. Планировка новых городов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Методика научных исследований»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Методика научных исследований» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Методика научных исследований» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Научно-исследовательская работа студента», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология научной деятельности и методологические подходы в сфере архитектуры и градостроительства.

Раздел 2. Специфика реализации методов в архитектурных и градостроительных исследованиях.

Раздел 3. Подготовка и защита диссертации.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Логика и методология науки»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Логика и методология науки» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Логика и методология науки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Этика», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

Раздел 2. Логические основания научного мышления

Раздел 3. Методология научного мышления.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Экономика и менеджмент проектной деятельности»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Экономика и менеджмент проектной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектура интерьера» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Основы менеджмента», «Эргономика в архитектуре», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы стратегического планирования деятельности организаций.

Раздел 2. Основы проектного управления.

Раздел 3. Командообразование в архитектурном проектировании

Раздел 4. Нормы и методики экономических расчета эффективности выполнения проектных и научно- исследовательских работ.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Теории ландшафтной архитектуры»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Теории ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Теории ландшафтной архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы теории градостроительства и районной планировки», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Методика научных исследований».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс «Теории ландшафтной архитектуры». Ландшафтное и другие формы территориального планирования.

Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 3. Композиция в ландшафтном проектировании.

Раздел 4. Ландшафтная архитектура 20 - начала 21 веков.

Раздел 5. Дизайн компонентов ландшафтной архитектуры.

Раздел 5. Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Архитектура интерьера»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Архитектура интерьера» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектура интерьера» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Принципы и методы проектирования внутренней среды.

Раздел 2. Архитектура общественных внутренних пространств.

Раздел 3. Архитектура жилых внутренних пространств.

Раздел 4. Конструктивные элементы в интерьере.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Инженерные системы в архитектурной среде»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Инженерные системы в архитектурной среде» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Инженерные системы в архитектурной среде» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», изученной по программе бакалавриата, «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Основы транспортной инфраструктуры города».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности проектирования систем отопления в зданиях различного назначения.

Раздел 2. Системы дымоудаления, пожарного оповещения и пожаротушения.

Раздел 3. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Холодоснабжение.

Раздел 4. Системы водоснабжения и водоотведение зданий и сооружений.

Раздел 5. Современные инженерные решения в области энергоэффективности и экологической безопасности зданий и сооружений.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Архитектурное проектирование жилых зданий»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование жилых зданий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование жилых зданий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование», изученной по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальное проектирование жилого здания.

Раздел 2. Архитектурное проектирование жилого здания

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Архитектурное проектирование общественных зданий»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование общественных зданий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальное проектирование общественных зданий.

Раздел 2. Архитектурное проектирование общественного здания.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств»,
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование общественных зданий», «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальное проектирование и дизайн среды общественных пространств.

Раздел 2. Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Иностранный язык», изученной по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для профессиональных целей.

Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Концепции архитектурной деятельности»
по направлению подготовки 07.04.01. «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Концепции архитектурной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Концепции архитектурной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методика научных исследований» «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальный дискурс в развитии архитектуры.

Раздел 2. Актуальные тенденции архитектурной мысли и архитектурного творчества. Персональные методы мастеров архитектуры.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Основы транспортной инфраструктуры города»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Архитектурное проектирование», изученной по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города.
Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов
Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Благоустройство городских территорий»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Благоустройство городских территорий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы транспортной инфраструктуры города», «Основы теории градостроительства и районной планировки».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства.
Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования
Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды
Раздел 4. Инженерная подготовка и оборудование территории

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Энергоэффективность зданий»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Энергоэффективность зданий» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Энергоэффективность зданий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об показателях энергоэффективности для жилых и общественных зданий.

Раздел 2. Законодательные нормы и требования для энергоэффективности зданий.

Раздел 3. Конструкции и оборудование современных индивидуальных тепловых пунктов.

Раздел 4. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Зеленая архитектура»
по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура",
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Зеленая архитектура» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Зеленая архитектура» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектурно-строительная бионика, городские ландшафты.

Раздел 2. Устойчивое развитие и экологически безопасное строительство.

Раздел 3. Зеленое строительство.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Реставрация в архитектуре»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Инженерные системы в архитектурной среде».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы современной реставрации объектов культурного наследия.

Раздел 2. Система учета объектов культурного наследия.

Раздел 3. Методы научной реставрации объектов культурного наследия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Реставрация объектов культурного наследия»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация объектов культурного наследия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация объектов культурного наследия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Инженерные системы в архитектурной среде».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Реставрация» в рамках международного и государственного права.

Раздел 2. Мониторинг объектов культурного наследия.

Раздел 3. Методы научной реставрации объектов культурного наследия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Реставрация объектов культурного наследия (адаптивный курс)»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация объектов культурного наследия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация объектов культурного наследия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Инженерные системы в архитектурной среде».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Реставрация» в рамках международного и государственного права.

Раздел 2. Мониторинг объектов культурного наследия.

Раздел 3. Методы научной реставрации объектов культурного наследия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Искусственный интеллект в архитектуре»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в градостроительной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в градостроительной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Концепции архитектурной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль информационного обеспечения в градостроительной деятельности архитектора.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.

Раздел 3. Тенденции развития информатизации градостроительной деятельности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Основы урбанистики и устойчивого развития»
по направлению подготовки 07.04.01. «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы урбанистики и устойчивого развития» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы урбанистики и устойчивого развития» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Концепции архитектурной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы урбанистики.
Раздел 2. Концепция устойчивого развития и ее эволюция.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Философские аспекты в архитектуре»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Философия архитектуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Философия архитектуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Методика научных исследований».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Философские проблемы архитектурного проектирования.
Раздел 2. Философские проблемы архитектуры и их роль в научно-исследовательской деятельности.
Раздел 3. Философская оценка социально-гуманитарного знания в архитектуре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Эстетические особенности в архитектурном проектировании»
по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура",
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Эстетические особенности в архитектурном проектировании» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная эстетика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Методика научных исследований».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Эстетика и архитектура: построение теоретической модели
Раздел 2. Эстетическая оценка и средовое восприятие.
Раздел 3. Эстетика и этика в архитектуре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Этика», изученных по программе бакалавриата, «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», изучаемых по программе магистратуры.

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Философские проблемы архитектурного проектирования.
Раздел 2. Философские проблемы архитектуры и их роль в научно-исследовательской деятельности.
Раздел 3. Философская оценка социально-гуманитарного знания в архитектуре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«ВІМ технологии»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью факультатива «ВІМ технологии» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «ВІМ технологии» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Визуальное программирование для информационного моделирования зданий в Revit.

Раздел 2. Строительные блоки программ.

Раздел 3. Геометрия для вычислительного проектирования.

Раздел 4. Работа со списками.

Раздел 5. Блоки кода и DesignScript.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«История искусства XX-XXI веков»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью факультатива «История искусства XX-XXI веков» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История искусства XX-XXI веков» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств», «История архитектуры», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные художественные течения в пластических искусствах 20-21 вв.

Раздел 2. Создание новой реальности. Арт-объекты. Артефакты.

Раздел 3. Искусство и электронные медиа. Артдигитал 20-21 вв.

Аннотации (к программам практик)

Аннотация к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – учебная.

Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.О.01(У) реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Подготовка документов по направлению на практику. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики по технике безопасности, по основам технологии возведения объектов капитального строительства и о правилах поведения на строительной площадке. Проведение установочной конференции, знакомящей с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики, с нормами и методами расчета сроков выполнения проектных работ по индивидуальным заданиям, с методикой осуществления критического анализа, с осуществлением выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.

Раздел 2. Основной этап.

Изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации по месту прохождения практики. Ознакомление с профессиональными обязанностями и видами архитектурной деятельности, применяя средства и методы архитектурного проектирования с учетом региональных особенностей местности и архитектуры.

Выполнение индивидуального задания, включающего проведение критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода: комплексных предпроектных исследований с оценкой среды жизнедеятельности, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, с подбором строительных материалов и инженерных конструкций; с последующей формулировкой концепции архитектурного проекта и осуществлением выбора из вариантных концептуальных решений проектного решения с учетом оптимальных эргономических, эстетических и экономических требования к проектируемому объекту.

Участие в командной работе с выработкой стратегии для достижения поставленных целей в мастер-классах и проектных семинарах. Разработка чертежей проектных решений проектируемого объекта с использованием специализированных пакетов прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.

Раздел 3. Заключительный этап.

Обобщение собранного материала собственной деятельности в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документацию по практике с использованием специализированных пакетов прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании. Подготовка доклада с презентацией. Защита отчета по практике, используя правила научного общения.

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – учебная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.О.02(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Основы градостроительства и районной планировки», «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в архитектуре, направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы. Знакомство с требованиями написания научно-исследовательской работы. Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта и возможности управления проектом на этапах его жизненного цикла. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Составление задания на проектирование по исследуемой теме устойчивой архитектуры.

Раздел 2. Основной этап.

Определение методологического аппарата магистерской диссертации (актуальность – противоречия – проблема – цель - задачи – гипотеза - объект предмет – новизна - методы), в рамках которой предполагается выполнить исследование. Проведение комплексного анализа: историографический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования (корректировка проблемы) в проектной деятельности, анализ требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, анализ формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Сбор источников по теме (библиотеки, архивные сведения). Учет культурного разнообразия в региональном проектировании. Анализ и обработка полученной информации (составления таблиц, баз данных, информационных схем). Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре с возможными корректировками плана проведения предпроектных этапов и научно-исследовательской работы и согласование архитектурных решений с проектными решениями смежных структур.

Раздел 3. Заключительный этап.

Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке. Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации. Подготовка доклада с презентацией. Публичное представление и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств профессиональной коммуникации. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Аннотация

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.В.01(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Подготовка документов по направлению на практику. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики по технике безопасности. Проведение установочной конференции, знакомящей с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики, требованиями законодательства Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, нормативными методическими документами к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Знакомство со структурой и функционированием организации. Знакомство с методами и технологиями архитектурного проектирования: возможности автоматизированного проектирования, основные программные комплексы в проектной деятельности по созданию чертежей и моделей.

Раздел 2. Основной этап.

Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием: поиск направлений технологического решения поставленной в диссертации проблемы по разработке концептуального архитектурного проекта с учетом особенностей градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурной среды, природно-климатических условий участка застройки; подбор технологических, конструктивных и инженерно-технических решений на основе архитектурных аналогов для решения поставленной в диссертации проблемы; обоснование проектного решения в рамках диссертационного исследования с учетом выбранных технологий, методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, а именно: текстовая и графическая презентация результатов проведенной работы.

Раздел 3. Заключительный этап.

Обобщение собранного материала собственной деятельности в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документацию по практике, отражающей связь результатов практики с магистерской диссертацией: чертежи, планы, модели и

макеты, пояснительные записки. Подготовка доклада с презентацией. Защита отчета по практике, применяя средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

-дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Реставрация в архитектуре», «Реставрация объектов культурного наследия», «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств», «Методика научных исследований», «Логика и методология науки», «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Знакомство со структурой и функционированием организации. Знакомство с основами профессиональной культуры и требованиями к профессиональной архитектурной деятельности, кодексом этики архитекторов. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в архитектуре, направлениями научно-исследовательской работы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой магистерской диссертации. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы. Знакомство с требованиями написания научно-исследовательской работы. Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта. Знакомство с требованиями написания научной статьи в российские и зарубежные издания с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования с

указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Составление задания на проектирование по исследуемой теме устойчивой архитектуры.

Раздел 2. Основной этап.

Проведение комплексных научных исследований на предприятии с учетом системного подхода к проектированию и проектным работ в сфере архитектурного проектирования, с выполнением расчетно-аналитических исследований в рамках поставленных задач при подготовке материалов для магистерской диссертации: обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы на территории России и зарубежья с оценкой разнообразия культур общества в социально-историческом контексте и традиционного подхода к проектированию; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать подбор и изучение теоретической базы исследования; анализ научной и практической значимости проводимых исследований в магистерской диссертации с разработкой принципиально новых архитектурных решений при развитии искусственной среды с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды); анализ и обработка полученной информации (составление таблиц, баз данных, информационных схем, обобщенных проектных моделей); генерирование концептуальных идей и предложений проектируемого объекта в тематике магистерской диссертации; написание научных статей и отдельных глав магистерской диссертации. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре с возможными корректировками плана проведения предпроектных этапов и научно-исследовательской работы и согласование архитектурных решений с проектными решениями смежных структур.

Раздел 3. Заключительный этап.

Обобщение результатов теоретических исследований, собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке. Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации. Подготовка доклада с презентацией с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Публичное представление и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств профессиональной коммуникации. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Аннотация

к программе практики «Преддипломная практика»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Преддипломная практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Преддипломная практика» Б2.В.03(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследование по профилю подготовки», «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий», «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Ознакомление с объектами-аналогами в современной отечественной и зарубежной практике проектирования и строительства, по выбранной теме дипломного проектирования. Вводная лекция. Изучение проектной документации. Ознакомление с требованиями ВКР. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап.

Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.

Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР. Обоснование актуальности и новизны ВКР. Эскизирование композиций, процесс обсуждения и согласование эскизов по теме ВКР. Уточнение концепции. Выполнение поисковых макетов по теме ВКР. Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по теме ВКР. Выполнение, обсуждение и согласование вариантов графического оформления преддипломного проекта. Выбор цветографической техники исполнения проекта в целом и фрагментов.

Раздел 3. Заключительный этап.

Чистовое выполнение графического оформления Эскиза по теме ВКР. Выполнение теоретического обоснования по теме ВКР. Завершение написания теоретического обоснования. Подготовка отчета по практике. Ведение календарного дневника. Сдача отчета по практике. Подготовка к предзащите и предзащита на выпускающей кафедре.

Аннотация

к программе итоговой аттестации
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

При прохождении ИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Творческая.
2. Проектно-технологическая.
3. Научно-исследовательская.
4. Социально-коммуникативная.

При проведении «Программы итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, научно-образовательное, организационное направления воспитательной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговый экзамен не проводится.

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ИА оцениваются следующие компетенции:

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

1. Художественно-графические:

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

2. Проектно-аналитические:

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

3. Общеинженерные:

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

Формирование профессиональных компетенций:

1. Творческая:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

2. Проектно-технологическая

ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

3. Научно-исследовательская

ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

4. Социально-коммуникативная

ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов, проведенных научных исследований.