

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Проектирование и исследование по профилю подготовки»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Проектирование и исследование по профилю подготовки» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Проектирование и исследование по профилю подготовки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа студента», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектурные исследования и проектирование

Раздел 2. Стратегии и тактики исследований по профилю подготовки

Раздел 3. Проектирование в контексте тематического исследования.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История архитектуры», «История градостроительства», «Архитектурное проектирование» изученных по программам бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие архитектуры в исторической ретроспективе.

Раздел 2. Теоретические проблемы основных этапов развития неоклассической (модернистской) архитектурной и градостроительной мысли (конец 19-середина 20 вв.).

Раздел 3. Теоретические проблемы основных этапов развития новейшей архитектурной и градостроительной мысли (вторая половина 20 века, начало 21 в.).

Раздел 4. Проблемы современного городского развития, архитектура, градостроительство и урбанистика.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы теории градостроительства и районной планировки»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Основы архитектурного проектирования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы теории градостроительства и районной планировки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История градостроительства», «Теория градостроительства», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Структура градостроительных знаний.

Раздел 2. Планировочная организация градостроительных систем.

Раздел 3. Планировка новых городов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Методика научных исследований»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Методика научных исследований» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Методика научных исследований» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Научно-исследовательская работа студента», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология научной деятельности и методологические подходы в сфере архитектуры и градостроительства.

Раздел 2. Специфика реализации методов в архитектурных и градостроительных исследованиях.

Раздел 3. Подготовка и защита диссертации.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Логика и методология науки»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Логика и методология науки» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Логика и методология науки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Этика», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

Раздел 2. Логические основания научного мышления

Раздел 3. Методология научного мышления.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Экономика и менеджмент проектной деятельности»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Экономика и менеджмент проектной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектура интерьера» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Основы менеджмента», «Эргономика в архитектуре», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы стратегического планирования деятельности организаций.

Раздел 2. Основы проектного управления.

Раздел 3. Командообразование в архитектурном проектировании

Раздел 4. Нормы и методики экономических расчета эффективности выполнения проектных и научно- исследовательских работ.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Теории ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Теории ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Теории ландшафтной архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы теории градостроительства и районной планировки», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Методика научных исследований».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс «Теории ландшафтной архитектуры». Ландшафтное и другие формы территориального планирования.

Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 3. Композиция в ландшафтном проектировании.

Раздел 4. Ландшафтная архитектура 20 - начала 21 веков.

Раздел 5. Дизайн компонентов ландшафтной архитектуры.

Раздел 5. Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Архитектура интерьера»

по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Архитектура интерьера» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектура интерьера» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Принципы и методы проектирования внутренней среды.

Раздел 2. Архитектура общественных внутренних пространств.

Раздел 3. Архитектура жилых внутренних пространств.

Раздел 4. Конструктивные элементы в интерьере.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Инженерные системы в архитектурной среде»

по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Инженерные системы в архитектурной среде» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Инженерные системы в архитектурной среде» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», изученной по программе бакалавриата, «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Основы транспортной инфраструктуры города».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности проектирования систем отопления в зданиях различного назначения.

Раздел 2. Системы дымоудаления, пожарного оповещения и пожаротушения.

Раздел 3. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Холодоснабжение.

Раздел 4. Системы водоснабжения и водоотведение зданий и сооружений.

Раздел 5. Современные инженерные решения в области энергоэффективности и экологической безопасности зданий и сооружений.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурное проектирование жилых зданий»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование жилых зданий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование жилых зданий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование», изученной по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальное проектирование жилого здания.

Раздел 2. Архитектурное проектирование жилого здания

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурное проектирование общественных зданий»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование общественных зданий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальное проектирование общественных зданий.

Раздел 2. Архитектурное проектирование общественного здания.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств»,

по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование общественных зданий», «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальное проектирование и дизайн среды общественных пространств.

Раздел 2. Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Деловой иностранный язык»

по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Иностранный язык», изученной по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для профессиональных целей.

Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Концепции архитектурной деятельности»  
по направлению подготовки 07.04.01. «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Концепции архитектурной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Концепции архитектурной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методика научных исследований» «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальный дискурс в развитии архитектуры.

Раздел 2. Актуальные тенденции архитектурной мысли и архитектурного творчества. Персональные методы мастеров архитектуры.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы транспортной инфраструктуры города»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Архитектурное проектирование», изученной по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города.

Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов

Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Благоустройство городских территорий»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Благоустройство городских территорий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы транспортной инфраструктуры города», «Основы теории градостроительства и районной планировки».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства.

Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования

Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды

Раздел 4. Инженерная подготовка и оборудование территории

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Энергоэффективность зданий»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,



направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Энергоэффективность зданий» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Энергоэффективность зданий» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об показателях энергоэффективности для жилых и общественных зданий.

Раздел 2. Законодательные нормы и требования для энергоэффективности зданий.

Раздел 3. Конструкции и оборудование современных индивидуальных тепловых пунктов.

Раздел 4. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Зеленая архитектура»

по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура",  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Зеленая архитектура» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Зеленая архитектура» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектурно-строительная бионика, городские ландшафты.

Раздел 2. Устойчивое развитие и экологически безопасное строительство.

Раздел 3. Зеленое строительство.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Реставрация в архитектуре»

по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Инженерные системы в архитектурной среде».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы современной реставрации объектов культурного наследия.

Раздел 2. Система учета объектов культурного наследия.

Раздел 3. Методы научной реставрации объектов культурного наследия.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Реставрация объектов культурного наследия»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация объектов культурного наследия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация объектов культурного наследия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Инженерные системы в архитектурной среде».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Реставрация» в рамках международного и государственного права.

Раздел 2. Мониторинг объектов культурного наследия.

Раздел 3. Методы научной реставрации объектов культурного наследия.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Реставрация объектов культурного наследия (адаптивный курс)»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация объектов культурного наследия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация объектов культурного наследия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Инженерные системы в архитектурной среде».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Реставрация» в рамках международного и государственного права.

Раздел 2. Мониторинг объектов культурного наследия.

Раздел 3. Методы научной реставрации объектов культурного наследия.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Искусственный интеллект в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в градостроительной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в градостроительной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Концепции архитектурной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль информационного обеспечения в градостроительной деятельности архитектора.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.

Раздел 3. Тенденции развития информатизации градостроительной деятельности.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы урбанистики и устойчивого развития»  
по направлению подготовки 07.04.01. «Архитектура»,

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы урбанистики и устойчивого развития» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы урбанистики и устойчивого развития» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Концепции архитектурной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы урбанистики.

Раздел 2. Концепция устойчивого развития и ее эволюция.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Философские аспекты в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Философия архитектуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Философия архитектуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Методика научных исследований».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Философские проблемы архитектурного проектирования.

Раздел 2. Философские проблемы архитектуры и их роль в научно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. Философская оценка социально-гуманитарного знания в архитектуре.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Эстетические особенности в архитектурном проектировании»  
по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура",

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Эстетические особенности в архитектурном проектировании» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная эстетика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Методика научных исследований».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Эстетика и архитектура: построение теоретической модели

Раздел 2. Эстетическая оценка и средовое восприятие.

Раздел 3. Эстетика и этика в архитектуре.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Этика», изученных по программе бакалавриата, «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», изучаемых по программе магистратуры.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Философские проблемы архитектурного проектирования.

Раздел 2. Философские проблемы архитектуры и их роль в научно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. Философская оценка социально-гуманитарного знания в архитектуре.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«BIM технологии»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью факультатива «ВМ технологии» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «ВМ технологии» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Архитектурное проектирование жилых зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Визуальное программирование для информационного моделирования зданий в Revit.

Раздел 2. Строительные блоки программ.

Раздел 3. Геометрия для вычислительного проектирования.

Раздел 4. Работа со списками.

Раздел 5. Блоки кода и DesignScript.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«История искусства XX-XXI веков»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью факультатива «История искусства XX-XXI веков» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История искусства XX-XXI веков» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств», «История архитектуры», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные художественные течения в пластических искусствах 20-21 вв.

Раздел 2. Создание новой реальности. Арт-объекты. Артефакты.

Раздел 3. Искусство и электронные медиа. Артдигитал 20-21 вв.

Приложение 5

**Аннотации  
(к программам практик)**

**Аннотация**  
к программе практики  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – учебная.

Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.О.01(У) реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание программы практики:

**Раздел 1. Подготовительный этап.**

Подготовка документов по направлению на практику. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики по технике безопасности, по основам технологии возведения объектов капитального строительства и о правилах поведения на строительной площадке. Проведение установочной конференции, знакомящей с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики, с нормами и методами расчета сроков выполнения проектных работ по индивидуальным заданиям, с методикой осуществления критического анализа, с осуществлением выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.

**Раздел 2. Основной этап.**

Изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации по месту прохождения практики. Ознакомление с профессиональными обязанностями и видами архитектурной деятельности, применяя средства и методы архитектурного проектирования с учетом региональных особенностей местности и архитектуры.

Выполнение индивидуального задания, включающего проведение критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода: комплексных предпроектных исследований с оценкой среды жизнедеятельности, в том числе с учетом

потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, с подбором строительных материалов и инженерных конструкций; с последующей формулировкой концепции архитектурного проекта и осуществлением выбора из вариантных концептуальных решений проектного решения с учетом оптимальных эргономических, эстетических и экономических требования к проектируемому объекту.

Участие в командной работе с выработкой стратегии для достижения поставленных целей в мастер-классах и проектных семинарах. Разработка чертежей проектных решений проектируемого объекта с использованием специализированных пакетов прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Обобщение собранного материала собственной деятельности в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документацию по практике с использованием специализированных пакетов прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании. Подготовка доклада с презентацией. Защита отчета по практике, используя правила научного общения.

### **Аннотация**

к программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – учебная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.О.02(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Основы градостроительства и районной планировки», «Архитектурное проектирование жилых зданий».



Краткое содержание программы практики:

### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в архитектуре, направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы. Знакомство с требованиями написания научно-исследовательской работы. Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта и возможности управления проектом на этапах его жизненного цикла. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Составление задания на проектирование по исследуемой теме устойчивой архитектуры.

### **Раздел 2. Основной этап.**

Определение методологического аппарата магистерской диссертации (актуальность – противоречия – проблема – цель - задачи – гипотеза - объект предмет – новизна - методы), в рамках которой предполагается выполнить исследование. Проведение комплексного анализа: историографический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования (корректировка проблемы) в проектной деятельности, анализ требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, анализ формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Сбор источников по теме (библиотеки, архивные сведения). Учет культурного разнообразия в региональном проектировании. Анализ и обработка полученной информации (составления таблиц, баз данных, информационных схем). Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре с возможными корректировками плана проведения предпроектных этапов и научно-исследовательской работы и согласование архитектурных решений с проектными решениями смежных структур.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке. Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации. Подготовка доклада с презентацией. Публичное представление и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств профессиональной коммуникации. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

### **Аннотация**

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.В.01(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание программы практики:

#### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Подготовка документов по направлению на практику. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики по технике безопасности. Проведение установочной конференции, знакомящей с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики, требованиями законодательства Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, нормативными методическими документами к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Знакомство со структурой и функционированием организации. Знакомство с методами и технологиями архитектурного проектирования: возможности автоматизированного проектирования, основные программные комплексы в проектной деятельности по созданию чертежей и моделей.

#### **Раздел 2. Основной этап.**

Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием: поиск направлений технологического решения поставленной в диссертации проблемы по разработке концептуального архитектурного проекта с учетом особенностей градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурной среды, природно-климатических условий участка застройки; подбор технологических, конструктивных и инженерно-технических решений на основе архитектурных аналогов для решения поставленной в диссертации проблемы; обоснование проектного решения в рамках диссертационного исследования с учетом выбранных технологий, методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, а именно: текстовая и графическая презентация результатов проведенной работы.

#### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Обобщение собранного материала собственной деятельности в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документацию по практике, отражающей связь результатов практики с магистерской диссертацией: чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки. Подготовка доклада с презентацией. Защита отчета по практике, применяя средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

**Аннотация**

к программе практики «Научно-исследовательская работа»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

-дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Реставрация в архитектуре», «Реставрация объектов культурного наследия», «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств», «Методика научных исследований», «Логика и методология науки», «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание программы практики:

**Раздел 1. Подготовительный этап.**

Знакомство со структурой и функционированием организации. Знакомство с основами профессиональной культуры и требованиями к профессиональной архитектурной деятельности, кодексом этики архитекторов. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в архитектуре, направлениями научно-исследовательской работы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой магистерской диссертации. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы. Знакомство с требованиями написания научно-исследовательской работы. Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта. Знакомство с требованиями написания научной статьи в российские и зарубежные издания с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Составление задания на проектирование по исследуемой теме устойчивой архитектуры.

**Раздел 2. Основной этап.**

Проведение комплексных научных исследований на предприятии с учетом системного подхода к проектированию и проектных работ в сфере архитектурного

проектирования, с выполнением расчетно-аналитических исследований в рамках поставленных задач при подготовке материалов для магистерской диссертации: обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы на территории России и зарубежья с оценкой разнообразия культур общества в социально-историческом контексте и традиционного подхода к проектированию; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать подбор и изучение теоретической базы исследования; анализ научной и практической значимости проводимых исследований в магистерской диссертации с разработкой принципиально новых архитектурных решений при развитии искусственной среды с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды); анализ и обработка полученной информации (составление таблиц, баз данных, информационных схем, обобщенных проектных моделей); генерирование концептуальных идей и предложений проектируемого объекта в тематике магистерской диссертации; написание научных статей и отдельных глав магистерской диссертации. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре с возможными корректировками плана проведения предпроектных этапов и научно-исследовательской работы и согласование архитектурных решений с проектными решениями смежных структур.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Обобщение результатов теоретических исследований, собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке. Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации. Подготовка доклада с презентацией с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Публичное представление и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств профессиональной коммуникации. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

### **Аннотация**

к программе практики «Преддипломная практика»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Преддипломная практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Преддипломная практика» Б2.В.03(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследование по профилю подготовки», «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий», «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств».

Краткое содержание программы практики:

#### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Ознакомление с объектами-аналогами в современной отечественной и зарубежной практике проектирования и строительства, по выбранной теме дипломного проектирования. Вводная лекция. Изучение проектной документации. Ознакомление с требованиями ВКР. Составление индивидуального плана прохождения практики.

#### **Раздел 2. Основной этап.**

Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.

Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР. Обоснование актуальности и новизны ВКР. Эскизирование композиций, процесс обсуждения и согласование эскизов по теме ВКР. Уточнение концепции. Выполнение поисковых макетов по теме ВКР. Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по теме ВКР. Выполнение, обсуждение и согласование вариантов графического оформления преддипломного проекта. Выбор цветографической техники исполнения проекта в целом и фрагментов.

#### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Чистовое выполнение графического оформления Эскиза по теме ВКР. Выполнение теоретического обоснования по теме ВКР. Завершение написания теоретического обоснования. Подготовка отчета по практике. Ведение календарного дневника. Сдача отчета по практике. Подготовка к предзащите и предзащита на выпускающей кафедре

Приложение 6

### **Аннотация (к программе итоговой аттестации)**

#### **Аннотация**

к программе итоговой аттестации  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

При прохождении ИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Творческая.
2. Проектно-технологическая.
3. Научно-исследовательская.
4. Социально-коммуникативная.

При проведении «Программы итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, научно-образовательное, организационное направления воспитательной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговый экзамен не проводится.

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ИА оцениваются следующие компетенции:

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

1.Художественно-графические:

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

## 2. Проектно-аналитические:

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

## 3. Общеинженерные:

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

Формирование профессиональных компетенций:

### 1. Творческая:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

### 2. Проектно-технологическая

ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

### 3. Научно-исследовательская

ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

### 4. Социально-коммуникативная

ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов, проведённых научных исследований.