

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

И. О. Ф.

04 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

« Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет , анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:

Доцент, к.б.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.Ю. Киреева/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» №10 от 15.04. 2019г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

д.т.н., проф.
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.М Шиккульская/
И.О. Фамилия

Согласовано:

Председатель методической комиссии направления подготовки «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

« 17 » 04 20 19 г.



(подпись)

/И.И. Потапова /
И.О.Ф.

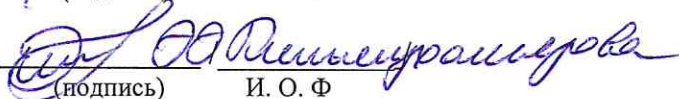
Начальник УМУ



(подпись)

Н.В. Ахметова
И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

Л.В. Турмугул
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

Р.С. Кайдухшова
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по в типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию;

- ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (ОК-7);

- основные понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности (ОК-9).

уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям (ОК-7);

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях (ОК-9).

владеть:

- терминологией, основными понятиями и законами, касающимися безопасности жизнедеятельности (ОК-7);

- навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б. 15. реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках владения знаниями по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3 з.е.; всего - 3 з.е.	6 семестр - 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часов; всего -16 часов	6 семестр 4 часа; всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр- 74 часа всего- 74 часа	6 семестр - 98 часов; всего - 98 часов

Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет	5 семестр	6 семестр
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)
5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	36	5	6	-	6	24	
2.	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	36	5	6	-	5	25	Зачет
3.	Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи	36	5	6	-	5	25	
	ИТОГО	<u>108</u>		<u>18</u>	-	<u>16</u>	<u>74</u>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	36	6	2	-	1	33	
2.	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	36	6	2	-	1	33	Зачет
3.	Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи	36	6	2	-	2	32	
	ИТОГО	108		6	-	4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Способность к самоорганизации и самообразованию. Терминология, основные понятия и законы, касающиеся безопасности жизнедеятельности. Цели, предмет, задачи БЖД. Аксиомы БЖД. Основные направления БЖД. Нормативно-правовая база БЖД.
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	Биосфера и Техносфера, ее компоненты. Производственная среда. Понятие о ЧС. Причины и классификация ЧС. Факторы техногенеза. Человек и технические системы (системы: человек-среда, человек-машина, человек-машина-среда). Безопасность производственного оборудования. Защита от механического травмирования. Обеспечение электробезопасности. Принципы защиты населения от ЧС. Защита от ЧС природного характера. Защита от ЧС техногенного характера. Защита от ЧС в военное время.
3	Раздел 3., Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	Проведение контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям. Вредные и опасные факторы среды. Здоровье и Болезни. Физиология труда. Тяжесть и напряженность труда. Гигиена трудового процесса. Гигиеническое нормирование условий труда. Работоспособность. Основные виды заболеваний офисных работников. Эргономика. Производственные травмы и несчастные случаи. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Входное тестирование по дисциплине. Терминология, основные понятия и законы. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Трудовой кодекс. ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

		<p>ФЗот 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».</p> <p>ПП РФ Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).</p>
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	<p>РСЧС, структура, функции.</p> <p>Основные способы защиты населения при ЧС природного и техногенного характера: организация, оповещение населения, эвакуация населения, медико-биологическая защита заселения, укрытие в убежищах, использование СИЗ.</p>
3	Раздел 3. Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи	<p>Идентификация и квантификация опасности в офисах .</p> <p>Системы безопасности.</p> <p>Динамика работоспособности и способы ее регуляции офисных работников.</p> <p>Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.</p> <p>Основные заболевания, вызванные неблагоприятными физическими, химическими и биологическими факторами, обусловленными недостатками в работе.</p> <p>Перечень профессиональных заболеваний офисных работников.</p> <p>Общие принципы и правила оказания первой помощи.</p> <p>Реанимационные мероприятия.</p>

5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	<p>Проработка конспекта лекций</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к зачету</p>	[5] - [7], [8]
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	<p>Проработка конспекта лекций</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[1] - [4], [8]
3	Раздел 3. Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды.	<p>Проработка конспекта лекций</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому</p>	[1] - [4], [8]

	Основы первой помощи.	тестированию Подготовка к зачету .	
--	-----------------------	---------------------------------------	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[5] - [7], [8]
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету..	[1] - [4], [8]
3	Раздел 3., Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1] - [4], [8]

5.2.5. Темы контрольных работ
Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания</p>

теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям, подбор материала по проблемным темам изучаемого раздела дисциплины в виде творческого задания;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к опросу (устному);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - М.: Изд.12-е, перераб. и доп. 2007. - 453с.

2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 180 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://blblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> - ISBN 978-5-379-01496-4. - Текст : электронный.

4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291 - 1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36281.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 218 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> - ISBN 978-5-8353-1241-2. - Текст : электронный.

6. Биколова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Видулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Режим доступа: по

подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> - Библиогр.: с. 63. - Текст : электронный.

7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 248 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5733>() - ISBN 5-94087-442-8. - Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Бодня М.С. Конспект лекций «Безопасность жизнедеятельности», Астрахань. АТАСУ. 2018 г. - 69 с.

г) периодические издания:

9. Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435

д) перечень онлайн курсов:

10. «Безопасность жизнедеятельности» <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/>

8.1. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1.7-Zip;
- 2.Office 365
- 3.Adobe Acrobat Reader DC;
- 4.InternetExplorer;
- 5.Apache Open Office;
- 6.Google Chrome;
- 7.VLC mediaplayer;
- 8.Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.1.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
- 2.«Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- 4.Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
- 6..Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	<p>Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p>	<p style="text-align: center;">№304</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал</p>	<p style="text-align: center;">№ 201</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <hr/> <p style="text-align: center;">№ 203</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <hr/> <p style="text-align: center;">библиотека, читальный зал</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № СЗ а</p>	<p style="text-align: center;">№ СЗ а</p> <p style="text-align: center;">Комплект мебели, спортивный инвентарь</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)
на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»

протокол № 8 от 23 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

д. т. н. проф.

ученая степень, ученое звание

подпись

/О.М. Шикульская/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1 внесены следующие изменения:

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Киреева И.Ю. **ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.** Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. АГАСУ, Астрахань, 2019.- 52с.- <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/P9KgXmegB2yrQkC>

Составители изменений и дополнений:

К.б.н, доцент

ученая степень, ученое звание

подпись

/Киреева И.Ю./

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность и водопользование»

Д.т.н. проф.

ученая степень, ученое звание

подпись

/О.М. Шикульская/

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по программе *бакалавриата*

Адамом Ахметовичем БУЛГУЧОВЫМ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Пожарная безопасность и водопользование»* (разработчик – *к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 ноября 2015 г., № 1327* и зарегистрированного в Минюсте России *30 ноября 2015 г., №39906*

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Пожарная безопасность и водопользование»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанная *к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Начальник ПСЧ-4 ФГКУ

« 1 отряд ФПС по Астраханско области»

Майор внутренней службы

(подпись)

/ А. А. Булгучов /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по программе *бакалавриата*

Сергеем Владиславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Пожарная безопасность и водопользование*» (разработчик – *к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 ноября 2015 г., № 1327* и зарегистрированного в Минюсте России *30 ноября 2015 г., №39906*

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Пожарная безопасность и водопользование»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: **вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного контроля, опросом (устным).**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанная *к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Начальник ОГПН по г. Астрахань» _____

(подпись)

/В.В Денисов /
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках владения знаниями по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:


Раздел 1. Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность).

Нормативно-правовая база БЖД.

Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.

Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи.

Заведующий кафедрой


подпись /О.М Шиккульская /
И.О.Ф.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.Ю Петрова /

04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2019

Разработчик:

доцент, к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/ И.Ю. Киреева /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от 20.04. 2021г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

д.т.н., проф.
ученая степень, ученое звание



подпись

/ О.М Шиккульская /
И.О. Ф.

Согласовано:

Председатель методической комиссии направления подготовки «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

« 17 » 04 2013г.



(подпись)

/И.И. Потапова /
И.О.Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/Н.В. Акметова /
И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/Э. Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.Шкала оценивания	10
2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.Приложение 1.	17
Приложение 2.	19
Приложение 3	21
Приложение 4	37

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК – 7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	X	X	X	зачет (вопросы с 1 по50)
		X	X	-	опрос (устно) (вопросы с 1 по 41)
		X	X	-	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы с 1 по 101)
	Уметь:				
	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	X	X	-	зачет (вопросы с 51 по57)

	Владеть:								
	терминологией, основными понятиями и законами, касающимися водоотведения; строительными нормативами и стандартами	X	X	X	X	X	X	X	зачет (вопросы с 58 по 93)
	Знать:								
	основные понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X	Зачет (вопросы с1 по 44)
		X	X	X	X	X	X	X	опрос (устно) (вопросы с 42 по 81)
		-	-	-	-	-	-	X	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы с 102 по 119)
	Уметь:								
	оказывать первую помощь при неотложных состояниях	-	-	-	-	-	-	X	Зачет (вопросы с 45 по 51)
	Владеть:								
	навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях	-	-	-	-	-	-	X	Зачет (вопросы с 52 по 65)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам /разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			Высокий уровень (Зачтено)	
	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)		
1	2	3	4	5	6
ОК – 7: Способность к самоорганизации и самообразованию;	Знает: правовые, нормативно-технические организационные основы безопасности жизнедеятельности	Обучающийся не знает правовые, нормативно-технические организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Обучающийся имеет знания правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Обучающийся твердо знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Обучающийся знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
	Умеет: проводить параметров и уровней негативных воздействий нормативным требованиям	Не умеет проводить параметров и уровней негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям	В целом успешное, но не системное умение проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям	Сформированное умение проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям
	Владеет: терминологией, основными понятиями и законами, касающимися безопасности жизнедеятельности	Обучающийся не владеет терминологией, основными понятиями и законами, касающимися безопасности жизнедеятельности	В целом успешное, но не системное владение терминологией, основными понятиями и законами, касающимися безопасности жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение терминологией, основными понятиями и законами, касающимися безопасности жизнедеятельности	Успешное и системное владение терминологией, основными понятиями и законами, касающимися безопасности жизнедеятельности

<p>ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основные понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся не знает основные понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся имеет знания о основных понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся твердо знает основные понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности...</p>	<p>Обучающийся знает основные понятия и категории в области безопасности жизнедеятельности</p>
	<p>Умеет: оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Не умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>В целом успешное, но содержательное отдельные пробелы, умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Сформированное умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>
	<p>Владеет: навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но содержательные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Успешное и системное владение навыками оказания первой помощи и методами защиты при чрезвычайных ситуациях</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

а) типовые вопросы(задания)

Знать (ОК-7):

1. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖД), взаимосвязь с другими науками
2. Объект изучения БЖД,
3. Основные понятия и термины БЖД (безопасность, опасность, риск, причина, ущерб, авария, катастрофа)
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
5. Понятие риска. Управление рисками.
6. Концепция приемлимого риска.
7. Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера
8. Правовое обеспечение экологической безопасности
9. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
10. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
11. Основные практические функции курса.
12. Актуальность проблем безопасности жизнедеятельности.
13. Как оценивается степень воздействия опасности?
14. Принципы обеспечения безопасности.
15. Действие шума на организм человека
16. Причины опасностей.
17. Трудовой Кодекс.
18. Суть ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
19. Суть ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
20. Суть ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
21. Суть ПП РФ Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
22. Суть ФЗ Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
23. СОУТ.
24. Техносфера, техногенез.
25. Факторы среды, их классификация.
26. Производственная среда и факторы ее формирующие.
27. Назовите достоинства техносферы.
28. Перечислите основные недостатки техносферы и причины их возникновения.
29. Назовите этапы эволюции мира опасностей.
30. Чем отличается понятие «техносферная безопасность» от понятий БЖД и ЗОС?
31. Какова роль техносферной безопасности в совершенствовании и развитии современной техносферы?
32. Опасность, ее виды и классификации.
33. Сформулируйте закон Куражковского.
34. Сформулируйте закон Шелфорда.
35. Какова суть аксиомы об одновременном воздействии опасностей на объект защиты?
36. Каковы основы классификации опасностей?

37. Разъясните, для чего составляется паспорт опасности?
38. Что такое критерий травмоопасности?
39. В чем заключается основная суть понятия «приемлемый риск»?
40. Назовите основные показатели негативного влияния реализованных опасностей.
41. Назовите основные абиотические факторы, влияющие на человека. Опишите их влияние.
42. Дайте характеристику сенсорных и сенсомоторных полей.
43. Как оценивается совместимость человека и технической системы?
44. Назовите органы чувств человека.
45. Почему человек способен совершать ошибки при принятии решений?
46. Цели, задачи и функции управления охраной труда.
47. Интегральная оценка влияния опасностей на человека и среду обитания.
48. Энергетические загрязнения техносферы.
49. Количественные и качественные показатели токсичности и опасности вредных веществ.
50. Гигиеническая регламентация содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Уметь (ОК-7):

51. Расчет показателя частоты травматизма
52. Расчет показателя тяжести травматизма
53. Расчет показателя травматизма со смертельным исходом
54. Методы борьбы с шумом
55. Методы анализа опасностей, генерируемых элементами техносферы и природных опасностей.
56. Методы обеспечения безопасности.
57. Профилактика проф. заболеваний

Владеть (ОК-7)

58. Что такое культура безопасности?
59. Что такое толерантность?
60. Дайте определение критерия допустимого воздействия.
61. Что называется полем опасностей?
62. Дать определение «безопасности»
63. Что называется анализаторами?
64. Что означает термин «гомеостаз»?
65. Раскрыть понятия «гомосфера» и «ноксосфера»
66. Деятельность— это...
67. Динамика работоспособности –это...
68. Здоровье- это...
69. Монотонность труда- это....
70. Отказ- это..
71. Напряженность трудового процесса-это...
72. Параметры микроклимата –это....
73. Работоспособность- это...
74. Работа статическая- это...
75. Работа динамическая –это...
76. Работа физическая...
77. Режим работы –это....
78. Роль человека в системах безопасности- ...
79. Риск-это...
80. Риск приемлимый-это.....
81. Риск индивидуальный- это...

82. Риск групповой – это...
83. Антропометрическая совместимость-это....
84. Совместимость энергетическая-это...
85. Совместимость информационная-это...
86. Утомление-это...
87. Физиология труда -это...
88. Безопасность при пользовании компьютером-это...
89. Виды производственного обучения по охране труда-это...
90. Возмещение вреда-это...
91. Заболевание профессиональное хроническое-это...
92. Защита расстоянием-это...
93. Инструктаж по безопасности труда – это....

Знать (ОК-9):

1. Понятие о Чс. Классификация ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Защита работников.
4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
5. Суть ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Охарактеризуйте основные виды стихийных явлений.
7. Какова тенденция изменения числа стихийных явлений во второй половине XX в
8. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
9. РСЧС, структура, режимы функционирования.
10. Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.
11. Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности
12. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые ГОЧС в зависимости от режимов готовности
13. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах
14. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом (проливом) аварийно химически опасных веществ в окружающую среду
15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленными террористическими актами
16. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на
17. объектах инфраструктуры
18. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
19. Медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
20. Первая некалифицированная помощь.
21. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
22. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
23. Особенности проведения АСДНР на территории отравленной АХОВ (аварийно-химически опасными) веществами.
24. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
25. Особенности проведения АСДНР на территории при стихийных бедствиях.
26. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек-среда обитания».
27. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек-машина -среда обитания».

28. Классификация и характеристика основных форм деятельности человека.
 29. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
 30. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
 31. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
 32. Нормирование электромагнитных излучений
 33. Измерение производственного шума. Классификация шума
 34. Защита от ионизирующих излучений.
 35. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных мест
 36. Методы борьбы с шумом
 37. Методы анализа опасностей, генерируемых элементами техносферы и природных опасностей.
 38. Методы обеспечения безопасности.
 39. Профилактика профессиональных заболеваний
 40. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
 41. Правовые и нормативно-организационные основы охраны труда
 42. Признаки биологической смерти пострадавшего.
 43. Виды первой помощи.
 44. Первая доврачебная помощь.
- Уметь (ОК-9):**
45. Оказание первой помощи при кровотечениях и переломах.
 46. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности.
 47. Измерение давления.
 48. Измерение оксигенации.
 49. Отличительные признаки жизни и смерти у людей.
 50. Проведение сердечно-легочной реанимации.
 51. Оказание первой помощи по универсальному алгоритму на месте происшествия
- Владеть (ОК-9)**
52. Средства индивидуальной защиты от негативных факторов техносферы.
 53. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ЧС и на производстве.
 54. Алгоритм осмотра пострадавшего.
 55. Правила наложения повязки и жгута.
 56. Алгоритм проведения СЛР
 57. Алгоритм проведения ИВЛ («рот-в рот», рот-в нос»)
 58. Алгоритм первой помощи при обмороках.
 59. Алгоритм первой помощи при ушибах.
 60. Алгоритм первой помощи при переломах
 61. Алгоритм первой помощи при ожогах.
 62. Первая (доврачебная) помощь при следующих несчастных случаях:
 63. Показания к проведению основных манипуляций. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
 64. Признаки клинической смерти.
 65. Прием Геймлиха.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что изучает предмет БЖД?
 - А. Основы безопасности движения
 - Б. Организация безопасности жизни
 - В. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Какие задачи решает предмет БЖД
 - А. различные опасности, угрожающие человеку в повседневной жизни и формах их проявления и способах защиты о них.
 - Б. различные опасности угрожающие мировому океану.
 - В. различные опасности угрожающие животным и растениям
3. РСЧС создана с целью:
 - А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
 - а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
 - б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
 - в) останавливать кровотечение.
5. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.
 - а) с 8 до 10 часов
 - б) с 10 до 12 часов
 - в) с 12 до 14 часов
 - г) с 14 до 16 часов
 - д) с 16 до 18 часов
 - е) с 18 до 20 часов
 - ж) с 20 до 22 часов
6. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:
 - а) авария
 - б) чрезвычайная ситуация
 - в) экстремальная ситуация
 - г) производственная катастрофа.
7. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:
 - а) районная
 - б) территориальная
 - в) частная и объектовая
 - г) Региональная
8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС... характера:
 - а) биосферного
 - б) техногенного
 - в) природного
 - г) экологического.

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:
- а) Президент РФ
 - б) Министерство по делам ГО и ЧС
 - в) Председатель Правительства РФ
 - г) Совет безопасности РФ
10. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся
- а) ватно-марлевые повязки
 - б) противопыльные тканевые маски
 - в) защитные комплекты
 - г) противогазы.
11. В защитном сооружении запрещается
- а) слушать радио
 - б) курить
 - в) беседовать
 - г) играть в «тихие» игры
12. Массовые заболевания относятся к ЧС _____ характера
- а) техногенного
 - б) экологического
 - в) природного
 - г) эпидемиологического
13. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера
- а) природного
 - б) экологического
 - в) антропогенного
 - г) техногенного.
14. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
- а) дегазация
 - б) дератизация
 - в) дезинфекция
 - г) дезинсекция
15. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
- а) дегазация
 - б) дератизация
 - в) дезинфекция
 - г) дезинсекция.
16. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:
- а) дегазация
 - б) дератизация
 - в) дезинфекция
 - г) дезинсекция
17. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется
- а) стихийным бедствием
 - б) экстремальной ситуацией
 - в) чрезвычайной ситуацией
 - г) чрезвычайным происшествием
18. Массовые заболевания культурных растений называются
- а) эпидемия
 - б) эпизоотия

- в) эпифитотия
 - г) дезинсекция
19. Массовые заболевания людей называются
- а) эпидемия
 - б) эпизоотия
 - в) эпифитотия
 - г) дезинсекция
20. Массовые заболевания животных называются
- а) эпидемия
 - б) эпизоотия
 - в) эпифитотия
 - г) дезинсекция
21. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?
- а) венозное
 - б) артериальное
 - в) носовое
 - г) поверхностное
 - д) капиллярное
 - е) глубокое
 - ж) паренхиматозное
 - з) наружное
 - и) внутреннее
22. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?
- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
 - б) время получения ранения и дату наложения жгута
 - в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут
23. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?
- а) не более 1 часа
 - б) не более 2 часов
 - в) не более 3 часов
 - г) не более 4 часов
24. Признаками теплового удара являются:
- а) возбужденное состояние
 - б) судорожное сокращение мышц
 - в) слабость
 - г) головная боль
 - д) ощущение жажды
 - е) вздутие живота
 - ж) повышенная температура тела
 - з) иногда рвота
25. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.
- а) сапрофиты
 - б) условно-патогенные
 - в) патогенные

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ОК-7)

1. Какие основные мероприятия являются инженерной защиты населения в условиях ЧС?
 - а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленном для защиты подземном пространстве городов;
 - б) транспортировка людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленном для защиты подземном пространстве городов;
 - в) использование для жилья, работы и отдыха жилых, общественных и производственных зданий, возведенных с учетом сейсмичности соответствующих территорий;
 - г) использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам;
 - д) рассредоточение людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленном для защиты подземном пространстве городов;
2. Что относится к основным мероприятиям по защите населения во время радиационной аварии?
 - а) обнаружение факта аварии и оповещение о ней;
 - б) разведка радиационной обстановки в районе аварии;
 - в) строительство дамб и плотин;
 - г) измерение температуры воздуха;
3. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.
 - а) включить телевизор (радио и послушать сообщение);
 - б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
 - в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - г) надеть средства индивидуальной защиты;
 - д) освободить от продуктов холодильник;
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения бывает в виде ...
 - а) выговора
 - б) конфискации
 - в) замечания
 - г) увольнение
5. При осуществлении экологического контроля в качестве критериев оценки качества окружающей среды применяются экологические ...
 - а) факторы
 - б) пределы выносливости
 - в) нормативы
 - г) платежи и сборы
6. Высокоэффективной, широко применяемой на предприятиях мерой для защиты воздушного бассейна от загрязнения вредными веществами в настоящее время является ...
 - а) устройство санитарно-защитных зон
 - б) очистка газопылевых выбросов
 - в) составление паспорта отхода
 - г) рассеивание газовых выбросов в атмосфере
7. Режимы функционирования системы а) наблюдения и контроля
 - б) чрезвычайный
 - в) функциональный

- г) повышенной готовности
 - д) повседневной деятельности
8. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется
- а) Президентом РФ
 - б) Правительством РФ
 - в) Советом по безопасности
 - г) Советом по обороне
9. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется ...
- а) организационными мероприятиями
 - б) инженерно-техническими мероприятиями
 - в) подготовка к устойчивости
 - г) устойчивостью
 - д) повышением устойчивости
10. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.
- а) региональным
 - б) заблаговременным
 - в) производственным
 - г) территориальным
 - д) всесторонним
11. Каждый уровень РСЧС имеет
- а) силы и средства
 - б) координационные органы
 - в) радиационную защиту
 - г) резервы финансовых и материальных ресурсов
 - д) пожарную защиту
12. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...
- а) преемственности
 - б) разумной достаточности и дифференцированности
 - в) единства управления г) приоритетности
 - д) заблаговременности
13. РСЧС состоит из ... подсистем.
- а) республиканских и областных
 - б) региональных и местных
 - в) территориальных и функциональных
 - г) территориальных, региональных и объектовых
 - д) краевых и областных
14. Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС
- а) выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - б) практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС
 - в) внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
 - г) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
 - д) законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
15. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС

- а) морально-психологическая устойчивость
 - б) инженерно-технический критерий
 - в) предел устойчивости организации
 - г) специальный критерий
 - д) механический критерий
16. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО
- а) экономической
 - б) социально-политической
 - в) социальной г) военной
 - д) военно-экономической
17. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят ...
- а) государственный надзор
 - б) организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС
 - в) управление и контроль за ЧС
 - г) инспектирование
 - д) заблаговременные мероприятия
18. Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне
- а) отдельная смешанная авиаэскадрилья
 - б) государственное унитарное авиационное предприятие
 - в) отряды экстренного реагирования
 - г) ведомственные спасатели
 - д) войска ГО
19. Состав сил ГО
- а) МЧС б) силы и средства ликвидации ЧС
 - в) войска ГО
 - г) нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
 - д) КЧС объекта
20. Внутренние факторы, влияющие на устойчивость предприятия
- а) потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих теплоэлектроцентралей
 - б) характеристика зданий и сооружений
 - в) поддержание на должном уровне производства и накопления средств противоядерной, противохимической, бактериологической защиты
 - г) уровень занятости работоспособного населения и благосостояние людей
 - д) социально-экономическая ситуация
21. Для естественного освещения нормируется
- а. блескость источника
 - б. коэффициент естественного освещения
 - в. освещенность внутри помещения
 - г. освещенность снаружи помещения
22. Для искусственного освещения нормируется
- А. светлота рабочей поверхности
 - Б. освещенность рабочей поверхности
 - В. количество ламп в системе освещения
 - Г. световой поток системы освещения
23. Для оценки степени опасности вещества введены классы в количестве
- А. трех
 - Б. пяти
 - В. двух
 - Г. четырех

24. Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов а.3.2, 3.3 или 3.4
Б. все 3.2, 3.3 или 3.4
В. один и более
Г. два и более
Д. пяти
25. Допустимое состояние среды обитания означает
А. разрешение на складирование отходов
Б. возможность свободного перемещения людей
В. разрешение на расширение хозяйственной деятельности
Г. возможность нормальной жизнедеятельности человека
26. Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается
А. с применением защитных мер
Б. в течение 10 часов
В. приказом руководства
Г. до выхода на пенсию
27. Звукоизолирующая способность перегородок тем выше, чем
А. тяжелее материал перегородки
Б. дальше перегородка от источника шума
В. перегородка лучше покрашена
Г. ближе находится перегородка к защищаемому объекту
28. Абсолютная величина сокращения продолжительности жизни (СПЖ) под влиянием негативного фактора обычно выражается в
А. годах
Б. часах
В. сутках
Г. неделях
29. В канделах измеряется величина
А. светового потока
Б. силы света источника
В. яркости объекта
Г. освещенности поверхности
30. В люксах измеряется величина
А. освещенности поверхности
Б. светового потока
В. силы света источника
Г. яркости объекта
31. Вещества с фиброгенным эффектом вызывают
А. пневмокониозы легких
Б. фибрилляцию сердца
В. галлюцинации
Г. фригидность
32. Вибрационная болезнь проявляется в виде
А. постоянного голода
Б. выпадения волос
В. нарушений сердечно-сосудистой системы
Г. дрожания рук и ног
33. Возможность острого отравления на производстве относят к опасным производственным факторам, потому что оно, как правило
А. происходит в течение короткого промежутка времени

- Б. смертельно
 В. вызывает чувство страха у работающих
 Г. бывает у нескольких человек одновременно
34. Государственная система охраны окружающей среды включает
 А. правительственные учреждения и ведомства
 Б. профсоюзные комитеты
 В. общественные организации
 Г. политические партии
35. Для естественного освещения нормируется величина
 А. коэффициента естественной освещенности
 Б. освещенности, создаваемой естественным источником
 В. продолжительности естественного светового дня
 Г. угла закрытия естественного источника
36. Для оценки опасности лазерных установок введены классы в количестве
 А. восьми
 Б. четырех
 В. шести
 Г. двух
- Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди
 37. классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов 3.1 в количестве
 А. три и более
 Б. пяти
 В. два и более
 Г. все 3.1
38. Для шума нормируют
 А. уровни звукового давления
 Б. время года
 В. слух человека
 Г. вид источника излучения
39. Допустимые нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы
 А. позволить человеку расслабиться
 Б. позволить человеку работать минимум 1 день
 В. создать состояние среды, не вредное для человека
 Г. создать комфортное состояние воздушной среды
40. Если для рабочего места получен класс условий труда 4, то работа в таких условиях разрешается
 А. приказом руководства
 Б. в течение 6 часов
 В. с согласия работающего
 Г. при переоборудовании рабочего места
41. Из 4-х состояний среды обитания: 1) оптимальном, 2) допустимом, 3) опасном, 4) чрезвычайно опасном — экологическая безопасность может быть достигнута при
 А. 2, 3, 4
 Б. 1, 2
 В. 1, 2, 3
 Г. 1, 2, 3, 4
42. Из перечисленного: 1) нормам ПДК, 2) фоновым концентрациям, 3) распоряжениям руководства, 4) требованиям общественности — при расчете ПДС концентрации загрязняющих веществ в сточных водах должны удовлетворять
 А. 2
 Б. 4

- В.1
Г.3
- 43.Из перечисленных видов деятельности: 1) домашняя, 2) рабочая, 3) политическая, 4) творческая — жизнедеятельностью является
А.1, 2, 3, 4
Б.только 2 и 3
В.только 1 и 4
Г.только 1 и 2
- 44.Из перечисленных иерархических уровней: 1) федеральный, 2) ведомственный, 3) отдельное предприятие — экологическая экспертиза проводится на
А.только 1
Б.2, 3
В.1, 2
Г.1, 2, 3
- 45.Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка — для удаления органических загрязнений используется
А.только 6
Б.5, 6
В.2, 3, 4
Г.1, 2, 3
- Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка — для удаления твердых частиц используются
А.4,5,6
Б.все
В.3,4,5
Г.1, 2, 3
- 46.Из перечисленных методов утилизации отходов: 1) складирование, 2) термическая утилизация, 3) захоронение — для утилизации отходов 1 — 3 классов токсичности применяют
А.1, 3
Б.3
В.1
Г.2
- 47.Из перечисленных негативных явлений: 1) снижение работоспособности, 2) повышение утомляемости, 3) повышение травматизма, 4) снижение тонуса организма — недостаток освещенности может приводить к
А.только 1, 2, 3
Б.только 2 и 3
В.только 1
Г.1, 2, 3, 4
- 48.Из перечисленных параметров: 1) число погибших, 2) число пострадавших, 3) размер материального ущерба, 4) площадь зоны чрезвычайной ситуации (ЧС) — при классификации ЧС используются
А.1, 2, 3, 4
Б.только 1
В.1, 2
Г.1, 2, 3

49. Из перечисленных производственных факторов: 1) шум, 2) бактерии в воздухе, 3) запыленность воздуха, 4) лазерное излучение — предельно допустимые уровни установлены для
А. 2, 3, 4
Б. 1, 4
В. 2, 3
Г. 1, 2, 3
50. Из перечисленных средств: 1) спецодежда, 2) спецобувь, 3) средства защиты кожи рук, 4) каски, 5) щитки, 6) наушники — к средствам индивидуальной защиты относятся
А. 3, 4, 5,
Б. 1, 2, 3, 4, 5, 6
В. 1, 2, 3, 6
Г. 1, 3
51. Из перечисленных видов вентиляции: 1) естественная неорганизованная, 2) естественная организованная, 3) механическая — система вытяжной вентиляции, как правило, выполняется в виде
А. 1 или 3
Б. 2 или 3
В. 1 или 2 или 3
Г. 1 или 2
52. Из перечисленных методов снижения шума: 1) звукоизоляция, 2) звукопоглощение, 3) изменение направленности источника шума, 4) применение средств индивидуальной защиты — акустическая обработка помещений относится к
А. 3
Б. 1
В. 4
Г. 2
53. Из перечисленных методов утилизации отходов: 1) складирование, 2) термическая утилизация, 3) захоронение — для утилизации отходов 4 — 5 классов токсичности применяют
А. только 1
Б. только 2
В. 1, 2
Г. только 3
54. Из перечисленных параметров: 1) давление, 2) температура, 3) влажность, 4) скорость движения воздуха — нормируются
А. 1, 2, 3, 4
Б. 1, 2, 3
В. 1, 2
Г. 2, 3, 4
Д. 1, 4, 5
Е. 2, 3, 4
Ж. 2, 5
55. Из перечисленных разделов: 1) вводная часть, 2) историческая справка, 3) констатирующая часть, 4) заключение — экспертное заключение содержит
А. 1, 2, 3, 4
Б. 1, 2
В. 2, 4
Г. 1, 3, 4

56. Из перечисленных устройств: 1) противогаз, 2) бытовой фильтр для воды, 3) электрофильтр на трубе тепловой электростанции, 4) домофон — к экобиозащитной технике относятся
- А. 2, 3, 4
 - Б. 1, 2, 3, 4
 - В. только 1
 - Г. 1, 2, 3
57. Из перечисленных явлений: 1) техногенные аварии, 2) природные явления, 3) социальные конфликты — источниками чрезвычайной ситуации могут быть
- А. только 3
 - Б. только 1
 - В. 1, 2, 3
 - Г. 1 и 2
- Из следующего набора факторов: 1) физических, 2) химических, 3) биологических, 4) личностных, 5) информационных, 6) социальных — среде обитания человека свойственны
- А. 1, 2, 3, 4, 5, 6
 - Б. 3, 4, 5, 6
 - В. 1, 2, 3, 4
 - Г. 1, 2, 3, 5, 6
59. Из существующих групп опасных и вредных факторов: 1) физических, 2) тяжести труда, 3) напряженности труда при работе с компьютером — на человека могут действовать факторы из групп
- А. 1, 3
 - Б. 1, 2, 3
 - В. 2, 3
 - Г. только 3
60. Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) боковое, 3) комбинированное, 4) местное — естественным может быть
- А. 3, 4
 - Б. 1, 2, 3, 4
 - В. 1, 2, 3
 - Г. 1, 2, 4
61. Из указанных методов: 1) защита расстоянием, 2) экранирование, 3) применение средств индивидуальной защиты, 4) поглощение — для защиты от ионизирующих излучений применяют
- А. 1, 2, 3
 - Б. 1, 2, 4
 - В. 2, 4
 - Г. 1, 2, 3, 4
62. Из указанных устройств: 1) отражающие экраны, 2) поглощающие экраны, 3) глушители, 4) защитные костюмы — для защиты от электромагнитных полей применяют
- А. 1, 2, 3, 4
 - Б. 3, 4
 - В. 1, 2, 4
 - Г. 2, 3
63. Из указанных факторов: 1) плотность потока энергии, 2) частота волны, 3) время воздействия, 4) площадь поверхности тела — эффект воздействия электромагнитного излучения на человека определяется
- А. только 1, 2
 - Б. только 4
 - В. 1, 2, 3

- Г.1, 2, 3, 4
64. Комфортность окружающей среды проявляется посредством
- А. наличия пищи и материальных ценностей
 - Б. отсутствия субъективного неудобства среды
 - В. наличия информационных сообщений
 - Г. отсутствия угрозы жизни и здоровью
65. Коэффициент частоты травматизма показывает количество несчастных случаев, приходящихся в год на _____ работающих
- А. 10 000
 - Б. 100
 - В. 1000
 - Г. 10
66. Мониторингом называют наблюдения за состоянием окружающей среды, которые проводятся только визуально
- а. выводятся на монитор компьютера
 - б. проводятся передвижными группами
 - в. проводятся систематически
67. Наименее опасны для организма человека вещества, относящиеся к классу
- А. первому
 - Б. четвертому
 - В. второму
 - Г. третьему
68. Не требует защитных мероприятий работа в производственных условиях класса
- А. третьего и четвертого
 - Б. только первого
 - В. первого, второго и третьего
 - Г. первого и второго
69. Из приведенных диапазонов звуковых частот: 1) 500 — 4000 Гц, 2) 40 — 1000 Гц, 3) 8000 — 10000 Гц, 4) 5000 — 40000 Гц — слышимому диапазону полностью принадлежат
- А. 2, 3, 4
 - Б. 1, 2, 3
 - В. 2, 4
 - Г. 3, 4
70. Из списка параметров: 1) интенсивность выполняемой человеком работы, 2) одежда, носимая людьми в помещении, 3) период года — для нормирования микроклимата используются
- А. 1, 2, 3,
 - Б. только 1
 - В. только 3
 - Г. только 2 и 3
71. Из существующих четырех классов условий труда вредным называется
- А. третий
 - Б. первый
 - В. второй
 - Г. четвертый
72. Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) общее, 3) комбинированное, 4) местное — искусственное освещение может быть
- А. 1, 2, 3, 4
 - Б. 2, 3
 - В. 1, 2, 3
 - Г. 3, 4

73. Из указанных параметров: 1) освещенность рабочей поверхности, 2) блескость источника, 3) размер источника света, 4) пульсации освещенности — для искусственного освещения нормируются
- А. 1, 2, 4
 - Б. 1, 2, 3
 - В. 2, 3, 4
 - Г. 1, 2, 3, 4
74. Из указанных факторов: 1) перемешивание примесей в атмосфере, 2) вид производственного оборудования, 3) подъем нагретого выброса, 4) форма трубы — при расчете ПДВ учитывают
- А. 1 и 3
 - Б. 2 и 4
 - В. 2, 3, 4
 - Г. 1 и 4
75. Класс условий труда определяется на основе
- А. сравнения уровней опасных и вредных факторов с нормами социологического б.опроса работающих
 - В. анализа экспертных оценок
 - Г. распоряжений руководства предприятия
74. Коэффициент тяжести травматизма показывает, сколько на 1 работающего в году пришлось дней нетрудоспособности
- а. прибавилось дополнительной работы
 - б. произошло несчастных случаев
 - в. упало предметов
75. Международная организация по безопасности и охране труда (МОРБОТ) является
- А. правительственной
 - Б. финансовой
 - В. региональной
 - Г. неправительственной
76. Наибольшую опасность представляют лазерные установки, относящиеся к классу
- А. второму
 - Б. пятому
 - В. первому
 - Г. четвертому
77. Напряженность труда обозначает группу факторов, вызывающих
- А. нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего
 - Б. перемещения работающих в производственном помещении
 - В. социальные конфликты
 - Г. перебои электроснабжения
78. Негативные факторы среды обитания проявляют себя тем, что
- А. незаметны в повседневной жизни
 - Б. носят случайный характер
 - В. изображаются в черном цвете
 - Г. наносят ущерб человеку
79. Номер системы стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в государственной системе стандартизации
- А. 17
 - Б. 22
 - В. 24
 - Г. 12

- 80.Номер системы стандартов охраны природы в государственной системе стандартизации
- А.12
 - Б.22
 - В.17
 - Г.15
- 81.Оптимальные нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы
- А.поднять настроение человека
 - Б.создать комфортное состояние воздушной среды
 - В.призвать человека к работе
 - Г.создать состояние среды, не вредное для человека
- 82.Под антропогенным давлением на природную среду понимается
- А.совокупность природопользования
 - Б.суммарная масса техники
 - В.суммарная масса человечества
 - Г.рациональное использование природной среды
- 63.Под средой обитания понимается
- А.космическое пространство
 - Б.окружение человека
 - В.планета Земля
 - Г.день недели
- 84.Предельно допустимый выброс рассчитывается исходя из условия не превышения измеренных фоновых концентраций
- а.установленных предельно допустимых концентраций
 - б.проведенных экспертных оценок
 - в.требований местных жителей
- 85.При расчете вентиляции по количеству людей в помещении с внутренним объемом 20 — 40 м³ на одного работающего удельный расход воздуха принимается не менее _____ м³/ч на человека
- а.20 б.5 в.10 г.15
- 86.При создании системы безопасности на первом месте среди объектов защиты должна находиться
- А. гидросфера
 - Б. человек
 - В. биосфера
 - Г. техносфера
- 87.Принцип виброизоляции заключается в
- А. изменении времени работы установки
 - Б. изменении собственной частоты колебаний конструкции
 - В. рассеивании энергии колебаний за счет внутреннего трения в материале
 - Г. уменьшении передачи колебаний от источника к конструкции
- 88.Пространство каждого рабочего места по вертикали обычно ограничивают
- А.2 м над уровнем пола
 - Б.5 м над уровнем пола
 - В. длиной вытянутой руки работающего
 - Г. ростом работающего
- 89.Способность звука большой мощности вызывать разрыв барабанной перепонки позволяет классифицировать его как...
- Б. опасный производственный фактор
 - В.открытие в физике
 - Г.неожиданность для человека
 - Д.мощное оружие

90. Твердые отходы по степени токсичности подразделяют на классы в количестве
 А. пяти Б. трех В. шести Г. четырех
 Тяжесть трудового процесса обозначает совокупность факторов, создающих повышенное давление на строительные конструкции
 а. ощущение безысходности
 б. задержки заработной платы
 в. физическую нагрузку на мышцы и скелет работающего
91. Ультразвуку и инфразвуку свойственны
 А. только неслышимость
 Б. только воздействие на организм
 В. воздействие на организм и неслышимость
 Г. благотворное влияние на организм и слышимость
92. Номер системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартизации
 А. 22 Б. 13 В. 12 Г. 17
93. Опасное состояние среды обитания характеризуется способностью среды
 А. приводить к хроническим заболеваниям
 Б. вызывать неприятные ощущения
 В. наносить ущерб здоровью человека
 Г. изменять генетический код человека
94. Относительная величина сокращения продолжительности жизни под влиянием
 а. негативного фактора обычно выражается в
 Б. сутках, отнимаемых от средней продолжительности жизни
 В. процентах от средней продолжительности жизни
 Г. долях единицы от средней продолжительности жизни
 Д. годах, отнимаемых от средней продолжительности жизни
95. Повысить эффективность экранирования электромагнитных полей можно путем
 А. вырезания отверстий в неметаллическом экране
 Б. нанесения на неметаллический экран токопроводящих красок
 В. оклеивания металлических экранов бумагой
 Г. нанесения на металлический экран масляной краски
96. Под избирательной токсичностью промышленных ядов понимают способность
 а. воздействовать
 Б. на определенный орган человека
 В. на определенные группы людей
 Г. в определенном месте
 Д. в определенное время суток
97. Предельно допустимая концентрация веществ устанавливается таким образом, чтобы не вызвать у человека повреждений здоровья в течение
 А. 20 лет
 Б. всей трудовой деятельности
 В. 1 года
 Г. одного рабочего дня
98. При допустимом воздействии на окружающую среду происходит
 А. сохранение природных экосистем
 Б. частичное разрушение природных экосистем
 В. исчерпание запасов ископаемых
 Г. сохранение нетронутыми ресурсов
99. При расчете вентиляции по количеству людей в помещении с внутренним объемом менее 20 м³ на одного работающего удельный расход воздуха принимается не менее _____ м³/ч на человека
 А. 10

Б.30

В.25

100. Среди перечисленной тематики: 1) термины и определения, 2) требования к опасным и вредным факторам, 3) требования безопасности к оборудованию, 4) требования безопасности к производственным процессам, 5) требования к средствам индивидуальной защиты, 6) требования к качеству воды

— подсистемы системы стандартов безопасности труда включают

А.3, 4, 5, 6

Б.1, 2, 3, 4, 5

В.2, 3, 4, 5, 6

Г.1, 2, 3, 4, 5, 6

101. Техносфера получила свое название, потому что

А. состоит только из технических объектов

Б. она имеет шарообразную форму

В. была построена с помощью техники

Г. представляет собой единое техническое устройство

Знать (ОК-9)

102. Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса

А. третьего

Б. первого

В. второго

Г. четвертого

103. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

А. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.

Б. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

104. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

А. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

Б. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

В. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

105. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

А. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.

Б. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

106. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

107. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- А. Уложить пострадавшего на бок.
- Б. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- В. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
108. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:
- А. С наложения импровизированной шины.
- Б. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
- В. С наложения давящей повязки.
109. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
- А. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
- Б. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
- В. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.
110. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:
- А. На спину с подложенным под голову валиком.
- Б. На спину с вытянутыми ногами.
- В. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
111. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
- А. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
- Б. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
112. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
- А. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- Б. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
- В. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
113. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
- А. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
- Б. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
- В. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.
113. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
- А. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

- Б. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
- В. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.
114. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
- А. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
- Б. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
- В. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
115. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?
- А. Разрешено.
- Б. Разрешено в случае крайней необходимости.
- В. Запрещено.
116. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
- А. Наложить давящую повязку на место ранения.
- Б. Наложить жгут выше места ранения.
- В. Наложить жгут ниже места ранения.
117. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:
- а) любых ранениях конечности;
- б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) смешанном кровотечении.
118. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
- а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
119. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?
- А. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
- Б. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
- В. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

44. Современные средства поражения.
45. Средства индивидуальной защиты.
46. Защитные сооружения гражданской обороны.
47. Организация защиты населения в мирное и военное время.
48. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.
49. Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.
50. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
51. Силы и средства РСЧС.
52. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
53. Условия труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Опасные производственные факторы.
54. Параметры, определяющие микроклимат, терморегуляция, пути теплоотдачи.
55. Гигиеническое нормирование производственного микроклимата.
56. Меры защиты человека от перегревания и переохлаждения.
57. Основные светотехнические понятия и единицы.
58. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения.
59. Гигиенические требования к производственному освещению.
60. Виды производственного освещения.
61. Нормирование производственного освещения.
62. Производственная пыль. Производственные яды, профилактика профессиональных отравлений.
63. Шум как вредный фактор производственной среды.
64. Требования, предъявляемые к уровню шума в учебно-производственных помещениях.
65. Меры защиты от воздействия производственного шума.
66. Нормирование шума.
67. Физическая и гигиеническая характеристика производственной вибрации.
68. Виды вибрации и её влияние на организм.
69. Нормирование вибрации.
70. Дайте классификацию производственных факторов.
71. Что относится к физическим производственным факторам?
72. Что относится к химическим производственным факторам?
73. Что относится к биологическим производственным факторам?
74. Что относится к психофизиологическим производственным факторам?
75. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
76. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника
77. признаки венозного кровотечения
78. С какой целью к жгуту прикрепляется записка
79. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти
80. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП
81. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца