

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Финансы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

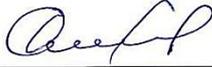
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчик:**

Ст. преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Кудрявцева  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04.2022 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

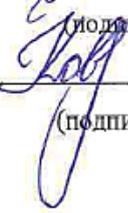
**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко \_\_\_\_\_  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.В. Аксютина \_\_\_\_\_  
И. О. Ф.

Специалист УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко \_\_\_\_\_  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (31 УК-2.1.);
- основные законы и закономерности функционирования экономики (31 УК-10.1);
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (32 УК-10.1).

### **Уметь:**

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (У1 УК-2.2.);
- применять экономические знания при выполнении практических задач (У1 УК-10.2);
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (У2 УК-10.2).

### **Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта (В1 УК- 2.3.);
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (В2 УК-2.3.);
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (В1 УК-10.3).

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины»(модули) обязательной части .

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно- Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	4 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	4 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа <b>всего - 34 часа</b>	4 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 56 часов <b>всего - 56 часов</b>	4 семестр – 72 часа <b>всего - 72 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Теоретические основы финансов	20	3	2	-	8	10	Зачет, к/р
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе	34	3	6	-	12	16	
3	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	22	3	4	-	6	12	
4	Раздел 4. Международные финансы. Роль в развитии международных отношений	32	3	6	-	8	18	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	

### 5.1.2. Очно- Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	20	4	1	-	1	18	Зачет, к/р
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе	34	4	8	-	8	18	
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	22	4	2	-	2	18	
4	Раздел 4. Международные финансы. Роль в развитии международных отношений	32	4	7	-	7	18	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению.
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе	Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Критическое анализирование и всестороннее оценивание полученных результатов.
4.	Раздел 4. Международные финансы. Роль в развитии международных	Роль финансов в развитии международных отношений. Приёмы и методы научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены»*.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Входное тестирование по дисциплине. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Управление экономическими процессами в условиях рынка.
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной	Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Расчёт основных налогов и сборы с юридических и физических лиц.
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений
4.	Раздел 4. Международные финансы. Роль в развитии международных	Роль финансов в развитии международных отношений.

## 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая система страны, её сферы и звенья. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [5], [8], [10],
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе	Страхование как финансовая категория. Государственные муниципальные финансы. Бюджетная система страны РФ. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Внебюджетные фонды РФ. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [4], [5], [6],
3	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь финансовых показателей. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [4], [5], [7],
4	Раздел 4. Международные финансы. Роль в развитии международных отношений	Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [8], [9], [10],

### Очно- Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая система страны, её сферы и звенья. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [5], [8], [10],
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе	Страхование как финансовая категория. Государственные муниципальные финансы. Бюджетная система страны РФ. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Внебюджетные фонды РФ. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [4], [5], [6],
3	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь финансовых показателей. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [4], [5], [7],
4	Раздел 4. Международные финансы. Роль в развитии международных отношений	Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [8], [9], [10],

#### 5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
3. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
4. Особенности финансового планирования на макроуровне.
5. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
6. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
7. Сущность и содержание государственных финансов.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.

10. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
11. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
12. Финансовые ресурсы предприятий.
13. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
14. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица,
15. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
16. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
17. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
18. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
19. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
20. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
21. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
22. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
23. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
24. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
25. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
26. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
27. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
28. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
29. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
30. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
31. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
32. Финансовый кризис.
33. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
34. Банкротство предприятий как фактор их финансового оздоровления.
35. Состояние фондового рынка РФ.
36. Состояние и перспективы межбюджетных отношений.
37. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации.
38. Проблема неплатежей в Российской экономике.
39. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
40. Роль домашних хозяйств в финансовой системе.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– решение задач;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к контрольной работе, тестированию и т.д.;</li><li>– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Финансы».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Финансы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Финансы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Дисциплина «Финансы» проводится с использованием инновационных методов* в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная учебная литература:**

1. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 98 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1873-1. - Текст : электронный.
2. Богославцева, Л.В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти» : [16+] / Л.В. Богославцева, К.А. Герасимова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 251 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011> - ISBN 978-5-7972-2488-4. - Текст : электронный.
3. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник : [16+] / Н.А. Бондарева. - Москва : Университет Синергия, 2018. - 128 с. : ил. - (Легкий учебник). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890> - Библиогр. с: 124 - 126. - ISBN 978-5-4257-0274-6. - Текст : электронный.

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 543 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1. - Текст : электронный.
5. Костяева, Е.В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е.В.Костяева, Н.И.Аксенова, Е.А. Приходько; ; Новосибирский государственный университет. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 100 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>
6. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399с.- ISBN 5-238-00576-8/ - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71207.html>
6. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (28.11.2017).
7. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – 4-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. - ISBN 978-5-238-02936-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067.html>
8. Подъяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л.М. Подъяблонская. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. – ISBN 978-5-238-01488-3.-Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81756.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. - 80 с. <http://edu.aucu.ru>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. Финуниверситет название курса «Корпоративные финансы»  
[https://online.fa.ru/courses/course-v 1: fa+corpfinance+2020\\_a/ about](https://online.fa.ru/courses/course-v 1: fa+corpfinance+2020_a/ about)

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, №203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

## **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Финансы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине  
**«Финансы»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**  
**«Экономика предприятий и организаций» по  
программе бакалавриата**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла Блока «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»** и **«Экономика предприятий и организаций»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Финансы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**, **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»** и **«Экономика предприятий и организаций»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»** и **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**, **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

Подпись Т.А. Кудрявцевой  
СЕКТОР ЗАВЕРЯЮ  
Специалист отдела кадров  
ФГБОУ ВО «АГТУ»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине

### «Финансы»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и  
«Экономика предприятий и организаций» по  
программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла Блока «Дисциплины модули».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины. Учебная дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Учебная дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

## «Экономика предприятий и организаций»

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **««Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Финансы»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Экономика предприятий организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Финансы» в Блок 1 «Дисциплины» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.

Раздел 4. Международные финансы. Роль финансов в развитии международных отношений.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Финансы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



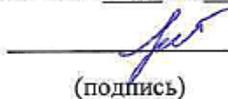
(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04.2022 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

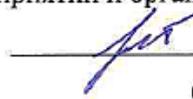
/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



/ И.А. Митченко /

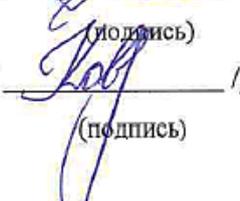
(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:					
	З1 УК-2.1. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (1-15 вопрос)
	Уметь:					
	У1 УК-2.2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	X	X	X	X	Вопросы к зачету (30-36 вопрос) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-48)
	Владеть:					
УК-10 Способен принимать	В1 УК-2.3. методиками разработки цели и задач проекта;					
	В2 УК-2.3. методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	X	X	X	X	Контрольная работа (1-20)
УК-10 Способен принимать	Знать:					

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики;	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (16-29 вопрос)
	32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач					
	Уметь:					
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач;	X	X	X	X	Вопросы к зачёту (37-40 вопрос) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-48)
У2 УК-10.2. принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Владеть:						
	В1 УК-10.3. способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X	X	X	X	Контрольная работа (1-20)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает</b> (З1 УК-2.1.) - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся частично знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся в совершенстве знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
	<b>Умеет</b> (У1 УК-2.2.) – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся частично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
	<b>Владеть</b> (В1 УК-2.3.) методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся частично владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта

	<b>Владеть</b> (В2 УК-2.3.) методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет частично методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> (31 УК-10.1) – основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает частично основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает все основные законы и закономерности функционирования экономики
	<b>Знает</b> (32 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает частично основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает все основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
	<b>Умеет</b> (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся частично умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач
	<b>Умеет</b> (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	<b>Владеет</b> (В1 УК-10.3) способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет частично способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет в совершенстве способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
--	--	---	---	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	зачтено
Продвинутый	зачтено
Пороговый	зачтено
ниже порогового	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

##### *а) Типовые вопросы*

31 УК-2.1 (знать)

1. Объективная необходимость использования финансов для государства
2. Экономическое содержание финансов и их специфические признаки
3. Состав денежных отношений, включаемых в понятие финансов
4. Содержание и особенности распределительной функции финансов
5. Содержание, особенности и сфера применения контрольной функции финансов
6. Понятие и состав финансовой системы РФ
7. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе
8. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
9. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
10. Финансы предприятий непромышленной сферы, особенности их организации
11. Внебюджетные государственные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их роль, классификация и источники формирования
12. Задачи финансовой политики РФ на современном этапе
13. Общее понятие об управлении финансами
14. Органы управления финансами и их основные функции
15. Содержание и значение финансового планирования

31 УК-10.1, 32 УК-10.1 (знать)

16. Задачи, методы и принципы финансового планирования
17. Система финансовых планов
18. Классификация финансового контроля
19. Органы финансового контроля и их основные функции
20. Необходимость, сущность, функции налогов и их роль в современных условиях
21. Классификация налогов
22. Основы взимания налогов и принципы налогообложения
23. Состав налоговой системы РФ, характеристика основных ее подразделений
24. Экономическая сущность и роль бюджета
25. Состав бюджетной системы РФ и принципы ее построения
26. Характеристика доходов бюджета
27. Характеристика расходов бюджета
28. Состав межбюджетных отношений в РФ
29. Бюджетный дефицит, его причины, последствия, источники финансирования и пути сокращения

У1 УК-2.2 (уметь)

30. Роль и значение федерального бюджета для государства
31. Состав и структура доходов федерального бюджета за 20      год
32. Состав и структура расходов федерального бюджета за 20      год
33. Характеристика доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
34. Характеристика доходов и расходов местных бюджетов
35. Бюджетный процесс, его основные этапы и органы, ответственные за них
36. Бюджетная классификация, ее роль, значение и состав

У1 УК-10.2, У2 УК-10.2 (уметь)

37. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
38. Организация исполнения бюджетов
39. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти
40. Страхование, его значение и классификация ОК-6 (уметь)

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

### **2.2. Контрольная работа**

а)  *типовые вопросы (задания)*

В1 УК-2.3. (владеть), В2 УК-2.3, В1 УК-10.3 (владеть)

1. Социально-экономическая сущность, роль и функции финансов в рыночной экономике.
2. Понятие бюджетного процесса, основы организации бюджетного процесса в РФ.
3. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовый менеджмент: цели, содержание и задачи.
5. Финансовый рынок, структура, структура ценных бумаг и виды ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг.
6. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений, методы финансового анализа.
7. Экономическая сущность страхования, его роль, задачи в рыночной экономике.
8. Функции, роль и операции Центрального банка РФ.
9. Организация финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности, их функции.
10. Содержание международных финансовых отношений. Финансовые операции международных организаций.
11. Финансирование отраслей социальной сферы. Социальная политика в России и ее источники финансирования.
12. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Классификация кредита.
13. Коммерческие банки в РФ, активные и пассивные операции коммерческих банков.
14. Налоговая система современной России. Налоговое планирование.
15. Финансовая политика в современных условиях. Недостатки финансовой политики.
16. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов.

17. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс России.
18. Безналичные расчеты. Основы организации и формы безналичных расчетов.
19. Значение, роль и виды аудиторского контроля.
20. Инвестиционная деятельность предприятия.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

<b>№п /п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);  
Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:
  - 1) средство накоплений и сбережений;
  - 2) мера стоимости
  - 3) средство обращения
  - 4) средство платежа
  - 5) мировые деньги
2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив депозитный сертификат
  - 1) акция
  - 2) наличность
  - 3) сберкнижка на предъявителя
3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив недвижимость
  - 1) наличные деньги
  - 2) золото
  - 3) ценные бумаги
4. Покупательная способность денег в период инфляции:
  - 1) увеличивается
  - 2) уменьшается
  - 3) не меняется
5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:
  - 1) доллара
  - 2) дома
  - 3) земли
6. В денежный агрегат M2 входят:
  - 1) соглашения о перекупке
  - 2) акции
  - 3) депозитные сертификаты
  - 4) ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат M2
7. В денежный агрегат M1 НЕ входят:
  - 1) депозитные вклады
  - 2) монеты
  - 3) бумажные деньги
  - 4) вклады до востребования в коммерческих банках
8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:
  - 1) в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
  - 2) средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
  - 3) средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
  - 4) в состав M2 есть элементы с нулевой доходностью
9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости - это:
  - 1) знаки стоимости действительные деньги
  - 2) банкноты
  - 3) казначейские билеты
10. Эмиссионный доход государства - это
  - 1) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
  - 2) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
  - 3) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
  - 4) разность между доходами и расходами правительства страны
11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:
  - 1) меры стоимости

- 2) средства обращения
  - 3) средства платежа
  - 4) средства накопления
12. В настоящее время система «золотого стандарта»:
- 1) отменена во всех странах
  - 2) действует в ЕС
  - 3) действует в Королевстве Монако действует в теневом рынке
13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов - это
- 1) портативность
  - 2) ликвидность
  - 3) компактность
  - 4) уникальность
14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:
- 1) мировых денег
  - 2) средства накопления и сбережения
  - 3) средства платежа средства обращения
15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:
- 1) снизится
  - 2) вырастет
  - 3) не изменится
16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:
- 1) мировых денег
  - 2) средства накопления и сбережения средства платежа
  - 3) меры стоимости
  - 4) средства обращения
17. К наличным деньгам относится:
- 1) банкнота
  - 2) вексель
  - 3) облигация
  - 4) пластиковая карточка
18. Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии)
- 1) обеспеченной эмиссии фидуциарной эмиссии монопольной эмиссии

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

У1 УК-2.2. (уметь), У1 УК-10.2, У2 УК-10.2 (уметь)

1. Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами
  - 1) так как современные деньги не имеют внутренней стоимости
  - 2) так как эмиссия денег монополизирована государством
  - 3) так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом
2. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:
  - 1) система параллельной валюты
  - 2) система «хромающей валюты»
  - 3) система двойной валюты
3. Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков - это:
  - 1) денежное обращение
  - 2) эмиссионная система
  - 3) денежный оборот
  - 4) предложение денег
4. Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:
  - 1) М1
  - 2) М2
  - 3) М0
  - 4) не включается в состав денежных агрегатов
5. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:
  - 1) денежная масса тождественна денежной базе
  - 2) денежная масса превышает денежную базу.
  - 3) денежная база превышает денежную массу
6. Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ)
  - 1) М1
  - 2) М2
  - 3) М3
  - 4) М0
7. Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):
  - 1) ценам на товары
  - 2) скорости оборота денег
  - 3) размеру произведенного продукта
8. При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ безналичных расчетов:
  - 1) платежное поручение
  - 2) аккредитив
  - 3) чек
  - 4) инкассовое поручение
9. Отказ плательщика от акцепта - это: отказ от оплаты
  - 1) депонирование денежных средств для оплаты на специальном счете
  - 2) согласие на списание средств со счета для оплаты изменение условий платежа

10. Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране - это:
- 1) умеренная инфляция
  - 2) гиперинфляция
  - 3) галопирующая инфляция
11. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:
- 1) требования соблюдения принципа эквивалентности обмена имущественной обособленности производителей товаров
  - 2) возникновения кредитных отношений
  - 3) перехода к товарному производству
12. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:
- 1) результатом длительного развития обмена
  - 2) необходимостью замены золота в обращении
  - 3) как продукта соглашения людей эволюцией форм стоимости
13. Свойством денег как экономической категории НЕ является
- 1) всеобщая непосредственная обмениваемость
  - 2) самостоятельная потребительная стоимость
  - 3) внешняя мера труда
  - 4) ничего из перечисленного
14. Выделите постулаты металлистической денежной теории:
- 1) общественное богатство определяется накопленным золотом
  - 2) количество денег должно определяться товарной массой
  - 3) стоимость денег определяется их номиналом
15. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости - это:
- 1) знаки стоимости
  - 2) действительные деньги
  - 3) золотые деньги
16. Сущность масштаба цен заключается в том, что:
- 1) цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей
  - 2) цена каждого товара выступает как какое-то количество золота
  - 3) коэффициенты соотношения цен в разные временные периоды
17. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ теорией денег
- 1) номиналистическая
  - 2) количественная
  - 3) монетаризм
  - 4) кардиналистическая
18. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа - это функция:
- 1) денег как меры стоимости
  - 2) денег как средства обращения
  - 3) денег как средства платежа
  - 4) денег как средства накопления
19. В функции денег как средства обращения используются:
- 1) только наличные деньги
  - 2) только деньги безналичного оборота
  - 3) и наличные, и безналичные деньги
20. Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:
- 1) эмитированы они казначейством либо центральным банком
  - 2) наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета
  - 3) наличия или отсутствия обеспечения уровня денежно-кредитного регулирования в стране
21. При золотом девизном стандарте:
- 1) в обращении находится только, золотая монета
  - 2) в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту
  - 3) в обращении находятся золотые и серебряные монеты в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на золото
22. Денежное обращение - это:
- 1) кругооборот капиталов в стране
  - 2) движение наличных и безналичных денег

- 3) движение наличных денег в сфере обращения
23. Субъектами денежного обращения являются:
- 1) физические лица;
  - 2) юридические лица;
  - 3) государство;
24. Пассивные деньги - это:
- 1) находящиеся на счетах в банках
  - 2) наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом») создающие возможность увеличения активных денег в обороте
25. В основе выделения денежных агрегатов лежит
- 1) закон денежного обращения
  - 2) законодательный акт государства
  - 3) степень ликвидности денежных инструментов
26. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:
- 1) денежную массу
  - 2) денежную базу
  - 3) денежный агрегат
  - 4) денежное обращение
27. Коэффициент монетизации экономики показывает обеспеченность оборота платежными средствами
- 1) уровень инфляции в стране
  - 2) количество монет в платежном обороте
  - 3) степень развития наличного обращения
28. На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:
- 1) сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении
  - 2) сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты
  - 3) скорость оборота денег
  - 4) количество взаимопогашаемых платежей
  - 5) количество денег в нашем кошельке
29. Наличные деньги в обращении входят в состав:
- 1) агрегата M0
  - 2) агрегата M1
  - 3) агрегата M2
  - 4) в состав всех агрегатов
30. Ценные бумаги входят в состав:
- 1) агрегата M1
  - 2) агрегата M2
  - 3) агрегата M3
  - 4) не включаются ни в один из агрегатов
31. Принцип денежного обращения заключается в том, что:
- 1) товарооборот не должен быть ограничен денежной массой
  - 2) денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот - ничем
  - 3) денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота
32. Уменьшение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
- 1) развитие безналичных расчетов
  - 2) увеличение отсроченных долгов
  - 3) уменьшение скорости оборота денег
  - 4) сокращение кредитных отношений
33. В состав агрегат M1 НЕ ВХОДИТ такой элемент, как:
- 1) разменная монета
  - 2) средства на расчетных счетах предприятий
  - 3) депозиты населения до востребования
  - 4) срочные депозиты населения
34. Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
- 1) сокращение долговых обязательств
  - 2) увеличение скорости оборота денег
  - 3) развитие кредита

- 4) увеличение объема производства товаров и услуг
35. Агрегат M2X учитывает:
- 1) всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли
  - 2) все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли
  - 3) внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли
36. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года - это:
- 1) денежный оборот
  - 2) скорость обращения денег
  - 3) объем денежной массы
  - 4) количество денег в обращении
37. Акцепт - это:
- 1) согласие на платеж
  - 2) отказ от платежа проведение платежа
  - 3) речь лица, для которого данный язык является неродным
38. Всегда списание денежных средств в беспорядном порядке осуществляется при использовании:
- 1) аккредитива
  - 2) платежного требования
  - 3) инкассового поручения
  - 4) чека
39. Отсроченный платеж означает, что:
- 1) средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит
  - 2) установлен новый срок по данному платежу
  - 3) денежное обязательство исполнено до истечения срока денежное обязательство погашено в срок
40. Просроченный платеж означает, что:
- 1) установлен новый срок по данному платежу получен кредит для покрытия платежа получена отсрочка по данному обязательству
  - 2) средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку
41. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:
- 1) облигация
  - 2) чек
  - 3) коносамент
  - 4) warrant
42. Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:
- 1) платежное требование
  - 2) чек
  - 3) аккредитив
  - 4) инкассовое поручение
  - 5) готовая продукция
43. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:
- 1) виды денег
  - 2) масштаб цен
  - 3) эмиссионный механизм
  - 4) механизм денежно-кредитного регулирования
44. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:
- 1) денежным оборотом
  - 2) денежным обращением
  - 3) скоростью оборота денег
45. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:
- 1) реставрацией
  - 2) нуллификацией
  - 3) деноминацией

46. Дефляционная политика - это:

- 1) контроль над ценами и зарплатой
- 2) политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса
- 3) политика повышения платежеспособного спроса

47. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:

- 1) средства накопления и средства платежа
- 2) средства обращения и мировых денег
- 3) средства платежа и средства обращения

48. Формула Фишера показывает:

- 1) зависимость уровня цен от денежной массы
- 2) зависимость денежной массы от платежеспособного спроса
- 3) зависимость уровня цен от предложения товаров