

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Программа Искусственный интеллект в проектировании и производстве

Направленность (профиль)

«Искусственный интеллект в проектировании городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

доцент, к.филол.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А.Д.Каравлова /
(И. О. Ф.)

ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет:

Топоркова Ольга Викторовна, заведующая кафедрой Иностранные языки, доцент, к.п.н

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 2 от 22.09.2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Евдошенко О.И. /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) «Искусственный интеллект в проектировании городской среды»

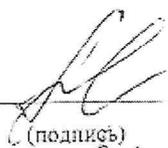


(подпись)

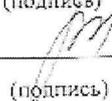
/Евдошенко О.И. /

И. О. Ф.

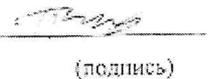
Начальник УМУ


(подпись)

Начальник УМО ВО


(подпись)

Начальник УИТ


(подпись)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5.	Темы контрольных работ	8
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Образовательные технологии	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	12
11.	Фонд оценочных средств	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК- 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. 3-1. Знает правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

УК-4.1. У-1. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. В-1. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3з.е.; 2 семестр – 4з.е.; всего - 7з.е.
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 42 часа; 2 семестр – 28 часа; всего – 70 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 66 часов; 2 семестр – 116 часов; всего – 182 часа
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа № 1	Семестр -1
Форма промежуточной аттестации:	

Экзамены	семестр - 2
Зачет	семестр – 1
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	42	66	Контрольная работа, Зачет
	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2	-	-	28	116	Экзамен
	Итого:	252				70	182	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий
учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Научные и технологические достижения XXв.; Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом; Применение современных коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения); Структура предложений; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, международные программы по обмену
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в области информационных технологий в строительстве и архитектуре; Вычислительные машины; Информационные системы; Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; Строительные изделия; Каменные конструкции; Информационные системы в строительстве; Информационные системы в архитектуре; Строительство и инжиниринг; Выдающиеся инженеры.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ №1. ПРОЧИТАТЬ, ПЕРЕВЕСТИ СТАТЬЮ И ВЫПОЛНИТЬ РЕФЕРИРОВАНИЕ:

"Computers"

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. These computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and

programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

Электронный источник [http://www.mini-soft.ru/document/tekst-computers], дата обращения 01.05.2019

ЗАДАНИЕ №2. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?
3. What are the main trends in the development of the computer technology?

ЗАДАНИЕ №3. СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ПО ОБСУЖДЕНИЮ ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЗАТРОНУТОЙ В ТЕКСТЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОСТЫХ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, В ОСНОВНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ НЕОФИЦИАЛЬНОГО И ОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (ВЫБРАТЬ ОДНУ):

1. Два студента очной формы обучения обсуждают только что прослушанную лекцию;
2. Студент уточняет информацию у преподавателя;
3. Покупатель в магазине уточняет у продавца основные характеристики разных видов компьютеров перед покупкой.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. <u>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</u> <ul style="list-style-type: none">- конспектирование;- выполнение контрольных работ;- работу со справочной и методической литературой; <u>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</u> <ul style="list-style-type: none">- подготовки к практическим занятиям;- изучения учебной и научной литературы;- подготовки к контрольным работам;- подготовки к опросу устному;- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями

кафедры на их еженедельных консультациях.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету)
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Адащик, А.А. Английский язык: учебное пособие / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых, С.В. Павлова, О.В. Прибыткова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2014. – 232с.– ISBN 978-5-7264-0769-2. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/47416.html>

2. Баландина, Ю.В. Деловой иностранный язык. BusinessLetters / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. – СПб.: Издательство «Университет ИТМО». – 2016. – 45с. – 2227-8397. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66438.html>

3. Попов, Е.Б. Общеразговорный английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. – Саратов: Издательство «Вузовское образование». – 2019. – 132с. – 978-5-4487-0457-4. – [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. – Оренбург: Издательство «Оренбургский государственный университет». – 2013. – 99с. – ISBN 2227-8397. – [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

5. Нейман, С.Ю. Английский язык. Часть 1: учебное пособие / С.Ю. Нейман. – Омск: Издательство «Омский государственный институт сервиса», «Омский государственный технический университет». – 2013. – 100с. – ISBN 978-5-93252-277-6. – [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/18252.html>

6. Кошеварова, И.Б. Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых. – Воронеж: Издательство «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – 2018. – 141с. – ISBN 978-5-00032-323-6. – [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>

7. Могутова, О.А. Английский язык: учебное пособие / О.А. Могутова. – Саратов: «Ай Пи Эр Медиа». – ISBN 978-5-4486-0032-6. – 2018. – 103с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Караулова, А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» – Астрахань: АГАСУ. – 2019. – 84с.
<http://moodle.aucu>

9. Караулова, А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Астрахань: АГАСУ. – 2019. – 50с.
<http://moodle.aucu>

10. Караулова, А.Д. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Астрахань: АГАСУ. – 2019. – 16с.
<http://moodle.aucu>

г) перечень онлайн курсов:

11. Курс «Английский язык»
<https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
2. Office 365 A1 Академическая подписка. Бессрочно.
3. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense.
4. Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
5. Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно.
6. Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
7. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later.Бессрочно
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18, литер Б, аудитория № 207	аудитория № 207 Комплект учебной мебели Компьютеры:15 шт. Переносной мультимедийный комплект Переносной лингафонный кабинет Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 201 Помещение для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория № 308	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		аудитория № 308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»,
протокол № 9 от 18.04. 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист. наук
ученая степень, ученое звание


подпись

/АВ.Сызранов/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.5.2.3. внесены следующие изменения:

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Входное тестирование по дисциплине. Научные и технологические достижения XXв.; Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом; Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения); Структура предложений; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, международные программы по обмену

доцент.к.фиол.н.
ученая степень,ученое звание


подпись

/А.Д. Караулова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность (профиль)
«Искусственный интеллект в проектировании городской среды»

К.Э.Н. Фурсов
ученая степень, ученое звание


подпись

И.О.И. Ефремов
И.О. Фамилия

«18» апреля 2022г.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

11.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего и промежуточного контроля:

УК- 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результаты обучения:

УК-4.1. 3-1. Знает правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Вопросы, задания

1. Научные и технологические достижения XX в.
2. Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом.
3. Сослагательное наклонение.
4. Структура предложений.
5. Времена английского глагола.
6. Научные и технологические достижения XX в.
7. Conditionals:

Fill in the suitable words:

A) will B) won't C) would D) wouldn't

1. What you do if you won lots of money?
2. If the students were studying, you disturb them?
3. If you make so much noise, I be able to sleep.
4. They have to hurry or they miss the train.
5. They have missed the last bus if they had hurried.
6. If I were you, I buy a new bicycle.
7. If she had locked all the doors, the burglars have got in.
8. If my train is late, I take a taxi.
9. He must build a strong boat, otherwise he be able to sail round the world.
10. If you are a good girl, I buy you some chocolate.
11. I finish the work if you don't help me.
12. If only they arrive on time.
13. You understand unless you listen carefully.
14. If he hadn't cut his finger, it not have hurt for weeks.
15. I give you \$5 if you do me a favour.
16. If Chris didn't fall in love with Jane, he give her flowers.

8. Reported Speech / Reporting Questions / Sequence of Tenses

Choose the correct variant in reported speech for each sentence:

"I'm waiting for my parents," Nick said.

- A) Nick said that he is waiting for my parents.
- B) Nick said that he was waiting for his parents.
- C) Nick said that he was waiting for my parents.
- D) Nick told that he was waiting for his parents.

2. "I can't fix the engine myself," my brother admitted.

- A) My brother admitted that can't fix the engine myself.
- B) My brother admitted that couldn't fix the engine himself.
- C) My brother admitted that can't fix the engine himself.
- D) My brother admitted that couldn't fix the engine myself.

3. "You should be careful," my friends said to me.
A) My friends said to me that I should be careful.
B) My friends said to me that I should have been careful.
C) My friends told me that I should have been careful.
D) My friends told me that I should be careful.
4. "I will come tomorrow and finish the work," the plumber said to grandma.
A) The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.
B) The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.
C) The plumber promised grandma that he would come next day and will finish the work.
D) The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.
5. "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher explained.
A) The teacher explained to us that the Sun is a big star.
B) The teacher explained us that the Sun is a big star.
C) The teacher explained us that the Sun was a big star.
D) The teacher explained to us that the Sun was a big star.
6. "Don't make so much noise, will you?" the neighbour said to Pete.
A) The neighbour asked Pete to not make so much noise.
B) The neighbour asked Pete not to make so much noise.
C) The neighbour asked to Pete not to make so much noise.
D) The neighbour said to Pete not to make so much noise.
7. "We only got tickets yesterday, though we booked the holiday a long time ago," said Mr. Smith.
A) Mr. Smith said that they had got tickets the last day, though they had booked the holiday a long time ago.
B) Mr. Smith said that they got tickets the previous day, though they booked the holiday a long time before.
C) Mr. Smith said that they had got tickets the previous day, though they had booked the holiday a long time before.
D) Mr. Smith said that they got tickets the previous day, though they had booked the holiday a long time before.
8. "Do you know where Kate is living?" Anne asked me.
A) Anne asked me if I know where was Kate living.
B) Anne asked me if I know where Kate was living.
C) Anne asked me if I know where Kate is living.
D) Anne asked me if I knew where was Kate living.
E) Anne asked me if I knew where Kate was living.
9. "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend.
A) She asked her friend why didn't he say that to me.
B) She asked her friend why he didn't say that to me.
C) She asked her friend why hadn't he said that to me.
D) She asked her friend why hadn't he said that to her.
E) She asked her friend why he hadn't said that to her.
10. "I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.
A) Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives.
B) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrives.
C) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived.
D) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he would arrive.
E) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he will arrive.
F) Nick promised Jane that he wrote to her as soon as he arrived.

Результаты обучения:

УК-4.1. У-1. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Вопросы, задания

9. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

10. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном

языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения).

11. Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом.

12. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

13. Gerund / infinitive

Write what each word or expression is followed by:

- A) to + verb
- B) verb + -ing
- C) both are possible

1. want
2. would like
3. sorry
4. decide where
5. begin
6. get used to
7. continue
8. pleased
9. regret
10. suggest
11. love
12. start
13. used
14. mind
15. go on
16. enjoy
17. remember
18. suspect of
19. hate
20. would prefer
21. would love

14. Tenses.

Put in the correct auxiliary verb in each sentence:

- A) do B) did C) are D) have
1. I not see Andrew yesterday.
 2. How long you lived there?
 3. Why you learning English?
 4. you seen anybody today?
 5. What you think of your new teacher? To my mind she is very nice.
 6. you angry about what happened?
 7. you read a newspaper yesterday?
 8. My mother knows Mrs. Dave better than I . you ever forgotten about your friend's birthday?
 9. you get to the station when you are late?
 10. you disappointed with you exam results?
 11. you been abroad?
 12. you enjoy it?
 13. known Jane for three years, but I not know what she's thinking.
 14. They a lot of crying last night.
 15. You always making mistakes.

Результаты обучения:

УК-4.1. В-1. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Вопросы, задания

15. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения).

16. Структура предложений.

17. Мой вуз.

18. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

19. Студенческие международные контакты, международные программы по обмену.

20. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

21. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.

22. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в области информационных технологий в строительстве и архитектуре.

23. Вычислительные машины.

24. Информационные системы.

25. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

26. Строительные изделия.

27. Каменные конструкции.

28. Информационные системы в строительстве.

29. Информационные системы в архитектуре.

30. Строительство и инжиниринг.

31. Выдающиеся инженеры.

32. Use modern communication technologies and give some information on the next topics (The presentation of the results of the speech activity in written and oral form in a foreign language):

1. Scientific and technological achievements of the XX century.

2. Higher education in the field of information systems and technologies in construction and architecture in Russia and abroad.

3. My university.

4. Student life in Russia and abroad.

5. Student international contacts, international exchange programs.

6. Existing professional communities for professional interaction in the field of information technologies in construction and architecture.

7. Computing machines.

8. Information systems.

9. Building products.

10. Stone structures.

11. Information systems in construction. Degrees of comparison of adjectives.

12. Information systems in architecture.

13. Construction and engineering.

14. Outstanding engineers.

33. Make a dialogue on discussion of basic information affected in the text using the most consumptionary and relatively simple lexico-gramatic communities:

1. The student gives evidence to the teacher on the set-off in favor of BIM technology when designing in engineering companies.

2. The teacher answers student questions about integrated engineering at the present stage of development of information technologies in construction;

3. Two students discuss the prerequisites for the implementation of BIM-design technology.

11.2 Темы письменных работ (контрольная работа)

ЗАДАНИЕ №1.

ПРОЧИТАТЬ, ПЕРЕВЕСТИ СТАТЬЮ И ВЫПОЛНИТЬ РЕФЕРИРОВАНИЕ:

"Computers"

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. There computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products,

including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

Электронный источник [<http://www.mini-soft.ru/document/tekst-computers>], дата обращения 01.05.2019

ЗАДАНИЕ №2.

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?
3. What are the main trends in the development of the computer technology?

ЗАДАНИЕ №3.

СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ПО ОБСУЖДЕНИЮ ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЗАТРУНУТОЙ В ТЕКСТЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОСТЫХ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, В ОСНОВНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ НЕОФИЦИАЛЬНОГО И ОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (ВЫБРАТЬ ОДНУ):

1. Два студента очной формы обучения обсуждают только что прослушанную лекцию;
2. Студент уточняет информацию у преподавателя;
3. Покупатель в магазине уточняет у продавца основные характеристики разных видов компьютеров перед покупкой.

11.3 Перечень видов оценочных средств

Наименование оценочного средства: Зачет, экзамен. Средство контроля предназначено для выяснение объема знаний обучающегося по предмету.

11.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.

Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 5 (отлично) – 91 балл и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 4 (хорошо) – 71-90 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

Отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Зачтено

Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Не зачтено

Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущей аттестации студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов,

набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущей аттестации и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущей аттестации по данной дисциплине можно отнести устный опрос и контрольную работу.

Контрольная работа

Контрольная работа «Ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.» выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы

Устный опрос, собеседование.

Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация. Зачет.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточной аттестации относится зачет.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме. В ходе зачета студент отвечает на вопросы. Каждый вопрос оценивается 10 баллов.

Если суммарное число баллов, набранных в семестре и полученных на зачете составляет 60 баллов и выше, то ставится итоговая оценка «зачтено».

Если суммарное число баллов, набранных студентом менее 60 баллов, то ставится итоговая оценка «незачтено».

Промежуточная аттестация. Экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточной аттестации относится экзамен.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в письменной форме. В ходе экзамена студент пишет ответ на вопросы билета. Билет включает два вопроса, оцениваемых по 20 баллов. Каждый вопрос оценивается 10 баллов. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольную работу, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе устных опросов.

Если суммарное число баллов, набранных в семестре и полученных на экзамене

- от 61 до 75, то ставится итоговая оценка «Удовлетворительно»,

- от 76 до 90, то ставится итоговая оценка «Хорошо»,

- от 91 до 100, то ставится итоговая оценка «Отлично».