

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство»,  
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»


*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

Пожарная безопасность и водопользование

Квалификация выпускника - *бакалавр*


**Разработчик:**


к.б.н, доцент  / И.Ю. Киреева/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 06.04. 2022 г.


Заведующий кафедрой  / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

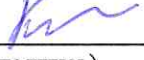
Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Водоснабжение и водоотведение»  / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»  / О.Б. Завьялова /  
(подпись) И. О. Ф


Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»  / Ю.А. Аляутдинова /  
(подпись) И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  / Н.В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических <u>часов</u> , выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»**.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-8** – Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

**ОПК-9** – Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**УК-8.1** Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности:

### **Знать:**

- методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

### **Уметь:**

- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

### **Иметь навыки:**

- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

**УК-8.2** Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

### **Знать:**

- методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

### **Уметь:**

- выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

### **Иметь навыки:**

- выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8.3** Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения:

### **Знать:**

- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**Уметь:**

- выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**Иметь навыки:**

- выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8.4** Оказание первой помощи пострадавшему:

**Знать:**

- методику оказания первой помощи пострадавшему;

**Уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему;

**Иметь навыки:**

- оказания первой помощи пострадавшему.

**УК-8.5.** Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов:

**Знать:**

методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов ;

**Уметь:**

- выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов;

**Иметь навыки:**

- выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.

**ОПК-8.4** Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса:

**Знать:**

- требования охраны труда при осуществлении технологического процесса;

**Уметь:**

- выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;

**Иметь навыки:**

- методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

**ОПК-9.4** Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды:

**Знать:**

- требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;

**Уметь:**

- оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;

**Иметь навыки:**

- составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

**ОПК-9.5** Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве:

**Знать:**

- требования охраны труда на производстве;

**Уметь:**

- контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве;

**Иметь навыки:**

- контроля соблюдения требований охраны труда на производстве.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Инженерная геология и экология», «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 3з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	6 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	6 семестр – 8 часов; <b>всего – 8 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; <b>всего - 16 часов</b>	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 56 часов; <b>всего - 56 часов</b>	6 семестр – 72 часа; <b>всего – 72 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	4 семестр	6 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	36	4	6	6	4	20	Зачет
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время	36	4	6	6	6	18	
3	Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи	36	4	6	6	6	18	
<b>Итого:</b>		108		18	18	16	56	

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	36	4	3	3	6	24	Зачет
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время	36	4	3	3	6	24	
3	Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи	36	4	4	2	6	24	
<b>Итого:</b>		108		10	8	18	72	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<p>Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе нормативно правовой базы БЖД.</p> <p>БЖД- как наука. Цели, предмет, задачи БЖД. Основные термины и понятия. Основные направления БЖД.</p> <p>Управление БЖД, направление управления (охрана труда, защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время). Принципы управления БЖД.</p> <p>Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.</p> <p>Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24</p> <p>Нормативно-правовая база БЖД (Конституция, ФЗ, ПП РФ, Указы Президента). Региональная НПБ по БЖД.</p> <p>Требования охраны труда при осуществлении технологического процесса.</p> <p>ГОСТ, ОСТ, ССБТ, нормативы, СНИП, САНПиН. Приказы, Инструкции.</p> <p>Требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Инструкции по охране труда, окружающей среды, ПБ. Приказы.</p> <p>Правовые основы оказания первой помощи (неквалифицированной) пострадавшим.</p>
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время	<p>Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов:</p> <p>Методика выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.</p> <p>Национальная безопасность (основные понятия, термины.) РСЧС. Структура и функции. Режимы готовности. ЧП. Терроризм. Причины, классификация. Биосфера и Техносфера, ее компоненты. Понятие о ЧС. Принципы защиты населения От ЧС. Факторы техногенеза. Производственная</p>

		<p>среда.  Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда).  Безопасность. Принципы безопасности.  Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.  Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.  Основные мероприятия по гражданской защите населения и территория в мирное и военное время (оповещение, эвакуация, укрытие, СИЗ).  Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  План ГО. План ЧС.  Методика выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных  Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного  Правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Защита от ЧС природного характера.  Защита от ЧС техногенного характера.  Защита от ЧС в военное время.</p>
3	<p>Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи.</p>	<p>Осуществление и контроль технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.  Организация работы и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.  Обеспечение безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов. Мониторинг среды обитания, производственной среды. Вредные и опасные факторы среды. Пожаробезопасность. Безопасность производственного оборудования. Взрывозащита технологического оборудования.  Защита от механического травмирования. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. Обеспечение электробезопасности. Здоровье и Болезни. Физиология труда.  Осуществление и контроль технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности с применением известных и новых технологии в области строительства и строительной индустрии.  Тяжесть и напряженность труда. Понятие о профессиональных заболеваниях.  Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.</p>

		<p>Инструктаж. Травмы. Профзаболевания. Медицинские осмотры. Реабилитация.</p> <p>Требования охраны труда при осуществлении технологического процесса. Гигиена трудового процесса.</p> <p>Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Инструктажи. (виды).</p> <p>Гигиеническое нормирование условий труда Работоспособность. Эргономика.</p> <p>Требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Производственные травмы и несчастные случаи. Учет и расследование.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему. Методика оказания первой помощи пострадавшему Алгоритм оказания первой помощи.</p>
--	--	---

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<i>Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД</i>	<p>Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.</p> <p>Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>План по ГО для организации.</p> <p>План по ЧС для организации.</p>
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время	<p>Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Правила поведения людей по плану ГО при военных конфликтах (разные сценарии)</p> <p>Правила поведения людей по плану ЧС (разные сценарии)</p>
3	Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи.	<p>Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Идентификация объектов защиты по пожарной и взрывопожарной опасности</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Определение признаков жизни у пострадавшего. Приемы сердечно-легочной реанимации.</p>

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные	<p>Входное тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Выбор методов защиты человека от угроз и возникновении</p>

	<p>основы обеспечения БЖД</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Составление глоссария по документам:  ФЗ "О безопасности"  ФЗ №35 «О противодействии терроризму»  Трудовой кодекс РФ. ССБТ.  ФЗ от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  ФЗ от .12 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».  ФЗ от 12.02. 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».  ФЗ от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».  ПП РФ от 21.05. 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).  Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда.  Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.  Инструкции по охране труда.</p>
2	<p>Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время</p>	<p>Выбор методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.  Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.  Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.  Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.  Методы обеспечения безопасности в мирное и военное время.</p>
3	<p>Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи.</p>	<p>Методы контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.  Оформление наряда-допуска.  Оформление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;  Заполнение журнала вводного инструктажа по охране труда, окружающей среды, ПБ,  Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве  Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.  Травмы на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве ( ст. 227–231 ТК РФ ). Порядок рассмотрения..  Расчет времени эвакуации людей из здания.</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2	Раздел 2.. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3].
3	Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [5].

**Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3].
3	Раздел 3. Природные и производственные вредности и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [5].

**5.2.5. Темы контрольных работ**

*Учебным планом не предусмотрены.*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к устному опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.

#### Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в итоговом тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

#### Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на зачете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» практические и лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. – М.: Изд.12-е, перераб.и доп. 2007. – 453с.
2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> – ISBN 978-5-7638-2197-0. – Текст : электронный.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> – ISBN 978-5-379-01496-4. – Текст : электронный.

4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36281.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

5. Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> – ISBN 978-5-8353-1241-2. – Текст : электронный.

6. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Бикулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> – Библиогр.: с. 63. – Текст : электронный.

7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 248 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> – ISBN 5-94087-442-8. – Текст : электронный.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

8. Бодня М.С. Конспект лекций «Безопасность жизнедеятельности», Астрахань. АГАСУ. 2018 г. – 69 с.

9. Киреева И.Ю. Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство». – Астрахань: АГАСУ, 2020. – 116с.

10. Киреева И.Ю. Учебно-методическое пособие по практическим работам «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство». Астрахань: АГАСУ, 2022 . – 96с.

11. Киреева И.Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство»- Астрахань: АГАСУ, 2022 . – 55с.

**г) периодические издания:**

12. Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435

**д) перечень онлайн курсов:**

«Безопасность жизнедеятельности» <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/>

**8.2.Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1.
3. Adobe Acrobat Reader DC.



4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome.
7. VLC media player, version 2.1 or later.
8. Kaspersky Endpoint Security.
9. Mathcad Prime Express 3.0.
10. КОМПАС-3DV16 и V17.
11. Autodesk Autocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).
12. Яндекс Браузер

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л. Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304	<b>№304</b> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	<p><b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Безопасность

**жизнедеятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и  
гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и  
управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

Ириной Вячеславовной Лукичевой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – доцент, к.б.н. Киреева Ирина Юрьевна)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г., №47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категории знать, уметь, владеть/иметь навыки / иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах ее формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е уровень усвоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы водоснабжения и водоотведения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным), типовыми заданиями к контрольной работе.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

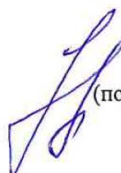
## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная к.б.н, доцентом Киреевой Ириной Юрьевной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Главный технолог-эколог»

МУП г.Астрахани «Астрводоканал»



(подпись)



И. О. Ф.

/И. В. Лукичева /

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и  
гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и  
управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

Юлией Вячеславовной Дудиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – к.б.н, доцент Киреева Ирина Юрьевна)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г., №47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категории знать, уметь, владеть/иметь навыки / иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах ее формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е уровень усвоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы водоснабжения и водоотведения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным), типовыми заданиями к контрольной работе.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная к.б.н., доцентов Киреевой Ириной Юрьевной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Исполнительный директор  
ООО «Акведук»

  
(подпись)  
 Ю. В. Дудина /  
И. О. Ф.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и  
гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и  
управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок I «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Инженерная геология и экология», «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе».


Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время

Раздел 3. Природные и производственные вредности, и опасности, их влияние на организм человека. Основы первой помощи.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Шиккульская /  
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 "Строительство"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство»,  
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2022



**Разработчик:**

К.б.н, доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/И.Ю Киреева/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол №9 от 06.04.20 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/О.М. Шиккульская/

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

(подпись)

/О.М.Шиккульская/

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

(подпись)

/О.Б. Завьялова/

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Теплогасоснабжение и вентиляция»

(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова/

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

(подпись)

/Н.В. Купчикова/

И. О. Ф

Начальник УМУ

(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ

(подпись)

/Э.Э.Кильмухамедова/

И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	9
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.3. Шкала оценивания	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4. Приложение 1	23
Приложение 2	36
Приложение 3	28
Приложение 4	39
Приложение 5	44

**1.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>УК-8 –</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально-безопасные условия жизнедеятельности и, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1 –</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<b>Знать:</b> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	X	X	-		Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-17) ✓ Типовые вопросы к зачету (вопросы № 1-16) ✓ Типовые вопросы к устному опросу ((вопросы № 1-11)✓	
		<b>Уметь:</b> идентифицировать природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X			Лабораторная работа № 5	
		<b>Иметь навыки:</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	X	X	-		Типовые вопросы к зачету (вопросы № 17-44) Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 12-17) ✓	
	<b>УК-8.2 –</b> Выбор методов защиты человека при угрозе и	<b>Знать:</b> методику выбора методов защиты человека при угрозе и чрезвычайных	X	X	-		Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №18-21) ✓ Типовые вопросы к зачету	

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов					(вопросы № 17-44) Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 18-28)
	<b>Уметь:</b> выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X	-	-		Типовые вопросы к устному опросу ((вопросы № 29-37) Лабораторная работа №1
	<b>Иметь навыки:</b> выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X	-	-		Лабораторная работа №2
	<b>Знать:</b> - правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X	-	-		Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №22-33) Типовые вопросы к зачету (вопросы № 45-49) Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№38-45)
УК-8.3 – Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<b>Уметь:</b> выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X	X	X		Лабораторная работа №3 Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№46-47)
	<b>Иметь навыки:</b> выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X	X	X		Лабораторная работа №4 Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№48-49)
УК-8.4 – Оказание первой помощи пострадавшему	<b>Знать:</b> методику оказания первой помощи пострадавшему	X	-	-		Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №34-43) Типовые вопросы к зачету

							(вопросы № 48-52) ✓ Типовые вопросы к устному ✓ опросу(вопрос№50- 59) ✓		
							Типовые вопросы к устному ✓ опросу(вопрос№60-65) ✓		
								Лабораторная работа №6	X
							Типовые вопросы к зачету (вопросы № 53-57) ✓ Типовые вопросы к устному ✓ опросу(вопрос№66-80) ✓		
								Лабораторная работа №1, 2	X
							Типовые вопросы к устному ✓ опросу(вопрос№81-86) ✓		
								Лабораторная работа №1, 2	X
							Типовые вопросы к зачету (вопросы № 58-61) ✓		
								Лабораторная работа №1, 2	X

контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	процесса	<p>Уметь:</p> <p>выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	X	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №44-70) ✓ Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№87-107)✓
ОПК-9 – Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения о подразделениях организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	ОПК-9.4 – Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать:	<p>требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	X	-	X	Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№111-114) ✓
							Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№128-130) ✓

хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.5 – Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Иметь навыки: составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Знать: требования охраны труда на производстве Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве Иметь навыки: контроля соблюдения требований охраны труда на производстве	-	-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№131-134) ✓										
								-	-	-	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 71- 90) ✓ Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№135-144) ✓					
													-	-	-	-	Типовые вопросы к устному опросу(вопрос.№145-149) ✓

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите



**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5
Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	УК-8.1 – Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает (УК-8.1) методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся твердо знает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, четко и логически строится ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

		<b>Имеет навыки</b> идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной и профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное умение навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной и профессиональной деятельности	Успешное и системное умение навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной и профессиональной деятельности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
<b>УК-8.2 – Выбор</b> методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает</b> методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся не знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся имеет знания о методике выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, четко и логически стройно ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, четко и логически стройно ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет</b> выбирать методы защиты человека от угроз и возникновение чрезвычайных	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновение чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновение чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не системное умение выбирать методы защиты человека от угроз и возникновение чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выборе методов защиты человека от угроз и возникновение чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение выбирать методы защиты человека от угроз и возникновение чрезвычайных ситуаций

		ситуаций и военных конфликтов	и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		<b>Имеет навыки выбора</b> методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Обучающийся не имеет</b> навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>В целом успешное, но не системное</b> умение навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками</b> умения навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Успешное и системное</b> умение навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
<b>УК-8.3 – Выбор</b> правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<b>Знает</b> правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Обучающийся не знает</b> правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Обучающийся имеет</b> знания о правилах поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	<b>Обучающийся твердо</b> знает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Обучающийся</b> знает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	<b>Сформированное</b> умение выбирать правила поведения
	<b>Умеет</b> выбирать правила поведения при угрозе и	<b>Обучающийся не умеет</b> выбирать правила поведения при угрозе и	<b>Обучающийся умеет</b> выбирать правила поведения при угрозе и	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении</b>	<b>Сформированное</b> умение выбирать правила поведения	

				возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
				Имеет навыки выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся не имеет навыков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	В целом успешное, но не системное умение навыков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умение навыков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Успешное и системное умение навыков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
				<b>Знает</b> методику оказания первой помощи пострадавшему	Обучающийся не знает методику оказания первой помощи пострадавшему	Обучающийся имеет знания о методике оказания первой помощи пострадавшему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического	Обучающийся твердо знает методику оказания первой помощи пострадавшему	Обучающийся знает методику оказания первой помощи пострадавшему, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
			<b>УК-8.4 – Оказание первой помощи пострадавшему</b>					

				материала	В целом успешное, но не системное умение оказывать первую помощь пострадавшему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оказывать первую помощь пострадавшему	Сформированное умение оказывать первую помощь пострадавшему
			Обучающийся не умеет оказывать первую помощь пострадавшему	Обучающийся не имеет навыков оказания первой помощи пострадавшему	В целом успешное, но не системное умение навыков оказания первой помощи пострадавшему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков оказания первой помощи пострадавшему	Успешное и системное умение навыков оказания первой помощи пострадавшему, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
			Умеет оказывать первую помощь пострадавшему	Имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему	Обучающийся не знает методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов	Обучающийся имеет знания о методике выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся знает методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видеизменении заданий
			Умеет выбирать	Умеет выбирать	Обучающийся не умеет	В целом успешное, но	Сформированное
			<b>УК-8.5</b> Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов	<b>Знает</b> методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов	<b>Знает</b> методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов	<b>Обучающийся</b> твердо знает методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов	<b>Обучающийся</b> знает методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видеизменении заданий

		<p>способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>не системное умение выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>умение выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>
	<p><b>ОПК-8 –</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы</p>	<p><b>Имеет навыки выбора</b> способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение навыков выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>	<p>Успешное и системное умение навыков выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p>
<p><b>ОПК-8 –</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы</p>	<p><b>ОПК-8.4 –</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении</p>	<p><b>Знает требования</b> охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Обучающийся не знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Обучающийся имеет знания о требованиях охраны труда при осуществлении технологического процесса, допускает</p>	<p>Обучающийся твердо знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Обучающийся знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса, четко и</p>

<p>строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>технологического процесса</p>	<p>Умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Обучающийся не умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала</p>	<p>логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>технологического процесса</p>	<p>Умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Имеет навыки методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Сформированное умение выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>
<p>технологического процесса</p>	<p>Знает требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не знает требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Обучающийся имеет знания о требованиях к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>	<p>Обучающийся твердо знает требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Успешное и системное знание навыков методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса, умение их использовать на практике при решении конкретных задач</p>
<p>ОПК-9 – Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного</p>	<p>ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по</p>	<p>Знает требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не знает требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Обучающийся имеет знания о требованиях к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>	<p>Обучающийся знает требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>

<p>подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>			<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала</p>		<p>охране окружающей среды, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>Умеет оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не умеет оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Сформированное умение оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	
	<p><b>Имеет навыки</b> составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение навыков составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Успешное и системное умение навыков составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Успешное и системное умение навыков составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, умение их использовать на практике при решении</p>



<p><b>ОПК-9.5</b> Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p><b>Знает</b> требования охраны труда на производстве</p>	<p>Обучающийся не знает требования охраны труда на производстве</p>	<p>Обучающийся имеет знания о требованиях охраны труда на производстве</p>	<p>Обучающийся твердо знает требования охраны труда на производстве</p>	<p>Обучающийся знает требования охраны труда на производстве, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>Умеет</b> контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</p>	<p>Обучающийся не умеет контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</p>	<p>Сформированное умение контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> контроля соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков контроля соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение навыков контроля соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков контроля соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p>Успешное и системное умение навыков контроля соблюдения требований охраны труда на производстве, умение их использовать на практике при решении конкретных задач</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 2.4. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена.

## 2.5. Защита лабораторной работы

а) *типовой комплект для проведения лабораторных работ (Приложение б)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования/измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования/измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования/измерения, а также оценить результат

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения	Зачтено/не зачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио

		дисциплины		
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	лабораторная тетрадь
3	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к зачету

**Знать (УК-8.1.):**

1. Идентификация и квантификация опасности.
2. Подготовка к проведению идентификации опасностей и оценки рисков
3. Обследование рабочих мест с целью определения источника вероятной опасности, способной привести к НС, ПЗ, АС;
4. Анализ опасности, оказывающий влияние на здоровье работников в долгосрочной перспективе;
5. Определение перечня рабочих мест для идентификации опасности.
6. Определение границ оцениваемого рабочего места для идентификации опасности.
7. Карта идентификации опасностей, оценки рисков и определения мер управления
8. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности..
9. Дерево опасности.
10. Угрозы и риски.
11. Источники информации для выявления опасностей и вредностей.
12. БЖД-как наука. Цели, предмет, задачи БЖД.
13. Аксиомы БЖД. Основные направления БЖД.
14. Опасность-основное понятие в БЖД. Классификация опасности.
15. Управление БЖД, направление управления (охрана труда, защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время).
16. Принципы управления БЖД.

**Знать (УК-8.2)**

17. Национальная безопасность (основные понятия, термины.)
18. РСЧС. Структура и функции. Режимы готовности. ЧП.
19. Биосфера и Техносфера, ее компоненты.
20. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Этапы ЧС.
21. Принципы защиты населения От ЧС.
22. Факторы техногенеза. Производственная среда.
23. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда).
24. Основные мероприятия по гражданской защите населения и территория в мирное и военное время.
25. Оповещение при ЧС природного и техногенного характера.
26. Способ поведения при обнаружении подозрительного предмета.
27. Способ поведения при угрозе захвата в заложники.
28. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.
29. Системы обеспечения безопасности.
30. Методы защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(СКЗ, СИЗ, ЭВАКУАЦИЯ).
31. Защита от ЧС природного характера.
32. Защита от ЧС техногенного характера.
33. Защита от ЧС в военное время.
34. Ликвидация ЧС и их последствий
35. План ГО.
36. План ЧС.
37. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области БЖД для решения задачи профессиональной деятельности.
38. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при



- возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.
39. Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24
  40. Нормативно-правовая база БЖД (Конституция, ФЗ, ПП РФ, Указы Президента..
  41. Требования охраны труда при осуществлении технологического процесса (ГОСТ, ОСТ, ССБТ, нормативы, СНИП, САНПиН).
  42. Инструкции по ОТ, ОСС, ПБ.
  43. Гигиеническое нормирование ОС, производственной среды.
  44. Правовые основы оказания первой помощи (неквалифицированной) пострадавшим

**Знать (УК-8.3):**

45. Правила поведения при угрозе наводнения.
46. Правила поведения при возникновении применения биологического оружия.
47. Правила поведения при аварии на ХОО.

**Знать (УК-8.4):**

48. Правовые основы оказания первой помощи.
49. Асептика и антисептика. Перевязочный материал.
50. Алгоритм оказания первой помощи.
51. Виды кровотечений.
52. Реанимационные мероприятия.

**Знать (УК-8.5):**

53. Основные причины возникновения терроризма.
54. Классификация терроризма.
55. Профилактика терроризма;
56. Борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера)
57. Минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

**Знать (ОПК-8.4)**

58. Построение и содержание инструкций по охране труда.
59. Наряд-допуск
60. Сертифицирование оборудования на производстве.
61. Обучение по охране труда.

**Знать (ОПК-9.4)**

62. Положения о системе управления охраной труда (СУОТ)
63. Системность инструкций по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
64. Актуализация инструкций.
65. Новые документы по охране труда (с учетом изменений с 1 марта и 1 сентября 2022 года)
66. Временные инструкции по охране труда
67. Хранение, учет и выдача инструкций по охране труда
68. Инструкция по охране окружающей среды и ПБ
69. Журнал проведения вводного инструктажа
70. Виды инструктажа.

**Знать (ОПК-9.5):**

71. Требования охраны труда на производстве
72. Перечень опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ
73. Обеспечение безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов
74. Вредные и опасные факторы среды. Пожаробезопасность.
75. Безопасность производственного оборудования.
76. Взрывозащита технологического оборудования.
77. Защита от механического травмирования.
78. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.
79. Обеспечение электробезопасности.
80. Здоровье и Болезни. Физиология труда.
81. Тяжесть и напряженность труда.
82. Понятие о профессиональных заболеваниях.
83. Медицинские осмотры.
84. Гигиена трудового процесса.
85. Гигиеническое нормирование условий труда .
86. Работоспособность.
87. Эргономика.
88. Инструктажи. Виды инструктажа.
89. Производственные травмы и несчастные случаи. Учет и расследование.
90. Специальная оценка условий труда(СОУТ).

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1. Строительство — это:**

- а) система отраслевых характеристик в области строительства и архитектуры
- б) комплекс строительных операций
- в) отрасль экономики
- г) система отраслевых норм и правил в сфере проектирования, строительства и реконструкции

**2. Основные задачи строительства:**

- а) увеличение жилого фонда;
- б) получение прибыли за строительство объектов;
- в) благотворительность;
- г) увеличение уровня жизни населения

**3. Роль строительства, как отдельной отрасли экономики заключается в:**

- а) создание условий для динамичного развития общественного производства;
- б) проведении переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции;
- в) финансировании инвестиционных проектов, формирование перечня строек и финансирование их бюджета;
- г) размещении средств бюджета для финансирования инвестиционных проектов

**4. За какой вид рисков отвечает подрядчик:**

- а) доступность участка;
- б) грунтовые условия;
- в) изменение объемов работ;
- г) форс-мажор

**5. Три самых распространенных в Земной коре химических элемента**

- а) железо, кислород, углерод
- б) кислород, кремний, алюминий
- в) кислород, водород, азот
- г) кислород, кремний, водород

**6. Качество подземных вод верховодки:**

- а) соленые, не пригодные для питья
- б) часто солоноватые, жесткие, возможен неудовлетворительный бактериологический состав
- в) пресные, очень мягкие
- г) пресные, прозрачные, прохладные, пригодные для питья

**7. При борьбе с оползнями исследуют следующие свойства глинистых грунтов**

- а) удельное сцепление, угол внутреннего трения, влажность
- б) минеральный состав, водопроницаемость, растворимость
- в) содержание гипса, карбонатов
- г) модуль общей деформации

**8. Негативное воздействие инженерно-геологических изысканий может проявляться в следующем:**

- а) нарушении почвенного покрова, загрязнении подземных вод
- б) просадочных деформациях
- в) землетрясениях, наведенные сейсморазведкой
- г) образовании провалов земной поверхности

**9.К информационным средствам, используемым инвалидами, следует относить:**

- А. рельефные, фактурные и иные виды тактильных поверхностей путей движения на участках, дорогах и пешеходных трассах;
- Б. ограждения опасных участков;
- В. разметку путей движения на участках и знаки дорожного движения, указатели;
- Г. информационные сооружения (стенды, щиты и объемные рекламные устройства);
- Д. светофоры и световые указатели, устройства звукового дублирования сигналов движения.

**10.Рекомендуется направлять световые маячки импульсных ламп вспышек в лицо движущимся пешеходам и водителям?**

- А. верно
- Б. Неверно



- а) личность, объект экономики, государственная собственность;
- б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
- в) личность, общество, государство;
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.

**13. Основополагающим документов по безопасности является:**

- а) Конституция
- б) Концепция Нац. безопасности
- в). ФЗ «О безопасности»

**14. Объектами исследования в теории безопасности являются ...**

- а) человек и техносфера
- б) биосфера, техносфера и природная среда
- в) человек и окружающая его среда
- г) человек и биосфера.

**15. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определённого уровня жизни граждан, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...**

- а) вопросам прогнозирования ЧС;
- б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;
- в) приемлемому риску;
- г) вопросам средств массовой информации.

**16. Соблюдение правовых норм и проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и окружающей среды от опасности в чрезвычайной ситуации это ...**

- а) обеспечение безопасности;
- б) классификация чрезвычайной ситуации;
- в) состояние защищенности населения; г) структурная схема чрезвычайной ситуации.

**17. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является ...**

- а) организация оповещения населения;
- б) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;
- в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) организация эвакуации населения.

**Знать УК-8.2.**

**18. От чего будет зависеть выбор метода защиты населения**

- а) от фактора опасности
- б) от климатических условий
- в) от масштаба ЧС
- г) все вышеперечисленное

**19. Логические этапы обеспечения безопасности включают в себя ...**

- а) принципы, методы и средства обеспечения безопасности;
- б) правила поведения и выживания человека;
- в) объект и предмет исследования;
- г) выявление опасности и её ликвидацию

**20. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет ... подход.**

- а) творческий;
- б) системный;
- в) коллективный;
- г) индивидуальный.

**21.Основной принцип управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – это ...**

- а) территориально-производственный;
- б) производственный;
- в) единоначалия;
- г) территориальный

**Знать (УК-8.3):**

**22.Выходить из зоны химического заражения следует:**

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

**23.Во время митинга или демонстрации в толпе возникли беспорядки. Как вы поступите?**

- а) Пойдете против движения толпы.
- б) Попытаетесь пробиться в центр или край толпы.
- в) Сцепив руки в замок, расположите их на уровне груди.

**24.Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Как вы поступите?**

- а) Укроетесь под навесом скалы.
- б) Найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу.
- в) Спрячетесь под огромным деревом.

**25.Для защиты отравляющих веществ нужно использовать:**

- а) Противогаз, укрытие.
- б) Противогаз, убежище.
- в) Противогаз, респиратор.

**26.Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?**

- а) Дезинфекцию.
- б) Дегазацию.
- в) Дезактивацию.

**27.При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указанный по телевидению (радио) при этом вывесить белое или цветное полотенец, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить.
- в) спуститься на нижний этаж здания и на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**28.Основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип ...**

- а) системности;
- б) анализа результата;
- в) синтеза; г
- ) индукции и дедукция

**29.Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учётом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта, называется ...**

- а) чрезвычайной ситуацией;
- б) опасной ситуацией;
- в) степенью риска;
- г) угрозой безопасности

**30.Обнаружив взрывоопасные предметы, принимайте меры по их ограждению и охране их на месте обнаружения.**

А) да б) нет

**31. В первую очередь при эвакуации транспортом вывозятся:**

- А). образовательные учреждения;
- Б). структуры МЧС России;
- В). медицинские учреждения;
- Г). учреждения пищевой промышленности.

**32. Для защиты отравляющих веществ нужно использовать:**

- А) Противогаз, укрытие.
- Б) Противогаз, убежище.
- В) Противогаз, респиратор.

**33. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?**

- А) Дезинфекцию.
- Б) Дегазацию.
- В) Дезактивацию.

**Знать (УК-8.4):**

**34. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?**

- а) Пульс проверяется на сонной артерии.
- Б) Пульс проверяется на запястье.
- В). Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение.

**35. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом**

- а) Дать понюхать нашатырный спирт.
- б) Освободить от тесной одежды.
- в) Срочно вынести отравленного на свежий воздух.

**36. Что необходимо сделать прежде, чем перенести или переложить пострадавшего на носилки.**

- а) Зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизацию).
- б) Перевернуть пострадавшего на живот.
- в). Оценить состояние пострадавшего.

**37. Чего нельзя делать при сильном отморожении?**

- а). Растирать снегом отмороженные места.
- б) Закрывать пораженные части тела мягкой повязкой.
- в). Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли.

**38. Как надо уложить человека, потерявшего много крови?**

- а). Уложить на живот.
- б) Уложить на спину, голову приподнять.
- в) Уложить на спину, ноги поднять, голову опустить.

**39. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

**40. В каком случае при аварии транспортного средства люди должны остаться на месте и ожидать помощи?**

- А) происшествие произошло на незнакомой местности;



- Б)сообщение о месте аварии передано в службу спасения;
- В)на месте происшествия бушует лесной пожар;
- Г)во время аварии несколько человек получили сильные повреждения и не могут передвигаться самостоятельно;

Д)местность труднопроходимая (лес, овраги, болота);

Е)связи со службой спасения нет.

**41.При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?**

- а) При венозном
- б) При артериальном
- в) При капиллярном

**42.На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?**

- а) Летом - не более чем на 1 часа, зимой - не более чем на 30 мин
- б) До 3 часов независимо от температуры окружающей среды
- в) Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа

**33.Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?**

- а) Останавливать кровотечение
- б) Фиксировать поврежденную конечность
- в) Вправлять на место кости

**43.Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:**

а) остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

б) вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

в) дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов.

**Знать (ОПК-8.4):**

**44. Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется ...**

- а) вредными;
- б) рискованными;
- в) опасными;
- г) интенсивными.

**45.Вредные факторы – это:**

а) факторы антропогенного, естественного и техногенного происхождения, негативно и благоприятно влияющего на организм человека;

б) факторы, которые при определенных условиях могут вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма;

в) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия.

**46.Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это:**

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могли повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности;

б) аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и

материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действий поражающих факторов, характерны

**47. Несчастный случай считается производственным, то есть страховым, если он произошел:**

- а). При выполнении работы для личных нужд
- б) При следовании на работу в общественном транспорте
- в) При исполнении должностных обязанностей в рабочее время
- г) При естественной смерти на рабочем месте

**48. Акт расследования по форме Н-1 хранится на предприятии:**

- а). 30 лет б) 40 лет в) 45 лет г) 50 лет

**49. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?**

- А) Да, в соответствии с трудовым договором.
- Б) Нет. Работник имеет право на обеспечение СИЗ за счет средств работодателя.
- В) Вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

**50. Кто несет ответственность за проведение специальной оценки условий труда?**

- А) Специалист по охране труда организации.
- Б) Отдел кадров.
- В) Работодатель.

**51. Руководитель при несчастном случае на производстве обязан:**

- А) Организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование.
- Б) Проинформировать родственников пострадавшего.
- В) Ответы «а» и «б».

**52. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?**

а) работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая.

Б) Специалист по охране труда (он же – председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда.

В) Государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

**53. Акт по форме Н-1 оформляется:**

- А) В одном экземпляре.
- Б) В двух экземплярах при страховом случае.
- В) В трех экземплярах при страховом случае.

**54. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?**

А) Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные – в течение 3 дней со дня происшедшего события.

Б) Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, по заявлению – в течение месяца, остальные – в течение 3-х дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию.

**55. Обязанности членов комиссии по расследованию несчастного случая?**

- А) Организовать встречи с пострадавшим, их доверенным лицом.
- Б) Ознакомить пострадавшего с результатами расследования.

- В) Разъяснить порядок возмещения вреда, причиненного пострадавшему.
- Г) Все перечисленное.

**56. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?**

- а) Целевой.
- б) Внеплановый.
- в) Повторный.
- г) Первичный.

**57. Кто направляет материалы расследования несчастного случая в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат работнику?**

- А) Работодатель.
- Б) Председатель комиссии по расследованию несчастного случая.
- В) Пострадавший работник.
- Г) Доверенное лицо пострадавшего.

**58. Когда пострадавшего можно переносить только в положении «лежа на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами»?**

А) При проникающих ранениях брюшной полости или при подозрении на внутреннее кровотечение.

- Б) При большой кровопотере.
- В) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б».

**59. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?**

А) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей или большое кровавое пятно на одежде, или лужа крови возле пострадавшего.

- Б) Над раной образуется валик из вытекающей крови.
- В) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б».

**60. Кто несет ответственность за проведение специальной оценки условий труда?**

- А) Специалист по охране труда организации.
- Б) Отдел кадров.
- В) Работодатель.

**61. Акт по форме Н-1 оформляется:**

- А) В одном экземпляре.
- Б) В двух экземплярах при страховом случае.
- В) В трех экземплярах при страховом случае.

**62. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?**

- А) Государственной инспекции труда.
- Б) Фонда социального страхования.
- В) Работодателя.
- Г) Профсоюзного комитета.

**63. Кем может быть установлена грубая неосторожность застрахованного, содействовавшая возникновению или увеличению размера вреда, причиненного его здоровью?**

- А) Работодателем.
- Б) Государственным инспектором труда.
- В) Комиссией по расследованию.
- Г) Профкомом организации.

**64. Куда может обратиться пострадавший от несчастного случая на производстве при его несогласии с установлением факта грубой неосторожности?**

- А) В Государственную инспекцию труда в субъекте РФ.
- Б) В Федеральную инспекцию труда.
- В) В суд.

Г)В любую из названных организаций.

**65.Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?**

А)Проводится индивидуально или в группе лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале.

Б)Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

В)Пункты «а» и «б» оба верны.

**66.Кто утверждает перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте?**

А)Работодатель.

Б) Профсоюзная организации.

В)Органы местного самоуправления.

Г)Федеральные органы исполнительной власти.

**67.Когда проводятся повторные инструктажи по охране труда?**

А)Не реже одного раза в 6 мес.

Б)Не реже одного раза в год.

В)По приказу работодателя.

**68.Когда проводятся целевые инструктажи по охране труда?**

А)При проведении в организации массовых мероприятий.

Б)При выполнении разовых работ, ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий.

В)При выполнении работ повышенной опасности, на которые оформляется наряд – допуск.

Г)Во всех вышеперечисленных случаях.

**69.В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?**

А).При приеме на работу с записью в личную карточку.

Б)При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными условиями труда – более 30 дней; при несчастном случае на производстве. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В)При переводе работника в другое структурное подразделение с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

**70.Кто и в какие сроки проводит проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?**

А)Руководитель подразделения – не реже 1 раза в 5 лет.

Б)Служба охраны труда – не реже 1 раза в 3 года.

В)Работник – ежегодно.

**Знать (ОПК-9.4):**

**71.Перечень видов нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:**

а)ПОТ РО, ТОИ Р, ПОТ РМ, ТОИ РМ, ПБ, ПУБЭ, ИБ, ГОСТ Р ССБТ, СНиП, СП, ГН, СП, СанПин, СН.

б)ПОТ РО, ТИ РО, ПОТ РМ, ТИ РМ, ПБ, ПУБЭ, ИБ, ГОСТ Р ССБТ, СНиП, СП, ГН, СП, СанПин, СН.

**72.Проводит и регистрирует вводный инструктаж:**

А)Руководитель предприятия

Б)Юрисконсульт

В)Руководитель отрасли

Г) Специалист по охране труда или должностное лицо предприятия, на которое возложены соответствующие обязанности, а его уровень образования соответствует требованиям профстандартов

**73. Вводный инструктаж по охране труда проводят:**

А) только с рабочими и служащими.

Б) с руководителями структурных подразделений и младшими техническими работниками, имеющими перерыв в работе более 1 месяца.

В) со всеми вновь принимаемыми на работу работниками.

**74. Как часто осуществляется проверка знаний требований охраны труда работников организации?**

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно.

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза в три года. Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, после происшедших аварий и несчастных случаев, по требованию органов государственного надзора и контроля и т.д.

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

**75. Кто и в какие сроки проводит проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?**

А) Руководитель подразделения – не реже 1 раза в 5 лет.

Б) Служба охраны труда – не реже 1 раза в 3 года.

В) Работник – ежегодно.

**76. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?**

А) Перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах.

Б) Каждый работник хранит свою инструкцию, перечень – руководитель структурного подразделения.

В) Перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

**77. На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда для работника при отсутствии межотраслевой и отраслевой типовой инструкции по охране труда:**

А) Технической документации, требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций – изготовителей оборудования.

Б) Межотраслевых или отраслевых правил по охране труда.

В) В соответствии с ответами «а» и «б».

**78. Какими документами определяются обязанности по охране труда руководящих работников и специалистов?**

А) Инструкции по охране труда.

Б) Должностные инструкции.

В) Распоряжения руководителя работ

**79. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения бывает в виде ...**

А) выговора                      б) конфискации

В) замечания                    г) увольнения

**80. При осуществлении экологического контроля в качестве критериев оценки качества окружающей среды применяются экологические ...**

А) факторы    б) пределы выносливости

В)нормативы г)платежи и сборы

**81. Высокоэффективной, широко применяемой на предприятиях мерой для защиты воздушного бассейна от загрязнения вредными веществами в настоящее время является ...**

- А)устройство санитарно-защитных зон
- Б)очистка газопылевых выбросов
- В)составление паспорта отхода
- Г) рассеивание газовых выбросов в атмосфере

**82. Главным законодательным актом прямого действия, определяющим государственную политику в области охраны окружающей среды и природопользования, является ...**

- А)Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»
- Б)Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- В)Конституция Российской Федерации
- Г)Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»

**83. В приземном слое воздуха, загрязненном выбросами автотранспорта, под действием солнечной радиации образуется:**

- А) радиоактивный след б)озоновый экран
- В)фотохимический г)парниковый эффект

**84. Для очистки газопылевых выбросов способом мокрого пылеулавливания применяются ...**

- А) циклоны б)электрофильтры
- В) отстойники г)скрубберы Вентури

**85. Обязанности по разработке инструкций по охране труда для работников должны быть возложены:**

- А) на службу охраны труда.
- Б)отдел кадров организации.
- В)руководителей структурных подразделений.
- Г)«а» и «в».

**86. Инструктажи на рабочем месте завершаются:**

- А)проверкой знаний устным опросом или с использованием технических средств обучения.
- Б) проверкой приобретенных навыков безопасного проведения работ.
- В)росписями инструктируемого и инструктирующего в журнале регистрации инструктажей.
- Г)«а» и «в».
- Д)«а», «б» и «в».

**87.Какой документ регулирует трудовые отношения и устанавливает уровень условий труда, охраны трудовых прав работников:**

- А)Федеральный закон №181-ФЗ от 17.07.1999 г.
- Б)ТК РФ.
- В)Соглашение по охране труда.
- Г)«б» и «в».
- Д)«а», «б» и «в».

**88.Мероприятия по охране труда в организации оформляются:**

- А)разделом коллективного договора.
- Б)соглашением по охране труда.
- В)планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.
- Г)«а», «б» и «в».
- Д)планирование мероприятий не предусмотрено нормативными документами, и не обязательно.

**89. На основании каких документов производится разработка и утверждение инструкций по охране труда:**

- А) приказа работодателя и утвержденного им перечня.
- Б) типовых инструкций по охране труда.
- В) постановления Минтруда РФ №30 от 06.04.2001 г.
- Г) «а» и «б».
- Д) «а», «б» и «в».

**90. Какой документ отражает основные направления государственной политики в области охраны труда:**

- А) Федеральный закон №181-ФЗ от 17.07.1999 г. и ТК №197-ФЗ от 30.12.2001.
- Б) ТК РФ.
- В) ССБТ.
- Г) «б» и «в».

**91. Инструкции по охране труда для работников разрабатываются:**

- А) по профессиям и должностям работников, на основании штатного расписания.
- Б) по видам выполняемых работниками работ.
- В) на основании штатного расписания.
- Г) «а» и «б».

**92. Существуют ли специальные требования по оформлению журналов регистрации инструктажей:**

- А) не существуют.
- Б) формы журналов должны соответствовать ГОСТ 12.0.004-90.
- В) листы в журналах должны быть пронумерованы, прошнурованы, шнуровка выведена на обложку и печатана.
- Г) «б» и «в».

**93. Какие меры может применить работодатель к работнику за отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушений требований охраны труда:**

- А) уволить;
- Б) не имеет права прилечь к дисциплинарной ответственности;
- В) объявить выговор;
- Г) объявить замечание

**94. Какие категории работников обязаны проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда:**

- А) работники, выполняющие работы повышенной опасности по наряду-допуску;
- Б) все работники рабочих профессий, а также специалист по охране труда;
- В) работники, выполняющие работы в действующих электроустановках и на высоте;
- Г) все работники предприятия, в том числе его руководитель

## Типовые вопросы к устному опросу

### Знать (УК-8.1):

1. Номенклатура опасностей.
2. Риск. Угроза.
3. Профессиональные риски.
4. Идентификация угрозы.
5. Квантификация опасности.
6. «Дерево опасности»- как метод определения опасности.
7. Для чего используют проверочный лист?
8. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работников.
9. Опасности, связанные с производственной деятельностью организации.
10. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работников и производственной деятельностью организации.
11. Опасности, связанные с «человеческим фактором».

### Иметь навыки (УК-8.1):

12. Анализ опасности и работоспособности для идентификации опасности.
13. Применение проверочного листа для идентификации опасности.
14. Проведение первой ступени ступенчатого контроля.
15. Анализ «дерева событий для идентификации опасности.
16. Заполнение Карты идентификации опасностей, оценки рисков и определения мер управления.
17. Определение границ оцениваемого рабочего места для идентификации опасности.

### Знать (УК-8.2):

18. Ориентирующие методы защиты от опасности (замена человека роботом, ликвидация или снижение опасности);
18. Технические методы защиты от опасности (блокировки, герметизация, экранирование, защита расстоянием);
18. Организационные методы защиты от опасности защита временем, резервирование);
19. Управленческие методы защиты от опасности (контроль, ответственность, стимулирование)
20. Основные способы защиты населения
21. Эвакуация. Виды эвакуации.
22. Звуковые сигналы оповещения.
23. Информационные знаки.
24. СИЗ.
25. Совершенствование способов защиты населения.
26. Инженерная защита населения и территорий
27. Радиационная и химическая защита
28. Медицинская защита

### Уметь (УК-8.2):

29. Применение метода гарантии безопасности систем
30. Применение средств индивидуальной защиты
31. Дистанционное управление безопасностью
32. Механизация рабочего процесса
33. Автоматизация производственной среды
34. Задействование безопасной техники на производстве.
35. Обучение специалистов,
36. Тренировка работников.
37. Проведение профессионального отбора.



**Знать (УК-8.3)**

38. Общие правила поведения при ЧС
39. Общий порядок действий при ЧС
40. Основные действия при ЧС природного характера
41. Правила поведения при угрозе наводнения
42. Правила поведения при угрозе начала военных действий
43. Действия при внезапном обрушении зданий
44. Правила поведения при угрозе наводнения
45. Действия при пожаре и взрыве

**Уметь (УК-8.3)**

46. Действия при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера
47. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз), во время их возникновения и после окончания.

**Иметь навыки (УК-8.3)**

48. Действия при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами), во время их возникновения и после окончания
49. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Знать (УК-8.4):**

50. Алгоритм оказания первой помощи.
51. Виды кровотечения.
52. Способы остановки кровотечения.
53. Признаки жизни и смерти человека.
54. Боковое устойчивое положение.
55. Метод СЛР.
56. Метод искусственной вентиляции легких.
57. Места прижатия артерий.
58. Прием Геймлиха
59. Первая помощь при обмороке

**Уметь (УК-8.4)**

60. Наложение жгута
61. Пальцевого прижатия артерий
62. Проведение СЛР
63. Использование подручных средств для фиксации конечностей при переломах
64. Самопомощь
65. Применение защитного одеяла

**Знать (УК-8.5)**

66. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов
67. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму
68. Терроризм, его цели и проявления. Факторы, способствующие развитию терроризма.
69. Мероприятия по обеспечению безопасности населения и антитеррористической защищенности организаций.
70. Основные понятия ФЗ "О безопасности"
71. Основные понятия ФЗ №35 «О противодействии терроризму»
72. Основные понятия Трудовой кодекс РФ. ССБТ.

73. Основные понятия ФЗ от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
74. Основные понятия ФЗ от .12 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
75. Основные понятия ФЗ от 12.02. 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
76. Основные понятия ФЗ от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
77. Основные понятия ПП РФ от 21.05. 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
78. Основные понятия Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
79. ГОСТ Р 51901-2002. Менеджмент риска.
80. Цель и задачи противодействия терроризму

#### **Иметь навыки(УК-8.5)**

81. Предупреждение (профилактика) терроризма в организации
82. Использование законодательно разрешенных методов воздействия на поведение отдельных лиц (групп лиц), склонных к действиям террористического характера;
83. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Использование правил поведения при захвате заложники
84. Применение разных способов защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.
85. Действия работника и должностного лица на объекте (территории) при угрозе совершения или совершении террористического акта
86. Действия работников при получении угроз террористического характера по телефону или с использованием иных средств связи.

#### **Знать (ОПК-8.4)**

87. Новые правила по охране труда в строительстве.
- ✓ 88. Правила по охране труда в строительстве.
- ✓ 89. СУОТ.
90. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».
91. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004, утв. Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр ( меры безопасности в проекте производства работ).
92. ФЗ № 123-ФЗ от 22.07.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности ( правила в отношении пожарной безопасности бытовых строительных вагончиков).
93. Правила противопожарного режима в Российской Федерации № 147
94. План мероприятий при аварийной ситуации при проведении спасательных работ на высоте.
95. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем человека и производительностью труда.
96. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
97. Организационно-технологической документации на строительное производство
98. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве
99. Требования охраны труда при ликвидации горения
100. Требования охраны труда при вскрытии и разборке строительных конструкций
101. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения
102. Меры обеспечения безопасности жизнедеятельности.
103. Средства защиты от опасностей природного и техногенного происхождения.

103. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

105. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи.

106. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

107. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях нештатными АСФ..

**Уметь (ОПК-8.4)**

108. Разработка и оформление производственной инструкции

109. Определение безопасных методов и приемов работ

110. Применение средств индивидуальной защиты от падения с высоты

**Иметь навыки (ОПК-8.4)**

111. Правильное применение знаков безопасности на производстве

112. Использование СИЗ и СИЗОД

113. Заполнение ЖУРНАЛА УЧЕТА И СОДЕРЖАНИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ

114. Оформление наряда-допуска

**Знать (ОПК-9.4)**

115. Инструкция по охране труда (ИОТ)

116. Классификация ИОТ.

117. Структура ИОТ

118. Требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

119. Государственные нормативные требования охраны труда,

120. Общие требования по охране труда.

121. Основа для написания ИОТ.

122. Пересмотр инструкций по охране труда

123. Образцы инструкций по профессиям и по видам работ.

124. ИНСТРУКЦИЯ по пожарной безопасности при выполнении строительно-монтажных работ

125. Образцы инструкций по профессиям и по видам работ.

126. Виды инструктажа по ОТ.

127. Экологическая документация (Инструкции и приказы по ООС) на предприятии.

**Уметь (ОПК-9.4)**

128. Разработка ИОТ на основе анализа трудовой функции работников по профессии, должности, виду и составу выполняемой работы, для которых разрабатывается инструкция по охране труда.

129. Разработка ИОТ на основе результатов специальной оценки условий труда на конкретных рабочих местах для соответствующей должности, профессии, в том числе определения вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей должности, профессии.

130. Разработка ИОТ на основе анализа требований соответствующих профессиональных стандартов.

**Иметь навыки (ОПК-9.4)**

131. Разработка ИОТ на основе определения профессиональных рисков и опасностей, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей должности, профессии.

132. Разработка ИОТ на основе анализа результатов расследования несчастных случаев, а также типичных причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний для соответствующих должностей, профессий, видов работ.

133.Разработка ИОТ на основе определения безопасных методов и приемов выполнения трудовых функций и работ.

134.Пересмотр инструкций по охране труда.

**Знать (ОПК-9.5)**

135.Требования охраны труда на производстве.

136.Вида контроля охраны труда

137.Оценка условий труда работников

138.Контроль за режимом труда и отдыха

139.Правовые мероприятия по ССБТ- контроль соблюдения их требований;

140.Социально-экономические мероприятия

141.Организационно-технические мероприятия по ОТ ;

142.Санитарно-гигиенические мероприятия по ОТ - снижение степени влияния опасных и вредных факторов на работников (СУОТ)

143.Лечебно-профилактические мероприятия по ОТ

144.Реабилитационные мероприятия по ОТ

**Уметь (ОПК-9.5)**

145.Проведение постоянного контроля ОТ

146.Проведение контроля за правильностью обеспечения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты

147.Организация обучения сотрудников по ОТ

148.Составление программы внутренних аудитов по ОТ на текущий год.

149.Проведение контроля за безопасной эксплуатацией зданий, сооружений, оборудования, соблюдением работниками технологических инструкций, применяемыми в производстве инструментами, сырьем и материалами

**Иметь навыки (ОПК-9.5):**

150.Проведение контроля за уровнем воздействия вредных или опасных производственных факторов на рабочих местах

151.Составление и выполнение графиков проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований оборудования, машин и механизмов (при их наличии), предохранительных приспособлений и защитных устройств, осмотров зданий и сооружений;

152.Применением приборов, инструментов и оборудования для контроля вредных для здоровья производственных факторов;

## Типовой комплект заданий для защиты лабораторных работ

### Уметь (УК-8.2 и 8.5.)

#### **Лабораторная работа №1.** План по ГО.

Предлагается изучить порядок разработки, согласования и утверждения планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны)

Контрольные вопросы (задания):

1. Что определяют Планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны)
2. Кто разрабатывает план ГО по РФ?
3. Кто реализует План ГО РФ?
4. Сколько этапов включает разработка планов гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и организаций
5. Сколько разделов включает план ГО?
6. Какие подразделы включает раздел, касающийся краткой оценки возможной обстановки в результате воздействия противника, состоит из следующих подразделов.
7. Какие сведения указывают в подразделе, касающемся возможных масштаба и характера последствий после нападения противника?
8. Какие подразделы включены в Раздел, касающийся выполнения мероприятий по гражданской обороне при внезапном нападении противника?
9. Составить типовой План по ГО для выбранной организации.

### Иметь навыки(УК-8.2 и 8.5.)

#### **Лабораторная работа №2.** План по ЧС для организации

Предлагается изучить порядок разработки, согласования и утверждения планов Защиты населения и территорий от ЧС (план по ЧС)

Контрольные вопросы (задания):

1. Что определяют Планы по ЗНИТ от ЧС (планы по ЧСы)
2. Кто разрабатывает план по ЧС?
3. Каков срок действия Плана действий при ЧС.
4. Какова периодичность разработки.
5. Корректировка и актуализация Плана по ЧС
6. Цель разработки Плана действий учреждения
7. Наказание, предусмотренное законодательством за отсутствие документа «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. На какие объекты разрабатывается План по ЧС?
9. Руководящие документы для Плана по ЧС.
10. Составить типовой План ЧС по вариантам (выдается преподавателем).

### Уметь (УК-8.3)

#### **Лабораторная работа №3.** Правила поведения людей по плану ГО при военных конфликтах (разные сценарии)

В работе предлагается изучить порядок действий по плану ГО при военных конфликтах (разные сценарии)

Контрольные вопросы (задания):

1. Вводный инструктаж по ГО и ЧС
2. повторный инструктаж обучаемых
3. Основные понятия по ГО
4. Правила пользования укрытиями
6. Современные Сиз и СИЗОД
7. Правила поведения людей при эвакуации
8. Правила поведения по сигналу «Внимание ВСЕМ»

**Иметь навыки (УК-8.3)**

***Лабораторная работа №4. Правила поведения людей по плану ЧС***

В работе предлагается изучить Порядок действий по плану ЧС (разные сценарии)

Контрольные вопросы (задания) :

1. Возможные действия работника на рабочем месте, которые могут привести к аварии, катастрофе или ЧС техногенного характера. Какие формы клеток у данных бактерий?
2. Наиболее опасные места, расположенные на территории предприятия по признаку возникновения аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.
3. Действия при оповещении о наводнении.
4. Действия при оповещении о пожаре
5. Действия при оповещении о наводнении.
6. Действия при оповещении о штормовом предупреждении
7. Действия при оповещении о пыльной буре

**Уметь (УК-8.1)**

***Лабораторная работа №5. Исследование характеристик пожарной безопасности веществ и материалов***

В работе предлагается провести анализ пожарной безопасности веществ и материалов.

Контрольные вопросы (задания):

1. Изучить Ст.6.1. Идентификация объектов защиты. ФЗ №123 от 22.08.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Изучить признаки идентификации здания, сооружения, производственного объекта
3. Как идентифицировать здания, сооружения, производственный объект по назначению?
4. Как идентифицировать здания, сооружения, производственный объект по особенностям объемно-планировочных и конструктивных решений ?
5. Как идентифицировать здания, сооружения, производственного объект по применению веществ и материалов?
6. Как идентифицировать здания, сооружения, производственный объект по уровню ?
7. Как идентифицировать здания, сооружения, производственный объект по пожарной опасности производственных процессов?

**Иметь навыки (УК-8.4)**

***Лабораторная работа №6. Оказание первой помощи пострадавшим***

В работе предлагается изучить признаки жизни и смерти человека, овладеть приемами реанимационных действий.

Контрольные вопросы (задания):

1. Перечислить признаки жизни и смерти человека.
2. В чем суть принципа «Вижу, слышу, ощущаю»?
3. Объяснить алгоритм действия при оказании первой помощи.
4. Искусственная вентиляция легких (варианты)
5. Сердечная реанимация.
6. Сердечно-легочная реанимация.