

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Программа Искусственный интеллект в проектировании и производстве

Направленность (профиль)

«Искусственный интеллект в проектировании городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, к.филос.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Е. Н. Коновалова /

(И. О. Ф.)

ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет:
Леонтьева Елена Юрьевна, заведующая кафедрой Философия и право, профессор, д.ф.н

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы
автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 2 от 22.09.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Евдошенко О.И. /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) «Искусственный интеллект в проектировании городской
среды»



/Евдошенко О.И. /

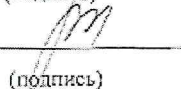
(подпись)

И. О. Ф.

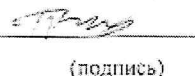
Начальник УМУ


(подпись)

Начальник УМО ВО


(подпись)

Начальник УИТ


(подпись)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	13
11. Фонд оценочных средств	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК -1ИИП. Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-3ИИП. Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-3.1.: Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. 3-1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

УК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

УК-3.1. В-1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-5.1.: Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. 3-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. У-1. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное

разнообразии общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. В-1. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-6.1.: Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. З-1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

УК-6.1. У-1. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

УК-6.1. В-1. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-1ИИП.1 Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта.

УК-1ИИП.1 З-1. Знает правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей.

УК-1ИИП.1 З-2. Знает содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.

УК-1ИИП.1 У-1. Умеет применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.

УК-1ИИП.1 У-2. Умеет применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.

УК-1ИИП.1 У-3. Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил.

УК-1ИИП.2 Применяет современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

УК-1ИИП.2 З-1. Знает современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

УК-1ИИП.2 У-1. Умеет применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

ОПК-ЗИИП.1 Исследует современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики.

ОПК-ЗИИП.1 З-1. Знает содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.

ОПК-ЗИИП.1 У-1. Умеет применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и

цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности.

При изучении дисциплины «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.04 «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах философии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр - 14 часов; всего - 14 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр - 28 часов; всего - 28 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр - 30 часов; всего - 30 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	3 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования информационного общества и развития искусственного интеллекта.	26	3	6	—	10	10	Зачет
2	Раздел 2. Экономическое, социальное и духовное производство в информационном обществе.	36	3	8	—	18	20	
Итого:		72		14	—	28	30	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования информационного общества и развития искусственного интеллекта.	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Предпосылки формирования теории постиндустриального и информационного общества. Концепция информационного общества: от Питирима Сорокина до Эмануэля Кастельса. Основные характеристики информационного общества. Теория информационного общества и социальная реальность. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.
2.	Раздел 2. Экономическое, социальное и духовное производство в информационном обществе.	Экономика информационного общества. Процессы глобализации в информационной экономике. Перспективы развития информационной экономики в России. Специфика влияния информационных процессов на социальную структуру и культуру. Особенности межкультурного разнообразия общества. Сетевое общество и задачи социальной информатики. Методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования информационного общества и развития искусственного интеллекта.	Диалектика информации и ее социальной функции. Этапы формирования концепции информационного общества. Синергетический подход к проблемам социальной информатики. Предпосылки формирования информационного общества. Критерии информационного общества. Социальные и культурные ценности постиндустриального общества. Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая. Правовые проблемы информационного общества.
2.	Раздел 2. Экономическое, социальное и духовное производство в информационном обществе.	Информационные аспекты экономического развития современного общества. Миграция и урбанизация в информационном обществе. Интеллигенция как производительная сила информационного общества. Медиапроизводство как фактор формирования системы ценностей информационного общества. Наука, образование и культура в информационном обществе. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Технологии и навыки управления познавательной деятельностью.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования информационного общества и развития искусственного интеллекта.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9]
2.	Раздел 2. Экономическое, социальное и духовное производство в информационном обществе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой</p>

дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- участие в работе малых групп.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- изучение учебной и научной литературы;
- подготовки к опросу (устному);
- подготовки рефератов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету)
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта». Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на такую организацию образовательного процесса, которая предполагает прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения); учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» с использованием *традиционных технологий*:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие проводится в форме традиционного семинара - эвристической беседы преподавателя и студентов, обсуждения заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Технологии проблемного обучения

Технологии проблемного обучения предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий по дисциплине «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» с использованием *технологий проблемного обучения*: «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта»

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Интерактивные технологии

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех

участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий по дисциплине «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» с использованием интерактивных технологий:

Лекция - пресс-конференция - лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

Семинар-дискуссия - коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений. *Дискуссия* - это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян. – М.: Издательство «Юрайт». – 2017. – 383с.

2. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации: учебное пособие / Ю.Л. Балюшина. – М.: Директ-Медиа. – 2014. – 166с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http:// biblioclub.ru /index. php?page=book&id=224726](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726)

3. Луценко, Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие / Л.М. Луценко. - М.: Альтаир, МГАВТ. – 2014. – 143с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:430325>

4. Шаповалов, В.Ф. Философские проблемы науки и техники: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Ф. Шаповалов. – М.: Юрайт. – 2016. – 314с.

б) дополнительная литература

5. Кирия, И.В. История и теория медиа: учебник для вузов / И.В. Кирия. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики. – 2017. – [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:471753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:471753)

6. Матвеева, Л.Г. Информационный менеджмент: учебное пособие / Л.Г. Матвеева. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета. – 2016. – 155с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://biblioclub.m/mdex.php?page=book&id=493240>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Коновалова Е.Н. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта». - Астрахань: ГАОУ АО ВО «АГАСУ». – 2019. – 15с.

<http://moodle.aucu.ru>

8. Коновалова Е.Н. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта». – Астрахань: ГАОУ АО ВО «АГАСУ». – 2019. – 18с.

<http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

1. Курс: «Социальные и философские вопросы информатики» «Философия информации», «Информационное общество»

<https://www.intuit.ru/studies/courses/10555/1093/info>

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3504/746/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
2. Office 365 A1 Академическая подписка. Бессрочно.
3. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense.
4. Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
5. Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно.
6. Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
7. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории № 204, 4.	аудитория № 204 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		аудитория № 4 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы:	аудитория № 201 Комплект учебной мебели.

414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203.	Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	аудитория № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Философские проблемы информационного общества и развития искусственного интеллекта» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

Философские проблемы информационного общества и развития искусственного
интеллекта
(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»,
протокол № 9 от 18.04. 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук
ученая степень, ученое звание


подпись

/АВ.Сызранов/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.5.2.3. внесены следующие изменения:

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования информационного общества и развития искусственного интеллекта.	Входное тестирование по дисциплине. Диалектика информации и ее социальной функции. Этапы формирования концепции информационного общества. Синергетический подход к проблемам социальной информатики. Предпосылки формирования информационного общества. Критерии информационного общества. Социальные и культурные ценности постиндустриального общества. Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая. Правовые проблемы информационного общества.

Составители изменений и дополнений:

к. филос.наук, доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/Е.Н. Коновалова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность (профиль)
«Искусственный интеллект в проектировании городской среды»

к.т.н. Гоцверст
ученая степень, ученое звание


подпись

/О.И. Едгосарская/
И.О. Фамилия

«18» апреля 2022г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Философские проблемы информационного общества
и развитие искусственного интеллекта»**

(наименование дисциплины)

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 10 от 18 апреля 2023 г.

И.о. Зав.кафедрой
доцент, канд. социол. наук
уч.степень, уч. звание



подпись

/Ю.В. Георгиевская/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К^о, 2022. – 626 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>

2. Карсавин, Л. П. Философия / Л. П. Карсавин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698197>

3. Философия: практикум для студентов вузов / Государственный социально-гуманитарный университет; сост. В.А. Давыдов. – Коломна: ГСГУ, 2022. – 182 с.
https://elibrary.ru/download/elibrary_50748383_35343758.pdf

4. Шустов, А. Ф. История и философия науки: учебно-методическое пособие для проведения лекционных занятий для магистров всех научных специальностей (основная часть) / А. Ф. Шустов. – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2022. – 190 с.
https://elibrary.ru/download/elibrary_53635666_91610238.pdf

Составитель изменений и дополнений:

к. филос.наук, доцен
ученая степень, ученое звание



подпись

/Е.Н. Коновалова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Искусственный интеллект в проектировании городской среды»

Зав. кафедрой
к.п.н.
ученая степень, ученое звание



подпись

/ В.В. Соболева /
И.О. Фамилия

18 апреля 2023 г.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

11.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы текущего и промежуточного контроля:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1.: Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результаты обучения:

УК-3.1. З-1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

УК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

УК-3.1. В-1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

Вопросы

1. Основные теории лидерства и стили руководства
2. Предмет и основные понятия теории информационного общества и систем искусственного интеллекта.
3. Раскройте возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ и систем искусственного интеллекта на региональном и муниципальном уровнях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1.: Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения:

УК-5.1. З-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. У-1. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. В-1. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Вопросы

4. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
5. Особенности межкультурного разнообразия общества;
6. Раскройте правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1.: Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результаты обучения:

УК-6.1. З-1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

УК-6.1. У-1. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

УК-6.1. В-1. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Вопросы

7. Технологии и навыки управления познавательной деятельностью.

8. Человек в информационном обществе.
9. Раскройте роль государства в развитии информационного общества и систем искусственного интеллекта.
10. Дайте анализ возможностей и проблем информационного общества и систем искусственного интеллекта.

УК -1 ИИП. Способен применять правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта.

УК-1ИИП.1 Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта.

Результаты обучения:

УК-1ИИП.1 З-1. Знает правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области систем искусственного интеллекта и смежных областей.

УК-1ИИП.1 З-2. Знает содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.

УК-1ИИП.1 У-1. Умеет применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.

УК-1ИИП.1 У-2. Умеет применять этические нормы и стандарты при создании систем искусственного интеллекта.

УК-1ИИП.1 У-3. Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил.

Вопросы

11. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.
12. Этика и искусственный интеллект.
13. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.
14. Регулирование этических проблем искусственного интеллекта в мире.
15. Международное регулирование искусственного интеллекта.
16. Основы национального регулирования искусственного интеллекта.
17. Искусственный интеллект и публичное право
18. Искусственный интеллект и частное право.

УК-1ИИП.2 Применяет современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения:

УК-1ИИП.2 З-1. Знает современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

УК-1ИИП.2 У-1. Умеет применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Вопросы

19. Раскройте концепции информационного общества и систем искусственного интеллекта.
20. Раскройте основные характеристики информационного общества и систем искусственного интеллекта.
21. Функционализм искусственного интеллекта как главная методологическая парадигма ИИ.
22. Современные проекты ИИ. Компьютерные репликации, репрезентации, репродукции когнитивных феноменов витального, ментального, персонального и социального содержания.
23. Функционализм искусственного интеллекта как главная методологическая парадигма ИИ.

ОПК-3ИИП. Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики.

ОПК-3ИИП.1 Исследует современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики.

Результаты обучения:

ОПК-3ИИП.1 З-1. Знает содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.

ОПК-3ИИП.1 У-1. Умеет применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности.

Вопросы

24. Раскройте систему факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию и развитию искусственного интеллекта.
25. Дайте анализ сетевых управленческих решений с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.
26. Возможна ли личная свобода в эпоху тотальной цифровизации общества?
27. Суть проблемы творчества в компьютерном мире.
28. Обобщенная схема информационно-технологической поддержки концептуальной интеграции междисциплинарных проектов ИИ.

11.2 Темы письменных работ (рефераты)

1. Понятие об искусственном интеллекте как социальном феномене.
2. Понятие и сущность информационной реальности.
3. Философские аспекты проблем существования искусственного интеллекта.
4. Человек в условиях виртуальной реальности или философия «матрицы».
5. Характеристика многообразия подходов к созданию систем искусственного интеллекта
6. Знание и информация: проблема представления знаний для компьютерных систем.
7. Концепция информационной безопасности РФ: методологические основания.
8. Интернет и его философское значение.
9. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI века и как глобальная среда непрерывного образования.
10. Интернет как инструмент новых социальных технологий.
11. Социокультурная роль Интернета в условиях глобализации.
12. Сетевое общество и задачи социальной информатики.
13. Инженерная деятельность и инженерное образование в информационную эпоху.
14. Социально-гуманитарные исследования информационных технологий и развития искусственного интеллекта.
15. Игровая индустрия как производительная деятельность в информационном обществе.
16. Особенности функционала популярных голосовых помощников как интеллектуально-информационных устройств.
17. Этические проблемы создания искусственного разума.
18. Философские проблемы виртуальной реальности и искусственного интеллекта

11.3 Перечень видов оценочных средств

Наименование оценочного средства: Зачет. Средство контроля предназначено для выяснение объема знаний обучающегося по предмету.

11.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.

Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 5 (отлично) – 91 балл и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 4 (хорошо) – 71-90 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. **Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой):** 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

Отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Зачтено

Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Не зачтено

Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине) и семестровую аттестацию (зачет) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся зачетом, по обязательным формам текущей аттестации студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов

обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущей аттестации и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (зачете).

Система оценивания

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущей аттестации по данной дисциплине можно отнести устный опрос, собеседование и реферат.

Реферат

Реферат выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач.
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности.
6. Правильность и полнота использования литературы.
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям.
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Устный опрос, собеседование.

Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация. Зачет.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточной аттестации относится зачет.

Зачет по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме. В ходе зачета студент отвечает на вопросы. Каждый вопрос оценивается 10 баллов.

Если суммарное число баллов, набранных в семестре и полученных на зачете составляет 60 баллов и выше, то ставится итоговая оценка «зачтено».

Если суммарное число баллов, набранных студентом менее 60 баллов, то ставится итоговая оценка «незачтено».