

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

 **УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор
/И.Ю. Петрова /
И.О.Ф..
Подпись
« 25 » 04. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



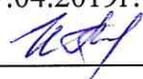
(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И.Потапова

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

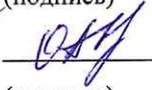
 / О.А. Рыжков
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) И.О.Ф.

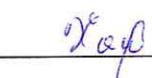
Специалист УМУ

 / Ю.В. Михобабкина
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ

 / С.В. Туртеев
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Хайдаркумова Р.С.
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ОПК – 6.16 - Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

знать:

- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

уметь:

- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

ОПК – 6.17- Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

знать:

- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

уметь:

- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика отрасли» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве» и «Организация строительного производства», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е. всего -3 з.е.	8 семестр – 1 з.е. 9 семестр – 2 з.е. всего -3 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 4 часа всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 28 часов всего - 28 часов	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 8 часов всего - 12 часов
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 4 часа всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 52 часа всего - 52 часов	8 семестр – 24 часа 9 семестр – 56 часа всего - 80 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	семестр – 9
	Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	12	7	2	-	2	8	Зачет
2	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	16	7	2	-	2	12	
3	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	16	7	2	12	2	-	
4	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	16	7	2	-	2	12	
5	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	16	7	2	-	2	12	
6	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	16	7	2	8	2	4	
7	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	16	7	2	4	2	8	
Итого:		108		14	28	14	52	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	12	8	2	-	2	8	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	12	8	1	-	1	10	
3	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	12	8	1	6	1	4	
4	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	18	9	1	-	1	16	
5	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	18	9	1	-	1	16	
6	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	18	9	1	4	1	12	
7	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	18	9	1	2	1	14	
Итого:		108		8	12	8	80	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. Сметная стоимость строительства. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве.
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности.
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах.
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда.
6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. Виды показателей рентабельности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV с использованием программы Excel. Определение внутренней нормы доходности с использованием программы Excel.
2.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Расчет стоимости строительно-монтажных работ в Excel,
3.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Расчет прибыли и рентабельности строительных предприятий в программе Excel. Составление бизнес-плана в программе Excel.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Входное тестирование. Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. Сметная стоимость строительства. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве.
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности.
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных

5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда.
6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. Виды показателей рентабельности.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1],[5]
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. Сметная стоимость строительства. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6], [7], [8]
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[4],[6]

4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1],[5]
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[4], [6], [7], [8]
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. Виды показателей рентабельности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1],[5]
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. Сметная стоимость строительства. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные	[2], [3], [6], [7], [8]

		элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[4],[6]
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1],[5]
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[2], [3], [6],
6.	Раздел 6. Себестоимость строительного-монтажных работ и ее виды	Алгоритм определения стоимости строительного-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительного-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[4], [6], [7], [8]
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. Виды показателей рентабельности. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[2], [3], [6],

5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Сущность строительства как отрасли материального производства и его особенность.

2. Этапы строительного процесса.
3. Общие особенности строительства.
4. Единовременные и текущие затраты.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
7. Структура сметной стоимости строительства и СМР.
8. Состав цены строительной продукции.
9. Сметная стоимость строительства.
10. Классификация цен.
11. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены.
12. Сметное нормирование и система сметных норм.
13. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН).
14. Территориальные единичные расценки на строительные работы.
15. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки.
16. Договорные цены в строительстве.
17. Виды инвестиций и их значения.
18. Оценка эффективности реальных инвестиций.
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
20. Шесть функций денежной единицы.
21. Определение индекса рентабельности инвестиций.
22. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV.
23. Определение внутренней нормы доходности.
24. Основные фонды предприятия.
25. Состав основных фондов.
26. Методы оценок основных фондов.
27. Методы начисления амортизации.
28. Эффективность использования основных фондов предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
30. Состав оборотных средств.
31. Фонды обращения.
32. Определение потребности организации в оборотных средствах.
33. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Кадры в строительстве.
35. Производительность труда в строительстве.
36. Факторы и резервы роста производительности труда.
37. Организация оплаты труда в строительстве.
38. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
39. Анализ движения трудовых ресурсов.
40. Анализ использования рабочего времени.
41. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
42. Анализ оплаты труда.
43. Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.
44. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды.
45. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
46. Экономическая выгода (доход) организации.
47. Виды прибыли.
48. Распределение и использование прибыли.
49. Рентабельность в строительстве.
50. Способы начисления амортизации.
51. Виды показателей рентабельности.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию, к контрольной работе и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика отрасли» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика отрасли» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Экономика отрасли» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. [Шапиро С. А.](#) , [Шатаева О. В.](#) Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2017 : с. 430 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272160&sr=1
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие.- М: Финансф и Статистика, 2015. с.144 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник- 7-е изд., перераб. И доп- г. Москва: Юрайт, 2016 г. 543с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272223&sr=1
4. Грузинов В.П., Максимов К.К., Н.Д. Эрнашвили. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ Под редакцией проф. В.Я. Грузинова.- М.: Банки и Биржи, ЮНИТИ, 2015 – 527с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Кудрявцева О.В. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Экономика» для студентов технических направлений очной формы обучения, АГАСУ, 2019, - 92 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/resource/view.php?id=21314>

г) перечень онлайн курсов:

6. НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов» <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov>

д) Нормативная литература:

7. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/97b53e5e83b761f9df5902551a4114f85618df27/
8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 4 сентября 2019 г. № 507/пр “Об утверждении Методических рекомендаций по применению сметных норм” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72880282/#review>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №207	<p style="text-align: center;">№ 207</p> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а; №201, №203	<p style="text-align: center;">Библиотека, читальный зал</p> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 201</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 203</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине
Б1.О.06 Экономика отрасли
(наименование дисциплины с указанием блока)
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Никулиной Т. Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481и зарегистрированного в Минюсте России 23 июля 2017г., регистрационный N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока I «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика отрасли»** закреплена **I компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономика отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами контрольных работ
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.06 «Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ (подпись) _____
(И.О.Ф.)

Водль Т.А. Кудрявцева
КАДРОВ ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
_____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине
Б1.О.06 Экономика отрасли
(наименование дисциплины с указанием блока)
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481и зарегистрированного в Минюсте России 23 июля 2017г., регистрационный N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока I «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика отрасли»** закреплена **I компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки

08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономика отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами контрольных работ
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.06 «Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»
по направлению 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве» и «Организация строительного производства».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы экономики капитального строительства
- Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство
- Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия
- Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации
- Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды
- Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве

Заведующий кафедрой



И.И. Потапова

образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2019

Разработчики:

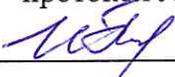
Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /О.В. Кудрявцева/
(подпись) И. О. Ф.

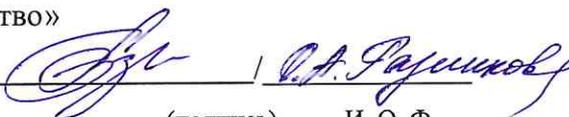
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

 /И.И.Потапова/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство»

 /А.А. Герасимов/
(подпись) И. О. Ф.

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Начальник УМУ

 /_____
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 /О.О. Михеева/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	6	7	
1		2	3							4
ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчётного технико-экономического обоснований проектов, участвовать в подготовке проектной документации, том числе использованием средств	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать:								
		- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности		X				X		Вопросы к зачету (1-51)
		Уметь:								
	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности		X				X		Итоговое тестирование (1-13)
		Иметь навыки:								
		- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности		X				X		Контрольная работа (вопросы 1-51)
	ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта	Знать:								
		- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	X		X	X	X		X	Вопросы к зачету (1-51 вопросы)
		Уметь:								
		- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	X		X	X	X		X	Итоговое тестирование (14-24)
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта	Иметь навыки:									
	- оценки основных технико-экономических показателей	X		X	X	X		X	Контрольная	

автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.	профессиональной деятельности	проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности								работа (вопросы 1-51)
---	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-	Знает (ОПК-6.16) алгоритм определения стоимости строительного-	Обучающийся не знает алгоритм определения стоимости строительного-	Обучающийся частично знает алгоритм определения стоимости	Обучающийся знает алгоритм определения стоимости строительного-	Обучающийся знает алгоритм определения стоимости строительного-монтажных работ на

коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.	монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	профильном объекте профессиональной деятельности
	Умеет (ОПК-6.16) определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся умеет твердо выбирать состав и определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	Имеет навыки (ОПК-6.16) определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся частично имеет навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся имеет твердые навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	Знает (ОПК-6.17) основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной	Обучающийся не знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной	Обучающийся частично знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной	Обучающийся знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной	Обучающийся знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной

	деятельности	деятельности	деятельности		
	Умеет (ОПК-6.17) выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет твердо выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
	Имеет навыки (ОПК-6.17) оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся частично имеет навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся имеет твердые навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	зачтено
Продвинутый	зачтено
Пороговый	зачтено
ниже порогового	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

ОПК –6.16 (знать), ОПК –6.17 (знать)

1. Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность.
2. Этапы строительного процесса.
3. Общие особенности строительства.
4. Единовременные и текущие затраты.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
7. Структура сметной стоимости строительства и СМР.
8. Состав цены строительной продукции.
9. Сметная стоимость строительства.
10. Классификация цен.
11. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены.
12. Сметное нормирование и система сметных норм.
13. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН).
14. Территориальные единичные расценки на строительные работы.
15. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки.
16. Договорные цены в строительстве.
17. Виды инвестиций и их значения.
18. Оценка эффективности реальных инвестиций.
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
20. Шесть функций денежной единицы.
21. Определение индекса рентабельности инвестиций.
22. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV.
23. Определение внутренней нормы доходности.
24. Основные фонды предприятия.
25. Состав основных фондов.
26. Методы оценок основных фондов.
27. Методы начисления амортизации.
28. Эффективность использования основных фондов предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
30. Состав оборотных средств.
31. Фонды обращения.
32. Определение потребности организации в оборотных средствах.
33. Показатели эффективности использования оборотных средств.

34. Кадры в строительстве.
35. Производительность труда в строительстве.
36. Факторы и резервы роста производительности труда.
37. Организация оплаты труда в строительстве.
38. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
39. Анализ движения трудовых ресурсов.
40. Анализ использования рабочего времени.
41. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
42. Анализ оплаты труда.
43. Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.
44. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды.
45. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
46. Экономическая выгода (доход) организации.
47. Виды прибыли.
48. Распределение и использование прибыли.
49. Рентабельность в строительстве.
50. Способы начисления амортизации.
51. Виды показателей рентабельности.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*
б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2), полный комплект заданий представлен на образовательном портале АГАСУ.*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

ОПК-6.16. (иметь навыки), ОПК-6.17. (иметь навыки)

1. Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность.
2. Этапы строительного процесса.
3. Общие особенности строительства.
4. Единовременные и текущие затраты.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
7. Структура сметной стоимости строительства и СМР.
8. Состав цены строительной продукции.
9. Сметная стоимость строительства.
10. Классификация цен.
11. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены.
12. Сметное нормирование и система сметных норм.
13. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН).
14. Территориальные единичные расценки на строительные работы.
15. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки.
16. Договорные цены в строительстве.

17. Виды инвестиций и их значения.
18. Оценка эффективности реальных инвестиций.
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
20. Шесть функций денежной единицы.
21. Определение индекса рентабельности инвестиций.
22. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV.
23. Определение внутренней нормы доходности.
24. Основные фонды предприятия.
25. Состав основных фондов.
26. Методы оценок основных фондов.
27. Методы начисления амортизации.
28. Эффективность использования основных фондов предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
30. Состав оборотных средств.
31. Фонды обращения.
32. Определение потребности организации в оборотных средствах.
33. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Кадры в строительстве.
35. Производительность труда в строительстве.
36. Факторы и резервы роста производительности труда.
37. Организация оплаты труда в строительстве.
38. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
39. Анализ движения трудовых ресурсов.
40. Анализ использования рабочего времени.
41. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
42. Анализ оплаты труда.
43. Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.
44. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды.
45. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
46. Экономическая выгода (доход) организации.
47. Виды прибыли.
48. Распределение и использование прибыли.
49. Рентабельность в строительстве.
50. Способы начисления амортизации.
51. Виды показателей рентабельности.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Договор с заказчиком на комплекс работ по строительству объектов заключает
 - а) пользователь,
 - б) генеральный подрядчик;
 - в) субподрядчик;
 - г) научно-исследовательская организация.

2. Методы определения ресурсов для намеченного строительства,
 - а) По сметным расчётам.
 - б) По объёмам работ и расчёту необходимых ресурсов в т, м, м², м³ и т.д.
 - в) По аналогам построенных объектов.
 - г) По укрупнённым показателям.

3. Определение перечня необходимого строительного-монтажного оборудования, машин и механизмов:
 - а) По данным ПОС.
 - б) По материалам ППР.
 - в) По аналогам строительства.
 - г) По рекламным акциям.
 - д) По выставочным материалам.

4. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства
 - а) По данным ППР
 - б) По аналогам строительства.
 - в) По объёмам работ и ЕНИРам
 - г) По данным технологических карт
 - д) По укрупнённым показателям.

5. Определение структуры организации и управления строительством
 - а) В соответствии с проектным решением и объёмами работ
 - б) По существующим в строительной организации схемам и опыту работ
 - в) В зависимости от объёмов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
 - г) В соответствии с условиями работ в районе строительства.
 - д) С учетом оптимизации схем управления и задач строительства.

6. В нашей стране применяют следующий метод организации строительного производства:
 - а) последовательный;
 - б) параллельный;
 - в) поточный;
 - г) все перечисленное.

7. Частью чего являются строительные генеральные планы:
 - а) технологических карт;
 - б) карт трудовых процессов;
 - в) проектов организации строительства и производства работ.

8. Кто утверждает ППР

- а) заказчик;
- б) генподрядчик;
- в) инвестор.

9. В состав какого документа входят технологические карты

- а) ПОС;
- б) ППР;
- в) карты трудовых процессов

10. Какой стройгенплан разрабатывается в ПОС.

- а) общеобъектный;
- б) общеплощадочный;
- в) объектный.

11. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- а) рабочим
- б) комплексным

12. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- а) вприсык.
- б) в прижим,
- в) вприсык с подрезкой

13. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- а) вприсык,
- б) в прижим,
- в) вприсык с подрезкой.

14. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

- а) штукатурные работы
- б) монтаж строительных конструкций
- в) устройство вводов коммуникаций

15. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

- а) специализированные,
- б) комплексные,
- в) монтажные,
- г) простые.

16. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или дележка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:

- а) 1 часа,
- б) смены,
- в) недели,
- г) месяца.

17. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- а) в зависимости от зернового состава
- б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- в) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

18. Качество выполнения СМР оценивается:

- а) визуально
- б) разработкой проектно-сметной документацией
- в) применяемых материалов и изделий

19. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

- а) производительностью труда,
- б) нормой выработки,
- в) нормой времени,
- г) трудовым показателем.

20. На методы выполнения строительных работ влияют?

- а) заводы изготовители
- б) конструктивные особенности зданий и сооружений
- в) продолжительность строительства

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК 6.16 (уметь)

1. Нематериальные активы относятся:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

2. Оборотные средства относятся:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

3. Дебиторская задолженность относится:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

4. Земля, здания и сооружения относятся:

- а) к основным средствам;**
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

5. Как оплачивается частичный брак по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) по пониженным расценкам.**

6. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время?

- а) простая повременная;**
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

7. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения расценки на фактически выполненный объем работ?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;**
- г) сдельно-премиальная.

8. Форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется на несколько человек и распределяется между ними?

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) бригадная.**

9. Оплата сверхурочной работы – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.**

10. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием и управлением производством – это:

- а) основные;
- б) накладные.**

11. Объем сырья, материалов, зарплата персонала относятся к:

- а) переменным затратам;**
- б) условно-постоянным.

12. Оплата простоев – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.**

13. Расходы по освоению новых видов производств или продукции относятся к:

- а) текущим;
- б) единовременным.**

ОПК 6.17 (уметь)

14. Амортизацию основных фондов можно отнести к:

- а) переменным затратам;
- б) условно-постоянным.**

15. Затраты, которые не могут быть отнесены прямо на себестоимость, а подлежат предварительному распределению, относятся к:

- а) прямым;
- б) косвенным.**

16. Расходы по реализации и сбыту продукции относятся к:

- а) производственным;
- б) коммерческим.**

17. Расход сырья в производство – это:

- а) производительные расходы;**
- б) непроизводительные.

18. Расходы по командировке руководителя на курсы повышения квалификации – это:

- а) основные;
- б) накладные.**

19. Выплата премии персоналу – это:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;**
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация основных фондов.

20. Отчисления в пенсионный фонд – это:

- а) материальные затраты;

- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;**
- г) амортизация основных фондов.

21. Зарплата бригады - это:

- а) одноэлементные затраты;
- б) комплексные.**

22. Цены, которые могут быть пересмотрены в случае изменений условий контракта?

- а) твердые;
- б) скользящие.**

23. Цены, по которым производители поставляют товар оптовым торговцам?

- а) производственные;**
- б) оптовые;
- в) розничные.

24. Рентабельность – это отношение:

- а) прибыли к выручке в рублях;
- б) прибыли к затратам в рублях;
- в) прибыли к выручке в процентах;
- г) прибыли к затратам в процентах.**