

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строитель-
ный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы российской государственности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

54.03.01. «Дизайн»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Дизайн среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

Разработчик:

Доцент, к.соц.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)


/Ю.В. Георгиевская/

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия,
социология и лингвистика»

протокол № 6 от 17.02. 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

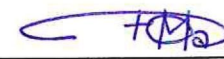
/Ю. В. Георгиевская/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн»

Направленность (профиль) «Дизайн среды»



(подпись)

/Ю.В. Мамаева/

И. О. Ф.

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова/


(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /А.В. Волобоева/

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /П.Н. Гедза/

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Л.С. Гаврилова/

(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины ,структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы российской государственности" является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 " Дизайн"

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Умеет:

- использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-5.1);

Знает:

- роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. (УК-5.2);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.2.11 «Основы российской государственности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Обществознание», изучаемые в школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; всего – 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 36 часов; всего - 36 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 18 часов; всего – 18 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

Зачет	семестр - 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточно й аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Что такое Россия	10	1	2	-	6	2	Зачет
2.	Раздел 2. Российское государство- цивилизация	12	1	4	-	4	4	
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	1	4	-	10	4	
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	14	1	4	-	6	4	
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	18	1	4	-	10	4	
Итого:		72		18		36	18	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Что такое Россия	Тема лекций: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Темы лекций: Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Исторические, географические, Институциональные основания Формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Темы лекций: Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Темы лекций: Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Объективное представление Российских государственных и Общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Темы лекций: Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Что такое Россия	Выполнить входное тестирование. Семинар № 1 Россия и глобальные вызовы. Семинар № 2 Испытания и победы России Семинар № 3 Герои страны, герои народа Подготовить реферат на тему: - Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. - Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация.
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Семинар № 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Семинар № 5 российская цивилизация в академическом дискурсе Подготовить реферат на тему: - Современные модели идентичности: актуальность для России. - Ценностные вызовы современного российского общества.
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Семинар № 6 Ценностные вызовы современной политики Семинар № 7 Концепт мировоззрения в социальных науках Семинар № 8 Системная модель мировоззрения Семинар № 9 Ценности российской цивилизации Семинар № 10 Мировоззрение и государство Подготовить реферат на тему: - Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. - Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Семинар № 11 Власть и легитимность в конституционном преломлении Семинар № 12 Уровни и ветви власти Семинар № 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие Подготовить реферат на тему: -Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. -Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Семинар № 14 Россия и глобальные вызовы Семинар № 15 Внутренние вызовы общественного развития

		Семинар № 16 Образы будущего России Семинар № 17 Ориентиры стратегического развития Семинар № 18 Сценарии развития российской Цивилизации. Подготовить реферат на тему: - Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. - Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире. Выполнить итоговое тестирование.
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Что такое Россия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[8]
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[8]
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[8]
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[8]
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[8]

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
--

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим (лабораторным) занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы российской государственности»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы российской государственности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса с прямой трансляцией знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее

подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы российской государственности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов. Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Презентационные проекты.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе. Открытые дискуссии, лекции и студенческие дебаты.

По дисциплине «Основы российской государственности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Творческое задание - учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Деловые игры и техники сценарного моделирования. Тематические мастерские (воркшопы). Иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы. Интеллектуальные игры и конкурсы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2001 г., 368 с.
2. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019 г. 495 с.
3. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016 г., 152 с.
4. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России с древнейших времен по настоящее время. М.:«Проспект», 1997 г., 544 с.
5. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006 г., 586 с.
6. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 г., 496 с.
7. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 г., 781 с.
8. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое

литературное обозрение, 2011 г., 328 с.

б) дополнительная учебная литература:

9. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии. Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24
10. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
11. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012 г., 472 с.
12. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005 г., 315 с.
13. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997 г., 994 с.
14. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018 г., 571 с.
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12 Политические науки. 2022 № 3 с.7-23.
16. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 г., 340 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

17. Коновалова Е.Н. Методические рекомендации для выполнения практических заданий по дисциплине «Философия», АГАСУ, 2020, 32 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/3etJK6CPg5r8rHB>
18. Кузьмина И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История (Основы российской государственности, Всеобщая история)», АГАСУ, 2022 г., 22 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/eGfMjN23wFjHrCg>
19. Митячкина Е.С. Методические рекомендации для выполнения практических заданий по дисциплине «Право», АГАСУ, 2021, 20 с.
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1521>

г) перечень онлайн курсов:

20. История России. https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/?session=spring_2021
21. Всемирная юридическая история. Часть 2.
https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS2/?session=spring_2023

5.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7- Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Yandex browser
4. Apache Open Office
5. VLC media player
6. Kaspersky Endpoint Security
7. -3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение №8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Учебно-наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	Помещение для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Основы российской государственности*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Основы российской государственности»
ОПОП ВО по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»,
направленность (профиль) «Дизайн среды»
по программе бакалавриата

Ольгой Игоревной Китчак (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – доцент, к.соц.н., Ю. В. Георгиевская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015 и зарегистрированного в Минюсте России 27.08.2020 № 59498.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы российской государственности» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и специфике дисциплины «Основы российской государственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности» представлены:

- темами рефератов
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.соц.н. Ю. В. Георгиевской соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ОПП,
заместитель директора
МБУ «Архитектура»
г. Астрахань



/ О.И. Китчак /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Основы российской государственности»
ОПОП ВО по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»,
направленность (профиль) «Дизайн среды»
по программе бакалавриата

Джубановым Саидом Мергеновичем (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – доцент, к.соц.н., Ю. В. Георгиевская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015 и зарегистрированного в Минюсте России 27.08.2020 № 59498.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы российской государственности» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и специфике дисциплины «Основы российской государственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности» представлены:

- темами рефератов
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.соц. н. Ю. В. Георгиевской соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный архитектор
ООО «Архитектурное бюро
«С-ПРОДЖЕКТ»



/ Джубанов С.М. /
Ф. И. О.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»
по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,
направленность (профиль) «Дизайн среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы российской государственности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Дисциплина Б1.0.2.02 «Основы российской государственности» реализуется в рамках Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/Ю. В. Георгиевская /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строитель-
ный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы российской государственности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

54.03.01. «Дизайн»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Дизайн среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»


Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

Разработчик:


Доцент, к. соц. н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Ю.В. Георгиевская /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» 6 17. 02. 2024 .

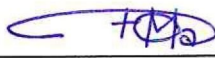
И.о. заведующего кафедрой


 / Ю. В. Георгиевская /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн»

Направленность (профиль) «Дизайн среды»

 / Ю.В. Мамаева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
1.2.3. Шкала оценивания	
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
4. Приложение	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет:						
	использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	X	X	X			Реферат раздел 1 (№1-2), раздел 2 (№1-2), раздел3 (№1-2) Дискуссия (раздел1 семинар № 1-3, раздел2 семинар №4-5, раздел3 семинар №6-10) Зачет (раздел1 вопросы № 1-4, раздел2 № 5-8, раздел3 № 9-12) Итоговые тестовые задания № 1-50
	Знает:						
	роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин				X	X	Реферат раздел 4 (№1-2), раздел 5 (№1-2), дискуссия (раздел1 семинар № 11-13, раздел5 № 14-18) Зачет (вопросы раздел 4 № 13-16, раздел 5 № 17-20) Итоговые тестовые задания № 51-100

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тест	Система стандартизированных вопросов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых вопросов.

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК – 5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	не умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях	умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Знает: роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин	не знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин	знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин в типовых ситуациях.	знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

УК-5.1 (умеет):

Раздел 1

1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2 Российский федерализм.

3 Цивилизационный подход в социальных науках.

4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное с использованием основ исторических, философских и культурологических знаний.

Раздел 2

5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи для формирования мировоззренческой позиции.

7 Исторические особенности формирования российской цивилизации, основы исторических, философских и культурологических знаний.

8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

Раздел 3

9 Мировоззрение как феномен.

10 Современные теории идентичности на основе исторических, философских и культурологических знаний.

11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

12 Основы конституционного строя России с использованием основ исторических знаний

УК-5.2 (знает):

Раздел 4

13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14 Традиционные духовно-нравственные ценности и их роль для сохранения и развития современной цивилизации.

15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16 Россия и глобальные вызовы, роль ценностных принципов для сохранения и развития современной цивилизации.

Раздел 5

17 Потенциальная роль российского студента в ответе на современные внешние вызовы для развития российской современной цивилизации.

18 Вызов – как отражение дефицита ценностного ориентира

19 Свойственные российскому обществу ценностные принципы для сохранения и развития российской цивилизации.

20 Сценарии развития российской цивилизации

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность выполнения практического задания.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Композиция (компоновка формата), пропорции, тональное решение.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показывает совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.
2	Хорошо	Обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
3	Удовлетворительно	Обучающийся дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2.2. Дискуссия

а) типовые вопросы (задания):

УК-5.1 (умеет):

Раздел №1

Семинар № 1 Россия и глобальные вызовы.

Семинар № 2 Испытания и победы России

Семинар № 3 Герои страны, герои народа

Раздел №2

Семинар № 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Семинар № 5 российская цивилизация в академическом дискурсе

Раздел №3

Семинар № 6 Ценностные вызовы современной политики

Семинар № 7 Концепт мировоззрения в социальных науках

Семинар № 8 Системная модель мировоззрения

Семинар № 9 Ценности российской цивилизации

Семинар № 10 Мировоззрение и государство

УК-5.2 (знает):

Раздел №4

Семинар № 11 Власть и легитимность в конституционном преломлении

Семинар № 12 Уровни и ветви власти

Семинар № 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Раздел №5

Семинар № 14 Россия и глобальные вызовы

Семинар № 15 Внутренние вызовы общественного развития

Семинар № 16 Образы будущего России

Семинар № 17 Ориентиры стратегического развития

Семинар № 18 Сценарии развития российской

б) При оценке знаний на дискуссии учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии
2	Хорошо	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
3	Удовлетворительно	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
4	Не удовлетворительно	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

2.3. Реферат

а) типовые вопросы (задания):

УК-5.1 (умеет):

Раздел №1

Реферат:

Тема 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

Тема 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация

Раздел №2

Реферат:

Тема 1. Современные модели идентичности: актуальность для России.

Тема 2. Ценностные вызовы современного российского общества.

Раздел №3

Реферат:

Тема 1. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

Тема 2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

УК-5.2 (знает):

Раздел №4

Реферат:

Тема 1. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

Тема 2. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

Раздел №5

Реферат:

Тема 1. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Тема 2. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

б) При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Не удовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение № 1)
 типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний посредством тестов учитывается:

1. уровень сформированности компетенций.
2. уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и живописных закономерностей.
3. уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. логика и грамотность изложения вопроса.
5. умение связать теорию с практикой.
6. умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ; - обучающийся демонстрирует знания методов работы с цветом и формой предметов, умеет использовать основные процессы живописных стадий и поэтапного исполнения; - владеет воображением и творческой мыслью; - в работах присутствует живописность образа и завершённость.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты; - обучающийся демонстрирует хорошие знания в ведении методов работы с цветом и формой предметов и владения поэтапного исполнения живописных стадий; - выявляет незначительные ошибки и некоторую незавершённость в исполнении живописных задач.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:

		<ul style="list-style-type: none"> - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты; - допускаются ошибки в исполнении живописных стадий. - демонстрирует слабые знания в области владения методами и приёмами работы с цветом и выявлением формы и объёма предметов. - не хватает творческого воображения, в работе отсутствует завершённость.
4	Неудовлетворительно	<p>если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не владеет живописными техниками и приёмами, отсутствует творческая мысль и воображение. Плохо знает основы изобразительной грамоты и не ориентируется в приёмах демонстрации пространственного изображения.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка.
2.	Реферат	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя.
3.	Дискуссия	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя.
4.	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления.
 - 1) Государственная Дума РФ
 - 2) городская налоговая инспекция
 - 3) Региональная энергетическая комиссия Свердловской области
 - 4) администрация поселения
2. «макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории ... субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования»
 - 1) двух и более
 - 2) пяти
 - 3) двух
 - 4) трех и более
3. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной политики ... развития Российской Федерации»
 - 1) регионального
 - 2) федерального
 - 3) централизованного
 - 4) децентрализованного
4. Какие образования из нижеперечисленных не относятся к числу органов судебной власти. Ответ обоснуйте
 - 1) Третейский суд
 - 2) Уставный суд
 - 3) Экономический суд
 - 4) Арбитражный суд
5. «Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества для реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ...»
 - 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
 - 2) оборона страны;
 - 3) государственная и общественная безопасность;
 - 4) информационная безопасность;

6. ... - это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим.

- 1) Политическая структура
- 2) Экономическая структура
- 3) Этническая структура
- 4) Гендерная структура

7. ... — это социально-экономическая система хозяйства и общества.

- 1) Формация
- 2) Цивилизация
- 3) Этнос
- 4) Государство

8. Основная методологическая проблема ... прогнозирования состоит в наличии множества факторов, в том числе, факторов, не поддающихся прямой количественной оценке, каждый из которых потенциально способен оказывать существенное воздействие на экономику.

- 1) долгосрочного
- 2) краткосрочного
- 3) бессрочного
- 4) оперативного

9. В современной науке распространен широкий взгляд на ... как совокупность материальных и духовных ценностей общества, или образ жизни. Неповторимый облик цивилизации создают внешние условия жизни.

- 1) культуру
- 2) науку
- 3) экономику
- 4) философию

10. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании ...

- 1) этносов
- 2) гражданских наций
- 3) государств
- 4) субкультур

11. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- 1) светским
- 2) либеральным
- 3) социальным
- 4) демократическим

12. Субъектами Российской Федерации не являются

- 1) города федерального значения
- 2) края
- 3) автономные республики
- 4) области

13. К официальным символам Российской Федерации относится:

- 1) герб

- 2) Московский Кремль
- 3) Москва (столица)
- 4) Государственная Дума

14. В Законе о Государственном флаге Российской Федерации сказано, что «Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище...»:

- 1) с полосами сине-бело-красного цвета одинаковой ширины
- 2) бело-сине-красного цвета с черным двуглавым орлом в желтом квадрате
- 3) красного цвета с изображением в верхнем углу золотых серпа и молота и пятиконечной звезды
- 4) с полосами бело-сине-красного цвета одинаковой ширины

15. В Законе о Государственном гербе Российской Федерации сказано, что «Государственный герб России представляет собой... красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья». Далее сказано, что:

- 1) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединенными лентой
- 2) на груди орла изображен герб Москвы
- 3) в правой лапе орел держит пятиконечную звезду
- 4) над головой орла изображены символы государственной власти — серп и молот

16. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- 1) Заложила основы становления рыночных отношений
- 2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- 3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- 4) Началось возрождение многопартийности

17. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- 1) 7 февраля 1989 года
- 2) 9 апреля 1990 года
- 3) 4 марта 1990 года
- 4) 14 июня 1991 года

18. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- 1) либерализация цен и торговли.
- 2) приватизация.
- 3) земельная реформа.
- 4) внеэкономическое принуждение.

19. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- 1) июль 1999 г.
- 2) август 1999 г.
- 3) сентябрь 1999 г.
- 4) октябрь 1999 г.

20. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- 1) реформа Федерального собрания.
- 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- 3) судебная и военная реформы.
- 4) аграрная реформа.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-5.1 (умеет):

1. Характерными чертами русской культуры, по мнению Н.Я. Данилевского, являются... (несколько правильных ответов)

- 1) перевес общенародного начала над индивидуальным
- 2) насильственность
- 3) чрезмерно развитое чувство личности
- 4) жажда искания религиозной истины

2. Гражданское общество – это:

- 1) партийная система;
- 2) государственные и негосударственные организации;
- 3) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений;
- 4) система государственных органов и объединений.

3. Автором формационного подхода является....

4. К формациям, выделенным К. Марксом, не относится:

- 1) рабовладельческий строй
- 2) Феодалный строй
- 3) буржуазное общество
- 4) информационное общество

5. По мнению сторонников цивилизационного подхода, двигателем прогресса является...

6. Любая система знаков, которая может использоваться людьми в информационно-коммуникативных целях, называется.....

7. По мнению сторонников формационного и цивилизационного подходов социальные изменения должны происходить при помощи ...

8. Рассматривает историю каждого государства как уникальный процесс подход.

9. При подходе невозможно представить историю человечества как единый процесс, в нем история человечества представлена как многовариантный, многолинейный процесс.

10. Выберите из списка двух ученых, которые не являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории:

- 1) Льюис Генри Морган
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Николай Данилевский
- 4) Освальд Шпенглер
- 5) Карл Маркс

11. Идеино-философское течение, рассматривавшее русскую культуру как уникальный феномен, неотносящийся ни к западному, ни к восточному типам культуры, получило название

12. Геополитик, сформулировавший доктрину «столкновения цивилизаций» -

13. Согласно теории Гумилева, особый этнос великороссов сформировался под воздействием пассионарного в результате тюркско-славянского синтеза

14. Мыслители, которые противопоставляли понятие «культура» и «цивилизация» (выберите один ответ):

1) Т.Парсонс и Э.Тайлор

2) П.Сорокин и Ю.Лотман

3) Н. Бердяев и О. Шпенглер

4) Н. Данилевский и Л. Гумилев

15. Одним из ключевых положений концепции О. Шпенглера является идея души культуры, которая ... (несколько правильных ответов)

1) находит выражение в религиозных текстах

2) одинакова для всех культур

3) находит выражение в прасимволе

4) вырастает на определенном ландшафте

16. Н. Данилевский, полагал, что «прогресс состоит не в том, чтобы всем идти в одном направлении, а в том, чтобы все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, исходило в ...» .

17. Западники не признавали за ... никаких особых достоинств.

18. Добровольное соединение индивидов на основе любви к Богу и друг к другу Н. Бердяев определял термином.... .

19. По мнению славянофилов «святая Русь»... «гнилому Западу»

20. Раньше во время зимнего и летнего солнцеворотов, в дни весеннего и осеннего равноденствия гасили все огни и древним способом (трением дерева об дерево) возжигали новый. Теперь же эта традиция перешла на: – назовите православный праздник.

21. Возжигание огней, ритуальные угощения, уничтожение чучел относится к

22. Ф.Ницше. Т. Элиот. Х.Ортега-и-Гассет разрабатывали Концепцию ... культуры.

23. Юлианский календарь ввел на Руси царь

24. Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций составляет основу функции культуры.

25. Проблема отсутствия единого управления и создания сплоченного войска не позволяла долгое время избавиться от гнета Золотой орды.

Требовалась сильная централизованная власть для объединения разрозненных феодальных земель и княжеств. Для этой цели начали объединять земли вокруг Москвы. Начал объединение земель вокруг Москвы -

26. ... культура создается привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами.

УК-5.2 (знает):

27. Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе (половозрастные: женская, детская, молодёжная и др.; профессиональные: научное сообщество, современный бизнес и др.; досуговые (по предпочитаемым занятиям в свободное время); религиозные; этнические) – это

28. Само слово «.....» появилось в Древнем Риме, где оно означало прежде всего возделывание, обработку, «культивирование» земли – вставьте пропущенное слово.

29. Важнейший элемент культуры, выступающий критерием, по которому производится человеком оценка значимости действий, идей, мнений – это

30. В научной литературе понятие «вторая природа» употребляется в значении... .

31. Своеобразие русской культуры определяется ...

- 1) влиянием византийской культуры
- 2) заимствованием культуры азиатских кочевников
- 3) протестантской этикой
- 4) «восточным духом», свойственным русскому народу.

32. Права человека на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; неприкосновенность жилища; право на определение своей национальной принадлежности; право на пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться в РФ; свобода совести и свобода вероисповедания – это ... права.

33. Укажите проблемы современности, получившие название «глобальные»...

- 1) проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения
- 2) проблемы экономического взаимодействия между различными странами
- 3) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва
- 4) все перечисленные выше

34. К числу глобальных проблем современности относятся...

- 1) предотвращение угрозы экологического кризиса
- 2) предотвращение отрицательных последствий НТР

3) обеспечение человечества необходимыми ресурсами

4) все перечисленные выше

35. К середине 1992г. в Российской Федерации шёл процесс:

1) размежевания жесткой оппозиции

2) поляризация политических сил

3) объединение большинства политических сил в поддержку курса реформ

4) уменьшение числа противников курса реформ

36. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на:

1) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы;

2) дезинтеграцию страны;

3) ослабление вертикали власти;

4) развертывание политических конфликтов.

37. Действующая конституция Российской Федерации была принята в ... году.

1) 1993 г.

2) 1991 г.

3) 1989 г.

4) 1990 г.

38. В условиях глобализации возникает угроза массовой инволюции, что означает развоплощение

39. Нынешняя цивилизация воздвигнута на идее присвоения ... природы.

40. В понятие «духовная культура» не входит...

1) религия,

2) мифология,

3) искусство,

4) политика.

41. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:

1) Константин Леонтьев

2) Арнольд Тойнби

3) Уильям Макнил

4) Вадим Цымбурский

42. Культурные ... – это законы и стандарты социального бытия людей.

43. Двумя ценностями современной культуры являются скорость и ...

44. Возможность неограниченного накопления и обработки информации, знакомство с любыми культурными традициями стали возможными в условиях культуры ... типа.

45. Назовите российского ученого первым в истории нашей страны получившего Нобелевскую премию

1) И. П. Павлов

2) И. И. Мечников

3) И. М. Сеченов

4) Н. И. Пирогов

46. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «народная культура»: традиция, стандартизированность, фольклор, анонимный творец, социальная привычка. Укажите лишний термин:

47. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- 1) Счетная палата
- 2) Федеральное агентство по делам молодежи
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

48. Меритократия – это

- 1) Принцип управления, согласно которому руководящие должности должны занимать наиболее способные граждане
- 2) Принцип управления, согласно которому руководящие должности должны занимать наиболее состоятельные в экономическом отношении граждане
- 3) Принцип управления, согласно которому руководящие должности должны занимать представители военной элиты
- 4) Принцип управления, согласно которому руководящие должности должны занимать представители технократии

49. «Система мероприятий и инструментов государственной политики обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это

- 1) закон
- 2) государственный бюджет
- 3) государственная программа
- 4) местное самоуправление

50. Астрахань входит в состав федерального округа.

51. Основным источником экономического развития России в период президентства В.В. Путина стал (-о)

- 1) бурное развитие российского автопрома
- 2) постоянное увеличение мировых цен на энергоносители
- 3) интенсивное развитие высокотехнологических производств
- 4) устойчивый рост сельского хозяйства