

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация и ведение аварийно-спасательных работ
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

К.Х.Н., ДОЦЕНТ
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ А.С. Реснянская /
И.О.Ф.

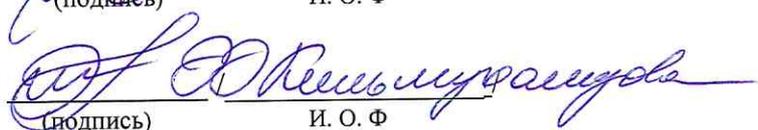
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол №8 от 20.04.2021г.

Заведующий кафедрой  /О.М. Шикунская/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М. Шикунская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Лежнев /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / Тригуб С.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Халидижеева /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Организация и ведение аварийно-спасательных работ*» является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.01.05 «*Пожарная безопасность*».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-25 – способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

ОК-6 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

– требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ (ПК-25)

– механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные и этические нормы поведения (ОК-6)

уметь:

– решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС (ПК-25)

– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций (ОК-6)

владеть:

– основными методиками расчета потребностей сил и средств в материально-технических средствах для пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ (ПК-25)

– навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации (ОК-6)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.51 «*Организация и ведение аварийно-спасательных работ*» реализуется в рамках Блока 1 «*Дисциплины (модули)*» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «*Пожарно-строевая подготовка*», «*Организация службы и подготовки*», «*Опасные природные процессы*», «*Основы первой помощи*».

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	5 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом	учебным планом

	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 50 часов; всего - 50 часов	5 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа	5 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр – 4	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			ПЗ	СР	
				Л	ЛЗ	ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.	25	4	6	-	18	1		
2.	Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.	25	4	6	-	18	1		Контрольная работа, зачет
3.	Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.	22	4	6	-	14	2		
Итого:		72		18	-	50	4		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.	25	4	1	-	1	23	Контрольная работа, зачет
5.	Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.	25	4	2	-	2	21	
6.	Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.	22	4	1	-	1	20	
Итого:		72		4	-	4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.	Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
2	Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.	Общие положения: виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы; перечень аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС; этапы АСДНР. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.
3	Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.	Аварийно-спасательные автомобили, их тактико-технические характеристики, оборудование, возимый инструмент, снаряжение, приборы. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Методы обеспечения безопасных условий. Основы выживания и средства сигнализации. Основы выживания спасателя: в лесу; в горах; в пустыне; в снегу; в холодной воде.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.	Входное тестирование по дисциплине. Рассмотрение нормативных актов, при ведении аварийно-спасательных работ. Разработка мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
2	Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС	Разработка этапов ведения аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Общие положения: виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы; перечень аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС; этапы АСДНР.

	природного и техногенного характера.	Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.
3	Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.	Решение задач подбора аварийно-спасательного оборудования: гидравлического типа; электрического типа. Аварийно-спасательные автомобили, их тактико-технические характеристики, оборудование, возимый инструмент, снаряжение, приборы. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Методы обеспечения безопасных условий. Основы выживания и средства сигнализации. Основы выживания спасателя: в лесу; в горах; в пустыне; в снегу; в холодной воде.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1] - [3]
2	Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1] - [6]
3	Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [4] - [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины.	[1] - [3]

	и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	
2	Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1] - [6]
3	Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [4] - [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды.
2. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Работа с роботом-тренажером Максим-01.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой</p>

дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным задачам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой задаче контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Организация и ведение аварийно-спасательных работ*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Организация и ведение аварийно-спасательных работ*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Организация и ведение аварийно-спасательных работ*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

2. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

3. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66908.html>

5. Масаев В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>

6. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Реснянская А.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. УМП к выполнению курсовой работы для студентов очного и заочного обучения специальности «Пожарная безопасность».- Астрахань, 2016. – 45 с.

г) перечень онлайн курсов:

Аварийно-спасательные работы <https://education.ogps65.ru/course>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
3. Apache Open Office;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304	№301 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304, 102 «б»	№304 Комплект учебной мебели. Гайка соединительная пожарная ГП-50
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304, 102 «б»	Гайка ГР-70 Гайка муфтовая ГМ-80 Головка цапковая ГЦ-70 Гайка-заглушка ГЗ-80 Сетка всасывающая СВ-125
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304, 102 «б»	Рукавный водосборник Зажим рукавный Ствол РСК-50 Ствол РС-70 Ствол СВПЭ-2 Пеногенератор ГПС-600

		<p> Пеносмеситель ПС-1 Гидроэлеватор Г-600 Огнетушитель ОУ-2 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Имитатор ранений и поражений Переносной мультимедийный комплект </p>
2	<p> Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал </p>	<p> №102 «б» Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» </p> <p> № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». </p> <p> № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». </p> <p> библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». </p>
3	<p> Аудитория для хранения и профилактического обслуживания </p>	<p> № С3 а Комплект мебели, спортивный инвентарь </p>

учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № СЗ а	
---	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Целью учебной дисциплины *«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина *«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Пожарно-строевая подготовка», «Организация службы и подготовки», «Опасные природные процессы», «Основы первой помощи».*

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ. Реагирование на ЧС и организация аварийно-спасательных работ.

Раздел 2. Ведение аварийно-спасательных работ в различных условиях природной среды. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.

Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили и аварийно-спасательный инструмент. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Шикульская О.М./

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – *к.х.н., доцент А.С. Реснянская*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., № 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой части* учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарной безопасности и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

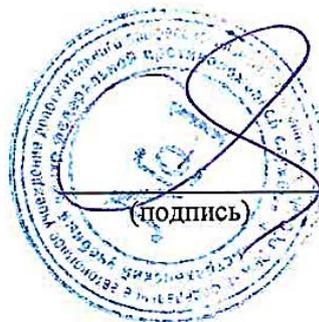
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для опроса (устного), тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанные *к.х.н., доцентом Анной Станиславовной Реснянской* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по
Астраханской области», майор вн.службы



/И.В. Орешников /
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Пожарная безопасность и водопользование**» (разработчик – *к.х.н., доцент А.С. Реснянская*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., № 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой части* учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**» закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины «**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных, технологий обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарной безопасности и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

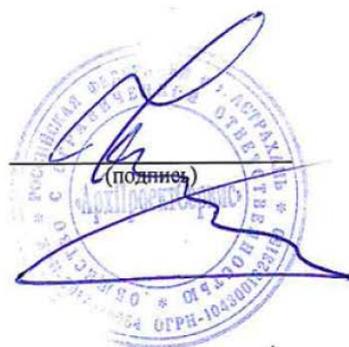
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для опроса (устного), тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанные *к.х.н., доцентом Анной Stanisлавовной Реснянской* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор ООО «АрхПроектСервис»



/ В.А. Коновалов /
Ф.И.О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

К.Х.Н., ДОЦЕНТ
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

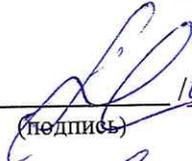
/ А.С. Реснянская /
И.О.Ф.

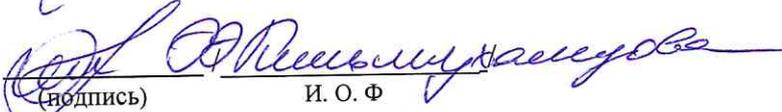
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол №8 от 20.04.2021г.

Заведующий кафедрой  /О.М. Шиккульская/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  /О.В. Шиккульская/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /И.В. Ахметова/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
Приложения	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
ПК-25: Способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать: требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ	X	X	X			Опрос устный (вопросы 1-15) Итоговое тестирование (вопросы №12-20)
	Уметь: решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС	X	X			X	Опрос устный (вопросы 16-31)
	Владеть: основными методиками расчета потребностей сил средств в материально-технических средствах для пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ		X				Опрос устный (вопросы 32 -50) Контрольная работа (Задачи №1, 2)
ОК-6: Способностью действовать в нестандартных	Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и	X	X				Зачет (вопросы 1-19) Итоговое тестирование (вопросы №1-11)

ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные и этические нормы поведения					
	Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций				X	Зачет (вопросы 20-29)
	Владеть: навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации				X	Зачет (вопросы 30-45)
				X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-25: Способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знает требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ	Обучающийся не знает и не понимает требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ	Обучающийся знает требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных с организацией и ведением аварийно-спасательных работ в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС	Обучающийся не умеет решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС	Обучающийся умеет решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся умеет решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет основными методами расчета потребностей сил средств в материально-технических средствах пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ	Обучающийся не владеет основными методами расчета потребностей сил средств в материально-технических средствах пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ	Обучающийся владеет основными методами расчета потребностей сил средств в материально-технических средствах пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет основными методами расчета потребностей сил средств в материально-технических средствах пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет основными методами расчета потребностей сил средств в материально-технических средствах пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОК-6: Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные нормы поведения	Обучающийся не знает и не понимает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные и этические нормы поведения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные и этические нормы поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методологические и правовые основы проведения аварийно-спасательных работ; социальные и этические нормы поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет	нести	не умеет	умеет	умеет	Обучающийся умеет нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных ситуаций	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях. а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации	Обучающийся не умеет навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации	Обучающийся владеет навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации	Обучающийся владеет навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации	Обучающийся владеет навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации	Обучающийся владеет навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации в ситуациях повышенной сложности. также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ОК-6):

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
3. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
4. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
5. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
6. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
7. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
8. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
10. Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвигении в район ЧС.
11. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
12. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
13. Система условных обозначений в зоне ЧС.
14. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Условные обозначения и знаки.
15. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
16. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
17. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учёт рабочего времени.
18. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
19. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Уметь (ОК-6):

20. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
21. Виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы.
22. Перечень АСДНР, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС.
23. Этапы АСДНР.
24. Основные технологии проведения поисковых и спасательных работ.

25. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
26. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
27. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
28. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
29. Организация управления ведением АСДНР при авариях на химически опасных объектах (ХОО).

Владеть (ОК-6):

30. Технология ведения АСДНР при авариях на ХОО.
31. Время защитного действия противогазов и их маркировка.
32. Аварийно-спасательные работы при ЧС на автомобильном транспорте.
33. Классификация опасных грузов.
34. Аварийно-спасательные работы при ЧС на железнодорожном транспорте и на авиатранспорте.
35. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке.
36. Аварийно-спасательные автомобили, их тактико-технические характеристики, оборудование, возимый инструмент, снаряжение, приборы.
37. Средства поиска пострадавших. Кинологический способ поиска пострадавших.
38. Аварийно-спасательный инструмент электрического и гидравлического типа, их тактико-технические характеристики.
39. Защитная одежда и снаряжение спасателей, их виды и технические характеристики.
40. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Методы обеспечения безопасных условий.
41. Техника безопасности ведения аварийно-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ (перед началом работ, во время работ, по окончании работ).
42. Техника безопасности ведения аварийно-спасательных работ на воде (при подготовке к проведению работ, при проведении работ).
43. Техника безопасности ведения аварийно-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке (перед началом работ, во время работ, по окончании работ). Порядок применения защитного костюма.
44. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях, условные знаки и средства сигнализации.
45. Основы выживания спасателя в лесу, в горах, в пустыне, в снегу, в холодной воде.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

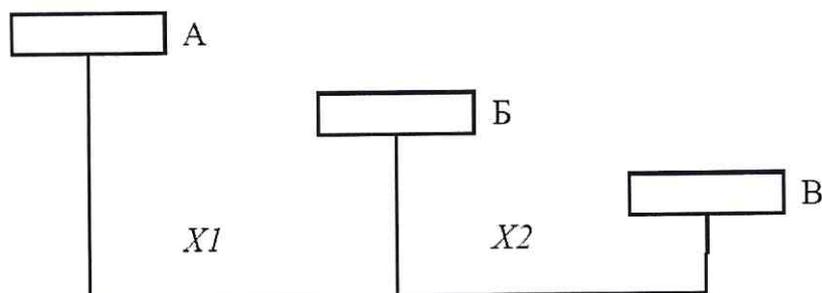
Владеть (ПК-25):

Варианты контрольной работы приведены в методическом указании.

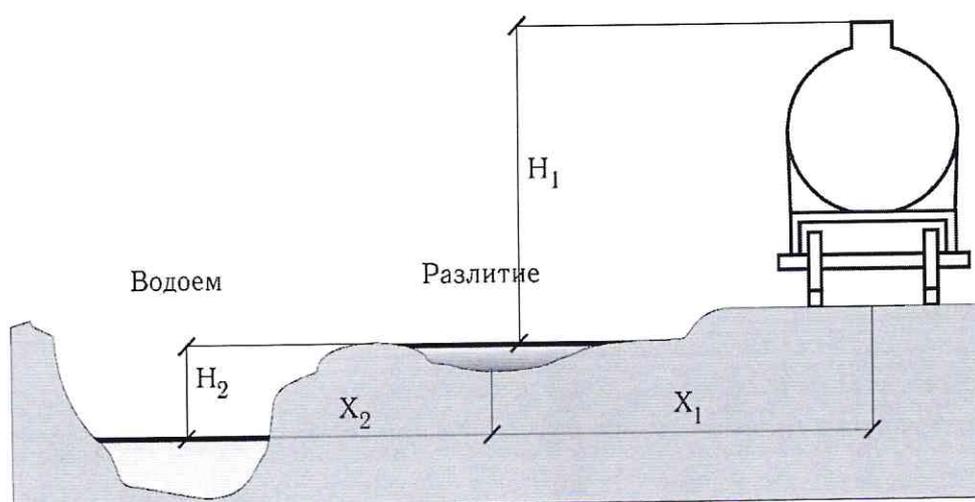
Задача 1. В результате пожара в 12-этажном жилом доме люди оказались блокированными огнем и дымом на балконах А, Б, В (см. схему). По внешним признакам и данным разведки в момент начала спасательной операции опасность угрожает всем людям в равной мере.

Вычислить время спасения всех людей при условии, что пожарные подразделения имеют в своем распоряжении достаточное количество личного состава для обслуживания одного средства спасания и проведения спасательной операции. Начертить график зависимости числа спасенных людей от времени начала спасательной операции.

Вычислить необходимое количество средств спасания, если по оценке РТП требуемое в данной ситуации время проведения спасательной операции по спасению всех людей из всех мест сосредоточения составляет не более 30 минут. Задача решается по вариантам, указанным в табл. 2. методических указаний.



Задача 2. В результате железнодорожной аварии летом на расстоянии X_1 (см. рис.) от железной дороги произошел разлив опасной жидкости на землю и образовалось, разлитие с глубиной, достаточной для её откачки при помощи гидроэлеватора. Высота горловины железнодорожной цистерны емкостью 60 м^3 над уровнем разлитой жидкости составляет H_1 метров. На расстоянии X_2 от места разлива имеется водоем с неограниченным количеством воды. Подъезд к водоёму свободен. Уровень разлива жидкости выше уровня воды в водоеме на H_2 метров. Рассчитать рабочие параметры гидроэлеваторной системы и вычислить требуемое количество сил и средств для уборки опасной жидкости за время не более T , ч. Задача решается по вариантам, указанным в табл. 2. методических указаний.



б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-25):

1. Общие положения: статус спасателя; права спасателя; обязанности спасателя.

2. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.

3. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.

4. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.

5. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации очагов радиоактивного заражения (химического заражения).

6. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации очагов массового заболеваний людей.

7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий разрушительных землетрясений, селей, оползней.

8. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий наводнений.

9. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации массовых лесных и торфяных пожаров.

10. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при авариях на транспорте.

11. Сущность, характеристика и содержание аварийно-спасательных работ.

12. Сущность, характеристика и содержание других неотложных работ.

13. Основные факторы, влияющие на эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

14. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

15. Содержание задач первого этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Уметь (ПК-25):

16. Содержание задач второго этапа аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

17. Содержание задач первого этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

18. Действия руководителей формирований, участвующих в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

19. Действия личного состава формирований, участвующих в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

20. Сущность организации всестороннего обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

21. Сущность организации управления и взаимодействия в ходе выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

22. Виды обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

23. Организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ.

24. Основные технологии проведения поисковых работ.

25. Ведение поисково-спасательных работ: на горном рельефе; в пещерах; на воде.

26. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.

27. Аварии с выбросом АХОВ: термины и определения.

28. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ.

29. Организация управления ведением АСДНР при авариях на ХОО.

30. Технология ведения АСДНР при авариях на ХОО; время защитного действия противогазов.

31. Аварийно-спасательные работы при ЧС на автомобильном транспорте.

Владеть (ПК-25):

32. Классификация опасных грузов.

33. Аварийно-спасательные работы при ЧС на железнодорожном транспорте.

34. Аварийно-спасательные работы при ЧС на авиатранспорте.

35. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке.

36. Аварийно-спасательные автомобили, их тактико-технические характеристики, оборудование, возимый инструмент, снаряжение, приборы.

37. Средства поиска пострадавших.

38. Кинологический способ поиска пострадавших.

39. Аварийно-спасательный инструмент: гидравлического типа.

40. Аварийно-спасательный инструмент электрического типа.

41. Защитная одежда и снаряжение спасателей, их виды и технические характеристики.

42. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

43. Методы обеспечения безопасных условий.

44. Техника безопасности ведения аварийно-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ: техника безопасности перед началом работ; техника безопасности во время работ; техника безопасности по окончании работ.

45. Техника безопасности ведения аварийно-спасательных работ на воде: техника безопасности при подготовке к проведению работ; техника безопасности при проведении работ.

46. Техника безопасности ведения аварийно-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке: техника безопасности перед началом работ; техника безопасности во время работ, техника безопасности по окончании работ; порядок применения защитного костюма.

47. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне пожаров.

48. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне разрушений.

49. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне химического заражения.

50. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне радиоактивного заражения

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2)

б) *критерии оценивания:*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено / не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

1. Без чего запрещается спускаться в водо-, газо-, техкоммуникации?
 - а) без радиостанции и спасательной веревки
 - б) без пожарного ствола
 - в) без спасательной веревки и СИЗОД

2. Кто несет ответственность за техническое снаряжение и одежды участников
 - а) начальник команды
 - б) непосредственно участник
 - в) судья при участниках

3. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»
 - а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
 - б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
 - в) № 650 от 30. 11. 2002 г.

4. Что служит критерием определения количества участников финала
 - а) число беговых дорожек
 - б) положение о соревнованиях
 - в) количество команд участвующих в соревнованиях

5. Расстояние от старта до учебной башни
 - а) 32 м. 25 см.
 - б) 32 м ровно
 - в) 32 м. 50 см.

6. Входят ли в личный зачет результаты, показанные в дополнительных попытках на побитие рекорда
 - а) не входят
 - б) входят
 - в) в зависимости от положения соревнований

7. Нагрузка и время испытания пожарного карабина
 - а) 350 кг/ 5 мин.
 - б) 300 кг/ 5 мин.
 - в) 300 кг/ 7 мин.

8. Порядок испытания выдвижной пожарной лестницы
 - а) угол 70 гр. (2.0 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 150 кг./2 мин.
 - б) угол 75 гр. (2.5 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./3 мин.
 - в) угол 75 гр. (2.8 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./2 мин.

9. В каких видах ППС в случае абсолютного равенства всех результатов определяет жребий

- а) боевое развертывание и пожарная эстафета
- б) 100-метровая полоса
- в) двоеборье

10. Высота и ширина забора на 100-м полосе препятствий

- а) 2 м./не менее 30 см.
- б) 2.2 м./40 см.
- в) 2 м./не менее 40 см.

11. В Уголовном Кодексе РФ существуют 2 основные статьи, лимитирующие порядок оказания и неоказания помощи пострадавшим:

- А. 124 и 125.
- Б. 125 и 126
- В. 130 и 131
- Г. 170.

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477-н определяет:

А. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Б. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

В. перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Г. перечень алгоритмов оказания первой помощи.

13. К какой категории относятся перечисленные в приказе «О первой помощи» мероприятия?

- А. жизнеспасаящими и жизнеподдерживающими
- Б. жизнеподдерживающими и жизнеобеспечивающими
- В. жизнеспасаящими и жизнеподдерживающими
- Г. жизнесохраняющими

14. В каких законодательных документах сформулированы Обязанности по оказанию первой помощи для сотрудников всех видов пожарной охраны

А. Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» № 100-ФЗ от 06 мая 2011г., Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994г.

Б. Федеральный Закон Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, редакция от 17.07.2010, Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

В. А и Б.

15. Ответственным за поддержание укладок (наборов, аптечки) по оказанию первой медицинской помощи пожарных автомобилей в рабочем состоянии и их пополнением является:

- А. руководитель (начальник, командир) подразделения
- Б. медицинский работник
- В. начальник смены
- Г. водитель пожарной машины

16. Расшифруйте правило СОС:

- А. сижу, осматриваю, слушаю
- Б. смотрю, ощущаю, слушаю
- В. слушаю, осязаю, смотрю

Г. сижу, осязаю, слушаю.

17. Что означает осмотр потерпевшего?

- А. оклик, прикосновение, осмотр
- Б. осмотр взглядом, оклик, прикосновение
- В. оклик, осмотр
- Г. прикосновение, оклик.

18. В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?

- А. В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока
- Б. В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги
- В. В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом
- Г. Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего

19. Чем состояние комы отличается от обморочного состояния?

- А. Потеря сознания происходит более чем на 4 минуты
- Б. Потеря сознания происходит более чем на 3 минуты
- В. Потеря сознания происходит более чем на 2 минуты
- Г. Ничем не отличается

20. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

- А. Не более 1 минуты
- Б. Не более 30 секунд
- В. Не более 10-15 секунд
- Г. Не более 20-30 секунд

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Знать (ОК-6):

1. Сотрудники, прибывшие к месту ликвидации ДТП, которые обеспечивают готовность аварийно-спасательных средств к применению располагаются:

1. во второй зоне
2. в первой зоне
3. в третьей зоне

2. При проведении спасательных операций, при ликвидации дорожно-транспортных происшествий работы по отключению аккумуляторных батарей ведутся?

1. в обязательном порядке
2. при угрозе жизни и здоровью людей
3. не следует отключать

3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов. Какой из вопросов верен?

1. ликвидация чрезвычайных ситуаций
2. мониторинг чрезвычайных ситуаций
3. локализация чрезвычайных ситуаций

4. Являются ли решения руководителей работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций обязательными для всех граждан и организаций, находящихся в зоне чрезвычайной ситуации?

1. да
2. нет

5. Средства доставки личного состава к месту ДТП, средства освещения и ограждения, части аварийного транспортного средства располагаются

1. во второй зоне
2. в первой зоне
3. в третьей зоне

6. Какими силами и средствами осуществляется ликвидация чрезвычайных ситуаций локального характера?

1. силами и средствами организации
2. силами и средствами органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации
3. силами и средствами органов местного самоуправления
4. силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

7. Какими силами и средствами осуществляется ликвидация чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера?

1. силами и средствами организации
2. силами и средствами органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации
3. силами и средствами органов местного самоуправления
4. силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

8. Объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек?

1. критически важный объект
2. потенциально важный объект

9. Какие работы проводятся при локализации пролива АХОВ в результате дорожно-транспортного происшествия?

1. обвалование пролива, сбор жидкой фазы АХОВ в приямки —ловушки;
2. засыпка пролива сыпучими сорбентами;
3. снижение интенсивности испарения покрытием зеркала пролива пленкой;
4. разбавление пролива водой; введение загустителей
5. все варианты

10. Какими силами и средствами осуществляется ликвидация чрезвычайных ситуаций муниципального характера?

1. силами и средствами организации
2. силами и средствами органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации
3. силами и средствами органов местного самоуправления
4. силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

11. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей?

1. чрезвычайная ситуация
2. аварийная ситуация
3. безопасная ситуация

Знать (ПК-25):

12. Кто определяет порядок привлечения специально подготовленных сил и средств Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Министр МЧС

13. Какими силами и средствами осуществляется ликвидация чрезвычайных ситуаций межрегионального и федерального характера?

1. силами и средствами организации

2. силами и средствами органов местного самоуправления, органов ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

3. силами и средствами органов местного самоуправления

4. силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

14. О чем Федеральный закон от 21.12.1994 М 68-ФЗ?

1. о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,

2. о классификации ЧС

3. о пожарной безопасности

15. Могут ли для ликвидации чрезвычайных ситуаций привлекаться специально подготовленные силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований?

1. да

2. нет

16. На каком уровне функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. федеральном, межрегиональном

2. региональном, муниципальном

3. объектовом

4. все варианты

17. Кто осуществляет руководство силами и средствами, привлеченными к ликвидации чрезвычайных ситуаций, и организацию их взаимодействия?

1. руководитель работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций

2. РТИ

3. начальник Главного управления по субъекту РФ

18. В каком режиме функционируют органы управления и силы единой системы при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?

1. режим повышенной готовности

2. режим чрезвычайной ситуации

3. режим повседневной деятельности

19. Каким нормативным документом утверждено «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»?

1. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. М 794

2. постановлением Правительства Пермского края от 12 января 2012 г. №123

3. постановлением Правительства Пермского края от 14 марта 2015 г. №333

20. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения?

1. критически важный объект

2. потенциально важный объект

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
(наименование дисциплины)**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 8 от 23 марта 2020г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 5.2. вносятся следующие изменения:
В п. 5.2.3. Содержание практических занятий: Изучение структуры взаимодействия органов управления РСЧС с органов управления других министерств и ведомств. Изучение особенности проведения АСДНР в зонах ЧС.
2. В п.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:
В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:
б) дополнительная учебная литература:
7. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко, Е. В. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 245 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92715.html>
8. Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск : РИПО, 2020. – 265 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599807> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Х.Н., доцент
ученая степень, ученое звание



(подпись)

/А.С. Реснянская /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

« 23 » марта 2020 г.

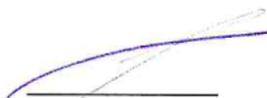
5. Масаев В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>

6. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

7. Билецкая, Д. А. Разработка предложений по обеспечению безопасности спасателей при ведении аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий : [16+] / Д. А. Билецкая ; Академия гражданской защиты, Кафедра устойчивости экономики и систем жизнеобеспечения. — Химки : б.и., 2020. — 70 с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594877>

Составитель изменений и дополнений:

Старший преподаватель
ученая степень, ученое звание


(подпись)

/ Богатырев И.Т. /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Шиккульская О.М. /
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую
программу учебной дисциплины**
"Организация и ведение аварийно-спасательных работ"
(наименование дисциплины) **на**
2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность и водопользование**»,

протокол № 9 от 28.04.2022 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Шиккульская О.М. /
И.О. Фамилия

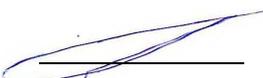
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В пункт 8.1 внесены следующие изменения:

Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: [гриф УМО] / В.А. Зокоев, К.М. Иванов, А.А. Горбунов, [и др.]; под общ. ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. – СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2016. – 376 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-918080c9-d824-4eb6-a191-93a892284989&remote=false>

Составитель изменений и дополнений:

ст.преподаватель
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Богатырев И.Т. /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Шиккульская О.М. /
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в
рабочую программу учебной дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
(наименование дисциплины)
на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность и водопользование**»,

протокол № 10 от 04.05.2023 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Шиккульская О.М. /
И.О. Фамилия

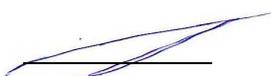
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В пункт 8.1 внесены следующие изменения:

Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510107>

Составитель изменений и дополнений:

ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Богатырев И.Т. /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Шиккульская О.М. /
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Пожарной безопасности и водопользования»**, протокол № 9 от 18.04.2024г.

Зав.кафедрой,

д-р.техн.наук, профессор
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)

 / О.М. Шиккульская /
(подпись) (И.О. Фамилия)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.2. вносятся следующие изменения:

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20.

2. В п.8.3. вносятся следующие изменения

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

Составители изменений и дополнений:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)

 / И.Т. Богатырев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии специальности **«Пожарная безопасность»**
направленность (профиль) **«Пожарная безопасность»**

Профессор,

д-р.техн.наук, профессор
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)

 / О.М. Шиккульская /
(подпись) (И.О. Фамилия)

18.04.2024г.