

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/ Е.В. Богдалова /
Подпись И.О.Ф.
« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Пожарно-строевая подготовка

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ И.Т. Богатырев /
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 9 от 31.05. 2021г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»  / О.М.Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф

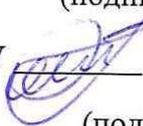
Начальник УМУ



/ И.В.Аксютина /

(подпись) И. О. Ф

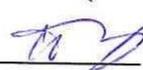
Специалист УМУ



/ Э.Э. Кильмухамедова /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ



/ С.В.Пригаро /

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



/ Р.С.Хайдикешова /

(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Пожарно-строевая подготовка»* является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **20.01.05 «Пожарная безопасность»**.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК–3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК–7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);

- роль физической культуры (УК-7);

- общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей (ОПК-2).

уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (УК-7);

- осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях (ОПК-2).

иметь навыки:

- постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы (УК-3);

- физического самосовершенствования (УК 7);

- осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях (ОПК-2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина *«Пожарно-строевая подготовка»* Б1.О.45 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» (школьная программа).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; Всего - 18 часов	3 семестр – 8 часов; Всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 34 часа; Всего - 34 часа	2 семестр – 8 часов; Всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 56 часов; Всего - 56 часа	2 семестр – 92 часа; Всего - 92 часа.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 2	семестр – 2
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке	16	2	8		-	8	Зачет
2	Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	18	2	10		-	8	
3	Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом	12	2			4	8	
4	Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре	12	2			6	6	
5	Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях	12	2			6	6	
6	Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	12	2			6	6	
7	Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов	14	2			6	8	
8	Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт	12	2			6	6	
	Итого:	108		18		34	56	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке	16	2	4		1	11	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	18	2	4		1	13	
3	Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом	12	2			1	11	
4	Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре	12	2			1	11	
5	Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях	12	2			1	11	
6	Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	12	2			1	11	
7	Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов	14	2			1	13	
8	Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт	12	2			1	11	
	Итого:	108		8		8	92	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке	Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
2.	Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарной-строевой подготовке	Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной техники, пожарно-техническому вооружению, боевой одежде и снаряжению. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах.
3.	Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом	Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, оборудовании, инструменте применяемых в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия, изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды пожарных. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательной веревкой. Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями
4.	Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях	Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Развертывание сил и средств отделений с подачей ручных стволов без установки и с установкой на автомобиля на водоисточник. Развертывание сил и средств отделения автоцистерны с установкой её на водоисточник, отделений ПНС и АР, использование дымососов для удаления дыма, нагнетания свежего воздуха, подачи пены.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке	Входное тестирование по дисциплине. Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
2.	Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и	Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной техники, пожарно-техническому вооружению, боевой одежде и

	проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	снаряжению. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах.
3.	Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом	Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, оборудовании, инструменте применяемых в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия, изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды пожарных. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательной веревкой. Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями
4.	Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре	Способы переноски спасаемых на пожаре. Спасание пострадавших с помощью спасательной верёвки. Проведение спасательных работ с помощью различных спасательных устройств. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций. Инструмент ручной аварийно-спасательный. Универсальный комплект инструмента. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Универсальный комплект механизированного инструмента.
5.	Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях	Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Развертывание сил и средств отделений с подачей ручных стволов без установки и с установкой на автомобиля на водоисточник. Развертывание сил и средств отделения автоцистерны с установкой её на водоисточник, отделений ПНС и АР, использование дымососов для удаления дыма, нагнетания свежего воздуха, подачи пены.
6.	Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Организационно-методические указания по проведению практических занятий на огневой полосе. Подготовка руководителя занятий, мест проведения занятий и материально-технического обеспечения. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе. Требования правил по охране труда при проведении занятий на огневой полосе.
7.	Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов	Методика обучения ПСП. Общие положения нормирования труда в пожарной охране. Основные этапы разработки нормативов. Применение оценок измерений в практике пожарно-строевой подготовки. Хронометраж и освоение упражнений при разработке нормативов.
8.	Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт	Пожарно-спасательный спорт как средство физического воспитания и повышения готовности личного состава подразделений ГПС. Характер проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Документация по планированию соревнований. Информация на соревнованиях.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Современное представление о пожарной – строевой подготовке	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7]
2.	Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [8]
4.	Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [7],[8]
5.	Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7],[9]
6.	Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [8]
7.	Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [3], [4], [7],[8]
8.	Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [4], [7],[9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Современное представление о пожарной – строевой подготовке	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7]
2.	Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [8]
4.	Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [7],[8]
5.	Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7],[9]
6.	Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4]
7.	Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [7],[8]
8.	Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7],[9]

5.2.5. Темы контрольной работы

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов. Работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями, специальной защитной одеждой пожарных, различными спасательными устройствами и инвентарем.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических и лабораторных занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к экзамену зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Пожарно-строевая подготовка».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

2. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е. В. Домаев, Н. В. Москвин, Р. С. Воробьев [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66997.html>

3. Терехнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Терехнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2009. - 346 с. - ISBN 5-91017-019-9

4. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

5. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-89040-504-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>

6. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под редакцией И. В. Клочков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1610-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65963.html>

7. Организация службы пожарной части [Текст] : учеб. пособие / В. В. Терехнев [и др.]. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 300 с. - ISBN 5-98629-305-8

в) *перечень учебно-методического обеспечения: отсутствует*

г) *перечень онлайн-курсов:*

8. Пожарно-строевая подготовка <https://onlinetestpad.com/ru/test/449571-pozharno-stroevaya-podgotovka>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого . 7-Zip

2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC .
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань , пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304, СЗ	№304 Комплект учебной мебели. Гайка соединительная пожарная ГП-50 Гайка ГР-70 Гайка муфтовая ГМ-80 Головка цапковая ГЦ-70 Гайка-заглушка ГЗ-80 Сетка всасывающая СВ-125 Рукавный водосборник

		<p> Зажим рукавный Ствол РСК-50 Ствол РС-70 Ствол СВПЭ-2 Пеногенератор ГПС-600 Пеносмеситель ПС-1 Гидроэлеватор Г-600 Огнетушитель ОУ-2 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Имитатор ранений и поражений Переносной мультимедийный комплект </p> <p style="text-align: center;">СЗ</p> <p> Секундомер 1382527 Скакалка гимнастическая Навесные перекладины для подтягивания Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Сетка волейбольная Мячи баскетбольные Маты Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное </p>
--	--	---

		<p>трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, №203;</p> <p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

8. Особенности организации обучения по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.01.05 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке

Раздел 2. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке

Раздел 3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом

Раздел 4. Обучение проведению специальных и спасательных работ на пожаре

Раздел 5. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств отделений на основных и специальных пожарных автомобилях

Раздел 6. Огневая полоса психологической подготовки пожарных

Раздел 7. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов

Раздел 8. Пожарно-прикладной спорт

Заведующий кафедрой



подпись

/О.М. Шиккульская/

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»
ОПОПВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Адамом

Ахмедовичем

Булгучевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» ОПОПВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанной ГАОУ АОВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Пожарная безопасность и водопользование**» (разработчик – *старший преподаватель Богатырев И.Т.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОПВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Пожарно-строевая подготовка**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются во выявленных требованиях.

Учебная дисциплина «**Пожарно-строевая подготовка**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОПВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в

Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарной безопасности**» и **водопользования**» материалов для установления уровня качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка**» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанные старшим преподавателем Богатыревым И.Т. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «**Пожарная безопасность**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ 4 ФГКУ «1 отряд ФПС
по Астраханской области»,
майор внутренней службы

Дата 28.05.2021г.



/А.А. Булгучев./
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»
ОПОПВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Игорем

Викторовичем

Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведенная рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка» ОПОПВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГА ОУ АОВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – *д.т.н., профессор, Шиккульская О.М., к.т.н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Пожарно-строевая подготовка»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОПВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Соответствию с Программой за дисциплиной **«Пожарно-строевая подготовка»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются во объявленных требованиях.

Учебная дисциплина **«Пожарно-строевая подготовка»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОПВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Пожарно-строевая подготовка»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в

Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарной безопасности**» и **водопользования**» материалов для установления уровня качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

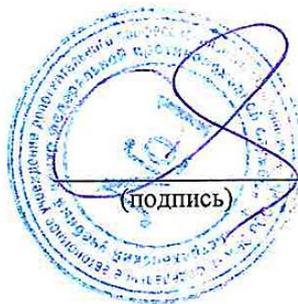
Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Пожарно-строевая подготовка**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка**» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанные старшим преподавателем Богатыревым И.Т. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «**Пожарная безопасность**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн. службы



Л.В. Орешников /
Ф.И.О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Пожарно-строевая подготовка

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ И.Т. Богатырев /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г

Заведующий кафедрой



(подпись)

_____/О.М. Шиккульская/

И. О. Ф.

Согласовано:

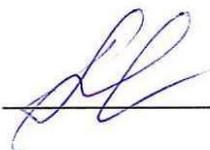
Председатель МКС «Пожарная безопасность»

 / О.М.Шиккульская //

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ

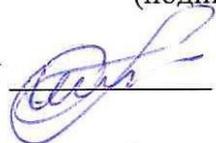


(подпись)

И. О. Ф

/ И.В. Аксютина /

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

/ Э.Э. Кильмухамедова /

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение 1.	18
Приложение 2.	24
Приложение 3.	27
Приложение 4.	37
Приложение 5.	40

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	16	
УК–3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать:										
	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	X		X	X	X			X	Зачет (вопросы 1-10), контрольная работа	
	Уметь:										
	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды				X	X	X	X		X	Зачет (вопросы 11-21)
					X	X	X	X		X	Итоговое тестирование (1-40)
	Иметь навыки:										
постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы				X	X	X	X		X	Устный опрос (1-15)	
				X	X	X	X		X	Итоговое тестирование (вопросы 1-40)	
УК–7 - способен поддерживать должный уровень физической	Знать:										
	роль физической культуры	X	X		X		X	X		Зачет (вопросы 22-25),	

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности										контрольная работа
	Уметь:									
	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	X	X		X		X	X		Устный опрос (вопросы 16-26)
		X	X		X		X	X		Итоговое тестирование (1-40)
	Иметь навыки:									
физического самосовершенствования	X	X		X		X	X		Итоговое тестирование (1-40)	
ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	Знать									
	общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	X	X		X		X	X		Зачет (вопросы 22-25), контрольная работа
	Уметь									
	осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	X	X		X		X	X		Устный опрос (вопросы 16-26)
	Иметь навыки									
осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	X	X		X		X	X		Итоговое тестирование (1-40)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК–3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся имеет только общие знания о основах стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся знает научную терминологию по основам стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	В целом успешное, но не системное умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Сформированное умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

			команды	полномочия членам команды	
	Имеет навыки постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся не имеет навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	В целом успешное, но не системное умение постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умение постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Успешное и системное умение навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы
УК–7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает роль физической культуры	Обучающийся не знает роль физической культуры	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Обучающийся твердо знает роль физической культуры	Обучающийся знает роль физической культуры
	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Умеет правильно и обоснованно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
	Имеет навыки физического самосовершенствования	Обучающийся не имеет навыков физического самосовершенствования	В целом успешное, но не системное умение навыков физического самосовершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными	Успешное и системное умение навыков физического самосовершенствования

				ошибками имени навыков физического самосовершенствования	
<p>ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте</p>	<p>Знает общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей</p>	<p>Обучающийся не знает основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Обучающийся твердо знает основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Обучающийся знает основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях</p>	<p>Не умеет правильно и обоснованно осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях</p>	<p>Умеет правильно и обоснованно осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях</p>
	<p>Имеет навыки осуществлять профессиональную</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков осуществлять</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение навыков осуществлять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Успешное и системное умение навыков осуществлять</p>

	деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	или сопровождающиеся отдельными ошибками умение навыков осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях
--	--	---	---	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2);*
б) *критерии оценивания:*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

- а) *типовые вопросы (задания)*
б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная	Раз в семестр, до и	зачтено/незачтено	журнал регистрации

	работа	в процессе изучения дисциплины		контрольных работ
3.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачетуЗнать (УК-3):

1. Правила охраны труда при сборе и выезде по тревоге.
2. Принцип самостоятельности обучаемых в процессе обучения ПСП.
3. Принцип систематичности в процессе обучения ПСП.
4. Правила охраны труда при спасании людей и имущества с помощью спасательной веревки.
5. Принцип наглядности в процессе обучения ПСП.
6. Правила охраны труда при проведении боевого развёртывания.
- Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций.
7. Что запрещается при проведении боевого развёртывания.
8. Принцип спортивной направленности в процессе обучения ПСП.
9. Правила охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами. Меры безопасности при проведении боевого развёртывания.
10. Сроки и порядок испытаний штурмовой пожарной лестницы.

Уметь (УК-3):

11. Порядок и правила составления методического плана проведения занятия по пожарно-строевой подготовке.
12. Виды, сроки и порядок проведения испытаний спасательной верёвки.
13. Требования правил охраны труда к предохранительной учебной башне.
- Педагогическая деятельность начальников подразделений ГПС.
14. Правила охраны труда при работе по тушению пожаров на высотах.
15. Организация и проведение практических занятий по ПСП.
16. Подготовка руководителя к проведению практического занятия.
17. Правила охраны труда, предъявляемые к рукавным базам.
18. Основные задачи пожарно-строевой подготовки.
19. Правила охраны труда, предъявляемые к караульному помещению.
20. Основные нормативы, используемые в учебном процессе по ПСП.
21. Правила охраны труда при отключении проводов, находящихся под напряжением.

Знать (УК-7, ОПК-2):

22. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по ПСП.
23. Виды и назначение пожарно-технического вооружения.
24. Принцип проведения контрольно-проверочных занятий по ПСП.
25. Правила охраны труда, предъявляемые к электрозащитным средствам.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»**

1. Сроки испытаний спасательных веревок
 - а) один раз в 6 месяцев
 - б) один раз в 3 месяца
 - в) один раз в 12 месяцев

2. По команде какого судьи имеет право судья-секундомерист вернуть стрелки секундомера на ноль после записи времени
 - а) разрешается самостоятельно
 - б) с разрешения секретаря соревнований
 - в) с разрешения старшего судьи-секундомериста

3. Правила установки выдвижной пожарной лестницы
 - а) 2 - 2.5 метра от стены, угол наклона 80 – 85 гр.
 - б) 1.5 - 2 метра от стены, угол наклона 80 – 83 гр.
 - в) 1.0 – 1.5 метра от стены, угол наклона 75 – 80 гр.

4. Имеет ли право ГСК дать разрешение на повторное выполнение упражнения при поломке лестницы на первом этапе эстафеты
 - а) нет, не имеет
 - б) имеет, если лестница прошла испытание
 - в) имеет право в любом случае

5. Вес штурмовой лестницы допустимый на соревнованиях
 - а) 9 кг.
 - б) 8.5 кг.
 - в) 8 кг.

6. Сроки испытаний ручных пожарных лестниц
 - один раз в 6 месяцев и после ремонта
 - один раз в 3 месяца и после ремонта
 - один раз в 12 месяцев и после ремонта

7. Кому принадлежит решающее слово в случае расхождения мнений в оценке показания секундомера
 - а) главному судье соревнований
 - б) старшему судье соревнований
 - в) старшему судье-секундомеристу

8. Нагрузка и время испытания спасательной веревки
 - а) 350 кг/ 5 мин.
 - б) 300 кг/ 5 мин.
 - в) 300 кг/ 7 мин.

9. Имеет ли право ГСК дать разрешение на повторное выполнение упражнения при обрыве тросика мотопомпы
 - а) да, имеет
 - б) нет, не имеет

в) имеет, если обрыв произошел в первом забеге

10. Вес выдвижной 3-х коленной лестницы допускаемой на соревнования

- а) 50 кг.
- б) Не менее 40 кг.
- в) Не менее 50 кг.

11. Динамическое испытание спасательной веревки

- а) груз 210 кг./ 2 этаж
- б) груз 150 кг./ 3 этаж
- в) груз 100 кг./ 4 этаж

12. Имеет ли право помощник стартера дать сигнал в случае фальшстарта какого-либо из участников

- а) имеет, если не дал основной стартер
- б) только сигнализирует основному стартеру
- в) не имеет права

13. Порядок испытания выдвижной пожарной лестницы

- а) угол 70 гр. (2.0 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 150 кг./2 мин.
- б) угол 75 гр. (2.5 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./3 мин.
- в) угол 75 гр. (2.8 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./2 мин.

14. Разрешается ли участнику на старте наступать на линию старта

- а) разрешается не заступая ее
- б) нет, не разрешается
- в) разрешается

15. Сколько человек допускается в люльке автоподъемника при работе с ручными и лафетными пожарными стволами

- а) не более 2 человек
- б) не более 3 человек
- в) не более 1 человека

16. Назовите документ, определяющий количественный состав участников включаемых в заявку

- а) положение о соревнованиях
- б) алендарный план соревнований
- в) аспоряжение организации проводящей соревнования

17. Нагрузка и время испытания спасательной веревки

- а) 350 кг/ 5 мин.
- б) 300 кг/ 5 мин.
- в) 300 кг/ 7 мин.

18. Кому дано право при определенных условиях отменять решение основного стартера

- а) старшему судье на виде
- б) главному судье или его заместителю
- в) помощнику стартера

19. Разрешается ли надевание ляжки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте

- а) да, если работают два пожарных
- б) да, если высота не более 4 метров
- в) запрещается

20. Длина и вес рукавов допускаемых к соревнованиям

- а) не менее 19,5 м./5 кг
- б) 21 м./4.5 кг
- в) не менее 19,5 м./не менее 5 кг

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»**

УК-3: Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»

УК-7: Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»

ОПК-2: Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»

1. Без чего запрещается спускаться в водо-, газо-, техкоммуникации?

- а) без радиостанции и спасательной веревки
- б) без пожарного ствола
- в) без спасательной веревки и СИЗОД

2. Кто несет ответственность за техническое снаряжение и одежды участников

- а) начальник команды
- б) непосредственно участник
- в) судья при участниках

3. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»

- а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
- б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
- в) № 650 от 30. 11. 2002 г.

4. Что служит критерием определения количества участников финала

- а) число беговых дорожек
- б) положение о соревнованиях
- в) количество команд участвующих в соревнованиях

5. Расстояние от старта до учебной башни

- а) 32 м. 25 см.
- б) 32 м ровно
- в) 32 м. 50 см.

6. Входят ли в личный зачет результаты, показанные в дополнительных попытках на побитие рекорда

- а) не входят
- б) входят
- в) в зависимости от положения соревнований

7. Нагрузка и время испытания пожарного карабина

- а) 350 кг/ 5 мин.
- б) 300 кг/ 5 мин.
- в) 300 кг/ 7 мин.

8. Порядок испытания выдвигной пожарной лестницы

- а) угол 70 гр. (2.0 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 150 кг./2 мин.
- б) угол 75 гр. (2.5 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./3 мин.

- в) угол 75 гр. (2.8 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посередине 100 кг./2 мин.
9. В каких видах ППС в случае абсолютного равенства всех результатов определяет жребий
- а) боевое развертывание и пожарная эстафета
 - б) 100-метровая полоса
 - в) двоеборье
10. Высота и ширина забора на 100-м полосе препятствий
- а) 2 м./не менее 30 см.
 - б) 2.2 м./40 см.
 - в) 2 м./не менее 40 см.
11. При равенстве результатов в двоеборье у двух и более участников кому из них отдается преимущество
- а) показавшему лучший результат в 100-метровой полосе
 - б) показавшему лучший результат в штурмовой лестнице
 - в) стартовавшему раньше
12. Нагрузка и время испытания рукавной задержки
- а) 250 кг/ 5 мин.
 - б) 300 кг/ 7 мин.
 - в) 200 кг/ 5 мин.
13. Кто назначает судейскую коллегию для проведения соревнований по ППС области
- а) начальник УПО гарнизона
 - б) федерация ППС области
 - в) КФК УВД области
14. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»
- а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
 - б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
 - в) № 650 от 30. 11. 2002 г.
15. Ширина линии разметки на дорожке
- а) 5 см.
 - б) 4,5 см.
 - в) 6 см.
16. В случае равенства всех показателей у двух и более участников, кому из них дается преимущество
- а) показавшему лучшую сумму времени двух попыток
 - б) стартовавшему раньше
 - в) показавшему лучший результат в первой попытке
17. Без чего запрещается спускаться в водо- газо- техкоммуникации
- а) без радиостанции и спасательной веревки
 - б) без пожарного ствола
 - в) без спасательной веревки и СИЗОД

18. В каких видах соревнований номера прикрепляют на спину
- а) в 100-метровой полосе с препятствиями
 - б) в боевом развертывании
 - в) в соревнованиях по штурмовой и выдвижной лестнице
19. Разрешается ли надевание лямки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте
- а) да, если работают два пожарных
 - б) запрещается
 - в) да, если высота не более 4 метров
20. Длина и высота бревна на 100-метровой полосе препятствий
- а) 8 м./1,2 м.
 - б) 6 м./1,2 м.
 - в) 7 м./1,3 м.
21. На какое максимальное время допускается задержка старта участником
- а) не более 1 минуты
 - б) не более 5 минут
 - в) не более двух минут
22. Разрешается ли надевание лямки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте
- а) да, если работают два пожарных
 - б) да, если высота не более 4 метров
 - в) запрещается
23. Кто отвечает за правильность обработки протоколов и подсчет очков
- а) старший судья соревнований
 - б) главный секретарь соревнований
 - в) главная судейская коллегия
24. Нагрузка и время испытания рукавной задержки
- а) 250 кг/ 5 мин.
 - б) 300 кг/ 7 мин.
 - в) 200 кг/ 5 мин.
25. Расстояние от старта до основания башни при проведении соревнований по 3-коленной лестнице
- а) 32 м.
 - б) 32,25 м.
 - в) 30 м.
26. Какой абсолютно лучший результат в виде ППС может являться рекордом
- а) результат показанный только на открытом воздухе
 - б) результат улучшенный на 0,01 сек.
 - в) результат показанный в закрытом помещении
27. Порядок испытания пожарной лестницы-палки
- а) угол 75 гр., посередине 120 кг./2 мин.
 - б) угол 80 гр., посередине 100 кг./3 мин.

в) угол 85 гр., посередине 150 кг./2 мин.

28. Может ли тренер или представитель команды быть членом судейской коллегии

- а) да, допускается правилами
- б) на усмотрение главного судьи соревнований
- в) не допускается правилами

29. Кто может дать участнику освобождение от участия в заявленном виде соревнований

- а) тренер команды
- б) врач соревнований
- в) старший судья соревнований

30. Вес лестницы-палки допускаемой на соревнования

- а) не менее 8 кг.
- б) не менее 8,5 кг.
- в) 8,5 кг.

31. Пожарно-строевая строевая подготовка это:

- а) как правильно передвигаться в строю
- б) основной вид пожарной подготовки личного состава
- в) специальные упражнения

32. В группу каких знаний входит совершенствование физических и психологических знаний:

- а) теоретические
- б) практические
- в) внеурочные

33. Методы обучения это

- а) система правил педагогического взаимодействия
- б) правила для преподавателя
- в) руководство для обучающихся

34. Защита кожных покровов человека от неблагоприятных факторов окружающей среды это

- а) дополнительная форма пожарных
- б) форма пожарных
- в) боевая одежда пожарных

35. Комплект средств локальной защиты для пожарных

- а) дополнительная защита рук, ног и головы
- б) полная защита пожарного
- в) частичная защита пожарного

36. Пожарный рукав

- а) жесткий трубопровод
- б) гибкий трубопровод
- в) трубопровод для воды

37. Вскрытие и разборка конструкций производится по распоряжению

- а) ответственного за работами
- б) РТП

в) оба варианта верные

38. Штурмовая лестница предназначена для

- а) для быстрого подъема
- б) для подъема по наружной стене
- в) для подъема по внутренней стене

39. Что используется для спасения людей, самоспасания

- а) спасательная веревка
- б) штурмовая лестница
- в) пожарный рукав

40. Куб жизни это

- а) оба варианта верны
- б) прыжковое спасательное устройство
- в) название учебного упражнения

Опрос (устный)

Иметь навыки (ОК-3)

1. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по ПСП.
2. Виды и назначение пожарно-технического вооружения.
3. Принцип проведения контрольно-проверочных занятий по ПСП.
4. Правила охраны труда, предъявляемые к электрозащитным средствам
5. Правила охраны труда при сборе и выезде по тревоге.
6. Принцип самостоятельности обучаемых в процессе обучения ПСП.
7. Принцип систематичности в процессе обучения ПСП.
8. Правила охраны труда при спасании людей и имущества с помощью спасательной веревки.
9. Принцип наглядности в процессе обучения ПСП.
10. Правила охраны труда при проведении боевого развёртывания.
11. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций.
12. Что запрещается при проведении боевого развёртывания.
13. Принцип спортивной направленности в процессе обучения ПСП.
14. Правила охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами. Меры безопасности при проведении боевого развёртывания.
15. Сроки и порядок испытаний штурмовой пожарной лестницы

Уметь (УК-7, ОПК-2)

16. Порядок и правила составления методического плана проведения занятия по пожарно-строевой подготовке.
17. Виды, сроки и порядок проведения испытаний спасательной верёвки.
18. Требования правил охраны труда к предохранительной учебной башне. Педагогическая деятельность начальников подразделений ГПС.
19. Правила охраны труда при работе по тушению пожаров на высотах.
20. Организация и проведение практических занятий по ПСП.
21. Подготовка руководителя к проведению практического занятия.
22. Правила охраны труда, предъявляемые к рукавным базам.
23. Основные задачи пожарно-строевой подготовки.
24. Правила охраны труда, предъявляемые к караульному помещению.
25. Основные нормативы, используемые в учебном процессе по ПСП.
26. Правила охраны труда при отключении проводов, находящихся под напряжением.

Типовые задания для выполнения контрольной работыЗнать (УК-3):

1. Правила охраны труда при сборе и выезде по тревоге.
 2. Принцип самостоятельности обучаемых в процессе обучения ПСП.
 3. Принцип систематичности в процессе обучения ПСП.
 4. Правила охраны труда при спасании людей и имущества с помощью спасательной веревки.
 5. Принцип наглядности в процессе обучения ПСП.
 6. Правила охраны труда при проведении боевого развёртывания.
- Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций.
7. Что запрещается при проведении боевого развёртывания.
 8. Принцип спортивной направленности в процессе обучения ПСП.
 9. Правила охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами. Меры безопасности при проведении боевого развертывания.
 10. Сроки и порядок испытаний штурмовой пожарной лестницы.

Уметь (УК-3):

11. Порядок и правила составления методического плана проведения занятия попожарно-строевой подготовке.
 12. Виды, сроки и порядок проведения испытаний спасательной верёвки.
 13. Требования правил охраны труда к предохранительной учебной башне.
- Педагогическая деятельность начальников подразделений ГПС.
14. Правила охраны труда при работе по тушению пожаров на высотах.
 15. Организация и проведение практических занятий по ПСП.
 16. Подготовка руководителя к проведению практического занятия.
 17. Правила охраны труда, предъявляемые к рукавным базам.
 18. Основные задачи пожарно-строевой подготовки.
 19. Правила охраны труда, предъявляемые к караульному помещению.
 20. Основные нормативы, используемые в учебном процессе по ПСП.
 21. Правила охраны труда при отключении проводов, находящихся под напряжением.

Знать (УК-7, ОПК-2):

22. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по ПСП.
23. Виды и назначение пожарно-технического вооружения.
24. Принцип проведения контрольно-проверочных занятий по ПСП.
25. Правила охраны труда, предъявляемые к электрозащитным средствам.