

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный уни-  
верситет»  
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Организация инвестиционно-строительной деятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.04.01. «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *магистр*





## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	10
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	10
5.1.1. Очная форма обучения	10
5.1.2. Заочная форма обучения	11
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	12
5.2.1. Содержание лекционных занятий	12
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	12
5.2.3. Содержание практических занятий	12
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.2.5. Темы контрольных работ	17
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Образовательные технологии	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.3- составление плана проведения предпроектных работ;

ПК-1.5-оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта;

ПК-1.6-формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования

ПК-1.7- подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию;

ПК-1.9-выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров

ПК-1.11-формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.18-выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов;

ПК-2 - способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;

ПК-2.4-выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации;

ПК-2.5-разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.6-контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта;

ПК-2.7-составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации;

ПК-2.8-проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства;

ПК-2.9-разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.10-определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.12-контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.13-подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.14-выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.15-контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию;

ПК-3-способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности;

ПК-3.1-составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства;

ПК-3.2-проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля;

ПК-3.4- оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства;

ПК-3.6 - оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий;

ПК-3.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ;

ПК-3.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами;

ПК-4 - способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);
- методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта(ПК-1.5);
- формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);
- подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию (ПК-1.7);
- выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);
- методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);
- методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);
- конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);
- методику составления плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);
- методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-2.8);
- методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);
- материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);
- методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);
- методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);
- методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию(ПК-2.15);

- методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1);
- методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2);
- методику оценки состава и объёма выполненных строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4);
- методику оценки соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-3.6);
- методику подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного-монтажных работ (ПК-3.7);
- методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами (ПК-3.8);
- выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2);

**уметь:**

- составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3.);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5);
- формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования(ПК-1.6);
- подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию(ПК-1.7);
- выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой (ПК-2.4);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);
- контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);
- в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);
- в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-2.8);
- в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);
- использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);
- в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);
- в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию (ПК-2.15);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-3.6);
- проводить подготовку предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ (ПК-3.7);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами (ПК-3.8);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2);

**иметь навыки:**

- создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);
- в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5);
- формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);
- подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию (ПК-1.7);
- выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);
- составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);
- составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);
- контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);
- составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);
- составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-2.8);
- составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);
- составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);
- разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);
- разработки и совершенствования методики контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию (ПК-2.15);
- создания и совершенствования методики составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1);
- разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2);
- разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4);
- оценки соответствия технологиям и результатам строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе утвержденной методики (ПК-3.6);
- разработки и совершенствования методики о подготовке предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного-монтажных работ (ПК-3.7);
- составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики (ПК-3.8);
- составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2);

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.01 «**Организация инвестиционно-строительной деятельности**» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология. Социальные коммуникации», «Деловой иностранный язык», «Прикладная математика», «Основы научных исследований», «Управление строительной организацией», «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-исследовательской деятельности».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр – 5 з.е. <b>всего –5 з.е.</b>	1 семестр –1 з.е. 2 семестр –4 з.е. <b>всего –5 з.е.</b>
Лекции (Л)	2 семестр – 16 часов <b>всего –16 часов</b>	1 семестр – 4 часа 2 семестр – 12 часа <b>всего –16 часов</b>



Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 48 часов <b>всего –48 часов</b>	2 семестр – 12 часов <b>всего –12 часов</b>
Самостоятельная работа(СР)	2 семестр – <b>116</b> часов; (в т.ч. КП-36 часов) <b>всего - 116 часов</b>	1 семестр – 32 часа 2 семестр – 120 часа (в т.ч. КП-36 часов) <b>всего - 152 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<b>семестр - 2</b>	<b>семестр - 2</b>
Зачет	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Курсовая работа	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрены</b>
Курсовой проект	<b>семестр - 2</b>	<b>семестр - 2</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.	36	2	3	-	10	23	Экзамен, курсовой проект
2	Раздел 2. Изыскательские работы Организация проектных работ	36	2	3	-	10	23	
3	Раздел 3. Сетевое моделирование в инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.	36	2	3	-	10	23	
4	Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана	36	2	3	-	10	23	
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	36	2	4	-	8	24	
<b>Итого:</b>		180		16	-	48	116	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2		4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.	36	1	4	-	-	32	Экзамен, курсовой проект
2	Раздел 2. Изыскательские работы Организация проектных работ	36	2	4	-	-	32	
3	Раздел 3. Сетевое моделирование в инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.	36	2	2	-	6	28	
4	Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана	36	2	2	-	4	30	
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	36	2	4	-	2	30	
<b>Итого:</b>		180		16	-	12	152	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.	Введение. Характеристика капитального строительства Основные понятия инвестиционно-строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Тендерные торги в строительстве. Открытые и закрытые тендеры. Участники тендерных торгов. Субъекты инвестиционной деятельности.
2	Раздел 2. Изыскательские работы Организация проектных работ	Инженерные изыскания Исходно-разрешительная документация для проектирования. Специфика проектирования строительных объектов. Оценка инвестиционно-строительного проекта с учетом риска и неопределенности. Этапы осуществления проекта Регламентация проектной деятельности.
3	Раздел 3. Сетевое моделирование инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.	Элементы сетевых графиков. Правила построения сетевых графиков. Расчет сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков. Разработка комплексных укрупненных сетевых графиков. Проектирование сетевых моделей в составе ПОС. Исходные данные для разработки. Расчет и корректировка. Новые типы сетевых моделей. Альтернативные сетевые модели. Обобщенные сетевые модели. Детерминированные и вероятностные сети.
4	Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана	Статус заказчика-застройщика. Задачи заказчика-застройщика. Функции заказчика-застройщика. Строительный надзор заказчика. при возведении зданий и сооружений.
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Инвестиции в основной капитал - совокупность затрат (финансовых, материальных ресурсов, интеллектуальных ценностей), направляемых на создание, воспроизводство и приобретение основных фондов (в виде недвижимости) путем нового строительства, расширения, реконструкции, технического перевооружения объектов, приобретения зданий, сооружений, машин, оборудования, инструментов, инвентаря и т.д. с целью получения инвестором экономического, социального или экологического эффекта.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.	Входное тестирование. Инвестиционная деятельность: государственное регулирование. Эффект и эффективность: понятия, факторы, влияющие на эффективность.
2	Раздел 2. Изыскательские работы Организация проектных работ	Работа с сметными нормами и расценками на виды работ. Определение объемов работ. Методы составления смет. Определение сметной стоимости строительства (локальные сметы). Определение сметной стоимости строительства

		(объектные сметы, сводный сметный расчет, КС-2).
3	Раздел 3. Сетевое моделирование инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.	Инвестиционный процесс и капитальные вложения (рассмотрение задач и хозяйственных ситуаций)
4	Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана	Расчет задела строительной организации. Расчет лизинговых платежей. Решение задач. Подготовка и проведение тендерных торгов в строительстве.
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Структура бизнес-плана. Составление бизнес-плана по примеру.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка к практическим занятиям</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.  Подготовка к экзамену.  Подготовка к курсовому проекту.</p>	<p>[1], [2],  [3], [4],  [1], [2],  [3], [4],  [5], [6]  [3], [4],  [5], [6].</p>
2	Раздел 2. Изыскательские работы Организация проектных работ	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> </ol>	<p>[1], [2],  [3], [4],  [1], [2],</p>



		<p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.</p>	<p>[3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].</p>
3	<p>Раздел 3. Сетевое моделирование в инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].</p>
4	<p>Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].</p>

		Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.	
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.	[1], [2],  [3], [4],  [1], [2],  [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].

### Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],  [3], [4],  [1], [2],  [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].

		Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.	
2	Раздел 2. Изыскательские работы Организация проектных работ	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].
3	Раздел 3. Сетевое моделирование в инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].
4	Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных	[1], [2],

		<p>источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6].</p>
5	<p>Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к курсовому проекту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6].</p>

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

1. Основы инвестиционной деятельности.
2. Основные направления государственной инвестиционной политики.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
6. Капитальное вложение и капитальное строительство.
7. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
8. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
9. Порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве.

10. Приоритеты инвестиционной политики.
11. Инвестиции в научно-технический прогресс.
12. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
13. Влияние инфляции в проектный анализ.
14. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
15. Привлечение инвестиций с помощью коммуникаций.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в входном и итоговом тестировании и др.;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– выполнение курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>– подготовки к итоговому тестированию и т.д.;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> </ul> <p>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.</p>



### **Курсовая работа/курсовый проект**

Теоретическая часть курсовой работы/курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы/курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы/курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Организация инвестиционно-строительной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Организация инвестиционно-строительной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Организация инвестиционно-строительной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Проблемы управления предприятиями инвестиционно-строительного комплекса/Научные монографии/Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012/-86 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143494&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143494&sr=1)

2. Асаул А. Н./Институциональное взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного комплекса/научное и учебно-методическое справочное пособие/Научная литература / Справочно-энциклопедическая литература/Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005/-280 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434508&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434508&sr=1)

3. Грахов В. П./Интегративное управление в инвестиционно-строительной сфере: научное и учебно-методическое справочное пособие/Научная литература / Справочно-энциклопедическая литература/Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007/-236 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434509&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434509&sr=1)

4. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе/Научные монографии/Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005/-198 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434528&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434528&sr=1)

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Павлова З. Ф./Аспекты взаимодействия субъектов инвестиционно-строительной деятельности/Профессиональная литература/Москва: Лаборатория книги, 2009/-99 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=95947&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=95947&sr=1)

6. Самоорганизация, саморазвитие и саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительстве: монография/Научные монографии/Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2013/-320 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434778&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434778&sr=1)

7. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе/Научные монографии/Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005/-198 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434528&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434528&sr=1)

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

8. Учебно- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация инвестиционно-строительной деятельности». к.т.н., доцент Купчикова Н. В. Астрахань, 16 с.

АГАСУ-2021 г. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/PeSktkfzgzPe4n5>

#### ***г) перечень онлайн-курсов:***

9. «Анализ инвестиционных проектов и программ»

<https://online.hse.ru/local/showcase/?cid=3341>

10. «Организация, планирование и управление в строительстве»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXchhuI3o4UgTYg1bilR7vUpTOOeG-x2H>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.

6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.
12. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
13. Mathcad Education - University Edition
14. Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
15. Eclipse свободная интегрированная среда разработки
16. ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22
17. ГРАНД-СМЕТА.
18. ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
19. КОМПАС-3D V16 и V17
20. «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)
21. SCAD Office
22. Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020
23. PostGreSQL
24. Pascal ABC.NET
25. Blender
26. Microsoft SQL Server 2016 Express.
27. Visual Studio
28. 1С учебная версия
29. Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов
30. Microsoft Visio
31. MIDAS GTS NX
32. Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»
33. Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей и программы для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»
34. Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
35. ФОГАРД
36. CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License
37. Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms
38. ГИС MapinfoPro 16.0
39. Erwin Data Modeler
40. Protégé
41. Fluent editor
42. Microsoft project:
43. Renga Arhitecture:

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);

7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309	<p><b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами» Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Стройинженплан», «Методы строительства», «Сетевой график», «Графики потоков». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201, №203	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал	
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация инвестиционно-строительной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Организация инвестиционно-строительной деятельности»  
по направлению 08.04.01 Строительство,  
направленность (профиль)  
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

Целью учебной дисциплины: «Организация инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Психология. Социальные коммуникации», «Деловой иностранный язык», «Прикладная математика», «Основы научных исследований», «Управление строительной организацией», «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-исследовательской деятельности».

Краткое содержание дисциплины(модуля):

Раздел 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве.

Раздел 2. Изыскательские работы. Организация проектных работ.

Раздел 3. Сетевое моделирование в инвестиционной деятельности. Принципы организации строительства.

Раздел 4. Проектирование объектов строительного генерального плана.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение строительного генерального плана.

Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ /Н.В. Купчикова /  
подпись

/Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Организация инвестиционно-строительной деятельности»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**  
направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью»**  
по программе **магистратуры**

**Е.В. Иванниковой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и курсового проекта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратура*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Организация инвестиционно-строительной деятельности»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**  
направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью»**  
по программе **магистратуры**

*С.Г. Макамовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и курсового проекта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»





Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Организация инвестиционно-строительной деятельности  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

Управление инвестиционно-строительной деятельностью  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра** Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021





## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	28
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
1.2.3. Шкала оценивания	57
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	58
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	63
4. Приложение 1	64
5. Приложение 2	66
6. Приложение 3	71



**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины далее РПД и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
ПК-1 - Способность организовывать и контролировать пред инвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;	ПК - 1.3 Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знать:</b>						
		методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	X	X		X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	X	X		X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						

		создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	X	X		X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-1.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта.	<b>Знать:</b>							
	методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12	
	<b>Уметь:</b>							
	проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24	
	<b>Иметь навыки:</b>							

		в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	<b>Знать:</b>							
	формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12	
	<b>Уметь:</b>							
	формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24	
	<b>Иметь навыки:</b>							
формирования вариантов сценария развития территориального объекта с			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы		

		учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6)						17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-1.7. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	<b>Знать:</b>							
	подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию(ПК-1.7)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12	
	<b>Уметь:</b>							
	подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию(ПК-1.7)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24	
	<b>Иметь навыки:</b>							
подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию(ПК-1.7)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15		

								Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знать:</b>							
	выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)			X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
	<b>Уметь:</b>							
	выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)			X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
<b>Иметь навыки:</b>								
выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)			X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36	

ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
	методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
	<b>Уметь:</b>						
	проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
ПК-1.11.	<b>Иметь навыки:</b>						
	составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-1.18.	<b>Знать:</b>						

	Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)			X	X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-2. способность управлять реализацией	ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке	<b>Знать:</b>						
		методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации(ПК-2.4)		X	X	X	X	Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы

инвестиционно-строительных проектов;	проектной документации							1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой (ПК-2.4)		X	X	X	X	Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
	создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации(ПК-2.4)		X	X	X	X	Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36	
ПК-2.5.Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-	<b>Знать:</b>							
методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.5)	методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.5)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5	



	строительного проекта							Итоговое тестирование: вопросы 1-12	
		<b>Уметь:</b>							
		проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5)	X	X	X	X			Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>							
	составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5)	X	X	X	X			Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36	
	ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	<b>Знать:</b>							
	конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6)	X	X	X	X			Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы	

								1-12
		<b>Уметь:</b>						
		контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знать:</b>						
		методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						

		в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации(ПК-2.7)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-2.7)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.8 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Знать:</b>						
		методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства(ПК-2.8)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы

		и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства(ПК-2.8)						9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства(ПК-2.8)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.9 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.9)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.9)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10

								Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.9)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.10)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.10)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24

		<b>Иметь навыки:</b>						
		определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.10)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						

		контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						

		составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		проводить в соответствии с утвержденной методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы



		процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)						17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-2.15.Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	<b>Знать:</b>						
		методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации(ПК-2.15)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации (ПК-2.15)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
разработки и совершенствования методики контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации (ПК-2.15)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15		

								Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно- строительной деятельности	ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	<b>Знать:</b>						
		методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		создания и совершенствования методики составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36

ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Знать:</b>						
	методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
	<b>Уметь:</b>						
	проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
<b>Иметь навыки:</b>							
	разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	<b>Знать:</b>						

	ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
		разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	<b>Знать:</b>							

ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	методику оценки соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-3.6)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
	<b>Уметь:</b>						
	проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-3.6)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
	<b>Иметь навыки:</b>						
	оценки соответствия технологиям и результатам строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе утвержденной методики (ПК-3.6)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	<b>Знать:</b>						

ПК-3.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного монтажа работ	методику подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного монтажа работ (ПК-3.7)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
	<b>Уметь:</b>						
	проводить подготовку предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного монтажа работ (ПК-3.7)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
	<b>Иметь навыки:</b>						
ПК-3.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной	разработки и совершенствования методики о подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного монтажа работ (ПК-3.7)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	<b>Знать:</b>						
	методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы

	эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	недвижимости в соответствии с нормативными документами (ПК-3.8)						1-8 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		<b>Уметь:</b>						
		проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами (ПК-3.8)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		<b>Иметь навыки:</b>						
ПК-4. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и	ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики (ПК-3.8)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
		<b>Знать:</b>						
		выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 1-5 Экзамен: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-5

эксплуатации объектов недвижимости							Итоговое тестирование: вопросы 1-12
	<b>Уметь:</b>						
	проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 6-10 Экзамен: вопросы 9-16 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
	<b>Иметь навыки:</b>						
	составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2)	X	X	X	X		Курсовой проект: вопросы 11-15 Экзамен: вопросы 17-24 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 25-36



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> методику составления плана проведения предпроектных работ. (ПК-1.3)	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана проведения предпроектных работ.	Обучающийся знает методику составления плана проведения предпроектных работ.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ .	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ.
	<b>Умеет</b> составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	Обучающийся не умеет составлять план проведения предпроектных работ.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ..	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ.
	<b>Иметь навыки</b> создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ
ПК-1.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической	<b>Знает</b> методику оценки инженерно-технической	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки инженерно-	Обучающийся знает методику оценки инженерно-технической	Обучающийся знает и понимает методику оценки инженерно-технической	Обучающийся знает и понимает методику оценки инженерно-технической

возможности реализации проекта.	возможности в реализации проекта (ПК-1.5)	технической возможности в реализации проекта	возможности в реализации проекта	возможности в реализации проекта	возможности в реализации проекта
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта
	<b>Иметь навыки</b> в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта (ПК-1.5)	Обучающийся не имеет навыков в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся имеет навыки в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся имеет навыки в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся имеет навыки в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориально го объекта с учетом потребности его пространственн	<b>Знает</b> методику формирования вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6)	Обучающийся не знает и не понимает методику формирования вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает методику формирования вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает и понимает методику формирования вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает и понимает методику формирования вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования

ого преобразования	<b>Умеет</b> формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6)	Обучающийся не умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
	<b>Иметь навыки</b> формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6)	Обучающийся не имеет навыков формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
ПК-1.7. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	<b>Знает</b> подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию (ПК-1.7)	Обучающийся не знает и не понимает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает и понимает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает и понимает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию

	<b>Умеет</b> делать подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию (ПК-1.7)	Обучающийся не умеет делать подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет делать подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет делать подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет делать подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию
	<b>Иметь навыки</b> подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию (ПК-1.7)	Обучающийся не имеет навыков подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию
ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знает</b> выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся знает методику выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся знает и понимает методику выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся знает и понимает методику выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров

	<b>Умеет</b> выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)	Обучающийся не умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
	<b>Иметь навыки</b> выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)	Обучающийся не имеет навыков выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся имеет навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся имеет навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся имеет навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)	Обучающийся не знает и не понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-	Обучающийся знает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта

		строительного проекта			
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-	<b>Знает</b> коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не знает и не понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки	Обучающийся знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки

строительных проектов		инвестиционно-строительных проектов	строительных проектов	инвестиционно-строительных проектов	инвестиционно-строительных проектов
	<b>Умеет</b> выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
	<b>Иметь навыки</b> выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не имеет навыков выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<b>Знает</b> методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4)	Обучающийся не знает и не понимает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся знает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации



	<b>Умеет</b> выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой (ПК-2.4)	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой
	<b>Иметь навыки</b> создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4)	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации
ПК-2.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5)	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта

	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора	<b>Знает</b> конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6)	Обучающийся не знает и не понимает конкурсную документацию для	Обучающийся знает конкурсную документацию для выбора	Обучающийся знает и понимает конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся знает и понимает конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта

исполнителей проекта		выбора исполнителей проекта	исполнителей проекта		
	<b>Умеет</b> контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6)	Обучающийся не умеет контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся умеет контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся умеет контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся умеет контролировать конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта
	<b>Иметь навыки</b> контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6)	Обучающийся не имеет навыков контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	Обучающийся имеет навыки контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	Обучающийся имеет навыки контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	Обучающийся имеет навыки контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знает</b> методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)	Обучающийся не знает и не понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации
	<b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой составлять	Обучающийся не умеет в соответствии с	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной

	<p>план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)</p>	<p>утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p>	<p>методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p>	<p>методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p>	<p>методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p>
	<p><b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p>
<p>ПК-2.8. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p><b>Знает</b> методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-2.8)</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся знает методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>

	<p><b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-2.8)</p>	<p>Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>
	<p><b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-2.8)</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>



	текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)	исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	реализации инвестиционно-строительного проекта	реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10)	Обучающийся не знает и не понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет</b> использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10)	Обучающийся не умеет использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки</b> определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации	Обучающийся не имеет навыков определения материально-технических и трудовых ресурсов	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации





	<b>Иметь навыки</b> контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12)	Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для	Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать

	составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)	подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект
ПК-2.14. Выбор форм и	<b>Знает</b> методику выбора форм и	Обучающийся не знает и не	Обучающийся знает методику выбора	Обучающийся знает и понимает методику	Обучающийся знает и понимает методику



	инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14)	процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта	реализации инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.15. Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	<b>Знает</b> методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации (ПК-2.15)	Обучающийся не знает и не понимает методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	Обучающийся знает методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	Обучающийся знает и понимает методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	Обучающийся знает и понимает методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации
	<b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации (ПК-2.15)	Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации
	<b>Иметь навыки</b> разработки и совершенствования методики контроля оформления исполнительной	Обучающийся не имеет навыков разработки и совершенствования методики контроля оформления	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики контроля оформления	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики контроля оформления	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики контроля оформления

	документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации (ПК-2.15)	исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации	документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатации
ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1.)	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Обучающийся знает методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Обучающийся знает и понимает методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Обучающийся знает и понимает методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства
	<b>Иметь навыки</b> создания и совершенствования методики составления	Обучающийся не имеет навыков создания и совершенствования	Обучающийся имеет навыки создания и совершенствования методики	Обучающийся имеет навыки создания и совершенствования методики	Обучающийся имеет навыки создания и совершенствования методики составления

	плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства (ПК-3.1)	методики составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства
ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Знает</b> методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2)	Обучающийся не знает и не понимает методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся знает методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся знает и понимает методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся знает и понимает методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

	<b>Иметь навыки</b> разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-3.2)	Обучающийся не имеет навыков разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля
ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4)	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся знает методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся знает и понимает методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся знает и понимает методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте

	строительства (ПК-3.4)	капитального строительства	капитального строительства	объекте капитального строительства	капитального строительства
	<b>Иметь навыки</b> разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-3.4)	Обучающийся не имеет навыков разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Знает:</b> методику оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-3.6)	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Обучающийся знает методику оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Обучающийся знает и понимает методику оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Обучающийся знает и понимает методику оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий



	<p><b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-3.6)</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>
	<p><b>Иметь навыки:</b> оценки соответствия технологиям и результатам строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия технологиям и результатам строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки соответствия технологиям и результатам строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки соответствия технологиям и результатам строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки соответствия технологиям и результатам строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе утвержденной методики</p>



	проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ (ПК-3.7)	корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
ПК-3.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	<b>Знает:</b> методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами (ПК-3.8)	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	Обучающийся знает методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	Обучающийся знает и понимает методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	Обучающийся знает и понимает методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами (ПК-3.8)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами

	<b>Иметь навыки:</b> составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики. (ПК-3.8)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики.
ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2)	Обучающийся не знает и не понимает выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся знает выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся знает и понимает выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся знает и понимает выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

	<p><b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2)</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
	<p><b>Иметь навыки</b> составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.2)</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в 5-бальной</b>	<b>Зачтено/ не зачтено</b>
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. Понятия инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность.
3. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации.
4. Источники привлечения капитала.
5. Классификация инвестиций.
6. Функции инвестиций.
7. Инвестиционные проекты.
8. Виды инвестиционных проектов.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

9. Реализация инвестиционных проектов.
10. Инвестиционные циклы
11. Инвестиции как источник экономического роста.
12. Социально-экономическая эффективность инвестиций
13. Экономический эффект. Срок окупаемости.
14. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
15. Оценка коммерческой эффективности капитальных вложений.
16. Динамические методы.

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

17. Статистические методы.
18. Планирование инвестиций на предприятии
19. Оценка инвестиционной привлекательности объекта
20. Период (срок) окупаемости вложений в недвижимость.
21. Чистая текущая стоимость доходов.
22. Расчет чистой текущей стоимости, сравнительный анализ инвестиционной привлекательности двух объектов.
23. Внутренняя ставка доходности проекта.
24. Ставка доходности проекта.

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.

		Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Курсовой проект

### а) типовые вопросы (задания)

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. Долевое строительство как инструмент для инвестирования в недвижимость
2. Инвестиционная привлекательность объектов на вторичном рынке жилой недвижимости
3. Инвестиционная привлекательность объектов на рынке коммерческой недвижимости
4. Проблемы незавершенных объектов долевого строительства
5. Основные игроки рынка - ведущие девелоперы. Характеристика компаний

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

6. Мероприятия профессиональных сообществ на рынке жилой недвижимости
7. Рекомендации по проектным и планировочным решениям, которые позволят повысить будущую рыночную привлекательность застройки и его стоимость как инвестиционного актива
8. Прогнозирование рынка жилой недвижимости
9. Научные издания о рынке недвижимости
10. Каково влияние финансового рынка на развитие инвестиционно-строительного комплекса

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

11. Какова доходность инвестиций в жилую недвижимость и источники ее возникновения?
12. Какова доходность инвестиций в коммерческую недвижимость и источники ее возникновения?
13. Охарактеризовать структуру инвестиций в недвижимость по источникам (собственный капитал, заёмный капитал, ипотека) в зависимости от вида недвижимости
14. Тенденции развития рынка недвижимости и вызванные этим риски инвестирования в объекты жилой недвижимости
15. Тенденции развития рынка недвижимости и вызванные этим риски инвестирования в объекты коммерческой недвижимости



б) критерии оценивания

При оценке знаний курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты студент не может дать аргументированно ответы на вопросы.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, который, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.3. Тест

- а) - *типовой комплект заданий входного тестирования (Приложение 1)*  
- *типовой комплект заданий итогового тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.4. Опрос (устный)

а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Курсовой проект	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

### Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в реализацию различных программ и проектов социальной, научной, культурной сферы деятельности - это

- а) капитальные вложения
- б) инвестиции
- в) сметная стоимость
- г) нет верного ответа

2. Недвижимость как товар на рынке недвижимости:

- а) со временем сохраняет свои потребительские качества;
- б) цена на недвижимость практически стабильна;
- в) с течением времени теряет свои качественные потребительские качества
- г) нет верного утверждения

3. Федеральные органы как участники финансового рынка недвижимости производят вложение средств и решают вопросы:

- а) строительства жилых домов социального жилищного фонда для очередников бюджетных организаций;
- б) производства высокоэффективных строительных материалов;
- в) выдачу ипотечных кредитов;
- г) страхование ипотечных ссуд.

4. Из местных бюджетов средства выделяются на:

- а) строительство жилья для военнослужащих;
- б) развитие базы стройиндустрии и промышленности стройматериалов;
- в) льготное или бесплатное предоставление инженерно подготовленных участков земли под жилищное строительство;
- г) ремонт, развитие и реконструкция объектов жилищно-коммунального назначения.

5. На строительство завода стальных конструкций капитальные вложения равны 9485000 руб., мощность завода равна 4000 тыс. тн в год. Определить эффективно ли работает предприятие, если коэффициент удельных капитальных вложений нормативный равен 62,5% от мощности завода.

- а) да
- б) нет
- в) эффективность работы предприятия не зависит от нормативного коэффициента удельных капитальных вложений
- г) нет верного утверждения

6. Участие банков в создании объектов недвижимости сводится:

- а) к строительству отдельных крупных объектов коммунального хозяйства межрегионального значения;
- б) к строительству коммунальных объектов, включая территории для нового жилищного строительства;
- в) к залогоу недвижимости;
- г) к использованию вторичного рынка закладных.

7. Цена оценки инвестиционного проекта состоит в обеспечении:

- а) привлечения средств для его выполнения;
- б) целесообразности проекта;
- в) его стоимости;
- г) его окупаемости;

8. На первом этапе оценки инвестиционного проекта производится:

- а) определение всех затрат на застройку;

- б) исчисление стоимости земли и доходности при выполнении инвестиционного проекта;
- в) определение валовой стоимости проекта
- г) все ответы верны

9. Частные инвестиции в недвижимость направлены на:

- а) получение прибыли;
- б) регулирование экономики;
- в) создание новых и реконструкцию действующих производственных мощностей
- г) все ответы верны

10. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно. Если капитальные вложения в отрасль составляют 3000000 руб.

- а) 6700000 руб
- б) 13636363 руб.
- в) 660000 руб
- г) нет верного ответа

11. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость это:

- а) объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект;
- б) размер капиталовложений, предусмотренных инвестиционным проектом;
- в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект
- г) все ответы верны

12. Выгодность инвестиций в недвижимость — это когда:

- а) доход от инвестиций в сферу производства выше банковского депозита;
- б) доход от банковского депозита равен доходу от инвестиций;
- в) доход от банковского депозита выше доходов от инвестиций;
- г) нет верного утверждения

13. Определить эффективность использования капитальных вложений, если даны 3 предприятия со следующими абсолютными показателями общей экономической эффективности по предприятиям:

Коэффициент экономической эффективности	1 предприятие	2 предприятие	3 предприятие
Эп	0,38	0,42	0,25

- а) эффективно предприятие №1
- б) эффективно предприятие №2
- в) эффективно предприятие №3
- г) все предприятия работают неэффективно

14. Рынок инвестиций, когда;

- а) есть спрос на инвестиции, но нет инвесторов;
- б) есть предложение инвестиционных средств, но нет инвестиционных проектов;
- в) есть предложение инвесторов и спрос на инвестиции;
- г) предложения инвесторов превышает спрос на инвестиции

### ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	В	А	Г	А	Б	А	А	Г	Г	А	В	А	В

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. К экономическим факторам при оценке инвестиционного проекта относятся:

- а) процентные ставки по кредитам;
- б) ценообразование;
- в) инфляция;
- г) положение конкурентов.

2. Для объективной оценки эффективности инвестиций в недвижимость необходимо иметь данные по:

- а) стоимости строительства;
- б) наличию подобных объектов недвижимости;
- в) себестоимости основных видов производственной деятельности предприятий в расчетном периоде;
- г) возможным источникам и условиям финансирования.

3. Определить на каком из предприятий эффективность использования капитальных вложений лучше по сроку окупаемости, если даны 4 предприятия

	1 предприятие	2 предприятие	3 предприятие	4 предприятия
Срок окупаемости	0,65	0,54	0,75	0,77

- а) на первом предприятии
- б) на втором предприятии
- в) на третьем предприятии
- г) на четвертом предприятии

4. Метод дисконтирования при выдаче инвестиционного ипотечного кредита предусматривает:

- а) пересчет и приведение выданного кредита на конец срока;
- б) удержание финансовых платежей по ссуде из выдаваемого кредита.
- в) верны ответы
- г) нет верного ответа

5. На инвестиционную привлекательность влияют:

- а) чистая текущая стоимость доходов;
- б) характеристика объекта
- в) ставка дохода финансового менеджмента;
- г) ассортимент выпускаемой продукции

6. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно, если капитальные вложения в отрасль составляют 4000000 руб:

- а) 880000 руб
- б) 770000 руб.
- в) 18181818 руб.
- г) 120000 руб

7. На социальную эффективность недвижимости влияет:

- а) прирост населения;
- б) уровень занятости;
- в) количество строящихся объектов недвижимости;
- г) достижения научно-технического прогресса.

8. Определить эффективность использования капитальных вложений, если даны 4 предприятия со следующими абсолютными показателями общей экономической эффективности по предприятиям:

Коэффициент экономической эффективности	1 предприятие	2 предприятие	3 предприятие	4 предприятие
Эп	0,62	0,42	0,25	0,17

- а) эффективно предприятие №1
- б) эффективно предприятие №2
- в) эффективно предприятие №3
- г) нет верного ответа

9. Строительная компания предполагает взять банковскую ссуду на строительство жилого комплекса. Годовая процентная ставка составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли – 20%. При указанных условиях фирма:

- а) не будет строить жилой комплекс;
- б) будет строить жилой комплекс;
- в) несмотря на убыток, решит строить комплекс;
- г) не может принять окончательное решение на основе имеющейся информации;

10. Капитальный ремонт это:

- а) замена конструкций при их полном износе;
- б) систематический (предупредительный) ремонт;
- в) работы по расширению действующих объектов основного и вспомогательного назначения;

г) все ответы верны

11. Жилищно-коммунальное управление при вложении инвестиций в объект недвижимости принимает во внимание:

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;
- г) реальную процентную ставку за вычетом номинальной ставки процента.

12. Исходные данные:

- ожидаемая норма чистой прибыли (%): 19 17 15 13 11 9

- объем капитальных вложений (инвестиций) 220 250 300 360 430 500 в недвижимость (млн. руб.) Если процентная ставка составит 15%, то инвестиции будут равны:

- а) 300 млн. руб.;
- б) 360300 млн. руб.
- в) 430300 млн. руб.;
- г) 500300 млн. руб.;
- д) более 500300 млн. руб.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

13. Увеличение процентной ставки с 15% до 17% приведет (используйте данные теста 18):

- а) к росту инвестиций на 40 млн. руб.;
- б) к росту инвестиций на 50 млн. руб.;
- в) к сокращению инвестиций на 50 млн. руб.;
- г) к сокращению инвестиций на 40 млн. руб.;
- д) к росту инвестиций значительно больше, чем на 50 млн. руб.

14. Эффективность заемного капитала обеспечивается при условии:

а) пока соотношение собственного и заемного капитала будет обеспечивать увеличение нормы отдачи собственного капитала;



б) пока доходность по депозитным вложениям будет выше доходности инвестиционного проекта;

в) пока стоимость заемного капитала будет меньше, чем норма отдачи инвестиционного проекта в целом.

15. Под инвестициями следует понимать:

а) капитал, который вкладывают в возможное получение дохода в будущем;

б) деньги, которые накопил предприниматель в процессе предыдущей хозяйственной деятельности;

в) прибыль от вложения средств в реальный сектор экономики;

г) все ответы верны.

16. Под инвестициями понимают:

а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;

б) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;

в) вложения в физические, денежные и нематериальные активы;

г) все ответы верны.

17. В состав капитального строительства включаются строительные:

а. частные фирмы и организации;

б. организации любых форм собственности;

в. акционерные общества;

г. некоммерческие организации.

18. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и несданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:

а. оплаченные заказчиком;

б. неоплаченные заказчиком;

в. оплаченные подрядчиком;

г. оплаченные субподрядчиком.

19. Заказчик отвечает за:

а. проектно-изыскательские работы;

б. опытно-конструкторские работы;

в. организацию, управление финансами и сдачу объекта;

г. выполнение субподрядных работ.

20. Застройщик по отношению к участку под застройку:

а. землевладелец на праве личной собственности;

б. арендатор, на условиях длительной аренды;

в. арендатор, на условиях аренды на короткий срок;

г. арендатор, независимо от сроков аренды.

21. Генеральный подрядчик отвечает за строительство перед:

а. субподрядными организациями;

б. заказчиком;

в. налоговой инспекцией;

г. правоохранительным органам.

22. Субподрядные организации выполняют работы:

а. проектно-изыскательские;

б. специализированные строительные;

в. по проведению торгов;

г. по оформлению строительной документации.

23. При подрядном способе строительство осуществляется:

а. застройщиками;

б. постоянно действующими строительными организациями;

в. застройщиками и подрядчиками;

г. собственными силами.

24. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:

- а. строительной лицензии;
- б. с допуском саморегулируемой организации;
- в. с разрешением местных органов власти;
- г. с разрешением специалистов соответствующего профиля работ.

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

25. Особенность рынка в строительстве:

- а. короткие сроки строительства;
- б. сезонность работ;
- в. мелко масштабность объектов;
- г. отсутствие подвижности.

26. Рынок строительной продукции делится на:

- а. первичный и вторичный;
- б. первичный;
- в. вторичный;
- г. финансовый.

27. Цены на строительную продукцию определяется в уровнях:

- а. базисном;
- б. текущем;
- в. базисном, текущем;
- г. прогнозном.

28. На региональном уровне корректирующие коэффициенты цен рассчитывает:

- а. бюджетный комитет;
- б. областная комиссия;
- в. комитет по ценообразованию;
- г. статистическое управление.

29. Сметная стоимость в строительстве рассчитывается по:

- а. государственным элементным сметным нормативам (ГЭСН);
- б. территориальным сметным нормативам (ТСН);
- в. распоряжениям Министерства финансов;
- г. постановлению Государственной Думы.

30. Сметные нормативы делятся:

- а. элементные и укрупненные;
- б. элементные;
- в. укрупненные;
- г. отдельные.

31. Укрупненные нормативы выражаются в:

- а. рублях;
- б. процентах;
- в. рублях и процентах;
- г. квадратных метрах.

32. Элементные нормативы делятся по:

- а. видам ресурсов;
- б. по видам работ;
- в. источникам финансирования;
- г. участникам строительства.

33. Калькулирование затрат в текущих ценах осуществляется в методе:

- а. базисно-компенсационном;
- б. ресурсном;

в. ресурсно-индексном;

г. базисно-индексном.

34. Выбор метода составления сметной документации:

а. законодательством не регламентируется;

б. определен федеральным законодательством;

в. определен региональным законодательством;

г. определен местным законодательством.

35. Структура сметной стоимости это:

а. сумма прямых и накладных расходов;

б. сумма прямых расходов и сметной прибыли;

в. сумма прямых, накладных расходов и сметной прибыли;

г. сумма накладных расходов и сметной прибыли.

36. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:

а. накладные расходы, сметная прибыль;

б. прямые затраты, сметная прибыль;

в. сметная прибыль;

г. накладные, прямые затраты и сметная прибыль.

**Типовой комплект заданий для опроса (устного)**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. Сущность и определение инвестиций.
2. Классификация и виды инвестиций.
3. Реальные и финансовые инвестиции.
4. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

6. Прибыль как источник инвестиций.
7. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
8. Иностранные инвестиции: отток капитала.
9. Виды иностранных инвестиций.
10. Пути и меры по привлечению иностранных инвестиций

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

11. Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта.
12. Разработка инвестиционного проекта.
13. Методы финансирования инвестиционных проектов.
14. Рисковый капитал.
15. Бюджетные инвестиции.