

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Управление инвестиционно-строительной деятельностью"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	16
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Образовательные технологии	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК- 1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.

ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта.

ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов.

ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.

ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-3 - Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности;

ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-3.10. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации.

ПК-5 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации.

ПК-5.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства

ПК-5.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.

ПК-5.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);
- методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);
- методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-2.10);
- методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-3.9);
- методику составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);
- методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства (ПК-5.9);
- составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации (ПК-5.10);
- контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету

на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации (ПК-5.11);

уметь:

- составлять план проведения предпроектных работ. (ПК-1.3);
- оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);
- выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства (ПК-5.9);
- составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации (ПК-5.10);
- контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации (ПК-5.11);

иметь навыки:

- создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);
- оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);
- составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);
- составления и совершенствования методики составления отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);
- выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства (ПК-5.9);
- составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации (ПК-5.10);
- контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации (ПК-5.11);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.03 «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на основах, дисциплин: «Прикладная математика», «Основы научных исследований».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 1 з.е.; всего -5 з.е.	1 семестр - 5 з.е.; всего - 5 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 28 часов; всего -28 часов	1 семестр – 14 часов; всего -14 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 42 часа; всего – 42 часа	1 семестр - 6 часов; всего -6 часов
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 110 часов; всего – 110 часов (в т.ч. КР-36 часов)	1 семестр - 160 часов всего – 160 часов (в т.ч. КР-36 часов)
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр-1 -	семестр -1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр-1	семестр-1
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования и сметного нормирования.	45	1	6	-	10	29	Курсовая работа, Экзамен
2.	Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью	45	1	6	-	10	29	
3.	Раздел 3. Ценообразование.	45	1	6	-	10	29	
4.	Раздел 4. Смета на строительство объекта капитального строительства	45	1	10	-	12	23	
	Итого:	180		28	-	42	110	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования и сметного	45	1	3	-	1	41	Курсовая работа, Экзамен
2.	Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью	45	1	3	-	1	41	
3.	Раздел 3. Ценообразование.	45	1	4	-	2	39	
4.	Раздел 4. Смета на строительство объекта капитального строительства	45	1	4	-	2	39	
	Итого:	180		14	-	6	160	

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования	Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы ценообразования и сметного нормирования: перечень, основные понятия, полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности по вопросам ценообразования и сметного нормирования. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов.
2	Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью	Сметные нормативы: сметные нормы. Классификация сметных нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Порядок разработки и применения укрупненных нормативов цены строительства. Государственные элементные сметные нормы: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методы технического нормирования строительных ресурсов: затрат труда рабочих ПКО-1, ПКО2 5 57 строителей, времени эксплуатации машин и механизмов, расхода материальных ресурсов. Виды нормативных наблюдений. Территориальные сметные нормативы.
3	Раздел 3. Ценообразование.	Порядок проведения проверки достоверности определения сметной стоимости строительства. Антикоррупционная политика. Деятельность в сфере противодействия коррупции в инвестиционно-строительной сфере. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта (договора) на исполнение функций технического заказчика, выполнение проектно-изыскательских работ и подрядных работ. Виды договорных цен: твердая и

		приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда (контрактах).
4	Раздел 4. Смета на строительство объекта капитального строительства	Порядок разработки проектной документации. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства в обосновании инвестиций и задании на проектирование, порядок определения сметной стоимости строительства при разработке проектной документации. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства на основе укрупненных сметных нормативов. Порядок определения стоимости строительно-монтажных работ, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, прочих затрат в локальных сметных расчетах

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования	Входное тестирование по дисциплине. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы ценообразования и сметного нормирования: перечень, основные понятия, полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности по вопросам ценообразования и сметного нормирования. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов.
2	Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью	Сметные нормативы: сметные нормы. Классификация сметных нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Порядок разработки и применения укрупненных нормативов цены строительства. Государственные элементные сметные нормы: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методы технического нормирования строительных ресурсов: затрат труда рабочих ПКО-1, ПКО-2 5 57 строителей, времени эксплуатации машин и механизмов, расхода материальных ресурсов. Виды

		нормативных наблюдений. Территориальные сметные нормативы.
3	Раздел 3. Ценообразование.	Порядок проведения проверки достоверности определения сметной стоимости строительства. Антикоррупционная политика. Деятельность в сфере противодействия коррупции в инвестиционно-строительной сфере. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта (договора) на выполнение функций технического заказчика, выполнение проектно-изыскательских работ и подрядных работ. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда (контрактах).
4	Раздел 4. Смета на строительство объекта капитального строительства	Порядок разработки проектной документации. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства в обосновании инвестиций и задании на проектирование, порядок определения сметной стоимости строительства при разработке проектной документации. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства на основе укрупненных сметных нормативов. Порядок определения стоимости строительно-монтажных работ, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, прочих затрат в локальных сметных расчетах

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[2]</p>

		<p>упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовым работам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.</p>	<p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[3]</p>
2.	Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовым работам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[3]</p>
3.	Раздел 3. Ценообразование.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>;</p>	<p>[1]</p>

		<p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовым работам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	<p>[2]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[3]</p>
4.	Раздел 4. Смета на строительство объекта капитального строительства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовым работам. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>

		Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[3]
--	--	--	-----

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>6. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>7. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>8. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>9. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>10. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовым работам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>
2.	Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[2]</p>

		<p>работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; [3]</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>; [2]</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям; [3]</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к курсовым работам. [2]</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. [3]</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. [3]</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
3.	Раздел 3. Ценообразование.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; [1]</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; [2]</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; [2]</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; [3]</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>; [2]</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям; [3]</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к курсовым работам. [2]</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. [3]</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. [3]</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
4.	Раздел 4. Смета на строительство объекта	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным</p>	[1]

капитального строительства	материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u> ; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	[2]
	2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;	[2]
	3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;	[3]
	4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u> ;	[2]
	5. Подготовка к практическим занятиям;	[3]
	Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовым работам.	[2]
	Подготовка к практическим занятиям.	[3]
	Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[3]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Жилищное законодательство.
2. Объекты жилищных прав.
3. Жилищный фонд.
4. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
6. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.
7. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
8. Общее собрание собственников помещения.
9. Основание и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
10. Социальный наем жилого помещения.
11. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
12. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.
13. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
14. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
15. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
16. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
17. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

18. Расчёт тарифа на коммунальный ресурс.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие во входном и итоговом тестировании и др.; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– выполнение курсовых работ, предусмотренных учебным планом;– подготовка к курсовой работе;– подготовка к итоговому тестированию;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.
<p><u>Курсовая работа/курсовой проект</u></p> <p>Теоретическая часть курсовой работы/курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики.</p> <p>К каждой теме курсовой работы/курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы/курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.</p>

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно

технологический модуль системы сервейинга. Издательство: АВС, 2015 г. - 560 с

2. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Издательство: АВС, 2015 г.- 424 с.

3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 3: Управленческий модуль системы сервейинга. Издательство: АВС, 2015г.- 552 с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Аверина Л.В., Бочаров А.Ю., Дидковская О.В., Мамаева О.А. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью. Учебное пособие. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 184 с. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/49888.html>

5. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие. Екатеринбург- Архитектон,2013-169с. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436739&sr=1

9. Манухина Л.А., Якубов Х.Г., Ткаченко В.Б. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости. Методическое указание. Московский государственный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 34с. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/58230.html>

10. Зиновская Р.В., Годунова Г.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве. Методическое указание. Московский государственный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 – 55с. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/40396.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Учебно- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» стар. преп. Евсеева С.С. Астрахань, С. 17. АГАСУ-2021г. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/PnpoLQfzTkYo5jG>

г) перечень онлайн-курсов:

12. «Как вести бюджеты и добиться их актуальности в строительстве» https://www.youtube.com/watch?v=I_hCd11czj0&list=PLXchhuI3o4UgTYg1bilR7vUpTOOeG-x2H&index=18

13. «Финансовое планирование в строительстве» <https://www.youtube.com/watch?v=JO8ZONJI9Dw>

14. Ценообразование в строительстве

https://www.youtube.com/playlist?list=PLFz7SCh7_S2tF-9JrCQoMzIJKag-EjwI2

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-ZipGNU
2. 2Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. 4.Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. Kaspersky Endpoint Security.
9. MathcadPrimeExpress 3.0.
10. Archi CAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22.
11. КОМПАС-3D V16 и V17.
12. SCADOffice;
13. MicrosoftSQLServer 2016 Express.
14. Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
15. Eclipse свободная интегрированная среда разработки
16. ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»» (www.iprbookshop.ru);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309	<p>№ 301 Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами» Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Стройинженплан», «Методы строительства», «Сетевой график», «Графики потоков». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22, а, аудитории № 201,203 414056, г. Астрахань, ул.	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели</p>

	Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал	Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
--	--	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Ценообразование и сметное нормирование в строительстве**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

к рабочей программе дисциплины
«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Прикладная математика», «Основы научных исследований».

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования и сметного нормирования.

Раздел 2. Сметное нормирование деятельностью

Раздел 3. Ценообразование

Раздел 4. Смета на строительство объекта капитального строительства

Заведующий кафедрой


подпись / Н.В. Купчикова /
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**
направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»**
по программе **магистратуры**

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – *ст. преподаватель Евсеева С.С.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**. и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой,

осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе **магистратуры**, разработанная **ст. преподавателем Евсеевой С.С.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»
по программе магистратуры

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик – *ст. преподаватель Евсеева С.С.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамен*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Введение в профессию»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратуры*, разработанная *ст. преподавателем Евсеевой С.С.*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**. и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021

Разработчик:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)


(подпись) /С.С. Евсева/
И.О.Ф.

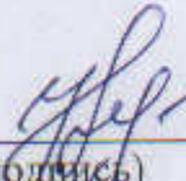
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.21г.

Заведующий кафедрой

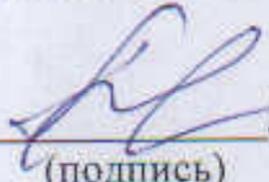

(подпись) /Н.В. Купчикова/
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»


(подпись) /Н.В. Купчикова/
И.О.Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксиютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ


(подпись) /Т.Э. Яновская/
И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	15
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
1.2.3. Шкала оценивания	27
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	28
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	33
4. Приложение 1	34
5. Приложение 2	36
6. Приложение 3	42

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины далее РПД и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	1	2	3	4	5
ПК- 1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;.	ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.	Знать: - методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);	X	X		X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь: -составлять план проведения предпроектных работ. (ПК-1.3);	X	X		X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		-создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);	X	X		X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
	ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать:					
		- методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		-оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		-оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
	ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Знать:					
		-методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		-проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		-составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);)	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
	ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Знать:					
		- коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно- строительных проектов.	ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально- технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно- строительного проекта	Знать:					
		-материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-2.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		-использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		-определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
ПК-3 - Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности;	ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать:					
		-методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-3.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		-составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
	ПК-3.10. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации.	Знать:					
		методику составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12 Итоговое тестирование: вопросы

							19-36
		Иметь навыки:					
		-составления и совершенствования методики составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
ПК-5 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-5.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	Знать:					
		-методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства (ПК-5.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		-выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства (ПК-5.9);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12

							Итоговое тестирование: вопросы 19-36
		Иметь навыки:					
		-выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства (ПК-5.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
	ПК-5.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.	Знать:					
		-составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации (ПК-5.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		-составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации (ПК-5.10);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12

							Итоговое тестирование: вопросы 19-36
		Иметь навыки:					
		-составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации (ПК-5.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54
	ПК-5.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации.	Знать:					
		-контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации (ПК-5.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-6 Итоговое тестирование: вопросы 1-18
		Уметь:					
		контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации (ПК-5.11);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 11-20 Курсовая работа задание 8-14 Опрос (устный) 7-12

							Итоговое тестирование: вопросы 19-36
Иметь навыки:							
		-контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации (ПК-5.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 21-29 Курсовая работа задание 15-18 Опрос (устный) 13-20 Итоговое тестирование: вопросы 37-54

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.	Знает - методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся знает методику составления плана проведения предпроектных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет -составлять план проведения предпроектных работ. (ПК-1.3);	Обучающийся не умеет - составлять план проведения предпроектных работ.;	Обучающийся умеет - составлять план проведения предпроектных работ. в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки создания совершенствования методики составления плана проведения	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (Обучающийся имеет навыки выбора создания совершенствования методики составления плана проведения	Обучающийся имеет навыки выбора создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (в	Обучающийся имеет навыки выбора создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (

	предпроектных работ (ПК-1.3)		предпроектных работ в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет -оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	Обучающийся не умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки оценивания стоимости вариантов в реализации	Обучающийся не имеет навыков оценивания стоимости вариантов в реализации	Обучающийся имеет навыки оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-

	инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	инвестиционно-строительного проекта	строительного проекта в типовых ситуациях.	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта.	Знает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	Обучающийся не знает и не понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет определять проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	Обучающийся не имеет составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК1.18 Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18	Обучающийся не знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционно	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной

	й подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	подготовки инвестиционно-строительных проектов	прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не имеет выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-	Знает - материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта. (ПК-2.10);	Обучающийся не знает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта	Обучающийся знает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

строительного проекта.					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	Обучающийся не имеет определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-	Знает --методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-	Обучающийся не знает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.	Обучающийся знает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся знает и понимает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-	Обучающийся знает и понимает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-

строительного проекта	строительного проекта. (ПК-3.9);		проекта. в типовых ситуациях.	строительного проекта. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проекта. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет -проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки - составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);	Обучающийся не имеет составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.10. Составление	Знает -- методику составления	Обучающийся не знает методику составления	Обучающийся знает методику составления	Обучающийся знает и понимает методику	Обучающийся знает и понимает методику

отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации. (ПК-3.10);	отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации.	отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации. в типовых ситуациях.	составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации (ПК-3.10);	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки - составления и совершенствования методики составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на	Обучающийся не имеет составления и совершенствования методики составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

	этапе эксплуатации (ПК-3.10);				этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	Знает - методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства (ПК-5.9)	Обучающийся не знает методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства	Обучающийся знает методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства (ПК-5.9)	Обучающийся не умеет выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства	Обучающийся умеет выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства (ПК-5.9);	Обучающийся не имеет выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	Обучающийся имеет навыки выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.	Знает - составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации (ПК-5.10)	Обучающийся не знает составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	Обучающийся знает составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	Обучающийся знает и понимает составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	Обучающийся знает и понимает составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет -составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации (ПК-5.10);	Обучающийся не умеет составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации	Обучающийся умеет составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	иметь навыки - составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации (ПК-5.10);	Обучающийся не имеет составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	Обучающийся имеет навыки составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации.	Знать -контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации (ПК-5.11);	Обучающийся не знает контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации	Обучающийся знает контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации	Обучающийся знает и понимает контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации	Обучающийся знает и понимает контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет -- контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации (ПК-5.11);	Обучающийся не умеет контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации	Обучающийся умеет контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	иметь навыки - контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации (ПК-5.11);	Обучающийся не имеет контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации	Обучающийся имеет навыки контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

1. Цена в трудовой теории стоимости.
2. Цена в теории предельной полезности.
3. Развернутая теория цены.
4. Понятие цены с позиции производителя и потребителя.
5. Функции цены.
6. Состав и структура цены.
7. Методы ценообразования.
8. Принципы ценообразования.
9. Система цен.
10. Классификация цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

11. **Классификация цен в зависимости от территории действия.**
12. Классификация цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов.
13. Классификация цен по степени свободы цен от воздействия государства при их определении.
14. Классификация цен в зависимости от степени новизны товара.
15. Цены, используемые в учете и статистике.
16. Уровень цен и исчисление средней цены.
17. Формы индексной оценки динамики цен.
18. Особенности рыночного ценообразования.
19. Ценовая и неценовая конкуренция.
20. Современные условия ценообразования.

Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

21. Факторы ценообразования. Внутренние факторы.
22. Факторы ценообразования. Внешние факторы.
23. Прямое государственное регулирование цен.
24. Косвенное государственное регулирование цен.
25. Этапы ценообразования. Выбор цели.
26. Этапы ценообразования. Определение спроса.
27. Этапы ценообразования. Анализ издержек.
28. Этапы ценообразования. Анализ цен конкурентов.
29. Этапы ценообразования. Выбор метода ценообразования и установление окончательной цены.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2 Курсовая работа

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

1. Жилищное законодательство.
2. Объекты жилищных прав.
3. Жилищный фонд.
4. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
6. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.

7. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

8. Общее собрание собственников помещения.

9. Основание и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

10. Социальный наем жилого помещения.

11. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

12. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.

13. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

14. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

15. Создание и деятельность товарищества собственников жилья

16. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

17. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

18. Расчёт тарифа на коммунальный ресурс.

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты студент не может дать аргументированно ответы на вопросы.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, который, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам,

		содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.
--	--	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 2);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

2.4. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

		примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учёта
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
3	Тест	Раз в семестр, вначале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный или письменный)	Систематически на занятиях Вопросы по темам/разделам дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Цена - это:
 - а) денежное выражение стоимости,
 - б) денежное выражение себестоимости.
 2. Издержки обращения - это:
 - а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность,
 - б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.
 3. Себестоимость - это:
 - а) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции, выполнение работ и предоставление услуг,
 - б) это стоимость продукции со всеми производственными затратами, включая торговую наценку и затраты на сбыт продукции.
 4. Можно ли пополнить запасы и создать ресурсы за счет себестоимости:
 - а) да,
 - б) нет.
 5. Затраты на производство группируют:
 - а) по их однородному производственному признаку,
 - б) по их экономическому содержанию.
- Тест 2. Цели установления цены и этапы ценообразования.**
6. Для определения себестоимости пользуются группировкой:
 - а) затрат,
 - б) доходов,
 - в) изделий.
 7. По характеру участия в производственном процессе затраты подразделяются на:
 - а) основные и косвенные,
 - б) прямые и косвенные,
 - в) постоянные и переменные.
 8. По способу отнесения на себестоимость отдельного вида продукции издержки подразделяются на:
 - а) основные и косвенные,
 - б) прямые и косвенные,
 - в) постоянные и переменные.
 9. Основные затраты связаны с:
 - а) обслуживанием производства,
 - б) производственным процессом,
 - в) реализацией.
 10. Косвенные расходы включаются в себестоимость путем:
 - а) сокращения,
 - б) распределения,
 - в) целевой направленности.
 11. Технологическая себестоимость - это:
 - а) сумма транспортных расходов,
 - б) сумма затрат на осуществление технологического процесса,
 - в) сумма затрат на выплату зарплаты.
 12. Полная себестоимость - это:
 - а) сумма затрат на производство,
 - б) затраты цеха на производство,
 - в) сумма затрат на производство и сбыт.
 13. Условно-постоянные затраты:

- а) зависят от объема продукции,
 - б) не зависят от объема продукции.
14. В себестоимости единицы продукции постоянные затраты изменяются:
- а) прямо пропорционально изменению объема производства,
 - б) обратно пропорционально изменению объема производства,
 - в) не изменяются с изменением объема производства.
15. Себестоимость продукции образуют:
- а) переменные затраты,
 - б) условно-постоянные затраты,
 - в) сумма условно постоянных и переменных.
16. Переменные затраты:
- а) изменяются пропорционально объему выпускаемой продукции,
 - б) не изменяются с изменением объема производства,
 - в) изменяются обратно пропорционально изменению объема выпускаемой продукции.
17. Калькуляция в отличие от затрат на производство учитывает:
- а) доходы,
 - б) расходы,
 - в) остаток.
18. На производство продукции цеховая себестоимость включает в себя:
- а) затраты цеха,
 - б) затраты предприятия,
 - в) общехозяйственные затраты.
19. Производственная себестоимость включает в себя:
- а) полную себестоимость,
 - б) ценовую себестоимость,
 - в) технологическую себестоимость.
20. Исходной для рассчитываемой цены единицы продукции для отдельного предприятия является:
- а) средне отраслевая себестоимость,
 - б) полная себестоимость,
 - в) индивидуальная себестоимость.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

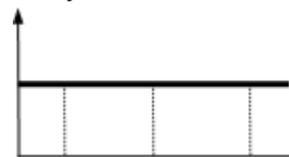
1. По функциям в процессе управления и планирования различают:

- а) сметную себестоимость,
- б) индивидуальную себестоимость,
- в) нормативную себестоимость.

2. График отражает:

затраты

- а) переменные затраты на весь выпуск,



3 б) условно-постоянные затраты на весь выпуск,

- в) условно-постоянные затраты V_1 V_2 V_3 объем на единицу продукции.

3. Цена - это:

- а) сумма затрат на производство продукции,
- б) себестоимость продукции,
- в) денежное выражение стоимости товара.

4. Какую роль играет стимулирующая функция цены:

- а) балансирует спрос и предложение,
- б) при повышении цены стимулирует предприятие к выпуску прогрессивных видов продукции, и наоборот,
- в) обеспечивает возмещение затрат на производство и реализацию, а также образование прибыли.

5. Какие из условий влияют на рыночный механизм ценообразования:

- а) количество субъектов рынка,
- б) покупательная способность населения,
- в) степень индивидуализации продукции,
- г) скорость товарооборота продукции.

6. Из каких этапов состоит процесс выработки промышленной стратегии в области установления цен на продукцию:

- а) оценка спроса,
- б) реклама продукции,
- в) изучение цен на продукцию конкурентов,
- г) изучение рынка рабочей силы,
- д) выбор метода ценообразования.

7. Какими из методов осуществляется государственное регулирование в сфере ценообразования:

- а) замораживанием цен,
- б) регулированием цен на ресурсы и сырье,
- в) налоговой политикой в сфере ценообразования,
- г) определением перечня продукции и услуг, подлежащих государственному регулированию, в т. ч. и монополизацией,
- д) установлением предельных уровней цен и тарифов, а также торговых надбавок (скидок).

8. Какие из факторов влияют на установление цены:

- а) валовый доход предприятия,
- б) имидж предприятия,
- в) место расположения предприятия,
- г) ассортимент,
- д) ценовые скидки.

9. На каком этапе выработки промышленной стратегии большее влияние уделяется соотношению цены и качества продукции:

- а) оценки спроса,
 - б) установления целей ценообразования,
 - в) учета факторов, влияющих на установление цены,
 - г) изучении цен на продукты конкурентов.
10. Какие рычаги используют органы государственного управления, строя свои отношения с товаропроизводителями:
- а) налоговую и финансово-кредитную политику,
 - б) госзаказы на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг,
 - в) установление плановых показателей по отраслям производства.
11. Какие экономические функции выполняет цена:
- а) регулирующую,
 - б) регистрирующую,
 - в) стимулирующую,
 - г) статистическую,
 - д) учетную.
12. Чем определяется установление оптимальной цены на продукцию:
- а) эластичностью спроса,
 - б) степенью развития маркетинговой информации,
 - в) наличием конкуренции,
 - г) наличием прямых связей с поставщиками.
13. В зависимости от учета в цене затрат на производство и сбыт, а также прибыли цены подразделяются на:
- а) свободные и рыночные,
 - б) оптовые и розничные,
 - в) свободные и преysкурантные.
2. В зависимости от территориальной дифференциации цены делятся на:
- а) общегосударственные, региональные, зональные, поясные,
 - б) региональные, зональные, поясные, временные,
 - в) временные, разовые, зональные, поясные.
14. По сроку действия цены делятся на:
- а) скользящие, постоянные, разовые,
 - б) постоянные, временные, с последующей фиксацией,
 - в) постоянные, временные, разовые.
15. Цены, указанные в контракте, могут быть трех видов:
- а) твердые, временные, разовые,
 - б) твердые, с последующей фиксацией, скользящие,
 - в) единые, региональные, зональные.
16. Цена на товар существенно более низкая, чем при обычных коммерческих операциях - это:
- а) твердая цена,
 - б) демпинговая цена,
 - в) временная цена.
17. Цена, включающая оптовую цену, затраты и прибыль торговых организаций, - это:
- а) свободная цена,
 - б) преysкурантная цена,
 - в) розничная цена.
18. Цена, не изменяющаяся за период с момента подписания контракта до поступления товара к покупателям, - это:
- а) твердая цена,
 - б) единая цена,
 - в) поясная цена.
- Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-5)**
19. Цена, устанавливаемая производителем товара самостоятельно в рыночных условиях, - это:
- а) оптовая цена,
 - б) розничная цена,
 - в) свободная цена.
20. Цена, зависящая от экономического положения страны-экспортера, - это:
- а) демпинговая цена,

- б) договорная цена,
 - в) скользящая цена.
21. Цена, которая может изменяться в определенных пределах, не превышая заданного уровня, - это:
- а) фиксированная цена,
 - б) регулируемая цена,
 - в) договорная цена.
22. Колебание цен зависит от следующих факторов:
- а) затрат производства,
 - б) изменения спроса,
 - в) отдаленности рынка сбыта,
 - г) стоимости упаковки.
23. Какие цены устанавливает торговая организация:
- а) оптовые,
 - б) розничные,
 - в) базовые,
 - г) все выше перечисленные.
24. Базовые цены включают:
- а) оптовую цену производителя + затраты и прибыль оптовых продавцов,
 - б) оптовые цены + затраты и прибыль торговых организаций,
 - в) устанавливаются на предварительные виды продукции определенного назначения с фиксированными параметрами качества,
 - г) верны, а) и б).
25. По степени учета затрат и прибыли цены бывают:
- а) оптовые,
 - б) преysкурантные,
 - в) покупателя,
 - г) розничные.
26. Свободные и преysкурантные цены - это виды цен в зависимости от:
- а) степени учета затрат и прибыли,
 - б) степени самостоятельности предприятия,
 - в) региона реализации,
 - г) учета транспортных расходов.
27. Какие цены в рыночных условиях устанавливаются производителем товара самостоятельно:
- а) преysкурантные,
 - б) цены каталога,
 - в) цены НЕТТО,
 - г) свободные.
28. Какие цены устанавливаются в договоре между продавцом и покупателем по согласованию сторон:
- а) цены продавца,
 - б) цены покупателя,
 - в) договорные цены,
 - г) верны, а) и б).
29. Фиксированные цены:
- а) утверждаются государством и местными органами власти как постоянные и действуют на протяжении определенного времени,
 - б) устанавливаются в договоре между продавцом и покупателем по согласованию сторон,
 - в) официальные цены, публикуемые в каталогах и проспектах фирм оптовой торговли,
 - г) в рыночных условиях устанавливаются производителем товара самостоятельно.
30. Фактическая денежная сумма покупки товара на рынке, по которой осуществляются сделки купли-продажи или по которым покупатель готов приобрести товар, - это:
- а) свободные цены,
 - б) цены каталога,
 - в) цены покупателя,
 - г) договорные цены.

31. Чистая цена товара на месте его купли-продажи - это:
- а) фиксированная цена,
 - б) цена продавца,
 - в) регулируемая цена,
 - г) цена НЕТТО.
32. Цена, указанная в контракте, может быть:
- а) твердая,
 - б) свободная,
 - в) скользящая,
 - г) не верны а) и г).
33. Цена, указываемая в контракте, на определенную календарную дату - это:
- а) твердая цена,
 - б) демпинговая цена,
 - в) фиксированная цена,
 - г) цена с последующей фиксацией.
34. Цены, сложившиеся на международном рынке на соответствующий товар к моменту осуществления экспортных операций:
- а) твердые,
 - б) с последующей фиксацией,
 - в) индикативные,
 - г) демпинговые.
35. Скользящая цена:
- а) указывается в контракте на определенную календарную дату,
 - б) зависит от изменения экономического положения страны-экспортера,
 - в) существенно более низкая, чем при обычных коммерческих операциях,
 - г) неизменная за период с момента подписания контракта до поступления товара к покупателям.
36. В зависимости от территориальной дифференциации цены бывают:
- а) региональные,
 - б) фиксированные,
 - в) индикативные,
 - г) свободные.
- Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)**
37. Цены, которые устанавливаются местными органами власти на отдельные товары:
- а) единые,
 - б) региональные,
 - в) поясные,
 - г) зональные.
38. Поясные цены:
- а) устанавливаются государством на отдельные товары и услуги на всей территории государства,
 - б) устанавливаются на продукцию добывающих отраслей промышленности с учетом разного уровня себестоимости добычи в тех или иных природно-географических условиях,
 - в) устанавливаются по районам потребления продукции с учетом места ее производства и затрат на транспортировку в другие районы,
 - г) устанавливаются местными органами власти на отдельные товары, работы, услуги.
39. Какие из цен относятся к классификации по сроку действия:
- а) постоянные,
 - б) зональные,
 - в) скользящие,
 - г) разовые.
40. Во внутренней торговле цены в зависимости от условий поставки товаров отличаются по:
- а) времени действия,
 - б) степени учета в них затрат и прибыли,
 - в) видам ФРАНКО,
 - г) от территориальной дифференциации.
41. Ступенчатые цены являются разновидностью:

- а) постоянных,
 - б) временных,
 - в) разовых,
 - г) поясности.
42. Прибыль - это:
- а) валовый доход предприятия,
 - б) валовый доход за вычетом налогов,
 - в) часть валового дохода предприятия за вычетом всех затрат на производство и коммерческую деятельность,
 - г) выручка от реализации продукции.
43. Необходимая прибыль - это:
- а) выражение в денежной форме текущих поступлений,
 - б) сумма, достаточная для поддержания производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
 - в) сумма валовых расходов и амортизационных отчислений,
 - г) источник уплаты налогов.
44. Предельная прибыль может быть:
- а) предельно высокой,
 - б) предельно низкой,
 - в) предельно наглядной,
 - г) предельно выгодной
45. Рентабельность - это относительный показатель эффективности производства:
- а) в общем виде,
 - б) в текущих затратах,
 - в) в стоимости капитала,
 - г) в балансовой прибыли.
46. Норма прибыли - это:
- а) отношение прибыли к затрате,
 - б) норма завышения,
 - в) стоимость капитала,
 - г) отношение доходности к эффективности.
47. Показатель рентабельности производства - это:
- а) собственный капитал и сбыт,
 - б) несколько завышенная производственно-хозяйственная деятельность предприятия,
 - в) эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
 - г) порядок использования чистого продукта.
48. Сумма, достаточная для поддержания производственно-хозяйственной деятельности предприятия при достигнутых объемах выпуска продукции:
- а) необходимая,
 - б) предельная,
 - в) балансовая,
 - г) чистая.
49. Признается ли недвижимостью предприятие в целом как имущественный комплекс?
- а) не признается
 - б) признается
50. Относятся ли к недвижимым вещам воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, подлежащие государственной регистрации?
- а) нет
 - б) да
51. Что признается неделимой вещью?
- а) вещь, раздел которой в натуре возможен без изменения ее назначения
 - б) разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению
 - в) вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения

52. Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является...

- а) бесхозной вещью
- б) самовольной постройкой
- в) неправомерным объектом

53. Может ли имущество находиться в собственности Российской Федерации?

- а) да
- б) нет

54. Если разнородные вещи образуют единое целое, предполагающее использование их по общему назначению, они рассматриваются как...

- а) бесхозная вещь
- б) неделимая вещь
- в) сложная вещь

Типовой комплект заданий для опроса (устного)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-5)

1. В чем заключается значение категории «цена»?
2. Почему цены на рынке взаимосвязаны?
3. Каковы основные признаки классификации цен?
4. Каковы виды цен?
5. Каковы функции цен и в чем заключается их сущность?
6. Как устанавливаются цены на рынке?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-5)

7. Что влияет на установление равновесной цены на рынке?
8. Какие факторы ценообразования относятся к внутренним?
9. Какие факторы ценообразования являются внешними по отношению к предприятию и почему?
10. Каковы этапы расчета цены на товар? Раскройте их содержание.
11. Каковы методы ценообразования?
12. Каково содержание затратных методов ценообразования?

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-5)

13. Каково содержание параметрических методов ценообразования?
14. Каково содержание методов ценообразования с учетом ситуации на рынке?
15. Каково содержание метода максимизации продаж с учетом эластичности спроса?
16. Каковы этапы формирования ценовой стратегии?
17. Каковы основные задачи, которые ставит современная фирма при формировании ценовой стратегии?
18. Как изменяется цена товара фирмы на протяжении всего его жизненного цикла?
19. Каковы виды стратегий дифференцированного ценообразования?
20. Каковы виды стратегий конкурентного ценообразования?