

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Антикризисное управление

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Астрахань – 2021

Разработчики:

к.э.н., доцент

 / Т.Н.Никулина

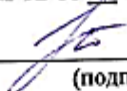
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 12 от 31. 05. 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / И. А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / М.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИГ  / С.В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины).....	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
7. Образовательные технологии.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий (З1 УК-1.1.);

- методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. (З1 УК-2.1.).

уметь:

- применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. (У1 УК-1.2.);

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (У1 УК-2.2.).

владеть:

- методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий (В1 УК-1.3);

- методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (В1 УК-2.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1. В.04 «Антикризисное управление» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация фирмы», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	3 семестр – 3з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	3 семестр – 4 часа; Всего – 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр – 14 часов; всего - 14 часов	3 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 12 часов всего – 12 часов	3 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 68 часов всего – 68 часов	3 семестр – 92 часа всего – 92 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	Семестр - 2	Семестр - 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы обучающихся				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научные основы антикризисного управления	56	2	10	6	6	34	Зачет
2.	Инструменты антикризисного управления	52		4	6	6	36	
Итого		108		14	12	12	70	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы обучающихся				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научные основы антикризисного управления	56	3	2	-	4	50	Зачет
2.	Инструменты антикризисного управления	52		2	4	2	44	
Итого		108		4	4	6	94	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Научные основы антикризисного управления	Стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия в условиях кризиса. Знание понятий, типологий, сущностей и закономерностей кризисов, основных причин кризисного финансового состояния предприятий, форм и методов реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современных подходов российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности. Знание форм и методов финансового оздоровления предприятий. Правовые основы антикризисного управления. Возможности использования процедур, применяемых в деле о банкротстве, для финансового оздоровления предприятия. Формирование системы антикризисного управления. Интеграция экономико-правовых мер в антикризисном управлении. Принятие организационных решений.
2	Инструменты антикризисного управления	Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. Методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Знание методов, моделей и приемов, позволяющих осуществлять прогнозирование и моделирование развития экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для принятия наиболее эффективных организационно-управленческих решений. Цель, предмет и задачи курса. Понятие, принципы антикризисного управления. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Виды кризисов на предприятии. Причины их возникновения. Примеры реализации основных принципов антикризисного управления.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Научные основы антикризисного управления	Формирование системы антикризисного управления. Интеграция экономико-правовых мер в антикризисном управлении. Умение применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач моделирования и прогнозирования экономических явлений.
2.	Инструменты антикризисного управления	Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Причины возникновения кризисов на предприятии. Примеры реализации основных принципов антикризисного управления. Процесс развития кризисных явлений на предприятии. Принятие решений о ликвидации или оздоровлении кризисной коммерческой

		организации. Возможности реализации антикризисных мероприятий на разных стадиях развития кризиса.
--	--	---

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Научные основы антикризисного управления	<p>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Цель, предмет и задачи курса. Понятие, принципы антикризисного управления. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Виды кризисов на предприятии. Причины их возникновения. Примеры реализации основных принципов антикризисного управления. Стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия в условиях кризиса.</p> <p>Правовые основы антикризисного управления. Возможности использования процедур, применяемых в деле о банкротстве, для финансового оздоровления предприятия. Формирование системы антикризисного управления. Интеграция экономико-правовых мер в антикризисном управлении. Применение эконометрических методов для анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p>
2.	Инструменты антикризисного управления	<p>Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Информационная база анализа экономического состояния и перспектив развития бизнеса. Качественная диагностика кризисных ситуаций. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления Экспресс-диагностика финансового состояния коммерческого предприятия. Многофакторные модели диагностики банкротства. Метод балльной оценки. Официальные методики диагностики финансового состояния прогнозирования банкротства.</p> <p>Процесс развития кризисных явлений на предприятии. Принятие решений о ликвидации или оздоровлении кризисной коммерческой организации. Возможности реализации антикризисных мероприятий на разных стадиях развития кризиса. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Стратегия и тактика антикризисного управления. Управление денежными средствами. Снижение затрат и управление финансами. Реструктуризация задолженности. Управление персоналом кризисного предприятия. Программы организационных изменений, преодоление локальных сопротивлений изменениям.</p> <p>Методические основы разработки инвестиционной стратегии. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Разработка инвестиционных предпринимательских проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. Оценка стоимости предприятия. Особенности оценки эффективности долгосрочных инвестиций в условиях кризиса. Разработка плана капитальных вложений в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Обоснование решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p>

	<p>Организационно-правовой механизм добровольной и принудительной ликвидации предприятия. Особенности ликвидации отсутствующего должника и недействующего предприятия</p> <p>Общие понятия о банкротстве и его предупреждение. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мирное соглашение. Иные процедуры банкротства предприятия.</p> <p>Приемы антикризисного управления конфликтами; принципы антикризисного управления персоналом; навыки анализа финансового состояния предприятия(организации) и оценка перспектив его развития, механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса.</p>
--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Научные основы антикризисного управления	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с темами: Антикризисное управление в системе экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Система антикризисного управления предприятием Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]
2.	Инструменты антикризисного управления	Обзор литературы по следующим темам: - Диагностика экономического состояния и перспектив развития бизнеса. - Разработка мероприятий по преодолению кризиса - . Антикризисная инвестиционная политика - Организационный механизм ликвидации предприятия - Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Научные основы антикризисного управления	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с темами: Антикризисное управление в системе экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Система антикризисного управления предприятием Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]
2.	Инструменты антикризисного управления	Обзор литературы по следующим темам: - Диагностика экономического состояния и перспектив развития бизнеса. - Разработка мероприятий по преодолению кризиса - . Антикризисная инвестиционная политика - Организационный механизм ликвидации предприятия - Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]

5.2.5 Темы контрольных работ (разделы дисциплины) «учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Лабораторное занятие</u></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– выполнение контрольных работ;– решение задач;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к семинарам (практическим занятиям, лабораторным работам);– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– решения задач, выданных на практических занятиях;– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);– подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение семестра;– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Антикризисное управление»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Антикризисное управление» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Антикризисное управление» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Антикризисное управление» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтениетакой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Антикризисное управление» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя

под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Абросимов Н. С.. Принципы антикризисного управления [Электронный ресурс] / М.:Лаборатория книги,2012. -109с. - 978-5-504-00610-9 // режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141258&sr=1

2. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838>

3. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668>

4. Антикризисное управление: Учебник—2-е изд., перераб. и доп./ Р.А.Попов. – М.:Высшая школа, 2008.— 480 с

б) дополнительная учебная литература:

5. Безденежных В. М., Галай А. Г.. Антикризисное управление — теория и практика применения: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Альтаир|МГАВТ,2015. -111с. - 978-5-905637-10-0// режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429736&sr=1

6. Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Ульяновск: УлГТУ, 2014. -116с. - 978-5-9795-1335-5// режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363214&sr=1

7. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Никулина Т.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. Астрахань: АГАСУ, 2016 – 55 с. <http://edu.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

9. Онлайн курс Московского Института Профессионального образования[Электронный ресурс] – режим доступа <https://teachmeplease.ru/courses/929>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO(<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 201	№ 201, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитория 201,203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 209 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Антикризисное управление» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.04 «Антикризисное управление»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратура

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Антикризисное управление»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Т.Н. Никулина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Антикризисное управление»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Антикризисное управление»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Антикризисное управление»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Антикризисное управление»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Антикризисное управление»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.04 «Антикризисное управление»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом Т.Н. Никулиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.04 «Антикризисное управление»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратура

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Антикризисное управление»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – *к.э.н., доцент Т.Н. Никулина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Антикризисное управление»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Антикризисное управление»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Антикризисное управление»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Антикризисное управление»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

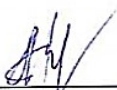
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Антикризисное управление»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.04 «Антикризисное управление»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом Т.Н. Никулиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»





(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Антикризисное управление*» по направлению
подготовки 38. 04.01 Экономика
направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Целью учебной дисциплины «*Антикризисное управление*» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».


Учебная дисциплина «*Антикризисное управление*» входит в Блок «Дисциплины» (модули) вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы антикризисного управления.

Раздел 2. Инструменты антикризисного управления

Заведующий кафедрой


_____ /И.А. Митченко/
Подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Антикризисное управление

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Астрахань - 2021

Разработчики:

к.э.н., доцент

 / Т.Н.Никулина

(занимаемая должность,


(подпись)

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 12 от 31.05. 2021 г.


Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

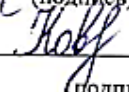
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 /И.И. Потапова /
(подпись)

Начальник УМУ

 /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 /Е.С. Коваленко/
(подпись) И. О. Ф

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
	Знать:			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	(З1 УК-1.1.) методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X		Вопросы к зачету (1-60 вопросы)
	Уметь:			
	(У1 УК-1.2.) применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X		Устный опрос (1-23 вопросы)
	Владеть:			
	(В1 УК-1.3) методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X		Итоговое тестирование (1-23 вопросы)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:			
	(З1 УК-2.1.) методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	X		Вопросы к зачету (61-121 вопросы)
	Уметь:			
	(У1 УК-2.2.) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		X	Устный опрос (24-45 вопросы)
	Владеть:			
	(В1 УК-2.3) методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла		X	Итоговое тестирование (23-47 вопросы)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Знает (31 УК-1.1.) методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила

на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет (У1 УК-1.2.) применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий'
	Владеет (В1 УК-1.3) методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает (З1 УК-2.1.) методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не знает и методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся знает методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает понятия, методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

					создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 УК-2.2.) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять прогноз финансово- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В1 УК-2.3) методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ; ситуациях, создавая при этом новые : правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) вопросы к зачету (Приложение 1)

УК – 1 (знать), УК – 2(знать)

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *Входное тестирование (Приложение 2)*

УК – 1 (владеть), УК – 2(владеть)

б) *Итоговое тестирование (Приложение 2)*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) задания для опроса (Приложение 3)

УК 1 (уметь), УК – 2 (уметь)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя
3.	Устный опрос	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

Вопросы для оценки компетенции УК-1 (знать), УПК-2 (знать)

1. Что включает в себя система антикризисного управления?
2. Охарактеризуйте управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
3. В чем проявляется проблематика, признаки и особенности антикризисного управления?
4. Перечислите основные критерии эффективности антикризисного управления.
5. Дайте понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
6. Перечислите причины возникновения кризиса.
7. Опишите типологию кризисного состояния экономических систем.
8. Охарактеризуйте признаки кризиса.
9. Назовите основные последствия кризиса.
10. В чем выражается сущность и возможность возникновения экономических кризисов?
11. Проанализируйте причины экономических кризисов.
12. Каким образом происходит генерирование кризиса фазами экономического цикла развития системы?
13. По каким группам (признакам) можно классифицировать экономические кризисы?
14. Охарактеризуйте фазы управления организацией.
15. Назовите кризисы в соответствии с фазами развития организации.
16. Охарактеризуйте предпосылки изменений внешней среды и кризисное развитие организации.
2. Дайте определение организационного развития.
3. Дайте понятие реинжиниринга хозяйственной деятельности организации и назовите его основные характеристики.
4. В чем проявляются эволюционные изменения в рамках организационного развития?
5. Перечислите основные модели проведения изменений в организации/
6. Охарактеризуйте понятия "функционирование и "развитие организации"/
7. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
8. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
9. Чем определяется потребность организации в антикризисном стратегическом управлении?
10. Назовите основные этапы разработки антикризисной стратегии организации.
11. Какие факторы влияют на процесс реализации выбранной антикризисной стратегии?
12. Перечислите ключевые характеристики состояния организации.
13. Какова роль маркетинговой деятельности в антикризисном управлении?
14. По каким критериям различаются стратегии маркетинга?
15. Стоимостной подход к обеспечению конкурентоспособности организации.
16. Назовите основные критерии конкурентоспособности организации.
17. Назовите основные методы оценки бизнеса.
18. В чем проявляется системный подход к обеспечению конкурентоспособности организации?
19. Перечислите основные этапы внедрения системы конкурентоспособности на предприятии.
20. Обоснуйте необходимость формирования системы внутреннего контроля.
21. Сформулируйте цели и задачи внутрифирменного контроля в условиях кризиса.
22. Охарактеризуйте основные этапы формирования системы внутреннего контроля.
23. В чем заключается эффективность формирования системы мониторинга финансового состояния организации в условиях кризиса?
24. Характеристика фаз управления организацией и кризисных ситуаций.
25. Эффективность развития функциональных структур бизнес-системы.
26. Пути оптимизации компетенций бизнес-систем.
27. Характеристика предпосылок изменений внешней среды и кризисное развитие организации.
28. Роль стратегии в антикризисном управлении.
29. Опишите технологическую схему процесса управления в антикризисной ситуации.
30. В чем заключается технология разработки управленческих решений в антикризисной ситуации?
31. Охарактеризуйте личные качества менеджера антикризисного управления.
32. Охарактеризуйте компетенции менеджера антикризисного управления.
33. Необходимы ли конфликты в развитии организации?
34. Опишите процессуальные характеристики конфликта.

35. В чем проявляется антикризисное управление конфликтами?
36. Какие на ваш взгляд должны быть основные принципы антикризисного управления персоналом?
37. Охарактеризуйте основные критерии формирования рабочих команд.
38. В каких случаях можно использовать тот или иной вид рабочей команды или их интеграцию в условиях антикризисного управления?
39. Модель менеджера антикризисного управления.
40. Ключевые характеристики состояния организации.
41. Маркетинговая деятельность в условиях организационного стресса.
42. Характеристика участников антикризисного регулирования.
43. Дайте определение диагностики.
44. Перечислите методологические основы диагностики.
45. Охарактеризуйте диагностику как элемент системы антикризисного управления.
46. По каким признакам можно классифицировать диагностику по типам и по видам?
47. Охарактеризуйте экспресс-диагностику банкротства организации.
48. Перечислите основные этапы фундаментальной диагностики банкротства организации.
49. Перечислите основные критерии выбора методов финансового оздоровления организации.
50. Охарактеризуйте методы ограниченного круга показателей.
51. Расскажите о методах интегральной оценки диагностики банкротства.
52. В чем выражается необходимость расчета ликвидационной стоимости активов организации?
53. Какими методами можно рассчитать ликвидационную стоимость активов организации?
54. Перечислите основные задачи ■ инвестиционной политики в условиях кризиса.
55. Охарактеризуйте источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
56. Расскажите об основных методах оценки эффективности инвестиционных проектов.
57. По каким критериям можно классифицировать риски?
58. Перечислите основные этапы формирования политики управление рисками в условиях кризиса.
59. Расскажите какие риски необходимо предвидеть при разработке антикризисной стратегии.
60. Раскройте основные методы, используемые при оценке рисков.
61. Перечислите основные показатели, по которым определяется порог экономической безопасности организации.
62. Основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса.
63. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
64. Процедуры финансового оздоровления, регулируемые Законом РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
65. Виды антикризисных управляющих и их задачи на различных этапах проведения финансового оздоровления организации.
66. Дать понятия процедур наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.
67. Особенности формирования конкурсной массы и порядок расчетов с кредиторами.
68. Перечислите основные этапы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства.
69. Охарактеризуйте оперативный механизм финансовой стабилизации предприятия.
70. Каковы особенности тактического механизма финансовой стабилизации предприятия?
71. С какой целью разрабатывается стратегический механизм финансовой стабилизации предприятия?
72. Каковы основные показатели модели устойчивого экономического роста организации?
73. Перечислите формы санации организации, направленные на рефинансирование долга.
74. Охарактеризуйте формы санации организации, направленные на ее реструктуризацию.
75. Раскройте содержание основных этапов разработки программы финансового оздоровления организации.
76. Расскажите о необходимости формирования бизнес-плана финансового оздоровления организации и охарактеризуйте его основные разделы.
77. Раскройте основные положения Закона Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" (2002 год).
78. Охарактеризуйте участников антикризисного регулирования.

79. В чем заключается участие кредиторов в деле о банкротстве?
80. Расскажите о процедуре банкротства "наблюдение".
81. Расскажите о процедуре банкротства "внешнее управление".
82. Раскройте порядок удовлетворения обязательств предприятия-должника.
83. Расскажите о процедуре банкротства "конкурсное производство".
84. Дайте основные характеристики антикризисному управляющему на различных стадиях (процедурах) банкротства.
85. Охарактеризуйте Правила проведения финансового анализа организации- должника.
86. Раскройте значение показателей и коэффициентов, используемых для оценки финансового состояния предприятия-должника.
87. Перечислите основные требования к проведению анализа финансовохозяйственной деятельности организации-должника.
88. Правовые основы и этапы реорганизации и реструктуризации предприятий.
89. Отчетность при реорганизации и реструктуризации предприятий как информационная база для финансового менеджмента.
90. Финансовые решения: конвертация акций при реорганизации
91. Финансовые решения: распределение активов и обязательств; формирование уставных капиталов компаний, выделяемых при реорганизации; риски реструктуризации.
92. Оценка многопрофильных компаний.
93. Слияния, поглощения и совместные предприятия.
94. Применение модели оценки опционов для определения ценности гибкости принимаемых решений
95. Правовые основы реорганизации в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования.
96. Этапы реорганизации.
97. Способы оценки передаваемого в порядке правопреемства имущества.
98. Сравнение порядка формирования отчетности при разных формах реорганизации.
99. Распределение активов и обязательств между выделяемыми компаниями: технологический и территориальный принцип, принцип сохранения и следования.
100. Распределение акций выделяемых обществ между акционерами реорганизуемой компании.
101. Конвертация акций реорганизуемой компании в акции выделяемых обществ.
102. Риски признания процедуры реорганизации недействительной.
103. Риски существенных финансовых потерь.
104. Характеристика методов реструктуризации.
105. Организационный инструментарий: структурные факторы, человеческие факторы, учет требований технологического менеджмента.
106. Применение методов дисконтированных денежных потоков (DCF) и сравнительных методов (multiples) в практике.
107. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки.
108. Источники «создаваемой» стоимости (value drivers): учет денежных потоков, стоимости капитала, изменения финансовых показателей. Источники синергии.
109. Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки: типы моделей (accretion/dilution), расчет показателей EPS и P/E новой компании.
110. Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании.
111. Понятие «недружественное поглощение» и «гринмэйл».
112. Характеристика особенностей национального гринмэйла. Принципы и способы борьбы с гринмэйлом.
113. Разновидности компаний-агрессоров. Пример внутреннего устройства компании- агрессора.
114. Разработка стратегии недружественного поглощения.
115. Технологии стратегии реализации проектов по недружественному поглощению.
116. Оценка и фиксация первоначальной ситуации в компании-цели.
11. Незаконное использование института добросовестности владения похищенными акциями. Превентивные способы борьбы с похищенными акциями.
118. Судебная защита права собственности на акции. Блокировка пакетов акций и способы борьбы с ней.
119. Классификация мер по защите бизнеса от недружественного поглощения.

120. Стратегические способы защиты от недружественного поглощения.
121. Тактические способы защиты от недружественного поглощения в условиях начавшейся атаки.

Типовые вопросы к тестированию

Вопросы для оценки компетенции УК – 1 (владеть), УК – 2 (владеть)

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности в окружающей среде - это:
 - кризис социально-экономической системы;
 - развитие социально-экономической системы;
 - функционирование социально-экономической системы;
 - причина кризиса.
2. Внезапная и резкая смена тенденции развития социально-экономической системы от повышения к понижению - это:
 - кризис социально-экономической системы;
 - развитие социально-экономической системы;
 - функционирование социально-экономической системы;
 - причина кризиса.
3. Основная функция кризиса:
 - разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны
 - переход к инновационному развитию
 - создание таких элементов, которые формируются под действием кризиса
 - переход к прогрессу или регрессу, в зависимости от направления тренда
4. События или явления, вызывающие кризис - это:
 - причина кризиса
 - фактор кризиса
 - симптом кризиса
5. Показатели, отражающие ту или иную деятельность компании - это:
 - причина кризиса
 - фактор кризиса
 - симптом кризиса
6. Негативная тенденция изменения факторов кризиса - это:
 - симптом кризиса
 - причина кризиса
 - фактор кризиса
7. Фирмы с наступательной стратегией, действующие в сфере стандартного крупного бизнеса относят к категории:
 - Виоленты
 - Пациенты
 - Коммутанты
 - эксплеренты
8. Фирмы, работающие на узкий сегмент рынка и удовлетворяющие специфические, растущие или сформированные под действием моды, рекламы и т.п. требования покупателей относят к категории:
 - Пациенты
 - виоленты
 - коммутанты
 - эксплеренты
9. Фирмы, осуществляющие средний и мелкий бизнес и ориентирующиеся на удовлетворение потребностей мелкого рынка, относят к категории:
 - коммутанты
 - пациенты
 - виоленты
 - эксплеренты
10. Фирмы, специализирующиеся на создании новых и радикальных преобразований

сегментов рынка и выведении на рынок достижений научно- технического прогресса, относят к категории:

- Эксплеренты
- Коммутанты
- Пациенты
- Виоленты

11. Причиной кризиса на этапе роста являются:

- высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
- моральное устаревание оборудования
- физическое старение и выбытие основных фондов.

12. Причиной кризиса на этапе роста являются:

- радикальные изменения в организационной структуре и технологии
- производства невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
- неспособность к радикальным изменениям.

13. Причиной кризиса на этапе роста являются: недостаточный уровень социального обслуживания

- бюрократизация
- чрезмерное усложнение структуры управления
- необоснованно высокий уровень социальной защиты.

14. Причиной кризиса на этапе стабильности являются:

- моральное устаревание оборудования
- радикальные изменения в организационной структуре и технологии
- производства физическое старение и выбытие основных фондов.

15. Причиной кризиса на этапе стабильности являются:

- невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
- высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
- неспособность к радикальным изменениям.

16. Причиной кризиса на этапе стабильности являются:

- бюрократизация
- чрезмерное усложнение структуры управления
- недостаточный уровень социального обслуживания
- необоснованно высокий уровень социальной защиты.

17. Причиной кризиса на этапе упадка являются:

- физическое старение и выбытие основных фондов
- моральное устаревание оборудования.
- радикальные изменения в организационной структуре и технологии производства

18. Причиной кризиса на этапе упадка являются:

- Бюрократизация
- чрезмерное усложнение структуры управления
- недостаточный уровень социального обслуживания
- необоснованно высокий уровень социальной защиты.

19. Причиной кризиса на этапе упадка являются:

- невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
- высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
- неспособность к радикальным изменениям.

20. Отличием антикризисного управления является:

- обеспечение выживания компании в краткосрочном периоде
- обеспечение выживания компании в долгосрочном периоде.

21. Отличием антикризисного управления является:

- изменение организационной структуры в соответствии с изменениями
- внешней среды изменение организационной структуры в соответствии с целями

компании.

22. Отличием антикризисного управления является:
- экономическая оценка фактора времени направлена на минимизацию
 - потеря в текущем периоде экономическая оценка фактора времени направлена на максимизацию
23. Отличием антикризисного управления является:
- срочные, нестандартные управленческие решения
 - стандартизированные по процедуре управленческие решения.
24. Отличием антикризисного управления является:
- высокий уровень неопределенности информации
 - всесторонний анализ внутренних и внешних факторов.
25. Отличием антикризисного управления является:
- управленческое решение влияет сразу и на компанию в целом
 - управленческое решение влияет на текущие результаты.
26. Основания для признания должника банкротом устанавливает:
- федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
 - федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
 - Гражданский кодекс РФ
 - Налоговый кодекс РФ.
27. Порядок и условия осуществления хозяйственной деятельности должника при внешнем управлении регулирует:
- Гражданский кодекс РФ
 - Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
 - Федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
 - Конституция РФ.
28. Порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности организации регулирует:
- Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
 - Федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
 - Гражданский кодекс РФ
 - Конституция РФ.
29. Порядок и условия проведения процедур банкротства и другие отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов, регулирует:
- Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
 - Федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
 - Гражданский кодекс РФ
 - Налоговый кодекс РФ.
30. В соответствии с действующим законодательством несостоятельность (банкротство)
- это:
- признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей признанная верховным судом неспособность должника в полном объеме
 - удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в объеме
 - не менее ста тысяч рублей каждому или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в объеме не менее десяти тысяч рублей неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования
 - кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

31. ... - это юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей (ответ: должник).

32. ... - это лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору (ответ: кредиторы).

33. Досудебная ... - это меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства (ответ: санация).

34. ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов (ответ: наблюдение).

35. финансовое ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности (ответ: оздоровление).

36. внешнее ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности (ответ: управление).

37. конкурсное ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов (ответ: производство).

38. мировое ... - это процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами (ответ: соглашение).

39. ... соглашение - это процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами (ответ: мировое).

40. ... - это приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (ответ: мораторий).

41. Процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами - это:

- конкурсное производство
- внешнее управление
- финансовое оздоровление
- мировое соглашение
- наблюдение.

42. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов - это:

- мировое соглашение
- внешнее управление
- конкурсное производство
- финансовое оздоровление
- наблюдение.

43. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности - это:

- мировое соглашение
- внешнее управление
- конкурсное производство
- финансовое оздоровление
- наблюдение.

44. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности - это:

- финансовое оздоровление
- мировое соглашение
- конкурсное производство
- внешнее управление- наблюдение.

45. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов - это:

- наблюдение
- мировое соглашение
- конкурсное производство
- внешнее управление
- финансовое оздоровление.

46. Признаком банкротства является:

- неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов

- по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов

- по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение девяти месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов

- по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение двенадцати месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

47. Если, удовлетворение требований одного кредитора или нескольких кредиторов приводит к невозможности исполнения должником денежных обязательств, обязанностей по уплате обязательных платежей и (или) иных платежей в полном объеме перед другими кредиторами, то с заявлением в арбитражный суд обязан обратиться:

- руководитель должника;
- руководитель кредитора.

Задания к опросу по дисциплине «Антикризисное управление»

Задания для оценки компетенции УК – 1 (уметь), УК – 2 (уметь)

1. Понятие экономической безопасности и его трансформация в экономической науке.
 2. Классификация угроз и основных структурных элементов экономической безопасности.
 3. Управление экономической безопасностью общества.
 4. Показатели (индикаторы) экономической безопасности.
 5. Системы управления экономической безопасностью в России.
 6. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в кризисной ситуации.
 7. Причины возникновения экономических кризисов.
 8. Классификация экономических кризисов.
 9. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
 10. Финансово-экономические кризисы на предприятии.
 11. Кризисы в системе государственного управления.
 12. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия.
 13. Анализ финансового состояния предприятия по методике ФСФО РФ.
 14. Бизнес- планирование финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
 15. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.
 16. Интегральные показатели инвестиционной деятельности.
 17. Управление инвестициями на предприятии.
 18. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении.
 19. Инновационный потенциал в системе факторов экономической динамики воспроизводства.
- Виды инноваций.
20. Современные трактовки инновации и определение ее сущности.
 21. Жизненный цикл инноваций.
 22. Планирование антикризисных инновационных проектов.
 23. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности.
 24. Отечественный опыт инновационной деятельности.
 25. Инновации — способ и средство антикризисного менеджмента.
 26. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
 27. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития
 28. Методика расчета индекса кредитоспособности.
 29. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой.
 30. Диагностика финансового состояния предприятия.
 31. Анализ и оценка имущественного положения предприятия.
 32. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
 33. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
 34. Разработка и обоснование системы антикризисного управления предприятием.
 35. Совершенствование системы диагностики банкротства предприятия.
 36. Прогнозирование кризиса.
 37. Персонал в системе антикризисного управления
 38. Сущность и содержание категории «социальное партнерство».
 39. Социальное партнерство в рыночной экономике и его элементы.
 40. Зарубежный опыт формирования социального партнерства, перспективы его использования в РФ.
 41. Контрактная форма разрешения противоречий социального партнерства.
 42. Роль профсоюзов в становлении социального партнерства.
 43. Использование правового механизма социального партнерства в условиях общественно-политического и экономического кризиса.
 44. Общие понятия о банкротстве и его предупреждение.
 45. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.