

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Теория экономической безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



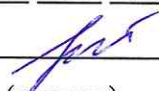
(подпись)

/ И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31 . 05 . 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина ___ /

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко ___ /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро ___ /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова ___ /

(подпись)

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория экономической безопасности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-6 – Способность контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

31 ПК-6.1. Знать: Теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле

уметь:

У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

У1 ПК-6.2. Уметь: применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом

владеть:

В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В1 ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.07 «Теория экономической безопасности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества акаде-

мических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	3 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов всего – 14 часов	3 семестр – 8 часа всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр – 14 часов всего - 14 часов	3 семестр – 10 часа всего – 10 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 80 часов всего - 80 часов	3 семестр – 90 часа всего - 90 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр - 1	семестр - 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся			Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации	
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономическая без- опасность: государственный и региональный аспекты	54	1	6	6	-	42	зачет
2.	Раздел 2. Экономическая без- опасность субъектов хозяйство- вания на микроуровне	54	1	8	8	-	38	
Итого:		108		14	14	-	80	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы			Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации	
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономическая без- опасность: государственный и региональный аспекты	54	3	4	4	-	46	зачет
2.	Раздел 2. Экономическая без- опасность субъектов хозяйство- вания на микроуровне	54	3	4	6	-	44	
Итого:		108		8	10	-	90	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.</p> <p>Сущность категории «безопасность». Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения. Понятие и виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности с использованием современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики</p> <p>Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Экономические патологии российской экономики и их влияние на экономическую безопасность. Инвестиционные критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.</p> <p>Финансовая безопасность страны</p> <p>Понятие финансовой безопасности. Роль финансовой системы в национальной экономической безопасности страны. Основные индикаторы финансовой безопасности. Конкурентоспособность финансовой системы. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.</p> <p>Экономическая безопасность регионов</p> <p>Регионализация экономики и дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития в аспекте обеспечения экономической безопасности. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе на основе методов анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов.</p> <p>Социально-экономическая политика в стратегии экономической безопасности</p> <p>Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности. Бедность как угроза экономической безопасности. Демографический кризис в</p>

		<p>современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.</p> <p>Экономические основы экологической безопасности</p> <p>Понятие «экологическая безопасность». Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Особенности мониторинга окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования.</p> <p>Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности</p> <p>Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности, оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координации их деятельности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности. Методы и механизмы защиты национальных интересов страны в области экономики.</p>
2.	<p>Раздел 2. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне</p> <p>методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов</p>	<p>Теоретические основы экономической безопасности субъектов хозяйствования на микроуровне</p> <p>Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности. Среда функционирования субъектов хозяйствования. Понятие экономической безопасности организации и принципы обеспечения. Основные угрозы экономической безопасности организации. Система экономической безопасности организации. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования с использованием современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.</p> <p>Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности организаций</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с позиций обеспечения его экономической безопасности на основе методов анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов.</p> <p>Диагностика кризисных ситуаций. Система управления финансово-экономической безопасностью предприятия.</p> <p>Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.</p> <p>Коммерческая тайна в системе экономической безопасности организации</p> <p>Коммерческая информация и коммерческая тайна. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну организации. Методы определения коммерческой тайны организации. Защита коммерческой тайны организации. Ответственность за разглашение коммерческой тайны и возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне.</p> <p>Служба безопасности организации и ее роль в обеспе-</p>

	<p>чении экономической безопасности на основе методов мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координации их деятельности. Правовой статус службы безопасности организации. Основные функции службы безопасности. Создание службы безопасности организации. Структура и деятельность службы безопасности. Управление службой безопасности организации и совершенствование ее деятельности.</p>
--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты	Входное тестирование. Оценка уровня экономической безопасности Российской Федерации на основе методов мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координации их деятельности, методов анализа отчетности. методами анализа отчетности Основные проблемы обеспечения национальной продовольственной безопасности. Финансовая безопасность Российской Федерации. Экономическая безопасность регионов. Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации. Оценка уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности организации. Оценка уровня интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации с применением современных коммуникативных технологий.
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне	Экспертное заключение о состоянии уровня безопасности организации, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Система обеспечения экономической безопасности организации. Разработка модели службы экономической безопасности организации с использованием соответствующих критериев, оценки соответствующей политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом

5.2.3. Содержание практических занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение

1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

<ul style="list-style-type: none"> – участие в тестировании и др.; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к лабораторным занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовка к итоговому тестированию; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает две стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Теория экономической безопасности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Теория экономической безопасности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Теория экономической безопасности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Теория экономической безопасности*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Теория экономической безопасности*» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

б) дополнительная учебная литература:

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615842>
4. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>
5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Теория экономической безопасности / Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине. Астрахань: АГАСУ, 2021. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6BKfMjRMftZeryN>

г) периодические издания

7. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

8. Онлайн курс Основы теории экономической безопасности - режим доступа: режим доступа: <https://online-edu.ranepa.ru/course/view.php?id=370&https://online-edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136838>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. AdobeAcrobatReader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player

8. AzureDevToolsforTeaching
9. KasperskyEndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203,209.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 209</p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

		ционной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Теория экономической безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Теория экономической безопасности»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Теория экономической безопасности»
ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**,
по программе **магистратуры**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Теория экономической безопасности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Теория экономической безопасности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Теория экономической безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Теория экономической безопасности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами лабораторных работ

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Теория экономической безопасности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Теория экономической безопасности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Теория экономической безопасности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Теория экономической безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Теория экономической безопасности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами лабораторных работ

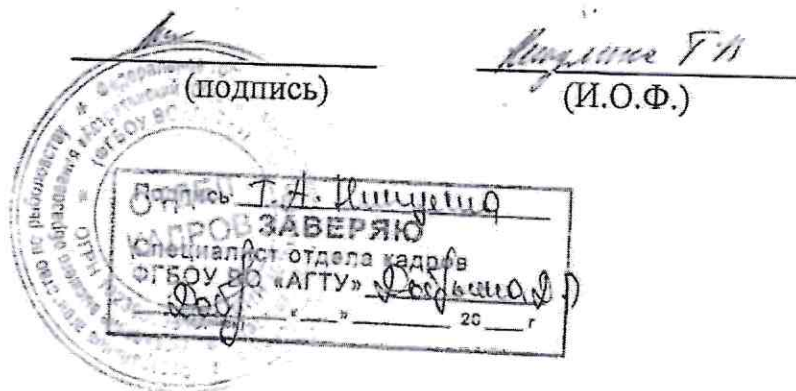
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Теория экономической безопасности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Теория экономической безопасности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ к.э.н., доцент _____



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория экономической безопасности»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Теория экономической безопасности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Теория экономической безопасности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты

Раздел 2. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне

Заведующий кафедрой


подпись

/И.А. Митченко/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Теория экономической безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2021

Разработчики:


доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/И.А. Митченко/
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 12 от 31.05. 2021 г.

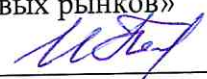
Заведующий кафедрой


_____/ И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,


направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»


_____/И.И. Потапова/
(подпись)

Начальник УМУ


_____/И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ


_____/Е.С. Коваленко/
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3	4	Вопросы к зачету (1-50) Итоговое тестирование (задания 1-45) Лабораторные работы (1-7)
		2		
			5	
		X	X	
		X	X	Лабораторные работы (1-7)
	Владеть: В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	Лабораторные работы (1-7)

ПК-6 – Способность контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Знать:				
	З1 ПК-6.1. Знать: Теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле	X	X	X	Вопросы к зачету (1-50) Итоговое тестирование (задания 1-45) Лабораторные работы (1-7)
	Уметь:				
	У1 ПК-6.2. Уметь: применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом	X	X	X	Лабораторные работы (1-7)
	Владеть:				
	В1 ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов	X	X	X	Лабораторные работы (1-7)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работ	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает и не понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся знает основы современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на языке(ах) иностранном(ых) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-6 – Способность контролировать и координировать деятельность систем</p>	<p>31 ПК-6.1. Знать: теорию и практику оценки эффективности работы субъектов</p>	<p>Обучающийся знает основы теории и практику оценки эффективности работы субъектов</p>	<p>Обучающийся знает и понимает теорию и практику оценки эффективности работы субъектов</p>	<p>Обучающийся знает и понимает теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего</p>

<p>внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле субъекта во внутреннем контроле</p>	<p>контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле</p>	<p>внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле в типовых ситуациях.</p>	<p>внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>У1 ПК-6.2. Уметь: применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие программ и планов внутреннего контроля и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом</p>	<p>У1 ПК-6.2. Уметь: применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие программ и планов внутреннего контроля и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом</p>	<p>Обучающийся не умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие программ и планов внутреннего контроля и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом</p>	<p>Обучающийся умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие программ и планов внутреннего контроля и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие программ и планов внутреннего контроля и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие программ и планов внутреннего контроля и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>В1 ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности</p>	<p>В1 ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности</p>	<p>Обучающийся не владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов</p>	<p>Обучающийся владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов</p>	<p>Обучающийся владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов</p>	<p>Обучающийся владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов</p>

	<p>работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по внутреннему контролю и политике, программы и планы по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов</p>	<p>внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по внутреннему контролю и политике, программы и планы по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов</p>	<p>внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по внутреннему контролю и политике, программы и планы по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов в типовых ситуациях.</p>	<p>внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по внутреннему контролю и политике, программы и планы по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по внутреннему контролю и политике, программы и планы по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	--	---	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)
б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)
в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
		3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Защита лабораторной работы

- а) Типовые темы лабораторных работ (Приложение 4)
б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

УК-4 (знать) ПК-6 (знать)

1. Сущность категории «безопасность». Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.
2. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Понятие и виды экономической безопасности.
4. Угрозы экономической безопасности.
5. Критерии и показатели экономической безопасности.
6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
7. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.
8. Экономические патологии российской экономики и их влияние на экономическую безопасность.
9. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
10. Инновационное развитие экономики России и инвестиционная безопасность.
11. Понятие финансовой безопасности.
12. Роль финансовой системы в национальной экономической безопасности страны.
13. Основные индикаторы финансовой безопасности.
14. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.
15. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
16. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
17. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
18. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
19. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
20. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.
21. Бедность как угроза экономической безопасности.
22. Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.
23. Понятие «экологическая безопасность». Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол.
24. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
25. Особенности мониторинга окружающей среды.
26. Экономическое регулирование природопользования.
27. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
28. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности.
29. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
30. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.
31. Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности.
32. Среда функционирования субъектов хозяйствования.
33. Понятие экономической безопасности организации и принципы обеспечения.
34. Основные угрозы экономической безопасности организации.
35. Система экономической безопасности организации.
36. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.
37. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с точки зрения обеспечения ее экономической безопасности.
38. Диагностика кризисных ситуаций в организации.
39. Управление экономическим и финансовым состоянием организации.
40. Экономическая безопасность организации в ситуациях риска.
41. Коммерческая информация и коммерческая тайна.

42. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну организации.
43. Методы определения коммерческой тайны организации.
44. Защита коммерческой тайны организации.
45. Ответственность за разглашение коммерческой тайны и возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне.
46. Правовой статус службы безопасности организации.
47. Основные функции службы безопасности.
48. Создание службы безопасности организации.
49. Структура и деятельность службы безопасности организации.
50. Управление службой безопасности организации и совершенствование ее деятельности.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - а) сумма всех товаров и услуг
 - б) сумма всех конечных товаров и услуг
 - в) сумма всех реализованных товаров и услуг
 - г) сумма всех произведенных товаров и услуг
 - д) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

2. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 - а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении
 - б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении
 - в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары
 - г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
 - д) все предыдущие ответы неверны

3. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
 - а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
 - б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
 - в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх
 - г) инвестиционные расходы сократятся
 - д) все предыдущие ответы неверны

4. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:
 - а) сдвиг влево кривой AS
 - б) сдвиг вправо кривой AD
 - в) сдвиг влево кривой AD
 - г) сдвиг вправо кривой AS
 - д) все предыдущие ответы неверны

5. Деньги служат:
 - а) средством обращения
 - б) средством сохранения ценности
 - в) счетной единицей
 - г) все предыдущие ответы верны
 - д) все предыдущие ответы неверны

6. Если номинальный объем ВВП сократится, то:
 - а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
 - б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
 - в) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги
 - г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги
 - д) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

7. Государственный долг – это:
 - а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны
 - б) задолженность правительства перед населением

- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- г) задолженность правительства перед отечественными производителями
- д) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

8. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса
- б) создание условий для сбережений
- в) антициклическое регулирование экономики
- г) повышение благосостояния граждан
- д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

9. Располагаемый доход – это:

- а) заработная плата
- б) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал
- в) капитал минус налог на личный доход
- г) нетрудовые доходы
- д) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

10. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- а) усиливает неравенство в распределении дохода
- б) не оказывает никакого воздействия
- в) способствует более равномерному распределению дохода
- г) нельзя дать однозначный ответ
- д) все ответы правильные

11. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо
- б) кривую спроса вниз и вправо
- в) кривую предложения вниз и вправо
- г) кривую предложения вверх и влево

12. Предположим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если произойдет снижение спроса, то равновесное количество реализуемого товара:

- а) понизится, но равновесная цена останется неизменной
- б) останется неизменным, цена повысится
- в) повысится, а цена понизится
- г) останется неизменным, а цена понизится
- д) понизится одновременно с понижением цены

13. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

- а) абсолютно неэластичным
- б) абсолютно эластичным
- в) эластичным
- г) неэластичным
- д) спросом единичной эластичности

14. Товары А и В взаимно дополняют друг друга. Какие значения примет перекрестная эластичность E_{ab} ?

- а) отрицательные
- б) положительные

- в) может быть и положительной, и отрицательной
- г) останется без изменения
- д) и положительные и отрицательные

15. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 300, 400, 500
- б) 200, 450, 750, 1100
- в) 200, 400, 1600, 9600
- г) 200, 250, 270, 280
- д) 200, 350, 450, 600

16. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:

- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия
- б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия
- в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия
- г) любая точка, расположенная на бюджетной линии
- д) любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией

17. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- г) неявные издержки
- д) не один из ответов не является правильным

18. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?

- а) AVC
- б) MC
- в) AFC
- г) ATC
- д) LATC

19. Ценовая дискриминация – это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары
- г) повышение цены на товар более высокого качества
- д) все предыдущие ответы неверны

20. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- в) небольшое количество конкурирующих фирм
- г) только одна крупная фирма
- д) только один крупный покупатель

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-4 (знать) ПК-6 (знать)

- 1) Где впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
 - а) в Китае;
 - б) в России;
 - в) в США;
 - г) в Германии.
- 2) Когда понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот?
 - а) в 1917 г.;
 - б) в 1934 г.;
 - в) в 1941 г.;
 - г) в 1994 г.;
- 3) Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
 - а) министр экономического развития и торговли РФ;
 - б) председатель Правительства РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) генеральный прокурор РФ;
 - д) другое _____.
- 4) Угроза – это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;
 - д) другое _____.
- 5) Источники опасности – это:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - б) экономически опасное воздействие;
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;
 - д) другое _____.
- 6) К числу основополагающих национальных интересов не относятся:
 - а) территориальная целостность страны;
 - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - в) достойное место в мировом сообществе;
 - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа;
 - д) другое _____.
- 7) Понятие «потенциал безопасности» означает:
 - а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
 - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;
 - в) совокупность всех элементов экономической системы;

- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения;
- д) другое _____.
- 8) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, действующая в настоящее время, была утверждена Указом Президента РФ в:
- а) 1992 г.,
 б) 1996 г.,
 в) 1997 г.,
 г) 2010 г.
 д) 2015 г.
 е) 2017 г.
- 9) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, действующая в настоящее время, была утверждена Указом Президента РФ в:
- а) 1992 г.,
 б) 1996 г.,
 в) 1997 г.,
 г) 2010 г.
 д) 2015 г.
 е) 2017 г.
- 10) К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002–2010 гг., нельзя отнести:
- а) политическую стабильность;
 б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
 в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
 г) воспроизводственную структуру экономики;
 д) другое _____.
- 11) Система мер по предотвращению угроз – это:
- а) реализация государственной стратегии;
 б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
 г) другое _____.
- 12) Разработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
 б) Совет экономической безопасности;
 в) Федеральное Собрание;
 г) другое _____.
- 13) К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 б) устойчивость финансово-банковской системы;
 в) потери производственного потенциала;
 г) утечка капитала;
 д) другое _____.
- 14) К числу национальных целей России можно отнести:
- а) политические свободы и переход к рынку
 б) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
 в) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
 г) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны;
 д) другое _____.
- 15) Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
 б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
 в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
 г) размеры территории и численность населения;
 д) другое _____.
- 16) Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
 а) 20%;
 б) 25 %;
 в) 30%;
 г) 50%;
 д) другое _____.
- 17) В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:
 а) продолжительность жизни населения;
 б) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
 в) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;
 г) другое _____.
- 18) Важнейшим социальным показателем оценки экономической безопасности является:
 а) объем ВВП;
 б) объем валовых внутренних частных инвестиций;
 в) уровень безработицы;
 г) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;
 д) другое _____.
- 19) Массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны обычно называется:
 а) обмен опытом;
 б) расширение сотрудничества;
 в) утечка мозгов;
 г) интеллектуальная экспансия;
 д) другое _____.
- 20) Зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России называются:
 а) зоны свободной торговли;
 б) зоны таможенного контроля;
 в) оффшорные зоны;
 г) особые зоны;
 д) другое _____.
- 21) Угрозы в социальной сфере обусловлены: а) расслоением общества;
 б) сокращением ВВП;
 в) тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
 г) спадом рождаемости;
 д) другое _____.
- 22) Экономическая обособленность предприятия – это:
 а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
 б) совокупность прав и ответственности предприятия;
 в) форма организации труда;
 г) звено общественного разделения труда;
 д) другое _____.
- 23) К признакам коммерческого предприятия не относятся:
 а) полная экономическая обособленность;
 б) действует на основе рыночных нормативов;

- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления;
- д) другое _____.
- 24) Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован;
- д) другое _____.
- 25) Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства;
- д) другое _____.
- 26) Основная цель деятельности организации:
- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) обеспечение устойчивого экономического состояния;
- г) другое _____.
- 27) К источникам угроз экономической безопасности организации не относятся:
- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей;
- д) другое _____.
- 28) Понятие «безопасность предприятия» отражает:
- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации;
- д) другое _____.
- 29) Риски – это:
- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) другое _____.
- 30) К внутренним угрозам экономической безопасности организации не относятся:
- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства;
- д) другое _____.
- 31) Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу при:
- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;

- г) другое _____.
- 32) С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков;
 - б) снижение капитализации корпорации;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) рост доходности акций;
 - д) другое _____.
- 33) Причиной потери организацией своей ниши на рынке товара может являться:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности организации;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров;
 - д) другое _____.
- 34) Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее чем на:
- а) 50 %;
 - б) 60 %;
 - в) 70 %;
 - г) 90 %;
 - д) другое _____.
- 35) Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
- а) 25 %;
 - б) 40 %;
 - в) 50 %;
 - г) 60 %;
 - д) другое _____.
- 36) Для мониторинга экономической безопасности организации необходимо:
- а) иметь достаточное число показателей экономической безопасности;
 - б) использовать показатели экономической безопасности;
 - в) сравнение фактических и нормативных значений показателей экономической безопасности определяющих кризисные ситуации;
 - г) другое _____.
- 37) Система показателей экономической безопасности организации охватывает:
- а) все направления экономического развития и становления;
 - б) количественные производственные показатели организации;
 - в) только качественные показатели организации;
 - г) темпы роста промышленного производства;
 - д) другое _____.
- 38) Функциональный анализ экономической безопасности организации призван:
- а) оценивать значение ущерба от негативных воздействий на экономическую безопасность;
 - б) выявить недостатки и резервы реализуемого организацией комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;
 - в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;
 - г) другое _____.
- 39) В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
 - б) здания и сооружения;
 - в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
 - г) социальная инфраструктура;
 - д) другое _____.
- 40) Информация, составляющая коммерческую тайну, имеет следующие признаки:
- а) не является общеизвестной информацией;
 - б) дает преимущества над конкурентами;
 - в) полезность для бизнеса;
 - г) имеет отношение к ограничению гласности;
 - д) другое _____.
- 41) К задачам службы безопасности организации нельзя отнести:
- а) распознавание угроз его безопасности;
 - б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
 - в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
 - г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;
 - д) другое _____.
- 42) Целью создания службы безопасности организации является:
- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
 - б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
 - в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
 - д) другое _____.
- 43) Организаторские функции службы безопасности организации включают:
- а) совершенствование организационной структуры с учетом требований безопасности;
 - б) физическую охрану руководства и сотрудников;
 - в) осуществление пропускного режима;
 - г) координацию и взаимодействие с другими частными службами безопасности;
 - д) другое _____.
- 44) Укажите факторы, определяющие внешнюю среду функционирования организации:
- а) кадры;
 - б) конкуренция;
 - 3) риск;
 - 4) конъюнктура;
 - 5) рынок;
 - 6) экология;
 - 7) конкурентоспособность продукции;
 - д) другое _____.
- 45) Верны ли следующие суждения об общении?
- 1) общение – это одна из форм отношения человека к окружающему миру.
 - 2) без общения человек не может полноценно развиваться.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

Типовые темы лабораторных работ

УК-4 (знать, уметь, владеть) ПК-6 (знать, уметь, владеть)

Лабораторная работа №1. Оценка уровня экономической безопасности Российской Федерации

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Российской Федерации за последние 5 лет, представленные в таблице 1.1. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.

Лабораторная работа №2. Основные проблемы обеспечения национальной продовольственной безопасности

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) оцените уровень продовольственной безопасности РФ за последние 5 лет. Сделайте выводы об основных проблемах ее обеспечения в настоящее время, сформулируйте предложения по ее укреплению.

Лабораторная работа №3. Финансовая безопасность Российской Федерации

Задание: По данным официальной статистики (МВФ, Центробанка РФ, Минфина и др.) определите показатели финансовой безопасности РФ за последние 5 лет. Сравните их с пороговыми значениями, сделайте выводы об уровне и угрозах финансовой безопасности страны в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению финансовой безопасности РФ.

Лабораторная работа №4. Экономическая безопасность регионов

Задание: Оцените состояние экономической безопасности Центрального Федерального округа (или любого другого) и одной-двух его областей по выбору обучающихся.

Лабораторная работа №5. Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере _____)

Задание: Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации.

Лабораторная работа №6. Оценка уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности организации (на примере _____)

Задание: Оценить технико-технологическую составляющую экономической безопасности организации.

Лабораторная работа №7. Оценка уровня интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере _____)

Задание: Оценить интеллектуально-кадровую составляющую экономической безопасности организации.